

ESPAÑOL

Ayuda para comenzar o revitalizar un ministerio en su iglesia

## GUÍA DE INICIO RÁPIDO



# CULTO DE LOS NIÑOS



Guía de inicio rápido para el Culto de los Niños

Este manuscrito fue creado por Barbara Manspeaker para el Departamento del Ministerio Infantil de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Norteamérica

Diseño gráfico: Liv Jacobson

Maquetación: Liv Jacobson

Redacción: Elizabeth Jeanniton

Disponible en:

*AdventSource*

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

[AdventSource.org](http://AdventSource.org)

© 2020 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse, de ninguna forma o por ningún medio electrónico, fotocopiado, grabado o de otro modo, sin el permiso previo por escrito del titular de los derechos de autor, a menos que se indique lo contrario.

Impreso en Estados Unidos de América

ISBN # 978-1-62909-525-7

## Introducción

Para mantener el interés de los niños en la iglesia y traer a las familias de la comunidad, es importante crear un ambiente de iglesia adaptado especialmente para los niños. Hay muchas maneras de lograr este efecto, y un sólo método no se adecua para todas las iglesias. Cuando planifique la nueva programación, tome en cuenta el tamaño de la congregación, la cantidad de niños, y los asistentes.

“...Así también, el Padre de ustedes que está en el cielo no quiere que se pierda ninguno de estos pequeños”  
Mateo 18:14 NIV

Por mucho tiempo hemos creído que los niños necesitan estar en la iglesia con sus padres y que es responsabilidad única de los padres hacer que la iglesia sea lo más agradable posible para los niños. Algunas iglesias aún piensan que los niños deben sentarse en el culto orientado a los adultos, participar de la música de los adultos, escuchar los sermones de los adultos, y sentarse callados y reverentes por lo menos una hora. Sin embargo, piense en su propia niñez. ¿Cómo se sentía usted a la edad de cuatro años al tener que sentarse quieto por una hora cuando todo lo que ocurría a su alrededor era completamente incomprendible? ¿Le acercaba a una relación con Jesús? ¿Se entusiasmaba durante la semana al pensar en ese momento de “quietud” en la iglesia?

El propósito de esta guía de inicio rápido es abrir nuestras mentes a posibilidades que ofrezcan un programa de culto de adoración de los niños. Si el liderazgo de su iglesia ya está convencido de que la iglesia necesita adaptarse especialmente a los niños, este folleto le dará ideas que le ayudarán a sacar el mejor provecho de cada culto que conduzca a los niños a una relación viva con Jesús.

## Comprendiendo el valor de los niños

Tal vez usted suponga que todas las iglesias desean ser adaptadas especialmente para los niños. Sin embargo, no siempre es así. Se han escuchado comentarios reales como estos:

“Los niños hacen mucho ruido. No puedo escuchar al predicador”.

“Los niños están haciendo un desorden en la iglesia y no están siendo reverentes”.

“Si dejas que los niños participen en el culto de adoración, tal vez comentan errores”.

“Nos gusta la iglesia como está. No queremos ver cambios”.

“Los niños no vienen vestidos apropiadamente para la iglesia”.

“Sencillamente no somos una agencia de canguro para los padres perezosos”.

Como defensores del ministerio infantil, nuestro primer paso será convencer a la junta de la iglesia y a la feligresía de que los niños son muy importantes para Jesús y por lo tanto deben ser importantes para nosotros. También deben entender que en esencia, una iglesia sin niños se está muriendo. Con el tiempo, tendrá que cerrar sus puertas porque ya no quedará nadie



que se siente en las bancas. La presencia de familias jóvenes con niños ayudará a que la iglesia crezca fuerte y se convierta en una luz en la comunidad.

Si Jesús estuviese aquí hoy, ¿cómo se relacionaría con los niños de su iglesia y comunidad? ¿Se indignaría con los miembros de la iglesia si éstos no trajeran los niños a Él?

## Preguntas para considerar

Consideremos las siguientes preguntas, y trabaje con su concilio del ministerio infantil para desarrollar los detalles del culto de los niños. Una vez haya llegado a unas conclusiones, lleve sus planes ante la junta de la iglesia para obtener la aprobación y apoyo de la misma.

- ¿Cuán a menudo se tendrá el culto de los niños?
- ¿Cuánto durará el programa?
- ¿Quién se encargará cada semana?
- ¿Qué se incluirá en la programación?
- ¿Cuánta ayuda se va a necesitar?
- ¿Cómo preparará a sus ayudantes?
- ¿Por cuánto tiempo continuará? (todo el año, durante el año escolar, etc.)
- ¿Cuántos niños espera que asistirán?
- ¿Cuánto espacio se necesitará?
- ¿Será necesario retirar algún mueble antes del programa?
- ¿Está el lugar lo suficientemente lejos del santuario para que no interfiera con la adoración de los adultos?
- Si va a usar un cuarto multiuso o un salón que ya se está usando, ¿habrá muebles o equipo que retirar y decoraciones que poner?
- ¿Cómo puede usar a todos los niños o jóvenes para que ayuden?

“Empezaron a llevarle niños a Jesús para que los tocara, pero los discípulos reprendían a quienes los llevaban. Cuando Jesús se dio cuenta, se indignó y les dijo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos... Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos” Marcos 10:13-16 NIV

“...si alguien hace pecar a uno de estos pequeños que creen en mí, más le valdría que le colgaran al cuello una gran piedra de molino y lo hundieran en lo profundo del mar” Mateo 18:6 NIV

## El personal

Cuando busque ayuda, empiece con aquellos que no están involucrados en la dirección de la Escuela Sabática u otro ministerio que conlleva mucho tiempo. No pase por alto a los jóvenes o niños mayores cuando esté buscando ayuda.



Prepare una serie de pautas para los líderes y ayudantes para que todos sepan lo que se espera. Cuando les pida a las personas que ayuden, entrégueles una copia de las pautas. Analicen las pautas juntos y conteste sus preguntas para evitar malos entendidos en el futuro.

Las iglesias deben verificar los antecedentes de todos los posibles voluntarios.

## **El programa**

Vea la lista de los recursos recomendados en la página 15 para sugerencias del programa. Aunque el culto de los niños está bajo el liderazgo adulto, recuerde que los niños deben participar activamente. Cuando se planifica correctamente, el culto de los niños es entretenido y a la vez un momento para el crecimiento espiritual de los niños.

## **Estilos de aprendizaje y modos de aprendizaje**

Al planificar su programa recuerde los cuatro estilos de aprendizaje y los modos de aprendizaje que deben adaptarse a cada programa.

### **Estilos de aprendizaje**

Innovador: Necesita tener una razón para aprender; le encanta hablar de lo que aprende.

Analítico: Quiere información y hechos concretos y una presentación bien organizada.

Sentido común: Necesita usar inmediatamente lo que aprendió; necesita comunicarlo con otros.

Dinámico: Necesita cambiar, ampliarse, y ser creativo con lo que aprende.

### **Modos de aprendizaje**

Visual: Necesita ver para entender y recordar.

Auditivo: Necesita escuchar para entender y recordar.

Cinético: Necesita tocar y sentir para entender y recordar.

Experiential: Needs to experience to understand and remember.

## **Eligiendo el formato para su iglesia**

Una vez los miembros de la iglesia estén con usted, estará listo para seguir adelante. El siguiente paso es elegir sus objetivos y propósitos y el mejor plan para alcanzar su meta. A continuación se dan algunos formatos diferentes para que usted tome en cuenta:

1. Un culto intergeneracional de la iglesia adaptado especialmente para los niños
2. Un culto de iglesia separado – la mitad con los padres y la mitad sólo con los niños



3. Un salón “Aprendiendo a adorar”
4. Un culto completo de los niños, separados del culto regular

## **Idea #1 – Culto intergeneracional de la iglesia adaptado especialmente para los niños**

Este formato combina a las personas de todas las edades, a niños y adultos por igual, en un servicio de culto. Al hacer partícipes a todos en el culto de adoración, los niños y los adultos por igual crecerán espiritualmente y sentirán un sentido de pertenencia en su iglesia. Involucrar a los niños les da el reconocimiento y les ayuda a darse cuenta que son una parte importante de la familia de la iglesia.

La experiencia intergeneracional debe comenzar tan pronto como la familia entre al edificio de la iglesia y un recepcionista les dé la bienvenida tanto a los niños como a los adultos, y llame a cada uno por su nombre. Si son visitas, alguien debe estar fácilmente disponible para mostrarles a dónde ir.

Los niños también pueden comenzar a ayudar desde una edad temprana con las tareas de la iglesia. Cuando los niños participan, se sienten como parte de la familia y hay más posibilidades de que se queden en la iglesia cuando sean mayores. Pídeles a los niños que ayuden como recepcionistas, recogiendo las ofrendas, músicos, y de cualquier manera que usted tenga para que ellos participen.

### **Cultos dirigidos por la familia**

Una vez al mes, pídale a una familia diferente o grupos de varias familias que dirijan todo el culto de la iglesia. Tanto adultos como niños pueden tomar parte dirigiendo los cantos, dando la lectura bíblica, orando, ofreciendo la música especial, la historia de los niños y el sermón. Si la familia no se siente cómoda compartiendo el sermón, ellos pueden pedirle al pastor o a un orador invitado que lo haga.

### **Presentaciones semanales regulares**

Cada iglesia, independientemente de su tamaño, puede incluir algunas presentaciones dirigidas a los niños en el culto de adoración semanal. En las siguientes páginas encontrará ideas para incluir a los niños en todos los aspectos del momento de la adoración.

### **La historia para los niños**

Invite a los niños a pasar adelante y sentarse juntos ante el que narra la historia. Algunas iglesias piden que los niños recojan una ofrenda especial llamada “corderitos” justo antes de la historia. Los niños recogen el dinero de la congregación y lo ponen en un contenedor especial.

Siempre aconseje al que va a narrar la historia en cuanto al tiempo y la clase de historia que debe contar. Anímelo a usar el tema del sermón cuando sea posible. La mayoría de los niños



que pasan adelante para la historia de los niños son de las edades entre 1 y 9, por lo tanto, la historia debe ser interesante para los niños de esas edades. El lenguaje debe ser apropiado a su vocabulario y el narrador de la historia debe hablarles directamente a los niños—no a la congregación. Si el narrador entrega regalos al final de la historia, asegúrese de que les recordará a los niños el punto de la historia.

## PROVEA ASIENTOS CÓMODOS

Tenga una revelación: póngase en cuclillas detrás de una banca y trate de ver la iglesia desde la perspectiva de un niño. ¿Cómo lo hace sentir? Trate de comprar algunos asientos elevados para los más pequeños para que puedan ver lo que está sucediendo en lugar de ver la parte de atrás de la cabeza de un adulto.

## Himno para los niños

Incorpore un himno o canto de interés para los niños, que ellos conozcan. No tiene que ser del himnario de la iglesia. Estimule a la congregación a aprender un canto que los niños disfrutan, y cántelo con ellos. Use a los niños como parte del grupo de alabanza y adoración que dirige la música en su iglesia.

## Boletines para los niños

Pídale a un voluntario que prepare boletines semanales para los niños. Entréguelos a los niños cuando entren a la iglesia. Incorpore una actividad (rompecabezas, sopa de letras, etc.) que ilustre el punto principal del sermón del pastor, e incluya un dibujo para colorear para los que no leen.

## Bolsas silenciosas

Haga pequeñas bolsas de tela que contengan un libro de tapa dura, papel y crayones, un juguete suave silencioso, y un cuadro con pegatinas de vinil que se puedan poner y quitar. Tenga estas bolsas a la mano para prestarlas a los padres o cuidadores de los niños para que los más pequeños usen durante el culto. Colecte las bosas para llenarlas de nuevo y guardarlas hasta el siguiente sábado.

## Música especial

Invite a los niños a cantar o tocar instrumentos para la música especial en lugar de pedirle siempre a un adulto que lo haga. Se puede incluir a los niños en el coro regular, o si no, podría comenzar un coro de niños e invitar a los niños de la comunidad a unirse. Los niños que tocan instrumentos musicales también pueden tocar durante el servicio, para el ofertorio, o el prelude. Esto anima a los niños a practicar para usar sus habilidades en la iglesia mientras se vuelven más idóneos.



## Lecturas bíblicas

Los niños mayores pueden tener la lectura bíblica y leer las lecturas antifonales que se encuentran al final del himnario. También pueden dirigirlo solos o con otro miembro de su familia. Incluya a los niños en la plataforma demostrando que ellos son parte de la familia de la iglesia.

## Idea #2 – Culto separado

In a split service, children start with their parents and join children's church just before the sermon. One of the advantages of this is that it allows children to experience part of the worship service with their caregivers and realize they are part of the larger church family. There are several negatives to split services as well, however, and churches must weigh the pros and cons. The adult service can be interrupted when the children leave, and it takes extra time from the service and disrupts the family unit.

El comité del ministerio infantil debe considerar las edades a quien va dirigido el culto de los niños. Este se puede realizar cada semana o fijarse las veces cada mes. La duración del programa puede ser entre 30 a 45 minutos, y los padres pueden buscar a sus hijos al terminar el culto. Los adultos responsables deben estar presentes con sus niños en todo momento.

A veces, el culto separado puede ofrecer a los niños un momento para prepararse para un culto de iglesia en el futuro especial para todos. Los niños mayores pueden preparar una charla o un drama para compartir en el sermón.

## Idea #3 – El salón “Aprendiendo a adorar” para los niños más pequeños

Muchos de los padres jóvenes no tienen idea de qué hacer con los niños pequeños en la iglesia, y a veces dejan de asistir porque esto llega a ser un problema. Cambie esta situación transformando el cuarto de madres en un salón “Aprendiendo a adorar”. El líder puede guiar a los padres a preparar a sus hijos a unirse a la familia de la iglesia para el momento de la adoración.

Esta es una oportunidad para mostrarles a los padres cómo enfrentar una rabieta, qué esperar de sus hijos cuando están sentados durante un servicio, y cómo sacar el mejor provecho del servicio mientras atienden a sus hijos. También puede presentarles a los padres las bolsas silenciosas mencionadas en la idea no 1. Durante el sermón real, el líder puede enseñar un libro con ilustraciones y leer una historia.

Este salón puede ser muy útil para los padres con niños pequeños que se vuelven inquietos o comienzan a llorar durante el servicio de los adultos. A veces otro adulto puede dar alivio al padre por un corto tiempo hasta que el bebé se tranquilice.

Un beneficio extra de tener a un adulto en turno en el salón de las madres es que se evita que los jóvenes se congreguen allí haciendo que el salón no esté disponible a las madres.



## Idea #4 – Programa de culto completo de los niños

No existe una sola manera de realizar el culto de los niños. Sino más bien, personalice el plan de estudios a las necesidades de los niños de su iglesia. Elija temas que enseñen conceptos que usted desea que los niños recuerden, y evite enseñarles demasiados conceptos en un programa.

Como otra opción, puede pedirle a una familia diferente que dirija el programa cada semana. Asegúrese de darle a cada familia una lista de las pautas para el programa para ayudarles a prepararse. Desanime elaboradas decoraciones, programación, etc. Recalque que el culto de los niños no es una competencia.

A continuación se presenta una lista de elementos opcionales para la programación del culto de los niños. Elija elementos dependiendo del tiempo que disponga y los elementos que les faltan a los niños en un servicio de culto regular. Cuando sea posible, use el mismo tema que el pastor está usando en el sermón.

- La música – Cantos e instrumentos.
- Los momentos para la oración – Hablar con Jesús y escucharlo.
- La ofrenda – Dando y ayudando a otros.
- El estudio de la Biblia – Hacer que la Biblia forme parte de nuestra vida cotidiana.
- El sermón – El mensaje de la semana.
- Las manualidades y actividades – Momentos de aprendizaje práctico.
- Los juegos – Aprendiendo al jugar.

### Opciones para el servicio de cantos

1. Un piano: Si los niños o los jóvenes tocan bien, deles la oportunidad de compartir sus talentos. Asegúrese de que puedan acompañar, pues de no ser que puedan, no será una buena experiencia para ellos o para el grupo.
2. Un teclado eléctrico: es más pequeño que un piano y más fácil de transportar.
3. Una guitarra: Si uno de los niños o jóvenes toca la guitarra, pregúnteles si desean ayudar a dirigir los cantos.
4. Música pregrabada: si no puede reproducir música en vivo, reproduzca canciones desde un CD o una fuente

#### FIJANDO SUS OBJETIVOS

Las respuestas que usted dé a estas preguntas determinarán sus objetivos para el culto de los niños:

- ¿Quién es su audiencia?
- ¿Cuáles son sus intereses?
- ¿Cuál es el trasfondo espiritual de los niños?
- ¿Asistirán los niños de la comunidad?
- ¿Cuáles son las situaciones en el hogar de los niños?
- ¿Tienen necesidades especiales algunos de los niños?



en línea como YouTube o un servicio de transmisión de música y solo haga que los niños canten. También puede encontrar opciones multipista que les permitan a los niños cantar solo con el acompañamiento y no con la voz de una canción.

5. Videos de adoración: si encuentra DVDs o videos en línea que muestran a los niños que lideran las canciones de adoración, sus niños pueden cantar e incluso aprender los movimientos de las canciones al ver a los niños en la pantalla.

Elija cantos con acciones para ayudarles a moverse y cantos más lentos para calmar a los niños y prepararlos para las actividades más tranquilas. Entremezcle himnos, cantos de alabanza e infantiles durante el programa. Incluya a los niños como directores de cantos, y asegúrese que todos los líderes de cantos sean enérgicos. Acciones y lenguaje de señas traen vida a la música y ayuda a que los niños recuerden las palabras. Permita que los niños sigan con sus propios instrumentos. Tal vez hasta pueda dejarles hacer sus propios instrumentos.

Si está utilizando algún tipo de tecnología, puede elegir un niño diferente para que le ayude a tocar cada semana. Esto les permitirá aprender y sentirse necesitados.

## Los momentos para la oración

Ayude a los niños a experimentar la oración por medio de varios métodos. Comience pidiendo peticiones y alabanzas. Intente dejar que los niños escriban sus peticiones y alabanzas en una tira de papel, y conecte las tiras para formar cadenas de oración. Ponga una estrella sobre cada oración cuando ésta sea contestada.

Otra idea es hacer o comprar coronas sencillas y flores pequeñas. Cada vez que se conteste una oración, ponga una flor en la corona. Cuando la corona esté cubierta, exhibála con una explicación para que los miembros de la iglesia la puedan ver.

Coloque una hoja o pedazo grande de cartón en la pared y deje que los niños escriban sus alabanzas o pedidos con un marcador lavable. Si los niños están dispuestos, invítelos a pasar adelante y orar. Varíe esto con grupos pequeños de oración con un líder que les enseñe cómo orar (unos por los otros, para alabar a Dios, hacer peticiones, pedir perdón, etc.). Invite a los niños a tener compañeros de oración con quien orar dentro y fuera de la iglesia. Anímeles a orar con sus familias también.

## La ofrenda

Explique el propósito de las ofrendas y dialogue acerca de la diferencia entre los diezmos y las ofrendas. De vez en cuando planifique una actividad para ilustrar ganancias y dadivosidad. Ayude a los niños a aprender cómo Dios quiere que nos ayudemos los unos a los otros, en lugar de sólo pensar en nuestros propios deseos. A veces esto es un concepto

### ¿Busca ayuda?

¿Está buscando nuevos programas e ideas para el programa del culto de los niños? Vea el sitio web del Ministerio Infantil de la División Norteamericana en **ChildMin.org** y Kids Ministry Ideas en **ChildMin.org/kmiblog**.



difícil, y los niños necesitarán muchas razones y ejemplos. Por supuesto, el mejor ejemplo son las historias que los adultos puedan compartir acerca de las diferentes clases de bendiciones que reciben cuando dan en vez de recibir.

Planificar una actividad donde los niños puedan hacer y dar algo a alguien será buen refuerzo. Esto funciona durante las épocas festivas, pero debemos recordar que las personas tienen necesidades durante todo el año.

Los niños más pequeños tendrán dificultad con este concepto, pues están aprendiendo a compartir. La ofrenda para las misiones que se envían lejos no hará mucha impresión en los niños que no pueden comprenderlo, como algo que ellos pueden hacer en su comunidad o junto con su familia. Una vez convenidos de las bendiciones de compartir en el hogar y en la comunidad, su fe crecerá, y desarrollarán una visión mundial de dar los diezmos y las ofrendas.

## La Biblia

La Biblia debe ocupar un lugar importante en el servicio. Léala y refiérase a ella durante el programa. Haga varios juegos para ayudar a los niños a memorizar los versículos de la Biblia. La memorización es importante, y también lo es ayudarles a desarrollar tiempo personal con Jesús. Este es el momento para inculcar en los niños su necesidad del estudio diario de la Biblia y la oración, y la herramienta más importante de enseñanza es nuestras propias experiencias. Al compartir sus propias experiencias reales, podemos ayudar a los niños a entender que Dios cuida de cada uno de ellos.

Sin embargo, nunca dé a los niños la idea de que si oran y leen la Biblia nada malo les va a suceder. Esto no es verdad mientras Satanás esté en el mundo. Conocer y vivir cerca de Jesús les ayudará cuando cosas tristes les sucedan o momentos malos lleguen.

## Las manualidades

Las manualidades pueden ayudar a reforzar el tema, si tiene el tiempo, espacio y suministros. Elija manualidades que ellos pueden terminar en el tiempo asignado. Dependiendo de las edades de su grupo, tal vez usted necesite una manualidad diferente para los niños más pequeños. Las manualidades se pueden hacer mejor en grupos pequeños con un líder. Mientras los niños participan, los líderes pueden hablar en voz baja con ellos acerca de lo que están aprendiendo y cómo usarán este conocimiento.

## Los juegos

Los juegos proveen un momento ideal para involucrar a los niños más grandes en función de liderazgo mientras se recalca el tema de la semana. Elija juegos que terminen en situaciones donde todos ganan, ya que esto no es una competencia. Vea la lista de recursos recomendados en la página 15 para encontrar libros que contienen juegos de la Biblia.



## El momento del sermón

El “sermón”, sin importar cómo elija compartirlo, debe incluir historias bíblicas básicas. También debe tener variedad. Trate de no hacer lo mismo todas las semanas y trabaje para involucrar a los niños tanto como sea posible.

Además, asegúrese de que el sermón siga el mismo tema que el resto del programa para que pueda reforzar el concepto principal de diferentes maneras. Por ejemplo, la música que elija para el servicio de canto y las manualidades en las que los niños trabajen deben corresponder con el sermón o el tema del día.

Si bien mostrar algunas películas o videos puede funcionar bien durante el tiempo de sermón, asegúrese de obtener una vista previa de todas las escenas con anticipación y use su discreción para asegurarse de que el contenido sea apropiado para los niños. Ajuste la cantidad que muestra al nivel de edad y antecedentes de los niños también.

## Tres sugerencias para el sermón

1. Mini-sermones: lecciones objetivas, historias que desarrollan el carácter, historias de la Biblia, demostraciones.
2. Títeres: un programa con títeres por los niños, los jóvenes, o una combinación.
3. Actuaciones o dramas: escritos y dramatizados por los jóvenes, involucrando a los niños; DVD de una historia de la Biblia o historia para desarrollar el carácter.

Anime a los niños a participar en las presentaciones haciéndoles preguntas o dándoles la oportunidad de decir cómo piensan que se debe manejar una situación. Deje tiempo al final del programa para un análisis y conclusiones.

No use ningún método diseñado para asustar o sobornar a los niños a seguir a Jesús. Sino más bien estímúelos a explorar lo que deben hacer los cristianos o cómo deben reaccionar en ciertas situaciones y como difiere de lo que ven en el mundo.

## Análisis y conclusiones

Dé tiempo para el análisis y la conclusión al final del programa del culto de los niños. Si no está seguro si los niños entendieron lo que estaba tratando de enseñar, hágales preguntas como estas: “¿Qué aprendiste hoy?” “¿Qué era importante en nuestro programa hoy?” “¿Cómo usarás lo que aprendiste hoy?” “¿Vas a hacer algo diferente en tu vida ahora por lo que viste o escuchaste hoy?”

## Frecuencia del culto de los niños

Un programa de culto de los niños cada semana separa a las familias de modo continuo. Esto no es ideal porque nunca tendrían la oportunidad de experimentar la adoración con la familia. Durante toda la semana y aún el día sábado, la unidad familiar está dividida en diferentes programas, actividades, y grupos por edades. Las familias tienen menos oportunidad para



interactuar, y la alimentación espiritual de los niños a veces le queda a la iglesia. Sin embargo, los padres son finalmente los responsables en dirigir la formación de la vida espiritual de sus hijos. La iglesia es un ayudante. Las familias necesitan adorar juntas para que los niños puedan experimentar la vida espiritual de sus padres como también observar su ejemplo. Un programa semanal del culto de los niños no permitirá la oportunidad de desarrollar un sentido de pertenencia en la gran familia de la iglesia.

Programas del culto de los niños mensuales o trimestrales son de beneficio para todos. Los programas mensuales proveen a los niños la oportunidad de experimentar la adoración en su propio nivel al mismo tiempo que le da a la familia la oportunidad de adorar juntos.

## **Pídele a un joven que dirija**

Los jóvenes son muy creativos y enérgicos y pueden planificar maravillosos programas espirituales y entretenidos. Al usar a los jóvenes, usted les está mostrando que se les quiere y necesita en la iglesia. Ellos comienzan a tener un sentido de pertenencia. Además, los más pequeños se relacionan de maneras positivas con los jóvenes. Si los jóvenes más cercanos a su edad dicen que algo está mal, estarán más dispuestos a aceptarlo. Los niños más pequeños admiran a los niños mayores como sus modelos a imitar, y a menudo basan sus propios comportamientos y actitudes en lo que ven.

Esto no significa que los jóvenes van a trabajar solos para dirigir el programa del culto de los niños. Sino más bien, los jóvenes todavía están aprendiendo y necesitan que un líder paciente los guíe. Ayude a los jóvenes a planificar y esté a su lado durante el programa. Cuando cometan errores, anímelos con ternura y haga sugerencias para que mejoren.

Algunos miembros pueden argumentar que los jóvenes necesitan estar sentados en la iglesia escuchando. Sin embargo, aunque los jóvenes puedan sentarse mientras mamá y papá estén en control, no se los puede hacer que escuchen. Tan pronto como se liberen del control de los padres, se irán por la puerta de atrás. Si se los ama, acepta, e involucra en el ministerio de la iglesia, hay más posibilidades de que se queden y participen hasta que lleguen a un lugar en su relación con Jesús donde estén allí por Él.

Recuerde los siguientes puntos cuando prepare a los jóvenes:

1. ¡Espere que tengan éxito!
2. Probablemente los jóvenes entiendan mejor el punto de vista de los niños que usted.
3. Son completamente capaces de ser fieles, puntuales, y responsables, pero tal vez necesiten un poco más de estímulo.
4. Siendo que se están preparando, no tendrán la misma experiencia o conocimiento que usted ha acumulado. Necesitarán asesoramiento, paciencia, y mucho estímulo. Tal vez se desanimen y necesiten sus comentarios positivos.
5. Enséñeles la manera apropiada de corregir a un niño, y enfatice la importancia de la paciencia.



6. Muchos jóvenes tienen hermanos menores, y probablemente sean canguros de experiencia.
7. Asegúrese de que entiendan lo que se espera de ellos y la importancia de las diversas partes del programa.
8. Como adulto, usted necesita ser líder por ejemplo, y no sólo de palabras.

## Invitando a los niños de la comunidad

El culto de los niños dirigidos a los niños de la comunidad es una gran herramienta evangelística. La alta prioridad es preparar a los niños de su iglesia para que acepten y se amisten con los niños que asistan. Por lo general, los niños tienen un grupo íntimo de amigos de la iglesia o la escuela.

Generally, kids have a close group of friends from church or school. They will sometimes congregate in small groups with their friends and ignore the newcomers. Spend time with the children and teach them to act as gracious hosts and hostesses. Establish some ground rules for your kids and expect them to be followed. For example, tell them to:

- Recibe con una sonrisa y un saludo a los que asisten por primera vez.
- Le pide a alguien que se siente con nosotros y los presenta a nuestros amigos.
- Les da una Biblia para que usen (tenga una provisión a mano) y los ayuda a encontrar los versículos.
- Nunca se ría o se burla de las visitas.
- Trata a todos con bondad y respeto.

Tal vez los niños de la comunidad no sepan cómo comportarse en un programa de la iglesia. Por ejemplo, tal vez no sepan cómo prepararse para la oración, las palabras y las acciones de los cantos de la Escuela Sabática, o las respuestas a las preguntas bíblicas. Las visitas de la comunidad tal vez no estén familiarizadas con las historias de la Biblia. Cuando enseñe, recuerde comenzar con los conceptos básicos como la creación, Jesús, y las historias más conocidas de la Biblia. Usted puede demostrar su aceptación y amor hacia todos los niños en su programa al hablarles en términos que ellos entiendan y encontrando maneras de hacer que el Evangelio esté al alcance de todos.

El “sermón,” sea compartido o en drama, una demostración o programa de títeres, debe incluir historias básicas de la Biblia. Elija música que

### IDEAS PARA IGLESIAS MÁS PEQUEÑAS

Si usted vive en un área mayormente de iglesias pequeñas, considere coordinar un sábado especial para el culto de los niños para todas las iglesias de su área. Muchas iglesias pequeñas sólo tienen un grupo pequeño de niños, y disfrutarán tener la oportunidad de adorar con otros de su misma edad.

Invite a todos a participar de alguna manera. Una vez su iglesia anfitrione un programa de culto de los niños para las iglesias del área, otra iglesia del área, otra iglesia podrá ser la anfitriona.



corresponda con el sermón e instruya a los niños de su iglesia a ayudar a las visitas a aprender las palabras y las acciones. Las manualidades también deben corresponder con el sermón o el tema del día. Aunque algunos DVDs pueden funcionar bien con el tiempo del sermón, asegúrese de ver de antemano todas las escenas y usar su discreción para asegurarse de que el contenido sea apropiado para los niños. Ajuste el tiempo de proyección a la edad y el trasfondo de los niños.

## Conclusión

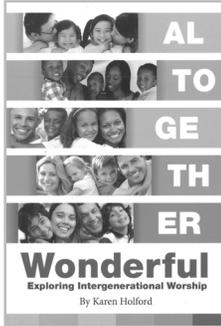
“Luego tomó a un niño y lo puso en medio de ellos. Abrazándolo, les dijo: —El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió” (Marcos 9:36, 37, NVI)

Cada iglesia puede adaptarse específicamente a los niños si los miembros son intencionales en planificar y prepararse para satisfacer las necesidades de los niños. Y una iglesia que alimenta a los niños y a las familias, seguirá creciendo y será un testimonio dinámico en la comunidad.



## Recursos

Los siguientes recursos están disponibles en AdventSource. Para obtener una lista completa, visite [AdventSource.org](http://AdventSource.org) o llame al 402.486.8800.



### **Altogether Wonderful: Exploring Intergenerational Worship**

(disponible sólo en inglés)

De Karen Holford (Departamento del ministerio infantil de la Conferencia General)

Este Libro Explora tanto el “por qué” como el “cómo” de la adoración intergeneracional y proporciona una historia simple de adoración a través de la biblia, Una exploración de la teología de la infancia de Jesús y su propia perspectiva para la adoración intergeneracional. Al culminar este libro usted obtendrá los recursos para realizar al menos tres diferentes servicios de adoración intergeneracional sobre La Creación, La historia de la oveja perdida y la parábola de los talentos.

Nº. de ref. #043569

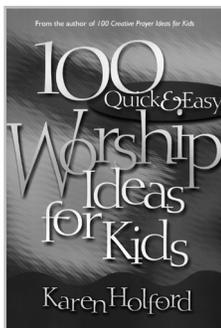


### **Kit de El diario de Villa Mayordomía “Culto Infantil”**

Creado por El Ministerio Infantil de Mayordomía de la DNA

Estos 13 cultos basados en la Biblia y llenos de diversión llevan a sus hijos a un viaje a través de las páginas de la Palabra de Dios y en su vida cotidiana aprendiendo principios de mayordomía. Estas lecciones creativas exploran temas de cómo devolver los diezmos, usar talentos, administrar el tiempo, proteger nuestro planeta y mucho más.

Nº. de ref. #319028



### **100 Quick and Easy Worship Ideas for Kids**

(disponible sólo en inglés)

De Karen Holford (Pacific Press)

Para Padres ocupados, cansados y sobrecargados, que les encantaría compartir a Dios de forma creativa con sus familias, este libro es enviado del cielo para usted. La autora Karen Holford presenta 100 ideas de adoración rápida y fácil para niños, el cual transformará el tiempo de su familia con Jesús. Contiene docenas de temas, canciones, historias bíblicas y actividades que son lo suficientemente fáciles para que los niños se preparen. También incluye pensamientos especiales para los padres. Esta sección será de apoyo para experimentar el tema de adoración de su hijo en un nivel espiritual diferente.

Nº. de ref. #011450



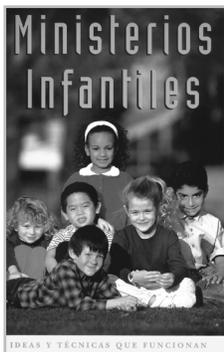


## **Coordinador del Ministerio Infantil: Guía de inicio rápido**

Creado por el Ministerio Infantil de la DNA (AdventSource)

El coordinador del ministerio infantil es vital para que el ministerio infantil sea dinámico en su iglesia. La Guía de inicio rápido es una descripción general de las responsabilidades para el coordinador y les sugiere ideas sobre cómo el ministerio infantil puede ser esencial en su iglesia.

Nº. de ref. #026062



## **Ministerios Infantiles: Ideas y técnicas que funcionan**

Editado por Ann Calkins (AdventSource)

Descubra las edades y etapas del aprendizaje infantil, en pasos simples para guiar a un niño a Jesús, con métodos de aprendizajes preferidos, actividades emocionantes de contenido bíblico, ministrar a niños con necesidades especiales, cómo reclutar y mantener los voluntarios, y más.

Nº. de ref. #021991



# RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCION INFANTIL

## Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



### NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

#### Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

#### Mi compromiso con el ministerio voluntario

##### Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

\* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

**Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil  
Por favor, conserve una copia de este documento como referencia.**

## Culto de los niños

Esta Guía rápida para el Culto de los niños está llena de información importante que le ayudará a iniciar o revitalizar su ministerio en su iglesia local. Contiene una descripción de sus responsabilidades, instrucciones para comenzar, consejos para mantener un ministerio exitoso, sugerencias, recursos recomendados y mucho más. Independientemente de si usted es nuevo en este ministerio o un voluntario experimentado, esta Guía de inicio rápido le proporcionará muchas ideas útiles que podrá poner en práctica de inmediato en su iglesia local.

Otros títulos de la serie de *Guía de inicio rápido* incluyen:

- Coordinador/a del Ministerio Infantil
- Escuela Sabática de Jardín de Infantes
- Escuela Sabática de Primarios
- Director del Club de Aventureros

Para obtener una lista completa de todos los títulos de las *Guía de inicio rápido*, visite [AdventSourceEspanol.org](http://AdventSourceEspanol.org)



Iglesia Adventista<sup>®</sup>  
del Séptimo Día

AdventSource

ISBN: 978-1-62909-525-7



9 781629 095257