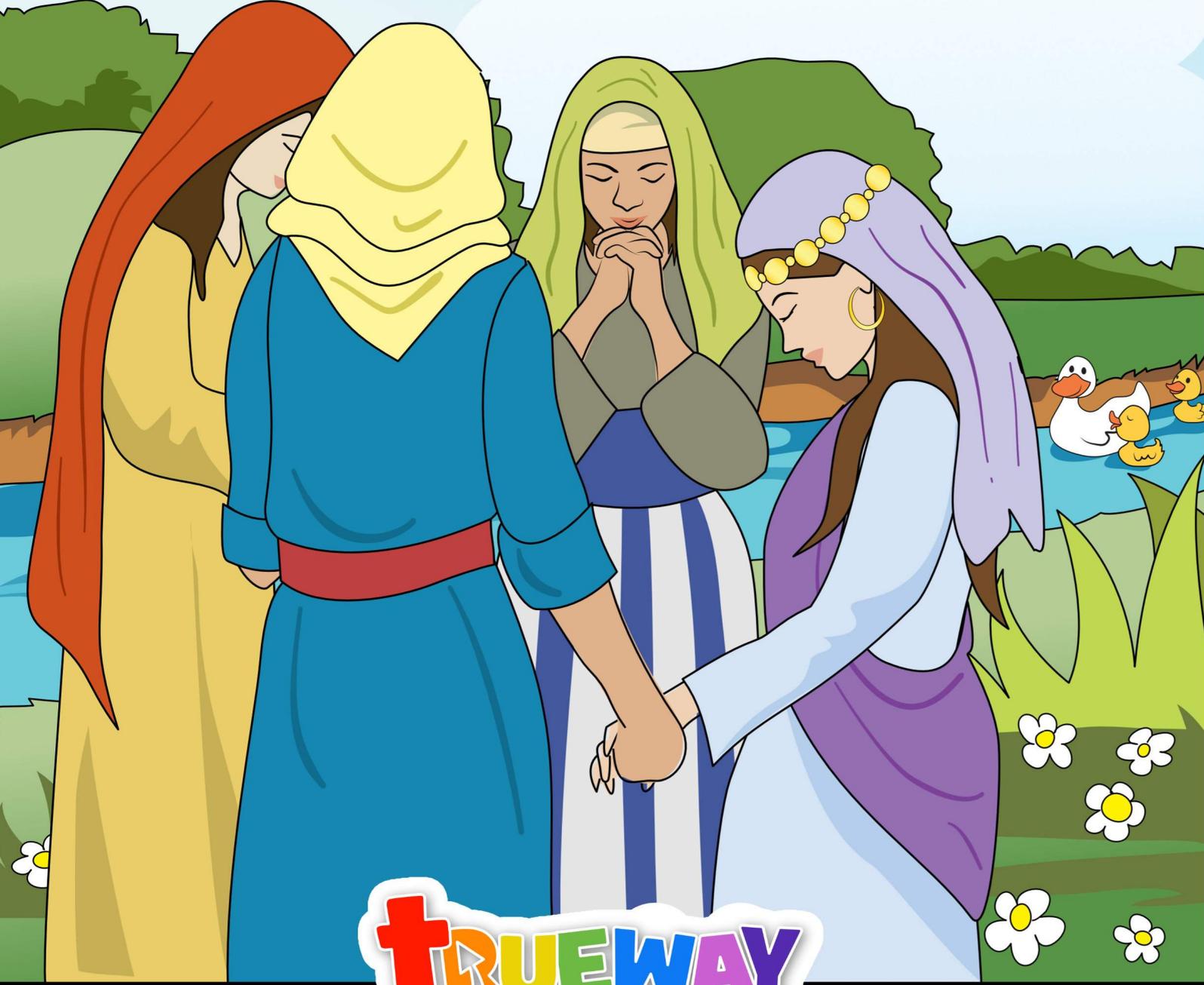


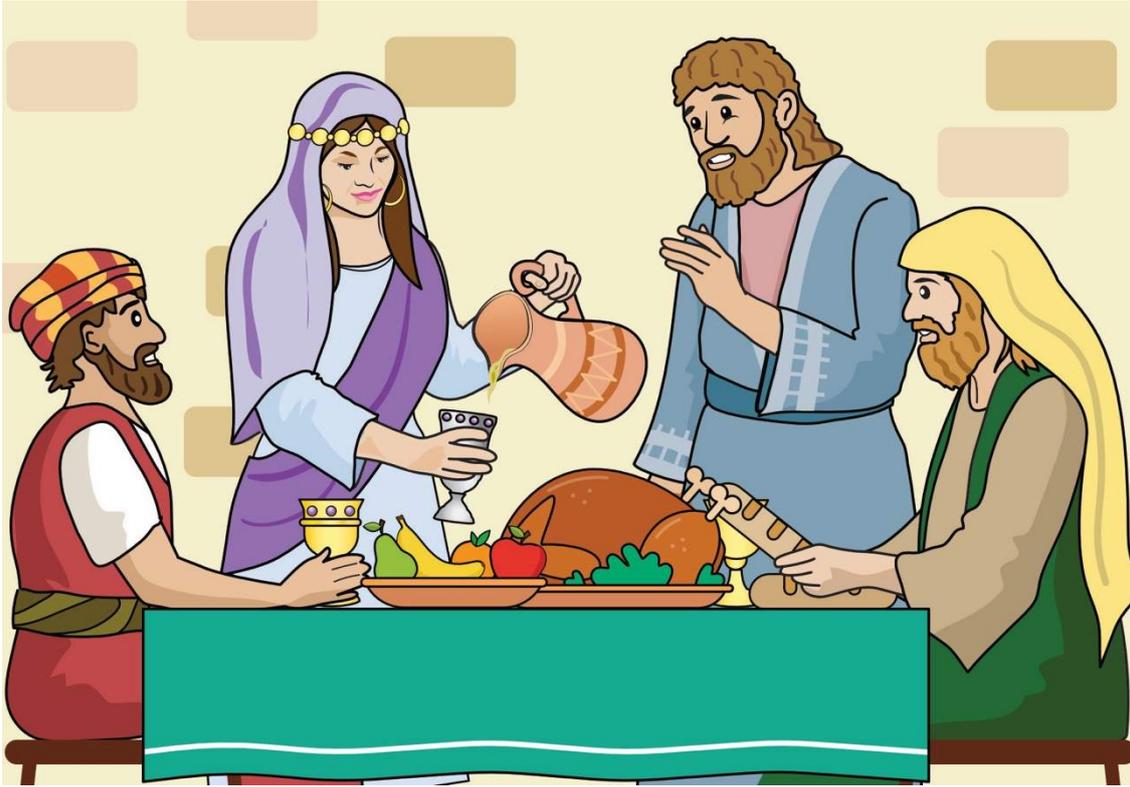
Lección para bebés y niños

# LIDIA



**TRUEWAY  
TOTS**

# Cuento



**Pablo amaba a Jesús.**

**Quería contar a todos la buena noticia de Jesús.**

**Pablo llegó a un pueblo nuevo.**

**No había iglesia allí.**

**Unas personas se reunían junto al río para orar.**

**Pablo se sentó con ellas y les habló de Jesús.**

**Entre la gente había una mujer.**

**Se llamaba Lidia.**

**Lidia vendía telas moradas muy bonitas.**

**Lidia escuchó con mucha atención.**

**Dios le ayudó a entender.**

**¡Lidia creyó en Jesús!**

**Lidia y toda su familia se bautizaron.**

**Después, Lidia invitó a Pablo y a sus amigos a su casa.**

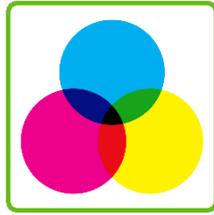
**Ella compartió lo que tenía con los demás.**

**Nosotros también podemos escuchar a Jesús, ser amables y  
compartir como Lidia.**

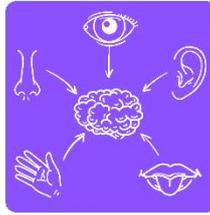
# Juego de tela morada

Lidia vendía telas moradas, ¡así que exploremos texturas y colores!

## Habilidades aprendidas:



Colores



Desarrollo sensorial



Vocabulario

## Materiales necesarios:

Piezas de tela morada (seda, terciopelo, fieltro, algodón)

Telas de otros colores para contraste (opcional)

## Preparación:

Junta telas suaves, brillantes, ásperas y lisas.

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Deje que los niños sientan las diferentes texturas.

Usa palabras como "liso", "suave", "irregular", "brillante", "morado".

Di: "Lidia vendió hermosas telas moradas".

¡Juega al escondite con una bufanda morada!



# Marcha y escucha

Lidia escuchó atentamente a Paul. ¡Este juego desarrolla las habilidades de escucha a través del movimiento!

## Habilidades aprendidas:



Escucha



Motricidad  
gruesa



Concentración

## Materiales necesarios:

Música suave (opcional)

## Preparación:

Ninguno

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Practique dar instrucciones de movimiento simples (p. ej., aplaudir, saltar, girar). Asegúrese de que los niños entiendan cada acción.

Para los niños mayores, diga acciones simples: "¡Aplauda!" "¡Marchen como soldados!" "¡Camina de puntillas en silencio!"

Una vez que los niños entiendan las acciones, comiencen a marchar de un lado a otro gritando acciones.

A veces di "¡Escucha!" y haz una pausa, aumentando la concentración.

Pida al niño que señale las orejas y diga: "Escuchamos atentamente con nuestros oídos".

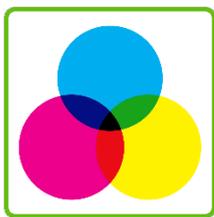
Di: «¡Lidia escuchó las palabras de Jesús!»



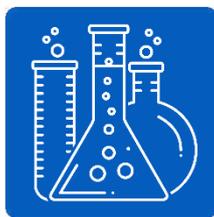
# Mezcla de colores: ¡Haz morado!

Aprende cómo se hace el morado mezclando colores, al igual que la tela especial de Lidia.

## Habilidades aprendidas:



Colores



Habilidades científicas



Creatividad

## Materiales necesarios:

Pintura roja y azul (lavable)  
Bandejas de mezcla o platos de plástico  
Cepillos, cucharas o dedos

## Preparación:

Pinta de rojo y azul.

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Introduce los colores. Pida a los niños que repitan 'Rojo' y 'Azul'.

Muestra pintura roja y azul. Pregunte: "¿Qué pasa si mezclamos todo esto?"

Deje que los niños pequeños saquen, revuelvan o mezclen con los dedos la pintura roja y azul para descubrir el morado.

Señale lo que está sucediendo: "¡Mira! El rojo y el azul se están mezclando, ¡se está volviendo morado!"

Nombra los colores y las acciones a medida que funcionan: "¡Estás mezclando el azul con el rojo!" "¡Vaya, ahora es morado!"

Practica con diferentes cantidades de rojo y azul.

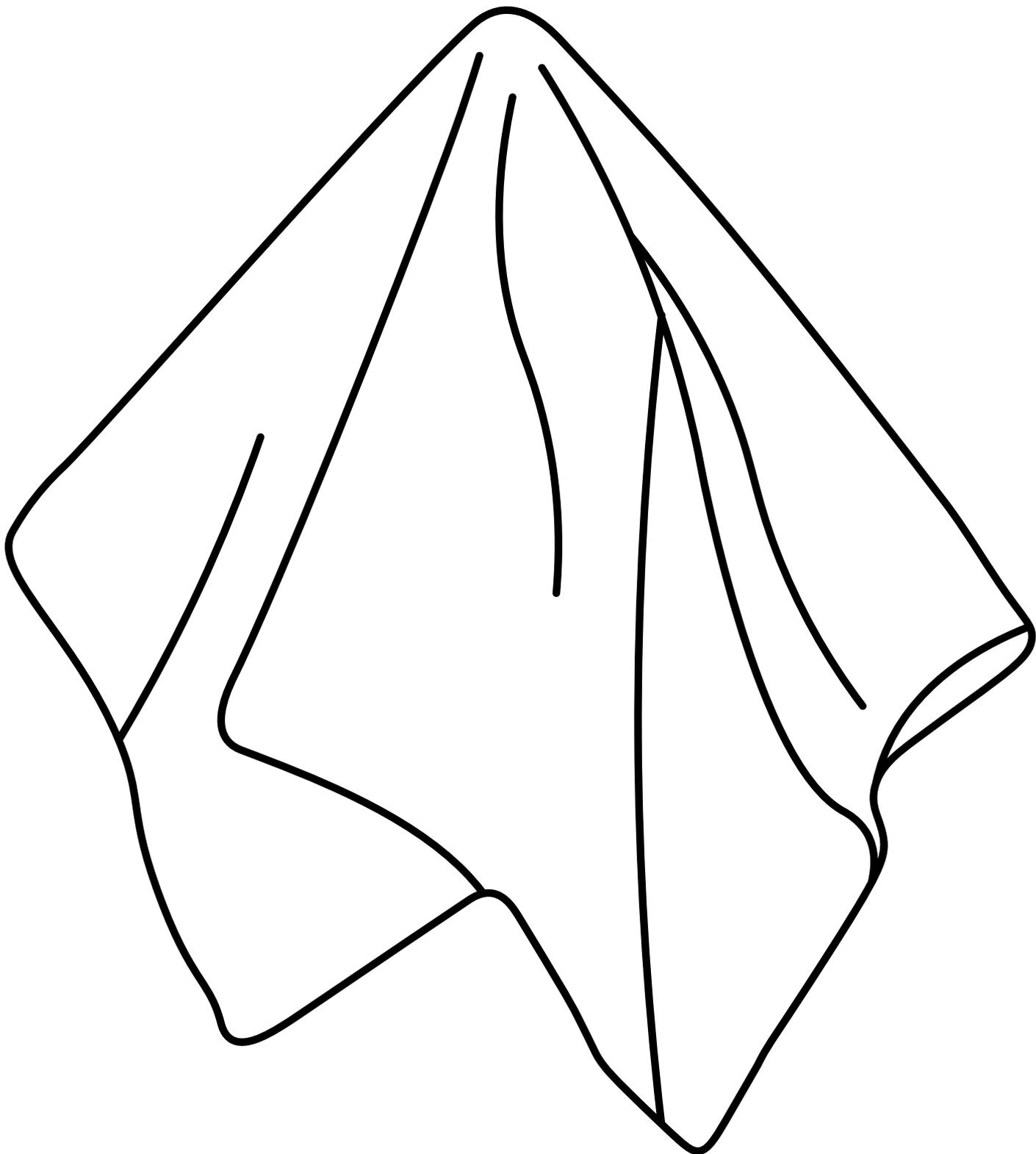
Hable sobre cómo el morado era especial y difícil de hacer hace mucho tiempo, y cómo Lidia compartió su hermosa tela con los demás.

Opcional: Deje que los niños estampen, punteen o pinten con su nuevo color púrpura sobre papel.

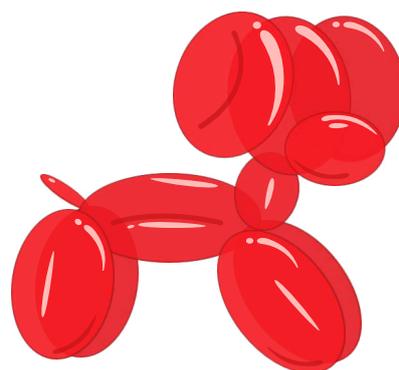
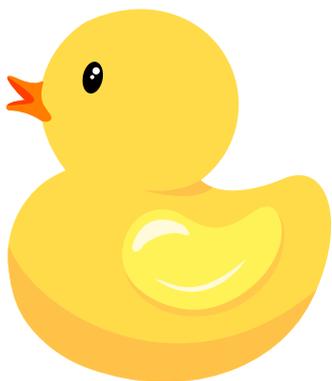
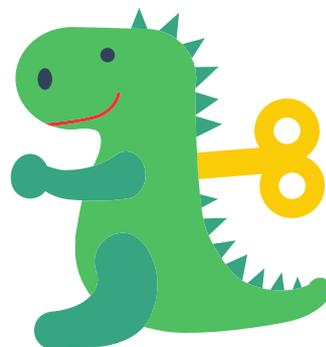
Usa el vocabulario: rojo, azul, mezclar, revolver, morado, hermoso, color, especial, tela, Lidia.



Colorea la tela **MORADO**



# Encierra en un círculo todas las cosas moradas



# Cesta para compartir

Lidia compartía su casa con Paul y sus amigos. ¡Practiquemos compartir y ser amables como Lidia!

## Habilidades aprendidas:



Habilidades  
Sociales



Inteligencia  
Emocional



Jugar

## Materiales necesarios:

Cesta o recipiente pequeño

Juego con comida, peluches o bloques

## Preparación:

Ninguno.

## Pasos:

### Niños:

Diga: "Lidia compartía su casa con Pablo y sus amigos. ¡Nosotros también podemos practicar el compartir!"

Siéntense juntos en un círculo o grupo pequeño. Sostenga la canasta y muestre los juguetes o la comida de juego adentro.

Pase la canasta a cada niño, uno a la vez, diciendo: "¡Es tu turno de compartir!"

Anime a los niños a tomar un artículo de la canasta y dárselo a un amigo, diciendo: "¡Aquí tienes!" o "¡Por favor, toma uno!" Hable mientras los aprendices no verbales pasan la canasta.

Practica el uso de palabras amables: "Por favor", "Gracias", "¡Aquí tienes!"

Hable sobre cómo compartir ayuda a todos a sentirse felices e incluidos.

Diga: "Lidia demostró amor al compartir. ¡También podemos mostrar amor cuando compartimos!"



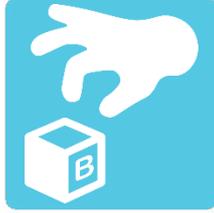
# Vertido de agua

Lidia se encontró con Pablo junto al río, donde la gente se reunía para orar. ¡Exploremos el agua vertida como el río!

## Habilidades aprendidas:



Habilidad para la vida



Motricidad fina



Coordinación mano-ojo

## Materiales necesarios:

Jarras, tazas o tazones pequeños

Bandeja o lavabo de agua

Opcional: juguetes flotantes, flores o pedazos de tela morada

## Preparación:

Instale la estación de vertido con agua y recipientes para jugar.

Siempre supervise de cerca a los niños pequeños durante el juego acuático. Use solo una pequeña cantidad de agua para mantenerlo seguro para los más pequeños.



## Pasos:

### Niños:

Di: «Lidia se encontró con Pablo junto al agua y escuchó las palabras sobre Jesús».

Muestre cómo verter agua suavemente de un recipiente a otro.

Invite a los niños pequeños a turnarse para verter agua, diciendo: "¡Ahora es tu turno!"

Hable sobre el sonido y la sensación del agua mientras se vierten: "¡Escucha el agua! ¡Es suave y salpicado!"

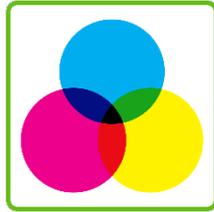
Opcional: Agregue flores flotantes o piezas de tela morada al agua.

Pregunte: "¿Qué ves flotando en el agua?"

# Clasificación por colores – Púrpura

Esta actividad ayuda a los niños a recordar cómo Lidia era una vendedora de púrpura y mejora sus habilidades lógicas y de clasificación.

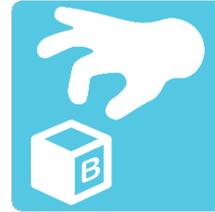
## Habilidades aprendidas:



Colores



Lógica



Motricidad fina

## Materiales necesarios:

Objetos pequeños de diferentes colores (bloques, pompones, retazos de tela, botones, etc.)

Cestas, tazones o recipientes pequeños para clasificar.

## Preparación:

Coloque objetos de colores juntos en una cesta o bandeja.

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Di: "Lidia vendió hermosas telas moradas. Era muy caro. ¿Podemos encontrar los tesoros púrpuras hoy?"

Muestra los diferentes colores. Nombra a cada uno: "Esto es azul. Esto es amarillo. ¡Esto es morado!"

Invite a los niños pequeños a clasificar los objetos por color, colocando los morados en un tazón o canasta especial.

Anímelo a nombrar los colores a medida que se clasifican: "¡Encontraste uno morado! ¿A dónde va?"

Celebre su clasificación con aplausos o vítores: "¡Buen trabajo encontrando todos los morados!"



# Tinte para telas Nature (morado)

Explora cómo la gente usaba las plantas para hacer telas de colores.

## Habilidades aprendidas:



Naturaleza



Creatividad



Habilidades científicas

## Materiales necesarios:

Colorantes naturales seguros (jugo de remolacha, arándanos, agua de col lombarda)

Pequeños cuadrados de tela blanca o filtros de café

Tazones, cucharas, goteros o cepillos

Ropa vieja o delantales

## Preparación:

Prepare tazones con tintes naturales con anticipación. ¡Use superficies lavables y vístete para ensuciar!



## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Diga: "La gente hizo colores a partir de plantas. ¡Lidia vendió hermosas telas moradas!"

Muéstrales a los niños los cuencos de tinte natural. Deje que exploren: "¿De qué color ves aquí?"

Ayude a los niños pequeños a dejar caer, colocar el tinte con una cuchara o cepillar el tinte en filtros de tela o café.

Observa cómo se extiende el color. Diga: "¡Mira cómo se mueve el color! ¿Qué aspecto tiene?"

Opcional: Cuelgue el paño para que se seque como obra de arte.

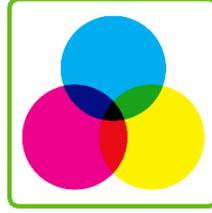
# Pintura Corazón Púrpura

Celebra cómo Lidia escuchó y amó pintando un corazón morado especial.

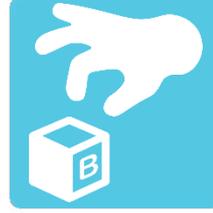
## Habilidades aprendidas:



Creatividad



Colores



Motricidad fina

## Materiales necesarios:

Formas de corazón precortadas (cartulina o papel grueso)

Pintura lavable morada

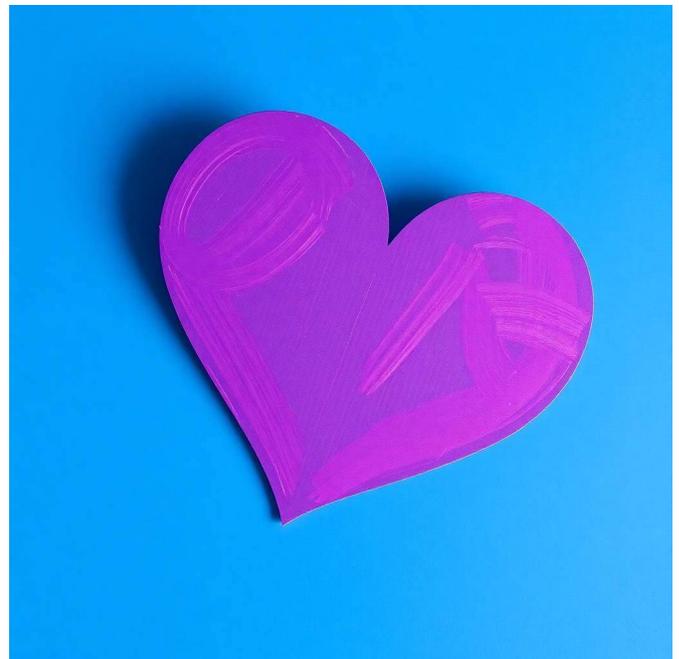
Pinceles o esponjas

Barras de pegamento

Versículo bíblico impreso: "El Señor abrió su corazón."  
– Hechos 16:14

## Preparación:

Recorta formas de corazón con anticipación e imprime pequeños tiras del versículo de la Biblia.



## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Deje que el niño pinte sus formas de corazón con pintura morada. Anímalo a frotar, cepillar o pintar con los dedos.

Una vez seco, ayuda a pegar el versículo de la Biblia en el corazón.

Opcional: Decora con pegatinas o pequeños trozos de tela.

Diga: "La Biblia dice que Dios abrió el corazón de Lidia para que escuchara y aprendiera acerca de Jesús".

Usa el vocabulario: corazón, pintura, morado, pincel, pegamento, escuchar, amar, Jesús, Lidia.

# Escucha como Lidia – Craft

Ayude a los niños pequeños a recordar cómo Lidia escuchó las palabras acerca de Jesús haciendo "oídos atentos".

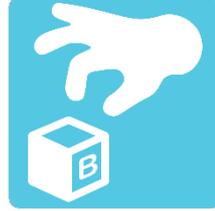
## Habilidades aprendidas:



Creatividad



Escucha



Motricidad fina

## Materiales necesarios:

- Tiras de cartulina para diademas
- Formas de orejas precortadas (plantilla de papel o espuma)
- Pegamento en barra o cinta adhesiva
- Lápices de colores o rotuladores
- Frase impresa: "¡Puedo escuchar como Lidia!"

## Preparación:

- Corte tiras de cartulina lo suficientemente largas como para que quepan alrededor de la cabeza de cada niño.
- Formas de orejas precortadas.

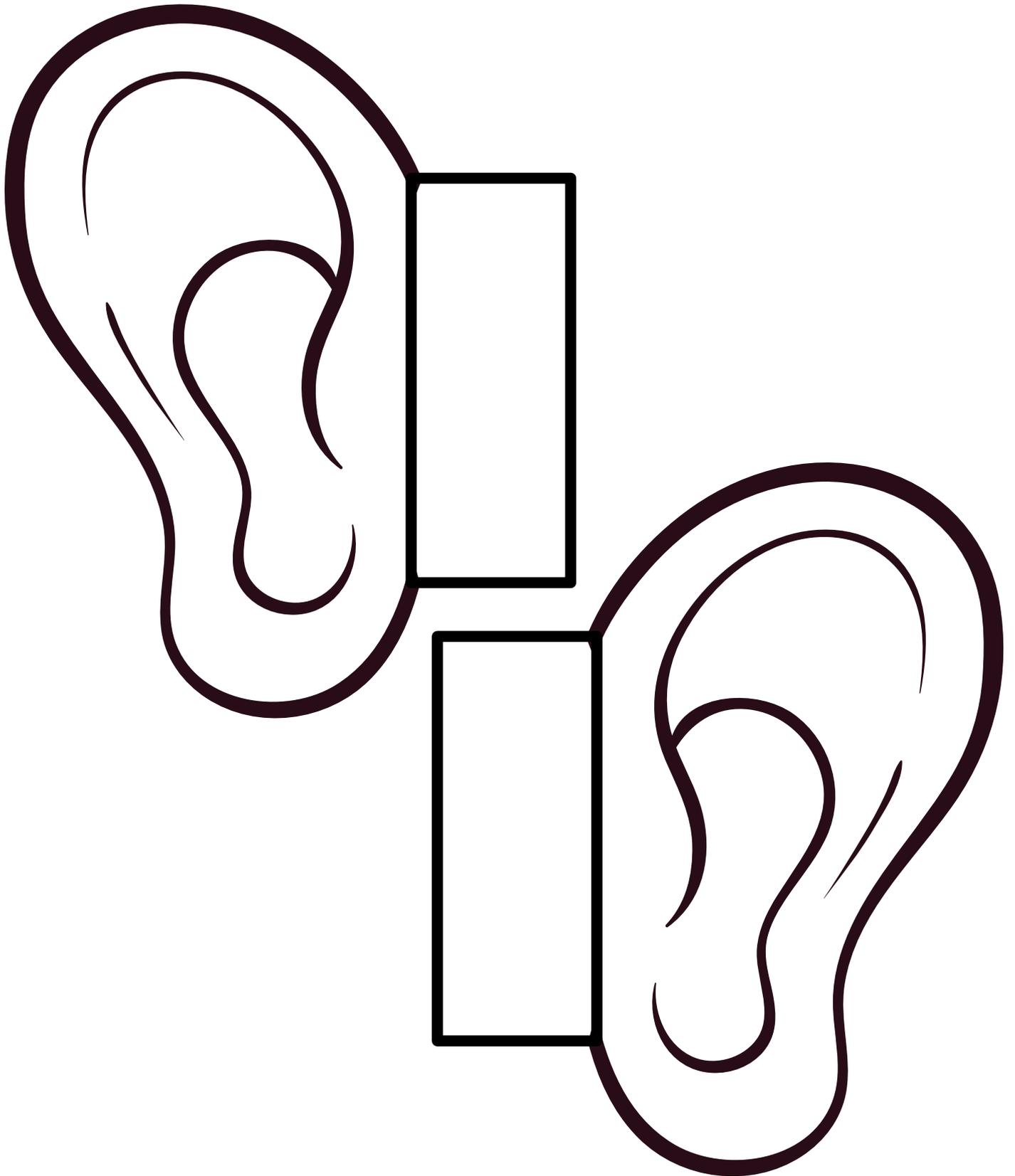
## Pasos:

### Niños:

- Ayude a los niños pequeños a decorar la tira de diadema con crayones o calcomanías.
- Pega o pega con cinta adhesiva una "oreja" a cada lado de la diadema.
- Adjunte la frase impresa: "¡Puedo escuchar como Lidia!"
- Coloque la diadema alrededor de la cabeza del niño (pegue los extremos con cinta adhesiva).



¡Puedo escuchar como Lidia!



# Canciones



Canción de adoración recomendada. Producido por Trueway Kids.

**Lidia Heard by the River - canción de alabanza para niños**

<https://youtu.be/gHaT68iXDOI>

**(Acciones de la mano)**

**Lidia escuchó junto al río**

– *Manos de copa detrás de las orejas para "escuchado"*

**Oír a Pablo hablar del Salvador.**

– *Señala con un dedo al cielo para decir "Salvador"*

**Dios la ayudó a creer ese día,**

– *Coloque las manos sobre el corazón para "creer"*

**Se bautizó de inmediato.**

– *Simular inmersión bajo el agua*

**Lidia compartía su casa con cuidado,**

– *Haz una forma de techo sobre tu cabeza con ambas manos para "hogar"*

**Dar la bienvenida a otros a adorar allí.**

– *Abre los brazos como si estuvieras invitando a la gente a "dar la bienvenida a los demás"*