

⇒ Un legado para la Eternidad ⇐

3 de junio | Educación

Objetivo: Resaltar el fundamento y los principios divinos del plan educativo, y adoptar la educación adventista como un legado en este movimiento profético. La educación cristiana desempeña una parte fundamental en el plan de la salvación y en la preparación para la eternidad. Ocupa un lugar central en el conflicto cósmico entre el bien y el mal.

I. Introducción

- a. Ejercicio de canto: Entonar los himnos # 186, # 181, # 394.
- b. Honores.
- c. Bienvenida.

Narrador: La educación adventista está presente en más de 165 países. representada con más de 9,000 instituciones educativas en los niveles de preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y universidad; con más de 100,000 docentes y más de 2,000,000 de estudiantes.

Elena White menciona: “El cielo es una escuela; su campo de estudio, el universo; su maestro, el Ser infinito. En el Edén fue establecida una filial de esa escuela y, una vez consumado el plan de redención, se reanuda la educación en la escuela del Edén” (La educación, 301). ¡Bienvenidos a este programa con énfasis en la educación adventista!

- d. Canto tema.
- e. Lectura bíblica: Isaías 54:13.
- f. Dramatización: En este espacio se presenta la historia de la educación adventista desde el Edén hasta nuestros días. Con anticipación busquen a los personajes que estarán actuando como los personajes bíblicos, no es preciso memorizar, pero pueden usar la creatividad para hacerlo más emotivo.

Narrador: Desde la instalación de la sucursal celestial en la tierra, el ser humano ha visto la mano de Dios guiando la educación adventista.

Escena 1. Escuela del Edén: *(una pareja que vista de blanco y con corona de hojas o flores).*

Narrador: Adán y Eva fueron creados de una manera especial, recibían clases directamente de parte de Dios; su segundo libro era la naturaleza. Veían a simple vista las moléculas sin necesidad de microscopio. Adán era un hombre fuerte, inteligente y sabio. Eva era una mujer hermosa, delicada y prudente. “Adán y Eva recibieron conocimiento comunicándose directamente con Dios, y aprendieron de él por medio de sus obras. Todas las cosas creadas, en su perfección original, eran una expresión



del pensamiento de Dios” (La educación, 98).

- g. Oración: De agradecimiento (Adán o Eva) dan gratitud a Dios por la bendición de la educación adventista y la provisión que ha hecho a través del tiempo.

Escena 2. Escuela de los profetas: (Un voluntario vestido de Samuel). La instalación de la escuela de los profetas en el tiempo de Israel fue dirigida por el profeta Samuel y bajo la dirección del Espíritu Santo se estableció un escuela para poner a los estudiantes en armonía con la voluntad de Dios. En la escuela de los profetas se enseñaban principalmente las materias de: Pentateuco, música y poesía. En otros momentos se dedicaban a la agricultura y a la actividad manual.

Escena 3. La escuela apostólica: (Un joven vestido de Felipe). En una escuela sin salón de clases, se educaban 12 alumnos al lado de Jesús, él les dió toda la potestad de enseñar y predicar el evangelio. Felipe era alumno de la escuela de los apóstoles, soportó pacientemente su incredulidad pero al estar en el aposento alto tuvo un encuentro con Jesús que le cambió la vida.

- h. Participación especial.

II. Evaluando y motivando a la iglesia

- a. Registro de la tarjeta.
- b. Desafío (Hacer énfasis en el estudio de la Biblia y la testificación).
- c. Lectura o repaso de los ideales de la SJA.
- d. Anuncios: De la manera más atrayente, anunciar eventos, planes, etc de la SJA.

III. Desarrollo del programa

- a. Participación especial.
- b. Dramatización:

Escena 4. La escuela de los valdenses: (Un grupo de jóvenes imitando a los mártires Valdenses). Nuestras escuelas han sido establecidas por el señor y son guiadas hacia el cumplimiento de su propósito. La juventud enviada a esta escuela era preparada para estar lista y ocuparse en varias ramas de la obra misionera. Algunos serían capacitados para entrar en el campo como enfermeros misioneros, otros como consultores, otros como evangelistas, otros como maestros, otros como ministros evangélicos y en otras ramas de la ciencia.

Escena 5. Sistema educativo actual: (Algún voluntario con pantalón gris, camisa blanca y corbata/mascada verde) el movimiento profético adventista no se organizó teniendo como prioridad el pilar de la educación, sin embargo, algunos años des-

pués de su organización como adventistas del séptimo día, nuestros pioneros procuraron preparar especialistas en diferentes áreas misioneras. En 1863 se inició el movimiento de las escuelas adventistas desde el centro de un hogar, pero fue hasta 1872 cuando se instaló de manera formal el primer colegio adventista. Este movimiento profético tendría fuerza y poco a poco se fue extendiendo a otros lugares, en 1942 se inaugura una escuela campesina que hoy conocemos como Universidad de Montemorelos, más tarde en 1947 se traslada a Chiapas el colegio Linda Vista que hoy conocemos como la Universidad Linda Vista, dos años más tarde, en 1949 el primer colegio abrió sus puertas en el municipio de Tonalá para dar inicio a lo que hoy conocemos como Sistema Educativo Adventista Chiapas.

- c. Ejercicio bíblico: Deben formarse grupos de 2 o 3 personas.
- Se invitará a dos grupos a pasar adelante para participar.
 - Se les dará una cita bíblica o de EGW, en partes, las cuales deberán ordenar para poder leerlo (como un rompecabezas).
 - El primer grupo que arme la cita, la leerá para toda la iglesia, y el otro grupo debe explicar de manera breve qué significan para ellos ambas declaraciones, la del grupo ganador y la de ellos (sino la armaron, el director se la leerá). (El director debe tener una lista con todas las citas escritas)
 - Y así sucesivamente participarán todos los grupos de dos en dos.
 - Algunas citas que pueden usar:
 - “La verdadera educación / significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio. / Significa más que una preparación para la vida actual. / Abarca todo el ser, y todo el período de / la existencia accesible al hombre” (La educación, 13).
 - “Las Sagradas / Escrituras son la / norma perfecta de la / verdad y, como tales, se les debería / dar el primer lugar en la educación” (La educación, 16).
 - “El ideal que Dios tiene / para sus hijos está por encima del alcance del / más elevado pensamiento humano. / La meta a alcanzar es la piedad, / la semejanza a Dios” (La educación, 17).
 - “Ante el estudiante se abre / un camino de progreso continuo. / Tiene que alcanzar / un objetivo, lograr una norma / que incluye todo lo bueno, lo puro y lo noble” (La educación, 17).
- d. Canto congregacional: Himno # 578 “El pueblo que conoce a su Dios”.
- e. Tema: **“La educación adventista, que hermoso legado”.**

(Extraído del centro de investigación Ellen G. White, División Interamericana).



Hasta ahora hemos visto la provisión de Dios desde que se inició la sucursal en el jardín del Edén. Debido a la entrada del pecado a la tierra y la desobediencia del hombre, Dios ha usado diferentes estrategias para estar cerca de nosotros y también lo ha hecho a través de la educación.

Lo que nos debe quedar en claro es que el sistema educativo no es perfecto en su ejecución debido a que no somos perfectos, sin embargo, es único en su concepción porque es un plan de Dios, pronto se abrirán las puertas de la escuela de la eternidad. Veamos entonces un resumen de nuestros pioneros del sistema educativo actual.

William Warren Prescott (Conseguir una fotografía) nació en el Estado de New England, EUA en 1855. Fue uno de los gigantes de la segunda generación de adventistas que llegaron después de los Bates, White y Andrews. Prescott no solo estuvo involucrado con el programa educativo de la iglesia por años, razón por la que es más recordado, sino que también llegó a ser el primer director del Departamento de Educación de la Conferencia General cuando fue organizado en 1887. Además, desempeñó otras funciones importantes. En 1901 fue elegido el primer vicepresidente de la Conferencia General y fue editor de la *Review and Herald* desde 1903 hasta 1909. Prescott fue uno de los líderes adventistas más prominentes durante cuatro décadas consecutivas.

En 1885 fue nombrado director del Colegio de Battle Creek, la primera institución oficial de la Iglesia Adventista y permaneció en ese cargo hasta 1894. Durante ese tiempo Prescott realizó grandes reformas educativas que se manifestaron en un desarrollo y avance importante siguiendo los consejos inspirados de Elena G. White para la educación. Estableció orden y una disciplina adecuada que dio prestigio a la Institución. Se esmeró para que el currículum educativo estuviera basado y centrado en la Biblia, además de que hubiera una combinación adecuada entre la teoría y trabajo manual. Alumnos y padres se oponían a las reformas de Prescott.

William Warren Prescott era un hombre preocupado y ocupado en la educación adventista. Durante su estadía en el Battle Creek Collage, envió a estudiar a maestros adventistas a otras universidades a fin de que fueran personas preparadas y pudieran servir mejor a la causa de Dios. En 1890 Prescott organizó el primer Congreso de Maestros Adventistas con una asistencia de 100 delegados. Posterior a su cargo en el Battle Creek, Prescott llegó a ser director también del Unión College y del Walla Walla College. Ayudó a fundar el Colegio de Avondale en Australia.

En 1910 cuando Elena G. White decidió llevar a cabo una nueva edición de *El Conflicto de los Siglos*, le pidió a varios líderes de la iglesia, capaces de poder examinar el libro para ver si sus verdades enunciadas eran presentadas en una mejor forma. Prescott hizo un gran

número de sugerencias, cerca de la mitad de las cuales fueron incorporadas en la nueva edición del Conflicto de 1911. Está claro que Elena White tenía un gran respeto por él. Prescott era verdaderamente un líder educativo notable, y sus contribuciones, especialmente en esta área, se sintieron en todo el mundo.

Prescott llegó a ser secretario de campo de la Conferencia General desde 1915 hasta su jubilación en 1937. Durante este tiempo también sirvió como director del Colegio Misionero de Oceanía (en 1922), y como jefe del departamento de Biblia en el Colegio Unión (1924-1928). Pasó el año 1930 visitando las iglesias e instituciones en Europa. A su regreso escribió el libro "La espada y la Biblia", y luego se convirtió en jefe del departamento de Biblia del Emmanuel Missionary College, cargo que desempeñó hasta 1934. Diez años después en 1944 fue llamado al descanso, dejando un gran ejemplo de entrega a la obra educativa.

IV. Conclusión. A lo largo del tiempo Dios ha requerido hombres comprometidos con la educación adventista como William Warren Prescott. Hombres y mujeres de convicción, que no solo anuncien los principios bíblicos de la educación, sino que los vivan y proclamen con su ejemplo. Prescott comprendió que la educación juega un papel importante en el plan de la salvación y en el conflicto entre el bien y el mal.

La historia de la educación adventista en México tiene también grandes ejemplos dignos de imitar. Desde el norte hasta el sur ha habido maestros y maestras que han inspirado a generaciones al servicio de Dios. Nos gustaría mencionar a algunos de ellos, pero preferimos que ustedes mismos ayuden a recordar a algunos nombres que aquí en nuestro entorno cercano podemos identificar ¿Quieres orar por ellos? Mantén siempre en tus oraciones el Sistema Educativo Adventista.

a. Misión RETO: Escribe en tus redes sociales alguna experiencia positiva de algún maestro o institución adventista, si conoces a alguien que ha sido parte de este movimiento, envíale un mensaje y etiqueta #YoVoyPorLaEducación

b. Matutina

- Tomar los versículos de la semana, que concluyen con el sábado 3 de junio.
- Escribir cada versículo en un papelito, cada versículo deberá escribirse varias veces e diferentes papelitos.
- Doblar los papelitos con los versículos y colocarlos en un recipiente oscuro de modo que no se vean.
- Repartir todos los papelitos entre la congregación.
- Darle un tiempo de 3 minutos para que se aprendan el versículo.
- Pedir a los hermanos que tengan los mismos versículos, que se agrupen.



- Aleatoriamente hacer pasar a la plataforma un grupo para que juntos reciten su versículo de memoria.
 - Calificar que todos lo sepan de memoria, que lo digan igual y que se escuche bien.
 - Si es posible, al final, entregar un pequeño incentivo al grupo que se haya destacado más.
- c. Despedida de sábado.
- d. Canto de despedida de sábado: Himno # 45 “Después Señor”
- e. Oración final.
- f. Lanzamiento de RETO semanal (Lanzar un RETO de evangelismo o testificación para todos los jóvenes).

Elaborado por:

Departamento de Educación

Unión Mexicana de Chiapas