

## “LA PASCUA”

1. **LA VERDAD CENTRAL ES:** Jesús es el cordero prefigurado por la pascua.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Confiar en el Señor y en la provisión que hace para mi salvación.
3. **OBJETIVOS ESPECIALES:**
  - a. *Cognoscitivo:* ESTUDIAR detenidamente el simbolismo de la pascua. Mostrar una profunda gratitud por el sacrificio de Jesús.
  - b. *Afectivo:* SENTIR la angustia y desesperación en esa primera pascua.
  - c. *Psicomotriz:* ENSEÑAR como Jesús es el cordero prefigurado por la pascua. (*Juan 1:29; 1Cor. 5:7*). Solo en el tenemos vida y vida eterna, que fue asegurada en la cruz.
4. **Versículo de Memoria:** *Éxodo 12:26,27; además, Éx. 11:1-10; 12:1-10; 13:14-16; Miq. 6:8; 1Cor.5:7; Heb. 11:28.*
5. **Ilustración:** Una imagen de un Israelita poniendo la marca de sangre en el dintel de la puerta.
6. **Aplicación:** ¡Muchísimas gracias, Señor por ayudarme hacer lo correcto!

### I. INTRODUCCIÓN

- A) La décima y última plaga, se da el ultimo aviso. Es necesario tomar la decisión final. Es un asunto de vida o muerte. Estaba en juego la vida de toda una nación.
- Dios no quería que Faraón pereciera, así que obro en su favor dándole muchas oportunidades de detenerse, reflexionar y entregarse a él. Mientras trataba de cerca con Faraón, el Dios viviente también se revelo a los egipcios, dándoles la oportunidad de aprender quien es él y conocer su deseo de salvarlos. El profeta Amós asegura que Dios no hace nada sin antes revelarle a sus siervos, los profetas. (*Amós 3:7*).
- Quienes exhortan a las personas a aceptar los planes del Señor a prepararse para sus juicios, ya sean positivos o negativos. Dios actúa, y los seres humanos deben responder adecuadamente, prestando atención a sus consejos.

- B) ¿De qué tres eventos sobre la negativa de Faraón a obedecer los mandatos de Dios nos hablan la lección de esta semana?
- C) Hoy estudiaremos tres eventos relacionados con la décima plaga en Egipto: 1) Preparación para evitar la décima plaga; 2) La institución de la pascua; y 3) Pasar la antorcha a **nuestros descendientes**.

### II. La Pascua.

#### 1. Preparación para evitar la décima plaga.

- A) El número diez es muy significativo.
- a' El 10 representa plenitud, o lo completo.
    - a'' La ley moral de Dios, los diez mandamientos, son una revelación moral de la ley divina.
    - b'' Las diez plagas en Egipto señalan la plena expresión de la justicia y castigo divinos.
  - b' Dios es juez, y está en contra del orgullo, la injusticia, la discriminación, la arrogancia, la explotación, la crueldad y el egoísmo.
    - a'' Dios está del lado de los que sufren.
      - a''' De los abusados, maltratados y perseguidos.
  - c' Preparación para la pascua. (*Éx. 12:1-20*).
    - a'' Nuestro amoroso Padre Celestial dio instrucciones específicas a Moisés y Aaron antes de salir de Egipto.
    - b'' Deberían enfocar en como celebrar la pascua.
      - a''' **El centro era de cómo adorar al Señor**, el que iba a rescatar y redimirlos.
    - c'' Cada familia debería cocinar un cordero, sin desperdiciar nada.
      - a''' Todos deberían comer una porción.
      - b''' Si no podían comerlo todo, deberían invitar a otra familia.
  - d' Lo más sobresaliente y solemne era lo de la sangre. (*Éx. 12:13, 14*).
    - a'' El juicio divino de destrucción, “pasara por encima” de los israelitas.
      - a''' Por eso deberían conmemorar la “pascua”.
      - b''' La palabra hebrea “pascua” de pásaj.
      - c''' Es una combinación de otros dos que significan “pasar” y “sobre” o “encima”.

d' Ya que la destrucción **“paso por alto los hogares israelitas cuyos dinteles habían sido marcados con la sangre del cordero”**.

e' El signo de la vida y salvación.

e' Está ceremonia de la pascua debería recordar a cada israelita los poderosos y bondadosos actos de Dios a favor de su pueblo.

## 2. La institución de la pascua.

A) El verdadero significado y propósito.

a' Había una gran diferencia de los sacrificios y los motivos que había detrás de ellos.

a' Detrás de todos los sacrificios paganos subyacía la idea de que eran alimento para los dioses.

a' Que dependían de ello para su sustento.

b' El Señor regulo esas ofrendas y dio instrucciones precisas acerca de por qué y cómo debían ofrecérsele, junto con lo que debía ser ofrecido y quien debía oficiar los sacrificios.

a' Dios era el medio y la provisión del Señor para que sus criaturas humanas se acercaron a él.

a' Dios condesciende con nosotros y nos proporciona la reconciliación y la salvación.

b' Cuando los creyentes presentan su ofrenda ante Dios, no lo hacen para manipularlo.

a' Sino para una expresión de gratitud por el sacrificio de Jesús.

b' A quien señalan todos los sacrificios.

c' En consecuencia acepta a Jesús como su Salvador.

a' El único que puede perdonar sus pecados, salvarlos y bendecirlos.

B) En la época del éxodo, la sangre en los postes de las puertas de una vivienda era una señal, *Éx. 12:13*, de que la familia que allí moraba reconoció al Señor como tal.

a' Y deseaba vivir en armonía con sus enseñanzas.

b' Esa sangre garantizaba su salvación divina a la familia

a' Dios lo había asegurado. (*Éx. 12:13*).

b' Este juicio no era de condenación o destrucción.

a' **Sino de redención a favor de los creyentes,**

c' Las familias creyentes celebraban la pascua como el **juicio de Salvación.**

a' Está sangre tiene un significado más profundo.

b' El sacrificio de cada cordero **señalada a Jesucristo.**

a' El verdadero Cordero de la pascua quien se sacrificaría por la humanidad.

d' ¡Qué maravilloso! **El que acepta a Jesús como su salvador personal reciben la promesa de que vivirán eternamente con él.** (*Jn. 3:16; 1Jn. 5:11-13*).

## 3. Pasar la antorcha a nuestros descendientes.

A) Instruir a nuestros hijos y nietos según el modelo divino.

a' Dios ha dado instrucciones precisas a su pueblo respecto de cómo enseñar a las siguientes generaciones acerca de él y de sus poderosos actos.

a' Les dijo que celebraran la Pascua cada año de una manera muy personal.

a' Lo que sucedió a sus antepasados debía de ser relatado como su propia experiencia del éxodo.

b' Como si ellos fueran los esclavos que fueron redimidos por el Señor y salieron de Egipto.

b' **Los padres debían instruir a sus hijos y estos a los suyos perpetuamente.**

c' Debían revivir la liberación de la esclavitud en Egipto no solo con palabras, sino con hechos.

b' Era un imperativo que lo practicaran y tenían que saber transmitir este concepto a sus hijos y nietos. (*Éx. 12:26, 27; y 13:6-8, 14-16*).

a' Esta orden fue repetida tres veces para que los padres comprendieran plenamente su obligación de instruir a sus hijos y no olvidaran esta práctica.

a' **De tal manera que las nuevas generaciones lo sintieran como si hubiera sido su propia experiencia.**

## III. CONCLUSIÓN

A) Hemos estudiado tres eventos relacionados con la décima plaga: 1) Preparación para evitar la décima plaga; 2) La

institución de la Pascua; y 3) Pasar la antorcha a nuestros descendientes.

Lo que sucedió en el pasado lejano se hace realidad en nuestras vidas hoy. El Señor es también nuestro Salvador, redentor y libertador. Dios es el juez que nos da la libertad y nos capacita para avanzar en una nueva vida a la Tierra prometida.

B) ¿Cómo debemos instruir a nuestros hijos de manera cautivadora y significativa, no tediosa ni forzada, a fin de que nuestras familias se llenen del conocimiento de Dios?

C) Oración.

**NOTA: En el tiempo en que estamos viviendo es imperativo que vivamos lo que predicamos.**

*Dr. y Pastor Joaquín Cazares, MPH  
ministerioscazares@gmail.com*