

23  
DE JULIO

CUARTO SÁBADO



**Objetivo:**

Mostrar que en cada circunstancia de nuestras vidas podemos mantenernos fieles a nuestro Dios.

**Resultado:**

Una iglesia fiel y constante en la oración.

**Proyecto misionero de las clases:**

«El cuerpo de Cristo».

**Énfasis del Nuevo Horizonte:**

Mejoramiento.

**Celebramos:**

Día del niño adventista.

# Fidelidad en medio DE LAS PRUEBAS

**Tema:** Vida cristiana.

(Programa especial para el Día del niño adventista)

## Al director:

Este programa se puede realizar con la participación de niños vestidos a la usanza antigua. Puede decorar la plataforma con una estatua como la descrita en Daniel 3, un horno de fuego y una silla para el rey.

**Personajes:** Narrador (*Voz en off*), Daniel, Nabucodonosor, Sadrac, Mesac, Abed-nego, tres caldeos, niños varios, músicos con instrumentos, pregonero con un rollo, guardias para el rey, gente para el pueblo.

Coloque a los niños del acróstico dentro del público con sus respectivas letras.

## Sugerencias:

- ✓ Puede colocar a los niños en la entrada de la iglesia vestidos a la usanza antigua para saludar a los que llegan. También pueden entregar un marcador o recuerdo alusivo a la programación a los primeros en llegar.
- ✓ Coloque letreros con letras o imágenes hebreas o babilonias
- ✓ Coloque música cristiana hebrea de fondo.
- ✓ Asegúrese de tener música que vaya acorde a los momentos de tensión y resolución en el drama.
- ✓ Si su iglesia no cuenta con suficientes niños, podrían coordinar con su pastor para que el programa se haga de forma distrital o con varias iglesias para poder celebrar en grande el Día del niño adventista.
- ✓ Preparar un regalito especial para cada niño de la iglesia.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>  
<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura

### Introducción

¿Has estado cerca de un fuego, tan pero tan cerca que has estado a punto de quemarte? ¿Entrarías a un lugar ardiendo en llamas con tal de demostrar algo? ¿Qué tipo de fe deberías tener para defender tus convicciones incluso a riesgo de tu vida? La Biblia nos relata en el libro de Daniel, capítulo 3, la historia de tres jóvenes hebreos que arriesgaron sus vidas por causa de su fe y cómo el mismo Dios estuvo con ellos en esos momentos tan difíciles para ayudarles y protegerlos del fuego, demostrándonos así que sí podemos atravesar las más duras pruebas de la mano del Dios viviente. Veamos a continuación.

### Himno

**Niña hebrea Iyari:** Estoy muy cansada de trabajar y ayudar a mis padres, siempre que me siento triste vengo a este lugar apartado de la ciudad, y me alegra elevar cantos al Señor para así reponer mis fuerzas y continuar con mis labores. *(Se dirige a la congregación y le dice:)* ¿Quisieran ustedes acompañarme a cantar el himno 401: *Eterna Roca es mi Jesús?*

*(Cuando terminan de cantar se acercan dos niños)*

**Niño 1:** Iyari, ¿qué haces sola en este lugar?

**Niño 2:** Nos asomamos y pudimos verte a lo lejos.

**Iyari:** Estaba un poco cansada y vine a descansar, lo hago cuando me siento triste y agobiada. Es mucho el trabajo que tengo que hacer para ayudar a mis padres y con la algarabía que hubo en el pueblo cuando Beltsasar, (Daniel) interpretó el sueño del rey quedamos muy agotados.

**Niño 1:** Así mismo nos sentimos también nosotros y todo nuestro pueblo.

### Oración

**Niño 2:** ¿Qué les parece si le pedimos a nuestro Dios en estos momentos que nos ayude y nos dé descanso y paz por medio de la oración? *(Se dirige a la congregación)* ¿Desean ustedes acompañarnos también? Pues pos-trémonos y oremos.

### Alabanza musical

**Iyari:** (Mirando hacia lo lejos) ¡Miren! Ahí viene Uriel (*niño de la alabanza musical. Se acerca por el pasillo cantando la ofrenda musical, termina de cantar, los saluda y sale. Entra Jain, niño que tendrá el informe misionero*)

## Panorama global

**Relato misionero:** *(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias)*

### Relato misionero:

**Jain:** Hola, muchachos, los estuve observando y escuché que estaban entonando hermosas melodías, y también que oraban a nuestro Dios, así que yo también quiero contarles una hermosa historia que nos llega desde...

*(Los niños salen de escena)*

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el Director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

### Proyecto misionero: «El cuerpo de Cristo»

*El estudio del jueves hablaba del importante papel de la comunidad en la vida de un cristiano. ¿Cuán bien funciona tu iglesia local como cuerpo de Cristo? ¿Cuán bien representan al Señor como comunidad? Como clase, analicen qué pueden hacer para mejorar.*

Tomen un momento para orar durante la clase por cada miembro de la clase, y háganlo durante toda la semana.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

## Parte central

### Lectura bíblica

**Voz en off:** En aquel tiempo el Señor, a través de Daniel, interpretó el sueño del rey, llevando al monarca a postrarse y reconocer la grandeza del Dios de Daniel diciendo: *(Esta lectura se proyecta para la congregación)* «“Realmente vuestro Dios es Dios de dioses, Señor de los reyes, que revela los misterios, pues pudiste revelar este misterio”. Entonces el rey engrandeció a Daniel y le dio muchos y grandes dones. Y lo nombró gobernador de toda la provincia de Babilonia, y jefe supremo de todos los sabios de Babilonia. Y Daniel solicitó del rey, y puso sobre la administración de la provincia de Babilonia a Sadrac, Mesac y Abednego. Y Daniel quedó en la corte del rey» (Daniel 2: 47-49).

**Niña:** *(Entra y dice con ademanes)* Pero el corazón del rey se enaltecó, y mandó a construir una estatua de oro de sesenta codos de altura, y seis codos de ancho. Y la levantó en el campo de Dura, en la provincia de Babilonia. Esta fue construida por gratitud a sus dioses y para complacer el orgullo del rey.

*(En esos momentos entra el rey con sus guardias y se sienta en su trono, entran también el pueblo, los músicos, Sadrac, Mesac, Abed-nego, y los tres caldeos).*

**Pregonero con rollo en mano:** *(Preferiblemente un niño del Departamento de Menores, que pueda leer fluido).* Se os manda a pueblos, naciones y lenguas, que al oír el son de la bocina, la flauta, el tamboril, el arpa, el salterio, la zampoña y todo instrumento músico, os postréis y adoréis la estatua que el rey Nabucodonosor levantó. El que no se postre y le adore, en el acto será echado dentro de un horno de fuego ardiendo.

*(Suena música con instrumentos, los músicos hacen como que están tocando y todos se postran a adorar la imagen, menos Sadrac, Mesac y Abed-nego, esto se repite tres veces, y el pueblo, al ver que los jóvenes no se postran, comienzan a murmurar. Los tres caldeos salen hacia donde el rey y simulan hablar con él).*

**Voz en off:** En ese momento, algunos caldeos, motivados por los celos, denunciaron a los judíos ante el rey diciéndole:

**Caldeo 1:** Rey, para siempre vive. Tú ordenaste que todo hombre al oír el son de la música se postre y adore tu estatua, y el que no se postre y adore, será echado dentro de un horno de fuego ardiendo.

**Caldeo 2:** Hay unos varones Judíos, *que tú pusiste (con énfasis)* sobre los negocios de la provincia de Babilonia: Sadrac, Mesac y Abed-nego.

**Caldeo 3:** Rey, esos varones no te han respetado, no adoran tus dioses, ni honran la estatua de oro que tú levantaste.

**Voz en off:** Estos caldeos insinuaban con sus palabras la desobediencia de los hebreos y querían llamar la atención del rey a su ingratitud contra su benefactor, quien los había sacado de ser prisioneros de guerra. Los celos motivaron la indignación de estos hombres y expresaron que no se podía esperar lealtad hacia sus dioses. Entonces el rey enfurecido los hizo llamar.

*(Los guardias salen y traen los tres jóvenes judíos frente al rey).*

**Rey:** ¿Es verdad, Sadrac, Mesac y Abed-nego, que ustedes no honran a mi dios, ni adoraron la estatua de oro que levanté? Ahora, al oír el son de la música, se postrarán y adorarán la estatua, porque si no lo hacen, serán echados en el horno de fuego. ¿Y qué dios los libraré de mis manos?

**Sadrac:** Acerca de esto no necesitamos responderle.

**Mesac:** Nuestro Dios, a quien servimos, puede librarlos del horno de fuego. Y de tu mano nos librará.

**Abed-nego:** Y aunque no nos libre, debes saber, oh rey, que no adoraremos a tu dios, ni tampoco nos arrodillaremos ante la estatua que has levantado.

**Rey:** *(Se llena de ira y dice a sus guardias)* Calienten el horno siete veces más, átenlos y arrójenlos al horno de fuego ardiendo.

*(Los guardas toman a los jóvenes, les atan las manos y los lanzan dentro del horno, luego caen al suelo como muertos. Los jóvenes se quitan las ataduras y caminan muy tranquilos dentro del horno, como si estuvieran conversando entre ellos).*

**Rey:** ¿Pero qué está pasando? ¿No echaron tres hombres dentro del horno?

**Consejeros:** Así fue, solo echamos tres en el horno.

**Rey:** Pero.... yo veo cuatro varones sueltos que se pasean por el fuego, sin sufrir daño alguno. Y al parecer el cuarto es semejante a un hijo de los dioses.

*(El rey se acerca al horno y manda a los jóvenes a salir del horno).*

**Rey:** ¡Sadrac, Mesac y Abed-nego, siervos del Altísimo Dios, salid y venid!

*(Todo el pueblo se reúne detrás del rey observando la escena, y quedan asombrados).*

**Rey:** ¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abed-nego, que envió su ángel, y libró a sus siervos que confiaron en él; los cuales desobedecieron la orden del rey y entregaron sus cuerpos antes que servir y adorar a otro dios que su Dios! Por lo tanto, decreto que toda persona que hable mal de estos jóvenes tenga grandes consecuencias y sea destruida. Por cuanto no hay dios que pueda librar como el de ellos.

*(Se levantan y de la congregación van saliendo los niños del acróstico).*

### **Acróstico de fidelidad**

**F:** fiel a mi Dios decido ser **(levanta su letra F)**

**I:** no importando qué me pueda pasar **(levanta su letra I)**

**D:** decido confiar en mi Señor **(levanta su letra D)**

**E:** él es mi Creador y del horno de fuego me puede librar **(levanta su letra E)**

**L:** le creo a su Palabra, que no falla y es veraz **(levanta su letra L)**

**I:** intentos, aunque soy pequeñito, el enemigo hará **(levanta su letra I)**

**D:** diremos, a pesar de eso, como los jóvenes hebreos: Ponemos nuestra confianza en Dios, él nos puede ayudar **(levanta su letra D)**

**A:** aunque él no nos libre, confiamos en que es mejor su voluntad **(levanta su letra A)**

**D:** Dios estará con nosotros, ayudándonos a superar la prueba **(levanta su letra D)**

*(Todos juntos dicen):*

Hoy te reconocemos como nuestro defensor.

Que del horno de fuego nos puedes librar. Y en las mansiones celestiales con nosotros vivirás.

### **División en clases:**

**Director del programa:** Oremos para quedar divididos en clases.

### **Clausura del programa**

*Este Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? Esta repuesta la encontraremos en el **capítulo 3** del libro ¡Hay respuestas!

Conoceremos indicios científicos a favor de Dios, cómo apoya la Biblia la creación y qué tiene que ver la fe en todo esto. Sigamos disfrutando de la pluma de Alejandro Bullón y motivemos a otros a leer.

## Conclusión

*(Entra la directora vestida a la usanza hebrea).*

«En su maravillosa liberación quedó desplegado, ante la vasta asamblea, el poder y la majestad de Dios. Jesús mismo se colocó a su lado en el horno ardiente, y por la gloria de su presencia convenció al orgulloso monarca de Babilonia, de que no podía ser otro sino el hijo de Dios. La luz del cielo había estado reflejándose en Daniel y sus compañeros, hasta que todos sus asociados captaron la fe que ennoblecía su vida y hermoseaba su carácter. Por la liberación de sus fieles siervos, el Señor declara, que él apoyará a los oprimidos, y derrocará todos los poderes que quieren hollar la autoridad del Dios del cielo» (*Reflejemos a Jesús*, p. 80).

«Como en los días de Sadrac, Mesac y Abed-nego, en el periodo final de la historia de esta tierra, el Señor obrará poderosamente en favor de aquellos que se mantengan firmemente en lo recto. El que anduvo notablemente con los hebreos en el horno de fuego acompañará a sus seguidores donde quiera que estén.... Sus escogidos permanecerán inconmovibles» (*Profetas y Reyes*, p. 376).

**Himno final:** Concluamos nuestra Escuela Sabática con el himno 395, ¡Oh cuán dulce es fiar en Cristo!

## Oración final.

Jeanne-Marie Saint-Fleur

Directora de los Ministerios de la Mujer/SIEMA

Asociación Dominicana del Este

República Dominicana

Ideas de regalitos que puede dar a los niños con material reciclable.



