

**Paquete de lecciones  
para niños de 5 a 10 años**

A cartoon-style illustration of a hand holding a globe of the Earth. The globe is light blue with green continents and is surrounded by a dark blue space background with yellow and orange stars and streaks. The text 'Dios hizo todo' is written in large, bold, green letters with a white outline and a blue drop shadow, centered over the globe.

**Dios hizo  
todo**

# Introducción

Esta semana comenzaremos nuestras lecciones Bíblicas para niños al estudiar el relato de la creación que se encuentra en Génesis 1. Al estudiar la creación del mundo, algunos de los puntos clave que aprenderemos son:

- Dios creó todo lo que tiene vida.
- Dios está a cargo de todo lo que tiene vida.
- Dios es poderoso y habló al mundo a la existencia.
- Debemos amar y honrar a Dios.

## Guía de la lección:

Abra su Biblia, pregúntele a su hijo dónde es el mejor lugar para comenzar a leer un libro. Explique que en el comienzo de la Biblia habla sobre el comienzo de nuestro mundo.

Pregúntele a su hijo: "¿Qué es nada?" Explique que al principio, antes de que el mundo surgiera, el mundo era oscuro, sin forma y vacío. Pregúntele a su hijo si alguna vez hizo algo con sus manos. Seleccione un proyecto u oficio particular que hayan realizado. Hable sobre por qué le gustó hacerlo. Pídale que le cuente cómo surgió. Señale que usaron materiales para crear su oficio. Recuérdele que los humanos siempre necesitan algo para comenzar una tarea. No podemos crear de la nada. Señale que en este momento está eligiendo su mente y boca para transmitirles una lección. Muéstrelas la Biblia y hable acerca de cómo se lo hizo con papel y cinta.

Luego habla sobre cómo Dios creó el mundo de la nada. Él simplemente habló y todo surgió. Pídale a su hijo que trate de decir algo a la existencia. Señale que Dios es muy poderoso para poder usar palabras para crear el mundo.

Si lo desea, puede representar la historia de la creación a medida que la lee. Tendrá que reunir algunos suministros. Comience sentándose en la oscuridad. Cuando Dios haga que la luz exista, haga que su hijo encienda una linterna. Haga que enciendan un ventilador cuando Dios crea separa el aire del agua. Continúe usando representaciones simples como animales de peluche o calcomanías de estrellas para representar el mundo. A medida que continúa, señale cuántas veces Dios dice que el mundo es muy bueno.

Regrese a la manualidad que eligió al comienzo de la lección. Señale que su hijo eligió hacer la manualidad de la manera en que fue hecha. Pregúntele al niño si sería una tontería que la manualidad se quejara de un aspecto particular de su apariencia o uso. Usted puede elegir usar una voz y usar el proyecto como un juguete para llevar el punto a casa. Recuérdele al niño que, como fabricante de manualidades, tenía derecho a hacerlo como lo elija. Señale que nuestro Creador, Dios, tiene el derecho de estar siempre a cargo. ¡Comparta cómo Dios hizo todo bien!

Señale que Dios le dijo a toda la creación qué hacer, ya que era tan poderoso. Recuérdele al niño que Dios les dijo a todas las plantas y animales que continúen creando su especie. Dígale al niño que, aunque hayan pasado miles de años, las plantas, los animales y los humanos siguen obedeciendo esta orden.

Si es posible, reúna una pequeña colección de macetas llenas de tierra y una selección de semillas. Además, puede reunir una pequeña colección de frutas o verduras con semillas visibles: fresas, moras, tomates, etc. Hable sobre cómo si toma una semilla de un tomate y la planta, siempre sembrará un tomate. Lo mismo con las otras plantas. También puede optar por plantar algunas semillas con su hijo. Celebre que Dios creó un mundo maravilloso y ordenado para nosotros. Usted puede elegir aprender una canción con su hijo celebrando a Dios, como "Mi Dios es tan grande".

Ore y agradezca a Dios por el mundo que Él creó. Pídale que le ayude a entenderlo más mientras estudias Su Palabra.

# Dios hizo todo

Antes de que el mundo naciera, Dios existía, porque no tiene principio ni fin. Su Espíritu se cernía sobre un lugar oscuro, sin forma y vacío.

Dios dijo: "¡Hágase la luz!" La luz surgió ante el sonido de Su voz. Dios separó la luz de las tinieblas. Llamó a la luz "día" y a las tinieblas "noche".

Tarde y mañana, terminó el primer día.

Dios dijo: "Que aparezca una cúpula en medio de las aguas". Una gran bóveda azul apareció en medio de las aguas. Dios lo llamó "cielo".

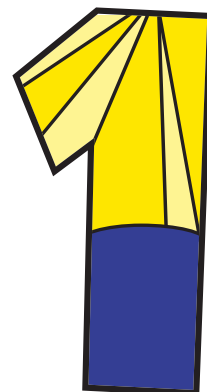
Tarde y mañana, terminó el día dos.

Dios dijo: "Que las aguas se junten y aparezca la tierra seca". La tierra y los mares obedecieron a la voz de Dios, pero la tierra estaba vacía y marrón. "Que haya hierba, flores y árboles para cubrir la tierra". La hierba verde se desplegó. Brotaron coloridas flores. Los árboles eran altos y rectos.

Dios vio lo que había hecho y fue bueno.

Tarde y mañana, terminó el tercer día.

Dios dijo: "Que haya dos luces para marcar el tiempo y los días, las estaciones y los años. El mayor gobernará el día y el menor reinará durante la noche". El sol y la luna aparecieron en el cielo, y Dios salpicó el universo con estrellas titilantes.



Dios vio que era bueno. Tarde y mañana, terminó el cuarto día.

Dios dijo: "Que haya vida en el mar y en los cielos". Una ráfaga de pájaros emplumados llenó el cielo de color y canto. Pescados, langostas y almejas abundaban en las aguas del mar.

Dios vio que era bueno.

Tarde y mañana, terminó el día cinco.

Dios dijo: "Que animales de todo tipo llenen la tierra". Las criaturas se formaron con el sonido de la voz de Dios. Algunos eran grandes y poderosos como elefantes y cocodrilos. Otros eran pequeños y delicados como ardillas y ranas. Llenaron la vasta y vacía tierra.

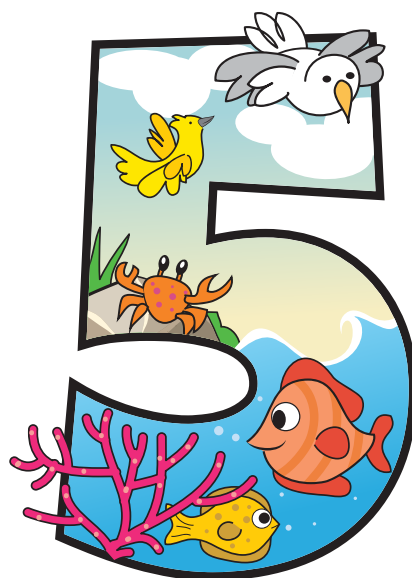
Sin embargo, Dios quería que una creación más gobernara sobre todas las demás. Dijo: "Hagamos a la humanidad a nuestra propia imagen".

Creó a un hombre y una mujer, y les habló y les dijo: "Llenad la tierra de niños. Gobernad sobre todos los animales, pájaros y peces. Todo este maravilloso mundo que he creado, lo entrego a su cuidado".


Dios vio el cielo y la tierra que había creado y fue bueno.

Tarde y mañana, terminó el día seis.

Con Su obra completa, Dios descansó el séptimo día y lo bendijo.



# Buscar y encontrar la creación



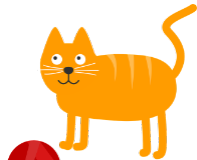
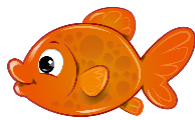
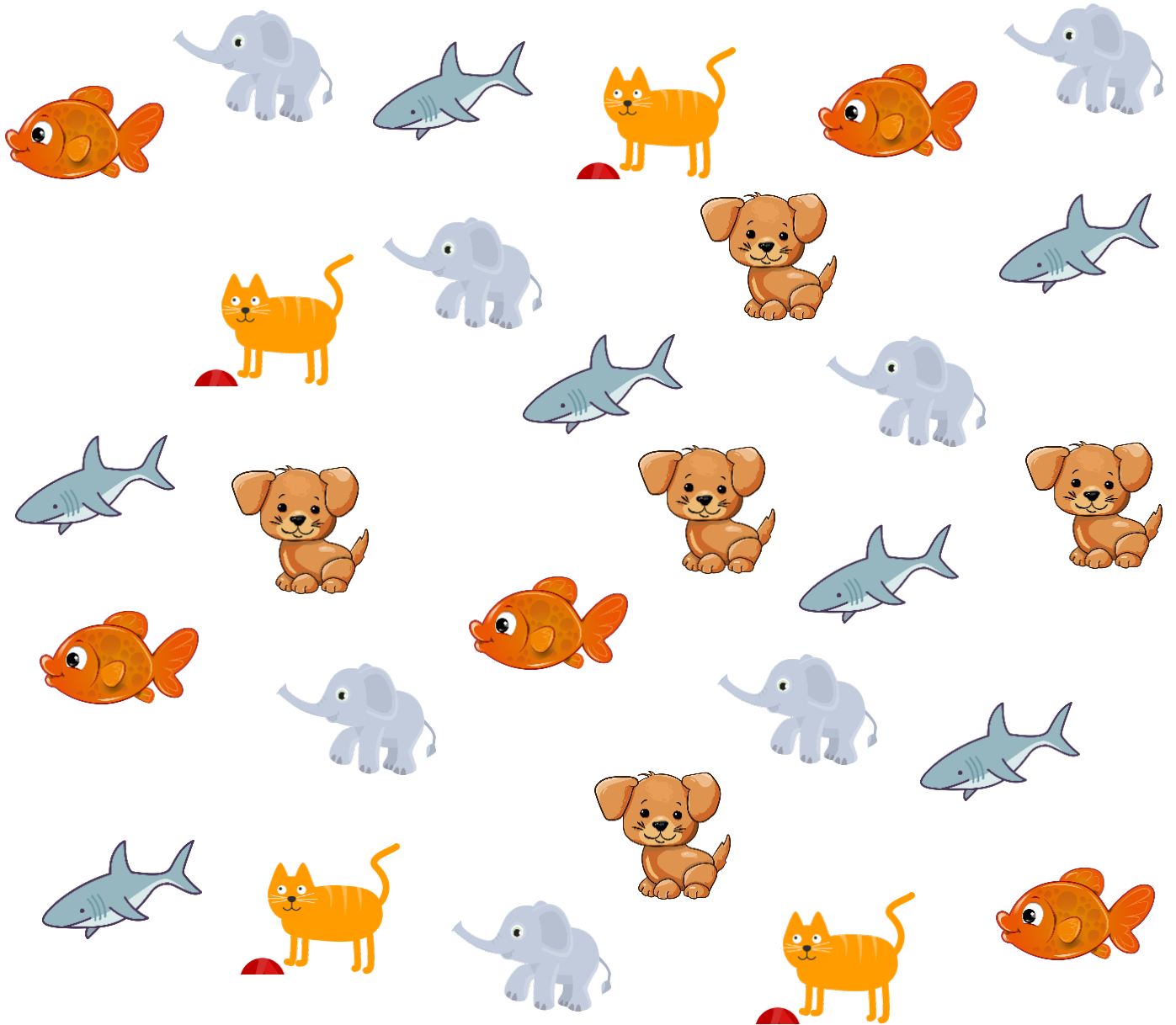
C	I	E	L	O	H	Z	S	Y	E	U	Y	H	A	X
P	M	O	P	O	N	A	E	S	H	C	N	T	L	H
D	T	U	M	G	T	E	L	P	C	W	C	I	L	M
G	S	B	J	N	M	O	U	P	O	P	G	E	I	A
Z	R	E	A	E	Q	C	P	B	N	T	V	R	T	V
E	Y	L	L	Á	R	B	O	L	E	S	U	R	S	E
D	P	F	S	A	L	L	E	R	T	S	E	A	O	S
A	Í	D	G	F	M	A	T	U	R	F	S	L	C	Q
O	P	U	U	J	L	I	S	I	E	A	O	M	E	
L	A	I	X	B	O	O	N	E	R	Y	E	S	N	K
J	E	G	L	R	E	T	R	A	S	U	H	G	W	U
D	P	M	A	J	E	Y	M	E	L	B	P	N	E	O
D	X	I	K	A	S	D	S	D	S	K	E	N	D	L
B	V	M	U	F	G	Y	I	X	R	K	W	Q	J	Q
J	U	F	Q	F	G	E	Y	V	R	D	P	S	U	V

ANIMALES  
AVES  
DÍA  
PEZ  
FLORES  
FRUTA  
BUENO

TIERRA  
HOMBRE  
NOCHE  
PLANTAS  
COSTILLA  
MARES  
CIELO

ESTRELLAS  
SOL  
ÁRBOLES  
AGUA  
MUJER

# Contar los animales



Cuenta

Número

# Cinco formas de cuidar la creación



Escribe o dibuja cinco cosas diferentes que puedes hacer o cambiar y que te ayudarán a cuidar la creación de Dios.

Five large, empty rounded rectangular boxes for writing or drawing, arranged in two rows: two in the top row and three in the bottom row.

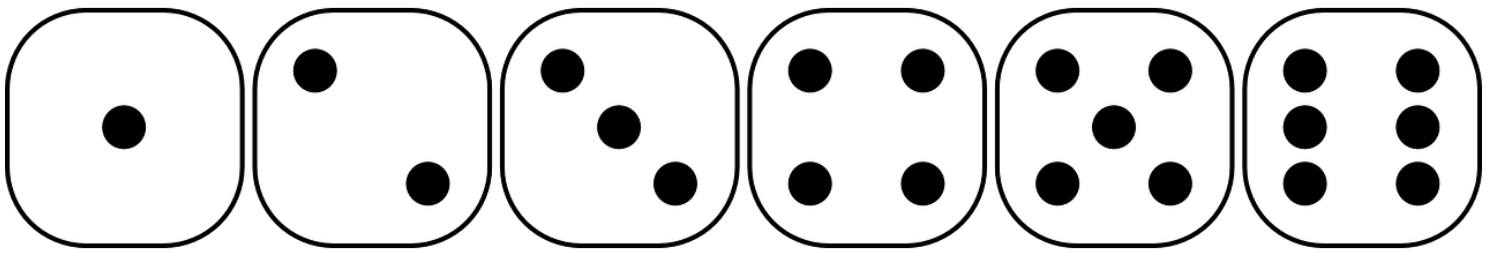
# Juego de dados de la creación

En este juego, los niños deben nombrar un objeto que fue creado cada día. Por ejemplo: si sale el día 1, pueden responder "luz", por un punto.

Si sale el día 6, pueden responder animales o personas.

Los niños se turnan para lanzar los dados. El primer niño que tenga X puntos, gana.

Se pueden dar puntos dobles por respuestas que no se repitan.



# Adivinanzas de la creación



**Jugado con equipos o individualmente.**

1. El jugador en funciones elige una carta.
2. El jugador se para frente a la clase y representa el elemento de la tarjeta. Un cronometrador dará tres minutos a los jugadores adivinadores para que adivinen la respuesta correcta. Los jugadores adivinadores pueden adivinar el día de la creación o lo que está actuando el jugador en función.
3. El jugador con la suposición correcta se queda con la tarjeta. El ganador es la persona (o equipo) con más cartas al final del juego.

**Tarjetas de adivinanzas de la creación en la página siguiente**



<p><b>Día 1- Oscuro</b> </p>	<p><b>Día 5- Pez</b> </p>
<p><b>Día 1- Sol</b> </p>	<p><b>Día 5- Pájaro</b> </p>
<p><b>Día 2- Tierra</b> </p>	<p><b>Día 5- Tiburón</b> </p>
<p><b>Día 2- Océano</b> </p>	<p><b>Día 6- Perro</b> </p>
<p><b>Día 3- Árbol</b> </p>	<p><b>Día 6- Elefante</b> </p>
<p><b>Día 3- Planta</b> </p>	<p><b>Día 6- Gato</b> </p>
<p><b>Día 4- Estrella</b> </p>	<p><b>Día 6- Persona</b> </p>
<p><b>Día 4- Luna</b> </p>	<p><b>Día 7- Dormir</b> </p>

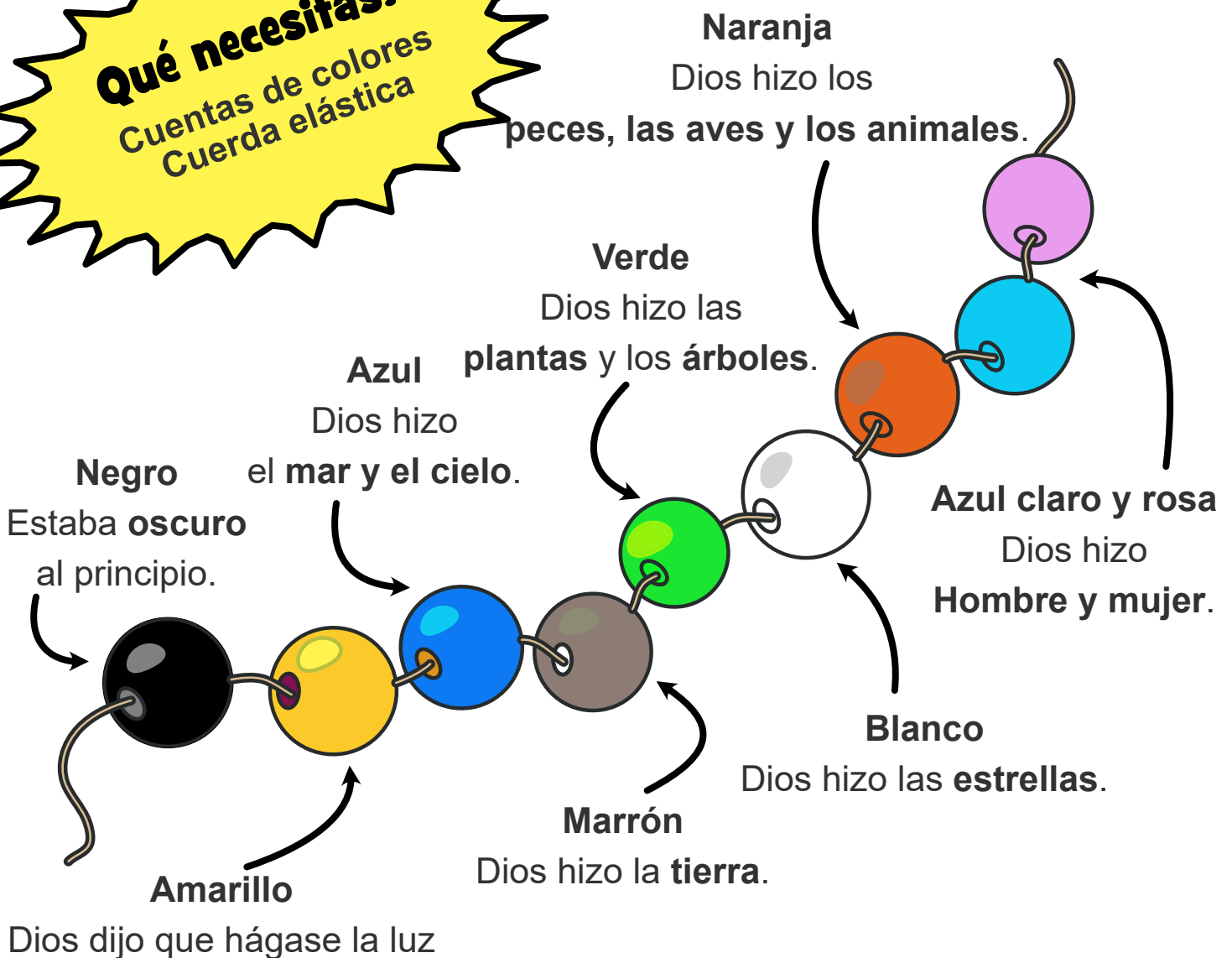
# Pulsera o collar de la creación

Haz una pulsera para recordarte los diferentes pasos de la creación. Si puede encontrar cuentas con formas, sería divertido usar estrellas para las estrellas y formas de animales para los peces y pájaros.

## Qué hacer:

1. Ensarte una pulsera en orden y póngala en su muñeca o cuello para recordarle la creación de Dios.
2. Repita el patrón tantas veces como sea necesario para terminar la pulsera o collar.

**Qué necesitas:**  
Cuentas de colores  
Cuerda elástica

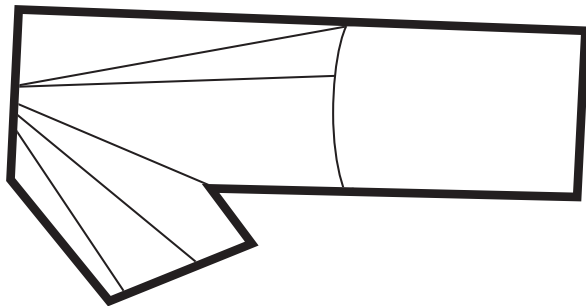
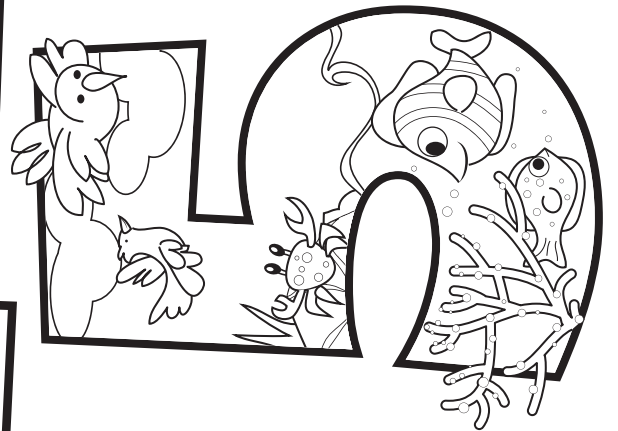
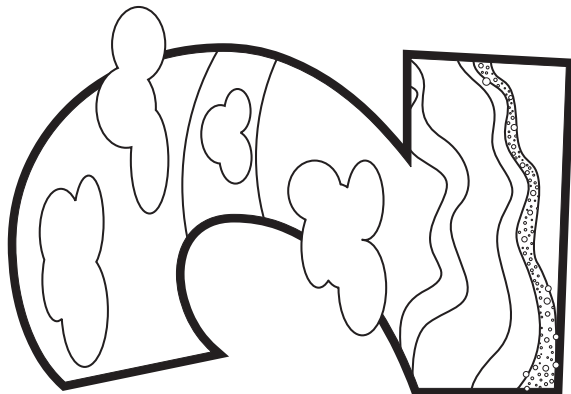
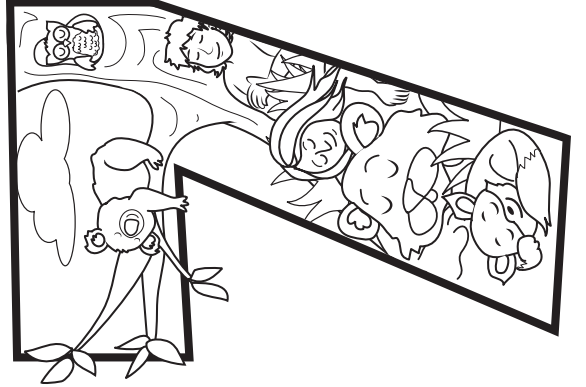
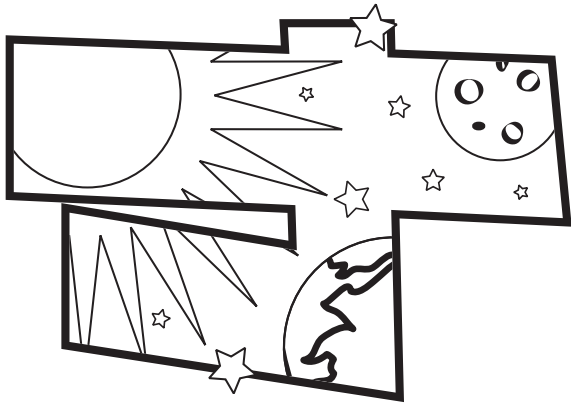


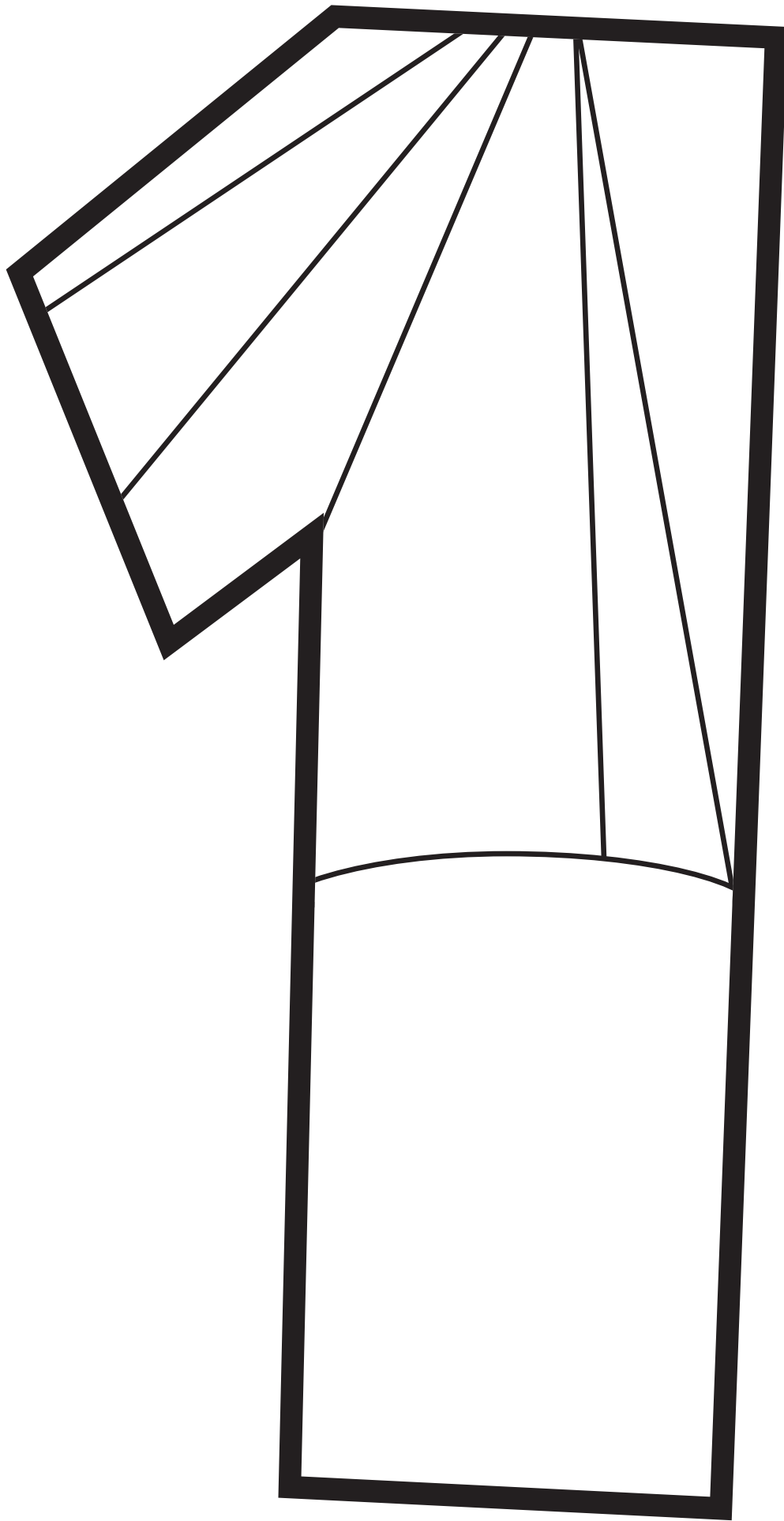
Watch on youtube:  
[Link goes here](#)



Etiquétanos en tus manualidades  
[@truewaykids](#)

# Días de la creación







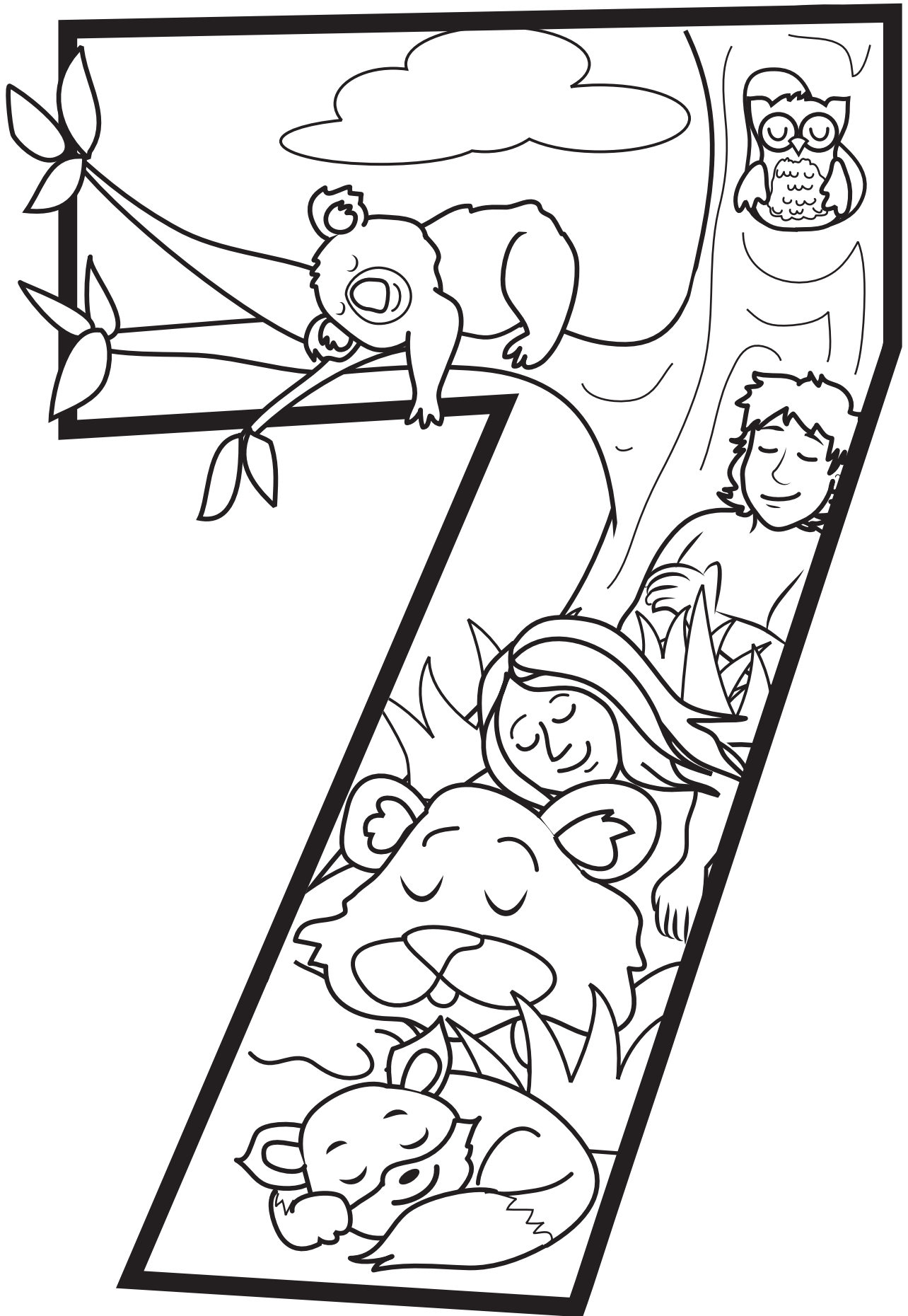












# Tiempo de Alabanza

"How God Made Everything" -  
<https://youtu.be/ryAs8gHA8ms>

Creation Song -  
<https://youtu.be/SV9ZP8ZTPnM>

He's Got The Whole World in His Hands  
- <https://youtu.be/oEkXzi19Crk>



# Tiempo de Orar

Ve o mira y juega una versión de i-spy como tu tiempo de oración.

"Papá, gracias por hacer algo verde". Un árbol "Papá, gracias por hacer algo que comienza con H" ... Hierba

## La Próxima Semana

Dios nos creó (Génesis 2) - Adán y Eva

Regístrese para recibir por correo electrónico:

