

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA BOSQUEJO 09 PARA EL MAESTRO DE CLASE

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La búsqueda de la eterna juventud ha sido un tema que jamás ha perdido su relevancia ¿Quién no quiere hoy en día vivir eternamente?

Una de las primeras referencias a una fuente con semejantes propiedades surgió de los textos del historiador griego Heródoto, que en el siglo IV antes de Cristo se refirió a un encuentro entre Ezana, rey de Etiopía, y emisarios del monarca persa Cambises II. La preocupación de los asiáticos era conocer la razón por la que los etíopes eran longevos y gozaban de una excelente salud y fortaleza, incluso a edades muy avanzadas. Según Heródoto, el líder africano condujo a sus visitas hasta una misteriosa fuente en la que cualquier objeto que se hundía sin remedio y que el contacto con sus aguas perfumaba y suavizaba la piel de los afortunados. Ante el creciente impacto de circunstancias y enfermedades que deterioran la salud en este mundo, la mayoría de las personas busca productos o lugares que prometan una longevidad sin precedentes. Cristo es la única Fuente de vida. Si anhelamos la vida eterna, debemos aferrarnos únicamente a Jesús. Ningún ser humano ni producto creado por el hombre puede otorgar vida eterna; al contrario, quienes lo prometen engañan y desvían a las personas.

¿Cómo podemos ser guiados a Jesús, la única fuente verdadera de vida?
¡Estudiemos la Biblia en comunidad y profundicemos juntos en su verdad!

¡BIENVENIDOS!

1. INTRODUCCIÓN

“Yo soy el **camino**, la verdad y **la vida**. nadie viene al Padre sino por **mí**” (Juan 14:6).

LECCIÓN NO. 09 “LA FUENTE DE LA VIDA”

Método de enseñanza

• Preguntas y respuestas

• Planteamiento de un problema

• Herramientas visuales

2. CENTRO DEL ESTUDIO

TEMA I: PALABRAS DE VIDA ETERNA

TRANSICIÓN: Tras el glorioso milagro de la alimentación de los cinco mil, Jesús llamó la atención de quienes consumieron el pan material hacia el mismo, el Pan de vida (Juan 6:35).

Pregunta: Lee Juan 6:68-69 ¿Qué quiso transmitir a Pedro al declarar “tú tienes palabras de vida” y “nosotros hemos creído y conocido que tú eres el Cristo”?

INDICACIÓN DE TRABAJO: Organiza a tu clase en parejas para responder la pregunta.

TIEMPO: Tres minutos.

PARTICIPACIÓN: Solicita la participación de dos alumnos.

PREGUNTA: ¿Qué quiso transmitir Pedro al declarar “tú tienes palabras de vida”?

Un poder vivificante que produce salvación y da sentido a nuestra existencia, y a la vida sin fin cuando regrese nuestro Señor

PREGUNTA: ¿Qué quiso transmitir Pedro al declarar “nosotros hemos creído y conocido que tú eres el Cristo”?

Es solo por la fe que se llega hacia Jesús

MEDITACIÓN: La respuesta de Pedro a la pregunta de Cristo implica no solo que el Salvador mismo tiene vida eterna, sino que además sus palabras también la tienen. Esto se da mediante la fe en Jesús.

TEMA II: LA DECISIÓN DE CREER

TRANSICIÓN: La fe es un don universal de Dios para toda persona que nace en este mundo. La existencia humana comienza con la fe que nuestro Creador ha colocado en nuestro corazón y que debe ser desarrollada aceptando y creyendo en aquel que nos la dio.

Pregunta: Lee Juan 1:12 y 13; Romanos 8:16 ¿Qué se necesita para llegar a ser cristiano y qué papel fundamental desempeña el Espíritu Santo en nuestras vidas?

INDICACIÓN DE TRABAJO: Solicitar a cada alumno repasar el texto bíblico y anotar sus respuestas.

TIEMPO: Tres minutos.

PARTICIPACIÓN: Solicita la participación de dos alumnos.

PREGUNTA: ¿Qué se necesita para llegar a ser cristiano? Juan 1:12-13

Aceptarlo y creer en Él.

PREGUNTA: ¿Qué papel fundamental desempeña el Espíritu Santo en nuestras vidas? Romanos 8:16

Nos lleva al arrepentimiento.

MEDITACIÓN: Ven a Cristo con la fe que Él te ha dado y recibe el regalo del arrepentimiento para empezar a vivir una vida hoy mismo.

TEMA III: RECHAZO Y CONDENACIÓN

TRANSICIÓN: Algunos de los relatos más tristes de toda la Escritura aparecen en el Evangelio de Juan, por ejemplo: Juan 1:11 dice “A lo suyo vino, pero los suyos no lo recibieron”,

Pregunta: Repasa la experiencia de los doce espías en Números 13:23-33 ¿Qué hizo la diferencia entre los dos informes de los espías acerca de Canaán?

INDICACIÓN DE TRABAJO: Marque con una “X” en la columna correspondiente para identificar la acción realizada. Solicitar a cada alumno repasar el texto bíblico y anotar sus respuestas.

TIEMPO: Tres minutos.

PARTICIPACIÓN: Solicita la participación de dos alumnos.

| Declaración | 10 espías | Josué / Caleb |
|--------------------------------|-----------|---------------|
| Dudaron en la Palabra de Dios | • | |
| Informe negativo | • | |
| Votaron que no debían avanzar | • | |
| Creyeron en la Palabra de Dios | | • |
| Informe positivo | | • |
| Propusieron avanzar | | • |
| Votaron quedarse | • | |

MEDITACIÓN: El rechazo de Jesucristo, la luz del mundo, nos deja expuestos a la duda y a las tentaciones del diablo. En Jesús no hay fracasos.

3. CONCLUSIÓN

1. Jesús es la fuente de vida.
2. Jesús da sentido a nuestra existencia actual.
3. Solo por la fe creemos que Jesús vino a vivir y a morir por nosotros.
4. El arrepentimiento es un regalo de Dios.
5. Nunca dudemos de la Palabra de Dios.

4. TESTIFICACIÓN

¿Cuáles consideras que son las mejores maneras de ayudar a otros a percibir esta asombrosa verdad y acudir a él con fe? Anota tres acciones.

1. _____
2. _____
3. _____



1. Imprimir hoja de trabajo para el alumno

2. Plumas o lápices.