PAPÁ, ¿POR QUÉ...?

Tema: El culto familiar

02 DE AGOSTO

QUINTO SÁBADO

Objetivo
Enseñar a la iglesia un modelo del culto familiar en la experiencia de la primera Pascua

Resultado
Una iglesia compuesta de familias consagradas a Dios

Proyecto misionero de las clases
«Cubierto de sangre»

Énfasis del *Nuevo Horizonte*
Evangelismo

Al director

Este programa es una dramatización. Decore la plataforma como el comedor de una familia hebrea en Egipto antes del Éxodo. Puede asignar el programa a una familia de la iglesia, o combinar dos o tres familias dependiendo de su congregación.

Sugerencias

- ✓ El *souvenir* del programa puede ser un corderito con el texto de Éxodo 12: 26, 27. Puede encontrar un modelo en la página 58.
- ✓ Invite a que el servicio de cantos se haga como en un culto familiar, con los himnos favoritos de grandes y pequeños.
- ✓ Disponga en la mesa vajilla rústica que simule la época del Éxodo, junto con los platos que indica el programa (hierbas amargas, pan sin levadura, cordero asado) de manera simulada.
- ✓ Redacte un documento de compromiso en el que las familias de la iglesia se comprometan a celebrar el culto familiar y llevar a cabo la devoción personal.

Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:
https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/
https://web.facebook.com/missionquarterlies/

Apertura y parte central

Introducción (director del programa)

Ciertas prácticas espirituales han sido ampliamente reconocidas a través de la historia como esenciales para una vida espiritual significativa. Estas prácticas incluyen la oración, la meditación en la vida de Jesús y el estudio de las Escrituras. Cuando se aplican juntas, estas prácticas son parte integral del desarrollo y crecimiento de cada miembro de iglesia. La restauración de la adoración personal y familiar entre los adventistas del séptimo día es la necesidad más urgente de nuestro tiempo; pero el hacerlo requerirá mucha oración y esfuerzo. Como Elías, restaurando el altar destruido en el Carmelo, debemos comprometernos a la adoración diaria, mañana y tarde, restaurando nuestros «altares» tanto como personas como por familias.

El programa de esta mañana procura que tomemos en serio la iniciativa de la iglesia, «de vuelta al altar». Esperamos que esta experiencia en la historia del Éxodo nos ayude a comprender el valor que tiene enseñar a nuestras familias la adoración a Dios.

Himno

(La familia entra y se sientan en sus lugares, apresurados por la madre, quien insiste en que los niños se apuren)

Niño menor: Papá, ¿por qué tenemos ropa para salir?

Padre: Hijo, esta misma noche se ha señalado nuestra liberación. Hoy seremos librados de nuestra esclavitud. Dios nos liberará con mano poderosa del yugo que nos oprime.

Niño menor: ¡¿De verdad?! ¿Y ya no tendrás que salir temprano a fabricar ladrillos para el faraón?

Padre: Nunca más. Podremos pasar más tiempo como familia, aunque eso también implica que trabajaremos juntos para llevar todo durante nuestra travesía. ¿Estás dispuesto a ayudar?

Niño menor: Sí, papá. Estoy tan contento que quiero que cantemos un himno. El 296, Comprado con sangre por Cristo.

Padre: ¡Claro que sí! Cantémoslo con alegría. ¡Somos libres! (Invita a la congregación a estar de pie, aunque la familia queda sentada)

Lectura bíblica y oración

Madre: Niños, recuerden comer todo lo que esté en su plato.

Niña: Papá, no me gustan las hierbas amargas, ¿por qué tenemos que comerlas?

Padre: Las hierbas nos recuerdan la amargura de la esclavitud que hemos experimentado. Nos enseñan que los momentos difíciles no son para siempre, pero debemos enfrentarlos sin perder la confianza en Dios.

Madre: Así es. Cada pregunta que ustedes hacen es importante, porque nos ayuda a recordar por qué hacemos esta ceremonia. Nuestra lectura bíblica se encuentra en Éxodo 12: 26, 27 (Leer). Dios quiere que les enseñemos a ustedes a adorarlo de corazón. Por eso quiero que ores para agradecer a Dios por liberarnos esta noche y para pedirle que nos acompañe por el camino a la tierra prometida.

Niña: De acuerdo, mamá. Vamos a orar. (invita a la congregación a quedar de pie o a orar de rodillas).

Música especial

Madre: (Le pasa el pan sin levadura a la niña) Aquí tienes un poco de pan sin levadura para que acompañes las hierbas amargas.

Niña: ¡Gracias, mamá! Está muy rico, pero..., ¿por qué es tan finito y diferente al pan que comemos siempre?

Padre: Este pan tiene un significado especial. Hoy lo comemos así porque no hay tiempo para echar levadura a la masa, pero este pan representa el corazón sin corrupción ni pecado acariciado. Aunque tal vez de aquí a muchos años, algo me dice que representará mucho más.

Niña: Quiero que Dios me ayude a ser una niña fiel. Voy a comer este pan confiando que él me perdona y me transforma.

Madre: ¡Así se hace! Mientras comemos, escuchemos una música especial.

Panorama global

(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)

Proyecto misionero: «Cubierto de sangre»

¿Qué significan las expresiones metafóricas según las cuales los creyentes están «cubiertos» por la sangre de Jesús y su sangre los «limpia» de todas sus iniquidades?

Acércate a alguien que te haya ofendido recientemente y con quien la relación afectiva se haya distanciado un poco. Llévale un regalo sencillo, como su fruta favorita o una pieza de ropa que sepas que le gustará. Si crees adecuado, hazle saber que le perdonaste. Abrázalo/la y ora con el/ella.

Nota: Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

Relato misionero

(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).

Hijo menor: Mami, la comida estaba muy rica. Pero me siento triste por el corderito Lanudo. ¡Era tan tierno! No tenía ningún defecto, ¿por qué tuvimos que sacrificarlo a él?

Madre: Lamento mucho que te sientas triste por Lanudo. Pero tu padre te explicará algo muy importante.

Padre: Lanudo hoy salvó la vida de tu hermano mayor. Dios nos ha dicho que ese cordero sin defecto protegerá la vida de los primogénitos de cada casa. Dios quiere que sepamos que no podemos salvarnos a nosotros mismos de nuestras culpas. Alguien inocente tiene que pagarlas.

Hijo mayor: Pero papá, ¿qué quieres decir cuando afirmas que Lanudo salvó mi vida?

Padre: Te lo explico después del relato misionero *(Entra la persona encargada o se proyecta en ese momento).*

Nuevo Horizonte

(El padre conduce a toda la familia a una puerta de la iglesia; puede ser la que da entrada a la plataforma)

Padre: Miren aquí. ¿Ven esas marcas en la puerta? Es la sangre de Lanudo, que Dios mandó a colocar en los dinteles de la puerta.

Hijo mayor: Ahora explícame, por favor, lo que dijiste ahorita. ¿Cómo es que Lanudo salvó mi vida?

Padre: Esta noche el Destructor vendrá a Egipto, y pasará de largo por las casas que tengan sangre en los dinteles de las puertas. Moisés nos aseguró que esa sangre es la garantía de que tu vida como primogénito estará protegida. Por eso tienes que saber que Lanudo murió para que tú pudieras vivir.

Hijo mayor: Qué triste me siento. A veces pienso que mis acciones me siento culpable por haber hecho muchas cosas malas. Ver una criatura tan inocente como Lanudo dar su vida por mí me hace valorar más el perdón y la misericordia de Dios conmigo. Le doy gracias a Dios porque me dio la oportunidad de vivir.
Damos paso al *Nuevo Horizonte* de este sábado.

División en clases

Informe secretarial

Padre: Recuerden, niños. A partir de este momento y por todas las generaciones, recordaremos este momento como el día en el que Dios nos hizo libres. Recuerden el precio que pagó Lanudo en esta noche, y la recompensa que nos espera de ahora en adelante. Escuchemos el informe secretarial.

Tiempo de la lección

Esta semana estuvimos estudiando «La Pascua», con valiosas lecciones que nos ayudan a aferrarnos a las promesas de Dios.

Clausura del programa

(El Club de Lectura puede ser dirigido por el director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia).

Club de Lectura
Seguimos disfrutando y aprendiendo del **Club de Lectura** el libro *Empezar de nuevo*. Esta semana estudiaremos el **capítulo 4: Exilio y retorno**. En este capítulo veremos los matices del exilio y su efecto en el pueblo de Dios de la era del segundo templo.

Conclusión

Como iglesia, nunca hemos enfrentado un desafío tan extremo como el que suponen las distracciones modernas. Estas distracciones pueden incluir, pero no se limitan a: excesivo ajetreo, dispositivos digitales, medios de comunicación social y otras formas de entretenimiento o ruido que alejan nuestra atención de nuestro bienestar espiritual. Otro tipo de distracción es el trabajo en exceso. Este puede ser trabajo secular y hasta trabajo en la obra de Dios. ¡Podríamos estar tan ocupados en la obra del Señor que olvidemos al Señor de la obra!

Por eso, el culto familiar y la devoción personal no son una de muchas opciones, sino una necesidad imperante. Vamos a entregar en este momento un documento en el que nos comprometeremos como familia a sacar el tiempo para estudiar la Biblia juntos y de manera personal. Por favor, entendamos que de esto depende la fortaleza espiritual de nosotros y nuestros hijos *(se reparten los documentos, se firma y se anuncia el himno. Para la oración se llama al primer anciano de la iglesia).*

Himno final: 485, *Unidos en verdad.*

Oración final.