

2 Samuel 6:6, 7. Dios mandó que solo los sacerdotes tocaran el arca.

2 Samuel 6:12, 13. Cuando el arca fue llevada por los sacerdotes según la dirección de Dios, el Señor los bendijo.

NOTA. Las instrucciones con respecto al orden en el servicio del tabernáculo fueron registradas para que todos los que vivieran en la tierra pudieran sacar lecciones de ellas. Se seleccionaban hombres para realizar varias partes del trabajo de armar y desarmar el tabernáculo; y si uno se entrometía descuidadamente y ponía sus manos en la obra asignada a otro, debía ser ejecutado. Servimos al mismo Dios hoy. Pero la pena de muerte ha sido abolida; si no lo hubiera sido, no habría tanto trabajo descuidado y desordenado en su causa. El Dios del cielo es un Dios de orden, y Él requiere que todos sus seguidores tengan reglas y regulaciones, y que preserven el orden. — *Testimonios para la Iglesia*, Tomo V, pág. 274. [312]

## Preguntas para el Estudio

Nota.— Para beneficio de quienes deseen utilizar «La Historia del Profeta Daniel» como libro de texto, ya sea en el ámbito familiar o escolar, se han preparado las siguientes preguntas. Las preguntas están dispuestas en párrafos que corresponden a los párrafos del libro.

### Capítulo 1

#### Daniel y sus Compañeros

#### Puestos a Prueba

1. ¿Cuánto tiempo hace que vivió Daniel? ¿Cómo se le llama? ¿Qué debe estudiarse? ¿Por qué? ¿Qué contienen las profecías de Daniel? ¿Quién dio testimonio de esto? Cita las palabras del

Salvador con respecto a Daniel. ¿Qué contienen estas palabras? Indica el objetivo de las profecías de Daniel.

2. ¿Qué se dice del libro de Daniel? ¿Cuánto tiempo estuvo sellado? ¿Cuándo comenzó el tiempo del fin? ¿Quiénes entenderán? ¿Qué se necesita con el libro de Daniel para ponerse en contacto con Dios?

3. ¿Con qué declaración comienza el libro de Daniel? ¿Cuándo? ¿Cuál fue el resultado del asedio? ¿Qué fue llevado a Babilonia?

4. ¿De qué fue la culminación todo esto? ¿Qué es esencial? ¿De qué es una lección objetiva este cautiverio? ¿Qué es necesario?

5. ¿Cuál fue el propósito de Dios al separar a la nación judía del resto del mundo? ¿Con qué se comparó a Israel? ¿Cómo se mantuvo encendida la luz? Cuando se descuidó a los profetas, ¿cuál fue el resultado? ¿Por qué fue destruida Jerusalén? ¿Qué demuestra la verdad de la máxima? ¿Por qué fueron restaurados los judíos?

6. ¿Cuánto tiempo antes de los días de Daniel reinó Ezequías? ¿Qué ocurrió cuando había reinado trece años? ¿Cuánto tiempo se le dio? ¿Quién visitó al rey? ¿Qué vieron? ¿Por qué vinieron? ¿Qué perdió el rey? ¿Qué mensaje le llegó al rey de parte del Señor? ¿Qué les sucedería a sus descendientes?

7. ¿Qué se retrató? ¿Qué se hizo con esta profecía? ¿Qué pregunta se hizo? ¿Qué conclusión se extrae? ¿Cómo recibieron algunas madres este pensamiento?

8. ¿Cuándo nació un hijo de Ezequías y su esposa? ¿Tuvieron en

cuenta la profecía reciente al educar a su hijo? ¿Qué edad tenía Manasés cuando comenzó a reinar? ¿Por qué eligió el culto pagano?

9. ¿Qué se dice de Cristo? ¿Cuándo aceptó su misión designada? ¿Por qué? ¿Qué curso siguió Manasés? ¿Cuál fue el resultado?

10. ¿Qué contraste se establece? Nombra a las madres.

11. ¿Se cumplió la profecía enviada a Ezequías en el reinado de Manasés? ¿Qué dijo el pueblo?

12. ¿Cuándo profetizó Jeremías? ¿Qué hizo Dios a través de Jeremías? Cita las palabras de la profecía. ¿Qué se dio en estas palabras?

13. ¿De qué fue librado Josías? ¿Por qué? ¿Qué se guardó en sus días? ¿Qué promesa se le dio? ¿Qué oportunidad se le dio a Josías? ¿Cómo se le dio? ¿Cuántos de los descendientes de Josías reinaron? ¿Qué camino siguieron todos ellos?

14. Nombra a los hijos. ¿Quién reinó antes de Sedequías? ¿Cuál es el destino de estos reyes? ¿Qué podrían haber sido? ¿Qué le sucedió al primero? Indica el curso y el destino de Joacim. ¿Qué sucedió con los tesoros del templo? ¿Con los jóvenes? ¿Por qué era Joacim impotente? ¿Qué error cometieron sus

padres? ¿Cómo educó a su hijo? ¿Con qué resultado? ¿Con qué se compara esto?

15. ¿Qué oportunidad tuvo Sedequías? ¿Qué había en Babilonia? ¿Cuánto tiempo llevaba Daniel en Babilonia cuando un testimonio especial llegó a Sedequías? Repite el mensaje enviado a Sedequías. ¿Obedeció? ¿Cuál habría sido el resultado de su obediencia al Señor? ¿Qué excusa dio?

16. ¿Qué se revela en estos tres hijos?

17. ¿Quién vivía en la misma ciudad con estos reyes? ¿Con quiénes estaban emparentados?

18. ¿Indica la fecha del primer asedio de Jerusalén? ¿Qué edad tenía Daniel en ese momento? ¿Quién tenía aproximadamente la misma edad? ¿Qué se dice de la madre de Daniel? ¿Qué le repetía a su hijo? ¿Qué se le enseñó a leer a Daniel? ¿Sobre qué tres temas recibió instrucción especial? ¿Qué historia se contó y se volvió a contar? ¿Qué embotará la mente para las cosas espirituales?

19. ¿Qué se dice de los cantos hebreos? ¿Qué efecto tienen tales cantos en un individuo? ¿Qué se dice de las escuelas de esa época? ¿Cómo vivían las

santas madres? ¿De qué cuatro maneras enseñaron a sus hijos?

20. ¿Qué se dice de la mayoría de los jóvenes en la capital? ¿Por qué se excusaron? ¿A quién eligió Dios? ¿Qué les sucedió a Daniel y sus compañeros?

21. ¿Cuándo se vio el efecto de la educación en el hogar? ¿Qué tres cosas los colocaron en la lista de niños bien favorecidos? ¿Qué se dice de su capacidad intelectual? ¿Carecían de conocimientos en ciencias o ramas esenciales?

22. ¿Qué provisión se hizo para ellos? ¿En qué tenía Daniel una confianza ilimitada? ¿Por qué? ¿Qué se dice de la educación de Daniel? ¿Con qué estaba en armonía? ¿Cuánto significaba esta pregunta para Daniel? ¿Qué decisión tomó? ¿Qué propósito se propuso en su corazón? ¿Qué expresión muestra que había niños hebreos que no eran fieles a los principios?

23. ¿Qué consejo buscaron Daniel y sus compañeros? ¿Con qué resultado? ¿Qué implicaba sentarse a la mesa del rey? ¿Cuál sería el resultado de eliminar la salvaguarda de la templanza? ¿Cómo podrían haber razonado? ¿Con quién dejaron los resultados?

24. ¿Qué dos rasgos de carácter se mostraron en Daniel? ¿Qué petición hizo? ¿Fue un experimento para ellos?

25. ¿Por qué dudó el oficial? ¿Qué explicación le dieron al oficial? ¿Qué instaron? ¿Se concedió la petición? ¿Por qué? Describe su estado de ánimo.

26. ¿Quién aprobó su conducta? ¿Cómo se veían al cabo de diez días? ¿Qué demostraba su buena salud física y pureza moral? ¿Qué se les permitió después de esto?

27. ¿Fueron las legumbres y el agua siempre la dieta exclusiva de Daniel? ¿Cuándo y por qué la eligió? ¿En qué otras ocasiones se abstuvo de carne, vino, etc.?

28. ¿Cómo se refiere Ezequiel al carácter de Daniel? ¿Por qué tendrán que pasar las personas en estos días? ¿Qué les pide Dios que dejen? ¿Para qué es esto una razón? ¿Sobre [314] qué obtuvieron la victoria Daniel y sus compañeros? ¿De cuántas maneras pudo Satanás tentar a Adán? ¿Cuál habría sido el resultado de la obediencia? ¿Qué entró por la puerta abierta del apetito?

29. ¿Dónde comenzó Cristo su obra? ¿Sobre qué fue su primera tentación en el desierto? Al resistir esta tentación, ¿qué victoria se obtuvo? ¿Cuándo será

tentado el pueblo de Dios como fue tentado Daniel? ¿Qué yace en la base de toda reforma?

30. ¿Qué se abarca al ser fiel a Dios? ¿Qué se entiende por reforma de la salud? ¿Qué exige? ¿Qué se dice de una variedad demasiado grande de alimentos en la misma comida? ¿Quiénes son los únicos aptos para asumir responsabilidades en la obra final?

31. ¿Qué se dice de la experiencia de Daniel y sus compañeros? En medio de los males de la corte, ¿qué ejercitaron? ¿Qué objetivo tenían en mente?

32. ¿Quién enseñó a estos niños hebreos? ¿Con quiénes estaban conectados? ¿A quiénes imitaron? ¿Cómo se educaron? Mientras adquirían su educación, ¿qué también recibieron?

33. ¿Cuál fue el resultado del examen al final de los tres años? ¿En qué cosas superaron a los demás? ¿En qué grado los superaron?

34. ¿Qué se dice de estos jóvenes? ¿Por qué los honró Dios? ¿Cómo se compararon con los otros cautivos? ¿De qué cinco maneras se reveló su respeto por Dios y las leyes de la naturaleza? ¿Cuál es el fundamento de la educación más elevada? ¿Cuál es el resultado de la fe desarrollada en la infancia?

35. ¿Qué enfrentan nuestros jóvenes a diario? ¿Quiénes serán recompensados como Daniel? ¿Qué puede llevar todo joven hoy?

36. ¿Para qué estarán preparados los jóvenes que cultiven estos principios? ¿Qué se dice de los valdenses? Indica el resultado de esta obra.

37. Indica las últimas palabras del primer capítulo de Daniel. ¿Cuánto tiempo vivió Daniel en Babilonia? ¿Con quién estaba familiarizado? ¿Cuánto tiempo antes había mencionado Isaías a este hombre?

## Capítulo 2

### Una Controversia entre la Verdad y el Error

1. ¿Cómo se nos presenta a Nabucodonosor en su propia casa? ¿Cómo se habla de él en el primer capítulo? ¿Y en el segundo? ¿Dónde podemos rastrear la historia de Babilonia? ¿Qué abarca esta historia? ¿Cuándo terminará?

2. ¿Cuál es la acusación de Satanás? ¿Qué petición se hizo y se concedió? ¿Dónde estableció su reino rival? ¿Qué les había dicho Dios a las personas que hicieran? ¿Qué hicieron? Describe la ciudad. ¿En qué concilio era entonces

Satanás un representante? ¿Cuál era su propósito? ¿Según qué patrón fue modelada la ciudad? Describe el gobierno. ¿Cuál es el resultado de que el hombre sea exaltado por encima de Dios? ¿Qué hizo Nabucodonosor por Babilonia?

3. ¿Qué se dice de Nabucodonosor? ¿Y de Babilonia? ¿En qué eran especialmente competentes los babilonios?

4. ¿De qué estaba orgullosa Babilonia? ¿Qué la hizo apartarse? ¿Qué se ejemplificó en Babilonia? ¿Para qué fue elegido Daniel?

5. ¿Qué se dice del lenguaje de las Escrituras? ¿En qué pensaba Nabucodonosor cuando se durmió? ¿Con qué hecho estaba bien familiarizado? ¿Cuándo fue la oportunidad de Dios para hablarle? ¿Qué se extendía ante el rey? ¿Qué [315] impidió al rey relatar el sueño?

6. ¿A quién exigió el rey una interpretación? ¿Cuál fue su respuesta? ¿Por qué permitió el Señor esto? ¿Cómo afectó al rey la petición de los sabios? ¿Qué se dio?

7. ¿Cuánto tiempo llevaba reinando Nabucodonosor? ¿Con quién había reinado los dos años anteriores? ¿Qué posición ocupaban Daniel y sus

compañeros? ¿Por qué los buscó Arioc? ¿Qué pregunta se hizo? ¿Qué respuesta se dio? ¿Qué hizo Daniel? ¿Cuál fue el resultado?

8. ¿Qué momento supremo llega en cada vida? ¿Cómo había sido preparado Daniel para esta prueba? ¿Qué razón probable se da para que Daniel no fuera clasificado con los sabios de Caldea? ¿Cómo confunde Dios a los poderosos?

9. ¿Cómo pasaron la noche Daniel y sus compañeros? ¿Qué le fue mostrado a Daniel? ¿Por qué Nabucodonosor no vio estas cosas?

10. ¿Qué se reveló en el cántico de alabanza de Daniel?

11. ¿Qué se desarrolló en las escuelas de Babilonia? ¿Con qué se contrastó esto?

12. ¿Cómo había enseñado Dios a los senadores egipcios? ¿Con qué palabras se encontró Daniel con los sabios de las escuelas de Babilonia?

13. ¿Cómo apareció el rey? ¿Quiénes rodearon a Daniel? ¿Qué palabras del salmista se ejemplificaron?

14. Describe la condición del rey. ¿Qué se dice de Daniel? ¿Qué oportunidad tuvo? ¿Qué le dijo al rey? ¿Hacia quién fue dirigida la mente del rey?

15. ¿Qué se reveló en una noche? Da el contraste entre la historia profana y la sagrada. ¿Qué se dice de las Escrituras?

16. ¿Cómo representó el Señor a Babilonia? ¿Qué le señaló al rey el Espíritu de profecía?

17. ¿Qué Escritura ilustra la debilidad de Babilonia? ¿Por qué iba a ser humillada esa nación? ¿Cómo buscaría salvarse? ¿Con qué resultado?

18. ¿Dónde no se encuentra la fuerza de las naciones? ¿Qué es lo único que puede hacerlas fuertes? ¿Cómo deciden su propio destino?

19. ¿Cuánto tiempo duró el reino de Nabucodonosor? ¿Qué siguió?

20. Nombra en su orden los tres reinos que siguieron a Babilonia. ¿Cómo se dividió Roma? ¿Qué reino se establecerá mientras las divisiones de Roma aún existan? ¿Cuánto tiempo continuará?

21. ¿Qué representaba la imagen? ¿Qué estaba representado por los diferentes grados de metales en la imagen? ¿Cómo se indicó la división de Roma en la imagen? ¿Cuánto tiempo continuará la división?

22. ¿Qué, además de la división, estaba representado por el hierro y el

barro? ¿En qué parte de la historia del mundo comienza esto?

23. Indica la base del gobierno en las naciones paganas. ¿Qué no podía separarse? ¿Cómo es esto con la cristiandad apóstata y el Estado? ¿Cuánto tiempo continuará? ¿Qué fue indicado por la piedra cortada de la montaña sin manos?

24. ¿Reconoció el rey el sueño? ¿Aceptó la interpretación? ¿Cómo expresó el rey sus sentimientos? ¿Qué dijo?

25. ¿Qué posición se le dio a Daniel? ¿Cómo fueron honrados sus amigos? ¿Cuándo se dio el sueño? ¿Qué rey reinaba en Judá?

26. ¿Qué planeó Dios? ¿Qué se vieron obligados a hacer el pueblo de Dios? ¿Por qué? Menciona dos cosas que se dicen de [316] Babilonia. ¿Cómo perdieron los judíos el poder de Dios? ¿Cómo se dio a conocer Dios al rey pagano? ¿Qué hechos adicionales se declaran? ¿Por qué fueron puestos Daniel y sus compañeros a la cabeza del imperio?

27. ¿En qué posición estaba Nabucodonosor? En vista de esto, ¿qué mensaje se le envió a Sedequías? ¿Por quién?

28. ¿Por qué se registra la historia de Babilonia? ¿Qué es el libro de Apocalipsis? ¿A qué se aplica el término Babilonia? ¿Qué, en la actualidad, corresponde a la relación de los judíos con la Babilonia de los días de Nabucodonosor?

29. ¿Qué se repetirá hoy? ¿Qué es generalmente aceptado? Menciona siete cosas hacia las cuales el mundo de hoy se precipita.

30. ¿Qué cuatro cosas hizo Dios para que la nación judía pudiera llegar a ser maestra de naciones? ¿Desde qué lugar está llamando a un pueblo hoy? ¿Qué harán por ellos los principios de vida saludable que Dios ha dado a su pueblo? ¿Cuál será el resultado de seguir los principios educativos de Dios? ¿Qué se dice de los principios del verdadero gobierno?

31. ¿Cuántos fueron fieles a estos principios en los días de Daniel? ¿Cómo será hoy?

## Capítulo 3

### La Verdadera Libertad en la Adoración

1. Indica la primera oración del capítulo. ¿Cuánto tiempo había pasado desde los eventos registrados en el

segundo capítulo? ¿Qué posición ocupaban ahora Daniel y sus tres amigos? ¿Qué habían estado haciendo estos hombres en estos veintitrés años? ¿Qué les había sucedido a Jerusalén y a los judíos? ¿Dónde estaba su rey? ¿Qué parecían indicar las apariencias?

2. ¿Qué se dice de Nabucodonosor en el momento en que se interpretó su sueño? ¿Qué se dice de su condición en el momento en que hizo la imagen? ¿Según qué modelo se hizo la imagen? ¿En qué aspecto difería la imagen de la vista en el sueño? ¿Qué se omitió? Describe la imagen.

3. ¿Qué decreto emitió Nabucodonosor? ¿Fue obedecido?

4. ¿Quién observaba con interés? ¿Por qué?

5. ¿Qué dos hechos se dan con respecto a Babilonia? ¿Por qué se da la historia?

6. Menciona un privilegio de un rey. Un deber de los súbditos.

7. ¿Qué se escuchó cuando la compañía se reunió? Indica las palabras del heraldo. ¿De qué única manera podemos adorar a Dios? ¿De qué son ignorantes los paganos? ¿Qué es necesario para el culto pagano? ¿Con qué tres cosas estuvo de acuerdo la erección de la imagen? ¿Con qué tres

costumbres estuvo en armonía el mandamiento de adorar?

8. ¿Con qué no estuvo en armonía este mandamiento de adorar? ¿Qué se estaba haciendo en la persona del rey? ¿Cómo trató Dios a Lucifer y a los ángeles cuando se negaron a inclinarse ante el trono de Dios? ¿Cómo trató el rey de Babilonia a quienes se negaron a inclinarse ante la imagen? Indica la fuerza motriz del gobierno celestial. Y del gobierno humano. ¿Qué es toda tiranía? ¿Cómo se le llama a veces? ¿Qué es el culto civil forzado, ya sea verdadero o falso? ¿Con qué siempre va acompañado? ¿Cómo se le llama desde un punto de vista civil? ¿Desde un punto de vista religioso?

9. ¿Nombra a quienes se negaron a adorar la imagen? ¿Quién los denunció al rey? ¿Con qué palabras?

10. ¿Qué pensó el rey con respecto a [317] el asunto? ¿Qué no admite oposición?

11. ¿Qué pregunta se hace? ¿Qué se les ofreció? ¿Qué les esperaba a los traidores y rebeldes?

12. ¿Qué cinco clases de individuos fueron espectadores de la escena? ¿Entre quiénes era la controversia? ¿Qué estaba en juego? ¿Para qué dos partidos podían testificar? ¿Menciona

cuatro preguntas importantes hechas en este párrafo? ¿Cómo las responderías?

13. ¿Qué dos hechos importantes habían aprendido estos jóvenes hebreos? ¿Qué respuesta le dieron al rey?

14. ¿Cómo afectó esto al rey? ¿Qué orden dio? ¿Cómo comenzó Dios a vindicar a sus hijos fieles?

15. ¿Permitió Dios que la envidia y el odio prevalecieran contra su pueblo? ¿Qué promesa se da?

16. ¿Cuál fue el resultado de arrojar a los jóvenes hebreos al fuego? Cita algunos textos de las Escrituras que se cumplieron en este incidente.

17. ¿Cómo se vio afectado el rey? ¿Qué pregunta hizo? Da la respuesta. ¿Qué réplica hizo el rey?

18. ¿Cómo reconoció el rey la forma del Hijo de Dios? ¿Qué otra verdad entendió el rey? ¿Qué creyó? ¿Qué se dice de estos hebreos? ¿De qué fue resultado este milagro?

19. ¿Cómo se sintió el rey? ¿Qué orden dio? ¿Quiénes fueron testigos? ¿Qué tan de cerca fueron examinados los hebreos? ¿Cómo había triunfado Dios? ¿Qué se olvidó?

20. ¿Qué no habían logrado hacer los judíos? ¿Cómo llevó Dios a cabo la

obra? ¿Qué tan ampliamente se contó la historia? Menciona cinco verdades importantes que circularon ampliamente. ¿Qué se convirtió en el tema absorbente? ¿Cuál fue el resultado de la experiencia de ese día?

21. ¿Qué reconoce el rey de nuevo? ¿Cuál fue el resultado de la interpretación del sueño de Daniel? ¿Cuál fue el resultado de que los tres hebreos fueran salvados del horno?

22. ¿Qué obtuvo el rey al principio? ¿A qué llevó? ¿Cuál fue el resultado? En lugar de la muerte de tres, ¿qué se ganó?

23. ¿Qué probablemente estaba ocurriendo en Jerusalén en ese momento? ¿Qué mensaje le había dado el profeta a Sedequías poco tiempo antes?

24. ¿Qué mensaje aparentemente extraño le dio el profeta a Sedequías un poco más tarde?

25. ¿Cómo andaba Sedequías? ¿Qué perdió? ¿Qué solo podía ver? ¿Qué le habría llevado a hacer la fe?

26. ¿Qué se dice de los mandamientos de Dios? ¿Qué acompaña siempre al mandamiento? Si Sedequías hubiera conocido el decreto, ¿qué habría hecho?

27. ¿Para qué había hecho provisión Dios? ¿Cómo se frustraron los planes? Indica las palabras suplicantes del profeta. ¿Qué se dice de Sedequías? Si Sedequías hubiera salido hacia los caldeos, ¿cuál habría sido el resultado? ¿Qué hecho le quedó claro?

28. ¿A qué era Sedequías un extraño?

29. ¿Qué se dice de los tres hebreos? ¿Sabían que serían librados del fuego? ¿Qué trae la falta de fe sencilla? ¿Qué está siempre dispuesto a hacer Dios?

30. ¿Qué se dice con respecto a las pruebas de nuestra fe? ¿Qué se dice de cada acto? ¿Qué nunca está cerrado para el pueblo de Dios? ¿Quién observa cada movimiento de Satanás? ¿Por qué?

31. ¿Por qué se da la historia de los tres hebreos? ¿Quiénes de entre los cautivos obedecieron a Dios? ¿Qué hechos se afirman con respecto a estos hombres?

32. ¿Qué traerá fuerza a la voluntad y al cuerpo? ¿Cuál habría sido el resultado si estos jóvenes hubieran comprometido los principios de la templanza al principio? ¿Para qué los preparó la fidelidad a los principios de salud?

33. ¿Qué debe estudiarse con el tercer capítulo de Daniel? Indica hechos

paralelos en las dos Escrituras. ¿Qué se le dará a la imagen? Declara lo que sucederá.

34. Responde las cuatro preguntas del último párrafo del capítulo. ¿De qué son una miniatura las escenas de este capítulo?

## Capítulo 4

### El Altísimo Gobierna

1. ¿Qué es el cuarto capítulo de Daniel? ¿Por quién fue escrito? ¿Cuándo? ¿A quién fue enviado? ¿Cómo nos llega? ¿Cuál fue el objetivo al escribirlo?

2. ¿Qué se dice del reinado de Nabucodonosor? ¿Y de Nabucodonosor? ¿Cómo se le llama en la profecía? ¿Por qué tuvo éxito? Relata lo que se dice de las guerras contra Tiro y Egipto.

3. ¿Qué le fue mostrado a Ezequiel? ¿A quién fue enviado el testimonio? Relata el testimonio.

4. ¿Quién debió estar familiarizado con este testimonio? ¿Por qué? ¿Sobre qué arroja luz esto?

5. Menciona los hechos declarados con respecto a Nabucodonosor. ¿A quién le relató el sueño? ¿Pudieron darle la interpretación? ¿Quién fue llamado?

6. ¿Qué nombre se le había dado a Daniel? ¿Qué conservó siempre? ¿Qué oportunidad se le dio a Daniel?

7. ¿Qué se dice del sueño? ¿Qué historia se había transmitido por tradición? Describe el árbol visto en el sueño. ¿Qué hecho extraño se da con respecto al árbol?

8. ¿Qué albergaba el árbol? ¿Qué parte del árbol vio el rey? ¿Qué se dice de las raíces de cualquier árbol? ¿De qué dependen las hojas y el fruto?

9. ¿Qué vio Nabucodonosor? ¿Qué orden se dio? ¿Qué se dice del tronco del árbol?

10. ¿Qué se dice de este mensaje? ¿Qué se le había mostrado al rey en su sueño anterior? Indica las palabras de despedida del ángel.

11. ¿Por qué turbaban a Daniel sus pensamientos? ¿Qué hizo el rey? Indica las palabras de Daniel. ¿Dónde se originaron los principios del reino babilónico? ¿Cuáles eran? Menciona lo que se dice de Babilonia. ¿Qué se dice de la tiranía en los gobiernos actuales?

12. ¿Qué implantó Babilonia en todo territorio conquistado? ¿Qué se practicaba? ¿Quién tenía el control total? ¿Cuáles son los misterios de Grecia? ¿Qué se dice de la copa de oro?

13. ¿Qué están haciendo las naciones y los pueblos de la actualidad? ¿Dónde se originaron las festividades de Navidad, Pascua y Halloween? ¿Qué se dice de la raíz del árbol babilónico?

14. ¿Qué se dice de la influencia de Babilonia en el ámbito educativo? ¿Dónde se originaron los principios de la educación en el mundo? ¿Qué es prominente en el libro de Daniel? ¿Qué entró en contacto directo cada vez que los hebreos se encontraban con los sabios caldeos? ¿Qué dos hechos se demostraron con esto? Indica algunos de los hechos declarados con respecto a la llamada "educación superior" de hoy. ¿Qué es esta educación?

15. ¿Qué se plantó en Babilonia? ¿Qué buscaba el Vigilante Santo? ¿Qué buscaban todas las naciones? ¿Qué recibieron?

16. ¿Qué se dijo de las hojas del árbol? [319] ¿Del olor? ¿De la planta? ¿Contra qué debemos guardarnos?

17. ¿A quién se aplica una parte del sueño? ¿Qué le sucedería a Nabucodonosor a causa de su orgullo? ¿Cuánto tiempo continuaría esta condición? ¿Cómo exhortó Daniel al rey? ¿Podía el rey evitar esta sentencia? ¿Por qué le sobrevino al rey?

18. ¿Cuánto tiempo de probación se le dio? Indica las palabras de Nabucodonosor al final del año. ¿De quiénes repetía las palabras? Mientras pensaba en estos pensamientos, ¿qué le sucedió al rey? ¿Qué le había dado Dios al rey? ¿Qué podía quitar? ¿Qué se dice de la mente? Cita las palabras de David en este párrafo.

19. Si Dios no puede salvar a uno en la prosperidad, ¿qué trae? ¿Quién está libre de censura? Muestra cómo esto se ilustró en el caso de Nabucodonosor.

20. ¿Qué es necesario? ¿Qué experiencia llega por igual a naciones e individuos? ¿Cómo se ilustra esto en la iglesia? ¿Quiénes serán confundidos? ¿Qué está escondido en Cristo? ¿Qué se origina en Dios? ¿Quién gobierna?

Aquí tienes la traducción y edición del texto solicitado, aplicando las reglas de formato:

21. ¿Para qué estaba trabajando Dios? ¿Qué ganó Nabucodonosor de la experiencia de siete años? ¿Con qué cita de las Escrituras cierra el capítulo?

## Capítulo 5

### Los Últimos Años del Reino

#### Babilónico

1. ¿Cuáles son los cuatro principios que se pueden aprender de un estudio de la historia de Babilonia tal como está registrada en el libro de Daniel? ¿Qué se ve en Babilonia? ¿Qué fue falsificado? ¿De acuerdo con qué leyes fue construida Babilonia? ¿Cuál fue el resultado de la mezcla del bien y el mal? ¿Por qué se permitió que Babilonia siguiera su curso natural?

2. ¿Qué hizo Dios para vindicarse a sí mismo? ¿Qué tres afirmaciones se hacen mostrando el favor de Dios? ¿Por qué les envió Dios advertencias y súplicas? ¿De qué es un comentario contundente?

3. ¿Cuál habría sido el resultado si Babilonia hubiera aceptado la ayuda ofrecida?

4. ¿De qué no es necesario que nadie sea ignorante? ¿Qué les dará información? ¿Qué es una lección objetiva para las naciones de hoy? ¿Qué se dice del crecimiento, los fracasos y la destrucción de Babilonia?

5. ¿Qué tienen todas las naciones? ¿Qué registro se lleva? ¿Cuándo son

destruidas las naciones? ¿Qué se dice de lo que parece suceder por casualidad?

6. ¿Qué demanda el estudio del libro de Daniel?

7. ¿Cuánto tiempo transcurre entre los capítulos cuarto y quinto de Daniel? ¿Cuándo terminó el reinado de Nabucodonosor? ¿Qué se dice de su reinado? ¿Quién sucedió a Nabucodonosor? ¿Qué se dice de la historia de este período? ¿Cuál fue el único objetivo de todas las experiencias? ¿Qué curso siguió Babilonia?

8. ¿Cuántas veces se menciona a Evil-merodac en la Biblia? ¿Qué se menciona? Relata lo que se hizo por Joaquín.

9. ¿Con qué estaba familiarizado Evil-merodac? ¿Quién pudo haber sido su instructor? ¿Qué se retrasó más allá del reinado de Evil-merodac? ¿Qué siguió a su reinado?

10. ¿Quién finalmente llegó al trono? ¿Cuándo se asoció Belsasar con él? ¿Cuándo fue derrocado el reino? ¿Qué relación tenía Belsasar con Nabucodonosor?

11. ¿Dónde encontramos a Daniel? ¿Qué vio? [320]

12. ¿Qué se dice del reinado de Nabonido y Belsasar? ¿Qué era bien

conocido? ¿Quién estará entre los redimidos al final?

13. ¿Cuándo se volvió insoportable la opresión de los judíos?

14. ¿Qué instrucción se dio a los judíos cuando fueron llevados cautivos? ¿Cuánto duró el cautiverio? ¿Qué tenía el pueblo de Dios para evitar que se mezclara con los paganos? ¿De qué se burlaban los babilonios? ¿Qué estaba prohibido? ¿Qué se exigía? ¿Qué dijo Jeremías? ¿De qué se jactaban los babilonios?

15. ¿De qué fue esta opresión un anticipo? ¿Con qué nombre se llaman ambos períodos? ¿Qué estaban obligados a hacer los judíos?

16. Da seis verdades importantes enseñadas por los judíos. ¿Qué era bien conocido por los babilonios? ¿Con qué tres profetas estaban familiarizados? ¿Qué se dice de Daniel? ¿De Ezequiel? ¿De Jeremías? ¿Qué naciones, a través del espíritu de profecía, supieron de la caída de Babilonia? ¿Qué hecho era conocido por muchas de estas naciones?

17. ¿Cómo usó Dios a su pueblo? ¿A qué se compara Babilonia? ¿Qué ocurrió en el 539 a. C.? ¿Quién escuchó la noticia? ¿Qué mensaje se dio entonces? ¿Quién se retiró de Babilonia? ¿Vinieron

los persas? ¿Qué estaba haciendo Ciro?  
¿Qué profecía se cumplió así?

18. ¿Qué llegó a Babilonia una primavera? ¿Cómo fue recibido por las dos clases? ¿Qué llegó la primavera siguiente? ¿Cuál fue el resultado?

19. ¿Qué comenzó? ¿Qué destino esperaba a los babilonios?

20. ¿Qué había llegado? ¿Quién estaba interesado? ¿Quién estaba dormido?

## Capítulo 6

### El Manuscrito en la Pared

1. ¿Qué hora había llegado? ¿Lo sabía la gente? ¿Cómo pasaba la gente esa noche? ¿Cómo era en las guaridas de Babilonia? ¿Cómo en los salones del palacio? ¿Dónde estaban los nobles? ¿Quiénes más estaban presentes? ¿Qué era este festín y a quién bebían? ¿Qué ordenó el rey? Mientras bebían, ¿cuya bendición se invocó? ¿Llegó la copa a los labios del rey? ¿Por qué manos, y según qué modelos, habían sido hechos esos vasos? ¿Quién los había observado cuando fueron llevados a Babilonia? ¿Quién los había custodiado mientras estaban allí? ¿De qué era su presencia un testimonio? ¿Deja Dios que tales profanaciones pasen desapercibidas?

2. ¿Qué vio el rey en la pared opuesta? ¿Cómo afectó esto al rey? ¿Qué cesó? ¿Sobre qué miraron los mil invitados?

3. ¿Quiénes fueron llamados a leer la escritura? ¿Podrían leer el idioma del Cielo? ¿Cómo aparecieron los cuatro caracteres en la pared?

4. ¿Cuál había sido la condición de la ciudad durante varios días? ¿Qué había dicho el Señor sobre su protección terrenal?

5. ¿Qué ocurre con las fortalezas más fuertes cuando la mano de Dios se posa sobre ellas? ¿Habían aprendido esta lección los gobernantes de Babilonia? ¿Quién nunca había reconocido su debilidad? ¿Quién había observado el progreso de los acontecimientos en esta gran ciudad? ¿De qué era el campo de batalla? ¿Entre quiénes era la controversia?

6. ¿Quién había reunido estas fuerzas contra Babilonia? ¿A quién estaba usando Dios? ¿Qué había dicho Dios sobre Ciro entrando en la ciudad?  
[321]

7. Mientras el rey y sus señores bebían, ¿qué hacía Ciro?

8. Cuando los caldeos no pudieron leer la escritura en la pared, ¿cómo afectó esto al rey? ¿Qué sabía él? ¿Qué

recordó la reina madre acerca de Daniel?

9. ¿Quién fue llamado al salón del banquete? ¿Qué le prometió el monarca terrenal? ¿Cómo apareció el profeta de Dios ante la aterrorizada multitud?

10. ¿Cómo eran nombrados los niños por Israel en tiempos antiguos? ¿Cuyos nombres fueron cambiados por Dios? ¿Cuál es el significado del nombre Daniel? ¿Cómo lo había llamado Nabucodonosor? ¿En honor de quién era este nombre? ¿Afectó esto al profeta? ¿Cómo habló ante el rey? ¿Qué fue este momento para ellos? ¿Qué se dice de la edad de Daniel? ¿Cómo le afectaron estas recompensas? ¿Qué procedió a hacer? ¿Cómo le habló a Belsasar?

11. ¿Qué dijo? ¿Cómo se pronunciaron estas palabras? ¿Qué había hecho Belsasar? ¿Qué había cortado? ¿De qué es el aliento natural un símbolo? ¿Cómo había usado el rey su aliento y sus poderes? ¿Dónde y cómo se escribieron estos caracteres?

12. ¿Cómo se vio afectada la gente? Da las cuatro palabras terribles. ¿Cuál era su significado?

13. ¿De qué manera trata Dios con los hombres? ¿Cuál es una creencia común entre los idólatras? ¿A quién le

era familiar? ¿Cómo afectó la explicación de la escritura a los magos?

14. ¿Sigue siendo aplicable este símbolo? ¿Por quién había enviado Dios una explicación? Da la explicación de Ezequiel. Cuando un hombre acepta a Cristo, ¿qué se escribe frente a su nombre en los libros del Cielo? Mientras se esconde en Cristo, ¿cómo se le conoce? ¿Cómo trata Dios a los hombres? Si el peor de los pecadores se arrepiente, ¿qué toma Dios en cuenta?

15. ¿Cómo trata Dios a las naciones? ¿Qué explica esto?

16. ¿Qué les había dado Dios a los monarcas babilonios? ¿Quién había planeado durante mucho tiempo sobre este gobierno terrenal? ¿Qué les había sido otorgado? ¿Con qué propósito? ¿Qué sucedió finalmente? ¿Cuál podía ser el único resultado? ¿Cuál fue la última palabra que Daniel leyó?

17. ¿Cómo estaba vestido Daniel? Para cuando esto se hizo, ¿qué se escuchó?

18. ¿Qué hacían sus enemigos mientras ellos festejaban? ¿Qué había impedido a Ciro entrar en la ciudad? ¿Cómo entraron los hombres en el río? Cuando los babilonios se sentían seguros, ¿qué habían descuidado hacer?

19. Tan pronto como el enemigo entró en la ciudad, ¿qué sucedió? ¿Recibieron los babilonios la noticia a tiempo para salvarse? ¿Hacia qué lugar se apresuró el enemigo? ¿Qué palabras había pronunciado el profeta describiendo la escena? ¿Quién había controlado el reino? ¿Qué exclamó el profeta? ¿Qué asoló las calles? ¿Con qué lucharon cuerpo a cuerpo?

20. ¿Qué le pasó al rey? ¿Quién tomó el reino? ¿Qué había llegado a su fin? Cuando un individuo o una nación se enaltece en iniquidad, ¿qué sucede?

21. ¿Qué pregunta surge naturalmente? ¿Cuál es una respuesta simple y natural? ¿Qué había descubierto Daniel mediante el estudio de la profecía? Sabiendo esto, ¿cuál fue su *actitud* hacia Ciro?

22. ¿Qué había buena razón para creer? Cuando fue excluido del consejo de Belsasar, ¿dónde pasó una parte de su tiempo? ¿Qué [322] se dice de la provincia de Elam en este tiempo?

23. ¿Con quién era probable que Daniel hubiera establecido una amistad? ¿En qué otra ocasión revelaron los sacerdotes a un general importante la profecía concerniente a él? ¿Qué es evidente del primer capítulo de Esdras?

24. ¿Qué da siempre Dios a los que caminan en la luz? ¿Qué gran verdad ilustra esto? ¿Dónde hay siempre un Testigo? ¿Qué escribe el ángel registrador contra los infieles? ¿Dónde está este Testigo? ¿Cómo podemos sentirnos? ¿Qué debe ser rendido? ¿Qué cosechará cada hombre?

25. ¿Qué están repitiendo las naciones hoy? ¿Quién fue un instrumento en las manos de Dios para castigar a Babilonia? ¿Qué inaugurará el próximo derrocamiento de los gobiernos? ¿Para qué están las naciones ahora reuniendo sus fuerzas? ¿Qué clamor ha salido?

## Capítulo 7

### Daniel en el Foso de los Leones

1. ¿Qué se contiene en los primeros cinco capítulos de Daniel? Con el cierre del capítulo quinto, ¿qué nación se introduce? Da el nombre y la edad del rey gobernante. ¿Quién está asociado con él? ¿Cuál es su posición en la nación? ¿Cómo fue representado este cambio de reinos en la imagen del segundo capítulo? ¿Eran los medos una potencia desconocida? Da el registro bíblico más antiguo de esta nación. ¿Cómo entraron los medos en contacto por primera vez con los judíos? ¿Cuánto

tiempo fue esto antes de la caída de Babilonia? ¿Qué se puede decir de su adoración? ¿Qué razón se da para esto?

2. ¿Con qué fueron puestos los medos y persas en estrecho contacto? Nombra los elementos que adoraban. ¿Dónde establecieron su culto y qué se mantenía continuamente encendido? ¿En qué creían? Cita las palabras de Isaías a Ciro. ¿Cómo se muestra la posición de Dios en estas palabras?

3. ¿Cuál era la condición física de los persas? Da la razón de esto. ¿Qué eran los medos y los persas? ¿Dónde aprendemos de la organización del reino? ¿En cuántas provincias se dividió el reino?

4. ¿Por qué fue importante este cambio? ¿De qué dependía la paz? ¿Quiénes fueron puestos sobre los ciento veinte príncipes?

5. ¿Qué nombramiento se hizo fuera del orden usual? ¿Qué lo hizo aún más inusual? ¿Qué se revela en Daniel 8:1, 2? ¿Qué probablemente le dio esta posición?

6. ¿Qué se dice del carácter de Daniel? ¿De qué es un testigo? ¿De qué manera fue Daniel un ejemplo para todos los funcionarios? ¿Qué hecho demuestra que sirvió a Dios y no a un partido hecho por el hombre? Para ser

un buen hombre de negocios, ¿es necesario ser un "hombre de política"? Mientras era primer ministro, ¿qué recibía Daniel? ¿Con qué se compara el tipo usual de estadista? ¿Qué agrada al Señor? ¿Cómo puede un hombre preservar su integridad?

7. ¿Cuál era el deber de Daniel como jefe de los presidentes? ¿Por qué debían informar a Daniel? ¿Cuál era el carácter de los presidentes? ¿En qué aspecto se parecía el gobierno babilónico a los de la actualidad?

8. Cita la descripción divina de la condición de la nación. ¿Dónde encontraremos los detalles dados? ¿Qué son las naciones de hoy? Incluso en los mejores gobiernos, ¿qué se ve?

9. Da puntos de similitud entre Roma [323] y Babilonia. ¿Sobre qué fue construida Roma? ¿Qué otras naciones repiten la misma historia? ¿Dónde podemos leer los detalles que Daniel tuvo que enfrentar? ¿Qué tres cosas se muestran en el sexto capítulo de Daniel?

10. ¿Por qué el rey planeó promover a Daniel? ¿Qué planearon hacer los presidentes? Da los principios del gobierno divino de los que Daniel no se desviaría.

11. ¿Fue fácil condenar a Daniel? ¿De qué manera podrían condenarlo? ¿Con

quién los pusieron en conflicto sus caminos subterráneos?

12. ¿Quiénes esperaron a Darío? ¿Qué revelaron sus palabras? ¿Con qué falsedad se dirigieron al rey?

13. ¿En quién tenía confianza el rey? Da la importancia del decreto. ¿Qué convirtió el documento en ley?

14. ¿Por qué estaba Dios especialmente interesado en Babilonia? ¿Cuál es la diferencia entre conocer a Dios y saber acerca de Él? ¿A través de quién manifestó Dios su poder? ¿Cuánto tiempo había testificado Daniel por Él?

15. Describe el carácter de Daniel. ¿Qué se dio cuenta?

16. ¿Sabía del decreto? ¿Qué curso siguió?

17. ¿Qué citas mantuvo? Habla de su vida espiritual. ¿Qué vida podían comprender sus enemigos? ¿Qué paralelo se traza entre Cristo y Daniel? ¿De qué manera estaba Daniel preparado para enfrentar la tensión nerviosa de los negocios? ¿Cuál es el peso de la atmósfera? ¿Por qué no nos aplasta? ¿De qué es un tipo? ¿Cómo podemos igualar la presión de las pruebas?

18. ¿Qué curso siguió Daniel? ¿Quiénes estaban en los consejos

cuando conspiraron contra Daniel? ¿Qué descubrieron los espías? ¿Qué acusación se hizo?

19. ¿Qué descubrió el rey? ¿Cómo pasó el rey el día? ¿Cómo refutaron cada argumento del rey?

20. ¿Cuándo es la oportunidad de Dios? Da la oración de Daniel. ¿Qué era imposible?

21. ¿Dónde se encontraron Darío y Daniel? ¿Quién estaba mejor preparado para entrar en la guarida? Da las palabras de Darío a Daniel. ¿Cómo se aseguró la boca de la guarida?

22. ¿Cuándo volvió a regocijarse Satanás al ver una piedra colocada sobre una entrada? ¿Podrían ser retenidos Cristo o Daniel? ¿Dónde estaba el ángel? Describe la experiencia de Daniel en la guarida.

23. ¿Hubo alguna vez un tiempo en que todas las bestias eran mansas? ¿Qué las volvió feroces? ¿Qué restaurará de nuevo la armonía con Dios? ¿Quién estaba con Daniel?

24. ¿Cómo pasó la noche el rey? Da las palabras del rey a Daniel, y su respuesta.

25. ¿Qué respuesta se le dio a la mujer en la tumba de Cristo? ¿Por qué fue protegido Daniel?

26. Da el destino de los acusadores de Daniel. ¿Qué vieron las naciones del mundo? ¿Qué efecto tuvo en Darío y Ciro? ¿Qué luz especial se le dio a Daniel después de esta experiencia?

27. Da el decreto de Darío. ¿Qué decreto dio Ciro?

28. ¿Dónde podemos aprender el destino de los hombres malvados?

29. Da la sustancia del último párrafo del capítulo.

## Capítulo 8

### La Profecía de Daniel – La Escena del Juicio

1. ¿De qué trata la primera mitad del libro de Daniel? ¿Qué se contiene en los últimos seis capítulos? ¿Hasta dónde llegan las visiones? ¿Qué [324] ve el profeta en el futuro? ¿Qué podemos saber de estos hitos del profeta?

2. ¿Qué historia se narra en el séptimo capítulo de Daniel? Da el tema central del capítulo.

3. ¿Qué hecho notable se menciona? ¿Qué se le mostró a Nabucodonosor? ¿Por qué? ¿Qué se le abrió a Daniel? ¿Dónde se detuvo el ángel de la revelación?

4. El séptimo capítulo de Daniel revela la historia de qué pueblo? ¿Cuándo se dio esta visión? ¿De qué da testimonio la entrega de esta visión? ¿Qué edad tenía Daniel? ¿Cuántos años llevaba en la corte? ¿Qué testificó de la pureza de la vida de Daniel? ¿A quiénes se les habían mostrado estas cosas antes? ¿Por qué el Espíritu pudo revelar estas cosas a Daniel?

5. Da las palabras de Oseas. ¿Con qué símbolos se representaron los reinos? ¿De qué son un símbolo los vientos? ¿Qué estaba representado por el agua? ¿Qué representaban las bestias?

6. ¿Cuántos reinos fueron representados? ¿De qué manera el primero le había sido representado a Nabucodonosor? ¿Cómo le apareció a Daniel? ¿Cómo había hablado Jeremías de Babilonia?

7. ¿Cuándo había hablado Habacuc de Babilonia? ¿Qué dijo?

8. Cuando Daniel observó al león en visión, ¿qué posición antinatural tomó? ¿Qué se indicaba con este cambio de posición?

9. Da la razón de Habacuc para este repentino debilitamiento del poder de Babilonia. ¿Qué pecado imperdonable cometió Babilonia? ¿Cuándo presenció Daniel el derrocamiento de Babilonia?

10. ¿Por qué símbolo fue representada Medo-Persia? ¿Cuál era su carácter? Da la nacionalidad de Darío y Ciro. ¿Quién gobernaba el reino? ¿Quién era el espíritu líder? ¿Qué está representado por las bestias? ¿Cómo se representa Medo-Persia en el octavo capítulo de Daniel? ¿Qué porciones de las Escrituras se mencionan como reveladoras de la naturaleza de Medo-Persia semejante a un oso? ¿Cuántos años abarca la historia del segundo reino?

11. ¿Qué se dice del tercer reino? ¿Qué nombre le dio el ángel a este reino? ¿Por qué bestia está representado? ¿Qué se indica con las cuatro alas y las cuatro cabezas del leopardo? ¿Cómo se representa el reino griego en el octavo capítulo de Daniel?

12. ¿De qué bestia quiso saber Daniel particularmente?

13. Describe la cuarta bestia.

14. ¿Qué dijo el ángel de las vidas de las bestias? ¿Cómo se muestra esto en el segundo capítulo de Daniel? ¿Cómo se representó la misma verdad en el cuarto capítulo? Explica la forma en que estos principios se han transmitido de nación a nación. ¿Cuál era la condición cuando apareció el cuarto reino?

15. ¿Qué renovó Roma en religión? ¿En educación? ¿En crueldad? ¿Cuándo sucedió Roma a Grecia? ¿Qué eran los diez cuernos? ¿Con qué parte de la imagen del segundo capítulo armoniza la cuarta bestia? ¿En qué se diferencia la historia de Roma de la de las naciones precedentes? ¿Dónde en la profecía encontramos los detalles del declive y la caída de Roma? ¿Por quién y cuándo fue dividida en diez partes? Nombra los diez reinos.

16. Expón las oportunidades de Roma para recibir el evangelio. ¿Cómo se le ofreció luz a Babilonia? ¿A Media y Persia? ¿Tuvo Grecia también la oportunidad de recibir la luz? ¿De qué manera fue Roma especialmente favorecida y cómo trataron la luz? ¿Qué juicio cayó sobre la nación?

17. ¿Terminó la historia romana con la división? Cita lo que se dice del cuerno pequeño. Da en detalle el relato del desarraigo de los tres cuernos.

18. Describe la apariencia del cuerno pequeño.

19. ¿Cuál era la condición de Roma? ¿A qué se compara el surgimiento del cuerno pequeño? ¿Con qué nombre se le conoce?

20. ¿Por qué cayeron Babilonia y la Roma pagana? Describe la obra del cuerno pequeño.

21. ¿Qué posición ocupaba Roma en los días de Cristo? ¿Quién predicó en Roma? ¿Con qué resultados? ¿Qué se infiltró gradualmente en la iglesia romana? ¿Cómo lo llamó Pablo? ¿Qué fue tomado por la iglesia? ¿Cuándo asumió este poder? ¿Qué decreto entró entonces en vigor? Además de hablar palabras altivas, ¿qué hizo el cuerno pequeño? ¿Cuánto poder tenía?

22. ¿Sobre qué puso sus manos el cuerno pequeño? Da los diversos medios utilizados para mantener a Europa en la oscuridad durante más de mil años.

23. ¿Cuánto tiempo debía continuar este poder? Da los textos que hablan de ello. ¿De cuántas maneras diferentes se habla de ello? ¿Cuándo comenzó? ¿Cuándo le fue quitado su dominio? ¿Está su poder ya destruido?

24. ¿Qué más, además de las escenas terrenales, le fue mostrado a Daniel?

25. ¿Cuándo fue crucificado el Salvador? ¿Dónde fue inmolado? ¿A dónde fue? ¿De qué fue tipo el día de la expiación? Cita la traducción de Spurrell de la escena.

26. ¿Quién habita en el lugar santísimo? ¿De qué es centro el trono de Dios? ¿Qué gira a su alrededor?

27. ¿Qué es la gravedad? ¿Qué se hace por ella? ¿De dónde procede toda vida?

28. ¿Qué traía cada ofrenda a la mente de Dios? ¿Qué conservará Cristo siempre? ¿De qué está lleno el templo?

29. Da las palabras del salmista.

30. ¿Podemos comprender a Dios?

31. ¿Cuándo se abrió la puerta al lugar santísimo?

32. ¿Qué se dice de la apertura del juicio? ¿Dónde encuentras la única descripción de la escena del juicio? ¿Dónde está el único período profético que marca el tiempo del juicio? ¿Cuándo comenzaron los dos mil trescientos días? ¿Cuándo terminaron? ¿Qué mensaje se difundió al final de los días? ¿Con qué amplitud se predicó el mensaje?

33. ¿Cuándo entró Cristo ante el Padre? ¿Por qué esto no pudo haber sido cuando Cristo ascendió al cielo? ¿Quién acompañó a Cristo cuando entró ante el Padre? ¿Cuándo se abrieron los libros de registro? ¿Quién ha presenciado cada pecado? ¿De qué tiene Dios un registro fiel?

34. ¿Quién intercede por cada nombre? ¿Qué está escrito frente a cada nombre que es confesado? Describe la escena que sigue.

35. ¿Cuánto tiempo ha estado en sesión el juicio? ¿Qué se decidirá antes de su cierre?

36. ¿Qué bestia continúa después de que se abre el juicio investigador? ¿Cuándo atrae la atención? ¿Qué ocurrió en 1870? Mientras Cristo intercedía en favor del hombre, ¿qué hacía el hombre?

37. ¿Por qué cayó Babilonia? ¿Qué dijo Daniel de la cuarta bestia? ¿Qué le sucede a la cuarta bestia?

38. ¿Qué se dice del quinto reino? ¿Quién lo establecerá? ¿Quién lo poseerá? ¿Quiénes saldrán en la [326] primera resurrección? ¿Quiénes serán trasladados? ¿Qué les sucederá al pecado y a los pecadores? ¿Qué será borrado? ¿Quiénes presenciarán el triunfo de la verdad? ¿Qué se olvida?

## Capítulo 9

### El Octavo Capítulo de Daniel

1. ¿Cuánto tiempo ha pasado desde la visión del capítulo séptimo? ¿Qué tema había estado a menudo en la mente del profeta? ¿Por qué guardó el asunto en su corazón? ¿Qué cambios

habían tenido lugar durante los dos años? ¿Cómo afectó esto a Daniel? ¿Dónde vivía Daniel en ese momento? ¿Cuál era la capital de Elam? ¿Qué era Elam antiguamente? ¿Quién lideró la revuelta? ¿Qué había predicho Isaías? ¿Qué vio Daniel? ¿Por qué esta visión comienza con Media y Persia?

2. ¿A dónde fue llevado Daniel en visión? Describe el carnero y sus conquistas. ¿Por qué se representó el segundo reino en su visión anterior? ¿Qué muestran ambos símbolos? ¿Qué estaba representado por los cuernos desiguales del carnero? ¿Cuál es el mejor comentario sobre las Escrituras? Da las palabras del ángel.

3. ¿Cómo se representó el aumento del reino? En los días de Ciro, ¿cuántas provincias había? ¿Cuántas en tiempos de Ester? ¿Cómo se llamaba entonces el reino? ¿Cómo se hablaba del monarca? ¿Qué se dice de Jerjes en el undécimo capítulo de Daniel?

4. Da el segundo símbolo de la visión. ¿De dónde viene? ¿De qué manera? Describe su apariencia. ¿Qué se dice de la

### Preguntas para el estudio

cuarto rey después de Ciro? ¿Cuándo se cumplió esto? ¿Qué tan grande era el

ejército de Jerjes? ¿Dónde fue derrotado? ¿Qué había predicho la profecía?

5. ¿Cómo atacó Grecia a Medo-Persia? Cite la traducción de Spurrell.

6. ¿Quiénes fueron los comandantes? ¿Qué le sucedió a Medo-Persia? ¿Por qué? ¿Quién apoyó al monarca persa? ¿Qué había sido la nación en la mano de Dios? ¿A quién siguieron su ejemplo? ¿El destino de quién compartieron? ¿Qué buena obra hizo Persia? ¿Cómo se prolonga la vida de una nación?

7. ¿Dónde se encontraron el carnero y el macho cabrío? Dé el cumplimiento histórico de este encuentro. ¿Qué otras derrotas siguieron? ¿Cuál fue el resultado?

8. ¿En qué Alejandro Magno no tiene rival? Dé un bosquejo de su juventud. ¿Qué se proclamó a sí mismo? ¿Qué causó su muerte?

9. ¿Quién dirige el ascenso y la caída de los reinos?

10. ¿Por quién puede salvar el Señor?

11. ¿Los ejércitos poderosos siempre salvarán a una nación? ¿A quién está observando especialmente el Señor?

12. ¿Quién controla todas las naciones?

13. Dé el cumplimiento de la ruptura del gran cuerno. ¿Qué representaban los cuatro cuernos?

14. Nombre a los cuatro generales y el territorio gobernado por cada uno.

15. ¿Qué sale de uno de estos cuernos? ¿Cómo fue simbolizado este poder en el séptimo capítulo? ¿En la segunda visión? ¿Cómo se siente uno al leer sobre este poder? ¿Qué se concentró en este poder? ¿Qué se dice que es? ¿Qué se trajo al campo de acción para contrarrestar el don del cielo?

16. ¿Qué dijo Gabriel de este poder? Si nuestros ojos se dirigen al cielo, ¿qué recibimos? ¿Qué toma posesión de aquellos que resisten el amor de Dios? ¿Qué se dice de la extensión del reino? Dé lo que la inspiración dice de «el cuerno pequeño». ¿Qué pasó con las ciudades que resistieron a Roma? Dé la descripción del gobierno dada por el ángel.

17. ¿Cómo se manifestó la gran arrogancia de Roma? Cite Daniel 8:11.

18. ¿Cómo considera Dios a su pueblo? ¿De qué privó Roma primero a los judíos? ¿Cuándo vino Cristo? ¿Qué vio Roma? ¿Con quién se identificó? ¿Qué probó?

19. ¿Qué hizo Roma con Cristo? ¿En qué condición estaba el paganismo? ¿Cuál fue su último acto?

20. ¿Cómo obró Satanás? ¿Qué se introdujo sigilosamente en la iglesia? ¿Dónde residía el poder de la iglesia primitiva? ¿Qué hicieron las madres cristianas? ¿Qué libro de texto se usó? ¿Se dejó a los niños en las escuelas paganas? ¿Podían comer con los paganos?

21. ¿Cómo y por qué Satanás introdujo sus principios en la nueva iglesia? ¿Qué expulsó el espíritu de vida? ¿Qué cayó ante el poder creciente de la jerarquía? ¿Qué ahogó la vida de la nueva iglesia? ¿Qué fue quitado? ¿En qué se convirtió Roma nominalmente? ¿Qué se dice del emperador? ¿Qué decretos se aprobaron? ¿Quiénes intentaron exaltarse por encima de Dios? ¿Los principios de quiénes fueron recibidos?

22. ¿Cómo habla Juan de la transferencia de poder? ¿Con qué es un paralelo Daniel 8:11, 12? Dé la obra del cuerno pequeño de Daniel 7:25. ¿Cuántas veces se le mostró a Daniel la doble historia de Roma? Describa cada una.

23. ¿Cómo afectó esto al profeta? ¿Entendió el tiempo del cumplimiento?

Dé tres eventos definidos que le fueron mostrados al profeta. ¿Cómo pasaron estas escenas ante él? ¿Quién estaba observando?

24. ¿Cuánto tiempo y para qué ha esperado el universo? ¿Qué se preguntan las huestes angélicas? ¿Solo quién conoce el tiempo? ¿Qué se muestra en el versículo trece? ¿Qué pregunta hizo Gabriel? Dé su respuesta.

25. ¿Por qué anhelaba Daniel? ¿Quién se apareció ante Daniel? ¿Qué orden se le dio a Gabriel? ¿Cómo afectó a Daniel la aparición de Gabriel? ¿Con qué palabras se dirigió el ángel a Daniel?

26. ¿Cómo comenzó Gabriel la explicación? ¿De qué manera habló de los dos mil trescientos días? ¿Qué vio Daniel que lo hizo desmayar?

27. ¿Qué se enseña en el octavo capítulo además de la línea de profecía?

28. ¿Qué don debe ser anhelado? ¿Qué revela el estudio de la vida de Daniel? ¿Qué posición ocupa Gabriel? Dé sus palabras a Juan. A Daniel. ¿De quién es asistente Gabriel? ¿Quién ocupaba antes su posición? ¿Quién se apareció a María? ¿A los pastores? ¿Quién guio a los magos?

29. ¿Qué le trajo Gabriel a Cristo? ¿Cómo lo consoló? ¿Cómo se vieron afectados los soldados romanos por su

presencia? Cuento sobre su presencia en el sepulcro del Salvador.

30. ¿Adónde fue el Salvador? ¿Quién consoló a los discípulos? ¿Cuál de los ángeles ha estado más estrechamente relacionado con el hombre? ¿Qué prohibió? ¿Es Gabriel uno de la Trinidad del cielo? ¿Cómo se considera a sí mismo? ¿Quién se comunicó con cada profeta?

31. ¿Quién era Lucifer? Desde su caída, ¿cómo ha usado su poder? ¿Qué puede decir de los falsos profetas? ¿Quién aparecerá finalmente como un ángel de luz? ¿Cuál será la seguridad del pueblo de Dios?

32. ¿Adónde fue llevado Daniel? ¿Qué se le mostró? ¿Qué representa el río? ¿Qué se encuentra en las orillas del río del tiempo? ¿Quién preside sobre el río de las aguas? ¿Desde dónde se oyó la voz? Dé las palabras del ángel.

## Capítulo 10: La historia de los judíos

1. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el octavo y el noveno capítulos de Daniel? ¿Cuáles fueron las palabras de despedida de Gabriel? ¿En qué pensó Daniel mientras atendía los asuntos del rey? ¿Por qué fue llamado a la corte de Babilonia? ¿Qué calamidad había caído

sobre Babilonia? ¿Qué posición se le había dado a Daniel?

2. ¿Para qué siempre encontraba tiempo Daniel?

3. ¿Qué había dicho la profecía de Ciro? ¿Qué se acercaba? ¿Qué profecía habló de la duración del cautiverio? ¿Por qué estaba probablemente perplejo Daniel? ¿Qué significaba entonces la purificación del santuario para los judíos?

4. ¿Cuántas veces dio Jeremías la duración del cautiverio? Dé las citas. ¿Qué estaba cerca?

5. ¿De qué es ejemplo esta oración? ¿Qué había oscurecido la visión de muchos? ¿Qué relación mantenían con la verdad de Dios? ¿Cómo estaban situados personalmente? ¿Cómo veían el viaje a Jerusalén?

6. ¿Qué era fuerte en los corazones de muchos? Setenta años después del decreto de Ciro, ¿dónde estaban muchos de los judíos? ¿Qué proporción regresó alguna vez? ¿Con quiénes fueron comparados? ¿Cómo fue recibido el espíritu de profecía? ¿Qué eligieron? ¿Sabía Daniel de esta condición? ¿Con quién se identificó?

7. ¿Dónde se colocó? Dé una parte de la oración.

8. ¿De quién era representante Daniel? ¿A quién es su oración una reprensión?

9. ¿Con qué palabras se acercó Daniel a Dios? ¿Con quién estaba familiarizado? ¿Con qué dos brazos puede el hombre finito alcanzar el Amor Infinito? ¿Cómo fue recibida la oración? ¿Por qué nuestras peticiones a menudo quedan sin respuesta? ¿Cómo somos probados a veces?

10. ¿Cuándo tocó Gabriel a Daniel?

11. ¿Qué mencionó Gabriel primero? Dé sus palabras. ¿Qué era necesario para que Daniel recibiera el Espíritu?

12. ¿Quiénes eran los favoritos especiales de Dios? ¿Qué palabras se dijeron a pocos? ¿Quién es muy amado del Señor?

13. ¿Con qué versículo comienza la explicación del tiempo? ¿Con qué estaba familiarizado Gabriel? Cite Daniel 9:24. ¿Cuánto se contiene en este versículo? ¿Qué se dice de este versículo? ¿Qué fecha exacta se da? ¿Qué otros hechos importantes se dan en el versículo? En esta entrevista, ¿qué parte de los dos mil trescientos días se dio? ¿Qué ya le había sido revelado a Daniel?

14. ¿Cuántos años hay en setenta semanas? ¿Qué período abarca esto? ¿Cuándo debía comenzar? ¿En qué

períodos se dividió la historia judía? ¿Qué se logró durante el primer período? ¿Hasta dónde se extiende el segundo período? ¿Qué cubriría la semana? ¿A qué se dedica esta última semana?

15. ¿Qué cuatro profetas nos dan la historia de los cuarenta y nueve años? ¿Para qué fue levantado Ciro? ¿Qué dijo Isaías de él? ¿Qué debía hacer?

16. ¿Dónde encontramos el decreto de Ciro? Dé una parte del decreto.

17. ¿Podían todos regresar a Jerusalén? Si eran demasiado pobres para ir, ¿quién correría con los gastos? ¿Había habido alguna vez un decreto así antes? ¿Qué debería haber hecho Israel? ¿Cómo debería haber sido el éxodo? ¿Cómo se habría comparado con la salida de Egipto?

18. ¿Quién observó los preparativos? ¿Cuántos habían ido al final del primer año?

19. ¿Cómo se sentía Ciro al respecto? ¿Quién trabajó para despertar de nuevo el interés de Ciro?

20. ¿Qué se les devolvió a los líderes de los judíos? ¿Qué trabajo comenzó en el segundo año? ¿Qué se dice del sitio del templo de Salomón? ¿Quién detuvo pronto el trabajo? ¿Bajo qué rey se reanudó el trabajo? ¿Cuántos años

estuvo detenido el trabajo? ¿Qué dos profetas comenzaron ahora a profetizar?

21. ¿Cómo se habían provisto los judíos a sí mismos? ¿Qué quería Dios que hicieran? ¿Quién los ayudó? ¿Quién intentó obstaculizarlos? ¿Cuál fue el resultado? ¿Cómo se suministró el dinero?

22. ¿Cuánto tiempo fue gobernada Jerusalén por Persia? ¿Qué se emitió en el séptimo año de Artajerjes? Dé los seis puntos principales del decreto. ¿Qué estableció? ¿Era esto algo común?

23. ¿En qué año fue esto? ¿Qué período comenzó con esta fecha? ¿Qué se muestra en Esdras 6:14?

24. ¿Quién describe los «tiempos angustiosos» en los que se construyó la muralla? ¿Qué posición ocupaba Nehemías? ¿Cuántos años después del decreto de Artajerjes subió Nehemías a Jerusalén? ¿Quién dirigió la obra de construcción de la muralla? ¿Cómo construyeron?

25. ¿Qué lecciones de Nehemías deberían seguir hoy los cristianos? ¿De qué es la reconstrucción de Jerusalén un símbolo adecuado? ¿Quién fue el responsable del problema? ¿Qué traían siempre unos pocos años de descanso? ¿Cómo trataban a sus propios hermanos? ¿Qué es necesario para ser

«verdaderamente libres»? ¿Qué sucederá cuando el pueblo de Dios proclame la libertad entre ellos?

26. Cite Daniel 9:25. Dé las palabras griega y hebrea para «ungido». ¿Cuándo y con qué fue ungido Cristo? ¿Qué evento cerró las sesenta y nueve semanas?

27. Cuatrocientos cincuenta y siete años desde el decreto de Artajerjes, ¿hasta qué fecha se extiende? Veintiséis años añadidos, ¿hasta qué evento nos llevan? Dé la fecha del bautismo de Cristo.

28. ¿Qué había esperado la nación judía? ¿Quién controlaba la nación judía al final de las sesenta y nueve semanas? ¿Cuál era el deseo de toda madre judía? ¿Sabían dónde nacería el Salvador? ¿Quién profetizó de Juan? ¿Cuánto tiempo había sido escuchada su voz? ¿Cuántos hechos históricos establecen el tiempo de la predicación de Juan? ¿Quiénes vinieron a escuchar la predicación de Juan? ¿Cómo lo reconoció Juan?

29. ¿Quién buscaba al Salvador? ¿Qué dijo Juan de él? ¿Qué dijo Cristo del tiempo? ¿En qué condición estaba la nación? ¿Qué libro los habría iluminado? ¿Qué libros, si se estudiaran, advertirían al mundo hoy?

30. ¿Qué dos señales mencionó Gabriel? ¿Cuántas de las setenta semanas quedaban? ¿Qué se hizo en la primera mitad de la semana?

31. ¿Qué iba a suceder en la «mitad de la semana»? ¿Cuándo se cumplió esto? ¿Cómo se mostró esto en el templo? ¿Qué le pasó al cordero sacrificial? ¿Quién se había retirado del templo? ¿Qué cesó para siempre? ¿Cuándo tuvieron lugar estas cosas? ¿Cómo intentó Dios todavía salvar al pueblo judío? Dé los resultados. ¿Cuándo fue apedreado Esteban? ¿Qué resultó de esta persecución? ¿Cuánto tiempo después de esto fue destruida Jerusalén?

32. ¿Qué puede decir de la exactitud de la fecha 457 a. C.? Dé cuatro eventos que la establecen. ¿Cómo la establece la historia? ¿De qué dos maneras puede calcular este período?

33. ¿Cuántos de los dos mil trescientos años fueron explicados por Gabriel en el noveno capítulo? ¿Cuántos quedaban? ¿Cuándo terminaron los cuatrocientos noventa años? ¿Cuándo terminaron los dos mil trescientos años? ¿Qué eventos comenzaron entonces a suceder?

34. ¿Hay alguien vivo que ayudó a dar el mensaje del advenimiento?

¿Cuánto tiempo antes de 1844 comenzaron a proclamar el mensaje? ¿Quién fue el principal en esta obra? ¿Qué error se cometió? ¿Cuándo se predicó este mensaje?

35. ¿Cómo afectó la desilusión a muchos? ¿Qué mostró un estudio posterior? ¿Qué luz especial se les mostró?

36. ¿A qué se refería el santuario del que habló Daniel? Al investigar el servicio del santuario típico, ¿qué se reveló? ¿A quién contemplaron en el cielo? ¿De qué era figura la obra del sumo sacerdote? ¿En qué obra entró Cristo en 1844? ¿En qué se equivocó William Miller? ¿En qué no se equivocó?

37. ¿Dónde se dan los eventos entre 34 d. C. y 1844?

38. ¿Qué podemos esperar? ¿Qué debemos hacer?

## Capítulo 11: El santuario

1. ¿Qué condujo a la desilusión en 1844?

2. ¿Cuántos santuarios se presentan? ¿Cuál es el primero? ¿A cuántos se les ha permitido verlo? ¿Cuál es el segundo? ¿Cómo fue construido? ¿Cuánto tiempo se realizaron servicios en el segundo? ¿A

dónde llegaron los que seguían la sombra?

3. ¿Cuándo dejó el Salvador el templo por última vez? ¿Qué dijo? ¿Cómo afectaron sus palabras a la gente? Aunque el edificio permaneció, ¿qué había dejado de ser? ¿Cómo confirmó el Padre las palabras?

4. ¿Necesita el pecador ahora un sacerdote para ofrecer su sacrificio? ¿Qué se ha hecho? ¿Quién puede aceptar? ¿Qué camino estaba ahora abierto? ¿Qué había tomado el lugar del santuario terrenal? ¿Dónde debía centrarse ahora la fe del hombre?

5. ¿Cuál es el tercer templo mencionado en la Biblia? ¿De qué habían perdido de vista los judíos? ¿En qué pensaron cuando Jesús habló de su cuerpo-templo? ¿Qué dijo Jesús? Dé su respuesta.

6. ¿Qué les llega a quienes estudian la obra típica? Cuando estos rayos se recogen en el cuerpo-templo, ¿qué reflejan?

7. ¿Cuál era el plan original de Dios? ¿Quién tomó posesión? Dé el resultado. ¿Qué era necesario para hacer del cuerpo un templo puro?

8. ¿Por qué se sacrificaban animales inocentes?

9. ¿Dónde presentó Adán su ofrenda? ¿Qué vio por fe? ¿Cómo respondió su corazón? ¿Cómo enseñó la naturaleza la muerte de Cristo?

10. ¿Cómo se encendieron los altares al principio? ¿Quién fue el primero en no apreciar el sacrificio? ¿De qué lo convenció Satanás? ¿Cuál fue la diferencia entre las ofrendas de Caín y Abel? Describa la ofrenda de Abel. ¿Fue aceptada?

11. Describa la ofrenda de Caín. ¿Por qué no fue consumida? ¿Qué faltaba?

12. ¿De qué son tipos Caín y Abel? ¿Cómo adoraban los seguidores de Caín? ¿Qué pasaron por alto?

13. Antiguamente, ¿qué tenía cada familia? ¿Qué posición ocupaba el padre? ¿Qué decidía quién debía actuar como sacerdote?

14. ¿Qué vio Jacob? Cuente la historia de José. ¿Qué era José?

15. ¿Por qué se construyó el santuario terrenal? ¿Qué dijo Dios? ¿Cuánto tiempo antes de que Moisés subiera a la montaña? ¿Cuántos días permaneció allí? ¿Qué se había perdido en Egipto?

16. ¿Qué hizo Dios para alcanzar al hombre en su estado caído? ¿De qué era

sombra el servicio en el santuario terrenal?

17. ¿Qué era toda la economía judía? ¿Qué era cada acto en ese servicio? ¿Cómo se llama esta obra?

18. ¿Por qué no vieron la luz destellando de las ofrendas sacrificiales? ¿A quién rechazaron?

19. Siga paso a paso la obra realizada por el pecador que traía una ofrenda. Dé la obra del sacerdote.

20. Describa el arca.

21. Describa los muebles del primer compartimento.

22. ¿Dónde se colocó la sangre? ¿Qué significaba esto? ¿Qué contempla el pecador?

23. ¿Fue perdonado el pecador? ¿Qué dice de su influencia? ¿Dónde se derramó la sangre? ¿Qué representa la sangre? ¿Qué hecho enseña este acto?

24. ¿Quién separó la grasa de la ofrenda? ¿Qué se hizo con la grasa? ¿Qué tipificaba esta obra? ¿Por qué la quema de la grasa era un dulce aroma para Dios?

25. ¿Qué lección se enseñó al pecador con el acto de separar la grasa de la ofrenda?

26. ¿Qué verdad se enseñó al buscar la grasa? ¿Con qué se compara el Espíritu? ¿Qué se dio cuenta el pecador?

27. Describa la ofrenda donde el sacerdote comía la carne. ¿Qué verdad maravillosa se enseñó con este servicio?

28. ¿Qué presentaba cada ofrenda? ¿De qué era el incienso una lección objetiva?

29. ¿Con qué frecuencia se reponía el fuego? ¿Qué hacía la gente en el momento del incienso? Dé el antitipo de las siete lámparas. ¿Cuántos son iluminados por el Espíritu?

30. ¿Qué representaba la mesa de los panes de la proposición?

31. ¿Qué posición ocupaba el arca y qué contenía? ¿Qué nombres son aceptados?

32. Dé el significado de la quema continua. ¿Qué se hacía con las cenizas y qué verdad se enseñaba con ello?

33. Mencione algunas cosas que suscitarían preguntas en los niños.

34. ¿Cuál era el propósito de gran parte del servicio en el antiguo Israel?

35. ¿Qué pregunta harían los niños con respecto a la pascua?

36. ¿Por qué se amontonaron las piedras junto al Jordán? ¿Con qué los

familiarizaría una respuesta correcta a las preguntas de los niños?

37. Describa la ofrenda para el leproso. ¿Qué cambio hará en el aire la sangre de Cristo?

38. ¿Qué se dice de la tierra, el aire y el agua? ¿Qué tipificaba el plato de barro que contenía la sangre? ¿Y la madera de cedro y el hisopo mojados en la sangre?

39. ¿De qué era prenda la lana escarlata mojada en la sangre?

40. ¿Qué tenemos que estudiar? ¿Qué será restaurado por medio de la sangre de Cristo? ¿Con qué entró en contacto la sangre de Cristo? ¿Cómo se representaron los dos extremos de la vegetación en la cruz?

41. ¿Hubo un antitipo de la escarlata mientras su sangre fluía de esas crueles heridas? Describa la escena en la cruz.

42. ¿Qué tres afirmaciones se dan con respecto a la sangre del Redentor del mundo? ¿Qué se dice de aquel cuyos pecados eran como la escarlata?

43. ¿Qué tipificaban las diversas fiestas? Dé el antitipo de la pascua y las primicias.

44. ¿A qué apuntaban todos los servicios?

45. ¿Cuál era el servicio culminante del año y qué se lograba con él?

46. ¿Qué se le reveló a Daniel? ¿Cuándo comenzó? ¿Qué se vio cuando se abrió el arca en el cielo? ¿Qué rodeaba el cuarto mandamiento? ¿Qué escucharon?

47. ¿Cuándo se abrió el juicio? ¿Cuál es el estándar en el juicio? ¿Cuál es la voluntad de Dios con respecto a su pueblo? ¿De qué era tipo el día de la expiación?

48. ¿Cómo sabían todos antiguamente cuándo llegaba el día de la expiación? ¿Cómo se observaba? ¿Cuál era la diferencia entre el día de la expiación y el sábado semanal? ¿Qué se leía del Rollo Sagrado? ¿Cómo se pasaba el día? ¿Qué declaración se repetía?

49. Dé la diferencia entre los hogares gentiles y judíos. Dé la obra del sacerdote en el templo.

50. ¿Quiénes estaban representados por los dos machos cabríos? ¿Qué se hizo con el macho cabrío del Señor? Dé en detalle la obra del sumo sacerdote en el lugar santísimo. ¿Dónde hizo una pausa al salir? ¿Cómo limpió el altar de oro en el primer compartimento? ¿Qué esperaba la gente?

51. ¿Cuándo se introdujo el macho cabrío para Azazel? Describa la parte que tuvo el macho cabrío para Azazel en el servicio.

52. ¿Contempló la congregación este servicio? ¿Cómo se sintió la gente cuando contempló este servicio? ¿Cuándo se regocijaron en la libertad del pecado?

53. ¿Qué significa el antitipo para nosotros? ¿Qué se mostró al ser el día de la expiación un día de reposo y de ayuno?

54. ¿En qué tiempo estamos viviendo? ¿Qué se nos exhorta a hacer? Cuando se decida el último caso, ¿qué decreto se emitirá? ¿Quién interviene en el servicio después de que se ha decidido cada caso?

55. ¿Quién contemplará los pecados puestos sobre Satanás? ¿Dónde pasará los mil años? ¿Adónde irá al final de ese tiempo? ¿Cuándo se encontrará plenamente el tipo con el antitipo? ¿Qué se verá entonces?

56. ¿Qué se dice de los pecados de Israel? ¿Qué reinará para siempre?

57. ¿Qué está haciendo Cristo por nosotros? ¿Está usted cumpliendo su parte?

58. ¿Qué era necesario en el tipo para que la obra fuera de algún provecho para el pueblo? ¿Quién fue excluido?

59. Responda cuidadosamente cada pregunta formulada en este párrafo.

¿Cuántos harán caso de la advertencia? ¿Qué harán?

## Capítulo 12: Introducción a la última visión

1. ¿Qué se registra en los últimos tres capítulos de Daniel? ¿A qué es preliminar el décimo capítulo? ¿A qué se acercaba Daniel? ¿Cómo pasó sus últimos días? ¿Qué había sucedido desde los eventos registrados en el noveno capítulo? ¿A qué reprendía su vida piadosa? ¿Qué hizo Dios a esos hombres impíos? ¿Cómo era considerado Daniel por Darío? Al ascender Ciro al trono, ¿dónde permaneció?

2. ¿Qué había hecho Ciro en el primer año de su reinado? ¿Cómo se sentía con respecto a los judíos? ¿Por qué dudó Ciro de la sabiduría del decreto? ¿A quién representaban los judíos? Cuando se ofrecen el perdón y la libertad, ¿qué eligen? ¿Por qué la voz de Dios apenas se escuchaba por los judíos?

3. ¿Qué dos cosas pesaban mucho sobre Daniel? ¿De qué se maravillaba? ¿Qué era lo que no podía entender?

4. ¿Qué determinó hacer dos años después del decreto? ¿Practicó la abstinencia total de alimentos? ¿De qué participó y cómo pasó su tiempo? ¿Cuál

era su propósito? ¿De qué a menudo participa la vida espiritual? ¿Cómo debe afectar el alma al cuerpo? ¿Adónde fue el profeta para fortalecer su mente? ¿A quién llevó consigo? ¿Qué llevó la mente del profeta a buscar a Dios?

5. ¿Cuánto tiempo buscó así a Dios? Al levantar la vista, ¿a quién vio a su lado? ¿Cómo afectó la visión a sus compañeros? ¿Con qué se compara el semblante de Cristo? ¿Cuál es el carácter de alguien que puede soportar la luz del cielo?

6. ¿Cómo aparecían los ojos del Hijo de Dios? ¿Cómo ha prometido Él «guiarte»?

7. ¿A qué se habían acostumbrado los oídos de Daniel durante mucho tiempo? ¿Cómo sonó la voz del Hijo de Dios para Daniel? ¿Cómo suena a los oídos no acostumbrados a los sonidos celestiales? ¿Quién tuvo después una experiencia similar? ¿De qué dos maneras se escuchó la misma voz?

8. ¿Cómo se sintió Daniel al compararse con Cristo? ¿Cómo describe su condición? Describa su posición.

9. Cuando Gabriel lo tocó y lo levantó, ¿qué dijo? Describa el toque de la mano de Cristo.

10. Describa el toque de la mano de Gabriel. ¿Quién debería tener esta

corriente de vida en sí hoy? ¿Por qué vino Cristo a la tierra?

11. ¿Cuánto tiempo después de que Daniel comenzó a orar, le fue dada la visión? Explique la causa del retraso de Gabriel. ¿Dónde había estado el ángel?

12. Hasta que una nación es rechazada por Dios, ¿quiénes están en medio de sus concilios? ¿Quién es un vigilante constante en los salones legislativos hoy? ¿De qué es resultado todo decreto justo? ¿Dónde estaba esta influencia en acción? ¿Cuál habría sido el resultado si Daniel hubiera dejado de orar al cabo de una o dos semanas? Cite la promesa con respecto a la oración. ¿Por qué no siempre recibimos una respuesta inmediata?

13. ¿Qué le preguntó el ángel al profeta? ¿Para qué propósito dijo que había venido? ¿Cuál es la condición física de los que están en visión? ¿Cuándo podía hablar? ¿Quién estaba a su lado para fortalecerlo? ¿Qué explicó?

14. ¿Se puede explicar el efecto del Espíritu de Dios en una persona? ¿Quién habla a través del instrumento humano? ¿En qué condición están los ojos de alguien en visión? ¿Qué ven? Cuando se rompe la atracción de la tierra, ¿adónde son llevados? Cuando se

pone un carbón encendido en los labios, ¿qué hablan?

15. ¿Cómo expresó Gabriel su amor por Daniel? ¿Cómo respondió el profeta de cabellos grises?

Aquí tienes la traducción y edición del texto siguiendo todas tus instrucciones:

## Capítulo 13: Historia de los Decretos

16. ¿Qué fue revelado? ¿Cómo suele el hombre registrar los eventos? ¿Por qué? ¿Qué clase de eventos se registran cuando Dios escribe la historia? ¿Dónde es este hecho especialmente notable? ¿Cómo presenta Gabriel los eventos de cientos de años? ¿Qué destaca? ¿Cómo pueden entenderse estos eventos? [334]

17. ¿Qué libros deben estudiarse para comprender la historia bíblica de Persia? ¿Hasta qué período se extiende la historia en estos libros? ¿Cuándo guarda silencio el registro?

## Capítulo 13: Historia de los Decretos

1. ¿Por qué el ángel comenzó con la historia persa? ¿Cuándo fue dada la visión? ¿Qué había visto Daniel en visión? ¿Quién es el único Historiador

auténtico? ¿Dónde se encuentra la única historia imparcial? ¿Cuántos hilos ininterrumpidos hay

en el tejido de la vida? ¿Qué es esto? ¿De qué manera se destaca la historia egipcia? ¿Cuándo y por qué una nación es notada por el Historiador Divino?

2. ¿Por qué existió el reino Medo-Persa? ¿Cuándo salió de la escena de acción?

3. ¿Cuándo nació la nación Medo-Persa? ¿Quién fue el primer rey? Mencione su edad. ¿Quién lo apoyó durante su reinado? ¿Qué oportunidad se le dio a Darío? ¿Qué posición se le dio a Daniel? ¿Conocía Darío al Dios verdadero? ¿Cómo respondió? ¿Cuánto tiempo reinó?

4. ¿Quién trabajó con los reyes de Persia? Mencione las primeras palabras de Gabriel en esta última visión. ¿Quién puede ayudar cuando la influencia de Dios es retirada? ¿Qué ilustración enfática se presenta?

5. ¿Cuánto tiempo había estado reinando Ciro? ¿Cuándo había dado libertad a los judíos? ¿Dónde fue anunciada la noticia? ¿Qué les ofreció a los judíos? ¿Cómo respondieron ellos? ¿De qué es esto un comentario?

6. ¿Cuál era el carácter de Babilonia? ¿Cuál fue la naturaleza del decreto de Ciro? ¿De qué es esto una ilustración?

7. ¿Por qué los judíos fueron tan lentos? ¿Qué debieron haber hecho? Mencione el resultado de asistir a las escuelas babilónicas.

8. Si hubieran sido fieles, ¿qué podría haber sucedido? ¿Cuándo se les ofreció esta oportunidad? ¿Qué llevó a Daniel y a sus compañeros al favor del rey? ¿Qué podría haberse establecido entonces? ¿Qué había intentado Dios siempre? ¿Hizo esto Israel? ¿Qué responde a la pregunta? ¿Cuál fue el resultado?

9. ¿Cómo les fue a los que fueron a Jerusalén? ¿Cómo afectó la colocación de los cimientos del templo a los ancianos? ¿Cómo afectó la demora del pueblo a Ciro? ¿Cuánto tiempo ayunó y oró Daniel antes de que su oración fuera respondida? ¿Qué estaban haciendo Miguel y Gabriel durante este tiempo? ¿Qué estaba Ciro dispuesto a hacer si los judíos hubieran cumplido su parte? ¿Hay algún otro registro de Ciro? ¿Por qué su obra fue solo parcialmente lograda?

10. ¿Quién influyó en los judíos para que se demoraran? ¿Qué papel desempeñó Gabriel? ¿Cuánto tiempo

reinó Cambises? ¿Cómo pasó la mayor parte de su tiempo? ¿Cómo se llama a Cambises en la Escritura? ¿Quién le escribió cartas de queja contra los judíos? ¿Por qué pasaron desapercibidas? ¿Qué libertad se les seguía dando a los judíos? ¿Por qué permanecieron en Babilonia? ¿Alguna vez desearon haber dejado Babilonia?

11. ¿Dónde fue asesinado Cambises? ¿Quién tomó el trono? ¿Con qué nombre es conocido en la historia? ¿Cuál es su nombre bíblico? ¿Cuánto tiempo reinó? ¿Qué hizo durante este tiempo? ¿Dónde encontramos esta carta? ¿Se registra algo más de este monarca?

12. ¿Cómo afectó esta carta la obra en Jerusalén? ¿Cómo razonaron los judíos? ¿A quién levantó Dios en este tiempo?

13. Mencione la condición financiera del pueblo. [335]

14. ¿Cómo obró Dios en Babilonia? ¿Quién sucedió a Esmerdis? ¿Cómo se habla de él en Esdras 4:24?

15. Mientras los judíos eran tan incrédulos, ¿qué estaba haciendo Dios? ¿Qué hicieron Hageo y Zacarías? ¿Quién advirtió después a los judíos que cesaran la obra? ¿Qué citaron los judíos prominentes para vindicar su causa?

¿Quién escribió al rey, y cuál fue el resultado?

16. ¿Qué se vio en esto? ¿Qué mandamiento se dio a sus enemigos?

### **Preguntas para el Estudio**

17. ¿Qué hicieron Tatnai y Setar-Boznai? ¿Por qué una aparente derrota se convirtió en victoria? ¿Cuál fue el resultado de que Dios confundiera la política mundana?

18. ¿Qué advertencias se seguían escuchando?

19. ¿Por cuánto tiempo mantuvo Dios el corazón de Darío tierno hacia Su pueblo?

20. ¿Quién estaba esperando que los judíos regresaran a Jerusalén? ¿Qué le fue dado a Zacarías? ¿Qué oportunidad se le dio a Jerusalén? ¿Qué escuchó Zacarías que uno de los ángeles decía a otro? ¿Qué prometió Dios para un muro?

21. ¿Qué palabras del Señor fueron escuchadas? ¿Qué abarcaba esta promesa?

22. ¿Qué dijo Dios que debía verse en toda la tierra? ¿Qué promesas notables fueron pronunciadas?

23. ¿Hacia qué tiempo se dirigían sus mentes?

24. ¿Cuál fue el efecto de que comenzaran a construir?

25. ¿Quién registró la promesa de la lluvia tardía? Estudie cuidadosamente los textos marginales junto a la promesa de la lluvia tardía. ¿Qué habría en Jerusalén? ¿Qué vio el profeta en el futuro?

26. ¿Quién reinaba en Persia cuando se dieron estas visiones? ¿Por qué estas promesas no se cumplieron en el pasado? ¿Quiénes son herederos de las mismas promesas hoy?

27. ¿Qué profecía fue dada por Daniel?

28. ¿Quiénes fueron los tres reyes que siguieron a Ciro? Mencione al cuarto rey. ¿Cuándo ascendió al trono? Mencione su nombre bíblico. ¿Qué libro de la Biblia está completamente dedicado a la historia persa durante su reinado?

29. ¿Cuándo alcanzó Persia la cúspide de su gloria? ¿Cuántas provincias gobernaba Persia entonces? ¿Cuál era la ciudad capital? Describa la exhibición de la riqueza de Jerjes según se registra en Ester. ¿Qué otra fiesta fue similar a esta? Describa el mobiliario del palacio.

30. ¿Qué historia conocida se menciona? ¿Cuál fue el resultado de la

negativa de la reina? ¿Quién era Ester? ¿Con quién había vivido? Mencione su carácter desde la infancia.

31. ¿Qué posición ocupaba Mardoqueo? Mencione la condición moral de la corte. ¿Qué se negó a hacer Mardoqueo? ¿Cómo eran considerados los judíos en este tiempo? ¿Qué habían dejado de hacer?

32. ¿Cuánto tiempo se había extendido la misericordia? Mencione las diferentes ocasiones en que se habían dado cuarenta años para realizar cierta obra.

33. ¿Qué decreto se emitió después de que los persas hubieran esperado unos cuarenta años a que los judíos salieran de Babilonia? ¿Qué permitió Dios cuando la súplica falló? ¿Qué prepara Dios en medio de la persecución?

34. ¿Quién había guardado a Hadasa? Cuando los hombres fallaron en representar la obra de Dios, ¿a quién usó Él? ¿Cómo pudo Dios usar la belleza de Ester?

35. Mencione la importancia del decreto. ¿Cómo fue proclamado en todo el reino? ¿En qué triunfó Satanás?

36. ¿Dónde fue publicado por primera vez el decreto? ¿Cuál fue el efecto?

37. ¿Cómo recibió Ester el decreto? ¿Qué le produjo? ¿Quién se unió a ella en ayuno y oración? ¿Cómo se acercó al rey? ¿Qué tenía ante sí? [336]

38. ¿Por quién y cómo había preparado Dios su liberación?

39. Mencione el destino de Amán y la recompensa de Mardoqueo. ¿Cómo escaparon los judíos? ¿Cuál es un equivalente del decreto de Amán?

¿Dónde lo encontrará a muchos del pueblo profeso de Dios? ¿Cómo será librado el verdadero pueblo de Dios?

40. ¿Por qué se conserva este registro en la historia?

41. ¿Cómo se muestra el carácter de Jerjes? ¿Por qué reunió un ejército inmenso? ¿Qué acompañó el esfuerzo?

42. ¿Bajo el reinado de quién se emitió el decreto final para el regreso de los judíos?

43. ¿Dónde se encuentra este decreto? ¿Cuándo fue emitido? ¿Qué maravilloso período profético comenzó en este tiempo? ¿Qué contenía el decreto de Artajerjes?

44. ¿Cuánto tiempo después del decreto de Ciro fue esto? ¿En qué año subió Nehemías a Jerusalén? ¿Cómo había sufrido Esdras? ¿Cómo se

construyeron los muros? ¿De qué maneras se reformaron los judíos?

45. ¿Qué proporción de los judíos fue salvada?

46. ¿Qué podría haber llegado a ser Jerusalén? ¿Qué poder fue mencionado a continuación por Daniel? ¿Qué sucedió con Media y Persia?

47. ¿Qué se incluye en la historia de los decretos?

48. ¿Qué encontramos individualmente en la historia de Persia? ¿Qué debemos hacer?

## Capítulo 14: Historia de Grecia

1. ¿Qué se contiene en los dos primeros versículos de este capítulo? ¿Qué historia se da en los versículos 3-13? ¿Qué le fue dado a conocer a Daniel? ¿Qué había sido difícil para Daniel? ¿De qué manera se da esta última profecía?

2. ¿Qué se dice de las palabras utilizadas y los eventos seleccionados? Al leer la Biblia, ¿qué dos líneas de pensamiento se encuentran? ¿Cómo debemos buscar el significado más profundo? ¿De qué puede el lector vislumbrar algo?

3. ¿Por qué Dios dio la historia de estos cuatro reinos? ¿Qué crea un

incentivo para entender las profecías? ¿Qué aumenta el deseo de estudiar el libro de Daniel? ¿Qué representa la historia de Babilonia como nación? A pesar de su esplendor, ¿qué era? ¿Qué estaba escrito sobre la ciudad?

4. ¿De quién era hija Medo-Persia? ¿De qué participó? ¿Qué se dice de sus principios religiosos? ¿Qué frenó parcialmente la maldad de Medo-Persia? ¿Qué se revela en el decreto de Asuero?

5. ¿En qué tuvo Medo-Persia un papel importante? ¿Cómo era la nación griega? ¿Qué relación mantuvo con Babilonia? ¿Cómo se ilustra esto en la relación familiar? ¿Quiénes son las tres hijas de Babilonia? ¿En qué se diferencian?

6. ¿Qué nación abarca el abismo entre el Antiguo y el Nuevo Testamento? ¿Qué período estuvo sin profeta? ¿De qué familia son descendientes los griegos? ¿Dónde se asentaron? ¿Qué se desarrolló en este país fragmentado? ¿Qué tenían en común?

7. ¿A qué se parecía mucho su religión? ¿Cómo se llevaron estas formas y ceremonias a otras naciones? ¿Qué se convirtió en un modelo para los griegos? ¿Dónde está el origen de todo lo bueno y hermoso?

8. ¿Por qué fue reemplazada la burda idolatría de Babilonia y Egipto en Grecia? ¿Qué puede decir de estas costumbres? ¿Cómo se desarrolló el gusto estético de los griegos? ¿Qué

### **Preguntas para el Estudio**

faltaba en su estudio de la naturaleza? ¿Qué adoraban? Mencione el resultado.

9. ¿Qué puede decir de su historia? ¿Por qué vagaron en la oscuridad? ¿De qué es su historia un recordatorio? ¿A quién adoran los estudiantes mundanos de hoy? ¿De qué se alimentan? ¿De qué son ignorantes?

10. ¿Ofrecían sacrificios los griegos? ¿Cómo se manifestó el espíritu de profecía?

11. ¿Qué puede decir del sacerdocio griego? ¿Qué reemplazó las fiestas sagradas del pueblo de Jehová? ¿Qué promovían las fiestas? ¿Qué promovían los juegos griegos? ¿Por qué se reunía el pueblo de Dios? ¿Cuál era el objeto de las reuniones griegas?

12. ¿Qué historia se incluye en la historia griega? ¿Qué puede decir de la gente? ¿Quién fue Platón? ¿Cuándo vivió? ¿Qué se combinó para formar "las tradiciones" en los días de Cristo? ¿Qué era la "ciencia falsamente llamada así"?

13. Para muchos, ¿qué ha reemplazado a la Biblia? ¿Qué puede decir de la enseñanza de Platón? ¿Cómo cayeron sus seguidores bajo la condenación de Cristo?

14. ¿Dónde encontramos el error más sutil? ¿Dónde se encontró esta mezcla por primera vez? ¿Qué fue esclavizado por Babilonia? ¿Qué fue conquistado por Grecia? Mencione el efecto de esto.

15. Mencione lo que el ángel dijo de Persia. De Grecia. ¿Qué se dice del carácter y la educación de Alejandro?

16. ¿Cuándo comenzó a reinar? ¿Qué hizo?

17. ¿Con qué símbolo fue representado el tercer reino? ¿Cuánto tiempo abarcó este símbolo? ¿Qué fue representado por las alas de un ave de corral? ¿Por la esbelta

forma y las manchas del leopardo? ¿Con qué está inseparablemente conectada la educación griega?

18. Mencione algunas de las conquistas de Alejandro. ¿Qué tres dones se combinaron en Alejandro? ¿Cómo buscó ganarse el favor de las razas conquistadas?

19. Describa la visita de Alejandro a Jerusalén. ¿Quién salió a su encuentro?

20. ¿Cómo sorprendió Alejandro a su ejército? ¿Qué le fue explicado? ¿A la presencia de quién fue llevado? ¿Qué mensaje se le dio? ¿Con qué resultados?

21. ¿Cómo satisfizo Alejandro su orgullo? ¿Qué podría haber sido? ¿De qué fue esto el resultado? ¿Cuál fue el resultado de tal elección? ¿De qué es esto un comentario?

22. ¿Qué elección se muestra al actuar “según su voluntad”? ¿Cuántas mentes hay en el universo? Nómbrelas. Cuando pretendemos ejercer nuestra propia mente, ¿cuál mente nos controla? ¿Qué trae libertad? ¿De qué es la filosofía griega la continuación?

23. Mencione un relato de la lucha por el poder después de la muerte de Alejandro. ¿Cuánto tiempo continuó la contienda? ¿De qué manera se resolvió? ¿Qué profecía se cumplió así? ¿Qué división fue derrocada primero?

24. ¿Cómo se redujeron las divisiones a dos? ¿Cuándo? Cite la traducción de Spurrell de Daniel 11:5.

25. Mencione los dos primeros reyes del Norte y los tres primeros del Sur.

26. ¿Qué le dio Gabriel a Daniel? ¿Qué relación mantuvieron estas naciones con el pueblo de Dios?

27. Explique cómo Grecia era el poder universal. ¿Qué entró en cada país que Alejandro había conquistado? Muestre la extensión de la griega

religión, juegos, educación y lenguaje. ¿Qué ciudad se convirtió en un centro educativo? Mencione la cita de la *Encyclopedia Britannica*.

28. Mencione instancias en que Israel dos veces escapó de la esclavitud egipcia. ¿Por qué fueron finalmente capturados? [338]

29. Localice la historia de Grecia. ¿Qué puede decir del sistema educativo que Dios dio? ¿Por qué lo cambió Israel a menudo?

30. ¿Qué preparó a los judíos para aceptar la enseñanza griega?

31. ¿En qué medida se introdujeron los juegos griegos? ¿Qué se dice de los nombres griegos?

32. Hable de la educación temprana del Salvador. ¿Dónde fueron educados otros jóvenes?

33. ¿Qué es una maravilla para el hombre? ¿Qué convirtió Dios en Su gloria? ¿Qué hizo Ptolomeo Filadelfo? ¿Cómo se volvió esto a la gloria de Dios? ¿Cómo estaba el hombre sin excusa? ¿Cuál era la lengua doméstica en este

tiempo? ¿A qué se compara la palabra de Dios?

34. ¿Qué se muestra en Daniel 11:3-5? ¿Cuál era el plan del enemigo? ¿Bajo esta influencia qué se logró?

35. ¿Qué se encuentra en Daniel 11:6-13? ¿De qué manera la influencia griega en el reino del norte difirió de la del sur? ¿Qué división llevó adelante la obra simbolizada por el leopardo y el macho cabrío áspero? ¿Qué dos poderes opuestos se ven en la historia? ¿De qué manera se manifestó esto en la Edad Media?

36. ¿Qué hecho es revelado por la historia? ¿Qué naciones tienen problemas? ¿En qué dirección han ganado conquistas los poderes universales?

37. A pesar de todo esto, ¿qué se intentó? Cite la traducción de Spurrell de Daniel 11:6. ¿Qué puede decir de este versículo? ¿Cuánto tiempo antes de

su cumplimiento fue escrito? Relate la historia que cumplió este versículo.

38. Mencione la historia que cumplió los versículos 7 y 8.

39. ¿Cesó el problema en este tiempo? ¿Quién poseía gran parte de Siria? ¿Cuándo? ¿Quién emprendió la

reconquista de este territorio? Describa a los hijos de Calínico y dé sus nombres.

40. ¿Qué dos reyes comenzaron a reinar casi al mismo tiempo? Mencione el carácter del rey del sur. ¿Cuál fue el resultado de la invasión de Antíoco a Egipto?

41. ¿Qué intentó Ptolomeo? ¿Quién lo impidió? ¿Cuál fue el resultado? ¿Qué podría haber sucedido durante este período? ¿Por qué se establecieron los judíos en Palestina? ¿Dónde estaban? Si hubieran cumplido su deber, ¿cuál habría sido el resultado?

42. ¿Qué debió haber sido una lección objetiva para los judíos? ¿A dónde debieron haber ido los jóvenes para educarse? ¿Quiénes debieron haber sido maestros? ¿Qué buscó Israel?

43. ¿Entre quiénes se concluyó la paz? ¿Cuánto duró? ¿Qué diseñó Antíoco? ¿Qué se le hizo comprender?

44. ¿Qué poder se introduce en el versículo catorce? ¿Qué se dice de las luchas griegas después de este tiempo? ¿Cómo se perpetuó el poder de Grecia? ¿Cuál es su santuario? ¿Qué puede decir de ese poder hoy? ¿Cuánto tiempo continuará?

45. ¿Qué elección se ofrece al Israel de hoy? ¿Cómo se puede ganar la vida eterna? ¿Qué curso traerá la muerte?

¿Por qué? ¿Cuál es el poder motivador del sistema de Dios? ¿Qué es ensalzando por el sistema griego?

46. ¿Por qué la verdad eterna siempre ha brillado en el camino de los hombres? ¿Cuándo la filosofía griega

### **Preguntas para el Estudio**

y el escepticismo salen a la luz con toda su fuerza? ¿Cuál es la única salvaguardia?

## **Capítulo 15: El Cuarto Reino**

1. ¿Qué poder se introduce en el versículo catorce del capítulo once? ¿Hasta dónde siguió Gabriel la historia de Grecia? [339] ¿Qué prevaleció en el que una vez fue poderoso imperio de Alejandro? ¿De qué habló el ángel de la profecía? ¿Cómo fue introducido el cuarto reino?

2. ¿Cómo fue dada cada palabra? ¿Hay algún significado en la introducción de lo que sería el reino más poderoso en la tierra? ¿Qué sería para el pueblo de Dios? ¿Cómo fue representada Roma en el capítulo siete? ¿Cuáles eran sus características? ¿Qué debía hablar este poder? ¿Cómo afectó esto al profeta?

3. ¿Qué vio Daniel en la siguiente visión? ¿De dónde brotó el cuerno pequeño? ¿Cómo fue descrito este reino? ¿Cuál sería su carácter? ¿Qué actitud asumió hacia Cristo? ¿Qué se entiende por establecer la visión?

4. Poniendo todos estos pensamientos juntos, ¿qué vemos? ¿Qué tenía cada nación, y por qué se registra aquí? ¿De qué fue Babilonia un ejemplo? ¿Qué falsificó su religión? ¿Cuál fue el resultado de esto? ¿De qué fue Medo-Persia un tipo? ¿Qué se dice de sus leyes? ¿Cómo se mantuvieron a raya las cabezas de este despotismo?

5. ¿En qué se diferenciaba Grecia de las dos naciones precedentes? ¿Cómo obtuvo el control? Cuando Babilonia fue derrocada, y Medo-Persia ya no existía, ¿dónde estaba Grecia?

6. ¿Qué se dice del cuarto reino? ¿Cómo es representada Roma en Apocalipsis 13:2? ¿Qué se unió en este reino? ¿Cuáles son los puntos principales en la historia de cualquier nación? ¿Cuál fue el carácter de Roma? ¿Por qué se acortó el tiempo de la supremacía?

7. ¿En qué año Ptolomeo Epífanos heredó el trono de Egipto? ¿Quién planeó su derrocamiento y la división de su imperio? ¿Qué poder surgió a la

prominencia ante los ojos del profeta? ¿Había existido Roma antes? ¿Cuán atrás se remonta la historia tradicional de Roma? ¿Qué profeta comenzó a profetizar alrededor del tiempo en que Roma fue fundada? ¿Quién fundó Roma? ¿Cuál era el carácter de los Romanos? En el establecimiento de un gobierno central fuerte, ¿quién ayudó al pueblo? ¿Qué bestia recibió un asiento, poder y gran autoridad del dragón?

8. ¿Qué debe reconocer el estudiante en cada nación? Cuando Satanás descubrió que había fracasado en la historia de Babilonia, Medo-Persia y Grecia, ¿qué intentó? ¿Qué ciudad eligió? ¿Qué puede decir de sus planes? ¿Qué esperaba Satanás? ¿Cuánto tiempo durarán sus esfuerzos?

9. ¿Por qué fue gobernada Roma primero? ¿Qué fue abarcado por los gobiernos griegos? ¿Quién exigió representación en el gobierno romano? ¿Cuánto tiempo gobernaron los reyes? ¿Quién reinó durante los siguientes dos siglos? ¿En manos de quién descansó finalmente el gobierno?

10. ¿Cómo gobierna Dios? ¿Quiénes son representantes en los concilios del cielo? ¿Por qué fue admitido Satanás a este concilio? ¿Qué intentó hacer en Roma?

11. ¿Cómo comenzó Roma su carrera como nación conquistadora? ¿Cómo fue su constitución desarrollada? ¿Cómo adquirió su territorio? Localice y nombre una ciudad rival. ¿Cuánto tiempo luchó Roma por la supremacía? ¿Con qué resultado? ¿Cómo expresa Ridpath la política del gobierno?

12. ¿Qué hacía Roma mientras merodeaba sobre Cartago? ¿Qué nación fue convertida en una de sus provincias? ¿Cuál fue el resultado? ¿Qué estaba prohibido? ¿Cómo se llamó a este estado de cosas? [340]

13. ¿Quiénes eran vendidos en los mercados de esclavos de Roma? ¿Qué se convirtió en una expresión proverbial para algo barato? ¿Qué esquema político se menciona? Unos años después, ¿qué les sucedió a los macedonios? ¿Qué se dice de los griegos? ¿De qué fueron relevados los romanos? ¿Cómo se llamó a esto?

14. ¿Qué familia aún ejercía poder en el mundo Oriental? ¿Quién propuso unirse con Filipo V de Macedonia? ¿Quién interfirió? ¿Qué le sucedió a Antíoco en la batalla de Magnesia?

15. ¿Quién controlaba Egipto? ¿Por qué? ¿Qué se dice del ejército romano y la extensión de su poder?

16. ¿Qué se dice de la república de Roma? ¿Qué es imposible cuando las naciones se apartan de los principios de la verdadera libertad de conciencia? ¿Es esto cierto en la experiencia individual? ¿Cuándo se conoce solo la verdadera libertad?

17. ¿Qué exige esta línea de política? ¿Qué puede decir del ejército romano?

18. Exponga lo que se dice del poder del Senado.

19. ¿Qué hizo la tradición de los Romanos? ¿Qué dice el escritor inspirado de esto? ¿Quién vino a Roma como el Príncipe de Paz?

20. ¿Qué relación tuvo la religión de Roma con el gobierno? ¿Cuál era la única institución que todo lo absorbía? ¿Qué es necesario para llegar a ser grande? ¿Qué tomó el lugar del carácter?

21. ¿Qué hizo la forma de religión en Roma? ¿Cuáles fueron algunas de las principales características del papado? ¿Quién fue deificado? Dé una ilustración de esto.

22. ¿Quién fue el oficial religioso más alto durante el reinado del paganismo? ¿Qué allanó el camino para la jerarquía papal de días posteriores?

23. ¿Qué fue prestado de Grecia?

24. ¿Para qué entrenó a una clase de ciudadanos?

25. ¿De qué es la ley romana la base? ¿De quién es el abogado romano el antepasado?

26. ¿Cuántos planes tienen Dios y Satanás? ¿Cuáles son? ¿Qué es toda la historia? ¿Qué es la historia nacional?

27. ¿Qué suelen olvidar los estudiantes? ¿Con qué se compara la historia nacional? ¿Qué debe ser recordado?

28. ¿En qué punto Gabriel llamó la atención sobre el cuarto reino? ¿En qué condición estaba la república? ¿Qué se dice de este período de transición entre la república y el imperio? A medida que la república perdió su poder, ¿quién compuso una corporación? ¿Quién controlaba el dinero? ¿Quién tenía el ejército? ¿Quién fue el cerebro maestro?

29. ¿Qué países fueron conquistados por el ejército romano? ¿Quién entró en Jerusalén? ¿Qué se le dio a conocer? ¿Cómo entró Pompeyo en la ciudad? ¿Dónde estaba Roma ahora? ¿Cuándo fue esto?

30. ¿Quién eligió Palestina como el hogar de los judíos? ¿Cuál era la voluntad de Dios respecto a Su pueblo durante la supremacía romana? ¿Con

qué había Dios confiado a Su pueblo?  
¿Cuál

fue el objeto de Dios al traer diferentes naciones a los judíos? Si la raza hebrea hubiera sido fiel a su deber asignado, ¿habría cambiado la historia del mundo? ¿Quién vino a Jerusalén? ¿Por qué? ¿Cuál fue el resultado? ¿Por qué?

31. ¿Durante qué gobierno Roma volvió a entrar en Egipto? ¿Quién solicitó a Pompeyo visitar Egipto para resolver dificultades? ¿Qué fue de Pompeyo? Dé un relato de la visita de César a Egipto.

32. ¿Tenemos algún registro de que César alguna vez reconoció a Dios como el Gobernante de las naciones? ¿Por quién fue fascinado y corrompido? ¿Qué describe el versículo diecisiete? [341] ¿Qué se dice del carácter de Egipto?

33. Después de dejar Egipto, ¿a dónde fue César? ¿Cuál fue el famoso despacho que envió a Roma? ¿Qué hizo a su regreso a Roma?

34. ¿Qué se dice de César? ¿Qué se concedió a los ciudadanos de muchas ciudades? ¿Qué concedió a todos los hombres científicos de cualquier nacionalidad? ¿Qué se encontró entre sus papeles después de su muerte? ¿Cómo murió? ¿Qué dijo Gabriel que

haría? ¿Por qué el cielo estaba observando?

35. ¿Cuándo Julio César tuvo una muerte prematura? ¿Qué fue del republicanismo?

36. ¿Quién murió poco después de esto? ¿Qué fue de Antonio? ¿Quién solo permaneció? ¿Qué dice Gibbon de esto? ¿Cuya ambición niveló cada barrera de la constitución romana? ¿Qué poder las provincias acogieron gustosamente? ¿Quién restauró el Senado a su antigua dignidad? ¿Cuándo se pierden irrevocablemente los principios de una constitución libre? ¿Quién fue proclamado emperador de Roma?

37. ¿Cómo se llama a Augusto en Daniel 11:20?

38. ¿Cuál era la condición del mundo en este tiempo? ¿Cuán extenso era el territorio de este gobierno? ¿Por qué exultó Satanás? ¿Qué precedió este momento de descanso tranquilo?

Como traductor experto y editor académico, he procesado el texto proporcionado, traducéndolo fielmente al español y aplicando el formato especificado.

---

39. ¿Por qué fueron María y José al pequeño pueblo de Belén? ¿Qué fue lo

más favorable para Cristo? ¿A quién había opuesto Satanás desde la rebelión en el cielo? ¿Cómo vino Cristo al mundo? ¿Quién había apacentado a menudo sus rebaños en las llanuras de Belén? ¿Qué oyeron los pastores? ¿Qué habían estado leyendo los sabios? ¿Qué vieron? ¿Qué supieron? ¿Cómo estaba el resto del imperio?

40. Menciona al menos diez hechos sobre Belén.

41. ¿Qué se dice de la historia de Belén? ¿Cuántos supieron del nacimiento de Cristo?

42. ¿Cuánto se da sobre Augusto? ¿Qué había hecho inconscientemente?

43. ¿Por qué fue Ciro llamado al trono? ¿De qué fue agente César Augusto? ¿Quién nacería en la ciudad de David?

44. ¿Quién reinaba durante la mayor parte de la vida de Cristo? ¿Cómo describe Gabriel a Tiberio? ¿Qué se dice de él? ¿Qué comenzó a manifestarse? ¿Qué cesó por completo? ¿Qué derecho usurpó el emperador? ¿Qué reflejaron los gobernadores de Judá? ¿Cuál era la condición de los judíos cuando se acercaba el tiempo para que apareciera el Salvador? ¿En quién basaban todas sus esperanzas? ¿Qué esperaban que Él

haría? ¿Cuál era el plan estudiado de Satanás en todo esto?

45. ¿Qué buscó hacer en Babilonia? ¿Qué esperaba hacer a través del reino Medo-Persa? ¿Qué hizo a través de las enseñanzas de Grecia? ¿Qué llevó esto a los hombres a olvidar? ¿En qué tuvieron fe unos pocos? ¿Cuál fue la obra de Juan el Bautista?

46. Mientras Tiberio reinaba y planeaba, ¿qué hacía el Hombre de Dios? ¿Quién lo observaba? ¿Quién lo atendía y lo protegía del enemigo? ¿Qué le hicieron finalmente a Cristo? ¿Quién fue responsable de ello? ¿Quién los apoyó en el acto? Si los judíos no hubieran dado muerte a Cristo, ¿quién lo habría hecho? ¿Quién clavó al Hijo de Dios en la cruz? ¿Con quién se unieron?

47. Nombra a los representantes de los cuadrantes del globo que estuvieron cerca de Cristo en sus últimas horas. ¿Quién ayudó a cargar la cruz? ¿Qué dijeron [342] los soldados romanos? ¿Qué tipificó la oscuridad que envolvió la forma moribunda de Cristo? ¿Qué tipificó la luz que brilló alrededor del sepulcro cuando el Hijo de Dios salió?

## CAPÍTULO 16: El misterio de la iniquidad

1. ¿Qué había sido probado? ¿En quién habitaba la verdad eterna? ¿Cómo afectó la muerte de Cristo a Satanás? Mirando hacia Su crucifixión, ¿qué dijo Jesús? Después de que Satanás fue expulsado del cielo, ¿con quién se encontró de vez en cuando? ¿Qué habían cuestionado estos seres no caídos? ¿Qué presenciaron? Desde que Satanás fue arrojado a la tierra, ¿cómo ha trabajado?

2. ¿Cómo y dónde se predicó el evangelio? ¿Cuánto tiempo llevó advertir al mundo? ¿Cuál fue el resultado de la persecución en Jerusalén? ¿Qué barrera derribó el evangelio?

3. ¿Cuál fue el resultado de la propagación de la verdad? ¿Cuál ha sido el mayor inconveniente en la experiencia cristiana?

4. ¿Cuál era el carácter del amor de la primera iglesia? ¿Cómo y con qué propósito las madres vigilaban a sus hijos?

5. ¿Qué notaron los paganos en la nueva secta? ¿Qué se dice de los cristianos y su culto?

6. ¿Qué había buscado hacer el enemigo de toda verdad? ¿Cuál era la

condición cuando Cristo vino? ¿Qué hizo Satanás para engañar al Hijo del Hombre? ¿Cómo fue tentado Cristo? ¿Qué habitaba en barro mortal? ¿Qué fue roto por Su resurrección? Desde el pie de la cruz, ¿a quién escogió Dios? ¿Con qué propósito?

7. ¿Qué no logró la presión externa? ¿Qué ejemplos se dan? ¿Qué naciones han intentado derrocar la verdad? ¿Qué nuevo plan ideó Satanás? ¿De qué plan es esto una repetición?

8. ¿Qué escribió Pablo a los Tesalonicenses acerca del obrar de este poder? ¿De qué es una descripción?

9. ¿Qué se deslizó en la iglesia pura? ¿Quién yacía con el ropaje cristiano? ¿Con qué entró en contacto el misterio de Cristo? ¿Quiénes solamente están a salvo del engaño?

10. ¿Cuándo comenzó su obra el misterio de iniquidad? De este período en adelante, ¿de qué poder habla la historia? ¿Cómo obró el misterio de iniquidad? ¿Qué se dice de la distinción entre los reyes del Norte y del Sur? ¿Qué dos lados de esta controversia se manifiestan?

11. ¿Qué se dice de la «Iglesia de Dios»?

12. ¿Qué características marcan a la verdadera iglesia? ¿Cómo los ha

honrado Dios? ¿Qué se ha ofrecido a cada denominación? ¿Cuál es el efecto de rechazar la verdad en naciones e individuos? ¿Quiénes llenan las vacantes? ¿Cuánto tiempo se mantendrá esta sucesión? ¿Quiénes entrarán en la Ciudad Eterna? ¿Cuándo le fue revelada a Daniel esta lucha? ¿En qué se convierte la historia de Roma?

13. ¿A quiénes se les dieron más detalles? ¿Qué se dice de la iglesia del primer siglo? ¿Qué se dice de la iglesia del segundo y tercer siglo? ¿Durante cuántos siglos estuvieron el cristianismo y el paganismo en conflicto abierto? ¿Cómo afectó esto a los seguidores de Cristo?

14. ¿Qué se dice de Roma en el tercer siglo de la era cristiana? ¿Qué dificultaba a los emperadores controlar los asuntos? ¿Dónde estaba la autoridad? ¿Qué presionaba al imperio romano por todos lados? ¿Qué concibió [343] Diocleciano? ¿A quiénes asoció con él para lograr este propósito? ¿Quiénes fueron asociados con los Augustos?

15. ¿Quién era el César de la división occidental del imperio? ¿Cuándo se enfrentó Constantino a amargos enemigos? ¿Qué se dice de su política?

16. ¿Con quién hizo Constantino una liga? ¿Qué reconoció Constantino exteriormente en este tiempo? ¿Bajo qué nombre luchaba ahora?

17. ¿Qué dice Gibbon sobre el uso de la cruz?

18. ¿Qué había reemplazado a los humildes seguidores de Cristo?

19. ¿Qué fue completo en los días de Constantino? ¿A quiénes conquistó Constantino y sobre qué se sentó como único monarca? ¿Cómo trató a la guardia pretoriana, al senado y al pueblo?

20. Da la esencia del extracto de Gibbon. ¿Sobre qué son estas palabras un triste comentario? ¿Cómo se compara la vida de Constantino con la de los paganos?

21. ¿Quién promulgó la primera ley religiosa en la era cristiana? ¿Qué edicto notable fue aprobado por él en 312? ¿En qué año se aprobó la primera ley dominical? ¿Qué concilio convocó en 825? ¿Qué hizo este concilio? ¿Cómo afectó a la iglesia el conflicto que entonces comenzó? ¿De qué fue esto una gran lección objetiva?

22. ¿Qué siguió a su reinado? ¿Qué dejó a sus herederos? Declara lo que se dice de Constantinopla. ¿Cuándo fue fundada la ciudad? ¿Cuánto tiempo

transcurrió desde la fundación de la ciudad hasta la victoria de Octavio sobre Antonio en Accio?

23. ¿De qué fue esta nueva política la manifestación? ¿Qué habían seguido los reinos del pasado? ¿Cuál era la idea central para ellos? ¿Con quién cambió esta política? ¿Qué fue entronizado en lugar del paganismo? ¿Qué se dice del cristianismo en este tiempo? ¿Qué dice Gibbon que el historiador describirá a partir de ahora?

24. ¿Cómo se describe la obra del diablo?

25. ¿Cuáles fueron los resultados de la obra de Constantino?

26. ¿Qué se dice del concilio de Nicea?

27. ¿Por qué ha sido desgarrado el mundo cristiano? ¿Qué puedes decir de Alejandría? ¿Quién fue Atanasio? ¿Quién fue Arrio?

28. ¿Qué dos poderes se encontraron en el campo de batalla cuando Constantino contendió por el trono de Roma? ¿Dónde hubo un conflicto más mortífero? ¿Qué Padres antiguos adoptaron la filosofía de los griegos y la aplicaron al estudio de la Biblia? ¿Dónde nació la alta crítica? ¿De qué fue el resultado? ¿De qué es un renacimiento? Da el resultado de introducir la filosofía

griega en las escuelas cristianas. ¿Cómo afectó esto al mundo romano y qué estableció?

29. ¿Qué dos líderes surgieron de esta enseñanza? ¿Qué se dice de los puntos disputados sobre los que discutieron? ¿Con qué propósito fue convocado el concilio de Nicea? ¿Quién convocó este concilio y estuvo presente en persona? ¿Qué credo fue reconocido como ortodoxo?

30. ¿Qué comenzó cuando este credo fue anunciado y publicado al mundo? ¿Detuvo esto la propagación del arrianismo? ¿Dónde era popular la doctrina? ¿Cuál era la fe de los vándalos? ¿Qué otras naciones creían la fe arriana? ¿Dónde se asentaron? ¿En qué países se extendió el arrianismo? ¿Cuál era la fe del Emperador? ¿Quién se convirtió en el campeón de la causa católica? ¿Cuándo?

31. ¿Qué iba a ser de tres de las [344] divisiones de Roma? ¿Dónde comienza esta parte de la historia en Daniel 11?

32. ¿Qué se dice del reinado de Justiniano? ¿A qué se debe el éxito de Justiniano?

33. ¿Qué notable guerrero favoreció la fe católica? Bajo el pretexto de proteger al destronado Hilderico, ¿qué se hizo? ¿Cómo fue confirmado en su

obra? ¿Qué dijo el obispo en tonos proféticos? ¿Con qué propósito se decidió esta «guerra santa»?

34. Declara hechos con respecto a ambos ejércitos. Da el resultado del conflicto. ¿Qué fe triunfó?

35. Describe el triunfo concedido a Belisario.

36. ¿Quién conspiró contra el gobierno y el general de Justiniano? ¿Por qué? ¿Qué se dice de las guerras de Justiniano?

37. ¿Qué puede tomarse como ilustración del exterminio de los otros dos reinos? ¿Entre qué años se logró esto?

38. ¿Qué fue la eliminación del «continuo»? ¿Cuándo se estableció el papado? ¿Quién estableció la nueva capital? ¿Cómo quedó Roma? ¿Qué dio origen y poder al papado? ¿Cuándo se cosechó la semilla sembrada por Justiniano? ¿Qué apoyó esto?

39. ¿Cuál es la característica sorprendente de esta historia? ¿Qué principios contenían las leyes de este emperador? ¿Qué dice Fischer? ¿Qué leyes se convirtieron en la base de las leyes nacionales de hoy? ¿Qué religión es la religión reconocida en la mayoría de los países hoy?

40. ¿Qué dos hombres, por encima de todos los demás, fueron instrumentales en la formación del papado y en darle poder civil? ¿Qué contienda fue el medio para entronizar el papado? ¿Cuánto tiempo gobernó el mundo?

41. ¿Qué fue aplastado durante este tiempo? ¿En qué fecha se iniciaron las «Edades Oscuras»?

## **CAPÍTULO 17: La obra del misterio de la iniquidad**

1. ¿Cuál es una fecha importante en la historia judía? ¿Qué se alza como un hito en la iglesia cristiana? ¿Qué evento hizo importante la primera fecha? ¿Qué período profético comenzó en este punto? ¿Qué presenció la última fecha? ¿Qué período profético comenzó en 538 d.C.? ¿Qué se dice del cuerno pequeño de Daniel 7 durante este período? ¿A qué fecha somos llevados en el versículo treinta y uno de Daniel 11?

2. ¿Se desarrolló el papado en un corto período? ¿Qué otros poderes ilustran la manera del surgimiento del papado? ¿Quién dio su poder, su trono y gran autoridad al papado? ¿Qué dos emperadores romanos fueron conspicuos en preparar el camino para el surgimiento del papado? ¿Qué evento

preparó el camino para que el papado se asentara en el Tíber? ¿Cómo se obtuvo la autoridad del papado? ¿Qué tenía cada uno de los cuatro reinos? ¿Dónde mezclaron sus aguas el paganismo y el cristianismo? ¿Dónde nació el papado? ¿Quién fue su madre? Describe su crecimiento. ¿Qué hicieron los cristianos con la Biblia? Da el resultado.

3. ¿Qué se introdujo en la iglesia cristiana? ¿Por qué? ¿Qué mandamiento fue eliminado del decálogo? ¿Cuál fue dividido para completar el número diez? ¿Cuál es el cuarto mandamiento? ¿Cómo fue alterado? ¿Cómo fue tratada la Biblia? ¿Cuál fue el resultado?

4. ¿Quién era la cabeza de la iglesia y cómo fue exaltado? ¿Qué había ocurrido incluso antes de esto? Menciona [345] ocho hechos dados con respecto a la obra del papado.

5. ¿Qué se posó sobre el mundo? Cuando la palabra de Dios fue desterrada, ¿qué se extinguió? ¿Cuál fue el cenit del papado?

6. ¿Cuánto tiempo le fue asignado al poder que iba a hablar grandes palabras contra el Altísimo? ¿Por qué se acortó su tiempo? ¿Qué tipo de servidumbre fue esta para la iglesia? ¿Qué pequeñas compañías fueron encontradas?

7. ¿Hasta qué días podían los Valdenses rastrear su historia? ¿Qué eran? ¿Qué cambió el poder sobre el trono? ¿Qué le había dicho Gabriel a Daniel? ¿Quién observaba a cada uno que dio su vida?

8. ¿Qué se dice de la liberación de la iglesia de la esclavitud? ¿A qué dio origen? ¿Cómo se compara esto con la liberación de otras servidumbres?

9. ¿En qué capítulo del Apocalipsis se menciona esta liberación? ¿Qué se declara allí? ¿Cómo se rompieron las ataduras que Satanás había puesto alrededor de la verdad? ¿Qué se dice de la Biblia durante ese período? ¿Había escuelas para las masas? ¿Qué se dice sobre los libros, periódicos y médicos? ¿Qué fue de aquellos que se atrevieron a defender el aprendizaje? ¿A quién usó Dios para ayudar a liberar a Su pueblo? ¿Dónde se establecieron sus escuelas? ¿Qué se enseñaba en esas escuelas?

10. ¿Qué logró Wycliffe? ¿Cuándo? ¿Con quién se le compara? ¿A quién dio Wycliffe el Evangelio? ¿Con qué nombre eran conocidos sus seguidores? ¿Cómo fueron tratados? ¿Quién fue el que trajo el Protestantismo a América?

11. ¿Quiénes alzaron sus voces contra el papado en Bohemia? ¿Qué monje alemán proclamó la libertad de

conciencia? ¿Dónde encontró por primera vez una copia de la Biblia? ¿Pudo Roma extinguir esta luz?

12. ¿Qué se convirtió en el libro de texto para la nación alemana? ¿Quién asistió a Lutero en esta obra de reforma? ¿Qué lugar se hizo notable como sede de su escuela principal? ¿Quiénes fueron educados y enviados antes de la muerte de Lutero? ¿A quiénes se les abrió la palabra de Dios? ¿Cómo estaba Roma durante esta marcha ascendente de la verdad? ¿Cuántas naciones de Europa recibieron la luz? ¿Cómo se fundó América?

13. Si cada nación hubiera aceptado la Reforma, ¿cuál habría sido el resultado? ¿Qué les ofrecía Dios a todas estas naciones? ¿A quiénes se les ofreció la gran oportunidad de regresar de Babilonia a Jerusalén? ¿Qué se repitió? ¿Cómo fue tratado? ¿Cuál es el resultado de que una nación rechace los principios de la Reforma?

14. ¿Qué país es un ejemplo de tal historia? ¿Qué se había proclamado dentro de sus fronteras? ¿Qué versículos de este undécimo capítulo se cumplieron exactamente en su historia?

15. ¿Qué dice Scott en la «Vida de Napoleón» acerca de Francia en 1793? ¿En qué sentido se distingue Francia en

la historia mundial? ¿De qué fue esto el resultado lógico? ¿Qué es el ateísmo en el individuo?

16. ¿Quién fue rechazado? ¿Qué fue sustituido?

17. Describe la develación de la «Diosa de la Razón». ¿De qué fue el resultado?

18. ¿Qué están haciendo los hombres cuando dan interpretaciones privadas a la Palabra Divina? ¿A quiénes siguen los cristianos profesos al hacer esto? ¿Dónde se puede leer el resultado de tal culto?

19. ¿Qué dos instituciones tuvieron su origen [346] en el Edén? ¿Cómo fueron tratadas en Francia?

20. ¿Qué camino estaba recorriendo Francia? ¿Qué trae el culto al intelecto humano? ¿Qué tuvo lugar en 1798? ¿Qué cuenta la historia de la destrucción? ¿De qué es toda esta historia una lección objetiva?

21. ¿Qué enfrentó Francia? ¿Quién salvó a la nación?

22. ¿A qué asestó un golpe mortal la Reforma en Alemania en el siglo XVI? ¿Qué nación se convirtió en el campo de batalla entre la tiranía papal y el Protestantismo? ¿Qué acompaña siempre a la monarquía absoluta? ¿Qué

principio asume cualquier nación cuando la luz de la verdad es aceptada?

23. ¿Qué no conocía límites en Francia? ¿Quién poseía dos tercios de la tierra? ¿Quién emitía órdenes de arresto y encarcelamiento por su sola autoridad? ¿Qué prevalecía en cada provincia?

24. ¿En qué país se pusieron en práctica los principios de la Reforma?

25. Cuando Francia llegó a este estado, ¿quién apareció entonces? ¿Cuál era el elemento controlador? ¿Quiénes eran impotentes? ¿Qué se vio forzado a hacer el papa? ¿Qué organizó Napoleón? Sigue a Napoleón desde Malta hasta Abukir. ¿Para qué posición fue elegido Napoleón en 1799? ¿Qué constitución intentó copiar Francia? ¿Qué se estableció en Francia? ¿Qué representaba la causa de Francia?

26. ¿Qué dice el historiador de las reformas de Napoleón? ¿Qué aseguraron los no católicos? ¿Quién hizo prisionero al papa? ¿Cuándo? ¿Qué profecía se cumplió en este tiempo?

27. ¿Hacia qué tendió la reforma de Napoleón? ¿Cuándo fue proclamado emperador? ¿De quién recibió su corona? ¿Cuál fue el resultado de la aceptación parcial de la verdad? ¿Es esto cierto individualmente?

28. ¿De qué fue el resultado el establecimiento de los principios de la Reforma en los Estados Unidos? ¿Para quién es la lucha de Francia una advertencia?

29. ¿Qué dos reyes contendieron de nuevo en 1798? ¿Cómo es reconocida Constantinopla por todas las naciones de Asia y Europa? En el tiempo del fin, ¿qué se centrará en torno a esta ciudad?

30. Cuando el papado estaba en el poder, ¿qué surgió? ¿En qué forma vino la nueva obra de Satanás? ¿Cuánto de este mundo es musulmán en fe? ¿Dónde se originó esta doctrina? ¿Qué país se convirtió en el centro de su influencia? ¿Qué riberas de ríos han alimentado toda forma de idolatría?

31. ¿De qué manera los seguidores de Mahoma se esforzaron por entrar en Europa? ¿A qué país se extendió su influencia? ¿Con qué fue amenazada toda Europa en este tiempo? ¿Qué detuvo la batalla de Tours? Da la fecha. ¿Cuándo fue capturada Constantinopla? ¿En manos de quién ha permanecido desde entonces? ¿Cuál fue uno de los mayores frenos del papado? ¿Qué llevó al descubrimiento de América? ¿A través de quién obró Dios para avanzar la verdad?

32. ¿Cómo usó Dios el cierre del paso al mundo oriental? ¿Qué a menudo proviene de una aparente derrota? ¿Qué se dice de la cruz?

33. ¿Qué países en este tiempo pertenecían a los musulmanes? ¿Sobre qué sitio se alza ahora una mezquita musulmana? ¿Qué se dice del sitio del antiguo templo? ¿Qué países escaparon de la mano de este poder conquistador? ¿Quién recibe un tributo anual de los turcos que pasan en caravanas camino a La Meca?

34. ¿Cuál era la ambición de Napoleón? [347] ¿Qué podría haber sido esto? ¿Qué evento aún no estaba previsto? ¿Qué reconoció Napoleón? ¿Qué otro país reconoció lo mismo? ¿Qué ha causado celos constantes entre las naciones de Europa?

35. ¿Dónde han estado los ojos del mundo centrados durante años? ¿Cómo es designada universalmente Turquía? ¿Qué ocurrirá en un futuro próximo? ¿Entienden esto los turcos? ¿Qué ha llevado al mundo a darse cuenta una y otra vez? ¿Qué ocurrirá cuando el turco salga de Constantinopla? ¿Qué nombre le ha dado Dios a la batalla? ¿Quiénes temblaron por Turquía? ¿Quiénes acudieron al rescate y por qué? ¿Qué

potencias se unieron para sostener la vida del «hombre enfermo»?

36. ¿Quiénes están ahora reteniendo los cuatro vientos de contienda? ¿Con qué propósito están siendo retenidos? ¿Qué obra está avanzando? ¿Qué nación se alza como un poste indicador que señala la obra en el santuario celestial?

37. ¿Sobre quién está el ojo de Dios? ¿Puede algún hombre decir cuándo Turquía dejará Europa? ¿Qué se dirá cuando se vaya? ¿Quiénes regresarán entonces al cielo? ¿Con qué palabra? ¿Qué sentencia se pronunciará entonces? ¿Por qué se registró el destino de Babilonia, Medo-Persia, Grecia y Roma? Mientras el mundo observa a Turquía, ¿qué deben observar los siervos de Dios?

## **CAPÍTULO 18: La escena final**

1. ¿Cómo veía Dios a Daniel? ¿Qué le había dado Dios varias veces? ¿Qué abarcó la última visión? Antes de que Gabriel se fuera, ¿qué le reveló a Daniel? ¿Qué es Daniel? ¿Cuántas veces se repiten cada una de las siguientes expresiones: «el tiempo del fin», «los postreros días», «el fin de la indignación» y «por muchos días»? ¿Cuáles fueron las últimas palabras del

ángel? ¿Cuántas veces, mediante expresiones positivas, se llama la mente a las escenas finales de la tierra?

2. Cuando comenzó esta visión, ¿dónde estaba el profeta? ¿En qué año del reinado de Ciro fue dada la visión? ¿A través de qué reinos llevó la mente del profeta? ¿Qué se mostró de la influencia griega? ¿Cuál fue el resultado de esta influencia modeladora en el cuarto reino? ¿Qué vio el profeta en el trono de Roma? ¿Delante de quién se dispersó la oscuridad? ¿Con qué se compara? ¿Qué nación se convirtió en el campo de batalla entre el Protestantismo y el papado?

3. ¿Qué fue negado y qué, como un sudario, se cernía sobre el país? ¿Cómo fue afectada Francia por esta lucha? ¿Qué le fue mostrado al profeta? ¿Por qué debía esperar pacientemente el pueblo de Dios?

4. ¿A quién había observado el profeta con intensidad? ¿Qué vio conectando el cielo y la tierra?

5. ¿Durante cuánto tiempo siguió esta luz a los judíos? ¿Qué vino con el primer advenimiento de Cristo? ¿Qué cambios tuvieron lugar en el torrente de luz?

6. ¿Qué cambios tuvieron lugar al final de los dos mil trescientos días? ¿En

qué lugar entró nuestro gran Sumo Sacerdote? ¿Qué le fue revelado a Daniel? ¿Qué ha sucedido una y otra vez? ¿Con qué se cubre el registro manchado de la vida del hombre? ¿Qué sabía Daniel?

7. ¿Qué están diciendo las naciones? ¿Qué están haciendo? ¿A quién vio el profeta pasar por la tierra? ¿Cuánto tiempo intercederá Cristo? Cuando la última alma sea salvada, ¿qué [348] resonará por el cielo? ¿Qué deja a un lado el gran Sumo Sacerdote?

8. ¿Qué se termina entonces? ¿Qué puerta se cierra entonces?

9. ¿Cómo deben permanecer los sellados en el tiempo de angustia? ¿Qué hace que este período sea diferente de todas las pruebas precedentes? ¿Con qué se compara esto?

10. ¿Qué palabras fueron pronunciadas que serán entonces pronunciadas por multitudes? ¿Qué se borrará de otras frentes? ¿Por qué habrá un escudriñamiento tan profundo del corazón? ¿Qué preguntó la madre de los hijos de Zebedeo? ¿A quién dijo Cristo que pertenecía ese lugar? ¿Quién ocupará la posición mencionada por la madre de los hijos de Zebedeo?

11. ¿Quiénes, además de los sellados, sabrán que la gracia ha terminado? ¿De

cuál de las plagas no habrá escape? ¿Cómo describe David este tiempo de angustia? ¿Quiénes están protegidos de los efectos de las plagas? ¿Cómo serán afectadas las montañas y las islas? ¿Qué tuvo lugar en la resurrección de Cristo? ¿Quiénes eran y qué se dice que son?

12. ¿En qué momento habrá otra resurrección parcial? ¿Quiénes estarán entre los que resucitarán? ¿Qué verán? ¿Qué será de aquellos que salgan para vergüenza y desprecio eterno?

13. ¿Qué vestiduras lleva el Salvador? ¿Quiénes están profundamente interesados en esta obra? ¿Cuál es el fundamento del trono de Dios? ¿Dónde será colgado? ¿Quiénes lo verán?

14. ¿Qué está pintado en las nubes amenazadoras? ¿Qué se mezcla con todos los tratos de Dios hasta que los hombres se apartan completamente de Él? ¿Qué se ha visto en el cielo una y otra vez? ¿Han escuchado los hombres su voz? ¿Qué declaran los cielos? ¿Qué han estudiado los científicos y no han logrado ver?

15. ¿Qué, desde la creación del mundo, ha contado el plan de redención? ¿Quiénes no pueden entenderlo?

16. ¿Por qué Jehová nos señala las estrellas? ¿Quién fue el que vio la estrella de Cristo? ¿Qué han inventado los hombres usando la habilidad dada por Dios? ¿Por qué ha alentado Dios este esfuerzo? ¿Con qué resultado?

17. ¿Qué se dice de cada maestro de justicia salvado en el Reino de Dios? ¿Quién será el centro de todo?

18. Mientras Daniel observaba, ¿qué vio y oyó? Describe la resurrección de los justos. ¿Hacia qué lugar pasan? ¿Quién abre las puertas de perla? ¿Qué se canta?

19. ¿Cuáles son las palabras que vienen de fuera? ¿Qué resuena desde dentro?

20. ¿Qué responde la hueste acompañante?

21. Describe los ciento cuarenta y cuatro mil. ¿Qué provoca un canto de triunfo de sus labios? ¿Qué hay de tan maravilloso en el canto? ¿Qué resuena por el cielo? ¿De dónde vienen las piedras que brillan en la corona del Maestro? ¿Con qué se comparan los redimidos? ¿Qué completa el círculo de perfección?

22. ¿Cuál es su relación con el rey? ¿Qué lugar ocuparán los ciento cuarenta y cuatro mil? ¿De quiénes estaba

compuesta otra compañía? ¿Entonces quiénes son vistos?

23. ¿Cuántos se reúnen alrededor del Padre y del Hijo? Mientras Cristo los mira, ¿qué ve y cómo es afectado? ¿Qué hará Él? ¿De dónde vienen los arroyos de luz? ¿Quiénes se inclinan en adoración? ¿Por qué?

24. ¿De qué está compuesto el universo? ¿Con qué está llena la inmensidad del espacio? ¿Cómo se mantienen en sus órbitas? ¿De quién se refleja su luz? ¿Cómo son guiados los planetas? [349]

25. ¿De qué es todo esto un tipo? ¿De qué es un patrón? ¿Cómo debe brillar cada compañía? ¿Cómo mira Dios a cada compañía de adoradores? ¿Qué se dice de sus movimientos? ¿Cómo debe ser en cada familia?

26. ¿Dónde se encontrará la perfección de este sistema? ¿En qué son peculiares? ¿Qué le dijo el ángel a Daniel? ¿Qué tuvo el profeta el privilegio de ver? ¿Cómo se compara la enseñanza con la enseñanza de Cristo?

27. ¿Qué puedes decir de la última escena presentada a Daniel? ¿Cómo brillarán aquellos que son sacados de las profundidades del pecado?

28. ¿Qué se le dijo a Daniel que hiciera? ¿Qué ocurriría en el tiempo del fin?

29. ¿Qué puedes decir del tiempo del fin? ¿Qué se dice de la ley de Dios y de los santos al principio del tiempo del fin? ¿Qué se presentó plenamente desarrollado ante el mundo? ¿Qué llevó esta libertad a decir al ángel?

30. Menciona algunas de las invenciones de los últimos días. ¿Por qué permite Dios estas cosas?

31. ¿Qué es maravilloso más allá de toda descripción? ¿Qué se dice de los reinos de la ciencia? ¿Cuál es el objetivo de Dios en esto? ¿Qué es lo que ha llevado a tal avance intelectual y moral? ¿Con qué rapidez se envían mensajes de ciudad en ciudad? ¿Cómo de continente a continente?

32. ¿Cómo mira el hombre estas cosas? ¿Cómo las observan los ángeles?

33. ¿Qué ha ofrecido Dios a cada nación? ¿Por qué se perdieron los judíos como nación? ¿Bajo qué condición la iglesia cristiana heredaría las promesas hechas a los israelitas?

34. ¿Qué se desarrollará en el tiempo del fin? ¿Cuál será uno de los grandes medios de su educación?

35. ¿Qué se reveló en el primer vistazo dado al profeta Daniel? ¿A quién se le señala en los últimos días? ¿Cómo será fortificado físicamente el pueblo de Dios en los últimos días? ¿Cómo será fortificado mentalmente?

36. ¿En qué período vivimos ahora? ¿Qué separación tendrá lugar? ¿Cuál será la actitud de los fieles seguidores de Dios? ¿En qué tiempo se centró la atención de Daniel? ¿Quién estaba cerca del profeta, escuchando el registro de los eventos?

37. ¿Qué pregunta hizo el ángel cuando Gabriel dejó de hablar? ¿Quién respondió? ¿Qué dijo?

38. ¿Cuánto tiempo han esperado los ángeles la finalización de este plan? ¿Qué han buscado en cada generación? Cuando vieron a los habitantes de la tierra demorarse, ¿qué exclamó uno?

39. Cuando Cristo mencionó este período, ¿qué dijo Daniel? Temiendo que aún pudiera quedar en duda, ¿qué dijo entonces? ¿Se había dejado sin respuesta alguna petición de este hombre de Dios? ¿Cuál fue la respuesta del ángel? ¿Qué se entendía por el tiempo del fin? ¿Qué cesaría entonces?

40. ¿Cuándo comenzó este período de mil doscientos sesenta años? ¿Qué había sido cambiado durante este

tiempo? ¿Qué había sido atado? ¿Qué tendía a hacer la persecución? Al final de estos mil doscientos sesenta años, ¿qué sería restaurado? ¿Cuándo terminó este «tiempo, tiempos y medio tiempo»? ¿Qué se ha circulado desde entonces como nunca antes? ¿Qué luz especial ha brillado desde 1844?

41. ¿Cómo se han extendido las verdades para este tiempo?

42. ¿Cómo explicó el ángel los dos períodos que habían dejado perplejo al profeta? ¿Qué dice de aquellos que viven al final de los mil trescientos treinta y cinco días? ¿Por qué serán bendecidos? ¿Qué les sucederá a muchos? ¿Quiénes entenderán? ¿En qué insistirán algunos cuando los sabios entiendan? ¿Qué se dice de las palabras de Gabriel y Cristo? ¿Qué dos textos se citan?

43. ¿Cómo estaba el profeta anciano? ¿Qué se había escrito? ¿Cuánto tiempo permanecería la profecía? ¿Cuánto tiempo había prestado el profeta un servicio fiel en las cortes de Babilonia y Susa? ¿Cómo se mantuvo Daniel ante los hombres? ¿Qué dijo Dios de él?

44. ¿Cómo se mantendrá en los últimos días? Nombra las tres agencias que darán luz para guiar a la iglesia remanente. ¿Qué dos profetas en este

sentido permanecerán juntos? ¿Qué guiará a los pocos fieles de forma segura a través del tiempo de angustia, y los preparará para la venida de Cristo?