

Día 5: ¿Dios obra milagros? (Génesis 41)

Recursos visuales

Material: dos vasos, sal, dos huevos frescos. Prepare material de dibujo.

Preparación: Mezcle bastante sal (alrededor de 10 cucharaditas llenas) en medio vaso de agua. Llene el segundo vaso con agua pura. Practique esta experiencia con antelación.

Introducción

¿Quién quisiera contar sobre la tarea que escribió en el papel ayer? Escuche las historias de los niños. Muéstreles el "**milagro**" que trajo. No le digas que hay alguna diferencia entre el agua de los dos vasos. Intente hacer flotar un huevo en cada vaso. El huevo flotará en el agua con sal porque esta es más **densa** que el agua pura. Pero el huevo se hundirá en el otro vaso, porque es menos **denso**. No explique aún; deje que los niños discutan cómo funciona esto. Saque los dos huevos de los vasos, sostenga una cuchara sobre el vaso con sal y vierta lentamente el agua pura en el vaso, dejándola escurrir por la cuchara. No mezcle los líquidos. Coloque el huevo en el agua nuevamente, con cuidado. Debería flotar en el agua con sal, quedando suspendido en el medio del vaso. Pregunte a los niños si saben lo que significa un "**milagro**". Finalmente, muéstreles cómo funciona ese "**milagro**". Ayúdelos a comprender que algo parece *milagroso* cuando no lo entendemos. Pero para Dios nada es **milagro**, pues Él lo entiende todo. En nuestra historia de hoy, sucede algo que parece un **milagro**, pero Dios estaba consciente de todo.

Historia

Si quiere, puede pedir a los niños que dramatizen esta parte de la historia mientras la cuenta.

El rey de Egipto tuvo una pésima noche. Había tenido sueños muy extraños, que lo estaban perturbando. Los sueños eran diferentes, pero parecían similares. ¿Cuál sería el significado? Por la mañana, los sueños estaban muy vívidos en su mente, y lo dejaron preocupado. Llamó a los magos y a los sabios del reino y les contó todos los detalles de los **sueños**. Ellos, sin embargo, no pudieron ayudarlo. ¿Por qué no pudieron decir al rey lo que significaban los **sueños**? ¿Quién quería Dios que interpretara los **sueños**? El rey pagaba a esas personas para entender el significado de enigmas y sueños, pero ellas no lo pudieron ayudar. Su copero jefe estaba a su lado. Cuando el copero jefe vio cuán irado se puso el rey, se acordó de que también había tenido un sueño. ¿Quién le había dicho lo que el sueño significaba? El copero contó al rey sobre el esclavo hebreo que trabajaba en la prisión. Él sabía **interpretar sueños**.

—¡Tráiganlo aquí! —dijo el rey.

Sus siervos corrieron a buscar a José. ¿Qué necesitaba hacer José para hablar con el rey? (Gén. 41:14). Cuando ustedes se despertaron esta mañana, ¿estaban listos para hablar con el presidente del país? ¿Quién preparó a José para ese momento? Dios, durante cada día que él había hecho el trabajo que debía hacer, confiando en Él para guiar su vida. Dios había guiado su vida y él había aprendido todo lo que necesitaba saber cuando se presentó ante el rey. Él sabía la manera correcta de vestirse y cómo actuar. Pero, ¿cómo sabría qué decir? (Gén. 41:15 y 16). ¿Quién le diría a José qué hablar? Dios le dijo a José lo que él debía decir. José dijo al rey que Dios le había revelado lo que Él iba a hacer. *Cuente los detalles de los sueños si tiene tiempo, y si los niños están interesados.* Dios enviaría siete buenos años. Habría mucha comida en los campos, y los animales engordarían. Después, vendrían siete años de hambre y los animales no conseguirían hallar pasto para comer. José incluso dijo al rey lo que él debía hacer para proteger a su pueblo durante los años en que habría falta de comida. ¿El rey de Egipto creyó lo que un esclavo decía? (Gén. 41:37-43).

¿Dónde estaba José cuando se despertó esa mañana? ¿Qué sucedió antes del final del día? (Gén. 41:45). ¿Qué dos cosas le dio el rey? ¿Todo esto parece un **milagro**? Los **milagros** son eventos que nosotros no podemos entender. Y realmente no conseguimos entender cómo José pasó de prisionero a **primer ministro** de Egipto en solo un día. ¿Fue un **milagro** para Dios? No, porque Dios sabía que era el momento adecuado para que José fuera puesto a cargo del almacenamiento de comida, para que el pueblo no muriera de hambre en los años en que no habría abundancia. ¿Cuántos años tenía José cuando esto sucedió? *Lea Génesis 41:46 para descubrir su edad.*

José estaba muy ocupado, organizando el trabajo, viajando por todo el país, supervisando la recolección de alimentos para ser almacenados para los siete años de hambre. Además, durante los buenos años él y su esposa habían tenido dos hijos. ¿Se acuerdan de sus nombres? (Gén. 41:50-52). Si fueras el hermano mayor, Manasés, o el hermano menor, Efraín, ¿qué te gustaría hacer con tu padre José? *Acepte cualquier respuesta. Si no tienen ninguna idea, sugiera: andar en carruaje* (Gén. 41:43), *viajar por el país, quedarse en casa con la madre, nadar en el Río Nilo, andar en barco por el Río Nilo, visitar al rey, visitar una pirámide.*

José almacenó comida para millones de personas. La Biblia dice que guardó pilas y más pilas, *como las arenas del mar* (Gén. 41:49). Guardó tanta comida que el sistema aritmético de Egipto no tuvo números suficientes, o palabras, para describir cuánto.

Aplicación

¿Dios tenía un **plan** para la vida de José? ¿José hizo su trabajo **fielmente** cada día, mientras esperaba que el **plan de Dios** se cumpliera? ¿Dios tiene un **plan** para tu vida? ¿Sabes cuál es? ¿Qué deberías hacer mientras esperas para descubrir cuál es el **plan de Dios** para ti?

Decisión

Ven hasta aquí y quédate a mi lado si quieres *vivir por Jesús cada día* mientras esperas saber cuál es el **plan** que Él tiene para tu vida. Vamos a darnos la mano y a hacer un círculo para orar y pedirle a Jesús que esté con nosotros y nos ayude a ser **fieles** cada día.

Oración.

Comprensión

¿Cuál es la cosa más importante que aprendiste en esta historia?

Actividad

Pida a los niños que dibujen a José como **primer ministro**, con sus dos hijitos.

Tarea

Cuenta a tu familia lo que aprendiste sobre los **milagros** y sobre José. Pregúntales si tienen alguna idea de cuál es el **plan de Dios** para tu vida. Pregunta cómo descubrieron el **plan de Dios** para la vida de ellos. Mañana puedes contar a la clase lo que descubriste.