

UNIÓN VENEZOLANA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE LOS MINISTERIOS JUVENILES

CURSO DE CONSEJEROS
INTRODUCCIÓN
"SHEMÁ ISRAEL"

*Comprendiendo los conceptos básicos en la conducción de los jóvenes
adventistas*

(Pr. David A. Manrique)

*Escucha, Israel: El SEÑOR nuestro Dios es el único SEÑOR.
Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con
todas tus fuerzas.
Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando.
Incúlcase las continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés
en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando
te levantes. Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente
como una marca; escríbelas en los postes de tu casa y en los portones
de tus ciudades (Deuteronomio 6:4-9, NVI).*

Una de las tareas más dramáticas, exigentes y extenuantes que Moisés afrontó mientras dirigía el Pueblo de Israel durante esos 40 años, fue lidiar con el pensamiento que traían de Egipto. La Escritura nos aclara que además de hebreos con mentalidad influido por la cultura egipcia, también había nativos de ese país quienes, al ver la obra poderosa del Señor para sacar su Pueblo, creyeron y salieron también...

pero cambiar una mentalidad no es tarea fácil. Estos mismos paganos, llamados con frecuencia la "multitud mixta", influyeron en las más grandes apostasías que vivió el pueblo en su peregrinar por el desierto. E.G. White afirma que ella "fue la primera en entregarse a la murmuración y la impaciencia, y de su seno salieron los cabecillas de la apostasía que siguió" (PP283) en ocasión de la adoración del becerro de oro: "fue la primera en entregarse a la murmuración y la impaciencia, y de su seno salieron los cabecillas de la apostasía que siguió" (Íbidem, 286).

Es por ello que, antes de entrar en la Tierra Prometida, Dios deseaba que Israel comprendiera...

- a) **Su verdadero carácter:** A diferente de otros dioses, Él era real, y deseaba establecer una relación duradera y profunda con Su Pueblo.

- b) **Que todo lo que procurarían era SÓLO por su poder:** La salida de Egipto, el cuidado y protección constantes, las maravillas experimentadas eran manifestaciones divinas que sólo eran generadas por este Dios real y poderoso. Ciertamente, un pueblo tan numeroso compuesto no de soldados sino de toda una población civil incluyendo niños y ancianos, además animales y propiedades, nunca hubiese cruzado el desierto tranquilamente sin haber sido por Su Ayuda, y
- c) **Era necesario asumir un estilo de vida consecuente como un Pueblo que pertenecía a Dios:** Los beneficios de una vida completamente guiada por la Mano Todopoderosa sería un testimonio irrefutable a las naciones paganas, y muchos desearían ampararse bajo Sus Alas.

La consecuencia de esta vida resultaría en un testimonio poderoso de las bendiciones que resultan del establecimiento del Pacto entre Dios y los seres humanos. Por eso, según Moisés afirmaba que las demás naciones exclamarían: "En verdad, éste es un pueblo sabio e inteligente; ¡ésta es una gran nación!" (Det. 4:6. Ver Jos. 4:24). Un poderoso testimonio, una privilegiada posición de supremacía.

Logró Israel esta supremacía? Conocemos que las bendiciones del Israel terrenal, una vez se concretó su rechazo al plan divino a través de Jesucristo, fueron traspasadas al Israel espiritual. Sin embargo, un breve repaso a la historia de Israel, pueblo maltratado y errante durante siglos, rechazado y herido, indica una gran realidad: aún hoy son receptores de las promesas de un Dios Fiel y amante. Unos datos así lo confirman:

- a. Superioridad en el área comercial, en las grandes compañías de medios de comunicación social, tecnología, Hollywood, etc
- b. 194 de 850 premios Nobel son judío o de ascendencia judía.
- c. El promedio del Índice de Coeficiente Intelectual (IQ) se ubica entre 110 y 150 , siendo 100 la media de todo el continente europeo.
- d. 54% de los campeones mundiales de ajedrez provienen de este pueblo.
- e. La moderna nación de Israel posee además la tasa más alta de natalidad infantil en el mundo desarrollado...

... Todo esto le sucede a un país que sólo representa el 0,11% de la población mundial...

Ahora, al revisar el texto bíblico que estamos analizando, encontramos las 3 dimensiones del ser humano en las cuales Dios deseaba plasmar su conocimiento:

Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas.

- Corazón (heb. *Lebab*): Esta dimensión identifica la comprensión intelectual, voluntad y los procesos de la mente (Área cognitiva).
- Alma: (heb. *nephesh*): Por su parte, esta dimensión tocaba el alma, apetito, deseo, emoción, pasión (Área afectiva).
- Fuerza (heb. *m@'od*): la fuerza, poder, el aspecto físico y corporal (Área psicomotriz).

Con el fin de alcanzar estas tres dimensiones humanas, Dios estableció todo un sistema religioso con fines netamente pedagógicos: la tienda de santuario con sus diversos muebles llenos de significado, los sacrificios anuales, las fiestas anuales... todo esto reforzaba en la mente de los niños, jóvenes y adultos la preciosa verdad de un Salvador que vendría a la tierra. En este sentido, la hna. Elena de White dice lo siguiente:

“En el hogar y el santuario, por medio de las cosas de la naturaleza y el arte, en el trabajo y en las fiestas, en el edificio sagrado y la piedra fundamental, por medio de métodos, ritos y símbolos innumerables, Dios dio a Israel lecciones que ilustraban sus principios y conservaban el recuerdo de sus obras maravillosas. Entonces, al levantarse una pregunta, la instrucción dada impresionaba la mente y el corazón” (La Educación 40).

El programa juvenil que en 1940 fue adoptado a nivel mundial con el nombre de “Club de Conquistadores” buscaba desde el principio apelar a estas tres dimensiones para cumplir el Plan de Dios en la vida de los adolescentes. El Club, la Escuela, la familia y la iglesia se complementan para elevar las facultades de los jóvenes entre 10 y 15 años, fortaleciendo su desarrollo integral.

Últimamente hemos leído algunas pocas (pero muy promocionadas) publicaciones sugiriendo que el Club de Conquistadores se originó bajo la inspiración de instituciones seculares y no divinas; afortunadamente, tenemos luz al respecto, para aclarar esta matriz de opinión.

“Fórmense grupos parecidos a la Sociedad de Emprendimiento Cristiano, y vean qué puede hacer cada instrumento humano responsable al estar atento para aprovechar las oportunidades de trabajar por el Maestro” escribió Elena de White el 3 de Octubre de 1893 (citada por el pr. Malcolm Allen en su libro “Ministerio Juvenil, ¿Conducción Divina o presión mundana?”). Efectivamente, para esa época se habían formado grupos juveniles tales como la Sociedad de Emprendimiento Cristiano, la Liga de Epworth, la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA, por sus siglas en inglés), y cuyo objetivo era preservar la fe de los chicos en medio de un ambiente poco idóneo para el desarrollo de su fe. La sierva del Señor instó a seguir el celo y fervor de estos jóvenes

creyentes al fortalecer la fe de sus compañeros, y organizarse para alcanzar este mismo objetivo; definitivamente, ella reconoció la necesidad de estar organizados para atender los jóvenes de la naciente iglesia, y no consideró mal seguir el ejemplo de otras experiencias.

Es innegable por tanto que Luther Warren y Harry Fenner se inspiraron en estas organizaciones juveniles protestantes al momento de organizar la Sociedad de Jóvenes Adventistas. Y su resultado fue tan exitoso, que para 1907 se recibían los primeros informes de sociedades de jóvenes diseminadas por todo el mundo.

No obstante, dice Allen en su brillante libro, aspectos posteriores a la Segunda Guerra Mundial (el aumento de la tecnología, la psicología y filosofía educacional del momento, los intereses económicos e incluso algunos líderes juveniles con ideas elitistas respecto al trabajo juvenil en la iglesia, la obligación que vieron nuestros jóvenes en estudiar en instituciones universitarias seculares, etc) llevaron al Ministerio Juvenil a perder su objetivo primario de salvación y servicio y a secularizarse...

Entonces, a partir de 1922, los departamentos de Educación y Jóvenes de la Iglesia Adventista promovieron una serie de clases y especialidades de formación educativa y espiritual que se convirtió con el tiempo en el Club de Conquistadores. Su fuerte énfasis en campamentos y actividades al aire libre fue enlazado a las actividades espirituales de las Sociedades de Menores para diseñar una estructura con firmes bases espirituales, educativas, físicas y sociales. El origen del Club de Conquistadores coincidió con la organización de una agrupación con una visión similar, los Boy Scouts. Formados por Sir Robert Baden-Powell, (pp 137), los Boy Scouts buscan contribuir el desarrollo personal y espiritual, crear fuertes lazos de lealtad a sus valores, principios religiosos, a su patria y a su prójimo. Al leer esto notaremos muchísimas semejanzas entre los Boy Scouts y el Club de Conquistadores, y por tanto no es difícil asociarlos a ambos; no obstante, el pr. Allen es muy claro cuando establece que "mientras nosotros también tratamos de enseñar para que se desarrollen y crezcan en esta tierra, nuestra primera motivación es asegurarnos de que también vivan en el mundo venidero" (Íbid 139). Esta es la única y significativa diferencia. Hemos visto la tremenda influencia que ha ejercido el Club de Conquistadores en la vida espiritual de tantos adolescentes a lo largo de la historia por todo el mundo. Pero también se comprende que algunos, pocos o muchos, vean el club como un mero centro de entretenimiento, algo con lo que se ha lidiado desde hace no poco tiempo. Las actividades de campamento, salidas, eventos de destrezas y habilidades son la mejor manera de aprender, y como decíamos anteriormente, el Club fue formado bajo la premisa de educar a los chicos en todas las facetas de la vida a través de las especialidades JA y las investiduras de clase.

Obviamente, existe una seria amenaza al ministerio de los Conquistadores: “Al concentramos en lo físico y lo externo, y al hacer de ello lo más importante, corremos el peligro de desviarnos de nuestras prioridades espirituales, o ignorarlas... Al concentrarnos en lo externo: uniformes e insignias, y en la maquinaria de la organización de los Conquistadores, corremos el peligro de seguir las costumbres, tendencias y prácticas del mundo. Podemos satisfacer intereses y necesidades temporales, pero nos olvidamos de la función fundamental: salvar almas” (Íbid 131).

Entonces, concluimos que:

1. La inspiración profética motivó a tomar como ejemplo el celo y fervor de iniciativas externas para iniciar movimientos juveniles dentro del movimiento adventista,
2. El club de Conquistadores surgió como una iniciativa de los departamentos de Jóvenes, Educación y Escuela Sabática que sirviera como elemento pedagógico complementario de la sociedad de menores en la enseñanza de valores, naturaleza, artes y oficios, destrezas, etc, y su organización coincidió con otras iniciativas muy respetables como la organización Boy Scout, pero la visión del club de Conquistadores es clara: Salvar del pecado y guiar en el servicio.
3. El Club de conquistadores es el complemento de las Sociedades de Menores, y juntas fortalecen el desarrollo espiritual, social e intelectual del adolescente.

Personalmente agradezco profundamente al Señor por este movimiento juvenil de inspiración divina; somos miles, por no decir millones, quienes hemos señalado la constelación de Orión como el lugar desde donde veremos regresar a nuestro Conquistador Mayor, que hemos llorado comprometiéndonos con Dios frente a una fogata, que hemos competido por hacer los amarres con presteza, y que hemos desarrollado amistades sinceras y sencillas; nos hemos gozado al ver a miles de chicos entregar sus vidas a Cristo en los bautismos, y en recordar que la vida con Cristo es mucho más dichosa.

Eso es justamente lo que se propone el Señor:

“En las providencias tomadas para la educación del pueblo escogido, se pone de manifiesto que la vida que tiene por centro a Dios es una vida completa. El provee el medio de satisfacer toda necesidad que ha implantado, y trata de desarrollar toda facultad impartida”. (Educ. 41).