

# Atesorando

**Tema:** Tesoros en la historia bíblica

# 11

DE FEBRERO

SEXTO SÁBADO



### Objetivo

Enseñar las grandes bendiciones de hacer tesoros en el cielo



### Resultado

Una iglesia que entrega lo mejor a Dios y a su reino



### Proyecto misionero de las clases

«Lo mejor para Jesús»



### Énfasis del Nuevo Horizonte

Discipulado



### Celebramos

Inicio de Semana de Hogar Cristiano y Matrimonio

## Al director

Este programa incluye una parte dramatizada. Para la parte introductoria, haga una plataforma tradicional que anuncie las partes correspondientes hasta la alabanza musical. Luego permita el desarrollo de la dramatización. Solamente necesita dos personajes, por lo que sería bueno darles las partes con la antelación necesaria para aprenderlas.

## Sugerencias

- ✓ El escenario del programa se hará en una especie de tienda de antigüedades que puede llamar «**Antigüedades "El Gran Tesoro"**», donde aparecerán varios cofres con etiquetas en el exterior. Las etiquetas deben decir: ACÁN, GIEZI, JUDAS y MOISÉS. Los cofres pueden ser de cartulina, pero sería muy bueno que fueran cofres reales. El tamaño de los cofres no importa.
- ✓ Prepare un marcador de Biblia pequeño con forma de tesoro para el proyecto misionero (ver p. 55).
- ✓ Si no cuenta con muchos participantes, los mismos que tengan la parte central pueden tener la apertura y el relato misionero.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

# Apertura

## Introducción

Una parte importante en la administración de los recursos es el ahorro. Hay dos pasos fundamentales para ahorrar: (1) reducir —o limitar— el gasto y (2) conservar una parte de los ingresos. Ahora bien, ahorrar no es la única manera de conservar los bienes. Hay algunas cosas que conservamos por el valor que tienen en sí mismas, y otras porque están ligadas a un sentimiento o recuerdo, lo que llamamos «valor sentimental».

La mayordomía no solamente considera los ingresos y los bienes que adquirimos e intercambiamos, sino también los tesoros que acumulamos. Hoy, la Escuela Sabática trata de esas cosas que puedes atesorar. Presta atención para que elijas conservar las mejores.

**Himno:** 262: *Los tesoros del mundo*

**Lectura bíblica:** Isaías 33: 6

## Oración

## Alabanza musical

## Parte central

*(Mientras habla el narrador entra el dependiente de la tienda. Justo al final de la narración, entra el mercader. Cuando entra, comienza a mirar los cofres de cerca).*

**Narrador:** El reino de los cielos es semejante al mercader que busca buenas perlas. Con diligencia, este mercader ha buscado en cada plaza, bazar y tienda la más valiosa de las joyas. Hoy encontró una tienda muy singular, donde tiene la esperanza de conseguir un gran tesoro.

**Dependiente:** *(Se acerca al mercader mientras mira los cofres).* ¡Muy buenos días! Bienvenido a «El Gran Tesoro». ¿En qué le puedo servir?

**Mercader:** Buenos días. Llevo años buscando el tesoro por excelencia, que calme mis ansias de coleccionista y me dé la satisfacción que busca mi corazón. ¿Puede hablarme de los tesoros que tiene aquí? Se ven muy interesantes... *(sostiene en su mano el tesoro de Judas).*

**Dependiente:** Bueno, puedo decirle que ese tesoro que tiene en sus manos fue muy apreciado por su primer coleccionista. Son nada más y nada menos que treinta piezas de plata pesadas según el ciclo del templo, que equivalen a unos 120 denarios. Con ellas puede comprar un esclavo fuerte, o hasta un terreno en los alrededores de la ciudad de Jerusalén. La oferta para llevárselo es la misma: traicionar al Hijo de Dios. En lo adelante pagará el remordimiento que le dejará esa traición.

**Mercader:** ¿Qué me dice de este? *(Sostiene el cofre de Giezi).*

**Dependiente:** Ese cofre tiene un tesoro sumamente valioso. Tiene en su interior dos vestidos y dos talentos de plata. Esa plata pesa unos 34 kilogramos, y es suficiente para pagar 40 años de salario. Si se lo quiere llevar, solo debe mentir codiciosamente. Más adelante pagará el precio de sus mentiras, pero puede ser suyo hoy mismo.

**Mercader:** ¿Y qué tal aquel cofre? *(Señala el que dice Acán).*

**Dependiente:** Ese tesoro viene directamente desde Jericó. Su primer coleccionista lo consiguió de manera sigilosa y secreta, pues era un tesoro prohibido. Contiene un manto babilónico muy bueno, doscientos ciclos de plata y un lingote de oro de cincuenta ciclos. Hoy solo tiene que pagar el precio de la codicia. Más adelante le costará la vida suya y la de sus seres queridos.

**Mercader:** ¿No tiene algún tesoro que vaya más allá de lo material? ¿Un tesoro que logre más que llenar la codicia y la ambición terrenal?

**Dependiente:** Tengo algo, deme un momento, por favor... (*Busca el cofre Moisés en un espacio escondido y lo despolva*). Sobre este tesoro, debo decirle que no posee tantos bienes materiales como los anteriores. Tiene un llamado y un ministerio con el cual usted puede servir a su Creador. Debo decirle que el coleccionista de este tesoro rechazó tesoros más atractivos económicamente que todos los anteriores juntos. La Escritura dice: «Por la fe Moisés, [...] [escogió] antes ser maltratado con el pueblo de Dios, [...] teniendo por mayores riquezas el vituperio de Cristo que los tesoros de los egipcios» (Hebreos 11: 24-26). En este caso, para tenerlo debe vender lo que tiene y negarse a sí mismo. Hay coleccionistas que afirman que este tesoro, aunque cuesta mucho, tiene muchas bendiciones que le acompañan.

**Mercader:** Debo decirle que tiene usted una colección de cuantiosos tesoros. ¿Me permite un espacio para decidirme?

**Dependiente:** Tómese su tiempo, sé que es una decisión muy importante.

## Panorama global

(*Mientras se desarrolla el misionero y el Nuevo Horizonte, puede dejar a los personajes en plataforma, el dependiente leyendo la Biblia y el mercader mirando los cofres. Procure que no distraigan a los presentes*).

(*Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de Obra Misionera, se dirige a los maestros y sus clases*).

### Proyecto misionero: «Lo mejor para Jesús».

¿Qué pasará con nuestras posesiones cuando Jesús venga? (2 Pedro 3: 10). De hecho, ¿qué puede pasar con ellas incluso antes de su venida? (Mateo 6: 20). ¿Por qué es importante tener las cosas materiales en una perspectiva adecuada?

Elige entre cocinar un plato especial para un enfermo, colaborar con un proyecto de tu iglesia local o regalar una pieza de ropa de tu armario a un nuevo creyente. Determina junto a tu clase qué día de la siguiente semana tomarás para hacer tu obra escogida. Ese día ora en el hogar que recibe el regalo que escogiste dar.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

### Relato misionero

(*Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias*).

(*Este participante puede tener una ropa de preso, o unas esposas –o cadenas– en las manos. Podría acompañarlo de un guardia, si tiene las condiciones. Puede ser él o ella misma que tenga el relato misionero*).

### Nuevo Horizonte

**Dependiente:** ¿Qué me dice? ¿Ha tomado una decisión?

**Mercader:** Bueno, según el testimonio de vida de los primeros coleccionistas de cada tesoro y los principios de la Biblia, escojo el tesoro que eligió Moisés. Nada en esta tierra puede tener más valor que el tesoro celestial. Estoy dispuesto a pagar el precio y a vivir conforme al supremo llamamiento de Dios, entregando mi vida para servirle a él y a mis semejantes.

**Dependiente:** Ha hecho usted una elección maravillosa. Administre con sabiduría este tesoro, hasta que escuche las benditas palabras: «Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor» (Mateo 25: 21) (el mercader se retira con el tesoro en las manos).

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

A continuación, daremos el informe secretarial y luego quedaremos divididos en clases.

## Clausura del programa

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de Publicaciones de la iglesia.*

### Club de Lectura

Cada semana que pasa nos acercamos más a la meta que nos hemos propuesto: completar durante este trimestre la lectura del libro *Para que haya alimento en mi casa*, de Joel Fernández. Esta semana leeremos el **capítulo 7**. Les motivamos a reunirse como clase durante la semana, leer juntos y compartir sus impresiones sobre lo leído. ¡Vamos avanzando!

### Conclusión

¿Qué estamos atesorando? ¿Cuáles son las actividades que consumen nuestro tiempo, talentos, energías y recursos? Una revisión sincera de nuestros libreros, cajones y alacenas puede ser muy útil para saber si estamos atesorando cosas de valor eterno o cosas materiales. No vayas a tu casa sin la firme determinación de atesorar las cosas que edifican para la eternidad.

**Himno final:** 269: *Prefiero a mi Cristo*.

**Oración final.**