

1. Debes probar

PARA MEMORIZAR: “...*Temán a Dios y denle gloria, porque ha llegado la hora de su juicio. Adoren al que hizo el cielo, la tierra, el mar y los manantiales*” (Apocalipsis 14:7).

Para romper el hielo

Reparta una hoja a cada participante y pídale que dibujen un paisaje que contenga cielo, tierra, mar y un río. No deben colocar su nombre en el dibujo.

Recolecte y mezcle los dibujos; luego expóngalos sobre la mesa, en una pared o en la puerta. El grupo deberá descubrir al autor de cada dibujo. (El artista evitará insinuar cuál es su ilustración).

Comente que cada dibujo incluye algo del sentido estético, la personalidad y la habilidad de su creador.

Teniendo este concepto en mente, pídale a los chicos que expliquen el versículo para memorizar. Después, mientras cada uno sostiene su dibujo en sus manos, deberán repetir el versículo hasta memorizarlo.

Ilustración

Luis se había mudado a otra ciudad. Allí no había un colegio adventista, por lo tanto él se inscribió en otro establecimiento. A Luis le resultaba extraño que allí no se cantara ni se orara; pero lo que más le llamó la atención fue que enseñaban que Dios era un mito preparado para las personas sin cultura.

Cierto día, cuando el profesor enseñaba que el hombre provenía del mono, Luis no pudo contenerse y dio su testimonio:

—Profesor, entiendo que usted crea que nuestro planeta se generó de la nada, mediante una gran explosión. Y que luego los animales se fueron transformando hasta llegar al mono, de donde usted afirma surgió el hombre. Pero yo creo en Dios y sé que él tiene poder suficiente para crear los peces, las aves, los mamíferos, los animales de la selva, los hombres y mujeres, de una sola vez.

Aunque Luis se expresó con mucho respeto, el profesor se sintió molesto y dijo a continuación:



—Como pudieron apreciar, mientras nosotros provenimos del mono —ese animal inteligente que camina en dos patas—, Luis proviene de otro animal menos inteligente, que camina en cuatro patas. Creo que ustedes ya adivinaron de quién se trata, ¿verdad? Un animal con orejas grandes...

—¡El burro! —gritaron todos.

A pesar de las risas, Luis no se intimidó. Él sabía que Dios existe.

En la siguiente clase el profesor intentó de rebajar a Luis preguntándole:

—¿Luis, me podrías probar la existencia de tu Dios? Entonces el niño pidió permiso, tomó una naranja de su mochila y comenzó a comerla.

—¿Qué significa eso? —preguntó el profesor.

—¿Usted qué cree: mi naranja es dulce o amarga?

—¿Cómo podría saberlo? —replicó el docente.

—Usted no lo sabrá hasta que haga la prueba. Con Dios ocurre lo mismo; sólo podemos creer en él cuando experimentamos su presencia en nuestras vidas. Una noche, cuando yo era bebé, me enfermé. Tenía tanta fiebre que tuve convulsiones. Mi papá estaba de viaje y mi mamá no podía llevarme al hospital; vivíamos lejos de la ciudad y mis dos hermanos estaban durmiendo. Pero ella contaba con la presencia de Dios. Se arrodilló y oró pidiéndole que me sanara. Cuando se levantó, notó que dormía plácidamente. Pasados algunos minutos mi fiebre disminuyó y a la mañana ya estaba sano. Es por eso que, aunque piense que soy un burro, seguiré creyendo en Dios. Yo experimenté su presencia; por eso sé que existe.

Desde ese día, ni el profesor ni sus compañeros volvieron a llamarlo burro. Incluso algunos de ellos comenzaron a acompañarlo a la iglesia.

Tema

Observa como la Biblia prueba que Dios existe:

- La naturaleza demuestra que existe un Creador. Lee Salmos 19:1-6.
- Cuando miramos nuestro cuerpo y percibimos su funcionamiento permitiéndonos, por ejemplo, observar hasta 10.000 colores diferentes, en tres dimensiones. ¡Qué maravilloso es nuestro cuerpo! Lee más al respecto, en Salmos 139:13-16.



TEMAS BÍBLICOS para Grupos Pequeños

- La Biblia afirma que Dios creó todas las cosas. David describe, en Salmos 8:3-5, algunas de las cosas que él creó.
- Jesús vivió en la Tierra para mostrarnos que Dios existe, y cómo es. Lee Hebreos 1:1-3.

Para debatir

1. ¿Alguien se rió de ti alguna vez?
2. ¿Cómo crees que se sienten las personas cuando los demás se ríen de ellas, o tratan de probar que están equivocadas?
3. Si tu pensamiento no estuviera de acuerdo con lo que cree la mayoría, ¿seguirías creyendo que estás en lo cierto, o pensarías que estás equivocado? ¿Por qué?
4. ¿Qué piensas que deberían hacer las personas cuando sostienen conceptos diferentes?