

“TODAS LAS NACIONES Y BABEL”

1. **LA VERDAD CENTRAL ES:** De la diversidad a la unidad.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Buscar la gracia de Dios en cada momento.
3. **Objetivos especiales:**
 - Cognoscitivo:* ANALIZAR las situaciones del mundo post diluvio que deseaban hacer las cosas a su manera.
 - Afectivo:* SENTIR como los habitantes de Babel trabajaron en la dirección opuesta a lo que deseaba Dios.
 - Psicomotriz:* ENSEÑAR que nuestra existencia es un acto de gracia.
4. **Ilustración:** Una imagen de la torre de Babel.
5. **Escudriñar las Escrituras:** Génesis 11:9
6. **Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor, porque me haces ver que tu transformas el mal en bien!

I. INTRODUCCIÓN

- A) El primer mandamiento de Dios a la humanidad después del diluvio fue una declaración de vida: les dijo que se multiplicaran y llenaran la tierra. (*Génesis 9:1*). Los tres hijos de Noé son la base de la raza humana. Ellos formarían tres ramas de la humanidad. Eran los depositarios para llevar la imagen de Dios a todos los confines de la Tierra. Sin embargo, la historia de la torre de Babel marca una ruptura dramática en esa dinámica. El ideal humano de unidad y uniformidad reemplaza la comisión de universalidad de Dios. Los seres humanos quieren ser uno; y aun peor, quieren ser Dios.
- B) ¿De qué tres conceptos post diluvio nos habla la lección de esta semana?
- C) Hoy estudiaremos seis conceptos que nos habla de como pensaron y actuaron los post diluvianos: 1) Maldiciones y bendiciones; 2) Universalidad y particularidad; y 3) Intento de unificación y usurpación.

II. Todas las naciones y Babel.

1. Maldiciones y bendiciones.

A) Maldiciones.

- a' La maldición sobre el hijo de Cam. (*Génesis 9:25*).
 - a" Afortunadamente resultó ser un mensaje de esperanza. (*Génesis 9:25*).
 - a"" A menudo se ha aplicado pesimamente a la gente de color y, por lo tanto, se uso como una justificación religiosa para la esclavitud.
 - b"" Sin embargo, esta interpretación intolerante no se sostiene por dos razones.
 - b" La maldición no atañe a Cam sino a su hijo Canaán.
 - a"" Esta maldición tampoco concierne a Cus, el primogénito de Cam.
 - b"" Lo que inmediatamente excluye la referencia a la gente de color o a los africanos en particular.
 - c"" Además, *Génesis 9:25* no se aplica a la gente de color es que la referencia a Canaán es una alusión a la herencia de la tierra prometida, con todo lo que esta tierra simboliza, concerniente a la promesa de salvación para el mundo.
 - c" La frase “siervo de siervos” es irónico.
 - a"" “Siervo de siervos” es un superlativo, que significa “el siervo por excelencia”.
 - b" Y sugiere una orientación espiritual que apunta a Jesús.
 - c"" El “siervo de siervos” que viene a salvar al mundo. (*Juan 13:5*).
- B) Las bendiciones de *Génesis 9* confirman esta perspectiva.
 - a' Es interesante que ni Sem ni Jafet son bendecidos.
 - a" Sino solo Dios. (*Génesis 9:26*).
 - b" Además, desde esta perspectiva, la profecía nos lleva más allá del futuro inmediato de la historia de Israel del Pentateuco hacia la salvación de la humanidad. (*Génesis 9:27*).
 - b' El enunciado de la profecía también se refiere al Tabernáculo israelita. (*Josué 18:1*).
 - a" Una alusión profética a los gentiles que responderán al mensaje israelita de salvación y se unirán a la Santa

comunidad de Israel. (*Isaías 66:18-20; Romanos 11:25*).

c' Pero el cumplimiento de esta profecía depende en primer lugar del cumplimiento de otra profecía, la subyugación de Canaán.

a'' Este acontecimiento es tan esencial a la vista del autor que vuelve a él al final de la bendición, cuando por tercera vez, se refiere a Canaán como el siervo de Sem. (*Génesis 9:27, comparar con 25, 26*).

d' El lenguaje en la parte de las bendiciones se da al estilo de una oración.

a''' "Dios permita que..." (*Génesis 9:26,27, DHH*).

b''' Moisés, el autor de este texto y contemporáneo de los israelitas esclavizados en Egipto.

c''' Ora por la salvación de Israel.

d''' Un primer paso básico y necesario hacia la salvación de la humanidad.

2. Universalidad y particularidad.

A) La conexión entre la perspectiva particular y la universal es un rasgo característico del pensamiento bíblico.

a' En cambio el pensamiento griego. Promueve la idea del acceso inmediato a la verdad absoluta.

a'' Los profetas hebreos hablan de un Dios que eligió a un pueblo, y posteriormente a su Hijo.

a''' A través del cual se reveló a la humanidad.

b' Una ilustración de la forma de pensamiento bíblico se expresa en el número 70.

a'' Hay 70 naciones enumeradas en la lista de naciones en *Génesis 10*, que prefiguran a los 70 miembros de la familia de Jacob. (*Génesis 46:27*), y

b'' A los 70, ancianos de Israel en el desierto. (*Éxodo 24:9*).

c' Estos 70 parecen ser la base de *Deuteronomio 32:8*, que menciona que Dios dividió a la humanidad.

a'' "Según el número de hijos de Israel".

b'' Así como había 70 naciones, también había 70 idiomas.

a''' Según la tradición judía.

c'' En el Nuevo Testamento, Jesús envía a 70 discípulos a evangelizar el mundo. (*Lucas 10:1-16*)

d' La genealogía de Noé, el padre de las naciones de la tierra. (*Génesis 9:19; 10:32*).

a'' Personifica el cumplimiento de la bendición y la promesa de Dios a Noé.

a'' Fructifiquen y multiplíquense". (*Génesis 8:17; 9:1, 7*).

b'' Esta bendición y esta promesa, están vinculadas con la promesa inicial y la bendición dada a Adán en la creación. (*Génesis 1:28, 29*).

e' El Dios de las naciones.

a'' El creador del mundo y Señor de Israel es el mismo Dios.

b'' Esta observación tiene dos importantes implicaciones teológicas.

a''' En **primer lugar**, significa que Dios influye en la historia incluso más allá del ámbito religioso.

b''' Dios también está presente en las naciones.

c'' En **segundo lugar**, significa que la salvación de las naciones también depende del testimonio de Israel.

f' La bendición de las naciones se realiza solo por intermedio de Israel. (*Génesis 12:3*).

a'' Porque solo el Dios de Israel, es el Dios verdadero. (*Juan 4:22, 23*).

3. Un intento de unificación y usurpación.

A) Es preocupante que la ideología de la unidad haya sido la primera preocupación de los constructores de la Torre de Babel.

a' La frase "tenía entonces toda la Tierra una sola lengua". (*Génesis 11:1*).

a'' Se refiere al hecho de que esta gente usaba las mismas palabras y sostenía el mismo discurso.

b'' No obstante, la historia de Babel registra el primer intento de unificar el mundo.

- c” Por ende no es de extrañar que este modo de pensar produjera una sociedad totalitaria que no daba lugar a diferencias ni desacuerdos.
 - a”” Y que se embarco en el proyecto de ocupar el lugar de Dios.
- b’ En realidad las dos determinaciones
 - a” La uniformidad y la usurpación, van de la mano.
 - b” La historia ha demostrado que el impulso de obligar a otros a comportarse y pensar como nosotros, conduce inevitablemente a la intolerancia y las persecuciones.
 - c” En última instancia, esa compulsión enciende la ambición de ocupar el lugar de Dios.
- c’ Claramente, los constructores de Babel utilizaban las palabras de Dios.
 - a” La primera palabra, una interjección.
 - a”” hava, “vamos”
 - b”” Que inicia dos veces el discurso de los constructores. (*Génesis 11:3, 4*).
 - c” Es idéntica a las palabras que usa Dios. (*Génesis 11:7 RVA 2015*).
 - b” La expresión de colaboración comunitaria, que se repite cuatro veces en *Génesis 11:1-7* (“hagamos”)
 - a”” Recuerda el plural divino de la creación. “hagamos”. (*Génesis 1:26*).
- d’ Esto nos demuestra las intenciones de los constructores de la torre de Babel al usurpar el poder de Dios.
 - a” Incluso la palabra hebrea para “torre” que describe la ciudad de Babel, revela la aspiración de ellos.
 - b” Esta palabra se relaciona con la palabra, “gadal” grande.
 - c” Implica la idea de ambición y gloria.
 - a”” A menudo asociada con Dios mismo. (*Éxodo 18:11*).
 - d” Curiosamente el pasaje de *Daniel 8* nos comparte varios motivos lingüísticos y teológicos con nuestro texto.
 - a”” Utiliza la palabra “gadal” como la palabra clave para describir el intento del cuerno

pequeño de auto exaltarse ante Dios mismo.
(*Daniel 8:9-11, 25*).

- b”” De hecho se supone que la torre llegaría hasta el cielo.
- c”” Una especificación que sugiere más que la proporción monumental de la Torre.
- e’ A los constructores de Babel los impulsa la ambición espiritual de reemplazar a Dios.
 - a” Lo que revela claramente la intención de “hacerse un nombre”. (*Génesis 11:4*).
 - b” Dios es el único que engrandece un “nombre”. (*Génesis 12:2*) y
 - c” El único que puede hacerse un nombre para sí. (*Isaías 63:12, 14*).
- f’ La ironía de la Torre de Babel.
 - a” A pesar de todos los esfuerzos de los constructores para llegar a los cielos.
 - a”” Dios tuvo que bajar para reunirse con ellos. (*Génesis 11:5*).
 - b”” Que ironía, él es el que tiene la última palabra y descenderá contra el orgulloso y arrogante Babel.
 - c”” Porque Dios siempre tiene la última palabra.
- g’ En forma muy poética el *Salmo 2* lo expresa.
 - a” Probablemente tenía en mente a los constructores de Babel. (*Salmo 2:1-4*).
 - b” La imagen de Dios que baja para confundirlos y aplacar con la rebeldía.
 - c” El profeta Isaías se refiere al futuro cuando el Señor desenreda para poner punto final a las naciones que viven sobre este planeta. (*Isaías 2:12-21* y *Daniel 2:43, 44* y *Génesis 11:4, 5*).

III. CONCLUSIÓN

- A) Hemos estudiado seis conceptos de lo que paso con la gente después del diluvió: 1) Maldiciones y bendiciones; 2) Universalidad y particularidad; y 3) Intento de unificación y usurpación. El Señor bajo y confundió las lenguas. *Génesis 11:7*. Dios usa, “nebalá” (confundir) suena también como (nebalá) necedad (*2 Samuel 13:13 DHH; Salmo 53:1*).

El juego de palabras revela que la necedad que los constructores demuestran venía arrastrándola desde que comenzaron la obra. El texto dice que Dios bajo y que de repente estaban hablando otros idiomas, su comunicación ya no funcionaba. La traducción judía dice en forma jocosa “En vez de un idioma, un discurso y un dialecto, comenzaron a hablar diferentes idiomas y dialectos, y entonces se generó una gran confusión”. (*Menahem G. Glen, Jewish Tales and legends Nueva York: Hebrew Pub. 1929, p. 31*)

Así que, contraste con su pretendida elevación, Dios baja; en contraste con su idioma, Dios confunde su lengua; contraste con su conglomeración, Dios los dispersa.

- B) ¿Deseas que el Señor guíe tu vida y te ayude a modelar tu carácter?
- C) Oración.

Pastor Joaquín Cázares, MD
Correo Electrónico: ministerioscazares@gmail.com
Recursos bíblicos: <https://goo.gl/mXHo5L>