

“ALGUNOS PRINCIPIOS DE INTERPRETACION PROFETICA”

1. **LA VERDAD CENTRAL ES:** Principios que deben guiarnos al estudiar la Biblia.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Estudiar la Biblia todos los días esto debería ser nuestro primer deber.
3. **OBJETIVOS ESPECIALES:**
 - a. *Cognoscitivo:* ANALIZAR los diez principios útiles para estudiar las profecías bíblicas.
 - b. *Afectivo:* SENTIR la necesidad de estudiar la Biblia.
 - c. *Psicomotriz:* ENSEÑAR y practicar los diez principios básicos para estudiar las profecías bíblicas.
4. **Versículo de Memoria:** *Jeremías 9:24; además, Jeremías 9:23-24; Salmos 139:1-6; Daniel 12:4; Apocalipsis 22:10; 2 Timoteo 3:15-17; Hebreos 4:12.*
5. **Ilustración:** Una imagen de una persona leyendo la Biblia.
6. **Aplicación:** ¡Muchísimas gracias, Señor por darme el conocimiento para estudiar tu Santa Palabra!

I. INTRODUCCIÓN

- A) Como ocurre con casi todo lo demás en las Escrituras, los cristianos no se ponen de acuerdo sobre las interpretaciones de las profecías bíblicas, lo que lleva a muchos a pensar que no vale la pena comprenderlos.
- Esta semana exploraremos algunos principios que permiten una comprensión coherente y fiable de la profecía.
- La Biblia, la Palabra de Dios nos invita a leerla, dando por sentado, que Dios no nos habla en vano y que podemos comprender lo que dice su palabra.
- Estudiar las Sagradas Escrituras es una actividad esencial para nuestra vida espiritual que requiere oración, dedicación y tiempo. Una vez que estamos preparados y dispuestos a estudiar la Biblia, debemos preguntarnos: ¿Cómo debemos estudiar la Biblia? es decir, ¿cuáles son los principios que deben guiar, nuestro estudio de este libro Sagrado?
- B) ¿De qué temas útiles para abordar las profecías bíblicas nos habla la lección de esta semana?

- C) Hoy estudiaremos dos grupos de cinco principios básicos para estudiar las profecías: 1) El primer grupo de cinco se centra en leer el texto mismo con una mente abierta; 2) El otro grupo de cinco giran en torno a nuestra respuesta al texto.

II. Algunos principios de interpretación profética.

1. Leer el texto bíblico de la profecía con una mente abierta.

A) Leer inquisitiva con mente abierta.

- a' Como si fuera un texto nuevo que no comprendes.
- a'' El propio profeta Daniel comenzó a entender la profecía (*Dan. 9:2*) solamente después de reconocer que no la comprendía. (*Dan. 8:27*).
- b'' La Biblia dice que los seres humanos estamos naturalmente en tinieblas''. (*Jn. 1:5* y *Efe. 4:18*).
- a''' El error que cometemos casi todos en creer que entendemos su mensaje.
- b''' Incluso antes de leer el texto.
- c'' Por consiguiente imponemos nuestras ideas al texto (**eiségesis**), en lugar de permitir que el texto hable por sí mismo (**exégesis**).
- a''' Esto sucede cuando leemos la profecía bíblica desde el punto de vista de nuestro propio razonamiento o la luz de los acontecimientos que suceden en nuestro tiempo.
- b' Leer cuidadosamente.
- a'' La profecía bíblica contiene información importante acerca del destino del mundo y verdades vitales para Salvación. (*2Tim. 3:15-17*).
- b'' Las profetas bíblicas escogieron cuidadosamente sus palabras sus formas de expresión para transmitir su visión inspirada.
- a''' Por lo tanto, lee el texto despacio, prestando mucha atención a sus palabras.
- b''' Léela varias veces para asegurarte de que no pasas nada por alto.
- c'' La escritora norteamericana Elena G. de White dice: “Hallaremos manantiales vivos que brotan de lugares donde el lector superficial tan solo encuentra un desierto”. (*La Educación, pág. 171*).

d” Es preferible reconocer que no se entiende algo que contestarse con una comprensión superficial o errónea.
c’ Leer estéticamente.

- a” La estructura forma y recursos literarios del texto ayudaran a captar el mensaje profético.
b” Por ejemplo la profecía de *Daniel 2* es aclarada por su paralelismo con las de las cuatro vestías en *Daniel 7*.
c” También hay paralelos entre las profesías del libro de Daniel y Apocalipsis
a”” Observa el siguiente cuadro y su paralelismo de *Dan. 7* y *Apoc. 13-14*.

Daniel 7	Apocalipsis 13-14
Bestias del mar (<i>Dan. 7:1-3</i>)	Bestia del mar (<i>Apoc. 13:1a</i>)
León (<i>Dan. 7:4</i>)	León (<i>Apoc. 13:2c</i>)
Oso (<i>Dan. 7:5</i>)	Oso (<i>Apoc. 13:2b</i>)
Leopardo (<i>Dan. 7:6</i>)	Leopardo (<i>Apoc. 13:2b</i>)
Bestia con 10 cuernos (<i>Dan. 7:7</i>)	Bestia con 10 cuernos (<i>Apoc. 13:1b</i>)
Poder usurpador-cuerno pequeño (<i>Dan. 7:8</i>)	Poder usurpador-cuerno pequeño (<i>Apoc. 13:3-18</i>)
Día de la Expiación (<i>Dan. 7:9-12; 8:14</i>)	Mensajes de los tres ángeles (<i>Apoc. 14:14-16</i>)
Hijo de Hombre (<i>Dan. 7:13, 14</i>)	Hijo del Hombre (<i>Apoc. 14:14-16</i>)

b”” Los paralelismos muestran que el Día de la Expiación/Día del juicio celestial en *Dan. 7* y *8* corresponde y ocurre simultánea a la proclamación de los mensajes de los tres ángeles en la tierra, según se presenta en *Apoc. 14*.

d’ Leer contextualmente.

a” En su contexto histórico el acontecimiento del encuentro militar entre el ejército de Babilonia (proveniente del norte) y el de Egipto (proveniente del sur) en Carquemis (*comprar con Dan. 1:1 con Jeremías 46:2*).

a”” El profeta Daniel lo utiliza como modelo para sus profecías de las guerras escatológicas entre el rey del norte y el rey del sur en el *capítulo 11*.

b” En su contexto literario el hecho de que *Daniel 7* este escrito en Arameo, la lengua franca de la época mientras que *Dan. 8* este escrito en hebreo, la lengua de Israel, indica que la profecía de *Dan. 7* se centra en los reinos de la tierra y tiene un impacto universal, mientras que la profecía del *cap. 8* de Daniel se centra en el pueblo de Dios y tiene un impacto espiritual.

e’ Leer intertextualmente.

a” Dado que el texto profético es su propio interprete.

a”” Es necesario buscar su significado principalmente desde dentro del propio texto.

b” Este enfoque también tiene sus raíces en el principio fundamental establecido por Elena G. de White haciéndose eco del reformador Martin Lutero: “un versículo interpreta otro versículo, un pasaje es la clave para otros pasajes”. (*El Evangelismo, pág. 4:34*).

a”” Por ejemplo, aparte de sus numerosos vínculos lingüísticos con *Levíticos 16*, la asociación del carnero y el macho cabrío en *Dan. 8* sugiere que esta profecía se refiere al día de la expiación.

2. Enfocarse en la respuesta personal.

A) La calidad del estudio de la profecía depende también de la disposición mental de quien se acerca al texto.

a’ **Lectura espiritual.**

a” Las Sagradas Escrituras están inspirados por Dios.

b” Por lo tanto, **es lógico que deba intervenir un factor espiritual** para aprender plena y verdaderamente un texto en particular, ya que tales cosas “se han de discernir espiritualmente”. (*1 Cor. 2:14*).

a”” En la práctica, esto significa que la fe y la oración constituyen factores importantes para el éxito de la tarea exegética.

b''' La oración aportara al estudio el milagro de la ayuda divina.

c'' Tener fe en que Dios inspiró el texto bíblico de la profecía y creer que esta se cumplirá e imparte a la mente la capacidad de ver su cumplimiento donde otros no ven nada.

b' Leer con **inteligencia**.

a'' La tarea de comprender el texto inspirado requiere diligencia y esfuerzo

b'' Eclesiastés llama a este esfuerzo: “Penoso trabajo (que) impuso Dios a los hombres”. (*Ecl. 1:13*).

a''' El verbo traducido como entender es una palabra clave en el libro de Daniel (aparece 15 veces) “alábese en esto quien se haya de a labar: en entenderme y conocerme”. (*Jer. 9:24*).

c'' En otras palabras, **conocer a Dios es el fin último de la sabiduría**.

c' Leer **comparativamente**.

a'' Así como el texto bíblico de la profecía nos ha llegado mediante testimonio de la comunidad del pueblo de Dios, la profecía está igualmente destinada a dicha comunidad.

b'' El estudio de la Palabra de Dios se enriquece cuando los hermanos y hermanas en la fe comparten generalmente sus percepciones individuales de la revelación divina.

c'' Cuando Dios habla generalmente se dirige a su pueblo como comunidad de adoración.

a''' “Escucha, Israel”. (*Deut. 6:4*).

b''' Daniel predice que, al final de los tiempos “muchos” (es decir **el pueblo de Dios**, “los sabios”) entenderán”. (*Dan. 12:10*).

d' **Lectura existencial**.

a'' No entenderemos las Escrituras a menos **que transformen y afecten positivamente nuestra vida**.

b'' Para ilustrar este punto, haríamos bien en considerar la historia de un explorador europeo en África que se burló de su sirviente africano porque estaba leyendo la Biblia.

a''' “¿Por qué lees la Biblia? No es más que un montón de fabulas”.

b''' El sirviente africano le contesto “si yo no hubiera leído la Biblia seguiría siendo caníbal y ya le habría comido”.

c'' Está lección contiene un importante principio acerca del poderoso efecto de la Palabra de Dios, la cual es comparable a una “**espada de dos filos**”. (*Heb. 4:12*).

d'' Así la palabra profética de Dios es tal que no solo puede cortar con precisión los pecados de nuestros enemigos y opresores, sino también hablar y testificar “contra nosotros”. (*Jer. 28:8 NVI*).

e' **Lectura ética**.

a' Es triste decirlo, pero las profecías bíblicas han sido utilizadas para apoyar la iniquidad humana.

a'' Las teorías racistas, que promovían la idea de superioridad de la raza blanca sobre la negra para justificar el apartheid y la esclavitud, se basaban en **una interpretación distorsionada de la profecía de Génesis 9:25**.

b'' El antisemitismo, que condujo a los programas y las cruzadas, y desempeño un papel importante en el asesinato de seis millones de judíos.

c'' Se basó en una interpretación errónea de las profecías bíblicas. *Dan. 9:24*, y se nutrió de ellos.

d'' A lo largo de la historia, los abusos y los crímenes perpetrados contra las mujeres dentro de los círculos privados de las familias se justificaron a menudo con la referencia a la profecía de *Gén. 3:16*.

a''' Al estudiar la palabra profética de Dios en este trimestre, permitamos que la escritura inspirada tome el control total de nuestra mente y de nuestro corazón con el propósito de “**instruir en justicia**”. (*2Tim. 3:16*).

III. CONCLUSIÓN

A) Hemos estudiado diez tipos de principios que los hemos dividido en dos grupos: 1) Cinco que se enfocan en una mente inquisitiva; y 2) Cinco que tiene que ver con la disposición

mental que tengamos para estudiar el pasaje o versículo de la Biblia.

Deseo de todo corazón que cada uno de nosotros dediquemos un tiempo cada día a estudiar la Palabra de Dios y dejemos que la Escritura inspirada tome control total de nuestra mente y de nuestro corazón con el propósito de “instruir en justicia”. (2 *Tim. 3:16*).

- B) ¿Dejarás que el Espíritu Santo te dirija en el estudio de la Biblia?
- C) Oración.

NOTA: Oremos y estudiemos unos minutos de calidad cada mañana la Biblia.

Dr. y Pastor Joaquín Cazares, MPH
ministerioscazares@gmail.com