

Semana de Oración para Menores

por Virginia Smith

Seguridad en Cristo

Introducción para los profesores

El tema de esta Semana de Oración es la **seguridad en Cristo**. Contamos nuevamente la historia de José, porque ella ilustra las razones por las cuales podemos confiar en la **salvación a través de Cristo**. La inspiración de esta historia fue tomada del libro *God Sent a Man* (Dios Envío un Hombre), de Carlyle B. Haynes. Para ayudarlo a hacer la Semana de Oración más significativa para los niños, incluimos lecciones para cada día de la serie.

Recursos visuales

Hay sugerencias de recursos visuales para presentar cada segmento de la historia. Traiga un mapa del mundo, o un mapa del Medio Oriente para que los niños sepan en qué parte del mundo vivía José. Si usted tiene pinturas para ilustrar las historias, pida a los niños que las coloquen en el tablero.

Introducción

La introducción de cada segmento fue planificada para ayudar a los niños a asociar las ideas con lo que ya saben de la historia. Esto la hará *relevante para* ellos y también ayudará al profesor a descubrir cuánto ya saben. No prolongue mucho la introducción. Cada día hay un recordatorio para que pregunte a los niños sobre la tarea del día anterior.

Historia

La clave del aprendizaje es la **participación**. Los niños pierden el interés si la única tarea que les es delegada es escuchar. Hemos incorporado preguntas al texto, y estas deben ser respondidas por los niños. No responda usted mismo. Aunque los niños no respondan inmediatamente, prográmese para esperar que respondan. Escuche a los niños. Si usted habla todo el tiempo, les estará transmitiendo la idea de que no tienen responsabilidad de pensar.

Los niños están acostumbrados a preguntas para *las cuales* hay una sola respuesta correcta. Evite adoptar la postura de que la respuesta de un niño está "equivocada". Si no entiende cómo la respuesta del niño se aplica a la pregunta, pídale que explique su respuesta. A medida que los niños descubren que tienen libertad para compartir sus ideas, responderán con nuevas opiniones que enriquecerán su propia comprensión sobre el asunto.

Si los niños se involucran en una discusión saludable sobre el tema de la **certeza de la salvación**, será más importante que usted escuche sus preguntas e ideas que terminar la historia.

Aplicación

Algunas personas tienen grandes conocimientos bíblicos, pero ninguna **certeza de la salvación**, o siquiera una **relación personal con Cristo**. Aplicar la información bíblica a la vida personal es la parte más importante del estudio de la Biblia. La aplicación sugerida para cada día fue planificada para orientar a los niños a hacer una aplicación personal.

Decisión

Cada día tiene también un llamado a la **decisión**. Siéntase libre de usar una pregunta diferente si usted cree que se aplica mejor al grupo. Puede hacer preguntas a los niños y discutir con ellos sus respuestas. Puede optar por hablar personalmente con un niño que no respondió, ya que puede haber un resentimiento o una comprensión incorrecta detrás de su decisión de *no responder*. Pida a un niño y a un adulto que oren.

Comprensión

Pregunte a los niños: "¿Cuál fue lo más importante que aprendieron en esta historia?" —y preste atención a lo que dicen para percibir si hay algún punto que no quedó claro. Sus respuestas le ayudarán a entender cómo los niños asimilaban la historia y a saber qué piensan sobre lo que usted les enseñó.

Actividad

Pida a los niños que hagan un dibujo sobre algún aspecto de la historia. Esto les ayudará a pensar sobre lo que aprendieron. Si tienen dudas o no comprendieron ciertos aspectos, esto quedará evidente en la ilustración, y usted podrá ayudarles a revisar sus opiniones. Al final de la semana, ayude a los niños a montar un libro sobre la vida de José, juntando todos los dibujos que hicieron.

Tarea

Cada día se propone una tarea para que los niños continúen pensando sobre la lección. Adapte las tareas de forma que sean apropiadas para su grupo de niños. No se olvide de pedir un informe al día siguiente.

NOTA: En las lecciones de cada día, las instrucciones para los profesores están en cursiva.

Día 1: El amor de Dios nos protege (Génesis 35:27)

Recursos visuales

Traiga una foto de su familia, o un objeto que le recuerde algo que sus padres o abuelos le enseñaron. Prepare material para que los niños dibujen.

Introducción

Muestre lo que trajo y en pocas palabras (dos minutos como máximo) cuente su historia personal. ¿Qué les enseñaron su madre, o su padre, o su abuelo o su abuela? Dé tiempo a los niños para que respondan. Durante esta Semana de Oración vamos a estudiar un poco sobre la historia de José. El padre y el abuelo de José le enseñaron lecciones importantes que no solo le sirvieron a él, sino también a ustedes y a mí. ¿Tienen alguna idea de cuáles eran esas lecciones? Escuche las ideas de los niños.

Historia

¿Quién puede decirme algo sobre José? ¿Cuál era el nombre de su padre? ¿Quién era su abuelo? ¿Cuántos hermanos tenía? ¿Tienen alguna idea de dónde vivía? Escuche atentamente las respuestas de los niños, ya que le darán una idea de cuántos detalles debe incluir en la historia. Si solo uno o dos niños conocen la historia, y los demás no, ayúdelos a contar la historia, resumidamente, a los otros.

José tenía una gran familia. ¿Creen que vivían en una casa muy grande? ¿En qué tipo de casa creen que vivían? Ellos vivían en tiendas y criaban animales. Cuando los animales terminaban con el pasto de cierto lugar, se mudaban a otro sitio donde hubiera bastante pasto. José era aún niño cuando su familia se mudó a Hebrón, donde vivía su abuelo Isaac.

A José le gustaba mucho escuchar las historias que su padre Jacob y su abuelo Isaac contaban. Escuchar sus historias era como tener un culto en casa, escuchando historias de la Biblia. ¿Saben por qué las historias eran parecidas a las de hoy? *Escuche a los niños.* Isaac y Jacob le hablaban a José sobre Dios —las mismas historias que tú y tu familia leen en la Biblia—. ¿Por qué la familia de José no leía esas historias en la Biblia? *Deje que los niños respondan.* Porque la Biblia no había sido escrita. Solamente más de 200 años después, Moisés escribió los primeros libros de la Biblia. Entonces, José aprendía sobre **el verdadero Dios** oyendo a su padre y a su abuelo.

El abuelo Isaac le contó cómo Dios le había pedido a su padre, Abraham, que saliera de la ciudad donde vivía. Dios no le dijo a Abraham a dónde debía ir. El bisabuelo Abraham confiaba en Dios lo suficiente para ir adondequiera que Dios lo guiara. Varias veces Dios le

había hablado personalmente a su bisabuelo, diciéndole que su familia tendría un **futuro maravilloso**. ¿Sabe el nombre de su bisabuelo? ¿Sabe dónde vivía? El abuelo Isaac vio la amistad entre Dios y su padre, Abraham; de ese modo, él creció **confiando en los planes de Dios para el futuro**, y enseñando a su hijo Jacob sobre Dios. Mientras Jacob crecía, también aprendió a confiar en que Dios lo guiaría, y también a su familia. Dios habló con Jacob personalmente. José escuchó esas historias y aprendió que **Dios los cuidaría**. Y, en el futuro, Dios los llevaría para **vivir con Él para siempre**.

Aplicación

¿Sabías que formas parte de la **familia de Abraham**? En (Romanos 4:16), la Biblia nos dice que todos los que confían en Dios forman parte de la familia de Abraham. Entonces, las historias que el pequeño José oía eran también sobre tu familia, y puedes **confiar en el cuidado de Dios** hoy. Puedes tener la certeza de que Dios tiene un **futuro maravilloso** planeado para ti, y este futuro va a **durar para siempre**.

Decisión

¿Cuántos de ustedes quieren **confiar en Dios** como Abraham, Isaac, Jacob y José? Vamos a orar y a decirle a nuestro **Padre celestial** que confiamos en Él y vamos a agradecerle por amarnos y planear un **buen futuro** para nosotros.

Comprensión

¿Cuál fue lo más importante que aprendiste en esta historia? *Vea la Introducción para los Profesores.*

Actividad

Pida a los niños que dibujen al pequeño José escuchando a su abuelo contarle una historia. Vea Introducción para los Profesores.

Tarea

Quiero que hablen con sus mamás y papás, o con la persona que los cuida, y compartan con ellos lo que aprendieron en esta historia. Díganles que ahora saben que forman parte de la **familia de Abraham** porque ustedes **aman y confían en Dios** como Abraham. Díganles que Dios tiene un **gran plan para su futuro en este mundo y en la eternidad**. Después, pídanles que les cuenten una historia de cómo Dios los guio. Mañana podrán contar la historia a la clase. Pida a los niños que practiquen contándose unos a otros lo que aprendieron, para que estén preparados para contar la lección a sus padres.

Día 2: Dios sabe el futuro

Génesis 37:1-22

Recursos visuales

Prepare material para hacer dibujos de Abrahán, Isaac, Jacob y José.

Introducción

¿Quién tiene una historia que haya oído de sus padres sobre cómo Dios ayudó a su familia? *Deje que los niños cuenten las historias, pero haga que sean cortas. Pídale que dibujen a Abrahán, Isaac, Jacob y José, y que escriban el nombre de cada uno debajo. Ayúdelos de acuerdo con la necesidad de cada uno. Pida a los niños que le cuenten lo que aprendieron sobre estas personas. Ayúdelos a entender las **conexiones familiares** haciéndolos pensar en sus padres, abuelos y bisabuelos. Si están pintando los dibujos, pregúnteles si recuerdan la **túnica especial** que José recibió. Sugiera que usen varios colores para pintar la túnica de José.*

Historia

Aunque Dios había elegido a la familia de Abrahán para ser su **pueblo especial**, José creció en una **familia llena de problemas**. La madre de José murió cuando nació su hermano menor, Benjamín. Quizás esta fue una de las razones por las cuales el padre Jacob dedicó más tiempo y atención a José y Benjamín. La madre de ellos, Raquel, había sido la primera opción de Jacob como esposa. José habría sido el primer hijo de Jacob, si el padre de Raquel no hubiera engañado a Jacob casándolo con Lea, la hermana mayor de Raquel. Entonces, como pueden ver, esta era una familia complicada; pero pueden estar seguros de que Dios comprende y ama a las familias que tienen problemas.

Un padre, un abuelo, tres madrastras, 12 hermanos, al menos una hermana, y muchos empleados; todas estas personas no siempre se llevaban bien unas con otras. Así como ustedes y yo hacemos cosas equivocadas, José y sus familiares también cometían errores. Quizás Jacob no debió haberle dado aquella **túnica colorida** a José. Cuando ellos vieron aquella túnica tan bonita, los diez hermanos mayores tuvieron la impresión de que su padre consideraba a José mucho más importante que ellos. Ellos criaban animales, pero José era tratado como un príncipe. Esto hizo que se enojaran con él. En aquel tiempo el hijo mayor era considerado el más importante. ¡Y los diez hermanos eran mayores que José! Los hermanos de José comenzaron a odiarlo a causa de aquella capa.

Dios los amaba, aunque ellos no fueran perfectos. ¿Son ustedes perfectos? ¿Dios ama a cada uno de ustedes? *Preste atención a las respuestas de los niños. Asegúreles que Dios los ama.*

¿Saben lo que significa la palabra "**profecía**"? *Escuche sus opiniones.* **Profecía** es saber algo antes de que suceda. Solo Dios sabe lo que va a pasar en el futuro, pero, a veces, Él le habla a Su pueblo sobre el futuro. Dios le contó muchos secretos a su amigo, el bisabuelo Abrahán. Le dijo que Abrahán sería padre de una gran nación (Gén. 12:2), que su familia viviría en Canaán (Gén. 12:7), y que él tendría un hijo (Gén. 15:3-5). Dios también le habló a Jacob sobre el futuro (Gén. 28:11-15). Tanto Abrahán como Jacob compartieron esos secretos con sus familias. Siendo así, José y sus hermanos sabían que Dios tenía planes para ellos.

Dios le dio, en visión, una pista a José sobre lo que le sucedería en el futuro. Todos tenemos **sueños** por la noche, pero generalmente nuestros sueños no significan nada. Pero, de vez en cuando, Dios envía un mensaje a alguien en un sueño. Una noche, José soñó que él y sus hermanos estaban juntando gavillas de trigo en el campo. De repente, la gavilla de José se puso de pie y los gavillas de sus hermanos se inclinaron, como si estuvieran haciendo reverencia ante la gavilla de él. ¡Qué sueño tan extraño! ¿Qué podría significar? José se lo contó a sus hermanos. Ellos se enojaron mucho y le preguntaron a José si él creía que iba a mandar sobre ellos. En sus cabezas, aquella idea combinó perfectamente con la túnica que mostraba que él un día sería el principal en la familia. El sueño hizo que odiaran a José aún más.

Dios le envió a José otro sueño; otra vez él contó el sueño a sus familiares. En este segundo sueño, el sol, la luna y 11 estrellas se inclinaban ante él. Sus hermanos lo miraron bien y pensaron: ¡Solo espera! Pero, el padre, Jacob, guardó el sueño en la mente.

Así como Dios había dado mensajes proféticos al bisabuelo Abrahán y al padre Jacob, ahora José estaba recibiendo mensajes también.

Un día, Jacob mandó a José a ver cómo estaban sus hermanos, que apacentaban animales. Ellos hicieron mala cara cuando vieron a José, vestido con su linda túnica, y caminando hacia ellos. Entonces, decidieron vengarse y le arrancaron su túnica. Algunos de los hermanos querían matarlo, pero Rubén, el mayor, quería salvar a José. Él convenció a los otros de que pusieran a José en una cisterna (un agujero cavado en la roca para guardar agua). Rubén pensó que terminaría su trabajo, y después, más tarde, volvería a escondidas para sacar a José de allí y mandarlo de vuelta a casa.

Después de que Rubén se alejó, una caravana de mercaderes pasó por allí con sus camellos. Ellos iban a Egipto para vender cosas. Judá, el cuarto hijo, también quería salvar la vida de José. Sin saber de los planes de Rubén, él pensó que esos mercaderes salvarían la vida de José, y además les darían dinero. Dentro de pocos minutos José estaba camino a una tierra distante, para trabajar como **esclavo**.

¿De qué le servirían las profecías de Dios ahora?

Aplicación

¿Por qué **Dios todavía ama a las personas** incluso cuando cometen errores? ¿Por qué Dios permite que cosas malas les sucedan a las personas, como, por ejemplo, dejar que José fuera vendido como esclavo? Escuche atentamente las respuestas de los niños. Ore pidiendo discernimiento para responder con sabiduría a sus dudas. En Romanos 8:28 la Biblia nos dice que Dios realiza cosas buenas para todos los que Lo aman. José amaba a Dios. Entonces, aunque algo triste le haya sucedido a José, sabemos que **Dios va a cuidar de él**. Cuando tú amas a Dios y algo triste sucede en tu familia, ¿crees que Dios cuida de ti? Puedes tener la certeza de que Él hará todo para que tengas un **futuro maravilloso**. La Biblia promete que **Jesús vendrá otra vez** y nos llevará a vivir con Él en el Cielo.

Decisión

Levanta la mano si quieres **amar y confiar en Dios como José**. Vamos a orar y agradecer a nuestro Padre del Cielo por hacer **buenos planes** para nuestra vida y por darnos información sobre el futuro. Oración.

Comprensión

¿Cuál fue la cosa más importante que aprendiste en esta historia?

Actividad

Pida a los niños que monten una portada para el libro que están haciendo sobre la vida de José. Adjunte al libro el dibujo que hicieron durante la introducción.

Tarea

Pide a tu familia que te cuente historias sobre tu abuelo y bisabuelo. ¿Tus familiares recuerdan cómo Dios ayudó a tus abuelos y bisabuelos en el pasado? Quizás mañana tengas una historia interesante para contarnos.

Día 3: Podemos Creer en la Palabra de Dios

Génesis 37:25-36

Recursos visuales

Prepare suficiente tela para vendar los ojos de la mitad de los niños presentes. Prepare material para dibujar.

Introducción

¿Quién tiene una historia que contarnos sobre su abuelo o bisabuelo? *Permita que cuenten rápidamente sus historias.*

Divida a los niños en grupos iguales. Distribuya las vendas a uno de los grupos. Cada uno de ellos debe elegir una persona del otro grupo como compañero y amarrarle la venda en los ojos. Si hay un niño sin pareja, usted puede ser su compañero y vendarle los ojos.

Oriente a los compañeros a caminar por la sala, con el niño que ve diciéndole al niño "ciego" dónde y hacia qué lado girar. *Después, hable sobre la **confianza** con los niños. El niño que tenía los ojos vendados tuvo que **confiar** en su compañero.*

En nuestra historia sobre José, llegamos a la parte en que fue vendido como esclavo a un país lejano. ¿Qué debía hacer José? ¿En quién debía **confiar**?

Historia

Muestre estos lugares en el mapa.

José fue vendido a los mercaderes en un lugar llamado Dotán, al norte de Siquem. Estaba a unos 90 kilómetros al norte de Hebrón, donde vivían su padre y su abuelo. Los mercaderes caminaban hacia el sur, en dirección a Egipto.

Probablemente, después de dos o tres días de caminata, José pudo ver las montañas donde vivía su familia. Debe haberse sentido muy triste al pensar que estaban tan cerca, pero no sabían nada y nada podían hacer para ayudarlo.

Los mercaderes habían atado a José para que no huyera. ¿Qué debía hacer? *Escuche a los niños. Él podía **confiar en Dios**, ¿no es así?*

A medida que pasaban los días, probablemente caminó mucho, o quizás montó en camello. Tuvo mucho tiempo para pensar. ¿Qué creen que pensó? *Escuche las sugerencias de los*

niños. Creo que revisó lo que sabía sobre el futuro. Su padre esperaba que fuera alguien especial, pues le había dado aquella túnica. Dios había dicho que su familia tendría un gran futuro. Dios le había dado sueños que preveían que sería respetado por la familia. Ahora tenía que elegir si **confiaría en Dios**, esperando que Él realizara Sus planes.

Recordó que su bisabuelo Abraham había sido llamado a salir de su ciudad. Y Dios había cuidado de él exactamente como lo había prometido.

José recordó el tiempo en que su padre, Jacob, había huido de casa porque su hermano quería matarlo. Y Jacob era el culpable. Había cometido un error. Llegó la noche y no tenía dónde dormir, excepto en el suelo. Tuvo que usar una piedra como almohada. Mientras dormía, tuvo un sueño en el que una escalera subía hasta el cielo. Ángeles subían y bajaban por la escalera. Desde la cima de la escalera, Dios le habló a Jacob sobre el futuro y prometió cuidar de él. Cuando Jacob despertó, **confió** en que Dios haría exactamente lo que había dicho en el sueño. Y Dios lo hizo. Muchos años habían pasado; Dios amaba a Jacob y lo había traído de vuelta a la tierra de Hebrón, para vivir cerca de su padre.

¿Crees que José decidió **confiar en la palabra de Dios** como su padre? Sí, él decidió no preocuparse por lo que le sucedería en Egipto. Todos los días oraba y recordaba que Dios tenía un **buen futuro planeado para él**.

Cuando los mercaderes llegaron a Egipto, llevaron a José al mercado de esclavos y lo vendieron. ¿Cuidaría Dios de él, incluso dentro de un mercado de esclavos? Sí, Dios envió a uno de los hombres más importantes de Egipto para comprar a José. Él era el hombre responsable de la guardia del rey de Egipto. ¿Y cuál era su nombre? **Potifar**.

Potifar llevó a José a trabajar en su hermosa mansión. José **confió en la palabra de Dios** de que un día sería alguien importante. Entonces, ¿cómo creen que hacía su trabajo? ¿Mandaba a otras personas a hacer su trabajo? ¿Le importaba si la casa de Potifar estaba limpia o no? *Escuche las opiniones de los niños.* Todos los días José le pedía a Dios que lo ayudara a hacer lo mejor para que pudiera estar listo para realizar el trabajo que Dios estaba preparando para él en el futuro. Potifar notó que José era un buen trabajador y lo puso como responsable de todo en su casa.

Aplicación

¿Por qué José **confió en la palabra de Dios**? *Pida la opinión de los niños, pero llévelos a pensar en las experiencias familiares en las que Dios había cumplido lo que había dicho, así como en los sueños de José sobre el futuro.*

¿Dios tiene un **futuro especial planeado para ti** también? *Lleve a los niños a discutir el hecho de que Dios tiene un plan para cada persona, y Él planea llevarnos, junto con nuestros padres (si ellos quieren), al Cielo, donde viviremos con Él como Sus hijos. ¡Imagina eso! Eres un hijo o hija del Rey del Universo.*

¿Ya le pediste a Dios que te ayude a hacer bien tus tareas para estar listo para el trabajo que Él quiere que hagas cuando crezcas?

Decisión

¿Quieres hacer bien tus tareas para estar listo para lo que Dios ha **planeado para ti en el futuro**? Vamos a orar sobre eso ahora. Podemos **confiar en la palabra de nuestro poderoso Padre celestial**.

Oración.

Comprensión

¿Cuál es la cosa más importante que aprendiste en esta historia?

Actividad

Pida a los niños que hagan un dibujo de José siendo vendido como esclavo, o trabajando en la casa de Potifar.

Tarea

Todos ustedes son príncipes y princesas, ¿no es así? Quiero que regresen a casa y miren bien su habitación. ¿Su habitación está tan limpia como la habitación de un príncipe o princesa? Oren y pídanle a Jesús que los ayude a **confiar en Él como José**, para que puedan dejar su habitación bien limpia. Recuerden que Dios tiene un **futuro maravilloso planeado para ustedes**. Pueden contarnos lo que sucedió cuando nos reunamos mañana para la próxima parte de la historia de José.

Día 4: Podemos confiar en las promesas de Dios (Génesis 40)

Recursos visuales

Traiga algo que recuerde una prisión, como, por ejemplo, **grilletes**. Prepare material de dibujo, pequeños pedazos de papel y lápices.

Introducción

¿Cuántos de ustedes han arreglado sus habitaciones para que parezcan la de un príncipe o una princesa? *Felicite a quienes lo hicieron y asegure a quienes no lo hicieron que pueden seguir intentándolo.* ¿Alguna vez han tenido que esperar por algo que querían? *Deje que los niños cuenten sus historias.* Mientras esperaban, ¿alguien les hizo algo malo? *Muestre los Recursos Visuales y pregunte a los niños qué objeto(s) les recuerdan.* Cuando mencionen la **prisión**, pregúnteles *qué tipo de persona debería estar en una prisión.* ¿Es justo que una persona buena vaya a la cárcel? ¿Qué piensan de que José haya sido puesto en prisión?

Historia

José trabajó con **Potifar** durante 10 años. Es mucho tiempo para esperar que los sueños se hagan realidad, ¿no creen? ¿Cuántos años tenía cuando fue a Egipto? (17) Entonces, ¿cuántos años tenía después de trabajar para Potifar? (27) Leamos lo que la Biblia dice sobre José en esos años (Gén. 39:2-6). ¿José fue un buen trabajador? ¿Fue **fiel a Dios**? ¿Le agradaba José a Potifar? ¿Cuál era la apariencia de José? Parece que todo le estaba yendo muy bien a José, ¿no es así? ¿Qué aprendió José mientras trabajaba para Potifar? *Dé pistas para generar las siguientes respuestas: la lengua egipcia hablada por las altas autoridades gubernamentales, cómo vivir en un palacio en lugar de tiendas, cómo vestirse, comer y comportarse como un hombre del gobierno.* También descubrió que Potifar era **poderoso**. En aquellos días, una autoridad del gobierno podía incluso ordenar matar a las personas que no le gustaran. Esto no era nada bueno, pero en el Egipto de aquel tiempo las cosas eran así. ¿Era importante para José entender cómo actuaban las autoridades? ¿Dios nos coloca en lugares donde podemos aprender cosas que necesitaremos saber en el futuro?

Bien, **Satanás** le causó muchos problemas a José. La esposa de Potifar notó lo guapo que era. Ella lo invitó a pecar con ella. Pero ella estaba casada con su jefe. Ella podía complicarle la vida a José contando mentiras sobre él a su marido. ¿Qué debía hacer? Leamos lo que José respondió (Gén. 39:9). ¿Para nosotros es más importante estar de acuerdo con la gente o hacer lo que Dios quiere que hagamos? José tomó una buena decisión, ¿no creen? Pero, ¿qué le pasó cuando tomó esa decisión? ¡Fue arrojado a la **prisión**! Leamos Salmos 105:18 para descubrirlo. José, que tomó la decisión correcta, fue perjudicado por personas malvadas.

¿Por qué Potifar no mató a José cuando su mujer le contó esa mentira? Quizás no creyó del todo lo que ella dijo. Quizás pensó que José había hecho lo correcto.

Ahora José estaba en la prisión. ¿Creen que se acostó en la cama de su celda y lloró? ¿Que se quedó sin hacer nada mientras esperaba? (Gén. 39:20-23). Él trabajó mucho mientras esperaba. Cuando tengan que esperar por algo, serán más felices si trabajan mientras el tiempo pasa. Dios bendijo a José y lo puso a cargo de todo en la prisión. ¿Qué estaba esperando José? Dios le había prometido un buen futuro, ¿no es así? ¿Podía José **confiar en las promesas de Dios**?

Después de que José estuvo en prisión alrededor de un año, dos oficiales del gobierno llegaron como prisioneros. Uno de ellos era el **panadero del rey**, y el otro era el **copero mayor**; él cuidaba las bebidas del rey, sirviéndolas en una copa y probándolas antes de que el rey bebiera, para asegurarse de que nadie intentara envenenar al rey. Pero ahora el rey estaba enojado con ellos y los había mandado a prisión. Cierta mañana, José fue a donde estaban y los encontró a ambos con aspecto triste. Dijeron que habían tenido sueños extraños. Pero no sabían lo que los sueños significaban. *Lean lo que José les dijo en Génesis 40:8. Si hay tiempo y los niños están interesados, hable sobre los dos sueños. Si no, solo diga que lo que José predijo sucedió.* Cuando el copero mayor supo que sería liberado, le prometió a José que intentaría ayudarlo a salir de la prisión (Gén. 40:23).

Pasaron dos años. José seguía esperando en la prisión. ¿Creen que fue fácil esperar todo ese tiempo? ¿Perdió la paciencia y dejó de trabajar? ¿Creen que sintió que Dios lo había olvidado? ¿Qué lo ayudó a estar seguro de que podía **confiar en las promesas de Dios**? *Si es necesario, dé pistas para que los niños mencionen las bendiciones que José recibió en la prisión, o las historias de su familia.* Él aún no lo sabía, pero algo emocionante estaba a punto de suceder.

Aplicación

¿Alguien les ha prometido algo y luego ha olvidado cumplir la promesa? *Escuchen sus historias.* Las personas a veces olvidan las promesas que hacen, ¿no es así? Y Dios, ¿olvida? ¿Por qué Dios a veces espera mucho tiempo para cumplir Sus promesas? *Acepte todas las respuestas, pero lleve a los niños a entender que Dios sabe cuál es el mejor momento para que algo suceda.*

Decisión

¿Cuántos de ustedes quieren **creer en las promesas de Dios** como José? Vamos a orar y pedir a Jesús que nos ayude.

Oración

Comprensión

¿Cuál es la cosa más importante que aprendiste en esta historia?

Actividad

Pida a los niños que dibujen a **José en la prisión**.

Tarea

¿Qué podrías hacer en casa para ayudar a alguien de tu familia? *Distribuya pequeños pedazos de papel para que escriban la tarea. Ayude a los que no saben escribir.* Quiero que lleven ese papel como una prueba de la promesa que hicieron. Pidan a Jesús que los ayude a realizar bien esa tarea. Mientras estén ayudando a alguien de la familia, quiero que piensen en José y cómo ustedes también se están **preparando para el futuro**. Mañana pueden contar a la clase lo que sucedió.

Día 5: ¿Dios obra milagros? (Génesis 41)

Recursos visuales

Material: dos vasos, sal, dos huevos frescos. Prepare material de dibujo.

Preparación: Mezcle bastante sal (alrededor de 10 cucharaditas llenas) en medio vaso de agua. Llene el segundo vaso con agua pura. Practique esta experiencia con antelación.

Introducción

¿Quién quisiera contar sobre la tarea que escribió en el papel ayer? Escuche las historias de los niños. Muéstreles el "**milagro**" que trajo. No le digas que hay alguna diferencia entre el agua de los dos vasos. Intente hacer flotar un huevo en cada vaso. El huevo flotará en el agua con sal porque esta es más **densa** que el agua pura. Pero el huevo se hundirá en el otro vaso, porque es menos **denso**. No explique aún; deje que los niños discutan cómo funciona esto. Saque los dos huevos de los vasos, sostenga una cuchara sobre el vaso con sal y vierta lentamente el agua pura en el vaso, dejándola escurrir por la cuchara. No mezcle los líquidos. Coloque el huevo en el agua nuevamente, con cuidado. Debería flotar en el agua con sal, quedando suspendido en el medio del vaso. Pregunte a los niños si saben lo que significa un "**milagro**". Finalmente, muéstreles cómo funciona ese "**milagro**". Ayúdelos a comprender que algo parece *milagroso* cuando no lo entendemos. Pero para Dios nada es **milagro**, pues Él lo entiende todo. En nuestra historia de hoy, sucede algo que parece un **milagro**, pero Dios estaba consciente de todo.

Historia

Si quiere, puede pedir a los niños que dramatizen esta parte de la historia mientras la cuenta.

El rey de Egipto tuvo una pésima noche. Había tenido sueños muy extraños, que lo estaban perturbando. Los sueños eran diferentes, pero parecían similares. ¿Cuál sería el significado? Por la mañana, los sueños estaban muy vívidos en su mente, y lo dejaron preocupado. Llamó a los magos y a los sabios del reino y les contó todos los detalles de los **sueños**. Ellos, sin embargo, no pudieron ayudarlo. ¿Por qué no pudieron decir al rey lo que significaban los **sueños**? ¿Quién quería Dios que interpretara los **sueños**? El rey pagaba a esas personas para entender el significado de enigmas y sueños, pero ellas no lo pudieron ayudar. Su copero jefe estaba a su lado. Cuando el copero jefe vio cuán irado se puso el rey, se acordó de que también había tenido un sueño. ¿Quién le había dicho lo que el sueño significaba? El copero contó al rey sobre el esclavo hebreo que trabajaba en la prisión. Él sabía **interpretar sueños**.

—¡Tráiganlo aquí! —dijo el rey.

Sus siervos corrieron a buscar a José. ¿Qué necesitaba hacer José para hablar con el rey? (Gén. 41:14). Cuando ustedes se despertaron esta mañana, ¿estaban listos para hablar con el presidente del país? ¿Quién preparó a José para ese momento? Dios, durante cada día que él había hecho el trabajo que debía hacer, confiando en Él para guiar su vida. Dios había guiado su vida y él había aprendido todo lo que necesitaba saber cuando se presentó ante el rey. Él sabía la manera correcta de vestirse y cómo actuar. Pero, ¿cómo sabría qué decir? (Gén. 41:15 y 16). ¿Quién le diría a José qué hablar? Dios le dijo a José lo que él debía decir. José dijo al rey que Dios le había revelado lo que Él iba a hacer. *Cuenta los detalles de los sueños si tiene tiempo, y si los niños están interesados.* Dios enviaría siete buenos años. Habría mucha comida en los campos, y los animales engordarían. Después, vendrían siete años de hambre y los animales no conseguirían hallar pasto para comer. José incluso dijo al rey lo que él debía hacer para proteger a su pueblo durante los años en que habría falta de comida. ¿El rey de Egipto creyó lo que un esclavo decía? (Gén. 41:37-43).

¿Dónde estaba José cuando se despertó esa mañana? ¿Qué sucedió antes del final del día? (Gén. 41:45). ¿Qué dos cosas le dio el rey? ¿Todo esto parece un **milagro**? Los **milagros** son eventos que nosotros no podemos entender. Y realmente no conseguimos entender cómo José pasó de prisionero a **primer ministro** de Egipto en solo un día. ¿Fue un **milagro** para Dios? No, porque Dios sabía que era el momento adecuado para que José fuera puesto a cargo del almacenamiento de comida, para que el pueblo no muriera de hambre en los años en que no habría abundancia. ¿Cuántos años tenía José cuando esto sucedió? *Lea Génesis 41:46 para descubrir su edad.*

José estaba muy ocupado, organizando el trabajo, viajando por todo el país, supervisando la recolección de alimentos para ser almacenados para los siete años de hambre. Además, durante los buenos años él y su esposa habían tenido dos hijos. ¿Se acuerdan de sus nombres? (Gén. 41:50-52). Si fueras el hermano mayor, Manasés, o el hermano menor, Efraín, ¿qué te gustaría hacer con tu padre José? *Acepte cualquier respuesta. Si no tienen ninguna idea, sugiera: andar en carruaje* (Gén. 41:43), *viajar por el país, quedarse en casa con la madre, nadar en el Río Nilo, andar en barco por el Río Nilo, visitar al rey, visitar una pirámide.*

José almacenó comida para millones de personas. La Biblia dice que guardó pilas y más pilas, *como las arenas del mar* (Gén. 41:49). Guardó tanta comida que el sistema aritmético de Egipto no tuvo números suficientes, o palabras, para describir cuánto.

Aplicación

¿Dios tenía un **plan** para la vida de José? ¿José hizo su trabajo **fielmente** cada día, mientras esperaba que el **plan de Dios** se cumpliera? ¿Dios tiene un **plan** para tu vida? ¿Sabes cuál es? ¿Qué deberías hacer mientras esperas para descubrir cuál es el **plan de Dios** para ti?

Decisión

Ven hasta aquí y quédate a mi lado si quieres *vivir por Jesús cada día* mientras esperas saber cuál es el **plan** que Él tiene para tu vida. Vamos a darnos la mano y a hacer un círculo para orar y pedirle a Jesús que esté con nosotros y nos ayude a ser **fieles** cada día.

Oración.

Comprensión

¿Cuál es la cosa más importante que aprendiste en esta historia?

Actividad

Pida a los niños que dibujen a José como **primer ministro**, con sus dos hijitos.

Tarea

Cuenta a tu familia lo que aprendiste sobre los **milagros** y sobre José. Pregúntales si tienen alguna idea de cuál es el **plan de Dios** para tu vida. Pregunta cómo descubrieron el **plan de Dios** para la vida de ellos. Mañana puedes contar a la clase lo que descubriste.

Día 6: La familia reunida de nuevo (Génesis 43-45)

Recursos visuales

Traiga fotos de una persona cuando era adolescente y cuando adulta (si es posible, alguien que los niños conozcan). Pida a algunos niños que ayuden a hacer una cruz. El material necesario será cinta adhesiva, lápices y pequeños trozos de papel. Prepare material de dibujo.

Introducción

¿Hay algo que les gustaría contarnos sobre lo que descubrieron hablando con sus familiares? Ahora quiero que miren estas fotos. ¿Saben quién es esta persona? ¿Y quién es esa en la otra foto? *Dé pistas hasta que descubran que es la misma persona.* ¿Las personas tienen la misma apariencia cuando crecen? ¿Alguna vez han visto fotos de sus padres cuando eran niños? En nuestra historia, José es ahora un primer ministro. ¿Creen que tenía la misma apariencia que cuando tenía 17 años?

Historia

Los **siete años de abundancia** pasaron. José tenía montañas de cereales guardados. Exactamente como Dios había dicho, llegaron los **siete años terribles**. Los granjeros de Egipto y de otros países plantaban, pero las plantas se marchitaban y morían. Familias enteras se quedaron sin comida. ¿Pueden imaginar una familia en Canaán, con problemas de falta de comida? Ellos vivían a 332 kilómetros al norte de Egipto. Vamos a mirar en el mapa. Aquí estaba la familia de Jacob. ¿Creen que fueron felices durante los 22 años después de que José desapareció? El abuelo Isaac había muerto. Jacob estaba triste. ¿Creen que la ausencia de José hizo felices a sus hermanos? ¿Alguna vez han hecho algo malo y han intentado guardar el secreto? ¿Cómo se sintieron? Los animales se quedaron hambrientos y la familia se quedó sin comida. Alguien le dijo a Jacob que podrían comprar comida en Egipto. Entonces él les dijo a sus hijos que fueran a comprar comida. Vamos a leer Génesis 42:1 y descubrir qué hicieron. ¿Por qué se quedaron mirándose unos a otros? Vamos a leer los versículos 3- 5. Finalmente, los diez hermanos fueron a Egipto. En Génesis 42:6-9 supimos lo que sucedió cuando llegaron. ¿Cómo pudo José reconocerlos si ellos no lo reconocían a él? ¿Había cambiado José más que ellos? ¿De qué se acordó José cuando sus hermanos se inclinaron ante él pidiendo comprar cereales? José les hizo preguntas a sus hermanos. ¿De quién quería José saber información? Después, los acusó de ser espías y los metió en la cárcel por tres días. ¿Por qué hizo esto? ¿Estaba enojado, intentando vengarse? Vamos a leer lo que sucedió después en Génesis 42:18-24.

En lugar de usar los cinco párrafos siguientes, dependiendo del grupo de niños que tenga, puede pedir a los niños que dramatizen la historia, o leer Génesis 42:25 a Génesis 45. Haga preguntas para asegurarse de que los niños entienden lo que está sucediendo.

Por lo tanto, José envió a todos de vuelta, con excepción de un hermano. Puso a Simeón en la cárcel para asegurarse de que su hermano menor, Benjamín, viniera la próxima vez. Nueve hermanos muy tristes regresaron a casa para decirle a su padre que ahora había perdido dos hijos: José y Simeón. Él estaba decidido a no permitir que Benjamín fuera a Egipto. ¿Sería Benjamín el hijo favorito ahora? El tiempo pasó y la comida empezó a acabarse de nuevo. Jacob les dijo a sus hijos mayores que fueran a comprar más comida. Ellos se negaron a ir sin Benjamín, y, finalmente, Jacob accedió. Cuando José vio a sus diez hermanos, mandó a sus sirvientes que los llevaran a su palacio y prepararan un banquete. ¿Qué pasó? A la mañana siguiente comenzaron el viaje de regreso a casa, llevando comida para sus familias. Cuando acababan de salir de la ciudad, el siervo de José los alcanzó y los acusó de robar el **vaso especial de José**. ¿Dónde encontraron el vaso? Ahora tenían la oportunidad de deshacerse de otro hijo favorito del padre. ¿Se alegraron con esto? ¿Qué les pasó a los hermanos después de que vendieron a José? Durante los años en que guardaron aquel terrible secreto, Dios les dio tiempo para cambiar. ¿Querían ahora hacer sufrir a su padre de nuevo? Judá, el cuarto hijo, le hizo un discurso a José, pidiendo que Benjamín regresara a casa para estar con su padre. José no podía controlarse más. ¿Qué hizo? ¿Culpó a sus hermanos por las cosas malas que habían hecho? *Lea los versículos 7 y 8.* Según José, ¿quién lo había enviado a Egipto y por qué? ¿Crees que Dios tiene control sobre lo que sucede en tu vida y el lugar donde vives? Ahora que estaba reunido otra vez con su familia, José estuvo feliz como hacía mucho tiempo no estaba. Ahora eran amigos. José les dijo a sus hermanos que regresaran rápidamente a casa y trajeran a toda la familia para vivir en Egipto, donde tendrían comida durante los años de hambre. ¿Qué les dijo José cuando se fueron?

Aplicación

¿Alguna vez han oído la palabra "**reconciliado**"? ¿Saben lo que significa? Significa que personas que se enemistaron en el pasado, se vuelven amigas otra vez. José y sus hermanos se reconciliaron, ¿verdad? ¿Recuerdan no haberle caído bien a alguien, y luego terminaron haciéndose amigos de esa persona? Es como reconciliarse, ¿no? Alguien te reconcilió con Dios. ¿Quién es esa persona? Vamos a leer Colosenses 1:21- 23. ¿Pueden repetir conmigo?

1. Todos nosotros odiábamos y desobedecíamos a Dios.
2. Jesús murió para **reconciliarnos con Dios**, para ayudarnos a verlo como amigo.
3. Dios nos llevará al Cielo como personas santas y perfectas.
4. Nuestra parte es **confiar en Dios** mientras esperamos la venida de Jesús.

¿Saben de qué estamos hablando? Esto se llama **evangelio**. De ahora en adelante, cuando oigan a alguien hablar sobre el evangelio, sabrán lo que es. Vamos a decir esto otra vez.

Decisión

¿Qué les enseña la historia de José a hacer si alguien actúa maliciosamente contra ustedes? ¿Deberían intentar vengarse de esa persona? ¿Les gustaría que Jesús los ayudara a ser como José y a perdonar a las personas que les hacen daño? Si quieren, vengan al frente y quédense a mi lado mientras oramos y le pedimos a Dios que nos dé un espíritu bondadoso y lleno de perdón. Oración.

Comprensión

¿Cuál fue la cosa más importante que aprendiste en esta historia?

Actividad

Para el libro que los niños están confeccionando, pídeles que dibujen a José contándoles a sus hermanos quién es.

Tarea

Quiero que piensen en alguien a quien necesitan perdonar. Arruguen uno de esos pedazos de papel para demostrar que quieren que Jesús los ayude a **perdonar** a esas personas. No escriban nada, porque esto es solo entre ustedes y Jesús. Después, peguen el papel arrugado a la **cruz** con cinta adhesiva, porque fue en la cruz donde Jesús nos **reconcilió con Dios**, e hizo posible que nos perdonáramos unos a otros. Cuando regresen a casa esta noche, quiero que oren para que Dios los ayude a encontrar maneras de ser amigos de esa persona a quien perdonaron, así como Dios es amigo de ustedes, aunque a veces cometan errores y necesiten ser perdonados.

Día 7: Podemos confiar en el Espíritu Santo (Génesis 39:3-6, 23; 41:38-41)

Recursos visuales

Traiga una planta verde y una lámpara de aceite. Prepare material de dibujo.

Introducción

¿Están felices por haber perdonado a alguien? *Muestre la planta a los niños y pregúnteles qué necesita para crecer. Hay varias respuestas posibles, pero cuando se mencione el agua, enfatice ese ingrediente. Muestre la lámpara de aceite y pregunte qué es necesario para que dé luz.* La Biblia usa tanto el agua como el aceite para representar a Alguien importante. ¿Saben quién es Él? En el capítulo de la historia de José que vamos a escuchar hoy, hablaremos sobre cómo José tuvo la capacidad de ser un representante de Dios.

Historia

¿Qué hizo que los hermanos de José se alegraran al volver a casa? ¿Cómo se sentían al poder contarle a Jacob que José era el gobernador de Egipto? ¿Qué pensó Jacob cuando escuchó la noticia? (Gén. 45:25-28). La primera noche que Jacob estaba de camino a Egipto, **Dios** le habló. *Lean cómo sucedió esto en Génesis 46:1-4.* ¿Son capaces de encontrar en el mapa la ciudad donde acampó Jacob? **Dios** repitió las promesas que había hecho a Abraham e Isaac. ¿Por qué **Dios** no le contó a Jacob sobre José durante todos esos años? ¿Qué habría hecho Jacob si hubiera sabido que José había sido vendido como esclavo en Egipto? Solo **Dios** sabía el momento adecuado para que José y su familia se reunieran de nuevo. Jacob, José y sus hermanos tuvieron que esperar el momento que **Dios** consideró apropiado. ¿Era plan de **Dios** que la familia de Jacob viviera en Egipto? (Gén. 15:13 y 14). Jacob envejeció, y antes de morir, reunió a sus doce hijos y les dijo algo especial sobre cada uno de ellos. Cuando habló sobre José, Jacob reveló cómo José se había convertido en un poderoso testigo a favor de **Dios**. Aunque sus hermanos lo habían atacado y otros lo habían lastimado, José permaneció fiel a **Dios**, haciendo su trabajo cada día, mostrando a los demás el tipo de **Dios** que él adoraba. ¿Qué le dio a la planta la capacidad de crecer? ¿Qué le dio a la lámpara de aceite la capacidad de iluminar? ¿A quién representan el agua y el aceite en la Biblia? ¿Creen que ese mismo poder fue el secreto del éxito de José? En Génesis 49:24 y 25 está escrito que Jacob repite el secreto del poder de José de cuatro maneras diferentes:

1. Por causa de la mano de Aquel que es **poderoso**.
2. Por causa del **Pastor**, la **Roca de Israel**.
3. Por causa del **Dios** de su padre.

4. Por causa del **Todopoderoso**.

¿Creen que Jacob estaba feliz de percibir cómo **Dios** había trabajado poderosamente en la vida de José? Potifar había descubierto el secreto de José. El jefe de la prisión había descubierto el secreto del poder de José. Faraón, el rey de Egipto, descubrió el secreto. **Dios** era el secreto de la habilidad que José tuvo para hacer todo bien hecho. **Dios** envía Su **Espíritu Santo** para trabajar en la vida de aquellos que lo aman y siguen Su orientación. Todas las personas que conocieron a José sabían que el **Dios** a quien él servía era un **Dios** poderoso. Así **Dios** pudo realizar grandes cosas a través de él.

Aplicación

Cuando estudiamos la vida de José, descubrimos que el **Espíritu Santo** lo ayudó a esperar, trabajar mucho y estar dispuesto a sufrir para no ser infiel a **Dios**. **Dios** está dispuesto a enviar Su **Espíritu Santo** para trabajar en nuestra vida como lo hizo en la vida de José. ¿Hay algo que necesitamos hacer para que el **Espíritu Santo** trabaje en nuestra vida? ¿Qué evidencias han visto ya del trabajo del **Espíritu Santo** en la vida de alguien?

Decisión

Si quieres que el **Espíritu Santo** trabaje en tu vida, levanta la mano. Vamos a orar para que Jesús nos ayude a ser fieles para que el **Espíritu de Dios** trabaje en nosotros de la misma manera que lo hizo en la vida de José.

Oración

Comprensión

¿Cuál fue la cosa más importante que aprendiste en esta historia?

Actividad

Pida a los niños que añadan un dibujo más al libro de la vida de José: un dibujo de José dando la bienvenida a Jacob cuando su familia llegó a Egipto.

Tarea

Cuando vayan a casa, hablen con sus padres sobre el **Espíritu Santo**. Pregúntenles dónde lo han visto actuar. Luego, pídanles que oren con ustedes para que el **Espíritu Santo** trabaje en su familia, haciendo que las personas sepan que adoran a un **Dios** poderoso.

Día 8: Calvario: la certeza definitiva (Génesis 45:7 y 8; 50:15-21)

Recursos visuales

Prepare material de dibujo.

Introducción

¿Qué aprendieron sobre el Espíritu Santo hablando con sus familiares? Permita que las niñas y los niños hablen un poco sobre lo que aprendieron. Distribuya papel y lápices y pida a las niñas y a los niños que hagan un dibujo sobre un momento en que fueron salvados del peligro o de algún problema. Cuando terminen los dibujos, pida que cuenten la historia que ilustraron. Después de cada historia, pida a las niñas y a los niños que repitan el Salmo 121:2 en la versión de la Biblia en lenguaje actual: _"Mi socorro viene del Dios Eterno, el que hizo el cielo y la tierra."_ Hagan una transición hacia la historia diciendo: En la última parte de nuestra historia, hablaremos sobre José salvando a su familia, y cómo su historia nos recuerda a **Alguien** que los salvó a ustedes y a mí.

Historia

Esta parte final de la historia fue tomada del libro *Patriarcas y Profetas*, págs. 239 y 240. Durante 17 años José vivió muy feliz con su familia en Egipto. ¿Qué habría pasado con la familia de José si él no se hubiera convertido en gobernador de Egipto? Después de que Jacob murió, los diez hermanos mayores tuvieron miedo de que José aprovechara el momento para vengarse de las cosas perversas que ellos habían hecho. Podemos leer sobre esto en Génesis 50:15-21. ¿Dejó Jacob las instrucciones que los hermanos dijeron que él había dejado? ¿Por qué dijeron aquello? ¿Cuál, en la opinión de José, fue la intención de Dios al enviarlo a Egipto? Dios envió a José a Egipto para **salvar vidas**. ¿Ustedes y yo necesitamos ser salvados? ¿Quién nos salvó? Dios envió a Su Hijo, Jesús, para salvarnos, ¿no es así?

Durante toda su vida, José creyó en Dios. Él nunca dudó de las profecías de Dios. La historia de la vida de José nos motiva a creer en Dios también. Pero tenemos una razón mejor para creer en la palabra de Dios. Como Jesús murió en la cruz, sabemos cuánto nos ama Dios y quiere vivir con nosotros para siempre. Esto nos da **certeza**.

Hoy quiero que piensen en las **semejanzas entre José y Jesús**. Hermanos envidiosos vendieron a José para asegurarse de que sus sueños no se realizarían. ¿Qué hicieron personas envidiosas con Jesús? Ellos pensaron que si Lo mataban, Él no se convertiría en rey. ¿Qué pasó? En ambos casos, Dios usó sus acciones malvadas para realizar Sus planes. A través de la esclavitud en Egipto, José **salvó a su familia**. ¿Qué tuvo que pasar Jesús para

salvarlos a ustedes y a mí? ¿Esto significa que las personas malas estaban haciendo lo que Dios quería que hicieran? No, Dios nunca está feliz cuando las personas pecan, porque Él sabe que el **pecado** lastima. Pero Dios es tan **poderoso** que Sus planes terminan cumpliéndose incluso cuando personas malas intentan impedirlos.

José fue vendido por sus propios hermanos. ¿Quién vendió a Jesús? En el caso de José, contaron mentiras sobre él, y fue castigado por algo que no había hecho. ¿Y en el caso de Jesús? José perdonó a sus hermanos que lo habían perjudicado. ¿Y Jesús?

Aplicación

Comenzamos esta semana diciendo que las historias que José escuchó cuando niño también están dirigidas a ustedes y a mí. ¿Creen que la historia de la vida de José está en la Biblia para ustedes? Ahora que terminamos esta historia, ¿qué parte les gustó más? ¿Qué aprendieron de ella? ¿Cómo les ayuda esto a sentirse más cercanos al **Salvador Jesús**?

Decisión

¿Aman a Jesús por haberlos salvado? Arrodillémonos en círculo y agradezcamos a Jesús por ser nuestro **Salvador** y **Amigo**. Podemos agradecerle por la historia de José, que nos ayuda a entender mejor cómo es Jesús.

Oración.

Actividad

Pidan a las niñas y a los niños que completen sus libros sobre José.