

GUIA PARA EL ESTUDIO DEL CAPITULO 2

I. OBJETIVOS

1. Que el educando pueda explicar el significado de la frase <<la hora de Jesús>> que en muchas oportunidades encontramos en el Evangelio según San Juan.
2. Que el educando pueda definir el concepto de "señal" en el Cuarto Evangelio y explicar cuáles son las funciones de las señales joánicas.
3. Que el educando pueda explicar en qué consiste la glorificación de Jesús en el Cuarto Evangelio y que sea motivado a glorificar al Padre, el Hijo y el Espíritu Santo con su corazón, su boca y sus hechos.
4. Que el educando pueda explicar la relación entre Juan capítulo 2 y la Fiesta de la Pascua.

II. ACTIVIDADES

1. Leer el Capítulo 2 en tres diferentes traducciones: Reina Valera Revisada, Dios Habla Hoy, y Biblia de Jerusalén (incluyendo los comentarios en la Biblia de Jerusalén) tomando notas sobre las diferencias que se puede notar en las traducciones leídas.
2. Leer las páginas 45 al 72 de **Juan: Un comentario teológico y pastoral al cuarto evangelio**, por Rodolfo Blank.
3. Estar dispuestos a contestar en clase las preguntas sobre la lección 2. Las preguntas marcadas con una estrella * deben ser contestadas por escrito.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el capítulo 2 y el material en las Notas y Comentarios.

III. TAREAS, PREGUNTAS & INVESTIGACIONES

1. **Discusión:** ¿A qué se refiere Jesús cuando dice: "Aún no ha venido mi hora?"

2. Las Fiestas en el Cuarto Evangelio: Una de las características del Evangelio según San Juan son las muchas referencias a las fiestas judías. Uno de los propósitos del evangelista en escribir el Cuarto Evangelio era de mostrar como todas las fiestas, ceremonias y ritos del Antiguo Testamento encuentran su cumplimiento en Jesucristo. Un entendimiento del significado de cada una de las fiestas judías nos ayudaría en nuestra interpretación del Cuarto Evangelio. La primera referencia directa a una fiesta es Juan 2:13-25 que relata la primera purificación del Templo en Jerusalén que ocurrió durante la fiesta de la Pascua. En el Suplemento I hay una hoja para cada una de las fiestas judías mencionadas en el Evangelio de San Juan. Se han llenado algunos de los datos que corresponden a la hoja número uno - la Pascua, pero algunos de los espacios han quedado en blanco.

Tarea *: Llene los espacios en blanco en la Hoja 1 de Suplemento I - La Fiesta de la Pascua. Si en sus lecturas futuras, encuentra datos adicionales en cuanto a la Pascua en Juan, anadéelos a la Hoja 1.

3. Características del 4º Evangelio - Equívocos: Una de las características del Evangelio según San Juan que los distinguen de los evangelios sinópticos es la presencia de un número considerable de equívocos o malentendidos que encontramos a través de todo el Evangelio. En Juan 2:19-21 tenemos el primer caso de un equívoco. Jesús habla de la destrucción de "este templo" y los judíos malentienden las palabras de Jesús. Creen que Jesús está hablando del Templo en Jerusalén cuando en realidad Jesús está hablando de su cuerpo que es verdadero lugar de la presencia de Dios en el mundo.

En los equívocos en el Evangelio según San Juan podemos distinguir los siguientes elementos: (1) Jesús hace una declaración que puede ser caracterizada como ambigua, metafórica o multi-vocal. (multi-vocal quiere decir que tiene dos o más significados a la vez) (2) La persona (o personas) que está dialogando con Jesús responde o en términos del significado literal de las palabras de Jesús o con una protesta que revela que no haya captado el verdadero significado de lo que Jesús le está diciendo. (3) En la mayoría de los casos una explicación al malentendido es dada o por Jesús o por el narrador. De esta manera los equívocos sirven como una oportunidad para proveer una enseñanza muy amplia y para aclarar puntos importantes. El evangelista ha incluido los equívocos en su narración con fines pedagógicos. En muchos casos las personas que malentienden las palabras de Jesús solamente se fijan en lo superficial o en lo que es visible sin darse cuenta de su significado a un nivel más profundo.

Del punto de vista literario, los equívocos funcionan para enseñar a los lectores como leer el Cuarto Evangelio. Nos enseñan como entender los símbolos, metáforas y discursos que tienen un doble significado. Nos ayudan en no hacer las mismas equivocaciones en interpretar el Evangelio como hicieron los judíos y los discípulos. Los equívocos también sirven para hacer más aguda la distinción entre "los que están afuera" y "los que están por dentro". Los equívocos no llevan a identificarnos con los que están por dentro, con los que entienden quién es Jesús y cuál es su ministerio. Muchos de los personajes en el Cuarto Evangelio son representantes de las consecuencias de no entender la persona y la palabra de Jesús (Culpepper 1983:152-165).

Tarea *: Busque ahora la página que se llama Suplemento II - Equívocos. Ya hemos llenado los espacios en la Tabla que corresponden a Juan 2:19-21. Al estudiar las siguientes lecciones en este curso le tocará llenar los demás cuadros de la Tabla II.

4. Discusión: ¿Por qué habla el Cuarto Evangelio de señales y no de milagros? ¿Cómo funcionan las señales en el Evangelio según San Juan? Llene los espacios en blanco en el Suplemento #5 Señales que corresponden a la señal de Jesús que encontramos en el capítulo número 2.

5. Discusión: ¿En qué consiste la glorificación de Jesús en el Evangelio según San Juan?

6. Discusión: ¿Qué quiere decir un acto profético o simbólico? ¿Fue la purificación del templo en Juan 2 un acto profético? ¿Cuál es el significado de las acciones de Jesús en el Templo?

7. Discusión: ¿En qué sentido podemos decir que Jesús ha reemplazado el Templo en Jerusalén? ¿Qué quiere decir reemplazamiento en la teología del Evangelio según San Juan?

8. Predicando sobre Textos del Evangelio según San Juan: Uno de los propósitos de este curso es ayudar a los obreros cristianos en la preparación de sermones, estudios bíblicos, y lecciones de Escuela Dominical. Por lo tanto las Notas y Comentarios ofrecen al educando no solamente información sobre histórica, gramática y teología sino también ideas como aplicar el contenido del Cuarto Evangelio a la situación de la Iglesia Hispana en el mundo de hoy. En el transcurso de nuestro estudio de Juan estaremos cumpliendo con varias tareas diseñadas a ayudarnos en la exposición pública del Cuarto Evangelio. Antes de comenzar estas tareas se debe tomar en cuenta los siguientes puntos referente a la preparación de sermones, estudios bíblicos y lecciones basadas en el Evangelio según San Juan:

a. En la opinión de muchos eruditos, el evangelista, antes de escribir su evangelio, había predicado y enseñado por muchos años sobre los eventos y temas que más tarde fueron incorporados en su obra. Antes de existir en la forma de capítulo en un libro los eventos y lecciones de Cuarto Evangelio existían en la forma de sermones. Después estos sermones fueron modificados e incorporados en el libro que conocemos como el Evangelio según San Juan. Es algo semejante a la formación de Catecismo Mayor de Martín Lutero. A Lutero le gustaba predicar sobre los mandamientos, las partes del Credo y el Padre Nuestro etc. Cuando Lutero escribió el Catecismo Mayor incorporó en su obra lo que ya tenía escrito en muchos sermones sobre las partes del catecismo. Lo que ha llevado a los eruditos a creer que muchas partes del Cuarto Evangelio eran sermones antes es el hecho de que casi todos los episodios en el Cuarto Evangelio contienen todos los componentes de un buen sermón: la proclamación de Ley, una exposición clara y completa de Evangelio, aplicación a problemas concretas en la vida de los discípulos y de la congregación, el uso de ilustraciones, metáforas, símbolos, ironía, equívocos y otras técnicas que ayudan a involucrar al oyente en el mensaje que se está proclamando. En la gran mayoría de los textos de Juan no será necesario de importar la Ley y el Evangelio de otras partes de la Biblia. Ya están allí, esperando ser descubiertos, aplicados y proclamados.

b. Cada texto en el Evangelio según San Juan es parte de una obra completa donde todas las partes son cuidadosamente interrelacionadas. Por lo tanto cada perícopa en Juan tiene que ser cuidadosamente interpretado en el contexto y a la luz del resto del Evangelio. Por ejemplo, cuando Jesús en Juan 8:12 dice: "Yo Soy la Luz del Mundo", las palabras "luz" y "Yo Soy" tienen que ser entendidas a la luz de todas las otras referencias anteriores en el Cuarto Evangelio a "luz" y "Yo Soy". Es decir el Evangelista gradualmente y progresivamente desarrolla y amplía el significado de los conceptos, metáforas y términos claves a través de su relato.

c. Es mejor predicar sobre perícopas completas que versículos divorciados del resto de la perícopa. Puesto que la perícopa como una totalidad originalmente fue un sermón, el significado de cualquier punto, metáfora o concepto en la perícopa es iluminado por el resto del texto. Es decir, en vez de predicar sobre las cinco palabras: "Yo Soy la Vid Verdadera" sería mejor predicar sobre Juan 15:1-8 porque los ocho versículos de la perícopa nos enseñan exactamente lo que quiere decir Jesús en su declaración en Juan 15:1.

d. Lamentablemente, en muchos leccionarios hay pocos textos del Evangelio según San Juan. El leccionario tradicional de las Iglesias Occidentales (Católico romanas, Luteranas, Anglicanas) que tenemos en Culto Cristiano la gran mayoría de los evangelios vienen de los evangelios sinópticos. Hay más textos de Juan en el Leccionario de Tres Años que tenemos en el himnario Cantad al Señor y que son usados en la mayoría de nuestras iglesias luteranas. Sin embargo es una lástima el Leccionario de Tres Años tiene un Año de San Mateo, un Año de San Marcos y un Año de San Lucas pero no un Año de San Juan. Tal vez existen razones teológicas por las cuales el evangelio de Juan ha sido injustamente marginado en la confección de leccionarios. Hablaremos de esas razones en las Notas y Comentarios. En el año 1990 el Grupo Litúrgico Interconfesional de Gran Bretaña que incorpora a las iglesias católicas, anglicanas, bautistas, metodistas, presbiterianas, reformadas y otras, ha confeccionado un Leccionario de Cuatro Años que incluye un Año de San Juan. La utilización de este leccionario le brindará al predicador más oportunidades de predicar sobre más textos de San Juan. Por lo tanto quisiéramos recomendar el uso de este leccionario en las congregaciones de nuestros educandos. Con este fin hemos incluido los textos de este Leccionario en el Suplemento IV.

Tarea *: En el capítulo 2 de San Juan tenemos dos perícopas que aparecen en casi todos los leccionarios: Las Bodas de Caná y la Purificación del Templo. En el transcurso de sus ministerios tendrán que preparar muchos sermones, estudios bíblicos y lecciones de la Escuela Dominical sobre estos dos textos. Para ambos textos usted debe estar contestar las siguientes preguntas:

a. ¿Dónde está la Ley en esta perícopa? Al hablar de la Ley se quiere decir el problema que se presenta o el pecado que ha producido el problema.

b. ¿Dónde está el Evangelio en esta perícopa? Al hablar de Evangelio se refiere a lo que ha hecho Dios en Jesucristo para resolver el problema de los oyentes.

c. ¿Cuál será una buena meta para una predicación o lección sobre este texto? Meta quiere decir el cambio que el Espíritu Santo logra en el oyente por medio de la Palabra de Dios.

d. ¿Cuál es la Enseñanza Principal de este relato? La respuesta debe ser en forma de una oración completa con sujeto y predicado.

e. ¿Cuáles son algunas aplicaciones concretas de este texto a la situación de la comunidad cristiana en la cual llevo a cabo mi ministerio?

9. Aprende por memoria Juan 2:19: