

Mirando Con Un Bolígrafo

¿Recuerda la declaración hecha por el profesor Agassiz en el capítulo 2, en cuanto a usar un lápiz? Y sarcásticamente dijo “El lápiz es uno de los mejores ojos”. Si viviera hoy, probablemente lo expresaría de esta forma: “¡El bolígrafo es uno de los mejores ojos!”. Al comenzar a tomar más en serio nuestro estudio de la Biblia, necesitamos formar el hábito de escribir lo que estamos descubriendo por nosotros mismos.

En ocasiones, al hacer presentaciones acerca de este tipo de estudio de la Biblia ante grupos de iglesia, levanto un pedazo de papel y los desafío diciendo: “¿Cuál es el mejor y más valioso uso que le podemos dar a este papel?”

Por supuesto, hay un sin número de usos. Usted lo podría arrugar y usarlo como una bola provisional para un juego de pelota improvisado, como sucedía en mi salón de clases en la secundaria. O, usando un poquito más de ingenio, lo podría doblar y hacer un aeroplano para su entretenimiento. O, si ha tenido algún entrenamiento en el arte de *origami* japonés, quizá pueda doblarlo de tal manera que lo torne en un hermoso cisne.

Podría ser utilizado también para envolver algo valioso, o para escribir direcciones o hacer la lista de compras. ¿Pero cuáles son algunos de los usos potenciales de más valor para una hoja de papel en blanco?

Un millonario podría escribir en él un cheque. O podría ser usado para escribir un autógrafa famoso y de valor. O puede ser usado para hacer un dibujo por un famoso artista. Pero un uso más valioso es utilizarlo para salvar a un individuo o a un grupo de individuos. ¿No sería su uso de mucho más valor? Se podría escribir una carta en el papel que cambiara la vida de alguien. O escribir un sermón que a través de los años toque a muchos corazones para Cristo. O imprimir una porción de los Evangelios.

O puede ser empleado para obtener un mejor conocimiento de la Palabra

de Dios. Es este último uso el que estamos pensando utilizar aquí.

Qué emoción es poder sentarse con una Biblia abierta, un bolígrafo o lápiz, un pedazo de papel, y la presencia del Espíritu Santo, y producir un registro de su descubrimiento personal de algunas de las verdades profundas de la Palabra de Dios que esperan ser traídas a la luz. Esto toma disciplina, tiempo y esfuerzo, pero nada que valga la pena se logra sin una diligencia tal.

Percepciones claras y precisas de la verdad nunca serán la recompensa de la indolencia. La investigación de cada punto que ha sido recibido como verdad compensará ricamente al investigador; él hallará gemas preciosas. Y al investigar profundamente cada jota y tilde que pensamos que es una verdad establecida, al comparar escrito con escrito, podremos quizá descubrir errores en nuestra interpretación de la Escritura. Cristo haría que el escudriñador de su Palabra hunda la pala más profundo en las minas de la verdad. Si la búsqueda es efectuada adecuadamente, joyas de valor inestimable serán encontradas.

—Elena G. de White, *Review and Herald*, 12 de julio de 1898.

A veces el solo acto de organizarse y disponer en una forma simple y descriptiva los pensamientos e ideas que surgen al estudiar, lo capacitarán para ver claramente aquello que quizá de otra manera usted no hubiera reconocido. También al escribir o dibujar, o al hacer un bosquejo de lo que está estudiando lo capacitará más tarde para recordar más precisamente aquello que ha descubierto.

Casi todas las guías actualmente disponibles para el estudio profundo de la Biblia incluyen varias clases de gráficas, diagramas y otros métodos tales para escribir y analizar el pasaje o pasajes que están siendo estudiados. Haciendo un resumen de las razones halladas en varios de estos manuales, he sacado esta lista de lo que estas técnicas hacen. Encuentro que hacen lo siguiente:

1. Facilitan la observación.
2. Cristalizan el pensamiento.
3. Ayudan a uno a ver el cuadro general.
4. Ayudan a recordar mejor.
5. Ayudan a evitar el razonamiento superficial.
6. Llegan a ser un registro permanente de su pensamiento.
7. Crean bosquejos y herramientas útiles y efectivas.

Varias clases diferentes de gráficas están siendo introducidas en este libro, y esperamos que usted las probará. Asegúrese de entender completamente una gráfica y que el usarla resulte en una mejor comprensión de la Palabra de Dios.

Una de las contribuciones de mayor beneficio al usar estas gráficas es que nos enseñan a ser observadores cuidadosos del texto que estamos estudiando. Abrir la Biblia en el Salmo 23 y leer rápidamente las palabras que han llegado a ser conocidas para nosotros, nos podrán dar seguridad en tiempos de estrés y consolarnos debido a la ansiedad acumulada en un período de tiempo.

Pero considere las palabras siguientes: "Jehová es mi pastor; nada me faltará. En lugares de delicados pastos me hará yacer: junto a aguas de reposo me pastoreará". ¿Qué significan estas palabras *en realidad*? ¿Por qué se han escogido éstas en lo particular? ¿Cómo se relacionan entre sí en esta secuencia en particular?

¿Por qué son de importancia para usted? ¿Qué profundidad y belleza de pensamiento hay debajo de la superficie? Y exactamente ¿cómo debe uno de estudiar con profundidad un pasaje tal? Obviamente un paso importante es la observación cuidadosa. Para que aprenda cómo observar, divida una hoja de papel en tres columnas y póngale un título a las columnas como sigue:

Pasaje de la Escritura	Observación	Preguntas para Comprenderlo

Escriba debajo del *Pasaje de la Escritura* la descripción del pasaje que se está estudiando; y entonces divida el versículo en unidades de frases o cláusulas, cada una conteniendo una idea unificada. Deje aproximadamente tres líneas de espacio entre cada una, a fin de proveer lugar para observaciones y preguntas paralelas en las dos siguientes columnas.

Usando las frases arriba indicadas del Salmo 23, las podrá colocar en la primera columna como sigue:

Pasaje de la Escritura	
Salmo 23:1, 2 Jehová es mi Pastor Nada me faltará En lugares de delicados pastos me hará yacer Junto a aguas de reposo me pastoreará	

Aún este primer paso sencillo le ayuda a separar gráficamente las ideas involucradas en este pasaje. Ahora léalo de nuevo y piense cuidadosamente acerca del significado de cada cláusula y acerca de las palabras involucradas. Al hacerlo, escriba sus observaciones y preguntas en las columnas paralelas adecuadas.

Debajo de *Observaciones* escriba todas las ideas importantes que le vengan a la mente al meditar cuidadosamente en la unidad que está siendo estudiada. Asimismo note cualquier concepto nuevo e interesante contenido en él.

Bajo *Preguntas de Comprensión* escriba toda las preguntas que le vengan a la mente al estudiar cada unidad de pensamientos. Si la respuesta no es inmediatamente obvia, no trate de contestar a esa altura, sino deje espacio para llenar las respuestas que llegarán a ser claras después de que haya completado el resto de la gráfica. No busque respuestas en fuentes de materiales de referencia en ese momento. Haga lo honestamente mejor por pensar bien las respuestas por usted mismo. Aún entonces, no escriba lo que alguien más ha dicho, sólo porque él lo haya dicho. Inclúyalo en sus notas solamente si le parece lógico y claro a usted. Estas notas son el reflejo de lo usted entiende—no lo que otro piensa.

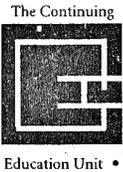
Una sugerencia práctica: Si el material que está estudiando es tan conocido para usted que simplemente no puede pensar en nada nuevo, trate de leerlo en otra versión de la Biblia menos conocida. Por sobre todo, no lo abandone a esta altura, especialmente si le parece un poco difícil. La mayoría de nosotros tenemos que *aprender* a concentrarnos y a observar. *Ore* para que el Espíritu Santo le ayude. Reclame la promesa de Cristo: “Cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda verdad”, Juan 16:13, V.N.R.V.

A continuación, le damos algunas de las preguntas que quizá usted se hará y tratará de contestar:

1. ¿Qué significa en verdad esta cláusula o palabra?
2. ¿Por qué está expresado de esa forma? ¿Hay alguna razón por la que se usa esta terminología?
3. ¿Cuál es el propósito del autor en este pasaje?
4. ¿Cómo se relaciona con lo anterior o con lo que sigue?
5. ¿Es clave esta palabra? ¿Es de especial importancia para este pasaje?
6. ¿Cuál es la estructura literaria involucrada? ¿Por qué esta estructura?
7. ¿Es literal o simbólica?
8. ¿Cuáles son las inferencias? ¿Hay algún significado más profundo que no se ve en la superficie?
9. ¿Hay secuencia aquí? ¿Es parte de una lista?
10. ¿Quién está hablando, y qué está realmente diciendo?

Por supuesto hay un sin fin de preguntas que usted se hará. No lo haga en forma mecánica. Deje que el pasaje mismo le sugiera las preguntas. Pero en

caso de que no sepa cómo empezar, trate de usar algunas de las preguntas de arriba. Asegúrese, sin embargo, de que las preguntas son relativas o pertinentes a su estudio. Es fácil desviarse y pasar demasiado tiempo en detalles meramente incidentales que atender a las ideas principales y al propósito del pasaje.



Asignatura

1. *Explique el valor de escribir y analizar un pasaje de la Escritura.*

2. *Analice el Salmo 1, usando las siguientes técnicas de “observación” y “preguntas para comprender” sugeridas por el autor.*

