El mejoramiento de la Escuela Sabática

PALABRAS EXTRAÑAS, pero con una gran enseñanza, son las que están registradas en Lucas 17: 10: «Así también ustedes, cuando hayan hecho todo lo que se les ha mandado, digan: "Siervos inútiles somos porque solo hicimos lo que debíamos hacer"» (RVA2015). Esta frase, «siervos inútiles somos», proviene de una parábola de Jesús registrada en el Evangelio de Lucas. Aquí Jesús nos presenta dos panoramas. Primero, los siervos que han cumplido con sus deberes no deben esperar reconocimiento o recompensa adicional por simplemente hacer lo que se espera de ellos. Segundo, que nuestro señor Jesús siempre espera que tanto nosotros, como sus siervos, vayamos más allá en el cumplimiento de la misión.

Esta ilustración nos puede ayudar a entender el mejoramiento de la Escuela Sabática de forma más amplia, bien sea que en su iglesia ya esté funcionando de forma óptima, o que por el contrario necesite alcanzar un estado mas favorable que el actual. Es importante entender que la Escuela Sabática es el corazón misionero de la iglesia y la principal herramienta para mantener la unidad doctrinal. De ahí la importancia de estar en un continuo camino de mejoramiento. Para hablar de mejoramiento es importante primero conocer los objetivos principales que persigue dicho departamento. Una vez conocidos, debemos realizar un estudio en nuestra iglesia local de forma sincera, profunda y retrospectiva, a fin de saber cómo estamos, bien sea para mejorar o para corregir.

Objetivos de la Escuela Sabática e ideas para su mejoramiento

1. Estudio de la Biblia

La Escuela Sabática ayuda a sus estudiantes a comprender las verdades del evangelio y a comprometerse personalmente con Cristo y su Palabra. El maestro debe lograr que cada miembro de su clase reciba su guía de estudio por medio de una ofrenda especial e incentivar semanalmente por medio de diferentes dinámicas el estudio de la misma. Podrá también desarrollar cadenas de oración presenciales o virtuales con los miembros de su clase a fin de experimentar vivencialmente las enseñanzas estudiadas.

2. Compañerismo

La Escuela Sabática promueve el compañerismo entre sus miembros a través de su programa semanal. En las clases el maestro puede desarrollar proyectos para reclutar a nuevos miembros e integrarlos a la vida de la iglesia, celebrar las fechas especiales de sus alumnos, compartir durante la semana como grupo pequeño, e idear diferentes estrategias para traer de vuelta a los miembros que han dejado de asistir mediante serenatas, cartas misioneras, atención a sus necesidades, visitación, entre otros.

3. Avance comunitario

La Escuela Sabática debe ayudar a sus miembros a entender la misión de la iglesia en la comunidad, entrenarlos para el servicio e inspirarlos a testificar. Cada clase de Escuela Sabática debe funcionar como una célula misionera, organizada en parejas, para llevar a cabo proyectos misioneros que

se organicen y planifiquen el sábado en la mañana, para ejecutarlos en horas de la tarde y durante la semana. No se trata de una sola actividad, sino de un proceso permanente.

4. Énfasis en la obra misionera mundial

La Escuela Sabática presenta una visión clara de la misión global de la iglesia. El maestro puede promover un compromiso personal, sistemático y altruista para apoyar a las misiones mundiales por medio de las ofrendas, informando sobre su avance, de manera que los miembros se puedan sentir como un eslabón clave para el cumplimiento de su cometido.

Finalmente, los pastores no son necesariamente los que más saben o conocen sobre lo que pasa en las diferentes Escuelas Sabáticas. Realmente los expertos en cada iglesia del territorio son los líderes de la Escuela Sabática y sus maestros. Ellos conocen a los miembros, saben cuáles son sus fortalezas, y son los que los han visto crecer. Oramos para que con la ayuda del Espíritu Santo, se pueden realizar mejoras significativas en cada una de las Escuelas Sabáticas, en pos del cumplimiento de la misión y la edificación del carácter del pueblo de Dios.

Con aprecio cristiano,

Ángel Alberto Ramírez
Director del Departamento
de Ministerios Personales y Escuela Sabática
Asociación Sur Colombiana