

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA BOSQUEJO 01 PARA EL MAESTRO DE CLASE

1. INTRODUCCIÓN

COMPLETA EL TEXTO A MEMORIZAR:

“También hizo Jesús **muchas otras señales**, en presencia de sus discípulos, que no están escritas en este libro. Pero estas fueron escritas para que **ustedes crean que Jesús es el Cristo**, el Hijo de Dios; y para que, creyendo, tengan vida por medio de él” (Juan 20:30-31).

LECCIÓN NO. 01 “SEÑALES QUE INDICAN EL CAMINO”

Método de enseñanza

- Preguntas y respuestas
- Planteamiento de un problema
- Herramientas visuales

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Iniciamos un nuevo trimestre estudiando la Biblia juntos. Juan es el libro del cual sumaremos sus enseñanzas a nuestra vida cristiana. Hay algunos datos biográficos que distinguen a Juan de los otros tres evangelistas.

1. Fue el más joven de ellos.
 2. Vivió más tiempo.
 3. Escribió su relato más tarde que los otros.
- Conocido entre sus compañeros como el discípulo a quien Jesús amaba (Juan 21:20).

El nombre de Juan significa literalmente “el Señor es misericordioso”.

Juan también es conocido como el apóstol del amor y su libro es abundante en este tema. Juan deseaba que todos los demás abrieran de par en par sus corazones a Cristo y creyeran en él como el verdadero Mesías y el divino Hijo de Dios. Examinemos juntos, algunos de los primeros milagros de Jesús. A estos milagros Juan los llamó “señales”.

¡BIENVENIDOS!

2. CENTRO DEL ESTUDIO

TEMA: TRAGEDIA EN UNA BODA

TRANSICIÓN: El primer milagro de Jesús ocurrió en el contexto del matrimonio, que él instituyó en el Edén. Juan registra este milagro como el principio del ministerio de Jesús. Pudo haber decidido que su primer milagro fuera en un lugar importante, pero, en lugar de eso, eligió una reunión sencilla en un pequeño pueblo y se unió a la gente humilde donde estaba.

Pregunta 1: Lee Juan 2:1-11. ¿Por qué crees que el primer milagro de Jesús se llevó a cabo en una boda?

INDICACIÓN DE TRABAJO: Que cada alumno reflexione y anote lo que crea adecuado.

TIEMPO: Cuatro minutos

PARTICIPACIÓN: Solicita las respuestas de tres alumnos.

1. Jesús le dio una gran importancia al matrimonio.
2. Su presencia y milagro avala de que si Jesús está en tu matrimonio él va a bendecir el hogar.
3. El jugo de uva es un símbolo de la salvación. Jesús está deseoso de que siempre exista vino en tu hogar.
4. El lugar favorito de Jesús para manifestarse en un milagro es el hogar.

MEDITACIÓN: Jesús nos demostró como relacionarnos con las personas. “No hemos de renunciar a la comunión social. No debemos apartarnos de los demás. A fin de alcanzar a todas las clases, debemos tratarlas donde se encuentren” (El Deseado de todas las gentes, p. 126). Nuestra presencia en cualquier lugar puede ser el detonante de un milagro.

TEMA: LA SEGUNDA SEÑAL EN GALILEA

TRANSICIÓN: El siguiente milagro Juan lo describe de esta manera: “Esta fue la señal que hizo Jesús cuando volvió de Judea a Galilea” (Juan 4:54) (Juan 4:54). La curación del hijo de un noble.

Pregunta 2: Lee Juan 4:43-54. Por qué Jesús respondió ante la solicitud del noble lo siguiente: — Si no veis señales y prodigios, no creeréis. ¿No te parece una respuesta muy dura? ¿Qué significa esa declaración de Jesús?

INDICACIÓN DE TRABAJO: En equipos de dos, dialoguen sobre las preguntas y anoten en su hoja de trabajo las respuestas posibles.

TIEMPO: Cuatro minutos

PARTICIPACIÓN: Solicita la respuesta de tres alumnos.

1. El funcionario había hecho de la curación de su hijo el criterio para creer en Jesús.
2. Él tenía una enfermedad espiritual más severa que la de su hijo.
3. La respuesta de Jesús lo hizo reflexionar sobre su necesidad de fe para efectuar el milagro.

MEDITACIÓN: El hombre no se apresuró a volver a su casa, sino que, como evidencia de su fe en Jesús, llegó a casa al día siguiente, y descubrió que la fiebre había abandonado a su hijo el día anterior, exactamente cuándo Jesús había dicho esas palabras. Una enseñanza extraordinaria para nuestros días.

TEMA: BETESDA UN PUNTO DE TRANSFORMACIÓN

TRANSICIÓN: La siguiente señal tuvo lugar en el estanque de Betesda (Juan 5:1-9). La creencia era que un ángel agitaba el agua y que el primer enfermo que entraba en ella quedaba sano. El estanque estaba abarrotado de enfermos, todos ellos esperando un milagro.

Pregunta 3: Lee Juan 5:14. Por qué Jesús días después le dijo al sanado: “—Mira, has sido sanado; no peques más, para que no te suceda algo peor”.

INDICACIÓN DE TRABAJO: En equipos de dos, dialoguen sobre la pregunta y anoten en su hoja de trabajo las respuestas posibles.

TIEMPO: Cuatro minutos

PARTICIPACIÓN: Solicita las respuestas de tres alumnos.

La enfermedad física implica a menudo la violación de leyes espirituales.

Las palabras de Jesús no eran una reprensión, más bien eran una exhortación por no volver a esos hábitos que por años habían causado problemas a su salud.

Como el paralítico buscamos sanidad en los lugares equivocados.

MEDITACIÓN: La relación entre la enfermedad y el pecado es muy estrecha, sin embargo, no todas las enfermedades son el resultado directo de pecados específicos. En las condiciones de enfermedad severa acudir a Jesús siempre será lo mejor.

3. CONCLUSIÓN

- Los líderes religiosos endurecieron su corazón ante todas estas señales.
- Sus costumbres y tradiciones no permitían valorar los inmensos esfuerzos de Jesús para mostrarles que el Mesías había llegado.
- Tu fe puede ser sofocada por la falta de consagración y el orgullo.
- Jesús bendice el matrimonio y desea ser el centro de la familia.
- Aun en medio de un mundo lleno de caos Jesús aún está dispuesto a hacer milagros para mostrar su poder.
- Los milagros de Jesús son una señal que Él aniquilará al dolor y al pecado.

4. TESTIFICACIÓN

No hay sociedad que no sea presa de las consecuencias del pecado. El dolor y la enfermedad constantemente evidencian este hecho. Organízate con tu clase de escuela sabática para salir a una colonia que elijan en común acuerdo para que el sábado de tarde de dos en dos visiten hogares preguntando si tiene algún enfermo por el cual pedirle a Dios restaure su salud. **COMPARTAN SU EXPERIENCIA LA SIGUIENTE SEMANA.**

1. Imprimir hoja de trabajo para el alumno

2. Plumas o lápices.

