



Lección 6

Entrenando a los niños, Dinero y matrimonio, Dinero y los solteros

Versículo de Memoria: Filipenses 4:11-13

“No digo esto porque esté necesitado, pues he aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en que me encuentre. Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”.

Es en el ámbito familiar que la mayordomía es enseñada y capturada. Lamentablemente, muchas familias bogan mar abierto, cuando se trata del manejo de dinero y en consecuencia esto se transfiere a los niños. Es posible atravesar la escuela primaria, secundaria, e incluso la universidad y nunca estar obligado a tomar un curso que dé buenos consejos prácticos sobre la forma de gestionar el dinero o la mejor manera de comprar un vehículo, una casa, o una póliza de seguros. Lo cual afortunadamente está cambiando. De hecho, hay muchos buenos libros disponibles ahora, incluso desde una perspectiva cristiana como este libro, que tienen buenos consejos en cuanto a las prácticas del manejo del dinero. En realidad,

incluso hay una gran cantidad de información en Internet que puede servir de guía en términos de la gestión, el ahorro y la inversión.

Desde una perspectiva bíblica, una familia es una pareja casada que han dejado a sus padres y han establecido un nuevo hogar. Esto es al parecer la idea de Dios para una vida ideal. Aunque hemos tratado de escribir este libro defendiendo los principios del ideal de Dios, todos debemos reconocer que no vivimos en un mundo ideal. Es como una especie de ¡desastre debido a la caída del hombre! Sin embargo, por la gracia de Dios, nosotros podemos luchar por el ideal para que podamos reconocer la sabiduría de Dios y recibir sus bendiciones.

Los solteros son también reconocidos en la palabra de Dios como economistas del hogar. De hecho, esta claro que muchos líderes religiosos en el Antiguo y Nuevo Testamento fueron solteros. Desde una perspectiva financiera, los solteros tienen un gran desafío debido a un menor flujo de ingreso con los mismos desafíos financieros que tiene una pareja casada.

¿Quién debe gestionar el dinero?

En nuestro asesoramiento sobre el manejo del dinero a través de los años, hemos oído acerca de parejas casadas, pero mantienen cuentas separadas de cheques, de ahorros y de gastos. Ellos tienen “el dinero de Él” y “el dinero de Ella”. Nosotros hemos encontrado, y además creemos, que es verdaderamente bíblico, que cuando las parejas se casan, ellas “llegan a ser una sola”. Esto deberá incluir el manejo del dinero en una sola cuenta. “El dinero de Él y el dinero de Ella” llega a ser “nuestro dinero”. Nosotros frecuentemente mencionamos en nuestros seminarios de finanzas que antes que una pareja planea casarse, deberían averiguar sobre la carga de deudas del otro porque por regla general cuando usted se casa, usted hereda las deudas del otro.

¿Quién debe controlar el dinero en el matrimonio? ¿El hombre o la mujer? La respuesta simple es ambos deben elaborar el presupuesto, pero el que sea más talentoso o dispuesto debe ser el gerente. Las familias que logran el mínimo de estrés informan que trabajan juntos en la toma de decisiones y tienen ciertas directrices, como por ejemplo nunca gastar más de una determinada cantidad – \$100, por ejemplo – sin consultar con el cónyuge. Si la pareja colabora en el balance a corto y a largo plazo, entonces hay más probabilidades en alcanzar juntos esos objetivos. Hablaremos más adelante en el libro acerca de evitar la trampa de involucrarse en regímenes de hacerse rico rápidamente. Pero cabe mencionar aquí que aunque su cónyuge no sepa nada sobre el manejo del dinero, Dios le dio esa persona para consultar y para mantenerlo alejado

de hacer cosas sin sentido. Es un momento de verdadera alegría cuando una deuda se paga o un artículo que es necesario se compra con dinero en efectivo.

Fundamentos de la familia

A veces olvidamos cuán sagrada es la unidad familiar. Jesús dijo, *“Pero al principio de la creación Dios ‘los hizo hombre y mujer’. ‘Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su esposa, y los dos llegarán a ser un solo cuerpo. Así que ya no son dos, sino uno solo. Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre’.* (Marcos 10:6-9). Esta unidad familiar es la base de la sociedad. *“La sociedad se compone de familias, y será lo que hagan las cabezas de familia. Del corazón ‘mana la vida;’ y el hogar es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación. El bienestar de la sociedad, el éxito de la iglesia, la prosperidad de la nación, dependen de la influencia del Hogar”* (El Hogar Cristiano, pág. 11).

El buen manejo del dinero y la mayordomía de los recursos que Dios otorga en tiempo, talento, del templo (cuerpo), y tesoros se enseñan mejor en casa junto con fundamentos como la ética de trabajo, la integridad y la fidelidad al deber. El valor de la familia no debe ser exagerada. *“El vínculo de la familia es el más estrecho, el más tierno y sagrado de la tierra. Estaba destinado a ser una bendición para la humanidad. Y lo es siempre que el pacto matrimonial sea sellado con inteligencia, en el temor de Dios, y con la debida consideración de sus responsabilidades”* (Ibíd., pág. 14). *“Una familia bien ordenada y disciplinada influye más en favor del cristianismo que todos los sermones que se puedan predicar.”* (pág. 26).

Debido a que no vivimos en un mundo ideal, la base de la unidad familiar que se ha descrito anteriormente no es tan común como lo era antes. Independientemente de las circunstancias en que se encuentre, ruegue por la guía de Dios y haga lo mejor para seguir los principios Bíblicos contenidos en este libro. Usted será bendecido al seguir el plan de Dios. Por ejemplo, en el área de presupuesto, si es un padre soltero, usted todavía

tendrá que desarrollar el presupuesto añadiendo todas las fuentes de ingresos y usar esas cifras para hacerse cargo de sus gastos.

Las normas que rigen la vida no llegan por casualidad – deben ser aprendidas. El aprendizaje es más fácil durante los años de formación temprana de la vida cuando la mente y carácter se están desarrollando. Por lo tanto, el mejor momento para aprender y practicar estos principios es durante la infancia, y esto indica la importancia del hogar y su vital influencia.

Pautas para el entrenamiento infantil

El entorno familiar es fundamental. Aquí los caracteres de los niños es desarrollado. La Biblia dice, *“Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.”* (Proverbios 22:6). Un número incalculable de personas, que son los productos de hogares cristianos bien disciplinados, son un testimonio verídico de esta declaración.

Cuando estudiamos los principios directrices que rigen la familia, aprendemos que la ubicación de la casa es muy importante. Al examinar la situación difícil de Lot y su familia, el consejo dado es, *“Cuando Lot se estableció en Sodoma, estaba completamente decidido a abstenerse de la impiedad y a “mandar a su casa después de sí” que obedeciera a Dios. Pero fracasó rotundamente. Las corruptoras influencias que le rodeaban afectaron su propia fe, y la unión de sus hijas con los habitantes de Sodoma vinculó hasta cierto punto sus intereses con el de ellos. El resultado está ante nosotros.”*

“Muchos continúan cometiendo un error semejante. Cuando buscan donde establecerse, miran las ventajas temporales pueden obtener, antes que las influencias morales y sociales que los rodearán a ellos y a sus familias. Con la esperanza de alcanzar mayor prosperidad, escogen un país hermoso y fértil o se mudan a una ciudad floreciente; pero sus hijos se ven rodeados de tentaciones, y muy a menudo entran en relaciones poco favorables al desarrollo de la piedad y a la formación de un carácter recto” ...

“Al elegir un sitio para vivir, Dios quiere que consideremos ante todo las influencias morales y

religiosas que nos rodearan a nosotros y a nuestras familias... Los que procuran para sus hijos riquezas y honores terrenales a costa de sus intereses eternos, comprenderán al fin que estas ventajas son una terrible pérdida. Como Lot, muchos ven a sus hijos arruinados, y apenas salvan su propia alma. La obra de su vida se pierde; y resulta en triste fracaso. Si hubiesen ejercido verdadera sabiduría, sus hijos habrían tenido menos prosperidad mundana, pero tendrían en cambio seguro derecho a la herencia inmortal.” (Patriarcas y Profetas, págs.165-169).

El medio ambiente ideal del hogar es uno sencillo. Lo más cercano que las familias puedan vivir de la naturaleza, será lo mejor, porque esto les permitirá ser testigos constantes del poder creador de Dios. Todos los miembros de la familia, hijos y padres, se benefician de medios ambientes menos artificiales. La mayoría de las personas estarían de acuerdo en que el campo es el mejor medio ambiente para el hogar. Este fue el modelo que Dios proveyó para la humanidad como el primer hogar. Entre las flores y árboles, junto al sonido de los arroyos, la humanidad encontraría su mayor gozo y satisfacción.

Enseñanzas de un jardín

Iniciar un jardín es una de las más importantes actividades en el hogar para desarrollar el carácter. Nos damos cuenta que en los días de las pequeñas subdivisiones y costosos apartamentos, nos parece algo extraño. Sin embargo, sembrar algo con la participación de los niños – aunque sea un simple jardín de flores – puede enseñar valiosas lecciones. La demostración del esfuerzo humano combinado con el poder divino es fácilmente representada. El sembrar y ver crecer las plantas es un principio que ninguna actividad podrá describir gráficamente. Si usted tiene espacio para hacer esto afuera, usted tendrá el beneficio adicional del aire fresco y el ejercicio. La jardinería también enseña responsabilidad. Los niños encontrarán gran satisfacción al ver los vegetales y las flores que ellos han ayudado a producir.

Es el deber del hombre preparar la tierra y plantar la semilla. Pero desde que la semilla este en la tierra, el hombre es impotente hasta que

Dios lo trae a la vida. El hombre puede cuidar cuidadosamente de la planta – deshierbar, arar y regar – pero es Dios el que provee la luz solar y la lluvia que son muy esenciales para su crecimiento.

Como padres, debemos reconocer que traer niños al mundo es una maravillosa responsabilidad. ¿Cuántos niños deberán tener una familia? En el siglo pasado las familias eran grandes con cuatro o más niños en cada hogar. Se creía que los niños eran necesarios para ayudar con el trabajo alrededor de la casa. En la cultura post-modernista, las familias son mucho más pequeñas, y algunas parejas deciden no tener hijos en lo absoluto. Si hay niños en la familia, la Biblia da el consejo que deberían ser instruidos cada día. *“Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes.* (Deuteronomio 6:6, 7).

La mejor manera de enseñar a los niños manejar el dinero es dejar que lo utilicen. Esto se puede hacer muy temprano en sus vidas, dándoles un presupuesto antes de que tengan edad para trabajar. Luego pueden calcular sus propios diezmos, ofrendas, ahorro, y dinero para gastos. El consejo que tenemos en esta área es muy práctico y señala: *“Enséñese a cada joven y a cada niño no solamente a resolver problemas imaginarios, sino a mantener una cuenta exacta de sus propias entradas y salidas. Enséñeseles el uso correcto del dinero dándoles la oportunidad de utilizarlo. Sea que lo suplan los padres o que lo adquieran por sus propias ganancias, que los niños y niñas aprendan a elegir y comprar su propia ropa, sus libros y otros artículos necesarios; y al llevar una cuenta de sus gastos, aprenderán el valor y el empleo del dinero, como no podrían aprenderlo en otra forma”* (La conducción del niño, pág. 126).

Las personas siempre preguntan, “¿qué edad deben tener nuestros niños para la enseñanza sobre la administración del dinero?” Tenemos una respuesta simple. *“Cuando los niños son aún muy tiernos, se les debe enseñar a leer, a escribir, a comprender los números, y a llevar sus propias cuentas. Pueden avanzar paso a paso en este conocimiento”* (ibíd.). ¿Cuándo enseñarles las tres R's? ¡Desde muy temprano! ¡Muchos niños

aprenden a contar, leer y escribir a los cinco o seis años de edad! Este consejo añade además, *“Enseñad a los niños a llevar cuentas”*. Obviamente, estos niños pequeños no van a estar haciendo contabilidad, sino que les pueden ofrecer unos frascos en donde podrían poner su diezmo, ofrendas, ahorro, y el dinero para sus gastos.

Muchos padres abren cuentas de cheques para sus niños cuando tienen diez años, a fin de que puedan ganar de la experiencia en el manejo de dinero bajo la supervisión de sus padres. Como el consejo por encima de todos, una vez que los niños aprenden a gestionar dinero, pueden entonces empezar a manejar sus propias compras de libros, ropa y otras necesidades. ¡Esto es de gran valor para los niños!

Los padres pueden ser un ejemplo de fidelidad en el modelo financiero de su propia gerencia, al devolver los diezmos y ofrendas en la iglesia, y enseñar mayordomía en el culto familiar. Uno de los mejores principios de gestión que los padres pueden enseñar es la diligencia en el trabajo. La Biblia dice: *“¿Has visto a alguien diligente en su trabajo? Se codeará con reyes, y nunca será un Don Nadie”*. (Proverbios 22:29). Si a un niño se enseña la honradez, la integridad, y una voluntad de trabajo, el puede hacer su camino en la vida y no ser una carga para la sociedad.

Ayuda para los gastos universitarios

Debido al gran valor para el niño y el gasto importante para todos los interesados, se deben hacer planes para proporcionar una educación universitaria. Esto se puede hacer de varias maneras. He aquí algunas de los mejores. Para empezar, debe inculcarse en los niños a fin de poder prever para sus propias necesidades y servir a los demás, que una educación es importante. También deben comprender que para obtener una educación requiere un plan que incluye diligencia, es decir, el trabajo arduo de su parte y dinero. Se les debe enseñar el valor del trabajo a los niños tempranamente y cómo hacerlo. Lecciones acerca de la responsabilidad, rapidez,

puntualidad se les debe enseñar por lecciones y con ejemplo. Esto se puede lograr cuando los hijos ayudan en proyectos de trabajo, dándoles tareas a realizar y leyéndoles historias de edificación del carácter a la hora de dormir y en los períodos de culto familiar.

Padres y estudiantes deberán saber que existen becas que están disponibles para los estudiantes que fueron sobresalientes académicamente en las escuelas secundarias o preparatorias, que demostraron habilidades de liderazgo y que participaron en las actividades extracurriculares como en el coro, equipo de gimnasia, banda, orquesta, gobierno estudiantil, anuario y periódico estudiantil. Todos los colegios adventistas en Norte América ofrecen becas de ayuda para este tipo de actividades que redunden en descuentos para los gastos de matrícula. Cabe señalar aquí que si una de las universidades ofrece una subvención o beca para un estudiante, la mayoría de las otras universidades ofrecerán lo mismo si el estudiante decide asistir a una de ellas. Estas subvenciones y becas pueden añadir un sustancial descuento sobre el costo de la universidad. ¡Todo lo que el estudiante debe hacer es asistir a clase, mantener sus calificaciones, y mantenerse de pie en la universidad!

El segundo factor importante en el pago de una educación universitaria es, la iniciativa del estudiante. Hubo una época en que todos los estudiantes en la universidad tenían puestos de trabajo y trabajaban fielmente en ellos para ayudar a sufragar el costo de su educación. El decano académico incluso ayudaba con el horario de clases para que los estudiantes trabajaran. Por ejemplo, todas las clases de división superior se enseñaban en la mañana a fin de que los estudiantes de tercero y cuarto año pudieran trabajar en la tarde. Lamentablemente, esto no parece ser el caso en muchas escuelas hoy. Pero todavía hay muchas oportunidades para que los estudiantes trabajen medio tiempo para ayudar con sus gastos escolares. Una meta debería ser alcanzada, por ejemplo \$1,000 de trabajo en verano deber ser ahorrado para que el estudiante pueda pagar la cuota del siguiente año en su escuela. Entonces, cuando inicie clases, los estudiantes deben planear trabajar al menos

quince horas a la semana, del dinero ganado, después de deducir los diezmos, ofrendas y los impuestos, el resto ir a la escuela para ayudar a la cuenta estudiantil. La mayoría de los estudiantes, como los adultos, informan que lo que han aprendido en habilidades laborales y experiencias relacionadas con el trabajo fueron un beneficio real más tarde en su vida. (Nuestros familiares responderían a favor de los trabajos en la etapa universitaria.)

El tercer factor para ayudar a sufragar los gastos de la universidad es la ayuda de los padres. Creemos que los padres deben a sus hijos el beneficio de una educación universitaria. El objetivo primordial de la crianza de los hijos para la vida aquí en esta tierra es, preparar a los hijos para convertirse en adultos independientes – físicamente, mentalmente, y espiritualmente. Además de una vida Cristo céntrica en el hogar, la educación cristiana es un elemento básico. Algunos padres pueden no ser capaces de aportar el total del balance después de la beca, subvenciones, y el trabajo del estudiante, sin embargo, debe existir un sacrificio para ayudar a los esfuerzos realizados tanto como sea posible para ayudar a los hijos a cubrir el costo de su educación universitaria.

Muchos planificadores financieros, e incluso en el periódico *"The Wall Street Journal"*, han sugerido a los padres que la mejor manera de planificación para la colegiatura de sus hijos sería el pago por adelantado de su hipoteca de la casa mientras los niños son menores. Una vez que la casa esté pagada, la familia puede usar el dinero que iría para el pago de la hipoteca ya sea para ahorrar para la universidad o pagar la universidad cuando los niños estén en la escuela. Si se planifica por adelantado, este sería un muy buen sistema. Los padres pueden estar en la posición segura de tener la propiedad de vivienda y los hijos podrán terminar la universidad libre de deudas.

Antes de discutir sobre los préstamos estudiantiles, queremos hacer hincapié en otro importante factor a considerar en la hora de abordar el tema de la educación universitaria. El problema es que la mayoría de los egresados universitarios terminan trabajando en carreras que no tienen nada que ver con su educación

universitaria. Son varias las razones para este fenómeno. Quizás el estudiante no disfruta realmente de las oportunidades de trabajo que están disponibles en su campo de estudio. O, tal vez no hay empleos disponibles para los graduados de cierta área, etc.

Con el fin de evitar estos problemas, los estudiantes deben tomar pruebas de aptitud e interés al estar en la escuela secundaria y preparatoria con el fin de descubrir sus intereses y aptitudes. Le recomendamos Carrera directa (*Career Direct*), que está disponible a través de los Ministerios Crown en www.crown.org. Con los materiales de Carrera directa, los estudiantes toman una serie de pruebas en computadora que les ayuda a determinar su aptitud – si son buenos en ciencia y matemáticas o humanidades, etc. – y sus intereses – si les gusta trabajar solos o con un grupo de compañeros de trabajo etc. Ellos pueden además tener interés en áreas de la salud. Las pruebas les permitirán ver si están equipados para esa carrera y si habrá o no oportunidades de trabajo disponibles en ese campo al terminar la universidad. Sin esas pruebas, el estudiante o la familia podría gastar \$60,000 - \$100,000 y cuatro años de tiempo en una carrera que tiene poco o ningún valor económico en el mundo real.

¿Qué hay sobre los préstamos estudiantiles?

Con frecuencia se nos pregunta acerca del la modestia de entrar en deuda para obtener una educación. Nuestra respuesta es simple y directa. Usted debe utilizar un préstamo estudiantil sólo después de haber hecho todo lo que se ha recomendado. Aplique a todas las subvenciones y becas para los que usted calificaría. Usted no tiene que pagar estos de regreso, por lo tanto, no hay interés procedente en ellos. Trabaje todo lo que puede durante el verano y durante el año escolar. Agregue la contribución de sus padres. Si hay un déficit después de estas medidas, sólo entonces deberá usted pedir la menor cantidad prestado – ¡no todo para lo que califique! Este endeudamiento supone que usted está tomando

un curso para el cual habrá una oportunidad de trabajo al terminar y la educación mejorará su capacidad de obtener ingresos. ¡Sería una lástima que se amarre con un préstamo para un curso que no dé ningún beneficio!

La razón por la que usted debe pedir prestado sólo una cantidad exacta que luego tendrá que pagar el balance de su cuenta es que tendrá que pagar todo de nuevo con interés durante un período. También recomendamos que la devolución de los préstamos estudiantiles sea tan pronto como sea posible – que no se extienda a lo largo de treinta años, ya que algunos préstamos lo permiten. Hay algunas oportunidades de empleo – como la Enfermería, por ejemplo – que hay escasez de trabajadores calificados, que algunos empleadores estarían dispuestos a subsidiar parte o la totalidad de su deuda de matrícula si trabajara por ellos por un período de tiempo específico después de egresado.

El dilema de la tarjeta de crédito

En Norteamérica estamos avanzando rápidamente hacia una sociedad sin dinero en efectivo. Casi tres cuartos de las transacciones financieras se realizan por vía electrónica. Muchas familias pagan la mayor parte de sus facturas en línea, y hacen la mayor parte de sus compras con tarjetas de crédito. El dilema se produce con el uso indebido de tarjetas de crédito. El uso indebido de tarjetas de crédito por los adelantos en efectivo, derroche de gastos, los saldos sobregirados, y gastos en el límite de crédito es para muchos la mayor fuente de deudas familiares con su resultante estrés. Los estudios demuestran que las familias que se declaran en protección contra la bancarrota, existen en casi todas una considerable deuda por tarjetas de crédito.

La sabiduría convencional para su mejor estado de crédito es que tenga sólo uno o dos tarjetas de crédito que conserve por mucho tiempo y pague todos los meses. No es recomendable que una persona tenga tarjetas de crédito de tiendas tales como *Sears*, *Macy's*, etc. Estas tarjetas sólo

fomentan más gastos específicos, agravan su deuda y hace más difícil realizar un seguimiento de las compras cuando hay múltiples tarjetas. Además, debe ser de conocimiento general que la mayoría de las tarjetas de crédito “de tiendas” ganan más dinero sobre el interés que cobran a sus clientes sobre sus saldos pendientes de pago que lo que hacen en el margen de beneficio sobre la venta de la compra original. Elija su tarjeta de crédito, tales como Visa o Máster Card, por los beneficios que le ofrece a usted, y no para el beneficio del emisor de la tarjeta. Muchas familias encuentran que el uso de una tarjeta de débito funciona mejor para los jóvenes. Les permite gastar sólo en el límite de sus cuentas bancarias. El hábito frecuente de obtener dinero de un cajero automático no es recomendado, por que con frecuencia existen tasas adjuntas a este tipo de transacciones. Además, es difícil de documentar la utilización de los fondos al momento de este modo.

Las tarjetas de crédito son agradables y convenientes por seguridad, pero su uso debe ser cuidadosamente gestionado para evitar los problemas que vienen con el exceso de gasto y la deuda. También debe señalarse que los estudios demuestran que incluso entre las familias que pagan fielmente sus balances de tarjeta de crédito cada mes, los que utilizan tarjetas de crédito gastan más dinero que los que hacen las compras en efectivo. Mientras se editaba este libro, las cifras que han sido publicadas indican que los estadounidenses actualmente están sobregirados en sus tarjetas de crédito con más de \$900 mil millones, y muchas familias se han retrasado en sus pagos mínimos.

Estando satisfechos

Uno de los principales objetivos de la regeneración espiritual es la transformación de la humanidad egoísta a una amante. El pensar siempre en nosotros mismos y querer más, son rasgos egoístas que debemos superar para asemejarnos a Cristo. En la lista de las señales de los últimos días Pablo señala, que las dos primeras cosas en las que el hombre está envuelto

es la actitud hacia el dinero y posesiones. *“Ahora bien, ten en cuenta que en los últimos días vendrán tiempos difíciles. La gente estará llena de egoísmo y avaricia. . .”* (2 Timoteo 3:1, 2). El egoísmo y el amor al dinero son significativas descripciones de personas que viven en los últimos días. ¡Y estas características describen nuestro tiempo tan acertadamente!

Es interesante observar que en esta sociedad egoísta, amante del dinero, Pablo aconseja estar satisfechos con lo que Dios nos ha dado y no desear ser ricos. *“Es cierto que con la verdadera religión se obtienen grandes ganancias, pero sólo si uno está satisfecho con lo que tiene. Porque nada trajimos a este mundo, y nada podemos llevarnos. Así que, si tenemos ropa y comida, contentémonos con eso. Los que quieren enriquecerse caen en la tentación y se vuelven esclavos de sus muchos deseos. Estos afanes insensatos y dañinos hunden a la gente en la ruina y en la destrucción porque el amor al dinero es la raíz de toda clase de males. Por codiciarlo, algunos se han desviado de la fe y se han causado muchísimos sinsabores”*. (1 Timoteo 6:6-10).

Por lo tanto, ¿cuánto es suficiente? Como norma general la mayoría de las personas en los Estados Unidos gastan más de lo que ganan – no importando cuánto es. Algunos incluso gastan más de lo que hacen y entran en la deuda. ¿Cuánto es suficiente para el vestido, la alimentación, los aparatos electrónicos, los canales de televisión, equipos deportivos, calzado, etc.? Esta es una cuestión muy personal, por supuesto. Nadie puede responder por nosotros, pero contestamos a ella todos los días por las opciones de compra que hacemos. Debemos pedirle a Dios que nos ayude a diferenciar entre nuestras necesidades y deseos.

Satanás está trabajando en nuestro mundo decidido a ayudarnos a responder a esta pregunta de acuerdo a su perspectiva. Independientemente de nuestros ingresos, nuestro estilo de vida, nuestra cartera de inversiones, o la clase social, el enemigo quiere responder al unísono, “Sólo un poquito más”.

Al igual que la abnegación, que es el sermón más difícil para predicar y el más difícil aun de practicar, la alegría no viene “naturalmente”. Debe ser aprendida y practicada. Pablo dio la cita

anteriormente, pero en el consejo declaró que es una lección que también tuvo que aprender: *“No digo esto porque esté necesitado, pues he aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en que me encuentre. Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.”* (Filipenses 4:11-13).

Usted puede ser un millonario infeliz o un pobre infeliz. La infelicidad no conoce límites económicos. El denominador común es el deseo de tener lo que está fuera de nuestro alcance o lo que alguien más tiene, en la creencia de que nos hará – finalmente – verdaderamente felices. El descontento seca nuestro espíritu. Lo hace porque en el fondo, es una acusación de la amable atención de Dios y su disposición en nuestras vidas. Acusa a Dios de retener y esperar. Asume que merecemos más, pero de alguna manera no estamos recibiendo todo lo que realmente necesitamos.

Aparentemente, Salomón sabía de esta tendencia de la humanidad hacia el descontento. Él oró, *“Aleja de mí la falsedad y la mentira; no me des pobreza ni riquezas sino sólo el pan de cada día. Porque teniendo mucho, podría desconocerte y decir: “¿Y quién es el Señor?” Y teniendo poco, podría llegar a robar y deshonorar así el nombre de mi Dios.”* (Proverbios 30:8, 9). La presencia, disposición, y la providencia de Dios, deberá traer paz y la satisfacción para todos nosotros. Hagamos un compromiso personal con nosotros mismos y con nuestras familias de estar contentos en Cristo.

Acerca de nuestros hogares

Dónde vivimos, el tipo de casa en que vivimos, y la forma cómo la mantenemos dice mucho sobre nosotros. La Biblia es muy clara en mencionar que Dios está construyendo una casa para nosotros en el cielo. Algunas versiones lo describen como una mansión. Sin duda ¡Será una mansión que no tiene comparación con lo que

hemos visto en esta tierra! Se nos aconseja tener una casa sencilla en el campo en las partes altas, con suficiente tierra para un jardín, y pagada – ¡no hipotecada! ¡Qué gran pedido! La casa de un cristiano debe ser cómoda, pero no extravagante. En el próximo capítulo vamos a discutir compras importantes, tales como un automóvil y una casa. Va a encontrar algunos consejos de gran sabiduría para estas grandes compras.

El hogar es el lugar donde la familia aprende a confiar en Dios financieramente. El hogar es el lugar donde los consejos y ejemplos de devolver sus diezmos y ofrendas a Dios son enseñados a los hijos. El hogar es el lugar donde los niños se les enseñan responsabilidades en el mantenimiento y orden de sus habitaciones y donde la familia trabaja junta para ocuparse de los deberes del hogar. Toda la familia puede participar en la compra y preparación de alimentos y la limpieza.

El hogar es el lugar donde los niños pueden ser enseñados a abrir una cuenta de cheques, a llevar un balance de la cuenta de cheques, y mantener un registro de ingresos y gastos. Los niños también pueden ser enseñados a cómo ahorrar para artículos más caros. El hogar es el lugar donde los niños pueden recibir enseñanza del valor de la calidad de los artículos que duran mucho tiempo y mantienen su valor. El hogar es el lugar donde los niños pueden aprender lecciones de ahorro y economía.

La caja de la abnegación

Hemos sido asesorados, *“En cada casa debe haber una caja de abnegación, y en esta caja los niños se les debe enseñar a poner el dinero que, de otro modo, sería para caramelos y otras cosas innecesarias. Se trata de que se enseñe que hay un gran trabajo por hacer por los necesitados, y la gente que sufre... Usted descubrirá que los niños que ponen los centavos en estos almacenes, recibirán una gran bendición... Cada miembro de la familia, del más viejo al más joven, debe practicar la abnegación”* (Review and Herald, 22 de junio de 1905). La caja de la abnegación es mencionada muchas veces y una serie de usos

se dan para los fondos, entre ellos destacan los siguientes:

- Para pagar la deuda de la iglesia local
- Para apoyar las misiones de la iglesia
- Para mantener a la familia libre de la deuda
- Para ayudar a los pobres
- Para ayudar a la familia en caso de emergencia

El plan de la caja de abnegación es una manera en que las familias demuestran el interés y apoyo de Dios a la iglesia y una manera de planificar para el futuro para gastos imprevistos. La cosa importante sobre ella es que toda la familia puede colaborar en la abnegación por el beneficio de los demás.

En resumen

Cada miembro de la familia puede ser parte de las finanzas familiares tomando parte activa en los ingresos, el dar, ahorrar, y las decisiones de gasto. El marido y la mujer deben tener una cierta cantidad de dinero para utilizar de acuerdo a su propia discreción. Ellos deben verse a sí mismos como socios de la empresa familiar.

Los niños deben tener subsidios para que puedan aprender (bajo la orientación de los padres) el uso del dinero. En primer lugar, deben reconocer que todo el dinero pertenece a Dios, y que debe ser utilizado por ellos con sabiduría y moderación. Se les debe enseñar además a establecer el diezmo y una ofrenda antes de utilizar cualquier porción de su presupuesto para consumo de cosas personales. Esto se puede hacer tan pronto como tenga edad suficiente para contar hasta diez.

Una advertencia acerca de los subsidios es que los niños necesitan entender las

reglas de “trabajos pagados” y “no pagados”. Algunas tareas, como el mantener limpia su habitación y recoger los juguetes, se deben hacer, simplemente porque son miembros de la familia. Esto les enseña el trabajo en equipo, cooperación y la responsabilidad individual. Otras tareas, como cortar el césped o lavar el vehículo familiar, pueden ser vistas como oportunidad de pago. Los niños necesitan saber sobre la rendición de cuentas, la calidad del trabajo y el concepto de recompensa. El hogar y sus deberes proporcionan un lugar excelente para este tipo de oportunidades de enseñanza.

El mundo tiene todo el derecho de esperar que los que profesan piedad lleven sus creencias a su negocio. Incluso si uno de los miembros tiende a la codicia, engaño, o deshonestidad en los negocios, tiene un efecto adverso en todo el cuerpo.

Alguien una vez mencionó que en la iglesia se habla sobre la religión, y en los negocios se ponen en práctica. Los niños aprenderán la integridad en las empresas del ejemplo de sus padres. Precaución debe ser ejercida de manera constante en muchas cosas que en sí mismas parecen insignificantes. Por poco que pueda ser, pero el principio es el mismo que en las grandes cosas. Jesús llamó la atención sobre la importancia de pequeñas cosas, diciendo, *“¡Hiciste bien, siervo bueno! – Le respondió el rey –. Puesto que has sido fiel en tan poca cosa, te doy el gobierno de diez ciudades”*. (Lucas 19:17).

Tarea para ésta lección:

1. Memorice Filipenses 4:11-13.
2. Complete las hojas de trabajo para esta lección.
3. Ore para que Dios le dé orientación de cómo organizar sus finanzas familiares.



Entrenando a los niños, Dinero y el matrimonio, Dinero y los Solteros

Versículo de Memoria: Filipenses 4:11-13

“No digo esto porque esté necesitado, pues he aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en que me encuentre. Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.”

TIEMPO DE ORACIÓN:

Haga una lista de aquellos en su grupo que han solicitado oración para las necesidades especiales de esta semana y ore por ellos cada día. _____

Ore también para que Dios le dé sabiduría y bendiciones al desarrollar su plan financiero.

TIEMPO DE ESTUDIO:

Día Uno

Leer y reflexionar sobre Marcos 10:6-9.

1. ¿Qué principios se pueden extraer de este pasaje para el manejo del dinero familiar? _____

2. ¿Qué tipo de problemas se desarrollan cuando sólo uno de los cónyuges hace todas las decisiones del dinero? _____

3. ¿No es realmente mejor cuando cada cónyuge administra sus propios ingresos? Explique su respuesta.

4. Bajo circunstancias ideales, ¿qué cónyuge deberá ser el administrador del dinero de la familia? _____

5. ¿Por qué Elena de White llama al matrimonio un pacto? ¿Qué significa la palabra "pacto"? _____

Día Dos

Leer y reflexionar sobre Proverbios 22:6.

1. ¿Debería nuestra capacitación infantil incluir habilidades en el manejo de dinero? Proverbios 22:6 compararlo con el versículo 7.
2. ¿Por qué es tan importante la ubicación de la casa para los niños? _____

3. Lea la cita de *Patriarcas y Profetas*, págs. 165-169 (citado en esta lección). Diga por qué piensa que Lot trasladó su familia a Sodoma. ¿Cumplió sus objetivos para su familia? _____

4. Lot entró a Sodoma como un hombre rico y salió sin nada. ¿Qué factores causaron esta condición? _____

5. ¿Qué puntos podríamos aprender de la experiencia de Lot en Sodoma? _____
- _____
- _____

Día Tres

Leer y reflexionar sobre Deuteronomio 6:1-7.

1. Como mandato divino, ¿Qué debía el pueblo de Dios enseñarle a sus hijos? _____
- _____
- _____
2. Cuatro veces al día, el pueblo de Dios debía enseñar a sus hijos. ¿Cuáles son las cuatro veces? _____
- _____
- _____
3. ¿Qué debería ser enseñado a los niños acerca del manejo del dinero? ¿Cuál es la mejor manera de enseñarles? _____
- _____
- _____
4. ¿A qué edad los padres deberían enseñarle a los niños sobre el manejo del dinero? _____
- _____
- _____
5. ¿Deberían los padres proporcionarle a sus hijos con un "subsidio"? ¿Por qué sí o por qué no? _____
- _____
- _____

Día Cuatro

Leer y reflexionar sobre Efesios 6:1-4.

1. ¿Qué cree usted que causa el impacto de "niños obedientes" en nuestra sociedad? _____
- _____
- _____
2. ¿Qué significa "provocar" a un niño? _____
- _____
- _____

3. En el versículo 4 se alentó a los padres criar a sus hijos “en la formación y amonestación del Señor”. En un sentido práctico, ¿qué significa esto? _____

Leer y reflexionar sobre 1 Pedro 2:11-12.

4. ¿Qué actitud debería tener el creyente acerca de su vida terrenal? Explique el impacto que esto tiene en la manera en que el creyente deberá vivir. _____
5. Haga una lista de algunos deseos pecaminosos “guerra contra el alma” y explique su impacto en la espiritualidad individual. _____
6. ¿Cuáles son ejemplos de “buenas obras” que tendrían impacto en otros, según el versículo 12? _____

Día Cinco

Referencia “Ayuda para los gastos universitarios” en la lección anterior.

1. ¿Qué tan importante es la educación en relación con el éxito financiero? _____
2. Siendo la universidad tan costosa, ¿qué cuatro cosas se pueden realizar para ayudar a cubrir los costos? _____
3. ¿Qué pueden hacer los padres para estimular a los jóvenes para que eviten tomar una carrera que tiene pocos puestos de trabajo disponibles o una que cuando haya graduado no la vaya a disfrutar? _____
4. ¿Cuándo deberían ser considerados los préstamos estudiantiles? y ¿Porqué los estudiantes sólo deben pedir prestado el mínimo que necesiten? _____

Día Seis

Leer y reflexionar sobre 1 Timoteo 6:6-10.

1. ¿Qué significa estar contento con lo que tenemos? ¿No deberíamos nosotros esforzarnos por ser mejores? _____

2. ¿Cuáles son los problemas de aquellos quienes desean hacerse ricos? Nombre tantos como vea en este pasaje. _____

3. ¿Cuánto es suficiente, basado en este pasaje? _____

Leer y reflexionar sobre Proverbios 30:8, 9.

4. ¿Por qué el autor de este pasaje, ora para que Dios no le dé ni pobreza ni riqueza? _____

5. Ore para que Dios lo bendiga con lo suficiente para mantenerse enfocado en su eterna recompensa. _____

Leer y reflexionar sobre Mateo 5:13-16.

6. ¿Qué se entiende por "sal" en este versículo? Comente. _____

7. ¿Cómo puede una familia ser un testimonio eficaz a los incrédulos con su manejo en el dinero? ¿Podría esto ser parte de la luz que brillaría de una familia? _____

