

PABLO EN ÉFESO



Lección para Bebés y Niños Pequeños

TRUEWAY
TOTS

Historia



Pablo amaba a Jesús y quería que otros lo conocieran también.

Fue a una gran ciudad llamada Éfeso.

Algunas personas allí no conocían a Jesús ni al Espíritu Santo.

¡Pablo les contó las buenas noticias!

Creyeron y se bautizaron.

Luego Pablo oró por ellos, y Dios los llenó con Su Espíritu.

Pablo se quedó en Éfeso y hablaba de Jesús todos los días.

**Muchos creyeron. Algunos practicaban la magia, pero
aprendieron que solo Jesús es verdadero.**

**¡Quemaron sus antiguos libros de magia y decidieron seguir a
Jesús!**

Algunas personas que hacían ídolos de plata se enojaron.

No querían que otros siguieran a Jesús.

**Pero Pablo se mantuvo tranquilo, y la palabra de Dios siguió
extendiéndose.**

Pablo ayudó a las personas a dejar lo malo y seguir a Jesús.

¡Nosotros también podemos seguir a Jesús cada día!

“¡Échalo al fuego!” – Juego de Lanzamiento de Pergaminos

En Hechos 19:19, los nuevos creyentes en Éfeso demostraron su amor por Jesús deshaciéndose de sus antiguos pergaminos de magia.

Habilidades aprendidas:



Habilidades motoras finas



Coordinación mano-ojo



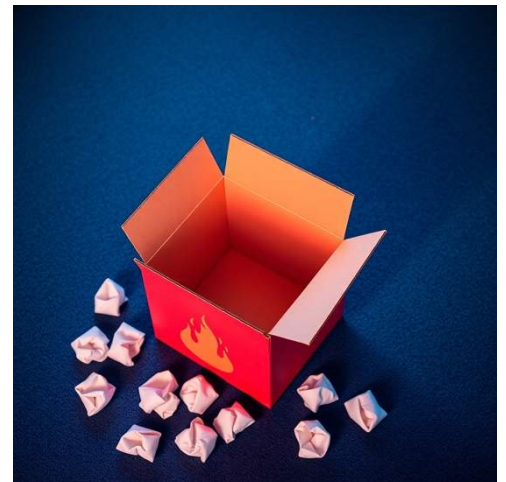
Imaginación

Materiales necesarios:

Bolsas de papel marrón o papel cortado en forma de pergaminos
Papel tisú o fieltro rojo/naranja/amarillo (para parecer fuego)
Un recipiente o caja etiquetada como "Fuego"

Preparación:

Prepara un recipiente para representar el fuego.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Deja que los niños pequeños arruguen los “pergaminos” de papel mientras hablas sobre cómo algunas personas antes hacían y confiaban en cosas malas en lugar de en Jesús.

Di: “¡Ahora quieren seguir a Jesús!” y deja que tiren los pergaminos al recipiente que representa el fuego.

Celebra cada lanzamiento: “¡Buen trabajo! ¡Estás eligiendo lo que es bueno!”

Agrega vocabulario: pergamino, fuego, tirar, adiós, Jesús, cambio, amor.

Reflexión: “Jesús nos ayuda a elegir lo que es correcto. Podemos decir adiós a las cosas que no nos ayudan a amarlo.”

Juego de correr “Corre la voz”

El mensaje de Jesús se difundió poderosamente gracias a la enseñanza de Pablo.

Habilidades aprendidas:



**Habilidades
motoras gruesas**



Vocabulario



Juego

Materiales necesarios:

Papel o rollos de espuma

Espacio abierto al aire libre o interior

Cubos o cajas como “estaciones de mensaje”

Preparación:

Ninguna



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Entrega a cada niño un rollo y di: “¡Estás ayudando a Pablo a compartir la palabra de Dios!”

Deja que los niños corran de un lado al otro del patio, entregando los rollos en las estaciones de mensaje.

Di “¡Corre y comparte las buenas noticias!” cada vez.

Celebra con choques de manos y repite cuantas veces quieran.

Vocabulario: correr, rollo, compartir, rápido, mensaje, contar, Jesús.

“Vuélvete a Jesús” – Cambiar con arte

La gente en Éfeso se alejó del mal y siguió a Jesús. Jesús cambió sus corazones.

Habilidades aprendidas:



Creatividad



Colores



Habilidades
motoras finas

Materiales necesarios:

Crayón blanco
Pinturas de acuarela o agua coloreada con comida
Agua y pinceles
Cartulina o papel

Preparación:

Dibuja corazones simples o cruces con el crayón blanco sobre el papel.



Pasos:

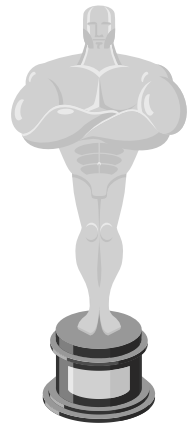
Bebés y niños pequeños:

Di: “Jesús nos ayuda a cambiar desde adentro hacia afuera.”

Deja que los niños pinten libremente. ¡El corazón o la cruz ocultos aparecerán!

Observa su sorpresa y di: “¡Miren! Algo nuevo está apareciendo, como un corazón cambiado.”

Tacha los elementos que no sean de PLATA



Pega los pergaminos en el fuego



“Caras de sentimientos”

En Hechos 19, vemos muchas emociones: Pablo se mantuvo tranquilo, los discípulos estaban alegres, y los plateros estaban enojados.

Habilidades aprendidas:



Inteligencia emocional



Vocabulario



Habilidades sociales

Materiales necesarios:

Platos de papel o círculos de cartón
Marcadores o crayones
Palitos de manualidades (opcional)
Espejo



Preparación:

Dibuja o pega caras simples en los platos mostrando diferentes emociones: feliz, tranquilo, enojado, sorprendido, etc.

Ten un espejo cerca para que los niños pequeños puedan mirarse sus propias caras.

Pasos:

Di: “En nuestra historia de la Biblia, las personas tuvieron emociones fuertes. ¡Vamos a ver algunas emociones también!”

Muestra cada cara y nómbrala: “Esta es enojado. Esta es feliz. Esta es tranquilo.”

Pregunta: “¿Puedes mostrarme tu cara feliz?” Deja que los niños se miren en el espejo.

Habla sobre la historia: “Pablo se mantuvo tranquilo y confió en Jesús. Las personas que siguieron a Jesús estaban felices. Los plateros se enojaron.”

Permite que los niños levanten la cara que corresponde a cada parte de la historia.

Vocabulario: feliz, enojado, tranquilo, triste, cara, sentir, Jesús, amor, ayudar, amigo.

Reflexión: “Jesús nos puede ayudar cuando tenemos emociones fuertes. Él nos ayuda a estar tranquilos y ser amables, igual que Pablo.”

Extensión: Deja que los niños decoren sus propios platos con caras de emociones usando pegatinas, hilo o coloreando.

“¡Llenándonos!” Juego de llenar la canasta

Los discípulos en Éfeso no habían oído hablar del Espíritu Santo. ¡Pablo oró por ellos y fueron llenos de gozo y poder!
(Hechos 19:1–6)

Habilidades aprendidas:



Concentración



Habilidades
motoras finas



Coordinación
mano-ojo

Materiales necesarios:

Pequeñas canastas o cubetas (una por niño o para compartir)
Objetos suaves (pompones, pañuelos, bolas de algodón, corazones de tela, palomas de papel, etc.)
Opcional: etiquetas de papel con palabras como “gozo,” “paz,” “amor”

Preparación:

Ninguna

Pasos:

Niños pequeños:

Di: “Los discípulos no conocían al Espíritu Santo. Pero cuando Pablo oró, ¡Dios los llenó con Su amor, gozo y paz!”

Muestra una canasta vacía y di: “Esta canasta está vacía, como nuestros corazones antes de que Jesús los llene.”

Deja que los niños llenen sus canastas con los objetos suaves, nombrando cada uno: “¡Este es gozo! ¡Este es paz!”

Anímalos a turnarse, hablar sobre los colores y sentir las texturas suaves.

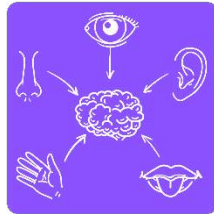
Celebra cuando la canasta esté llena: “¡Guau! Ahora está llena de cosas buenas, igual que cuando Dios nos llena con Su Espíritu.”



Descubriendo la Plata y otros Materiales

En Hechos 19, los plateros estaban molestos porque la gente dejó de comprar ídolos de plata. Estaban acostumbrados a confiar en cosas brillantes en lugar del Dios verdadero.

Habilidades aprendidas:



Desarrollo sensorial



Vocabulario



Lógica

Materiales necesarios:

Una colección de materiales caseros seguros: papel aluminio, cucharas de metal, plástico, madera, tela, cartón
Bandeja o espacio en la mesa

Pasos:

Di: “Algunas personas solían confiar en estatuas de plata en lugar de Dios. Pero Pablo les dijo que Jesús es mejor que las cosas brillantes.”

Deja que los niños toquen y comparen los objetos: “¡Este es brillante! ¡Este es suave!”

Agrupar los objetos en “brillantes” y “no brillantes.”

Pregunta: “¿Cuál te gusta tocar? ¿Cuál hace sonido?”

Termina diciendo: “¡No necesitamos estatuas de plata, necesitamos seguir a Jesús!”

Vocabulario: brillante, plata, suave, duro, áspero, metal, confiar, Jesús, mejor.

Reflexión: “Jesús es más importante que cualquier cosa que podamos tocar o ver. ¡Él nos ama más que el oro o la plata!”



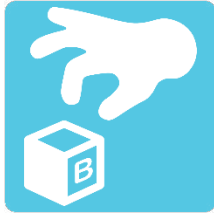
Juego del Ritmo Diario

Pablo enseñaba sobre Jesús todos los días. No solo hablaba en días especiales. ¡Vivía para Jesús todo el tiempo!
(Hechos 19:9–10)

Habilidades aprendidas:



Habilidades para la vida



Habilidades motoras finas



Discurso

Materiales necesarios:

Cartas con imágenes o dibujos de actividades diarias: despertarse, comer, jugar, ayudar, orar, dormir
Un reloj de juguete o un círculo grande de papel (opcional)

Preparación:

Ninguna

Pasos:

Niños pequeños:

Di: “¡Pablo les habló a las personas sobre Jesús todos los días!”

Muestra las cartas con imágenes y pregunta: “¿Qué hacemos primero en la mañana? ¿Qué viene después?”

Mientras recorren el día, di cosas como: “Cuando comemos, podemos darle gracias a Jesús. Cuando jugamos, podemos ser amables como Jesús.”

Termina con: “Cada momento del día es bueno para estar cerca de Jesús. Jesús quiere estar con nosotros en todo, cuando reímos, cuando comemos, cuando ayudamos, cuando descansamos.”



Canciones



Canción de adoración recomendada. Producida por Trueway Kids.

‘Paul told the good news one by one ‘- canción infantil de alabanza

<https://youtu.be/hEZYGhuhUtY>

(Acciones con las manos - se puede cantar con la melodía de: Estrellita, ¿dónde estás?)

Pablo contó las buenas nuevas uno por uno,

– Levanta un dedo a la vez

“¡Jesús te ama—el Hijo de Dios!”

– Señala con ambas manos hacia el cielo

La gente escuchó y eligió el camino de Dios,

– Coloca las manos detrás de las orejas como si escucharas

Tiraron las cosas malas de inmediato.

– Finge que lanzas algo hacia atrás

Siguieron a Jesús, hicieron lo correcto—

– Da pasos en el lugar como caminando, luego muestra un pulgar arriba

¡Y la palabra de Dios se extendió con gran poder!

– Mueve los dedos como si la luz se esparciera hacia afuera