

La Búsqueda

Hace muchos años un hombre llamado Doc Noss encontró unas barras de oro con un valor de varios millones de dólares—al menos eso fue lo que dijo. Doc, quien era en parte Indio Cheyenne, era un hombre ágil. El contaba a todo el que quería escuchar que durante un paseo él halló el oro en el fondo de una caverna en el área de la Cuenca de Umbrillo, Nuevo México. Junto con el oro, Doc dijo, que vio 27 esqueletos humanos atados a postes.

Pero los tiempos han cambiado. La sección de la Cuenca de Umbrillo en Nuevo México es ahora parte del Ejército White Sand Missile Range de Estados Unidos. Los rumores continuaban acerca del oro, pero el ejército consideraba la historia una farsa y no permitían la entrada al área a los exploradores. Finalmente, sin embargo, un grupo de la Florida, conocido como la Expedición Sin Límites logró conseguir aprobación para la búsqueda. Ellos no sólo estaban decididos a buscar ese oro sino que habían invertido US\$75,000.00 en el proyecto. Norman Scott, el líder del grupo, convenció al ejército de suspender toda actividad en el campo durante diez días, dándoles tiempo para realizar una búsqueda bien organizada y completa del área.

La tentación del oro atrae a cierta clase de individuos. Joe Newman, un vendedor de alfombras de El Paso, Texas, expidió un reclamo de que todo el oro hallado allí le pertenecía por derecho a los Indios Apaches, y logró un arreglo con la tribu en la que él recibiría una cierta cantidad por representar sus intereses.

Jesse James III, el nieto del famoso bandido, afirmó que su abuelo Jesse James I, no fue asesinado sino que cavó un túnel y enterró su botín en el área de la Cuenca de Umbrillo.

Tony Tully, un miembro anciano del equipo de la expedición, insistió en que él en realidad había ayudado a Doc Noss a enterrar las 110 barras de oro.

Por la insistencia de la viuda de Doc, el equipo buscó durante los diez días

asignados, más los tres adicionales que el resignado ejército les había concedido. Usando detectores de metal, radares de tierra y todo tipo de instrumentos modernos disponibles, descubrieron muchos túneles y cavernas desconocidos. Pero no el oro.

Al fin de los 13 días, los desilusionados miembros del equipo se fueron por caminos separados. Algunos, sin embargo, están convencidos aún de que no sólo millones, sino billones de dólares en oro están allí todavía—en alguna parte.

Tal como lo ilustra este incidente, los que buscan tesoros escondidos en la tierra a menudo se sienten desilusionados. Pero aquellos que siguen poniendo el tiempo y esfuerzo necesarios en buscar del tesoro escondido en la Palabra de Dios, siempre lo hallarán. Se nos ha dicho claramente que:

*En la Palabra de Dios se halla la sabiduría indiscutible, inagotable—
sabiduría que se originó, no en la mente finita, sino en la infinita.*

—Elena G. de White, *Testimonies*, t. 6, p. 132.

Sin embargo, esta sabiduría a menudo es enterrada bajo la basura de la sabiduría humana y la tradición; así que debemos buscarla perseverantemente.

Demasiados de los tesoros de la Palabra permanecen escondidos, porque no se han buscado con una perseverancia ferviente hasta que los preceptos dorados sean comprendidos. La Palabra debe ser escudriñada a fin de purificar y preparar a quienes la reciben para llegar a ser miembros de la familia real, hijos del Rey celestial.

—*Ibíd.*

Los resultados prometidos ciertamente hacen que el tiempo y esfuerzo empleados sean inmensamente provechosos. Algunas técnicas de estudio inductivo de la Biblia parecen ser bastante complicadas, pero en realidad no lo son. Después de todo, esto es lo que hacemos todo el tiempo al estudiar la Biblia. Sin embargo, se hace un intento por sistematizarlos a fin de aprovechar al máximo el tiempo que empleamos.

Hacer una lista puede parecer demasiado simple para ser de provecho. Pero en verdad vale la pena. Lo reconozco cada vez que voy a la tienda sin haber hecho una lista, pues acabo siempre pagando más que si hubiera tenido una. Es interesante notar cuando un autor de la Biblia utiliza listas, tal como la utiliza Pablo para enumerar los frutos del Espíritu en Gálatas 5:22, 23, y de los héroes de la fe en Hebreos 11. Está la escalera de la experiencia del cristiano en 2 Pedro 1:5-8. A propósito, note que comienza con la fe y termina con el amor, así como

en 1 Corintios 13:13. Jesús enumeró los siete pasos para llegar a ser hijos de Dios en Mateo 5:3-9, y quizá la lista más famosa de todas es la de los Diez Mandamientos.

Pero más interesante aún es hallar por uno mismo las listas de la Biblia que no son tan obvias. Algunas de las cosas que usted puede enumerar son las siguientes:

1. Períodos significantes.
2. Figuras del idioma.
3. Lista de aspectos negativos y positivos.
4. Características reveladas de un personaje de la Biblia.
5. Todas las referencias bíblicas de un evento o sujeto en particular.
6. Actitudes reveladas (cada una con un análisis de cómo se trata con ellas).
7. Preguntas hechas, por quién, y la respuesta.
8. Los verdaderos mensajes del pasaje. (Enumere varias posibilidades; luego seleccione aquellas que considere más aplicables.)

Existe una amplia variedad de posibilidades en tales listas. Las arriba mencionadas están meramente ilustrando el gran potencial de esta técnica. Siendo que aprendemos al hacerlo, ¿por qué no intentar hacer una lista y descubrir lo que podemos aprender al usar este enfoque? Por ejemplo, ¿qué podemos descubrir acerca de la observancia del sábado, al hacer una lista de los milagros registrados que Jesús realizó en sábado? ¿Qué podemos deducir del hecho que sólo seis son mencionados? Estos se encuentran en los siguientes pasajes:

1. S. Juan 5:1-6. El Estanque de Betesda, asociado con la Pascua del año 29 d.C.
2. S. Marcos 1:21-28. El endemoniado en la Sinagoga, asociado con el comienzo de Su ministerio en Galilea, en el año 29 d.C.
3. S. Marcos 1:29-31. La suegra de Pedro, asociada con el comienzo de Su ministerio en Galilea en el año 29 d.C.
4. S. Marcos 3:1-6. El hombre de la mano seca, asociado con Su primera gira misionera en Galilea el año 29 d.C.
5. S. Juan 9:1-41. Un hombre ciego de nacimiento, asociado con la Fiesta de las Cabañas, en el año 30 d.C.
6. S. Lucas 13:10-17. La mujer encorvada, asociada con Su ministerio en Perea, en el año 31 d.C.
7. S. Lucas 14:1-6. Sanamiento del hombre hidrópico, asociado con Su ministerio en Perea, en el año 31 d.C.

Note que los primeros cuatro toman lugar en aquellos pocos meses que rodearon la crisis en la época en que rechazaron a Jesús y el inicio de su ministerio en Galilea. Los últimos tres milagros se realizan durante esos

meses que preceden a Su crucifixión. Los dos registrados en S. Marcos cap. 1, se realizaron en el mismo sábado, mientras que S. Marcos 1:32 hace claro el hecho de que Jesús esperó hasta que se ocultó el sol para sanar a una multitud de enfermos y endemoniados. (Es muy interesante preguntarse si ésto indica que debemos ejercer cuidado aún en el trabajo de sanar en sábado.) Pero el punto aquí es que la sencilla técnica de “hacer una lista y revisarla dos veces” puede ser un instrumento valioso al buscar y hallar el oro sepultado en la Escritura.

Muchos enfocan el estudio de la Biblia de manera rápida y superflua. Pero, cuánto más provechoso es seguir un enfoque sistemático. Algunas de las técnicas que estoy sugiriendo aquí, por supuesto, no son nuevas para usted; pero son un intento por sistematizar un enfoque que lo guiará a “hallar nuevas glorias en la Palabra de Dios”.—Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios*, t. 2, p. 99.

La comparación y el contraste son usados a menudo para expresar nuestros conceptos a fin de que puedan ser más claramente comprendidos. Al dar una descripción es solamente natural comparar un tema con algo semejante o aun algo que sea lo opuesto. Una forma de aumentar ambos, nuestro entendimiento de las verdades de la Biblia y nuestros poderes de observación, es buscando tales comparaciones en la Escritura. Comparar pasaje con pasaje es una de las técnicas más conocidas de estudio de la Biblia. El valor de un método tal está bosquejado en *La Educación Cristiana* de Elena White:

La Biblia es su propio exégeta. Un pasaje es la llave para abrir otros pasajes, y de esta manera la luz se derramará sobre el significado oculto de la Palabra. El verdadero significado de las Escrituras se hará evidente al comparar los distintos pasajes que tratan el mismo asunto, y al examinar su relación en todo sentido. —página 48.

Una manera de usar esta técnica sistemáticamente es a través del desarrollo de tablas sencillas de comparación. Esta tabla puede ser hecha al dividir una página en el medio y enumerar en cada lado los asuntos que se están comparando o contrastando. Muchas variaciones de esta tabla pueden ser usados. Use la tabla en la página siguiente, la cual compara la entrevista de Cristo con Nicodemo, registrada en Juan 3, con su conversación con la mujer junto al pozo, registrada en Juan 4. Cuando termine esta tabla, podrá captarlo mejor que antes, porque estos capítulos del Evangelio de Juan están uno al lado del otro.

Asunto	Nicodemo	Mujer del Pozo
<p>A. Clase de Persona contactada:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Edad (aproximada)2. Sexo3. Raza4. Puesto5. Carácter <p>B. Enfoque</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inicial2. Método de mantener el interés3. Creando el deseo4. Decisión <p>C. Resultado</p>		

El Énfasis Sobre el Énfasis

Un enfoque muy interesante para estudiar los pasajes de la Biblia es el de descubrir lo que el autor está enfatizando. Obviamente es extremadamente importante comprender completamente su intención. El autor puede enfatizar cuantitativamente al dedicarle más espacio a ciertas ideas, eventos, lugares o personas que a otros. Quizás puede enfatizar por medio de la repetición, por medio de la estructura gramatical o por medio de otras técnicas.

Aprendemos mucho acerca del autor y de su intención al notar simplemente palabras claves o frases que son repetidas una y otra vez. Note, por ejemplo, cuan a menudo aparecen las palabras “vida”, “cree”, “testigo”, “luz”, “agua” y “pan” en el Evangelio de Juan. Yo he subrayado mi copia de la Versión Revisada Standard de acuerdo con la sugerencia, y encontré que la palabra “vida” aparece cuarenta y siete veces en el Evangelio. Note también cuantas veces usa Pablo la frase “en Cristo” o frases parecidas en Efesios.

Joseph M. Gettys, en la página 17 de su libro *How to Enjoy Studying the Bible* (Cómo Gozar el Estudio de la Biblia), indica que cualquiera que desee usar el método de estudio inductivo debe notar siempre lo siguiente:

1. Las personas claves en cada párrafo.
2. Los lugares claves en cada párrafo.
3. Los eventos o sucesos claves en cada párrafo.
4. Las ideas claves en cada párrafo.

Una manera fácil de notar estos conceptos es usar alguna clase de código para marcar estas palabras claves o conceptos en el margen al ir leyendo o subrayando el texto. Una de las formas más claras de hacer ésto, es usar un bolígrafo de color diferente para subrayar cada uno de los cuatro asuntos enumerados arriba, al descubrirlos en el texto.

Aunque no siempre puede ser justificado que un espacio sea la clave para enfatizar, generalmente es cierto que el autor de la Biblia dedica más espacio a esas ideas, eventos, lugares o personas en las que está primordialmente interesado. Una forma sencilla de determinar tal énfasis es delinear un diagrama esquemático. Por ejemplo, una forma de diagramar el énfasis en ciertas fases del ministerio de Cristo según está registrado en el Evangelio de Juan, es el que presentamos en seguida. Note que el énfasis es revelado por aquello que es omitido, así como por lo que está incluido.

Areas del Ministerio de Cristo	Registro de Juan (por Capítulos)																				
Primeros Años																					
Area de Judea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Area de Galilea						6															21
Areas de los Gentiles																					

Otro medio de diagramación cuantitativa en el Evangelio de Juan sería indicar la proporción del espacio dado al ministerio de Jesús, comparado con el que se le ha dado a los eventos inmediatos que rodean Su pasión como se ve a continuación.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Intro- ducción	Ministerio						Pasión						Conclu- sión							

Exégesis de Regla

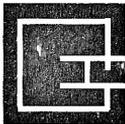
El Dr. F. E. J. Harder aún muestra cómo usar la regla como un instrumento exegético. De Génesis 1:1 al 2:3 él declara lo siguiente:

Con una regla mida las pulgadas de la columna usada para describir cada día de la semana de la creación. ¿A qué día se le dedicó más espacio? ¿Qué fracción de la historia de la creación es usada para describir lo que pasó ese día? ¿Qué es lo que esto indica en cuanto al propósito del autor? Al considerar esto no incluya los dos primeros versículos introductorios de Génesis 1. Mida el espacio para cada día un octavo de pulgada al más cercano. Divida el número de pulgadas usadas para la descripción más larga de un día de trabajo por el total para obtener la fracción requerida.

—Bible for Today, p. 7.

Es un ejercicio interesante. Siga adelante y pruébelo. Yo creo que se sorprenderá de lo que va a encontrar.

The Continuing



Education Unit •

Asignatura

1. *Seleccione uno de los siete pasajes de la página 51 y enumere al menos las ocho “cosas diferentes” identificadas en la parte superior de la página 51.*

2. *Usando la “tabla de comparación” de la página 53 muestre por qué la entrevista de Jesús con Nicodemo y Su conversación con la mujer del pozo están lado a lado en el Evangelio de Juan.*

3. *Explique el significado de “estudio bíblico inductivo”.*

4. *Usando bolígrafos de colores, discuta los cuatro asuntos enumerados en la página 54 en uno de los siete pasajes de la página 51.*