

“PABLO Y LOS EFESIOS”

1. **La Verdad Central:** Nuestra identidad como seguidor de Cristo.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Vivir cumpliendo la Gran Misión Cristo céntrica de la iglesia.
3. **Objetivos:**
 - a’ **Cognoscitivo:** ANALIZAR desde el primer capítulo como Pablo desea que nos preparemos para seguir a Jesús en tiempos difíciles.
 - b’ **Afectivo:** SENTIR como la carta a los efesios nos describe a la iglesia en una relación real y amorosa con su Creador y Salvador.
 - c’ **Psicomotriz:** ENSEÑAR que el cristiano vive en un mundo real mientras cumple la misión Cristo céntrica como iglesia.
4. **Escudriñar las Escrituras:** *Efesios 1:9 y 10, además, Hechos 18:18-21; 19:13-20; 20:17-38; Efesios 1:1, 2; 6:21-24; 3:13; 1:9, 10.*
5. **Ilustración:** Una imagen de una iglesia llena de miembros.
6. **Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor por llamarme a cumplir tu gran Misión!

I. INTRODUCCION

- A)** La primera lección de este trimestre esboza el transfundo del estudio de toda la Epístola a los Efesios (*Efe.*) y se enfoca en varios temas importantes como: 1) Ayuda a los efesios a recordar su identidad, papel en el Reino de Dios y sus planes; 2) A que conozcamos mejor a los efesios; 3) Estudiar la estructura literaria de la epístola y; 4) Su temática es triple. A través del estudio de Efesios en este trimestre, conoceremos más profundamente a Jesucristo, su amor por la iglesia, su obra, por medio de la iglesia, para la salvación de la humanidad. La epístola de Efesios es la mejor teología de la iglesia, y la más sistemática. Describe a la iglesia en una relación real, viva y amorosa con su Creador y Salvador, el Señor Jesucristo, por consiguiente, debemos estar conscientes, que el cristiano vive

en un mundo real mientras cumple la gran misión Cristo céntrica de la iglesia.

- B)** ¿De qué tres temas sobre el inicio del libro de Efesios nos hablan la lección de esta semana?
- C)** Hoy estudiaremos tres temas sobre la introducción al libro de Efesios: 1) El autor de la Epístola a los Efesios; 2) Los destinatarios de la Epístola; 3) La temática principal del mensaje de Pablo.

II. Pablo y los Efesios.

1. El autor de la Epístola a los Efesios.

- A)** En el saludo, Pablo se identifica a sí mismo como autor de Efesios (*Efe. 1:1*), es una sección extensa de la Epístola.
- a’ Se refirió así mismo como “prisionero de Cristo Jesús por vosotros los gentiles”. (*Efe. 3:1*).
 - a” “Preso en el Señor”. (*Efe. 4:1*) y
 - b” “Embajador en cadenas”. (*Efe. 6:20*).
 - b’ Es muy probable que Pablo estuviera preso en Roma cuando escribió Efesios.
 - a” De este mismo lugar escribió Filipenses, Colosenses y Filemón.
 - b” A estas epístolas se les llaman las “**Epístolas del cautiverio**”
 - c’ Lugar y fecha de la escritura.
 - a” Se llega a considerar la fecha y el lugar por la forma literaria que existe entre Colosenses y Efesios.
 - b” Ambas fueron escritas con un bosquejo similar.
 - a”” A menudo tratando los mismos temas con un punto de vista diferente.
 - d’ Tíquico juega un papel especial como mensajero y probable portador de ambas cartas. (*Efe. 6:21, 22; Col. 4:7 y 8*).
 - e’ Así concluimos que ambas epístolas, y también Filemón, fueron escritas alrededor de la misma fecha.
 - a” A principios de la década 60 d.C.
 - b” Mientras Pablo estaba preso en Roma, alrededor del año 62 d.C.

2. Las gentes de Éfeso.

A) ¿Cuál fue la reacción de Pablo al caminar por primera vez en la ciudad de Éfeso?

a' En esta pregunta nos ayuda el Dr. Lucas. (*Hechos 17:16-34*).

a'' Imaginémonos a Pablo caminando en esas calles inspeccionando los edificios, observando el arte en la construcción. (*Hech. 17:22, 23*).

b'' Examina la ciudad de un punto específico, deseaba comprender **su devoción espiritual**.

c'' Como hacían sus cultos en la ciudad y entre los templos, ídolos y altares.

b' Buscaba cualquier indicio de hambre espiritual.

a'' Del verdadero Dios Creador. (*Hech. 17:23*).

c' Cuando Pablo entra a Éfeso, encuentra templos y santuarios en cada esquina y en cada manzana.

a'' Estos edificios son testigos mudos de la fe idolatra, y sincrética de los habitantes de Éfeso.

b'' Estaban adorando a todas las divinidades de la A a la Z.

c'' Como, por ejemplo: Afrodita, Apolo, Asclepio, Atenea, Augusto (*el emperador romano, adorado como un Dios*).

d'' Además, los Cabiros, Concordia, Cibeles, Deméter, Dionisio, Eras . . . Pan, Peón, Plutón, Poseidón Roma, Serapis, Theos Hypsislos, Tyche, soltería y Zeus.

d' Éfeso era una de las ciudades más grandes del Imperio romano, con una población de unos 250,000 habitantes.

a'' Era la capital de una de las provincias más ricas del Imperio.

a''' Está provincia de Asia, abarcaba gran parte de lo que hoy se conoce como Asia menor.

b'' En los tiempos de Pablo disfrutaba de crecimiento y Prosperidad, además, era un puerto.

c'' Estaba en la encrucijada de importantes rutas terrestres.

e' Aunque la población adoraba muchos dioses, Artemisa, era el centro de las ceremonias cívicas los juegos deportivos y las ceremonias anuales.

a'' Es muy interesante que los romanos llamaban Diana a Artemisa, la diosa principal de esa ciudad. (*Hech. 19:34, 35*).

f' En su tercer viaje misionero de Pablo, (*Hech. 19:1-12*), **se queda por tres años**. (*Hech. 20:31*).

a'' Desea dejar bien fundada la iglesia en Éfeso.

b'' Suceden dos incidentes: Una extraña historia de siete exorcistas judíos. (*Hech. 19:13-20*).

a''' El explicar lo que este espíritu diabólico les dice a estos siete exorcistas.

b''' El espíritu malo salto sobre ellos que corrían desnudos y heridos.

c'' Este incidente tocó el corazón de todos, tanto judíos como griegos.

a''' El nombre del Señor Jesús era glorificado.

b''' Muchos aceptaron a Jesús.

c''' Los que habían practicado la magia trajeron sus libros y los quemaron, el valor de sus libros era de 50 mil piezas de Plata.

d'' Así crecía y prevalecía poderosamente la Palabra del Señor". (*Hech. 19:20*).

g' El alboroto en Éfeso. (*Hech. 19:23-41 y 20:1-6*), es un conflicto entre el politeísmo y el monoteísmo.

a'' El negocio de los que hacían templecillos de Diana, y que les daba su riqueza, comienza a derrumbarse.

a''' Demetrio el líder y dueño del negocio Asusa a la gente de que están haciendo a un lado a Diana su diosa.

b'' Entonces Alejandro interviene y se aplacan, pues los hace razonar de que nadie niega que Diana es su dios.

c'' Al fin Pablo se despide y se va a Troas.

3. La temática principal de mensaje de Pablo a la iglesia de Éfeso.

A) Es una carta colmada de Cristo. (Efe. 1:9 y 10).

a' Desde la prisión, Pablo presenta una visión del plan Cristo céntrico de Dios para el cumplimiento de los tiempos establecidos y el papel de la iglesia en ellos.

a" Todo tenía que ser en Cristo, bajo su liderazgo.

a''' "Tanto lo que está en el cielo como lo que está en la tierra". (Efe. 1:10).

b" Así lo explico Pablo a la iglesia de gentiles y judíos su cabeza era Cristo. (Efe. 2:14).

b' Todos los cristianos somos llamados a actuar en armonía con este plan divino.

a" Para rechazar y señalar a los poderes malignos. (Efe. 3:10).

c' La unidad que Dios tiene en mente es Cristo céntrica. (Efe. 1:9 y 10).

a" Efesios es una epístola bañada en Cristo.

b" Pablo emplea la frase "en Cristo" y similares más de 30 veces.

c" En todas partes exalta a Jesús.

a''' Cuando leamos esta carta prestemos atención a estas frases donde se **concentra en Jesús**.

d' Cuando utiliza la palabra "iglesia" (griego ekklesia).

a" Quiere decir la iglesia "universal" o a la iglesia en general.

e' Cuando habla de la iglesia, usa metáforas vividas, y desarrollada cuatro de ellas.

a" La iglesia como cuerpo. (Efe. 1:22, 23; 2:6; 3:6; 4:1-16, 25; 5:23, 29, 30).

b''' La iglesia como edificio, templo. (Efe. 2:19-20).

c" La iglesia como esposa. (Efe. 5:22-27).

d" La iglesia como ejército. (Efe. 6:10-20).

e" Cada una de estas imágenes, a su manera, revela cual es el propósito y la intención de Dios para la iglesia: **Una unidad perfecta en Cristo**. Cristo es el centro.

III.- CONCLUSION

A) El Dr. Lucas en su libro de Los Hechos, nos habla de los viajes en que acompaña a Pablo y asocia el origen de la Iglesia de Éfeso con la educación, usa los términos "razonar" y "persuadir".

Al principio, Pablo razonó y persuadió a los judíos en las sinagogas, que no solo eran lugares de culto, sino también espacios de educación pública. (Hech. 18:19; 19:8), Más adelante, Pablo se mudó a una escuela local, la escuela de Tirano, y siguió "discutiendo" o "persuadiendo" tanto a judíos como a los griegos mostrándoles el camino de salvación. (Hech. 19:9, 10).

Es importante que, como iglesia, en cualquier lugar que vivamos deseemos hacer en nuestra iglesia, un centro de educación, como Pablo hizo, y nuestro Señor **Jesús nos demostró en su ministerio terrenal, lo que debemos hacer: enseñar, predicar y sanar.**

La epístola de Éfeso muestra un maravilloso equilibrio entre la razón, las emociones, los sentimientos, las contemplaciones teológicas en la vida práctica. ¿Qué gran desafío nos presenta el libro de Efesios para hacer de nuestra iglesia un ministerio que aborde aspectos básicos de la vida humana?

B) ¿Deseas que el Espíritu Santo te use como uso a los discípulos de Éfeso?

C) Oración.

Pastor Joaquín Cázares, MD, MPH

ministerioscazares@gmail.com

Recursos bíblicos: <https://goo.gl/mXHo5L>