



## Programa del decimotercer sábado

Envía a casa una nota para recordarles a los padres sobre el programa y para animar a los niños a traer su ofrenda del decimotercer sábado el 28 de septiembre. Recuérdales a todos que sus ofrendas misioneras ayudarán a difundir la Palabra de Dios en todo el mundo, y que una cuarta parte de la ofrenda del decimotercer sábado de este trimestre ayudará a seis proyectos en la División Interamericana. Los proyectos se describen en la página 4 y en la contraportada.

### La cajita de la oración

*El narrador no tiene que aprenderse la historia de memoria, pero debe estar lo suficientemente familiarizado con ella para no tener que leerla entera. También puede representar la historia como una dramatización, si así lo desea. Antes o después de la historia, usa un mapa para mostrar los países de la División Interamericana, Colombia, Costa Rica, Dominica y México, que recibirán la ofrenda del decimotercer sábado.*

**J**erry no dice una palabra desde que llegó al aula el primer día de clase. Adornado con colores festivos como el blanco, el rosa, el negro y el gris, permanece en silencio sobre una mesa del aula de tercer grado de una escuela adventista en la isla de Dominica.

Jerry solo sale de la mesa cuando alguien ora.

Cuando la maestra ora, lo sostiene durante uno o dos minutos.

Cuando ora un niño de tercer grado, lo sostiene.

Cuando ora una niña, lo sostiene.

Cuando un visitante viene a clase y ora, el visitante también lo sostiene mientras ora.

Probablemente pienses que Jerry no es un niño normal. Pero Jerry ni siquiera es un niño: es una caja cuadrada de galletas envuelta en papel de regalo de colores llamativos. Y aunque no puede decir ni una palabra, Jerry está lleno de muchas oraciones importantes escritas en pequeños papelitos. Cada uno de

esos papelitos contiene una petición de oración silenciosa.

Todo empezó el primer día de clase, cuando la profesora llevó la caja envuelta al colegio y se la mostró a los niños.

–Imaginemos que esta caja es una cápsula de tiempo –dijo.

Luego repartió papelitos amarillos y verdes.

–En los papelitos, escriban sus nombres y algo por lo que les gustaría orar durante este año escolar –les explicó.

Cuando los niños terminaron de escribir, introdujeron los papeles en la caja y la cerraron. La maestra dijo que la clase abriría la caja al final del año escolar para ver cómo Dios había respondido sus oraciones.

Entonces Zyane, de nueve años, levantó la mano:

–¿Podemos ponerle nombre a la cápsula de tiempo? –preguntó.

Cuando la maestra asintió con la cabeza, él exclamó:

–¡Jerry, la cápsula de tiempo!

Todos los niños prorrumpieron en aplausos y vítores. Zyane fue el primero en tomar a Jerry y orar: “Querido Dios, gracias por Jerry”.

Con el paso de las semanas y los meses, otros niños también se turnaron para sostener a Jerry y orar.

–Ayúdanos a lograr nuestros objetivos –oró uno.

–Haz que nuestros deseos se hagan realidad –oró otro.

Cuando recibían la visita de personas como el director de la escuela, pastores o dirigentes de la iglesia, los niños les pedían que sostuvieran la caja al orar.

Los niños se preguntaban si Dios respondería sus oraciones, pero no tuvieron que esperar hasta el final del año escolar para saberlo. A mitad del año escolar, Sarah, de ocho años, levantó la mano:

–¡Maestra! ¡Maestra! Tengo algo que decir –dijo.

–¿De qué se trata? –preguntó la maestra.

Sarah dijo que Dios había respondido a la petición de oración que había dejado escrita en un papelito dentro de Jerry.

–Quiero dar gracias a Dios porque escribí en mi papel que quería poder leer bien, y mi lectura ha mejorado –dijo–. Ahora, leo mucho mejor.

A continuación, varias manitas se alzaron en el aire en el salón de clase. Más niños contaban historias en las que Dios respondía a sus oraciones.

Amber, de ocho años, dijo que había orado para sacar buenas calificaciones, y las estaba sacando.

–Voy a seguir orando –dijo.

Kahmar, de ocho años, dijo que había orado para poder ver a su padre, que no había visto desde que tenía tres años porque vivía en otra isla. Entonces, el padre lo sorprendió apareciéndose el fin de semana.

–Me quedé muy sorprendido –dijo Kahmar–. Incluso lloré.

Los dos fueron a pescar juntos, visitaron la playa y fueron en kayak. En una excursión, Kahmar vio algo marrón, como un palo, en el sendero pero, cuando corrió a mirar, vio que era la cola de una iguana. Había sido un fin de semana maravilloso junto a su papá.

Cuando terminaron las alabanzas de los niños, la maestra inclinó la cabeza y ofreció una oración de agradecimiento:

–Como dijo Jesús: “¡Todo es posible para el que cree!” –dijo.

Estaba recitando Marcos 9:23.

Jerry es solo una caja, no puede hablar. Sin embargo, Dios escuchó las peticiones de las oraciones silenciosas que llevaba dentro. La clase de tercer grado está esperando ansiosamente el final del año escolar para descubrir qué otras peticiones Dios va a responder.

*Parte de la ofrenda del decimotercer sábado de este trimestre ayudará a la Escuela Primaria Adventista Ebenezer, donde los niños están orando por un edificio más grande. Una escuela más grande permitirá que más niños aprendan sobre el Dios que responde a las oraciones. La ofrenda del decimotercer sábado también ayudará a abrir dos centros de influencia para niños en situación de riesgo en Colombia, un centro de influencia para niños en situación de riesgo en Costa Rica y dos centros de influencia para llegar a personas de elevados recursos económicos en México. Gracias por su generosa ofrenda de hoy.*

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico *Yo iré* de la Iglesia Adventista Mundial:

- **Objetivo de crecimiento espiritual n° 5:** “Discipular a personas y a familias para que lleven vidas llenas del Espíritu”.
- **Objetivo de crecimiento espiritual n° 6:** “Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación de niños, jóvenes y adultos jóvenes”.

- **Objetivo de crecimiento espiritual n° 7:** “Ayudar a los jóvenes y los adultos jóvenes a poner a Dios en primer lugar y a poner en práctica una cosmovisión bíblica”.

Obtiene más información sobre este plan estratégico en: [iwillgo2020.org](http://iwillgo2020.org) [en inglés] o [iwillgo2020.org/es/](http://iwillgo2020.org/es/) [en español].

# Colorea las banderas

Colombia



**Franja superior:** amarillo

**Franja central:** azul

**Franja inferior:** rojo

Costa Rica

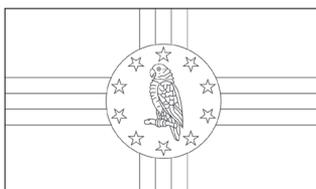


**Franjas superior e inferior:** azul

**Franja ancha del centro:** rojo

**Resto de las franjas:** blanco

Dominica



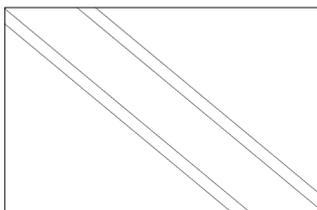
**Cuatro esquinas:** verdes **Franjas verticales:** amarillo, negro y blanco (en orden de izquierda a derecha) **Franjas horizontales:** amarillo, negro y blanco (en orden de arriba a abajo)

**Círculo del centro:** rojo **Estrellas del círculo:** verde

**Cabeza y estómago del loro:** azul **Alas y patas:** verde **Rama:** amarillo

**Ojos, pico y patas:** blanco

Trinidad



**Franja central:** negro

**Franjas delgadas del centro:** blanco

**Franjas laterales:** rojo

# DIVISIÓN INTERAMERICANA

## PROYECTOS

1. Centro de influencia para alcanzar a la clase alta, Xalapa, México.
2. Centro de influencia para alcanzar a la clase alta, Oaxaca, México.
3. Centro de influencia para niños con necesidades especiales, provincia de Limón, Costa Rica.
4. Centro de influencia para niños con necesidades especiales, Buenaventura, Colombia.
5. Centro de influencia para niños con necesidades especiales, Puerto Tejada, Colombia.
6. Escuela primaria Ebenezer, Roseau, Dominica.



UNIÓN	IGLESIAS	CONGREGACIONES	MIEMBROS	POBLACIÓN
	1	0	140	0
Centroamericana del Sur	546	319	75.416	11.822.000
Colombiana del Norte	1.039	537	196.319	23.072.374
Colombiana del Sur	774	323	159.517	27.869.626
Cubana	348	152	383.303	11.175.000
De las Antillas y Guayana Francesa	151	22	30.183	1.074.000
De Jamaica	699	32	329.718	2.816.000
De Honduras	476	230	79.174	9.444.000
De Belice	102	36	48.744	431.000
De Panamá	391	236	973.09	4.375.000
Del Atlántico del Caribe	85	5	331.300	516.000
Del Caribe	696	93	248.616	3.873.000
Del Caribe Holandes	39	5	10.119	282.000
Dominicana	949	518	339.165	10.594.000
Guatemalteca	1.054	259	209.227	18.441.000
Haitiana	656	558	488.581	11.541.000
Mexicana Central	255	158	89.061	47.847.462
Mexicana Interoceánica	1.846	1.428	209.912	22.111.301
Mexicana de Chapas	1.433	1.837	278.276	6.383.067
Mexicana del Norte	726	384	355.804	45.668.962
Mexicana del Sureste	613	609	85.544	6.748.608
Puertoorriqueña	312	8	33.412	2.828.000
Salvadoréna	808	195	193.002	6.526.000
Venezolana Occidental	683	286	172.983	15.965.73
Venezolana Oriental	572	178	181.799	13.100.269
<b>TOTAL</b>	<b>15.194</b>	<b>8.408</b>	<b>3.694.454</b>	<b>304.596.000</b>

editorialaces.com

