



Lección para Bebés y Niños Pequeños

PABLO COMIENZA SU MINISTERIO



Historia



Pablo no amaba a Jesús.

Intentaba detener a las personas que lo seguían.

¡Pero un día, Pablo vio una luz grande y brillante! ¡Era Jesús!

El corazón de Pablo cambió. ¡Ahora Pablo amaba a Jesús!

Quería decirles a todos: “¡Jesús es el Hijo de Dios!”

Algunas personas se enojaron.

No querían que Pablo hablara sobre Jesús.

Los amigos de Pablo lo pusieron en una canasta grande.

Lo ayudaron a escapar a salvo.

Pablo fue a conocer a los otros creyentes.

Ellos tenían miedo, pero un hombre, Bernabé, fue amable.

Él dijo: “¡Pablo es un amigo ahora!”

Pablo y Bernabé hablaron juntos a las personas sobre Jesús.

Escape en Canasta – Juego de Rescate

Pablo escapó del peligro al ser bajado en una canasta desde un muro.

Habilidades aprendidas:



Habilidades motoras finas



Resolución de problemas



Juego imaginativo

Materiales necesarios:

- Canastas pequeñas o recipientes plásticos
- Muñecos de peluche (que representen a Pablo)
- Cuerda o lana
- Sillas o mesa baja (para simular un “muro”)
- Almohadas o colchonetas para mayor seguridad

Preparación:

Crea un “muro” simple colocando una silla o una mesa de lado (de forma segura y estable).

Ata una cuerda a una canasta pequeña.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: “Los amigos de Pablo lo ayudaron a escapar en una canasta cuando estaba en peligro.”

Deja que cada niño tome turnos para “rescatar a Pablo.”

Anímalos a usar palabras como: canasta, rescate, ayudar, suave, seguro, abajo, muro.

Descubrimiento de la Luz y la Ceguera

Cuando Pablo vio una luz brillante del cielo, quedó ciego. Jesús le habló y cambió su corazón.

Habilidades aprendidas:



Desarrollo sensorial



Habilidades para la vida



Visión

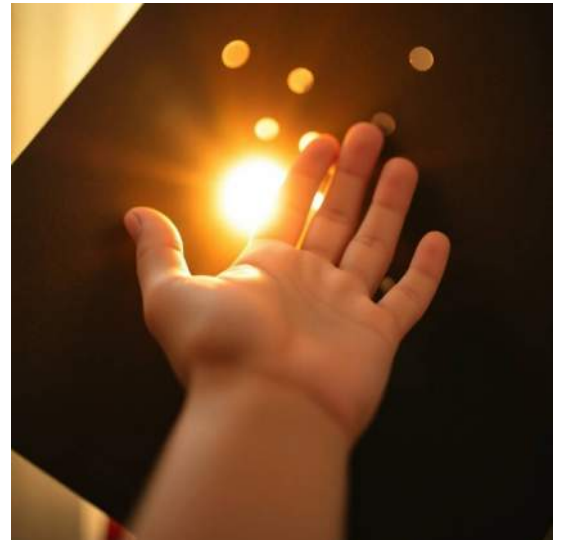
Materiales necesarios:

Linterna

Máscaras para los ojos o pañuelos

Papel de construcción negro con agujeros (simular "ver la luz" a través de la oscuridad)

Objetos suaves con diferentes texturas (para explorar mediante el tacto)



Preparación:

Haz pequeños agujeros en el papel de construcción negro para simular "luz en la oscuridad."

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: "¡Pablo vio una luz muy brillante del cielo y no podía ver!"

Ofrece papel negro con agujeros y una linterna. Pregunta: "¿Quieres sostener el papel o iluminar con la luz?"

Muestra cómo la luz pasa a través de los agujeros — "¡Mira! ¡La luz está asomándose!"

Deja que tomen turnos para cubrir y descubrir los agujeros.

Introduce vocabulario: luz, oscuridad, brillante, agujero, papel, linterna, ojos, ver.

Di: "Nunca miramos directamente a las luces brillantes, no es seguro para nuestros ojos."

Ofrece objetos suaves mientras usan cubre ojos o cierran los ojos para explorar los sentidos: "¿Puedes sentirlo sin ver?"

Pregunta: "¿Cómo se siente? ¿Suave? ¿Con bultos?"

Habla sobre cómo Pablo necesitaba ayuda cuando no podía ver.

Arte de Tejer Canastas

Esta actividad de motricidad fina apoya la coordinación temprana y la creatividad, mientras se explora cómo los amigos de Pablo lo ayudaron a escapar en una canasta.

Habilidades aprendidas:



Habilidades
motoras finas



Creatividad



Coordinación
mano-ojo

Materiales necesarios:

Tiras de papel precortadas

Plato de papel o cartulina con ranuras

Pegamento/cinta adhesiva

Preparación:

Plato de papel precortado con ranuras.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: “Los amigos de Pablo lo ayudaron a escapar a salvo bajándolo en una canasta. ¡Vamos a hacer una canasta también!”

Ofrece opciones de tiras de papel en dos o tres colores.

Ayuda a los niños pequeños a tejer las tiras a través de un plato de papel con ranuras.

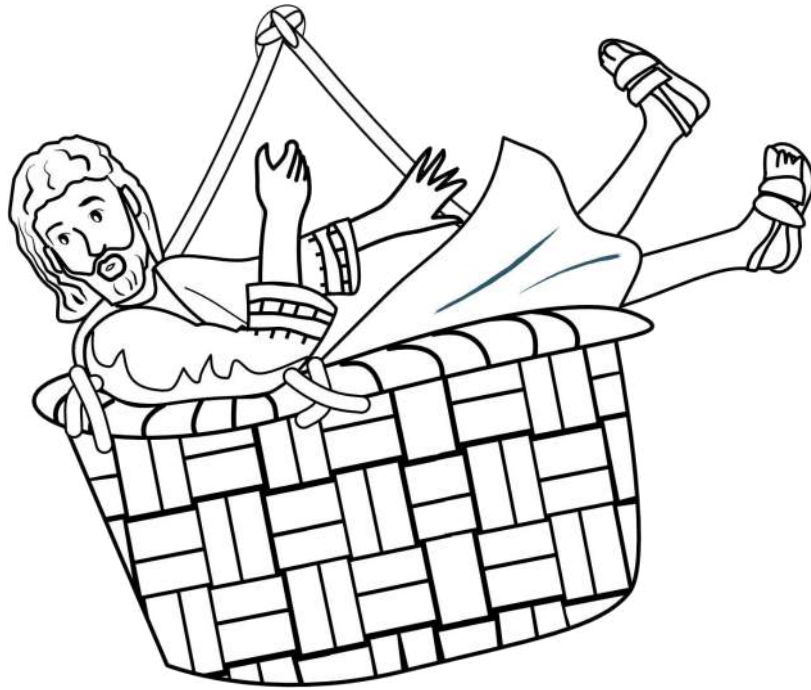
Nombra los colores y las acciones mientras trabajan: “¡Estás tejiendo la tira roja por debajo y por encima!”

Deja que elijan pegatinas o crayones para decorar.

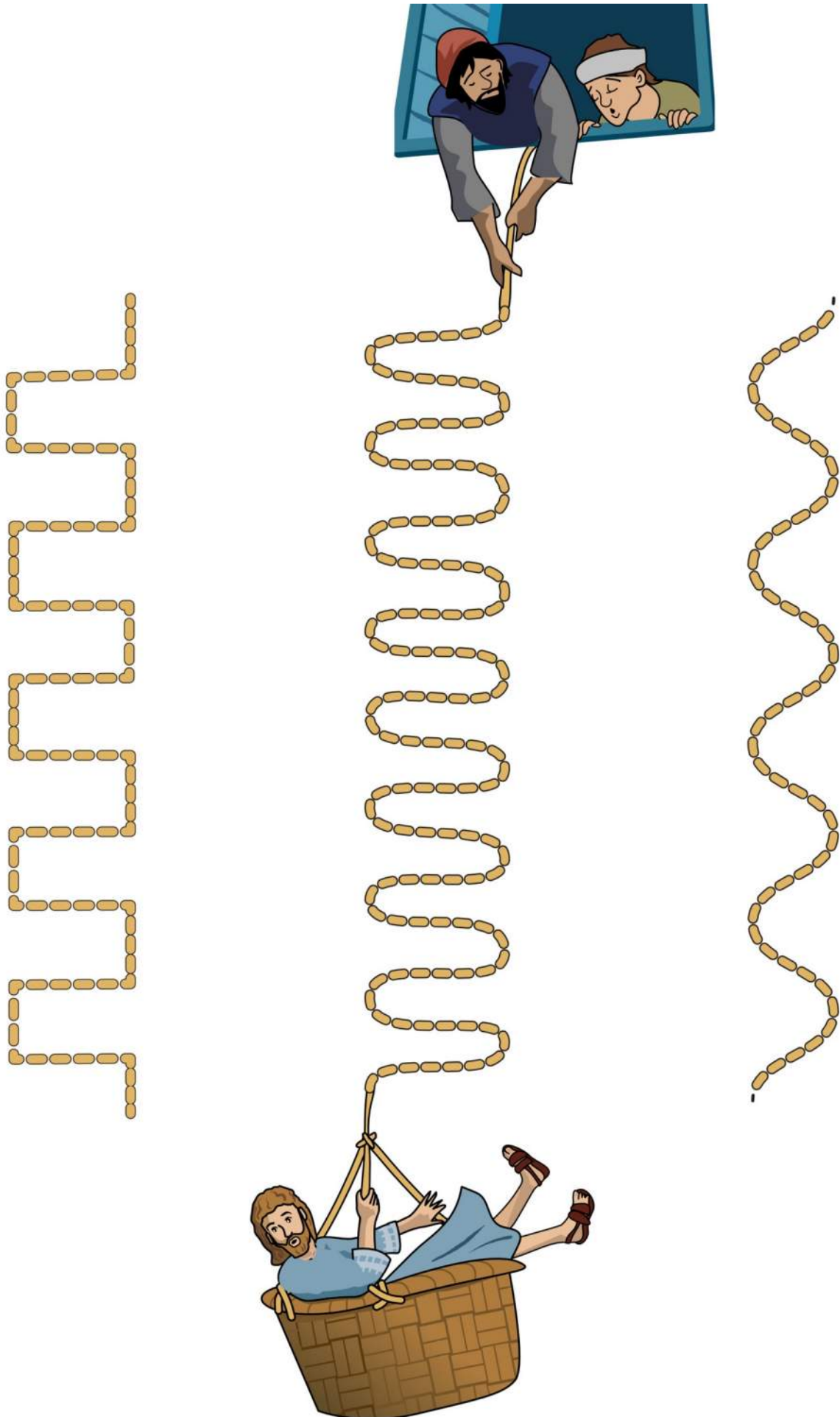
Opcional: Pega una figura de papel de Pablo dentro de la canasta.

Etiqueta la obra con: “Pablo escapó en una canasta – Hechos 9”

Usa vocabulario: canasta, tejer, tira, por debajo, por encima, ayudar, seguro, color, decorar.



Traza las cuerdas



¿Qué hay en la caja?

Esta actividad de escucha y lenguaje fomenta la curiosidad, el vocabulario descriptivo y el intercambio de turnos, mientras se conecta con cómo Pablo quería compartir todo lo que sabía sobre Jesús.

Habilidades aprendidas:



Escucha



Habla



Coordinación
mano-ojo

Materiales necesarios:

Caja pequeña con tapa o bolsa de tela

Objetos domésticos o de aula (pelota, cuchara, animal de juguete, crayón, etc.)

Preparación:

Coloca un objeto familiar dentro de la caja sin mostrarlo al niño.



Pasos:

Niños pequeños:

Di: “Después de que Pablo vio a Jesús, quiso contarles a todos sobre Él. ¡Vamos a jugar un juego donde compartimos y adivinamos también!”

Levanta la caja cerrada. Di: “¡Hay algo dentro! Te voy a dar una pista...”

Describe el objeto: “Es redondo. Rebota. Es rojo.”

Pregunta: “¿Qué crees que hay dentro de la caja?”

Abre la caja y muestra el objeto. ¡Celebra la adivinanza, acierta o no!

Luego deja que el niño elija algo para esconder.

Di: “¡Ahora es tu turno de contarme sobre lo que hay en la caja!”

Ayúdales a describirlo: “¿Es suave? ¿De qué color es?”

¡Grito!

Así como Pablo comenzó a predicar sobre Jesús de inmediato, nosotros también debemos estar listos para compartir a Jesús con los demás.

Habilidades aprendidas:



**Habilidades
motoras gruesas**



Escucha



Habla

Materiales necesarios:

Reproductor de música

Versículos bíblicos

Una habitación lo suficientemente grande para que los niños se muevan de manera segura

Preparación:

Prepara una lista con algunos versículos de la Biblia lo suficientemente sencillos para que el niño los repita.



Pasos:

Niños pequeños:

Prepara un área donde los niños puedan moverse mientras suenas una canción. Cuando la música se detenga, di un versículo de la Biblia y los niños deberán "gritar" el versículo después de ti. Este juego les ayudará a aprender nuevos versículos mientras juegan. Recuerda que Pablo también "gritó" que "¡Jesús es el Hijo de Dios!" para que todos lo supieran.

Ejemplos de versículos cortos de la Biblia:

El Señor es mi pastor (Salmo 23:1)

Sean amables los unos con los otros (Efesios 4:32)

Confíen en el Señor con todo su corazón (Proverbios 3:5)

Dios es amor (1 Juan 4:8)

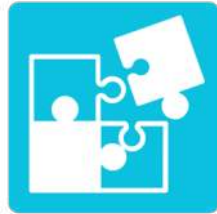
El Señor es mi fuerza (1 Samuel 2:1)

Jesús dijo: ¡Sígueme! (Juan 10:27)

Pequeño Ayudante

Los discípulos en Damasco ayudaron a Pablo a escapar cuando más lo necesitaba. De la misma manera, nosotros debemos ayudar a los demás a nuestro alrededor.

Habilidades aprendidas:



Resolución de
problemas



Escucha



Habilidades
sociales

Materiales necesarios:

Una lista de tareas o personas a las que tú y tu hijo pueden ayudar esta semana.

Preparación:

Ninguna.

Pasos:



Niños pequeños:

Junto con tu hijo, haz una lista de tareas o personas a las que puedan ayudar durante la semana. Ayuda a tu hijo a entender la importancia de ayudar a los demás y cómo nuestras acciones pueden impactar a las personas a nuestro alrededor.

Algunas de las tareas podrían ser:

- Ayudar a un amigo
- Ayudar a mamá y papá
- Ayudar a un hermano
- Ayudar a alguien en la iglesia

Recuerda a tu hijo que cuando los discípulos de Damasco ayudaron a Pablo, estaban siguiendo el plan de Dios para salvar la vida de Pablo. De la misma manera, cuando escuchamos la palabra de Dios y hacemos Su voluntad, estamos abriendo nuestros corazones para ayudar y bendecir a los demás a nuestro alrededor.

Tarjetas de bondad: Sé un Bernabé

Esta actividad ayuda a los niños a mostrar bondad como lo hizo Bernabé con Pablo.

Habilidades aprendidas:



Inteligencia emocional



Creatividad



Reconocimiento de colores y formas

Materiales necesarios:

Papel o cartulina

Crayones, pegatinas

Opcional: fotos de niños o corazones

Preparación:

(opcional) Papel precortado en pequeñas “tarjetas”



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Habla sobre Bernabé: “Bernabé fue amable con Pablo cuando otros no estaban seguros. Fue un amigo. Nosotros también podemos ser amables.”

Deja que los niños elijan una forma y color para su tarjeta. Ofrece una opción de 2-3 materiales, permitiendo que los niños tomen decisiones de manera independiente.

Pregunta: “¿Quieres el corazón rojo o el cuadrado azul?”

Nombra los colores y formas a medida que eligen: “¡Elegiste un círculo verde!”

Anímalos a hacer una tarjeta para alguien a quien quieran.

Habla sobre las personas que conocen: “¿Es para papá? ¿Para la abuela? ¿Para un amigo?”

Guíalos para que decoren con adhesivos o dibujos.

Usa vocabulario nuevo: amable, ayudar, amigo, familia, compartir, dar, amar, rojo, círculo, corazón, azul, adhesivo, crayón.

Haz preguntas abiertas: “¿Qué hace a alguien un buen amigo?”

Los Personas son Especiales

Esta actividad introduce la idea de inclusión y amabilidad, enseñando que todos son bienvenidos, así como Bernabé acogió a Pablo.

Habilidades aprendidas:



Habilidades
sociales



Habilidad para la
vida



Resolución de
problemas

Materiales necesarios:

Dibujos/fotos sencillas de niños con diferentes tonos de piel, cabello o ropa

Espejo

Muñecas de papel o recortes de pan de jengibre

Crayones, marcadores, adhesivos



Preparación:

Formas humanas simples pre-cortadas o tener imágenes listas.

Pasos:

Niños pequeños:

Di: "Algunas personas tenían miedo de Pablo. ¡Pero Bernabé fue amable y lo acogió!"

Muestra fotos o figuras de papel que se vean diferentes: "Este amigo tiene el cabello rizado. Este amigo tiene la piel clara. Este amigo usa gafas."

Habla sobre las cosas que nos hacen diferentes y las que nos hacen iguales: "Todos sonreímos. Todos necesitamos a Jesús. Todos podemos ser amables."

Deja que los niños pequeños decoren una figura para que se parezca a ellos mismos o a un amigo.

Usa el espejo: "¿De qué color son tus ojos? ¡Vamos a darle a nuestra figura ojos como los tuyos!"

Usa el vocabulario: bienvenido, amigo, igual, diferente, amor, amable, familia, cabello, ojos, piel, camiseta.

Pregunta: "¿Cómo podemos hacer que las nuevas personas se sientan bienvenidas?"

Vertido y mezcla de colores

Esta actividad de habilidades para la vida ayuda a los niños pequeños a comprender el cambio a través de la transformación visual, al igual que Pablo cambió cuando conoció a Jesús.

Habilidades aprendidas:



Habilidad para la vida



Coordinación
Mano-ojo



Ciencia

Materiales necesarios:

Jarras o botellas pequeñas
Embudos y vasos transparentes
Agua de colores primarios (rojo, amarillo, azul – usando colorante alimentario)
Bandeja para contener derrames
Toallas de papel para secar las manos

Preparación:

Prepara una bandeja con agua de colores y vasos transparentes para mezclar.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: “Pablo cambió cuando Jesús le habló. Él derramó su vieja vida y comenzó una nueva. Jesús ayuda a las personas a cambiar por dentro.”

Deja que los niños elijan dos colores para mezclar.

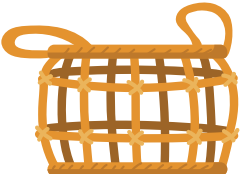
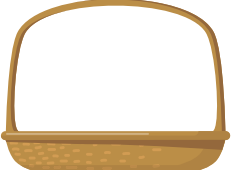
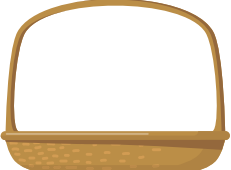
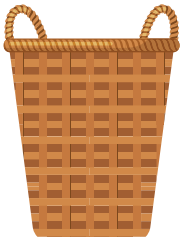
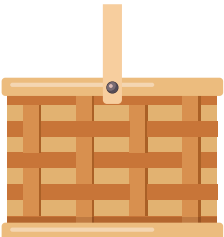
Pregunta: “¿Quieres verter el azul o el rojo primero?”

Observen juntos cómo cambian los colores: “¡Miren! El azul y el amarillo hicieron verde. ¡Algo nuevo!”

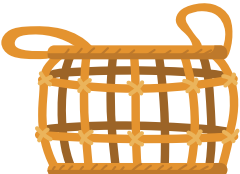
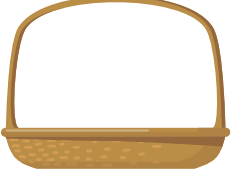
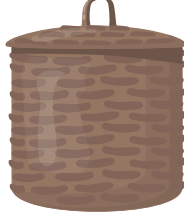
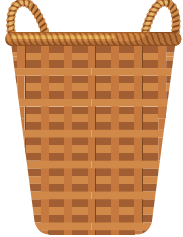
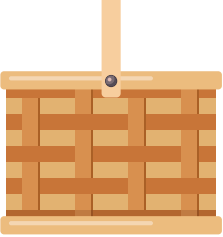
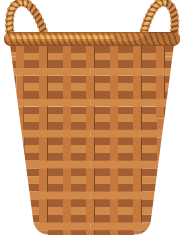
Hablen sobre cómo Jesús nos ayuda a convertirnos en personas nuevas, amables, amorosas y llenas de luz.

Usa el vocabulario: verter, mezclar, color, cambiar, nuevo, cuidadoso, suave, llenar, vaciar.

Recorta y pega las cestas para completar los patrones



“¡Jesús es el Hijo de Dios!” – Manualidad

De la misma manera en que Pablo y Bernabé nunca dejaron de predicar sobre Jesús, sigamos compartiendo la noticia a todos de que “¡Jesús es el Hijo de Dios!”.

Habilidades aprendidas:



Creatividad



Coordinación
Mano-ojo



Reconocimiento
de letras

Materiales necesarios:

Manualidad de corazón impreso (usa cartulina para mejores resultados)

Crayones o lápices

Pega

Tijeras

Opcional: Adhesivos o purpurina para decorar

Preparación:

Ninguna

Pasos:

Niños pequeños:

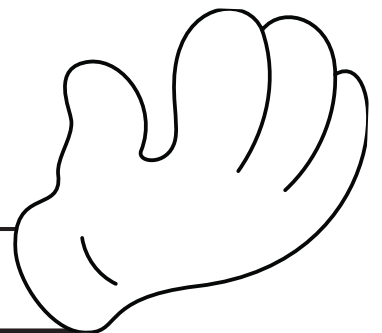
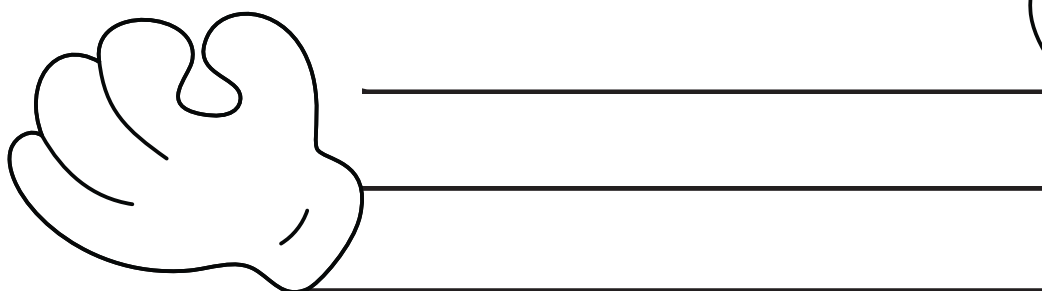
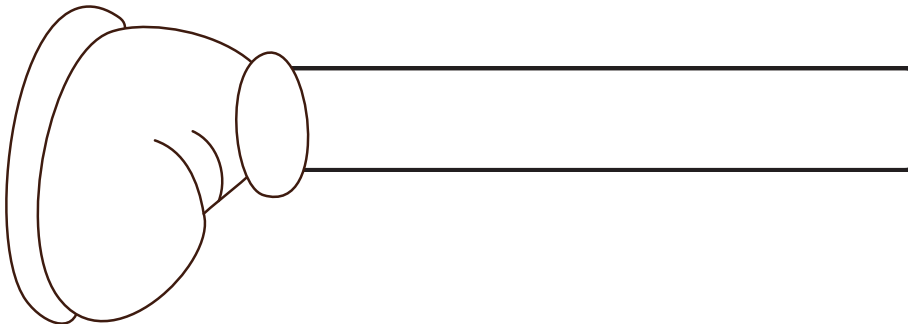
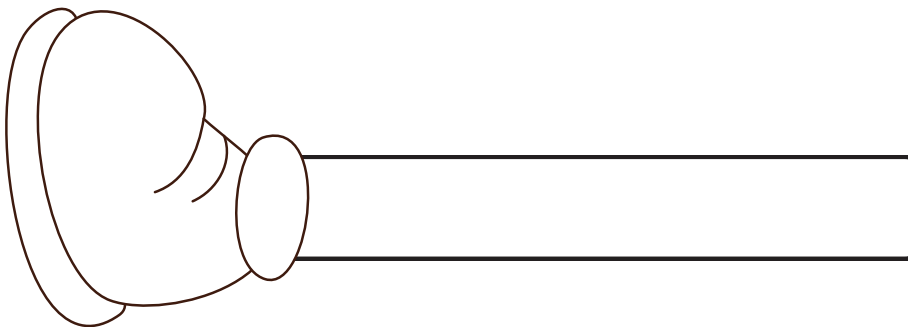
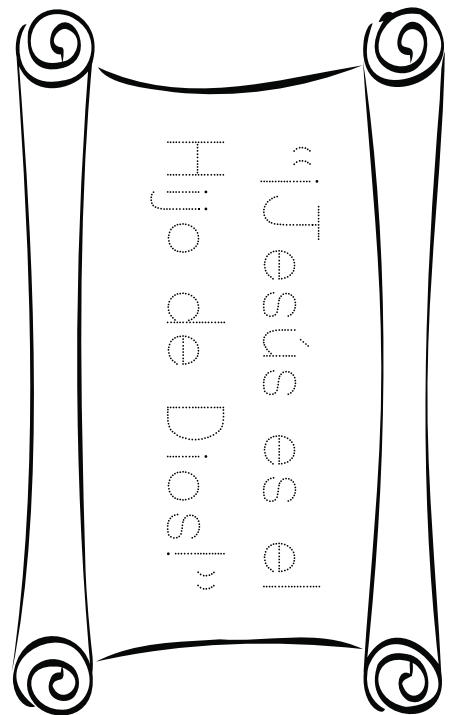
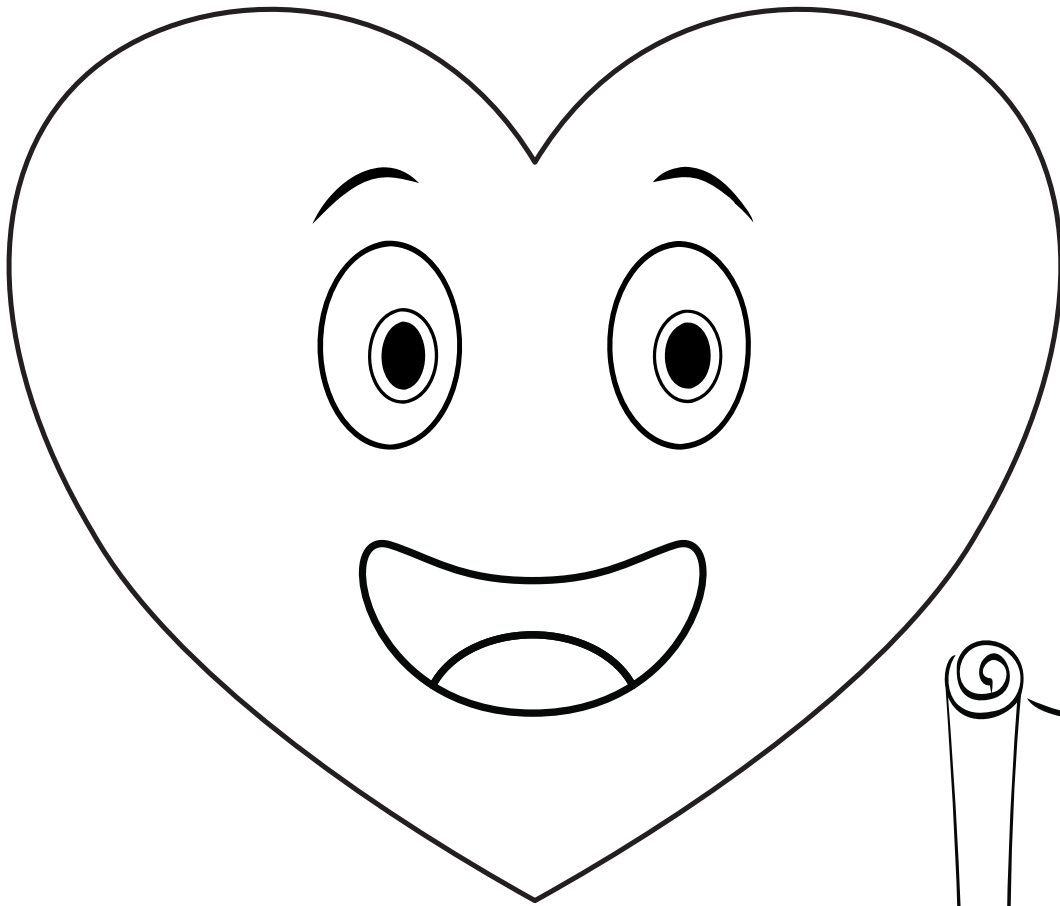
Deja que el niño coloree el corazón, los brazos y las piernas.

Anímales a trazar las letras del versículo bíblico en el pergamino.

Corta alrededor de las partes y ayúdale a pegar todo junto.

Hablen sobre la historia y cómo Pablo nunca dejó de compartir la noticia sobre Jesús.





Canciones



Canciones de adoración recomendadas. No producidas por Trueway Kids. Videos de YouTube para uso personal.

ENVÍAME A MI - PEQUEÑOS HÉROES

<https://youtu.be/MInGK-T94nY?si>

Dios tiene un plan para mi

<https://youtu.be/9-zdKuVqJWg?si>

Canto la misión

<https://youtu.be/pVGQADk77IA?si>