



**¿Dónde está Jesús?  
Más cerca de la iglesia**

*Por:* Virginia Jaimes Martínez/ Asociación Chontalpa 13er sábado - sábado 30 de marzo

**Propósito:** Conocer al Señor como un amigo y compañero que está siempre a nuestro lado, nos cuida y protege, ya que él nos dice: No temas porque yo estoy contigo.

**Sugerencias**

Hacer uso en la medida de lo posible de:

- Una escenografía con un fondo azul, montañas, pasto, un árbol y rocas.
- Vestimenta de los tiempos antiguos.
- Para el misionero, pasará un representante de cada uno de los departamentos vestidos con la ropa de los diferentes lugares a los que será destinada la ofrenda misionera.
- Un(a) maestro(a) narrador(a)

**Servicio de canto (8: 45 – 9:00)**

**A) ACTIVIDAD CONGREGACIONAL 9:00 – 9:30**

**Bienvenida**

Los niños de cuna (vestidos de animales) van a pasar al frente formando una línea, cada uno con una letra de la palabra “Bienvenidos”. Entonarán el canto: “SI YO FUERA MARIPOSA”. Al terminar, levantarán sus letras y al unísono dirán: ¡BIENVENIDOS!

**Lectura bíblica**

Dos niños del departamento de primarios (vestidos de discípulos) entran caminando y al llegar al árbol, comienzan a dialogar:

- “En su niñez, juventud y adultez, Jesús estudió las Escrituras. En su infancia, su madre le enseñó diariamente conocimientos obtenidos de los pergaminos de los profetas.
- En su juventud, a la hora del amanecer o el atardecer, a menudo estuvo solo en la montaña o entre los árboles del bosque, para dedicar unos momentos a la oración y al estudio de la Palabra de Dios.
- Durante su ministerio, su íntimo conocimiento de las Escrituras dio testimonio de la diligencia con que las había estudiado.
- Y puesto que Él obtuvo su conocimiento del mismo modo como podemos obtenerlo nosotros, su maravilloso poder mental y espiritual es una prueba del valor de la Biblia como medio educativo.” Ed. 167: 1
- Por ello, les invito a buscar en sus Biblias el Salmo 150.

**Oración de rodillas**

Un grupo de Intermediarios (adolescentes) haciendo de multitud entran y algunos empiezan a comentar:

- “La verdadera oración se aferra a la Omnipotencia y nos da la victoria. Sobre sus rodillas, el cristiano obtiene fuerza para resistir la tentación”. Testimonios para la iglesia. 4. 615
- ¿Saben ustedes que tenemos un Dios grande y amoroso? Él desea ser nuestro amigo, se agrada en escucharnos, sus oídos están atentos a nuestras oraciones.
- Pues entonces, platiquemos ahora mismo con nuestro Padre Celestial. Invita a toda la congregación a colocarse de rodillas para orar.



### **Nuevo Horizonte**

Pasa un niño de menores y dice:

- ¡Dios siempre cuida de nosotros, amén, aleluya! Ahora escuchemos el “Nuevo Horizonte”. (Otro menor comparte el relato del Nuevo Horizonte.)

### **Himno de alabanza o canto especial**

Los niños de infantes y primarios entonan el Himno No. 34 “En momentos así”.

### **Misionero Mundial**

Un niño de menores presenta el relato misionero.

Al terminar el misionero, pasará un niño de cada departamento con la vestimenta de los países a donde se irán las ofrendas este trimestre, con una canasta, caja o recipiente con la ofrenda de su departamento. Cada uno dirá:

- El departamento de Cuna va a apoyar con su ofrenda a la construcción de la Escuela Secundaria en Aurangabad y una escuela en Anni, India.
- El departamento de Infantes apoyará con su ofrenda la construcción de aulas y laboratorios en una escuela de Palakkad, India y a la Iglesia Anglóparlante en el Colegio de Bangalore, India.
- El departamento de Primarios destinará su ofrenda para apoyar la construcción de dormitorios en una Escuela en Thanjavur, India.
- La división de Menores envía su ofrenda para apoyar el Centro de entrenamiento para jóvenes en Manginapudi, India.; y una escuela rural en Gadhi, Nepal.
- Los intermediarios (adolescentes) destinaremos nuestras ofrendas para apoyar las 2 escuelas ubicadas en Pasighat y las Islas Andamán en India.

### **Repetición del versículo para memorizar de la semana**

Niño (a) de Primarios entra a escena y dice: - La iglesia es un pilar importante para nuestra educación, por ello, provee un ambiente favorable para el desarrollo de nuestra fe, al motivarnos en el estudio de la Biblia. (Pasan los niños de cada departamento para exponer sus versículos del trimestre de memoria).

### **Informe secretarial**

Entra un intermediario (adolescente), vestido de discípulo y dice... - “Y los discípulos repartieron pan entre los que estaban recostados, así mismo de los peces cuanto querían”. Escuchemos con atención el informe secretarial.

### **B) ACTIVIDAD EN EL GRUPO PEQUEÑO 9:30 – 10:10**

Confraternización y registro de tarjeta

Repaso de la lección

### **Dramatización infantil**

(Jesús se encuentra sentado en unas rocas debajo de un árbol, mientras la gente se empieza a acercar a Jesús y sus discípulos).

NARRADOR: Estaba Jesús sentado hablando con sus discípulos y otras personas que se encontraban ahí escuchando los sabios consejos que el maestro daba.

JESÚS: Permitamos siempre que el amor de Dios reine en nuestros corazones, Dios quiere que nosotros nos amemos los unos a los otros.

### **Participación de menores con una poesía sobre el amor de Dios**

MULTITUD 1: Es verdad lo que dice el maestro

MULTITUD 2: Así es, sus palabras llenan de gozo mi corazón



(Las mamás entran en escena y se empiezan a abrir paso entre la multitud)

MAMÁ 1 (cuna): Permiso, disculpa con permiso, ¿DÓNDE ESTÁ JESÚS? Necesitamos verlo.

MAMÁ 2 (cuna): Queremos hablar con el maestro. ¿DÓNDE ESTÁ JESÚS? Déjenme pasar por favor.

MAMÁ 3 (cuna): Queremos una bendición para nuestros niños. ¿DÓNDE ESTÁ JESÚS? Por favor, permiso, denme permiso.

### **Participación de infantes con un canto: Querido Jesús de Melany Orellana**

JESÚS: El Señor desea que todos mantengamos la unidad y vivamos en armonía.

DISCIPULO: Podrían guardar un poco de silencio, el maestro está hablando y no debe ser interrumpido

MAMÁ 1: Ocupamos hablar con el maestro, queremos que bendiga a nuestros niños.

DISCIPULO: En este momento no se puede, por favor no molesten al maestro

JESÚS: Pedro, Juan ¿Qué está sucediendo? ¿por qué tanto alboroto?

DISCIPULO: Señor son unas madres que desean que bendigas a sus hijos, pero ya les hemos dicho que tú no puedes atenderles.

NARRADOR: Al escuchar estas palabras Jesús mandó a llamar a sus discípulos y les dijo...

JESÚS: Dejad a los niños venir a mí, y no se los impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.

### **Participación de primarios con un canto: mi amigo es Jesús.**

NARRADOR: Entonces los discípulos fueron y trajeron a las madres con sus hijos a ver a Jesús, fue entonces que Él les dijo...

JESÚS: De cierto, de cierto os digo, que el que no recibe el reino de Dios como un niño, no entrará en él.

### **Participación de adolescentes con un canto. Eran 12 los discípulos de Cristo.**

(<https://www.google.com/search?q=CANTO+ERAN+12+LOS+DISCIPULOS+DE+CRISTO&>)

NARRADOR: Te has preguntado cómo estas madres alguna vez ¿DÓNDE ESTÁ JESÚS? Jesús está siempre cerca de ti, sabe de tus necesidades, alegrías y tristezas. Búscalos, háblales, platica con él, ¿Cómo? A través de la oración. Jesús es nuestro más fiel y grande amigo, nos está preparando un hogar hermoso donde seremos muy felices. Él desea que vivas con Él, ¿quieres ir?

### **Participación general de todos los departamentos canto: todo en el cielo es alegría.**

#### **C) ACTIVIDAD CONGREGACIONAL 10:10 – 10:45**

Capacitación Primero la Misión

Crecimiento Integral

Clausura de Escuela Sabática

#### **Himno final**

Un menor dice: ¿Te sientes triste, solo, abrumado, sin amigos? No estás solo, aunque el mundo te abandone, Jesús nunca te dejará. Dios está siempre a tu lado, es tu amigo fiel. No permitas que nada te impida llegar hasta Él. Cuando lo buscas siempre escucharás sus palabras: “Dejen que venga a mí, es mi hijo (a) y de él (ella) es el reino de los cielos”

Los invito a cantar juntos el himno #600 “Cuando venga Jesucristo”



**Conclusión**

(Por la coordinadora de divisiones Infantiles) Con esta enseñanza Jesús quiso fortalecer la fe de sus discípulos y toda la multitud que le rodeaba. Que sus palabras hoy fortalezcan también tu fe y te animen a ir a Él siempre, con la confianza de un amigo.

Recuerda: “De cierto os digo que el que no reciba el reino de Dios como un niño no entrará en él.”

**Oración final**

Elegidos para la

*Misión*



**“Es momento de enviar el informe trimestral de Escuela Sabática al pastor de tu distrito”**

INFORME TRIMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA Y MINISTERIO PERSONAL			
<b>IGLESIA A PASTOR</b>			
<b>Fechas Límites</b>			
1er Trim: 01 de abril		3er Trim: 01 Octubre	
2do Trim: 01 Julio		4to Trim: 01 enero	
<b>Escuela Sabática</b>			
	Miembros de Esc. Sab.	Asistencia	¿Cuántos tienen lección?
Adultos 36			
Jóvenes Adultos 19-35			
Jóvenes 15-18			
Adolescentes 13 - 14			
Menores 10 - 12			
Primarios 6-9			
Jardín de Infantes 3-5			
Cuna 0 - 2			
División de Extensión			
<b>TOTAL</b>	0	0	0
<b>PROMEDIO ASISTENCIA %</b>	<input type="text"/>		
<b>Estudio de la Lección de Escuela Sabática</b>			
<b>MIEMBROS DE ESCUELA SABÁTICA</b>	<b>PROMEDIO ESTUDIO DIARIO</b>	<b>PORCENTAJE %</b>	
Porcentaje= (promedio estudio diario x 100) / miembro de Escuela Sabática			
<b>Escuela Sabática y Actividades</b>			
		<b>Número</b>	
Programas de adiestramiento a líderes			
Concilios de Escuela Sabática			
Estudio diario de la Lección (promedio)			
Líderes Certificados			
<b>Sistema para el Crecimiento de la Escuela Sabática</b>			
		<b>Número</b>	
Clase para Nuevos Conversos (Postbautismal)			
Nuevos Conversos Participando en Evangelismo			
Líderes de Esc. Sab. visitando casas			
<b>Iglesia:</b>			
<input type="text"/>			
<b>Director:</b>			
<input type="text"/>			
<b>Trimestre que termina el:</b>			
<input type="text"/>			
<b>Clasificar los valores de su Escuela Sabática (1 al 10)</b>			
Cordial saludos			
<input type="text"/>			
Servicio de canto			
<input type="text"/>			
Atmósfera agradable			
<input type="text"/>			
Oración intercesora			
<input type="text"/>			
Culto especial / programa especial			
<input type="text"/>			
Estudio Bíblico interactivo			
<input type="text"/>			
Inspiradoras historias misioneras			
<input type="text"/>			
Puntualidad			
<input type="text"/>			
Líderes con conocimiento			
<input type="text"/>			
Compañerismo cristiano			
<input type="text"/>			
Afirmación y gratitud			
<input type="text"/>			
Aceptación y tolerancia			
<input type="text"/>			
Planificación anticipada			
<input type="text"/>			
Programación relevante			
<input type="text"/>			
Participación en la ofrenda misionera			
<input type="text"/>			
<b>Escuela Sabática, Evangelismo y Misión</b>			
Número de Escuelas Sabáticas filiales			
<input type="text"/>			
Miembros de la Escuelas Sabáticas filiales			
<input type="text"/>			
No. Nuevos Bautismos de las Escuelas Sabáticas filiales			
<input type="text"/>			
No. de visitantes en el día de la comunidad (amigos)			
<input type="text"/>			
No. Nuevos Bautizados de los GPs de Escuela Sabática			
<input type="text"/>			
Total Nuevos Bautizados de la Escuela Sabática			
<input type="text"/>			
<b>Finanzas de la Escuela Sabática</b>			
Ofrendas misioneras de la Escuela Sabática trimestral			
<input type="text"/>			
<b>Ministerio Personal</b>			
Número de miembros involucrados (parejas misioneras)			
<input type="text"/>			
Campañas realizadas			
<input type="text"/>			
Estudios Bíblicos			
<input type="text"/>			
Publicaciones Distribuidas			
<input type="text"/>			
Total de No. De Personas Nuevas Bautizadas			
<input type="text"/>			
Servicios comunitarios			
<input type="text"/>			
Grupos Pequeños			
<input type="text"/>			