



CAPÍTULO 17

MINISTERIO A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Cuando Dios creó al hombre en su propia imagen (Genesis 1:27), abarca las capacidades morales e intelectuales del hombre que reflejan su naturaleza. Esto incluye la capacidad de razonar, tomar decisiones morales y experimentar emociones. Además, también incluye las responsabilidades del hombre de cuidar el medio ambiente, las plantas, los animales y los demás seres humanos por igual, incluida la capacidad de adorar, comunicarse y tener una relación personal con Dios.

Sin embargo, después de que el hombre cayó en el pecado, la forma del hombre se volvió degenerativa. Según E.G. White, “El hombre estaba originalmente dotado de poderes y una mente bien equilibrada. Era perfecto en su ser y en armonía con Dios. ... Pero a través de la desobediencia sus poderes se pervirtieron ... Su naturaleza se debilitó “. ¹

En su escenario débil y caído, Jesús vino a salvar al hombre y le ofreció esperanza. Como se ve a lo largo de su ministerio en la tierra, Jesús se acercó a las personas enfermas, débiles, desanimadas y marginadas con amor y compasión. Les trajo el evangelio del amor y la redención. En nuestras iglesias de hoy, tenemos un grupo de niños que también necesitan el evangelio de salvación. Estos son los *niños con necesidades especiales*. Necesitamos comunicarles el evangelio del amor y equipar a las iglesias de todo el mundo para evangelizar y discipular a los niños afectados por diferentes tipos de discapacidades. Debería ser nuestro objetivo ayudar a nuestra iglesia a reflejar con precisión el corazón de Cristo ante estos niños. Además, creemos que los niños con necesidades especiales también están dotados de diferentes dones por el Señor, y queremos proporcionar un entorno propicio para que puedan utilizar sus dones y talentos.

¿Cómo coordinamos un ministerio de necesidades especiales para niños? ¿Nos sentimos llamados a organizar este ministerio? ¿Tenemos los recursos para hacerlo? 1:5 Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios, (el cual da a todos abundantemente, y sin reproche) y le será dada. Reclame esta promesa y comience con lo que Dios le ha dado.

A. Ore – En primer lugar, ore para que Dios guíe a su iglesia en la creación de este ministerio. Ore para que Dios llene los corazones de sus miembros con amor y compasión para llegar a estos niños y sus familias. Ore para que las personas adecuadas se coordinen y se ofrezcan como voluntarios.

B. Encuesta – Cree una encuesta en su iglesia para ver si hay familias con niños con necesidades especiales. Comience por satisfacer sus necesidades. A menudo, las familias con un niño con necesidades especiales no encuentran conveniente asistir a la iglesia, por lo que no van allí con regularidad.

También estudie las necesidades de la comunidad en general. ¿Qué necesidades especiales existen en tu comunidad, aunque tu iglesia no tenga ninguna? Si organiza un ministerio de este tipo para los niños, las familias llevarán a sus hijos con necesidades especiales a sus programas donde serán bienvenidos.

C. Aprenda sobre las necesidades especiales – Es importante entender algo sobre las necesidades especiales para dirigir un ministerio eficaz de necesidades especiales. Según Nisa et. Al. (2018), existen amplias categorías de necesidades educativas especiales:²

COGNICIÓN Y APRENDIZAJE

1. Discapacidad intelectual (incluida la discapacidad intelectual no especificada)
2. Trastornos específicos del aprendizaje
3. Trastornos múltiples
4. Retraso del desarrollo (en menores de 5 años)

COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

1. Trastorno de la comunicación
2. Trastorno del espectro autista

SALUD SOCIOEMOCIONAL Y MENTAL

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastorno psicoemocional

FISICO, SENSORIAL Y MEDICO

1. Discapacidad
2. Discapacidad sorda-ciega
3. Discapacidad física (afecciones médicas crónicas o agudas)

D. Consulte a expertos en necesidades especiales para informar a la Iglesia – Además de hacer su investigación y encuesta, consulte a los expertos, ya sean personas de la comunidad o de la iglesia.

Expertos en el campo:

- Joni y amigos
- Esperanza de Nathaniel
- Fundación Tim Tebow

Expertos en la comunidad:

- Especialistas en educación superior que enseñan sobre discapacidades y necesidades especiales
- Profesores de escuela

Personas que tienen necesidades especiales (y sus familias)

- Hable con las familias de su iglesia o comunidad.
- Averigüe qué necesitan y cómo atender esas necesidades.

Visitar otras iglesias con ministerios de necesidades especiales

- Descubra cómo dirigen su ministerio de necesidades especiales.
- Aprenda de los demás qué recursos se necesitan.
- Obtenga todas las ideas que pueda traer a su iglesia para discutir las con su pastor y líderes.

E. Identifique una Estrategia de Ministerio de Necesidades Especiales – Cree un equipo de planificación estratégica compuesto por padres, voluntarios y líderes de su iglesia. Juntos, desarrollen un plan para guiar su ministerio durante los próximos dos o tres años.

Evaluar cómo adaptarse a cada grupo de edad y a cada tipo de discapacidad. Considere el tipo de ajustes que necesitará para este ministerio, como:

- Discapacidades auditivas
 - o ¿Hay interpretación en lenguaje de señas?
 - o ¿Hay subtítulos en todos los vídeos?
 - o ¿Hay actividades y juegos que no requieren escucha?

- Discapacidad visual
 - o ¿Hay narración de vídeos que requieran visión?
 - o ¿Hay materiales de audio para aquellos que no pueden ver las imágenes?
 - o ¿Hay materiales en braille para quienes los necesitan?

- Deterioros de la movilidad
 - o En caso de que haya actividades o experiencias para personas en sillas de ruedas u otros dispositivos, hayan perdido una extremidad o tengan cuerpos con movimiento limitado.
 - o ¿El espacio físico de la iglesia cumple con las leyes de discapacidad?
 - o ¿Hay una rampa para facilitar el movimiento de los niños en silla de ruedas en las entradas de la iglesia?
 - o ¿La iglesia proporciona baños amigables bien equipados para niños y adultos discapacitados?

Probablemente no haya necesidad de un plan de estudios independiente, sino más bien de algunos ajustes en su enseñanza para hacerlo más inclusivo.

F. Reclutamiento – Busque a los voluntarios adecuados y capacítelos para este ministerio especial. Lanzar un Sábado especial para crear conciencia entre los miembros y despertar el interés.

Formas de Ministrar a los Niños con Necesidades Especiales en la Iglesia:

1. Sea amable y amiga del niño y de la familia.
2. Muestre interés y atención genuinos en su bienestar.
3. Cree un lugar seguro para los niños donde la confianza pueda desarrollarse y crecer.
4. Averigüe cuáles son sus necesidades específicas y, si es posible, busque capacitación sobre la mejor manera de apoyarlas. Por ejemplo, para el niño con discapacidad visual, aprenda braille; para el niño con discapacidad auditiva, aprenda el lenguaje de señas; y para aquellos con cognición limitada, pregunte a un maestro de necesidades especiales. Hay lugares donde puedes ser voluntario y aprender habilidades para traer de vuelta a la iglesia. Procure un curso para necesidades especiales.

5. Inscríbelos en los Clubes de Aventureros y Conquistadores o cree un escuela sabática para ellos.
6. Involúcralos en las actividades de la iglesia: dales cosas para memorizar (escrituras, canciones y poemas), para que participen en representaciones teatrales o juegos de rol. Inclúyalos en actividades de voluntariado (bienestar comunitario).
7. Involúcrelos en el servicio en la iglesia y la comunidad: no limites los roles que pueden asumir los niños con necesidades especiales. Busque formas creativas de usar sus dones y talentos para servir. Por ejemplo, un niño en silla de ruedas puede saludar en la iglesia y recibir capacitación para distribuir boletines de programas.
8. Dependiendo de su nivel de comprensión, simplifique, simplifique y simplifique.
9. Utiliza ejemplos concretos, objetos y muchas imágenes, incluyendo audio-visuales
10. Traiga las historias de la Biblia de maneras interesantes y memorables.
11. Enseñar lo correcto y lo incorrecto usando historias sociales.

Formas sugeridas de equipar a la comunidad de la Iglesia

1. Lo primero que necesita la Comunidad de la Iglesia es reconocer que hay niños en la comunidad de la iglesia con necesidades educativas especiales.
2. Presente SEND³ programas de concientización en la iglesia a través de anuncios regulares, boletín de noticias, etc. Con respecto a la promoción de una iglesia inclusiva.
3. Realice una auditoría del número de niños e identifique las categorías.
4. Dependiendo de los tipos y el rango de necesidades, tendrá que organizar. Diferentes cuartos o clases
 5. Identifique a tantas personas como sea posible que tengan pasión por el apoyo a niños con necesidades especiales.
 6. Involucre a los padres.
 7. Cree un comité de voluntarios. (Similar a la Escuela Sabática o a las Aventureros y Conquistadores).
 8. Busque capacitación para adultos y padres que lo apoyen.
 9. Incluir protección infantil, seguridad y formación en primeros auxilios.
 10. En la medida de lo posible, consiga un lugar seguro para alojar a los distintos grupos.
 11. Proporcione programas de manera consistente.
 12. Los programas pueden variar según las necesidades del niño o grupo de niños.
 13. Celebre los logros.

Recursos para niños con necesidades especiales

1. Mucha paciencia
2. Enseñanza bien desarrollada
3. Cuarto/s
4. Audiovisuales (historias de la Biblia o historias morales)
5. Artículos de papelería
6. Rompecabezas
7. Juega a la masa
8. Papeles de todos los colores, tamaños y texturas
9. Bloqueadores de sonido para niños afectados por ruidos (trastorno del espectro autista – TEA)
10. Guías diferenciadas de estudios bíblicos y manuales modificados de Aventureros y Conquistadores (adaptando los requisitos a las habilidades y necesidades de los estudiantes).
11. Biblias ilustradas y historias.
12. Horario/programa visual (horario visual)
13. Pelotas antiestrés/Juguetes suaves/de peluche

Como miembros del cuerpo de Cristo, debemos apoyar el cuerpo de Cristo. Lucas 19:10 afirma: “El Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar a los perdidos”. Esto incluye a todos los progenitores de Adán, nadie está exento, incluidos aquellos con capacidades físicas, mentales o intelectuales deterioradas.

NOTAS FINALES

- 1 Ellen G. de White *Patriarcas y Profetas*, pág. 45.
- 2 Khairun Nisa et al., (2018) Servicios educativos para niños con inteligencia y talento especial en la escuela primaria.
- 3 Programas de concientización de ENVIAR.
https://www.educare.co.uk/files_cms/programmes/Send_Aware-ness_Info_Sheet.pdf