

“PRACTIQUEMOS LA LEALTAD SUPREMA A CRISTO”

1. **La Verdad Central:** Unidad en el Señor.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Todos necesitamos Salvación.
3. **Objetivos:**
 - a’ **Cognoscitivo:** ESTUDIAR como Pablo aborda la unidad familiar y los problemas sociales de su época (la esclavitud).
 - b’ **Afectivo:** SENTIR que todos necesitamos ser tratados con dignidad y respeto.
 - c’ **Psicomotriz:** ENSEÑAR con amabilidad la unidad familiar y entre los grupos raciales, pues todos adoramos al mismo Dios y Salvador.
4. **Escudriñar las Escrituras:** *Efesios 6:9; además; Efe. 6:1-9; Marcos 10:13-16; Colosenses 3:21; 1Pedro 2:19;25; 2Corintios 5:10; Colosenses 3:24,25.*
5. **Ilustración:** Una imagen de Jesús con un gran grupo de distintas clases sociales.
6. **Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor por darme tu Santo Espíritu para transformar día con día a Cristo Jesús!

I. INTRODUCCION

- A) Hoy por hoy en nuestro época y cultura; nuestro mayor desafío es **leer Efe. 6:1-9** en el contexto de toda la historia de la salvación, como se revela en toda la Biblia. Pablo en una forma elocuente didáctica y sabia aplica los valores del evangelio a las estructuras sociales defectuosos de su época. Aborda sabiamente el tema de la unidad familiar, aborda el tema difícil de las clases sociales, la esclavitud, y les da y nos da la solución evangélica: **“Unidad” en el Señor**. Aconseja a los hijos que respeten a sus padres en el Señor y el consejo a los padres va en el mismo sentido: traten a sus hijos como si fueran del Señor.
- De una forma clara no defendió la malvada institución de la esclavitud, la abordó de una forma pastoral y estratégica. En la iglesia todos somos iguales y nos exalta a lugares celestiales.

Todos adoramos al mismo Dios y Salvador. Todos podemos ser transformados por la presencia del Espíritu Santo.

- B) ¿De qué dos temas sobre la unidad nos hablan la lección?
 C) Nos habla de dos temas muy importantes: 1) Unidad entre generaciones; y 2) Unidad entre clases sociales.

II. Practiquemos la lealtad suprema a Cristo.

1. Unidad entre generaciones.

A) Los hijos y los padres pueden estar verdaderamente unidos cuando su trato se sustenta en el Señor.

a’ En *Efe. 6:1-9*, Pablo continua con su temática en la unidad que Dios ofrece a la humanidad y a la iglesia por medio de Cristo.

a” Para ello, Pablo aborda dos temas familiares y sociales muy sensibles.

b’ El apóstol les dice a los hijos que deben obedecer a sus padres “en el Señor”.

a” Porque “esto es justo”. (*Efe. 6:1*).

b” Es justo porque es un mandamiento de Dios.

c” Un mandamiento con promesa. (*Efe. 6:2*).

a”” De bendiciones y prosperidad. (*Efe. 6:3*).

c’ Por otro lado llama a los padres cristianos a no “irritar” a sus hijos *Efe. 6:4*, mandándolos a su antojo.

a **“Más bien la meta de los padres debe ser criarlos “en disciplina y amonestación del Señor”.** (*Efe. 6:4*).

a”” No según su propia sabiduría.

b” Hay que educar a los hijos para que forjen una relación madura con el Señor.

d’ La famosa escritora Elena E. White escribió en el libro *“Conducción del Niño págs. 243-244”* lo siguiente **“sean amables en el hogar. Restrinjan cada palabra que pudiera despertar una mala reacción... no se autoriza la severidad paterna ni la opresión, así como tampoco la desobediencia filial”.**

e’ Cuan importante es representar el carácter de Dios en nuestro hogar.

- a" No con un montón de palabreríos, sino en una forma tranquila, pero enérgica, amante, bondadosa.
- b" Recordando que en la palabra de Dios no se autoriza la severidad paterna ni la opresión.
- c" Que nuestras reglas o leyes fluyan de un corazón de amor y comprensión.

f' Es muy probable que algunos de nosotros lo hubiéramos tratado de la forma distinta a la que Pablo nos aconseja.

- a" Pero ya ahora es muy distinto, somos cristianos y es muy probable que nuestros padres o tutores no tenía el conocimiento de la palabra de Dios, la Santa Biblia.

2. Unidad entre clases sociales.

A) Esclavitud en la historia y lo que registra la Biblia.

a' Es sorprendente lo que Pablo dirige a los amos y esclavos cristianos.

- a" Imaginemos los hogares-iglesias, sentados, amos y esclavos con sus hijos en la misma banca.

b' Pablo no aborda esta temática como un reformador social, sino como un pastor que aconseja a los creyentes como afrontar las realidades existentes y proyecta una nueva visión orientada hacia la transformación del creyente individual.

- a" Que luego podría tener implicaciones más amplias para la sociedad en general.

b" Para Pablo la revolución social, iba a ocurrir en la iglesia, en el cuerpo de Cristo, a nivel local, y en los hogares-iglesia.

c' Pablo pide a los esclavos cristianos que obedezcan a sus amos y que les brinden un servicio sincero y de excelencia. (*Efe. 6:5-8*).

- a" Fue muy claro en decirles a los esclavos que no colocaran a sus amos en el lugar que le corresponde a Cristo, ofreciéndoles la lealtad que solo le pertenece a Cristo.

a'" Deben de sustituir a su amo por Cristo el Señor.

d' Diversas formas en que Pablo impulsa esta sustitución en ellos:

a" Pablo les resta importancia a los amos de esclavos al llamarlos "amos terrenales", y resalta al verdadero Amo celestial. (*Efe. 6:5*).

b" Deben servir "con respeto y temblor, con sincero corazón, como a Cristo. (*Efe. 6:5*).

c" Pablo presenta esta sustitución con mayor claridad al argumentar que los esclavos cristianos deben ofrecer un servicio genuino como esclavos, no de sus amos, sino como "**esclavos de Cristo**". (*Efe 6:6, NVI*).

d" En el cumplimiento de su servicio, deben cumplir "de todo corazón la voluntad de Dios", ofreciendo un servicio sincero dirigido a Dios. (*Efe. 6:6 NVI*).

e" Pablo apela al servicio bien motivado, ofrecido "**como quien sirve al Señor y no a los hombres**". (*Efe. 6:7*).

e' Consejos a los amos. (*Efe. 6:9*).

a" Ellos deben hacer lo mismo que hacen los esclavos cristianos con ellos.

a'" No amenazarles.

b" Los hace razonar.

a'" Todo amo tiene sobre si un amo celestial.

b'" Todos somos "co-esclavos" de Cristo.

c" El amo debe tratar a sus esclavos con dignidad, ya que ante Dios no hay diferencia entre él y sus esclavos.

d" La única forma en la que amos y esclavos (jefes y subordinados) pueden unirse y adorar juntos en la iglesia, es que **ambos actúen con cortesía en sus relaciones mutuas, tratándose unos a otros como Jesús, su amo, los trata a ellos.**

III.- CONCLUSION

- A) Hemos estudiado dos temas principales sobre la unidad: 1) Unidad entre generaciones; y 2) Unidad entre clases sociales. Como hemos estudiado, contrariamente a lo que algunos

críticos de la Biblia, Pablo no defendió la maleada institución de la esclavitud, sino que optó por abordarla de una manera pastoral y estratégica. Al igual que Jesús, quien rechazó una solución revolucionaria militarizada al problema de la persecución o la opresión (Jesús amonestó a Pedro para que envainara su espada). Pablo abogó por resolver, en Cristo este y otros problemas sociales.

La tensión social amo-esclavo se “resuelve” en el hecho de que, en la iglesia, Cristo llama y adopta a amos y esclavos por igual, y los exalta en los lugares celestiales. Estos adoran al mismo Dios y Salvador y se los llama a llevar una vida completamente transformada por la presencia del Espíritu Santo en sus vidas. Por último, es tiempo de que despertemos de nuestro letargo y veamos qué es lo que está pasando en las iglesias con los jóvenes que están abandonando sus iglesias,

¿Qué podemos hacer como familia o como iglesia? La solución está en *Malaquías 4:5 y 6*. El profeta profetizó sobre el regreso de Elías al pueblo de Dios con un mensaje de reconciliación intergeneracional. Nuestra propia salvación es, de hecho, la reconciliación que Dios obra entre nosotros, sus hijos pecadores, y el mismo, como nuestro Padre. (*2Corintios 5:18-21*).

Pablo vez tras vez nos habla de esta reconciliación: en Cristo, entre nosotros y Dios. Así se podrá ver esta reconciliación vertical en nuestras relaciones familiares, sociales y laborales. Recordemos que en Cristo. “La unidad en el cuerpo de Cristo”. Proclama que “en Cristo, somos una nueva creación”. TODOS SOMOS IGUALES.

- B) ¿Deseas que tu iglesia sea un centro de reconciliación intergeneracional y social en tu comunidad?
- C) Oración.

Pastor Joaquín Cázares, MD, MPH
ministerioscazares@gmail.com
Recursos bíblicos: <https://goo.gl/mXH05L>