

Integración de los niños con necesidades especiales en la Escuela Sabática

«No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no nos damos por vencidos». Gálatas 6: 9, NVI

Se estima que uno de cada veinte niños menores de catorce años vive con algún tipo de discapacidad moderada o grave.

La mayoría de estos niños, al igual que sus familias, tienen que enfrentar limitaciones que les impiden involucrarse de una manera plena en diferentes áreas. Lo más seguro es que tengamos muchos de estos niños en nuestras Escuelas Sabáticas, los cuales, a veces, son excluidos y subvalorados.

Representa un gran desafío para todos lograr que estos niños aprendan a disfrutar de la maravillosa experiencia de conocer a Jesús y tener una relación de amistad con él.

Consideramos que es importante tomar en cuenta los siguientes consejos en la Escuela Sabática para mejorar sus experiencias en la iglesia:

1. **Estar atentos a la discriminación.** La discriminación es uno de los problemas más recurrentes que tienen que enfrentar los niños con necesidades especiales.

Una tarea muy importante de los maestros es trabajar en la concientización, enseñándoles tanto a los adultos como a los demás niños a amarlos y a relacionarse con ellos, de tal manera que nunca se sientan excluidos de las actividades que otros niños realizan en las clases.

2. **Capacitar a los maestros.** Es de suma importancia capacitar en cuanto a los diferentes tipos de discapacidades y cómo tratarlos. La mayor parte de nuestros maestros no se sienten capacitados para atender a los niños con necesidades especiales; por ello, es necesario que seamos conscientes de que ellos no son obstáculos o una carga adicional, sino que supone una gran oportunidad que tenemos de valorarlos.
3. **Adecuar el área.** Es necesario eliminar las barreras físicas que impiden la integración de los niños con necesidades especiales en la Escuela Sabática. Cuando se construyan o adecúen los lugares de reunión, se debiera tener en cuenta todo lo que facilite su acceso y movilidad.

Lo más seguro es que en el templo y también en los salones se tengan que hacer provisiones de estacionamientos especiales, rampas, sillas, tableros, baños y otras facilidades físicas con las cuales el niño se sienta cómodo y a gusto.

4. **Hacer provisión siempre.** El Departamento de Escuela Sabática debiera proporcionar recursos para atender a los niños con necesidades especiales de tal manera que los maestros puedan preparar materiales didácticos, dispositivos de audio y video, etcétera. Sin embargo, lo más importante es que los maestros realicen los acondicionamientos necesarios para atender a estos niños de manera adecuada.

Como cristianos creemos en la dignidad y la igualdad de todas las personas. Debemos procurar garantizar el bienestar y propiciar un ambiente agradable, en el que nuestros niños puedan desarrollarse y gozar de felicidad plena, conscientes de que nos pueden enseñar muchas cosas y también pueden ser productivos para la iglesia y para la sociedad.

Ruth de Ramos,
*directora del Ministerio Infantil
 y del Adolescente,
 Bocas del Toro,
 Unión de Panamá.*