

“MONUMENTOS DE GRACIA”

1. **LA VERDAD CENTRAL ES:** Evitar la amnesia espiritual.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Recordar siempre los actos maravillosos realizados por Dios en mi vida.
3. **OBJETIVOS ESPECIALES:**
 - a. *Cognoscitivo:* ANALIZAR las obras maravillosas de Dios en la vida de Israel y en la nuestra.
 - b. *Afectivo:* SENTIR la mano de Dios guiando a Israel y en nuestra vida.
 - c. *Psicomotriz:* ENSEÑAR que, si no avanzamos de manera constante a la luz de los actos pasados de Dios y de su revelación, seguramente perderemos la motivación para cumplir nuestra misión en el futuro.
4. **Versículo de Memoria:** *Josué 4:23 y 24; además, Jos. 3; Núm. 14:44; Luc. 18:18-27; Jos. 4; Juan 14:26 y Heb. 4:8-11.*
5. **Ilustración:** Una imagen de las sacerdotas israelitas cargando el arca al cruzar el río Jordán.
6. **Aplicación:** ¡Muchísimas gracias, Señor por la forma maravillosa en que me has guiado hasta aquí!

I. INTRODUCCIÓN

- A) Por lo general, tratamos la falta de memoria como una debilidad humana normal. Todos olvidamos ocasionalmente para que entráramos en una habitación, o donde dejamos las llaves, la cartera, el cumpleaños de alguien, etc. Pero hay veces que la falta de memoria puede producir la muerte. En 1998 y 2024 fallecieron en Estados Unidos 1,010 niños en vehículos por olvido de sus padres (Heatstroke Deaths of Children in Vehicules) La amnesia espiritual puede ser igualmente muy grave.
- B) ¿De qué tres temas sobre la amnesia de lo que el Señor nos ha dado habla la lección de esta semana?
- C) Hoy estudiaremos tres temas sobre los momentos de la bendición divina para cruzar el río Jordán: 1) El cruce del Jordán; 2) Consagración; 3) Problemas de la memoria.

II. Monumentos de gracia.

1) El cruce del Jordán.

A) La teología del agua.

a' Existen varios paralelismos entre el cruce del Mar Rojo y el del Río Jordán. Analicemos tres términos hebreos importantes:

- 1) El verbo hebreo (**P1'**) maravilla, designa maravillosos ambos cruces. (Mar Rojo y Río Jordán) [*Éx. 15:11; Jos. 3:5*].
- 2) La palabra (**ned**) se usa para referirse a la acumulación de agua como “muro”. (*Éx. 15:8; Jos. 3:16*, y 3) La poco común palabra “**harabah**”, que significa “tierra seca”. (*Éx. 14:21; y Jos. 3:17*). Además, **Dios mismo trazó un paralelo** entre Moisés y Josué en *Jos. 3:7* conectando explícitamente los dos eventos. David ve los dos eventos como uno solo. (*Sal. 114:1,3,5*).

b' Es muy importante que tengamos en mente que en los pueblos del antiguo cercano oriente, como el de los cananeos, el mar tenía matices mitológicos.

a” Era el lugar de donde provenían las deidades cuando las fuerzas del caos eran sometidas por los dioses más poderoso.

b” Según el mito cananeo, Baal que era el Dios patrono de la tierra, se convertía en el Dios supremo de la tormenta cuando derrotó a Yam, el Dios del mar.

c” En el pensamiento politeísta antiguo, las naciones ganaban batallas en la tierra porque sus dioses ganaban batallas en el cosmos.

d” Cuando el pueblo de Israel cruzó el Jordán, fue en primavera cuando llueve mucho y entonces tenía hasta un kilómetro de ancho, pero si ahora Ud. lo viera el río lleva poca agua, por varias razones (el agua del río se usa para la agricultura y la población).

e” Así con esto en mente, si el Dios de los israelitas, con mucha facilidad, podría derrotar al poder del dios Baal, pues lo cruzaron cuando el río estaba en plena inundación.

a”” Por lo cual, Baal no era nada para el Dios de Israel.

c' El cruce del Jordán tenía dos propósitos, además de facilitar el paso físico de los Israelitas.

a” El **primero** era demostrar la poderosa “mano del Señor” a todas las naciones de la tierra. (*Jos. 4:24. NTV*).

a''' Otros textos que demuestran la “**mano del Señor**”.
(*Éx. 9,3; 16:3; Núm. 11:23; Deut. 2:15; Jos. 22:31*).

b'' En **segundo lugar**, la travesía tenía como objetivo inculcar la reverencia perpetua por Dios entre los Israelitas.

2. Consagración

A) Para que se produjera el milagro del cruce del Jordán, el pueblo de Israel tuvo que hacer preparativos especiales. (*Jos. 3:5*).

a' A los sacerdotes se les exigió un proceso similar antes de comenzar su servicio en el Santuario. (*Éx. 28:41*).

a'' Israel hizo preparativos similares antes de presenciar la revelación única de Dios en el Sinaí. (*Éx. 19:10, 14*).

b) El cruce del río Jordán, al igual que el Mar Rojo, tiene gran importancia para el pueblo de Israel.

a' Ambos acontecimientos marcaron momentos cruciales que provocaron cambios transformadores en el estatus de la nación.

a'' Así como la división del Mar Rojo simbolizó la apertura a la libertad para los israelitas.

a''' **La separación del Río Jordán sirvió como puerta de entrada a su establecimiento como nación en la Tierra Prometida.**

b' Hoy cuando visitamos Israel, nos sorprende ver lo poco profundo que se ha vuelto el Río Jordán debido como dije anteriormente, al riego agrícola y la necesidad de agua potable para mucha gente, pues la población ha crecido mucho y el cambio climático ha empeorado la situación.

c' Estos acontecimientos paralelos, **el cruce del mar Rojo y el del Jordán** son hitos cronológicos en la historia de Israel y tiene un profundo significado conceptual.

a'' Representan el principio y el final del proceso por el cual Israel se convierte en el pueblo de Yahvé.

b'' Dios exigía una preparación Espiritual especial a Israel antes de celebrar festivales como la Pascua.

a''' Un festival dedicado a recordar su extraordinaria liberación de los Israelitas de Egipto. (*Éx. 12; Núm. 9:6-13*).

d' Las acciones de Jesús atestiguan la importancia de la preparación antes de los acontecimientos importantes en la vida.

a'' Jesús se retiró al desierto durante cuarenta días. (*Mat. 4:1-11*).

b'' Antes de la crucifixión, paso la noche en el Getsemaní orando por sí mismo y por sus discípulos. (*Luc. 22:32; Heb. 5:7*).

c'' Si él necesito esos días y horas para prepararse para los acontecimientos que venían y para encajar en el gran plan de Dios.

a''' **¡Cuanto más necesitamos prepararnos nosotros!**

e' Es tiempo de actuar para que el Señor nos purifique de modo que podamos discernir su obra en nosotros, y entre nosotros, para que nuestra vida cotidiana transmita el amor divino.

3. Problemas de la memoria.

A) Recuerda y olvido.

a' El *capítulo 4* del libro de Josué gira en torno a como conservar el milagro de la intervención de Dios en la memoria del pueblo.

a'' En especial para la vida de las generaciones futuras.

b' Por lo cual Dios interviene por segunda ocasión y da instrucciones a Josué.

a'' Dos representantes, uno de cada tribu, debían tomar una piedra del medio del Jordán.

b'' Exactamente donde las sacerdotes se mantuvieron firmes y debían llevarla a sus tiendas para la noche siguiente. (*Jos. 4:3*).

a''' En este verso se usa la frase hebrea “núa”, que significa “**descanso**” lo cual no es casualidad.

c'' El uso de este verbo conecta esta acción de los doce representantes con uno de los temas principales del libro.

a''' El **descanso y la tranquilidad que Dios da** a los Israelitas como resultado del asilamiento en la tierra. (*Jos. 1:13, 15; 21:44; 22:4; 23:1*).

d'' Así como las piedras que formaban el monumento conmemorativo son en recordatorio duradero de los Israelitas del milagro de la travesía.

- a''' La intención de Dios es darles un descanso duradero en la tierra.
- c' Las piedras extraídas del lecho del río constituyen una "señal" poderosa que evoca sentimientos de asombro y representa una realidad más profunda.
 - a'' Hay otros ejemplos bíblicos que ilustran este concepto como el arcoíris. (*Gén. 9:12-13*).
 - b'' La sangre en los postes de las puertas.
 - c'' Y desde luego el **sábado**. (*Éx. 31:13, 17; Eze. 20:12*).
 - d'' La "señal" es entonces un memorial para que el milagro quede grabado en la memoria colectiva.
 - a''' Esto es muy importante para preservar en las memorias de las generaciones futuras.
- d' Recordando el pasado.
 - a'' Uno de los momentos mas agradables que tenemos en familia es el momento en que nos sentamos a mirar fotografías o videos antiguos.
 - b'' Estas imágenes son momentos congelados en el tiempo, llenos de emociones.
 - c'' Recordar es como revivir esos recuerdos.
 - d'' Con justa razón nuestra apreciada hermana Elena G, de White dice: "No tenemos nada que temer al futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada" (Notas Biográficas, p 211)

III. CONCLUSIÓN

- A) Hemos estudiado tres momentos de la gracia del pueblo de Israel al cruzar el Río Jordán: 1) El Cruce; 2) Consagración; 3) Problemas de la memoria.
En el contexto original del Antiguo Testamento, los milagros del Mar Rojo y Río Jordán enfatizan el poder divino de Dios para vencer las fuerzas del mal y su superioridad sobre todas las demás deidades. Estas manifestaciones públicas tenían como objetivo no solo ser demostraciones de fuerza divina en sí, sino también oportunidades de evangelización, para que otras naciones pudieran conocer la verdad del Dios de Israel.
- B) Debemos pensar ¿cómo puedo usar mi experiencia con Dios para mostrar a otros la verdadera naturaleza del Dios que yo adoro?

C) Oración.

NOTA: Estamos listos para compartir nuestras maravillosas experiencias de cómo Dios nos ha guiado en nuestra vida.

Dr. y Pastor Joaquín Cazares, MPH
ministerioscazares@gmail.com
Recursos Bíblico.com