



# PASTOREANDO EN MISIÓN



• AUXILIAR DE •  
**Escuela  
Sabática**

ABRIL • MAYO • JUNIO • 2025



RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES  
Y MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA



Preparado por el  
Departamento de Escuela  
Sabática de la División  
Sudamericana de la Iglesia  
Adventista del Séptimo  
Día



## RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA

**2.º TRIMESTRE 2025**

### Coordinación general:

Pr. Bill Quispe  
DIRECTOR DE LA ESCUELA  
SABÁTICA DE LA DSA

### Secretaria:

Miriam Galo

### Diagramación:

Jorge Saboya

### Corrección de textos:

Irania Mitma

### Colaboradores:

UA - Arturo Tenorio  
UB - Mario Zurita  
UCh - Alberto Silva  
UE - Cristian Álvarez  
UP - Samuel Arce  
UPN - Héctor Roncal  
UPS - Heyssen Cordero  
UU - Daniel Díaz  
UCB - Edimilson Lima  
UCOB - Jean Quenehen  
ULB - Jorge Mendes  
UNB - Daniel Carvalho  
UNeB - Péricles Barbosa  
UNoB - Hely Pacheco  
USB - Fábio Corrêa  
USeB - Marcos Santiago

### CONTENIDO

Mensaje del director	3
Fórum de Escuela Sabática DSA	4
Testimonio: Una Escuela Sabática en misión	7
Modelos de programas de Escuela Sabática	9
Desafíos misioneros para el trimestre	12
Indicadores semanales	13
Indicadores trimestrales	14
Fechas especiales	15
Clase de maestros	18
13 temas sugerentes para la clase de maestros	21

### 13 PROGRAMAS SUGERENTES

#### ÍNDICE

1. Algunos principios de interpretación profética	36
2. El Génesis como fundamento	39
3. Imágenes tomadas del matrimonio	42
4. Las naciones: Primera parte	45
5. Las naciones: Segunda parte	48
6. Entendiendo el sacrificio	51
7. Fundamentos de la profecía	54
8. En los salmos: Primera parte	57
9. En los salmos: Segunda parte	60
10. ¿Sobre quiénes ha llegado el fin?	64
11. Rut y Ester	67
12. Precursores	71
13. Imágenes del fin	75



## UNIDADES DE ACCIÓN CUMPLIENDO LA MISIÓN

**Queridos directores y maestros de Escuela Sabática:**  
La Escuela Sabática es más que un lugar de estudio; es una agencia ganadora de almas. Como líderes, tenemos el privilegio de movilizar nuestras clases para cumplir el propósito de llevar personas para Jesús. El desafío es transformar cada clase en un centro misionero. Esto significa enseñar no solo lección cada sábado, sino también enseñar a cada alumno a cómo llevar personas para Cristo. Imaginemos nuestras clases llenas de alumnos comprometidos con la misión, cada uno acompañado por la persona que está evangelizando. ¡Ese debe ser nuestro ideal!

### Pasos prácticos para movilizar su Unidad de Acción:

1. Reafirmar que el objetivo de la Escuela Sabática no es solo estudiar y repasar la lección, sino ganar almas para Cristo.
2. Escribir los nombres de cinco personas por las cuales orar.
3. Crear una amistad con esas personas.
4. Compartir estudios bíblicos.
5. Invitar a esas personas a participar en la iglesia y en las actividades de la Unidad de Acción y/o Grupo Pequeño.

### Semana Santa 2025: Un desafío para la misión

Desafíe a sus alumnos a llevar a sus amigos, vecinos y estudiantes de la Biblia al Evangelismo de Semana Santa, que se realizará del 12 al 19 de abril de 2025. Cada clase debe comprometerse a orar y trabajar con el objetivo de llevar por lo menos una persona a Jesús a través del bautismo. Este es el momento de unir esfuerzos y cumplir la misión que Dios nos encomendó.

Ellen G. White dice: ***“La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y eficaz para traer almas a Cristo” (COES, p. 10).***

Aceptemos este llamado, trabajemos con pasión y confiemos en el Espíritu Santo para la grande cosecha de Semana Santa “Marcas de Cristo”.

¡Que Dios los bendiga en esta misión!



Bill Quispe  
**Director de Escuela Sabática  
División Sudamericana**

## FÓRUM DE ESCUELA SABÁTICA 2024 DIVISIÓN SUDAMERICANA

Entre el 27 y el 29 de mayo de 2024, se llevó a cabo el histórico Fórum de Escuela Sabática, bajo el lema “Maestros Pastoreando en Misión”. El evento, organizado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana, reunió a más de 300 administradores, pastores distritales, líderes y maestros de Escuela Sabática de ocho países de Sudamérica. Durante tres días, en la sede de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Brasilia, se debatieron estrategias clave para revitalizar el “corazón” de la iglesia: la Escuela Sabática.

El evento incluyó seminarios dirigidos por líderes de la Asociación General y la División Sudamericana, así como testimonios de diversas uniones y campos. Un aspecto destacado del Fórum fueron los grupos de discusión para dialogar sobre propuestas prácticas para fortalecer el crecimiento espiritual de los miembros, mejorar el pastoreo y el enfoque misionero de la Escuela Sabática.

El pastor Stanley, presidente de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en América del Sur, enfatizó la necesidad de fortalecer el papel del maestro de la Escuela Sabática como líder misionero y pastor de su Unidad de Acción/Grupo Pequeño. Alberto Timm, director asociado del Instituto de Investigaciones Bíblicas de la Asociación General, destacó la importancia de la Escuela Sabática como núcleo para fortalecer la identidad adventista. Según Timm, el desarrollo espiritual de la iglesia está directamente vinculado con el fortalecimiento de las Clases de Escuela Sabática (Unidades de Acción), en las que maestros y alumnos crecen espiritualmente y se capacitan para la misión. “Si descuidamos la Escuela Sabática, es difícil imaginar un futuro prometedor para la iglesia”, afirmó Timm.

El pastor Jim Howard, líder mundial de la Escuela Sabática, destacó que los sermones y campañas evangelísticas, aunque importantes, no son suficientes para formar discípulos. Subrayó que el formato de Unidades de Acción/Grupos Pequeños dentro de la Escuela Sabática es perfecto para este propósito, ya que permite una mayor interacción y compromiso. “La Escuela Sabática tiene el potencial de convertirse en la estructura para la movilización misionera y el evangelismo en la iglesia local”, afirmó Howard. También recalcó que el éxito de la Escuela Sabática dependerá de la incorporación de elementos de acción misionera y estrategias para ganar almas.

Como resultado de las discusiones, se consolidaron en un documento las resoluciones con iniciativas estratégicas para los próximos años, con el fin de garantizar el crecimiento y la efectividad de la Escuela Sabática.

## RESOLUCIONES DEL FÓRUM DE ESCUELA SABÁTICA (DSA, del 27 al 29 de mayo de 2024)

CONSIDERANDO la importancia histórica y espiritual de la Escuela Sabática, como un componente central en la formación espiritual y misionera de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

CONSIDERANDO que la Escuela Sabática es el corazón de la Iglesia y, correctamente dirigida, es uno de los más grandes y más eficaces instrumentos para lograr la salvación de personas.

CONSIDERANDO los principios esenciales de la Escuela Sabática, tales como la centralidad de la Biblia, la participación activa de los miembros en la misión de la Iglesia, el discipulado continuo, la relevancia práctica de las enseñanzas y la misión global.

CONSIDERANDO el estudio de la Biblia y del Espíritu de Profecía, así como las presentaciones y las discusiones del Fórum de Escuela Sabática "Maestros: pastoreando en misión" de la División Sudamericana, realizado entre el 27 y el 29 de mayo de 2024; se resuelve las siguientes iniciativas estratégicas:

### 1. Realizar una evaluación continua para fortalecer la Escuela Sabática

- Usar semanalmente el registro físico y/o el de 7me.
- Evaluar periódicamente los registros de la Escuela Sabática en la Clase de Maestros.
- Analizar los informes y diagnosticar la salud de la Escuela Sabática, a través del ACMS, y planificar acciones de mejora.

### 2. Fortalecer el papel de los maestros

- Desarrollar las competencias pastorales y misioneras de los maestros.
- Discipular a los miembros frecuentes, especialmente a los nuevos conversos, y rescatar a los que ya no asisten a la iglesia.
- Motivar la asistencia y la puntualidad en la Escuela Sabática.

### 3. Reforzar el estudio de la Biblia y la acción misionera

- Promover el estudio diario de la Biblia a través de la lección de la Escuela Sabática para la nutrición de cada miembro, llevándolo a aplicar las lecciones a la vida diaria y a testificar durante la semana.
- Aumentar la suscripción a las Lecciones de Escuela Sabática, especialmente entre las nuevas generaciones y los nuevos conversos.

### 4. Transformar la Escuela Sabática en la estructura para la movilización misionera

- Coordinar las actividades misioneras de la iglesia a través de las Unidades de Acción.
- Capacitar, equipar y movilizar a los alumnos como misioneros para dar estudios bíblicos.
- Utilizar la estructura de la Escuela Sabática para plantar nuevas iglesias.

### 5. Intensificar la participación de los pastores distritales y los ancianos de iglesia en la Escuela Sabática

- Consolidar el papel de los pastores y los ancianos como líderes espirituales y misioneros de la Escuela Sabática.
- Participar activamente en la Clase de Maestros y en las Unidades de Acción.

### 6. Capacitar a los maestros y los líderes de Escuela Sabática

- Fortalecer las competencias espirituales, pastorales, de liderazgo, pedagógicas y misioneras de los maestros y líderes de la Escuela Sabática, de manera presencial o virtual.

- Proporcionar materiales y recursos didácticos de apoyo a los maestros y líderes de la Escuela Sabática.
- Recomendar que la Clase de Maestros contemple tiempos para:
  - a. Proveer ideas prácticas para el repaso de la lección.
  - b. Ofrecer capacitación pedagógica y misionera permanente.
  - c. Realizar la planificación y la evaluación misionera de las Unidades de Acción.
- Elaborar un currículo para la Clase de Maestros.

## **7. Estandarizar el programa de las Unidades de Acción**

- Promover que cada Unidad de Acción tenga una reunión semanal en las casas en formato de Grupos Pequeños.
- Dedicar una hora (por lo menos) en cada Clase, distribuyendo el tiempo de la siguiente manera:
  - a. Compañerismo/ Pastoreo (10 minutos como mínimo).
  - b. Minutos misioneros (15 minutos como mínimo).
  - c. Repaso de la lección (35 minutos como mínimo).
- Enfatizar el nombramiento y la capacitación del coordinador misionero de la Unidad de Acción.
- Recomendar que cada Unidad de Acción esté compuesta, preferentemente, por 6 a 12 personas.

## **8. Involucrar a todos los miembros en la acción misionera**

- Fortalecer la integración de las Unidades de Acción y los Grupos Pequeños.
- Organizar parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Aplicar en cada Unidad de Acción el Proyecto Todo Miembro Involucrado (Global TMI).
- Promover que cada Unidad de Acción tenga un plan misionero con actividades de preparación, siembra, cultivo, cosecha y discipulado de nuevos conversos, con metas específicas de estudios bíblicos y bautismos.
- Desarrollar un trabajo unificado entre el Departamento de Escuela Sabática y el Ministerio Personal en todas las iglesias.

### **Además, se propone:**

- Organizar convenciones o encuentros para fortalecer las ideas trabajadas en el Fórum de Escuela Sabática 2024.
- Implementar planes de acción de las iniciativas estratégicas del Fórum de Escuela Sabática 2024.

### **Nuestro compromiso:**

Nosotros, los administradores y los departamentales de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la División Sudamericana, uniones, asociaciones y misiones, nos comprometemos a:

- Involucrar a toda la iglesia, por todos los medios posibles, a la puesta en práctica de las iniciativas estratégicas de este Fórum.
- Motivar, guiar e integrar a los pastores distritales y el ancianato en el crecimiento y el fortalecimiento de la Escuela Sabática.
- Realizar esfuerzos intencionales para llevar a la práctica estas iniciativas en cada iglesia.
- Ser guardianes, defensores y practicantes de estas iniciativas estratégicas contribuyendo con oraciones, presencia y participación en la Clase de maestros, en las Unidades de Acción, en las actividades misioneras y en la capacitación de los líderes y los maestros en procura de una Escuela Sabática Viva.



# TESTIMONIO: UNA ESCUELA SABÁTICA EN MISIÓN



**¿Cómo ha revitalizado los sábados misioneros a las Unidades de Acción?**

**Respuesta:** A través de los sábados misioneros, las Unidades de Acción de la Escuela Sabática han experimentado una renovación. Salir a visitar hogares de miembros enfermos, débiles en la fe, alejados y personas interesadas en el mensaje adventista ha revitalizado la fe y el perfil misionero de los maestros y alumnos. Muchos regresan emocionados por los resultados obtenidos y gratificados por su participación en las actividades.



**¿Cómo influye la Clase de Maestros en las acciones misioneras de la iglesia?**

**Respuesta:** La Clase de Maestros se ha convertido en un espacio no solo para estudiar la lección de la Escuela Sabática, sino también para discutir estrategias misioneras y motivarse mutuamente a través del intercambio de experiencias. De esta manera, el compromiso con las acciones misioneras se ha vuelto recurrente.



**¿Cuál es la relación entre la Escuela Sabática y el equipo del Ministerio Personal de la iglesia?**

**Respuesta:** Es una colaboración al 100%. Periódicamente, se realizan reuniones conjuntas, ya sea en línea o presenciales, para planificar acciones misioneras a realizar en conjunto.



### ¿Cómo funcionan las tardes misioneras?

**Respuesta:** Después del almuerzo comunitario de las Unidades, todos salen a realizar visitas estratégicas a los hogares. Se prepara previamente una lista de nombres para guiar a los grupos, además de utilizar el listado del GER, creado por la secretaría de la iglesia. Después de las visitas, los grupos de visitantes de las Unidades regresan a la iglesia para compartir testimonios. Este es un momento sumamente motivador.



### Cuente una historia impactante que ocurrió durante las tardes misioneras.

**Respuesta:** Una hermana llevaba bastante tiempo alejada y estaba muy molesta con la iglesia. Los hermanos de la Unidad de Acción no fueron bien recibidos al intentar visitarla. Pero, gracias a la obra del Espíritu Santo, ella abrió su corazón.

En ese momento, su padre estaba enfermo y postrado en cama. La Unidad de Acción lo involucró en la conversación, y una de las hermanas hizo un llamado para que aceptara a Jesús como su Salvador. Él respondió positivamente de inmediato. Y, para la gloria de Dios, fue bautizado en octubre de 2024.

# MODELOS DE PROGRAMAS DE ESCUELA SABÁTICA



**MODELO 1: PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA****ANTES DEL CULTO**

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:45 a. m.	Recepción de los miembros de las Unidades de Acción.	Ministerio de Recepción
<b>APERTURA DE LA ESCUELA SABÁTICA</b>		
9:00 a. m.	Bienvenida y oración de gratitud por el reencuentro de la comunidad de fe.	Directiva de Escuela Sabática
9:05 a. m.	Himno inicial o música especial.	
9:10 a. m.	Informativo mundial de las misiones (Carta Misionera).	
9:14 a. m.	División de los miembros en Unidades de Acción.	
<b>ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN</b>		
<b>COMPAÑERISMO - PASTOREO</b>		
9:15 a. m. (10 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida a los visitantes (amigos).</li> <li>• Presentación de informes de visitas realizadas durante la semana a los ausentes.</li> </ul>	Maestro
<b>MINUTOS MISIONEROS</b>		
9:25 a. m. (15 minutos)	5 minutos - Registro de asistencia; verificar quiénes faltaron a la clase y designar quiénes visitarán; registro de la información misionera que involucra a cada miembro de la Unidad; recolección de ofrendas para las misiones mundiales.	Secretaria de la Unidad de Acción
	5 minutos - Presentar un informe de los estudios bíblicos realizados en la semana. Pida al miembro de la clase que dio algún estudio bíblico que testifique sobre la experiencia semanal y motive a los demás a dar estudios bíblicos.	Coordinador Misionero de la Unidad de Acción
	5 minutos - Lectura de los TIPS MISIONEROS para la próxima semana. Realice una oración intercesora por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y la conversión de los estudiantes de la Biblia.	
<b>REPASO DE LA LECCIÓN</b>		
9:40 a. m. (35 minutos)	Repase los puntos principales de la lección y haga tres o cuatro preguntas que ayuden a cada miembro a aplicar la lección en su vida y su testimonio en la semana.	Maestro
<b>CLAUSURA</b>		
De 10:15 a. m. a 10:20 a. m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himno final, música especial o testimonio misionero.</li> <li>• Los secretarios de las unidades llevan los registros de control de estudios bíblicos y la directiva realiza una oración intercesora, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre cada instructor bíblico y la conversión de los estudiantes de la Biblia (si es posible, lea algunos nombres registrados).</li> </ul>	Directiva de Escuela Sabática

**MODELO 2: PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA****DESPUÉS DEL CULTO**

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<b>COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA</b>		
10:30 a. m.	Bienvenida, oración de gratitud por el reencuentro de la comunidad de fe.	Directiva de Escuela Sabática
10:35 a. m.	Informativo mundial de las misiones (Carta Misionera).	
10:39 a. m.	División de los miembros en Unidades de Acción.	
<b>ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN</b>		
<b>COMPAÑERISMO - PASTOREO</b>		
10:40 a. m. (10 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida a los visitantes (amigos).</li> <li>• Presentación de informes de visitas realizadas durante la semana a los ausentes.</li> </ul>	Maestro
<b>MINUTOS MISIONEROS</b>		
10:50 a. m. (15 minutos)	5 minutos - Registro de asistencia; verificar quiénes faltaron a la clase y designar quiénes los visitarán; registro de la información misionera que involucra a cada miembro de la Unidad; recolección de ofrendas para las misiones mundiales.	Secretaria de la Unidad de Acción
	5 minutos - Presentar un informe de los estudios bíblicos realizados en la semana. Pida al miembro de la clase que dio algún estudio bíblico que testifique sobre la experiencia semanal y motive a los demás a dar estudios bíblicos.	Coordinador Misionero de la Unidad de Acción
	5 minutos - Lectura de las HISTORIAS MISIONERAS para la próxima semana. Realice una oración intercesora por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y la conversión de los estudiantes de la Biblia.	
<b>REPASO DE LA LECCIÓN</b>		
11:05 a. m. (35 minutos)	Repase los puntos principales de la lección y haga tres o cuatro preguntas que ayuden a cada miembro a aplicar la lección en su vida y su testimonio en la semana.	Maestro
<b>CLAUSURA</b>		
11:40 a. m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himno final, música especial o testimonio misionero.</li> <li>• Los secretarios de las unidades llevan los registros de control de estudios bíblicos y la directiva realiza una oración intercesora, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre cada instructor bíblico y la conversión de los estudiantes de la Biblia (si es posible lea algunos nombres registrados).</li> </ul>	Directiva de Escuela Sabática

# DESAFÍOS MISIONEROS PARA EL TRIMESTRE

1. CADA UNIDAD DE ACCIÓN DEBE USAR SEMANALMENTE LOS REGISTROS DE CONTROL DE ESTUDIOS BÍBLICOS.

( ) ALCANZADO ( ) NO ALCANZADO

METAS DE BAUTISMO		<b>ESTUDIOS BÍBLICOS</b>				MAESTROS	
		NOMBRE DE LA UNIDAD:					
		INSTRUCTOR	ALUMNO			INSTRUCTOR	ALUMNO
<b>1</b>				<b>7</b>			
<b>2</b>				<b>8</b>			
<b>3</b>				<b>9</b>			
<b>4</b>				<b>10</b>			
<b>5</b>				<b>11</b>			
<b>6</b>				<b>12</b>			

2. CADA UNIDAD DEBE TENER UN MÍNIMO DE CUATRO PERSONAS QUE RECIBEN ESTUDIOS BÍBLICOS.

( ) ALCANZADO ( ) NO ALCANZADO

NOMBRE DE LA UNIDAD	NOMBRE DEL INSTRUCTOR BÍBLICO/PAREJA MISIONERA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE LA BIBLIA	FECHA DE BAUTISMO

3. CADA UNIDAD DEBE PREPARAR A UNA PERSONA PARA EL BAUTISMO HASTA FINALIZAR EL TRIMESTRE.

( ) ALCANZADO ( ) NO ALCANZADO

# 3

## INDICADORES SEMANALES DE LA UNIDAD DE ACCIÓN/GRUPO PEQUEÑO

1



**Estudio diario de la lección**

Por lo menos el 70 % de los estudiantes en Unidades de Acción.

2



Unidades de acción reunidos durante la semana en Grupos Pequeños

Al menos el 70%.

3



**Estudios bíblicos**

Al menos cuatro estudios bíblicos por Unidad de Acción/GP.

***Haz lo básico,  
pero hazlo bien  
¡y con excelencia!***

# 5

## INDICADORES TRIMESTRALES DE LA UNIDAD DE ACCIÓN/GP

1



**Clase de Maestros**  
(presencial y/o virtual)

Al menos el 70 % de participación de los maestros.

2



**Visitación y pastoreo**

Por lo menos el 70% de los alumnos siendo visitados por el maestro.

3



**Acciones solidarias**

Por lo menos una acción solidaria por trimestre en cada unidad de acción.

4



**Bautismos**

Por los menos 1 bautismo cada año.

5



**Ofrendas misioneras**

Blanco de ofrendas alcanzadas.



## FECHAS ESPECIALES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
12/4	Impacto Esperanza	Ministerio Personal
12-19/4	Semana Santa	Ministerio Personal
17/5	Sábado del Niño y Día Mundial del Aventurero	Ministerio del Niño y del Adolescente
7/6	Sábado Misionero de la Mujer Adventista	Ministerio de la Mujer
28/6	Día del Ancianato	Pastor Distrital



## CONSEJOS PARA EL ÉXITO DE LA ESCUELA SABÁTICA

### ¿Qué hacer en la ÚLTIMA SEMANA del mes?

La Clase de los Maestros debe funcionar como una reunión de evaluación del movimiento misionero de las Unidades. Cada maestro responde a las siguientes preguntas, basadas en su Unidad:

- ¿Qué actividades misioneras se realizaron para respaldar los datos registrados en las Placas de las Unidades?
- ¿Qué se puede mejorar para aumentar el compromiso de los miembros en cada ítem de la Placa de las Unidades?
- ¿Qué se pretende hacer el próximo mes para aumentar la actividad misionera de la Unidad y llenar la Placa en su totalidad?

### ENTRENAMIENTO MISIONERO DE LA UNIDAD

#### ¿Cuándo ocurre?

Una vez al mes, en la iglesia o en la casa de algún miembro de la Unidad.

## ¿Cómo ocurre?

- **30 minutos de intercesión:** Orar por el derramamiento del Espíritu Santo sobre la Iglesia, para que más misioneros se levanten para impartir estudios bíblicos. Interceder por la salvación de los estudiantes de la Biblia y por la unción de los instructores bíblicos y las parejas misioneras activas.
- **30 minutos de capacitación misionera:** Utilizar conferencias con invitados especiales.

## ¿Qué es un maestro entrenador?

Es el modelo misionero para la Unidad. Es decir, imparte estudios bíblicos. Además, motiva a los alumnos a asumir el compromiso cristiano de preparar personas para el regreso de Jesús.

### SÁBADO MISIONERO Y TARDES MISIONERAS

Cada primer sábado del mes está destinado a enfatizar el movimiento misionero de la Iglesia. Por la mañana, el sermón debe ser un incentivo para el compromiso misionero.

Es ideal que los miembros de las Unidades almuerzen juntos. Entre las 14:00 y las 15:00, cada maestro realiza el entrenamiento misionero de la Unidad (Escuela Misionera).

De las 15:00 a las 17:00, todos salen a los barrios sin presencia adventista para ofrecer estudios bíblicos. También pueden visitar a alejados, interesados de Nuevo Tiempo y estudiantes de la Biblia.

### EVALUACIÓN DEL TRIMESTRE

La evaluación es una forma de corregir errores y valorar los aciertos. Cada respuesta es una inversión en la mejora de todas las actividades de la Escuela Sabática.

Se puede reunir al equipo de directores para realizar la evaluación y, en la comisión del mes, presentar los resultados a los demás líderes.

Los resultados pueden ser presentados al final de la Escuela Sabática, en el primer o último sábado del mes, comprometiéndolo a los miembros con las mejoras propuestas.

- ¿Cuántas personas fueron bautizadas por la influencia de algún alumno de la Unidad?
- ¿Cuántos nuevos alumnos fueron inscritos?

- ¿Cuál fue el porcentaje de crecimiento de la Iglesia en estudios diarios de la lección?
- ¿Cuántos alumnos tienen la lección de la Escuela Sabática?
- ¿Se realizó la Clase de los Maestros (semanal, quincenal o mensual), según lo orientado?
- ¿Se realizaron las tres Tardes Misioneras del trimestre según lo orientado?
- ¿Cuántas reuniones se llevaron a cabo en los hogares (Grupos Pequeños misioneros), incluyendo adolescentes y jóvenes?
- ¿Se llevó a cabo la Clase Bíblica en el horario de la Escuela Sabática?
- ¿Cuántas Parejas Misioneras o Instructores Bíblicos existen en las Unidades?
- ¿Están las Unidades de Acción utilizando los registros de Estudios Bíblicos, incluyendo las Unidades de Niños, Adolescentes y Jóvenes?
- ¿Están las Unidades intercediendo por la salvación de los estudiantes de la Biblia, con su nombre en la Placa de Estudios?
- ¿Cuántos alumnos fueron visitados por los maestros?
- ¿Cuántos kilos de alimentos recolectaron las Unidades para el Ministerio de Ayuda Social Adventista (ASA)?
- ¿Cuál fue el crecimiento en las ofrendas para las misiones mundiales?

# CLASE DE MAESTROS



*“Y lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”. (2 Timoteo 2:2)*

*“Necesitamos maestros consagrados, que amen a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a sí mismos. Y que sábado tras sábado los maestros aumenten su capacidad, con el propósito de enseñar con un objetivo claro, trabajando para el tiempo y la eternidad, para compartir con otros las valiosas lecciones obtenidas diariamente en la escuela de Cristo”.*

— Elena G. de White, *Consejos sobre la Escuela Sabática*, p. 129.

## **¿Qué es la Clase de Maestros?**

La Clase de Maestros es un espacio exclusivo dedicado a la capacitación, planificación y fortalecimiento del ministerio de los maestros de la Escuela Sabática. Más que un momento para repasar la lección, es un ambiente de intercambio de ideas, aprendizaje continuo y renovación espiritual, con el propósito de preparar a los maestros para cumplir la misión.

## **Objetivos de la Clase de Maestros**

### **1. Preparar Maestros como Líderes Misioneros:**

Capacitar a los maestros para liderar con excelencia sus Unidades de Acción, inspirando a sus alumnos a participar activamente en la misión de la iglesia.

### **2. Proveer recursos pedagógicos y prácticos:**

Presentar ideas creativas y eficaces para enseñar la lección y fomentar el compromiso de los alumnos.

### **3. Apoyar el crecimiento espiritual de los Maestros:**

Promover momentos de reflexión, comunión y oración, fortaleciendo la vida espiritual de los maestros como ejemplo para sus alumnos.

### **4. Planificar y evaluar actividades misioneras:**

Diseñar estrategias para que las Unidades de Acción funcionen como grupos misioneros dinámicos y comprometidos.

## **Beneficios de la Clase de Maestros**

### **1. Fortalecimiento espiritual:**

Los maestros tienen la oportunidad de profundizar su comunión con Dios, recibir orientación para enseñar, inspiración y el bautismo del Espíritu Santo.

## 2. Mejora pedagógica:

Capacitación constante que ayuda a los maestros a enseñar de manera más eficaz, utilizando métodos creativos e interactivos.

## 3. Unidad en el liderazgo:

La Clase de Maestros fomenta la unidad entre los líderes de la Escuela Sabática, alineando objetivos y estrategias misioneras.

## 4. Planificación más eficaz:

Un espacio para organizar y coordinar actividades misioneras, asegurando que todas las Unidades de Acción estén alineadas con la misión de la iglesia.

## 5. Desarrollo de liderazgo misionero:

Transforma a los maestros en líderes visionarios, capaces de inspirar y movilizar a sus alumnos para el cumplimiento de la misión.

# Propuesta de Programa para la Clase de Maestros (50-60 minutos)

APERTURA (5 minutos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenida</li><li>• Oración y clamor por el bautismo del Espíritu Santo.</li></ul>
PRESENTACIÓN DE IDEAS PRÁCTICAS (15 minutos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sugerencias creativas para el repaso de la lección de la semana (por ejemplo, dinámicas grupales, preguntas interactivas, aplicaciones prácticas a la vida diaria).</li></ul>
CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA Y MISIONERA (15 minutos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minicapacitación: Usar los 13 temas incluidos en el material auxiliar de la Escuela Sabática.</li><li>• Orientación sobre cómo conectar la lección con la misión, el pastoreo y el incentivo para que los alumnos den estudios bíblicos.</li></ul>
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN MISIONERA (15 minutos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir la participación de las Unidades de Acción en los planes misioneros de la iglesia.</li><li>• Evaluar los resultados de las metas de la Escuela Sabática y planificar acciones de mejora.</li></ul>
CIERRE (5 minutos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desafío semanal: Motivar a los maestros a implementar una idea práctica o misionera en su Unidad de Acción.</li><li>• Oración final: Pedir la ayuda del Espíritu Santo para ganar almas para Cristo.</li></ul>

# PRÁCTICAS DE EXCELENCIA PARA MAESTROS Y LÍDERES DE LA ESCUELA SABÁTICA

**13 TEMAS SUGERENTES  
PARA LA CLASE DE MAESTROS  
2.º TRIMESTRE 2025**



*“Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre celestial dará el Espíritu Santo a los que se lo piden?”. (Lucas 11:13, RV 601)*

El éxito en el trabajo de la Escuela Sabática no depende únicamente de nuestra preparación o recursos, sino de nuestra total dependencia del Espíritu Santo. Ellen G. White confirma:

“Los directores y obreros de nuestras Escuelas Sabáticas... necesitan ser bautizados con el Santo Espíritu de Dios, para que su mente sea impresionada a usar los mejores métodos y seguir los mejores planes, a fin de tener éxito perfecto en su labor” (*Consejos sobre la Escuela Sabática*, p. 11).

### 1. El bautismo del Espíritu Santo: una necesidad diaria

Jesús nos asegura que el Padre desea derramar su Espíritu sobre aquellos que lo piden con fe (Lucas 11:13). Este bautismo diario renueva nuestras fuerzas y nos capacita para enfrentar los desafíos espirituales y misioneros en la Escuela Sabática.

### 2. El Espíritu Santo capacita y guía

Las estrategias humanas son limitadas sin la guía del Espíritu Santo. Es Él quien abre nuestra mente para comprender las necesidades de los alumnos, nos ayuda a preparar lecciones eficaces y nos conduce a guiar a otros hacia una relación más profunda con Cristo.

### 3. El fruto de una vida llena del Espíritu

Cuando los líderes y maestros reciben el bautismo del Espíritu Santo, pueden emplear métodos eficaces y seguir los planes más acertados. Las estrategias humanas solo tendrán un verdadero impacto cuando sean dirigidas y bendecidas por el Espíritu Santo.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Orar con humildad y fe:** Dedique tiempo diario para orar, buscando ser lleno del Espíritu Santo y recibir su dirección para cumplir la misión.
- b. Estudiar la Biblia con dependencia del Espíritu:** Permita que el Espíritu Santo ilumine el estudio de la Biblia y la lección, usando estas enseñanzas para conectar con las necesidades espirituales de los alumnos.
- c. Clamar en la Clase de Maestros:** Todas las semanas, oren juntos pidiendo la guía del Espíritu para los planes y acciones misioneras de la Escuela Sabática.



## La oración constante: El secreto del maestro eficaz

*“En aquellos días, Jesús fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios”.  
(Lucas 6:12, RV 60) “Orad sin cesar”. (1 Tesalonicenses 5:17, RV 60)*

Antes de tomar decisiones importantes, como elegir a sus discípulos, Jesús pasó toda la noche en oración. Aunque era Dios, en su humanidad dependía de la dirección y la comunión constante con el Padre. Si Jesús, siendo quien era, necesitaba orar, ¿cuánto más nosotros, como maestros de la Escuela Sabática, debemos hacerlo?

### Jesús, nuestro modelo de oración

Jesús dedicaba tiempo significativo a la oración antes de tomar decisiones importantes. Pasó toda la noche orando (Lucas 6:12), buscando la guía del Padre. Como maestros, no debemos avanzar sin asegurarnos de que Jesús camina con nosotros por medio de la oración.

### Esencial para un carácter semejante al de Cristo

Ellen G. White afirma:

“Si queremos desarrollar un carácter que Dios pueda aceptar, debemos formar hábitos correctos en nuestra vida religiosa. La oración diaria es esencial para el crecimiento en la gracia. Debemos acostumbrarnos a elevar los pensamientos frecuentemente a Dios en oración” (*La formación del carácter*, p. 94).

### La oración permanente y silenciosa

El apóstol Pablo aconseja: “Orad sin cesar” (1 Tesalonicenses 5:17, RV 60). Ellen G. White amplía este consejo:

“Oren en su habitación; y al ir al trabajo cotidiano, eleven frecuentemente el corazón a Dios. Así fue como Enoc caminó con Dios. Esas oraciones silenciosas llegan como precioso incienso al trono de la gracia. Satanás no puede vencer a aquel cuyo corazón está apoyado en Dios. No hay tiempo ni lugar en que sea inapropiado orar. Nada puede impedirnos elevar el corazón en ferviente oración” (*El camino a Cristo*, p. 99).



### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. **Perseverar en la oración:** Ore antes de tomar decisiones importantes, buscando la orientación y dirección de Dios en su ministerio.
- b. **Desarrollar el hábito de orar diariamente:** Dedique tiempo a la oración constante, elevando sus pensamientos a Dios a lo largo del día.
- c. **Depender totalmente de Cristo:** Recuerde que la separación de Jesús lleva al fracaso espiritual; permanezca unido a Él mediante la oración.

*“Debemos escudriñar las Escrituras... no meramente pasar rápidamente por un capítulo, sino cavar para encontrar la joya de la verdad que enriquecerá la mente y fortalecerá el alma”. (Consejos sobre la Escuela Sabática, p. 19)*

En un mundo lleno de prisa y responsabilidades, es fácil relegar el estudio profundo de la Palabra de Dios. Sin embargo, la verdadera transformación espiritual ocurre únicamente cuando nos dedicamos intencionalmente a examinar las Escrituras. Como maestros de la Escuela Sabática, debemos disciplinarnos para separar tiempo y permitir que la Palabra tenga un poder transformador en nuestras vidas.

### 1. Escudriñar con esfuerzo y propósito

El estudio de la Biblia no debe ser superficial. No basta con leer rápidamente un capítulo; necesitamos profundizar en el mensaje, buscar las joyas de la verdad y aplicarlas a nuestra vida. Esta búsqueda nos enriquece espiritualmente y nos fortalece contra las tentaciones del enemigo.

### 2. La falta de tiempo: Un desafío espiritual

Vivimos en un mundo agitado donde las demandas diarias parecen consumirlo todo. Sin embargo, el tiempo con Dios no puede depender de lo que “sobra”. Debemos hacer del estudio de su Palabra una prioridad intencional, colocándolo en el centro de nuestra rutina diaria.

### 3. La disciplina devocional: Clave para el crecimiento

Así como cumplimos nuestras responsabilidades diarias con disciplina, nuestra vida espiritual requiere la misma dedicación. Separar tiempo diario para estar con Cristo, orar y escudriñar su Palabra nos ayudará a mantener una relación viva y constante con Dios.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. **Priorice su tiempo devocional:** Incluya tiempo diario para el estudio de la Biblia como una prioridad en su agenda.
- b. **Profundice en la Palabra:** No lea por rutina; estudie con oración y busque comprender lo que Dios desea enseñarle.
- c. **Aplique lo que aprendió:** Permita que las verdades descubiertas transformen su vida y compártalas con sus alumnos para fortalecer su crecimiento espiritual.

*“Y saliendo Jesús vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tienen pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas”. (Marcos 6:34, RV 60)*

La enseñanza de Jesús era diferente porque estaba motivada por una compasión profunda. No era un sentimiento superficial, sino un dolor genuino por las necesidades y sufrimientos de las personas. Esta actitud conectaba a Jesús con quienes lo escuchaban y lo impulsaba a enseñarles para sanar sus corazones y guiar sus vidas. Como maestros de la Escuela Sabática, somos llamados a enseñar con la misma empatía y amor hacia nuestros alumnos.

### 1. La compasión de Jesús: más que un sentimiento

En la mentalidad judía, “tener compasión” significaba conmoverse profundamente hasta lo más íntimo. Jesús no solo observaba la situación de las personas; Él se conmovía y actuaba. Su amor lo motivaba a enseñar, porque sabía que las palabras de verdad sanarían las necesidades espirituales y emocionales de las personas.

### 2. Jesús enseñaba para ayudar a las personas

La compasión de Jesús no se detenía en la emoción; lo llevaba a la acción. Enseñar era su manera de ayudar, de dar esperanza a los que estaban perdidos y consuelo a los que sufrían. De igual forma, nuestras palabras y enseñanzas deben reflejar un amor genuino y ser herramientas para sanar y guiar a nuestros alumnos.

### 3. Amar a nuestros alumnos con compasión

Un maestro que enseña con compasión es sensible a las luchas y necesidades de sus alumnos. Como Jesús, debemos aprender a ver más allá de las apariencias y acompañar a nuestros alumnos en sus dificultades y desafíos, guiándolos con paciencia y ternura hacia Cristo.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Desarrolle una actitud de compasión:** Ore para que Dios le dé un corazón sensible a las necesidades de sus alumnos. Escúchelos y acompáñelos con amor.
- b. Enseñe para ayudar:** Cada lección debe ser una oportunidad para ofrecer consuelo, esperanza y dirección espiritual a quienes lo necesitan.
- c. Sea un apoyo genuino:** Preste atención a las luchas de sus alumnos y busque formas prácticas de ayudarlos y orar por ellos.

*“Estudie la lección... mediante un estudio cuidadoso de la lección de la próxima semana, realizado el sábado por la tarde, y una revisión y aplicación diaria durante la semana”. (Consejos sobre la Escuela Sabática, p. 46)*

El verdadero aprendizaje de la Escuela Sabática no se limita al sábado por la mañana. Ellen G. White destaca la importancia de un estudio profundo y constante a lo largo de la semana, comenzando el sábado por la tarde. Este enfoque asegura que las verdades bíblicas no solo se graben en la memoria, sino en el corazón, convirtiéndose en un tesoro espiritual permanente.

### 1. El estudio comienza el sábado por la tarde

El sábado por la tarde es el momento ideal para iniciar un estudio cuidadoso de la nueva lección. Este tiempo dedicado a profundizar en las Escrituras permite que la verdad bíblica comience a arraigarse en nuestra mente y corazón desde el inicio de la semana.

### 2. Revisión y reflexión diarias

Durante la semana, la revisión diaria fortalece la comprensión y permite que los principios aprendidos se conecten con la vida práctica. Este hábito transforma el estudio en una experiencia continua que nos guía en nuestras decisiones y desafíos diarios.

### 3. Aplicación práctica: grabando la lección en el corazón

Cuando revisamos y aplicamos la lección diariamente, no solo la memorizamos, sino que permitimos que transforme nuestro carácter. Este tesoro espiritual permanece con nosotros como preparación para los desafíos de la vida y el tiempo del fin.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. **Incentive el estudio constante:** Motive a sus alumnos a comenzar el estudio el sábado por la tarde y a revisar la lección diariamente.
- b. **Integre la lección a la vida práctica:** Anime a los alumnos a reflexionar sobre cómo aplicar lo aprendido en sus decisiones y desafíos cotidianos.
- c. **Sea un ejemplo:** Muestre con su propia vida la importancia del estudio constante, compartiendo sus reflexiones personales y cómo las ha aplicado en su vida.

*“No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Deben animar a los miembros de la clase a decir lo que saben”. (Consejos sobre la Escuela Sabática, p. 128)*

La clase de la Escuela Sabática debe ser un espacio dinámico e interactivo. No basta con que el maestro presente la lección como un monólogo o un pequeño sermón. El verdadero aprendizaje ocurre cuando los alumnos participan activamente, compartiendo sus reflexiones y aplicando lo que han aprendido. Este enfoque asegura que las verdades bíblicas queden profundamente grabadas en sus mentes y corazones.

### 1. El maestro como facilitador del aprendizaje

El maestro debe guiar la discusión y crear un ambiente donde los alumnos se sientan motivados a participar. Más que hablar extensamente, su papel es estimular la reflexión y ayudar a los alumnos a expresar lo que han aprendido, añadiendo breves observaciones que destaquen la verdad espiritual principal.

### 2. La participación activa: clave para el aprendizaje

Cuando los alumnos comparten sus ideas, experiencias y preguntas, se sienten involucrados y valorados. Esto no solo refuerza su comprensión, sino que también fomenta el compañerismo y el crecimiento espiritual del grupo. El maestro debe formular preguntas abiertas y prácticas que incentiven la reflexión y el diálogo.

### 3. El maestro: un motivador, no un predicador

El maestro no debe limitarse a dar un sermón. En lugar de ello, debe actuar como guía y motivador, ayudando a los alumnos a descubrir las verdades bíblicas por sí mismos. Así, la clase se convierte en una experiencia transformadora para todos los presentes.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. **Formule preguntas reflexivas:** Diseñe preguntas abiertas que estimulen la participación y lleven a los alumnos a profundizar en la lección.
- b. **Fomente la interacción:** Anime a todos los miembros de la clase a compartir sus ideas y experiencias personales relacionadas con la lección.
- c. **Sea breve y preciso:** Limite sus intervenciones a observaciones claras y útiles que refuercen los puntos principales.

*“¿No ardía nuestro corazón en nosotros mientras nos hablaba en el camino, y cuando nos abría las Escrituras?”. (Lucas 24:32, RV 60)*

**E**l corazón de los discípulos ardía mientras Jesús les explicaba las Escrituras porque Él se revelaba como el centro del mensaje bíblico. No hablaba de conceptos teóricos, sino que conectaba las Escrituras con las realidades y necesidades de sus vidas. Como maestros, tenemos la misión de mostrar a Jesús en cada lección como la respuesta para los desafíos y la esperanza de nuestros alumnos, despertando en ellos el deseo de estudiar y participar activamente.

### 1. Relacione la lección con Jesús

Jesús, al explicar las Escrituras a los discípulos, mostró cómo todas las profecías y promesas apuntaban hacia Él (Lucas 24:27). De igual forma, cada lección debe estar centrada en Cristo, presentándolo como la solución a las dificultades y la esperanza para la vida diaria de los alumnos.

### 2. Conecte la Biblia con las necesidades de los alumnos

Los discípulos estaban tristes y desanimados cuando Jesús los encontró. Su enseñanza no solo aclaró sus dudas, sino que también les devolvió la esperanza. Como maestro, busque comprender las luchas de sus alumnos y muestre cómo la Palabra de Dios responde a sus necesidades emocionales y espirituales.

### 3. Despierte el deseo de participar

Cuando los alumnos ven a Jesús en la lección y reconocen que la Biblia tiene respuestas prácticas y transformadoras, se sienten motivados a estudiar y compartir lo que han aprendido. La clave está en enseñar con pasión, claridad y relevancia, guiándolos a ver cómo la Palabra puede transformar sus vidas.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Enseñanza cristocéntrica:** Asegúrese de que cada lección presente a Jesús como la respuesta y la esperanza para las necesidades de los alumnos.
- b. Conozca a sus alumnos:** Escuche y comprenda sus desafíos para conectar la lección con sus vidas prácticas.
- c. Inspire con su pasión:** Enseñe con entusiasmo, mostrando cómo la Biblia impacta su vida y puede transformar la de ellos.

*“El maestro no debe limitarse a repetir las palabras escritas en el folleto de la lección; sin embargo, debe estar perfectamente familiarizado con las palabras, así como con las ideas”. (Consejos sobre la Escuela Sabática, p. 13)*

Las lecciones de la Escuela Sabática no deben ser una simple repetición literal del folleto. Para captar la atención de los alumnos y hacer que el mensaje sea relevante, es fundamental incorporar ilustraciones y ejemplos prácticos que conecten las Escrituras con las luchas y experiencias diarias de las personas. Este enfoque no solo enriquece la enseñanza, sino que transforma la clase en un espacio donde los alumnos encuentran soluciones espirituales para sus desafíos reales.

### 1. El maestro debe prepararse más allá del folleto

Seguir el esquema de la lección es importante, pero repetirlo palabra por palabra limita su impacto. El maestro debe buscar durante la semana ejemplos y experiencias en su entorno, en el trabajo, la comunidad o su propia vida, que enriquezcan la lección y la hagan más cercana y práctica para los alumnos.

### 2. Las ilustraciones conectan la lección con la vida real

Jesús utilizaba parábolas e historias para ilustrar verdades espirituales profundas. De la misma manera, las ilustraciones ayudan a los alumnos a relacionar el mensaje bíblico con sus propias vidas, despertando interés y motivándolos a participar regularmente para encontrar respuestas a sus luchas diarias.

### 3. La preparación requiere disciplina

Incorporar ilustraciones útiles no ocurre de manera automática; requiere esfuerzo y dedicación. Ellen G. White señala que, muchas veces, el tiempo desperdiciado podría aprovecharse para estudiar las Escrituras y buscar formas creativas de presentar la lección. Un maestro comprometido dedica tiempo a la preparación, buscando inspirar y transformar a sus alumnos.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. Busque ilustraciones durante la semana:** Observe las luchas, desafíos y experiencias de las personas a su alrededor y relacione estas situaciones con la lección.
- b. Haga la lección relevante:** Utilice ejemplos que demuestren cómo los principios bíblicos se aplican a las dificultades diarias de los alumnos.
- c. Estudie con dedicación:** Invierta tiempo en el estudio profundo y reflexivo de la lección para evitar depender únicamente de la lectura literal del folleto.

*“Que los maestros pongan alma y vida en el tema tratado por la lección. Hagan planes para aplicarlo de manera práctica”. (Consejos sobre la Escuela Sabática, p. 126)*

El verdadero impacto de la lección de la Escuela Sabática ocurre cuando los alumnos logran aplicar sus enseñanzas en su vida diaria. Esto no se logra solo profundizando en la teoría, sino relacionando los principios bíblicos con las realidades que enfrentan. Un maestro comprometido guía a sus alumnos a ver la lección como una herramienta para tomar decisiones sabias frente a sus desafíos personales.

### 1. Enseñe la lección como una guía para la vida

El estudio no debe quedarse en conceptos abstractos, sino mostrarse como un recurso práctico para enfrentar problemas reales. Cuando los alumnos entienden que la lección ofrece sabiduría para la vida cotidiana, su interés y compromiso con el estudio aumentan.

### 2. Conecte la lección con las experiencias de los alumnos

Haga preguntas que inviten a los alumnos a reflexionar y aplicar lo que han aprendido. Por ejemplo:

- “¿Cómo este concepto puede ayudarte en tu situación actual?”.
- “¿Qué harías de manera diferente en tus desafíos después de aprender esta verdad?”.

Estas preguntas ayudan a los alumnos a interiorizar el mensaje y a llevarlo a la práctica.

### 3. Planee aplicaciones prácticas

Ellen G. White aconseja a los maestros a involucrarse plenamente en el tema y a planificar cómo los alumnos pueden vivir los principios aprendidos. Esto requiere creatividad y sensibilidad para presentar las lecciones de forma que toquen el corazón y la mente, motivándolos a actuar.

#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- Haga preguntas prácticas:** Invite a los alumnos a reflexionar sobre cómo pueden aplicar las enseñanzas en su vida diaria.
- Relacione la lección con la vida real:** Muestre cómo los principios bíblicos pueden resolver problemas específicos y ofrecer dirección en decisiones importantes.
- Sea un ejemplo vivo:** Aplique las lecciones en su propia vida y comparta cómo lo han impactado, inspirando a sus alumnos a hacer lo mismo.





*“La mejor ayuda que los predicadores pueden dar a los miembros de nuestras iglesias no consiste en predicarles, sino en trazarles planes de trabajo”* .(Testimonios para la Iglesia, vol. 3, p. 324)

La enseñanza eficaz no solo transmite conocimiento, sino que ayuda a los alumnos a aplicar lo aprendido y los motiva a trabajar para el Señor. Ellen G. White destaca que la mejor forma de ayudar a los alumnos es asignándoles responsabilidades prácticas. Este enfoque fortalece su fe, los conecta con la misión y los incentiva a crecer espiritualmente.

### 1. La enseñanza debe conectar el conocimiento con la acción

Una enseñanza que solo informa, no transforma vidas. De poco sirve que los alumnos escuchen una lección “hermosa” si no aprenden cómo vivir lo enseñado. El maestro debe orientar a los alumnos a aplicar las verdades de la lección en acciones prácticas y concretas.

### 2. La participación activa fortalece la fe

Cuando los alumnos participan activamente en tareas dentro y fuera de la clase, su fe se fortalece. Asignarles responsabilidades, como visitar a los ausentes, dar la bienvenida a los visitantes o liderar un grupo pequeño, les hace sentirse útiles y comprometidos con la misión de la Escuela Sabática.

### 3. La clase: un espacio para el trabajo misionero

El maestro debe transformar su clase en un centro de acción. Cada alumno puede tener una tarea designada, como:

- Recepcionista: dar la bienvenida y crear un ambiente acogedor.
- Coordinador misionero: organizar y promover planes misioneros.
- Coordinador de visitas: supervisar la atención a los ausentes.
- Facilitador de compasión: liderar actividades sociales y espirituales.



#### Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Establecer un programa de visitas:** Crea un cronograma de visitas pastorales, asegurando que cada miembro sea acompañado regularmente.
- b. Ofrecer recursos de estudio:** Comparte materiales de estudio bíblico, planes de lectura y guías que ayuden a los miembros a profundizar en la Palabra.
- c. Promover una comunidad espiritual:** Organiza grupos y actividades que incentiven el compartir y el crecimiento espiritual conjunto, fortaleciendo los lazos entre los miembros.

*“Entonces, viendo el desnudo de Pedro y de Juan, y sabiendo que eran hombres sin letras y del vulgo, se maravillaban; y les reconocían que habían estado con Jesús”. (Hechos 4:13, RV 60)*

La enseñanza de Jesús no solo transformó la vida de sus discípulos, sino que también los capacitó para ser maestros y líderes que llevarían su mensaje al mundo. Pedro y Juan, hombres simples y sin educación formal, fueron formados y preparados por el Maestro. Como líderes y maestros de la Escuela Sabática, nuestro objetivo va más allá de transmitir conocimiento: debemos formar nuevos discípulos y maestros para continuar la obra.

### 1. Jesús transformó a hombres comunes en maestros eficaces

Pedro y Juan no tenían gran formación académica, pero, tras pasar tiempo con Jesús, se convirtieron en líderes poderosos. Su éxito no dependía de habilidades humanas, sino del entrenamiento constante y del poder de Cristo en sus vidas.

### 2. La responsabilidad del maestro: identificar talentos

Como maestros, no solo enseñamos la lección; debemos identificar los dones y habilidades de nuestros alumnos. Cada alumno tiene un potencial único que puede ser desarrollado para servir en la obra de Dios.

### 3. Formar nuevos maestros y líderes

El verdadero éxito de un maestro se ve cuando sus alumnos se convierten en maestros. Al guiar, motivar y capacitar a otros, multiplicamos la misión y garantizamos que la enseñanza del evangelio continúe alcanzando más personas.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. **Identifique el potencial:** Observe a sus alumnos para reconocer sus dones, talentos y habilidades para el servicio.
- b. **Capacite con paciencia:** Motive y guíe a sus alumnos, dándoles oportunidades para enseñar y liderar.
- c. **Multiplique la misión:** Invite a sus alumnos a participar en la clase, en grupos pequeños y en actividades misioneras para desarrollar su liderazgo.

*“De cierto, de cierto os digo: El que oye mi palabra y cree al que me envió tiene vida eterna”. (Juan 5:24, RV 60) “Y esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado”. (Juan 17:3, RV 60)*

El objetivo final de la enseñanza de Jesús era la salvación de las personas. Su misión no se limitaba a transmitir información útil o teorías, sino a guiar a las personas hacia la vida eterna en Él. Como maestros de la Escuela Sabática, también recibimos esta sagrada responsabilidad: llevar a nuestros alumnos a conocer a Jesús y experimentar la salvación en sus vidas.

### 1. La enseñanza de Jesús: centrada en la salvación

Jesús enseñaba con un propósito claro: salvar almas. Cada palabra, parábola y acción estaba dirigida a conducir a las personas a una relación eterna con Dios. Su mensaje era práctico y espiritual, capaz de transformar vidas.

### 2. La responsabilidad del maestro: salvar almas

Ellen G. White afirma: “La salvación de nuestros alumnos es el más elevado interés confiado al maestro temeroso de Dios” (*Consejos sobre la Escuela Sabática*, p. 136).

Como colaboradores de Cristo, nuestra misión no es solo enseñar, sino trabajar para que cada alumno conozca a Jesús como su Salvador personal. Dios nos pedirá cuentas de cómo cumplimos esta tarea.

### 3. Enseñar con un propósito eterno

Cada lección y actividad en la Escuela Sabática debe estar centrada en Cristo y en la salvación. Al transmitir el mensaje, debemos ayudar a nuestros alumnos a entender y aceptar que solo en Cristo encuentran vida eterna y verdadera transformación.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros:

- a. **Enseñe con un propósito claro:** Asegúrese de que cada lección guíe a sus alumnos hacia Cristo y la vida eterna.
- b. **Ore por la salvación de sus alumnos:** Dedique tiempo a orar por cada uno, pidiendo que el Espíritu Santo transforme sus corazones.
- c. **Ofrezca un testimonio vivo:** Demuestre con su vida el poder transformador de Cristo, inspirando a sus alumnos a buscar una relación personal con Él.

*“Dios podría haber alcanzado el objetivo de salvar a los pecadores sin nuestra ayuda; pero, a fin de que podamos desarrollar un carácter semejante al de Cristo, necesitamos participar en su obra”. (El deseado de todas las gentes, p. 116)*

El mayor privilegio del maestro de la Escuela Sabática es ser un instrumento de Dios para ganar almas para Cristo. Esta misión no solo transforma la vida de quienes llegan a conocer a Jesús, sino que también fortalece el carácter espiritual del maestro. Ser un ganador de almas es esencial tanto para el crecimiento personal como para que la Escuela Sabática cumpla su propósito misionero.

### 1. Ganar almas: la clave para el crecimiento espiritual

Dios podría salvar a las personas sin nuestra ayuda, pero nos llama a participar en su obra para moldear nuestro carácter. Al esforzarnos por guiar a otros hacia Cristo, desarrollamos compasión, paciencia y amor, reflejando el carácter de nuestro Maestro.

### 2. La clase como un centro misionero

La Escuela Sabática no es solo un espacio para el estudio de la Biblia, sino un centro de ganancia de almas. Cada maestro debe convertir su clase en un lugar donde las personas encuentren el evangelio, sean discipuladas y se sientan llamadas a seguir a Jesús.

### 3. El esfuerzo personal del maestro

Nada sucederá en la clase si el maestro no toma la iniciativa personal de testificar, orar y trabajar para guiar a otros a Cristo. Este compromiso individual es fundamental tanto para el crecimiento espiritual del maestro como para el cumplimiento de la misión de la Escuela Sabática.



#### Aplicaciones prácticas para líderes y maestros

- a. Ore por oportunidades misioneras:** Dedique tiempo a orar por personas específicas que necesiten conocer a Cristo y pida sabiduría a Dios para acercarse a ellas.
- b. Transforme su clase en un espacio de evangelismo:** Invite a sus alumnos a participar en la misión, motivándolos a testificar y a traer a otros a la Escuela Sabática y a los Grupos Pequeños.
- c. Comprométase a ganar un alma para Cristo:** Trabaje personalmente para guiar al menos a una persona hacia Jesús por medio del bautismo cada año, haciendo de esta misión una prioridad en su vida.

2.º TRIMESTRE 2025

13

# PROGRAMAS SUGERENTES PARA DIRECTORES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA



## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Coloque 12 objetos dentro de una caja grande. Invite a una persona de cada Unidad a pasar al frente. A medida que se vayan sacando los objetos, los participantes deben resumir un pasaje de la lección, relacionándolo con el objeto como si este fuera parte del contenido de la semana. Al final, la iglesia vota por quien hizo el mejor resumen, utilizando los elementos presentados.

**Decoración:** Haga un panel con textos bíblicos en hebreo, arameo y griego.

**Idea 2:** En la entrada, pida a las personas que escriban en un papel una característica física, un rasgo de su personalidad y el color de una prenda de ropa que estén usando. Durante la apertura de la Escuela Sabática, coloque los papeles en una caja, saque algunos al azar, lea las autodescripciones y organice una competencia entre las Unidades. La Unidad que identifique a más personas correctamente, basándose en las descripciones, gana un premio especial.

**Decoración:** Prepare un mural o un tendedero con los papeles completados en la entrada.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

**1. Llenar los registros de asistencia** de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

**2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos** en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

**3. TARDES MISIONERAS:** Por la tarde, cada Unidad hace visitas a los que van a ser bautizados en Semana Santa, así como a los que están lejos y se interesan por Nuevo Tiempo.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

**4. Presentar un informe misionero de las Unidades** al final de la Escuela Sabática. Terminar el repaso de la lección 10 minutos antes de lo habitual.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** ¡Feliz sábado, familia! ¡Qué alegría poder verlos a todos y saber que hemos tenido una semana llena de desafíos, pero también de muchas bendiciones! Dios es bueno, poderoso y detallista en sus actos de amor.

¿Alguna vez has visto un cartel que diga: “Devuelvo a tu amor”? ¿Te has cruzado con personas de cultura gitana que ofrecen leer tu mano para revelar el futuro? ¿O has notado cómo los periódicos publican información sobre los “secretos de la vida” basándose en el horóscopo?

Sin duda, las profecías de Dios son muy diferentes de todo eso. Quien sabe interpretar correctamente la Biblia sale de la oscuridad y vive bajo los planes divinos.

Que en este sábado, al reflexionar sobre la lección y al participar en nuestras actividades misioneras, podamos estar llenos del Espíritu Santo, listos para compartir el mensaje de esperanza y salvación. ¡Dios los bendiga!

**Himno inicial:** “Dios nos habla” – n.º 207 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos, agradeciéndole por revelarnos sus planes de salvación.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** ¿Qué es peor? Leer la Biblia y no entender; no tener la Biblia para leer; ¿o entender la Biblia y no enseñar?

Esta semana, vimos cómo Dios resuelve estas preguntas al darnos el Espíritu Santo para iluminar nuestras mentes y permitirnos enseñar la Biblia a nuestros semejantes.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Invito a los secretarios de las Unidades de Acción a que traigan los registros de control de estudios bíblicos al frente, para que podamos interceder por nuestros misioneros y estudiantes de la Biblia. Hoy tendremos la Tarde Misionera de las Unidades. Visitaremos a los estudiantes de la Biblia y a las personas que serán bautizadas en el evangelismo de Semana Santa. Unámonos en este camino misionero.

**Director(a):** Y para concluir esta maravillosa Escuela Sabática, cantemos un himno que resuma todo el tema de la lección de esta semana.

**Himno final:** “Mira los hitos” – n.º 174 (NHA).

**Director(a):** La lección de la próxima semana será sobre las profecías en el libro de Génesis. Estudia diariamente y recibe las bendiciones divinas. Orar.

**Oración final:** Interceda nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los maestros de la Biblia y los compañeros misioneros, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, con los nombres en los registros de control de estudio bíblico.



## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Lleva un cordero o una oveja al frente de la iglesia. Describe la forma en que se cuida al animal a diario. Desfilan con el animal por los bancos, para que pueda ser tocado por los socios. Muestra lo dócil que es el animal.

Al final, lea los versículos de la Biblia citados en la lección, refiriéndose a los corderos.

**Decoración:** Decorar la iglesia como si fuera un corral, siendo todos los miembros ovejas dentro del redil.

**Idea 2:** Usando cartón y algodón, arma una imagen grande de cordero/oveja y colócala frente a la iglesia. En la entrada, entregue papeles negros para que los miembros escriban todos los pecados cometidos durante la semana por los que saben que lograrán el perdón divino. Al presentar la lección o al final de la Escuela Sabática, invite a cada miembro a tomar el papel y pegarlo al cordero u oveja. Al final, haz una oración pidiéndole a Dios perdón por los pecados.

**Decoración:** Con cartón y algodón, ensamble una imagen grande de cordero/oveja y colóquela frente a la iglesia. Escribe el versículo para memorizar en la imagen.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. En las Unidades de Acción, motivar la participación en la evangelización mediante la distribución de libros misioneros e invitaciones de Semana Santa en el barrio adoptado para las misiones.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** Fuiste puesto en el lugar de Dios por un día, y el caso del ladrón fue llevado a juicio. El joven se arrepintió y aceptó a Jesús como Salvador. ¿Cómo puede estar seguro del perdón divino? En un minuto, habla de ello con la persona que está a tu lado.

Dios envió a su propio hijo a morir y asumir el derecho de ser el perdonador de los pecadores (lea Romanos 8:1). Por lo tanto, acepta y cree en el perdón divino completo.

**Himno inicial:** “La creación” – n.º 73 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos, agradeciendo por este maravilloso amor.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** Las investigaciones sobre el perdón indican que esta práctica puede tener beneficios para la salud mental y física, tales como:

1. Mejora de la calidad del sueño.
2. Reducción del estrés y el nerviosismo.
3. Regulación de la presión arterial.
4. Mejor memoria.
5. Aumento de la longevidad.
6. Fortalecimiento del sistema inmunológico.

¡El perdón es una forma de liberarte! ¡Ser perdonado es una forma de liberarte!

En Unidades, estudiaremos cómo Dios nos ha liberado a través de Jesús, el Cordero que quita el pecado del mundo.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** El amor de Dios es poderoso y, desde el Génesis hasta el Apocalipsis, nos rodea. Hay perdón a través de Jesús y en Él tenemos la salvación. Alabado sea el nombre de Dios por la gran obra de la redención. Alabado sea Dios, porque tenemos nuestra nueva escritura en el libro de la vida del Cordero. Esta tarde, llevaremos esta salvación a los estudiantes de la Biblia y a las personas que serán bautizadas en el evangelismo de Semana Santa. ¿Estás agradecido de estar en Cristo? ¿Estás feliz de ser salvo? Así que vamos a buscar las ovejas que todavía están fuera del redil. Para concluir otra maravillosa Escuela Sabática, cantemos un himno que confirme nuestra creencia en la salvación en Cristo.

**Himno final (o música especial):** “Cordero de Dios” – n.º 102 (NHA).

**Director(a):** La próxima semana veremos cómo Dios ama el matrimonio y lo usa como una metáfora de su relación con nosotros. Será un gran placer estudiar la Biblia y renovar nuestro pacto con Dios. Oremos.

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Hacer un simulacro de boda.

**Decoración:** Alfombra roja, flores para ornamentación, altar en forma de corazón, etc.

**Idea 2:** Lleva a dos parejas adelante, haz preguntas sobre la boda. La pareja que acierte más gana un regalo especial.

Tipos de preguntas:

Para los hombres: ¿Cuál es la fecha de la boda? ¿Dónde estaban cuando se vieron por primera vez? ¿Quién dijo *te amo* primero? ¿Cuál

es la comida favorita de su esposa? ¿Cuál es el color favorito de la esposa? ¿Cuál es el mayor sueño de su esposa?

Para las mujeres: ¿Cuál es la fecha de nacimiento del marido? ¿Qué comida odia el marido? ¿Cuál era el juego favorito del esposo en la infancia? ¿Qué versículo de la Biblia le gusta más al esposo? ¿Qué marca de reloj lleva el marido? ¿Quién come más, él o tú?

**Decoración:** Frente a la iglesia, colocar una ornamentación alusiva a la boda.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

2. Tener un bautismo de cada Unidad de Acción en la evangelización de Semana Santa.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

3. Cada unidad llevó a una persona al bautismo para la evangelización de Semana Santa.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** Según una encuesta realizada en Inglaterra, las parejas pelean un promedio de 312 veces al año. Generalmente, los jueves, a las 20 h. Las razones de las discusiones pueden ser banales, como el uso del control remoto o una toalla mojada en la cama. En Brasil, la durabilidad promedio del matrimonio es de 14 años y 1 de cada 2 matrimonios termina en divorcio. ¿Cuánto tiempo llevas casada con Jesús? ¿Será para siempre o estás pensando en solicitar el divorcio? Hoy, Dios quiere renovar nuestro matrimonio con el cónyuge y con Él. ¿Aceptas?

**Himno inicial:** "Jesús pronto volverá" – n.º 164 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos, agradeciéndole por llamarnos a un nuevo pacto con Él.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** ¿Alguna vez has oído hablar de personas que se han casado con una mascota? En internet encontramos varias historias de matrimonios extraños como el de un chico que se casó con una pizza o el de una mujer que se casó con un caballo. ¿Es cierto? En resumen, el matrimonio se ha convertido en una institución muy perseguida por el enemigo de Dios. Pero si resistimos al Diablo, él huirá de nosotros.

Hagamos unas preguntas rápidas sobre las parejas en la Biblia.

1. ¿Cómo se llama la esposa de Adán?
2. ¿Cómo se llama la primera esposa de Abraham?
3. ¿Cómo se llama la esposa de Moisés?
4. ¿Cuántas esposas tuvo Salomón?
5. ¿Cómo se llama la esposa de Oseas?

La Biblia describe varios matrimonios, pero el más hermoso es el de Cristo y el de la Iglesia. Todos fuimos invitados a esta hermosa ceremonia. Será la fiesta más grande de la eternidad.

Nos dividiremos en Unidades, con esta alegría.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Invito a los secretarios y secretarias de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de estudios bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia. Y, para concluir esta maravillosa Escuela Sabática de hoy, cantemos juntos un himno que resume todo el tema de la lección de esta semana.

**Himno final (o música especial):** “¡Despertad, despertad, oh cristiano!” – n.º 514 (NHA).

**Director(a):** La lección de la próxima semana tratará sobre la pasión y la longanimidad de Dios. Vale la pena estudiar la Biblia y recibir los besos y abrazos de Dios. Oremos.

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Reproduzca un extracto del himno nacional de un país europeo, uno americano, uno africano y uno asiático y pregunte a los miembros cuál es el nombre de cada nación. Dé a los miembros 30 segundos para intentar hacerlo bien. A medida que entiendan bien o mal las cosas, cuénteles algunos datos interesantes sobre ese país.

**Decoración:** Coloque banderas de diferentes países frente a la iglesia.

**Idea 2:** Diga o muestre “FELIZ SÁBADO” en la pantalla en diferentes idiomas. Pregunte a los miembros por el nombre de su respectivo país. Deberán responder izando las banderas que recibieron en la puerta.

**Decoración:** En la recepción entrega a los integrantes las banderas de los países que formarán parte de la dinámica.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. Planificar con las Unidades las acciones para la tarde misionera del próximo sábado.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** Hola, maravillosa familia. Qué bueno verlos a todos ustedes de nuevo para estudiar cómo el Evangelio llega a todos los pueblos, tribus, naciones y lenguas del mundo. Dios está en cada país y el Espíritu Santo está preparando una multitud para el regre-

so de Jesús. Por lo tanto, cantemos y regocijémonos, porque pronto veremos al Rey de gloria.

**Himno inicial:** “Cuando junte Jesús las naciones” – n.º 311 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos, intercediendo por la salvación de todos los pueblos del mundo.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** (Realice una entrevista con una persona que ha viajado a otro país o un extranjero que asiste a la iglesia).

### Preguntas:

1. Al salir de su país, ¿cuál es su mayor miedo?
2. ¿Qué te pareció más hermoso?
3. ¿Cómo lidiaste con las barreras del idioma?
4. ¿Cómo fue la adaptación con la comida de este otro país?
5. En relación con la religión, ¿cuáles son los desafíos para la evangelización de los nativos?
6. ¿Qué consejo le da a quienes tienen la intención de viajar al extranjero?



## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Invito a los coordinadores misioneros de las Unidades de Acción a llevar las Placas de Estudio Bíblico al frente para poder interceder por nuestros misioneros y estudiantes de la Biblia.

**Director(a):** Y para concluir la Escuela Sabática, renovando nuestro enfoque misionero, cantemos un himno que resuma todo el tema de la lección de la semana.

**Himno final (o música especial):** “Dad gloria al Cordero Rey” – n.º 154 (NHA).

**Director(a):** La semana que viene tendremos la tarde misionera con las Unidades de Acción. Visitaremos a los recién bautizados, a las personas que están lejos y a los interesados en Nuevo Tiempo. Prepare su unidad durante la semana. Oremos.

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Hacer una estatua de papel, en alusión al libro de Daniel, capítulo 2. Escoge a una persona de cada Unidad y entrégale 10 bolas de papel con cinta adhesiva.

Dales 30 segundos para lanzar las bolas a la estatua. El ganador es el que consiga más bolas de papel adheridas a la estatua.

Puntuación: cabeza (5 puntos); pecho/brazos (10 puntos); caderas (15 puntos); piernas (20 puntos); pies (30 puntos).

**Decoración:** Haz una estatua de papel, en alusión a la del libro de Daniel, capítulo 2.

**Idea 2:** Escoja a una persona de cada Unidad y llévela al frente de la Iglesia. Ponte una venda en los ojos. A medida que un director de orquesta lee las Escrituras en el capítulo 7 de Daniel, debe dibujar el animal tal como se cita. Serán hasta 5 minutos de lectura. Al final, pasa los dibujos para que los socios voten por el que más se acerque a la realidad del texto bíblico.

**Decoración:** Prepare un escenario que represente a los animales en el capítulo 7 del libro de Daniel.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción, preparar una lista de visitación a los miembros que están alejados de la Iglesia.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. Utilice los registros de control de estudios bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. **TARDES MISIONERAS:** En la tarde, cada Unidad de Acción realiza visitas a quienes se bautizarán en Semana Santa, así como a los alejados e interesados de Nuevo Tiempo.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática, presente un informe misionero de las Unidades.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** (Comience entrevistando a un adventista que ya ha estado en otro país o a un extranjero).

Preguntas: ¿Cuál es el motivo de su viaje? ¿Qué es lo que nunca olvidarás? ¿Cómo lidiaste con el idioma? ¿Qué no volverías a hacer? ¿Qué consejo le darías a aquellos que tienen la intención de dejar su país natal?

Salir del propio país es un desafío. Y cuando se trata de misiones, salir del país es imprescindible. Empecemos a pensar en la evangelización del mundo cantando el himno.

**Himno inicial:** “Cantad alegres al Señor” – n.º 1 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos, pidiendo las misericordias de Dios sobre nosotros.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** Reloj del Juicio Final, creado en 1947. Este reloj simbólico es un mecanismo creado por los científicos para advertir al mundo del riesgo de un apocalipsis. Las manecillas del reloj se ajustan al comienzo de cada año de acuerdo con los acontecimientos mundiales. Cuanto más cerca estén las manecillas de la medianoche, más cerca estará el mundo del fin. En enero de 2023, en el reloj faltaban 90 segundos para la medianoche, lo más cerca que ha estado nunca. A lo largo de los siglos, el ser humano ha utilizado diferentes formas para materializar su impulso catastrófico hacia el final de la existencia. En el primer milenio de la era cristiana, 10 veces, en diferentes lugares, se anunció el fin del mundo. Pero en el segundo milenio, se anunció 167 veces el número de marcas para una catástrofe universal. Entonces, ¿cuándo y cómo pasará este universo por una gran catástrofe? Las profecías de Daniel y Apocalipsis indican que Dios tiene el control de la historia. A pesar de los episodios traumáticos, percibimos el plan divino para la salvación de sus siervos.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Presentaremos a la Iglesia un informe misionero de cada Unidad de Acción. Queremos que todos los miembros participen en la misión de la Escuela Sabática.

Concluimos esta Escuela Sabática con la certeza de que Dios tiene el control de la historia. Cantemos un himno que nos certifique que Dios está cumpliendo su misión.

**Himno final (o música especial):** “El pueblo que conoce a su Dios” – n.º 578 (NHA).

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea:** Presentar un PowerPoint con los nombres de diferentes pueblos. Muestra la forma y la razón de los sacrificios que ofrecen a sus dioses. ¿Qué pueblos investigar? Incas, az-

tecas, mayas, celtas, Egipto, China Antigua, Ur.

**Decoración:** Convertir la fachada de la iglesia en un palacio de justicia.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades, hacer una lista de estudiantes de la Biblia, alejados e interesados de Nuevo Tiempo, para ser visitados y preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. En las unidades, evaluar los planes misioneros a partir del registro de control de estudios bíblicos.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática, presentar un informe misionero de las Unidades de Acción basado en los datos de los registros de control de estudios bíblicos.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** Realice una entrevista con una persona recién bautizada.

Preguntas: ¿Quién es Jesús para ti? ¿Cuándo y cómo conociste a Jesús? ¿Quién fue el misionero que estudió la Biblia con usted? ¿De qué manera la influencia del maestro de la Biblia le hizo entender el sacrificio de Jesús?

Testimonios como este fortalecen nuestras convicciones espirituales y nos llaman a renovar nuestro convenio con Dios. Que los méritos del sacrificio de Cristo se apliquen a cada uno de nosotros ahora.

Cantemos y exaltemoslo por tan grande amor.

**Himno inicial:** “A la cruz de Cristo voy” – n.º 267 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos agradeciendo la justicia de Dios.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](http://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** Realice una entrevista con una persona recién bautizada.

Preguntas:

¿Quién es Jesús para ti? ¿Cuándo y cómo conociste a Jesús? ¿Quién fue el misionero que estudió la Biblia con usted? ¿De qué manera la influencia del maestro de la Biblia le hizo entender el sacrificio de Jesús?

El tema de la lección de esta semana es por qué tenemos testimonios como este. El sacrificio de Cristo tiene el poder para el perdón de nuestros pecados.

En Unidades, analizaremos el plan de Dios para nuestra salvación.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de estudios bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

**Himno final (o música especial):** “Al contemplar la excelsa cruz” – n.º 96 (NHA).

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea:** Se presenta a la Unidad de Acción una historia real o ficticia que requiere una solución espiritual, utilizando los conocimientos obtenidos del estudio de la lección de la semana.

Secuencia pedagógica:

- El director de la Escuela Sabática entrega a cada Unidad de Acción una tarjeta que contiene un problema específico a ser resuelto por el grupo, preparado con base en el tema de la lección – 5 minutos.
- Cada Unidad revisa el tema general de la lección estudiada durante la semana y hace aplicaciones

basadas en el problema de la hoja recibida – 10 minutos.

- Cada Unidad elabora 3 hipótesis que servirían como solución al problema relatado en la hoja – 10 minutos.
- El profesor de cada Unidad presenta su problema, las 3 hipótesis elaboradas y por qué cree que las ideas pueden resolver el tema – 10 minutos.

**Decoración:** Establece un telón de fondo para la sala del trono. Utilice el escenario para que el personal tome fotografías.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción planificar para la próxima semana un encuentro de amigos no adventistas en la reunión de oración del miércoles.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. En las Unidades de Acción evaluar los planes misioneros a partir de los registros de control de estudios bíblicos.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. En las Unidades de Acción organizar una caminata de oración en un barrio o ciudad sin presencia adventista.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática presentar a la iglesia el plan de acciones misioneras para el próximo mes.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado



## APERTURA:

**Director(a):** Hudson Taylor nació en Inglaterra en 1832. Desde que tenía 5 años, dijo que sería misionero. Sin embargo, solo se convirtió a la edad de 17 años. Taylor tomó un libro que hablaba sobre el evangelio de Cristo y comenzó a leerlo. En el mismo momento, su madre, a más de cien millas de distancia, fue guiada por Dios a orar por la salvación de su hijo. Taylor oró y la oración de su madre fue escuchada: se rindió al Señor. Más tarde, la oración se convirtió en una de las marcas más prominentes del ministerio. A la edad de 21 años, viajó a China para llevar a cabo el plan de Dios en su vida: ser misionero. Pidió al Señor 70 misioneros y a finales de 1884 había obtenido 76. Taylor oró por otros 100 misioneros en el transcurso de un año. En noviembre de 1887, anunció que 102 candidatos habían sido aceptados para el servicio. A lo largo de su vida, estableció 250 puntos de misión en toda China. Llevó a 849 misioneros de Inglaterra a las misiones y entrenó a 125 000 chinos para que fueran cristianos y dieran testimonio del evangelio. Dios te está llamando a predicar a los pecadores. ¿Cuál es tu respuesta?

**Himno inicial:** “El pueblo que conoce a su Dios” – n.º 578 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos, pidiendo la unción del Espíritu Santo.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](http://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** Entrevista a un misionero de la Iglesia local.

Preguntas: ¿Qué te motiva a enseñar la Biblia a la gente? ¿Cómo fue tu primera experiencia como misionero? ¿Cómo enseñas a la gente acerca del santuario de Dios? Cuéntenos una historia sobre alguien que aprendió verdades bíblicas de usted, pero no sabía sobre la caída de Lucifer o el comienzo del pecado en el universo.

En las Unidades, renovaremos nuestra comprensión del surgimiento del mal y de los esfuerzos de Dios para alcanzar a los pecadores.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de estudios bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

**Himno final (o música especial):** "Te envío a ti" – n.º 573 (NHA).

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Tome los salmos citados para las lecturas de la semana, distribúyalos entre las Unidades de Acción. Cada unidad debe presentar el salmo en forma de música y, al final, resumir la relación entre él y el tema de la lección de la Escuela Sabática. Traer objetos para que las Unidades los usen, como instrumentos musicales (ollas, cubos, cubiertos, guitarra, flauta, trompeta, etc.).

**Decoración:** Montar un conjunto de orquesta. Coloque las cortinas y cuando se abra y la unidad se posicione para cantar, el público aplaude. Si es posible, coloque una alfombra roja para que los estudiantes ingresen como artistas que realizarán un espectáculo. El objetivo es mostrar que vale la pena vivir cuando el espectáculo es para la gloria de Dios.

**Idea 2:** Hacer una Escuela Sabática musical, con canciones que reconozcan la grandeza de Dios. Por ejemplo.

- Comienza la Escuela Sabática: Salmo de

los salmos – Himnario Adventista n.º 336.

- Después del momento de comunión entre los estudiantes: Más grande que todo – Himnario Adventista n.º 11.
- Después de los momentos misioneros: Él es exaltado – Himnario Adventista n.º 35.
- Veinte minutos después del comienzo de la lección de repaso: Santo es solo el Señor – Himnario Adventista n.º 561.
- Repaso del fin de la lección: Rey de Reyes – Himnario Adventista n.º 24.
- Final de la Escuela Sabática: Tu Ley – Himnario Adventista n.º 289.

**Decoración:** Hacer el marco que representa el Monte Sion. Por un lado, están las armas utilizadas en el intento de salvarse a través de las obras. Por otro lado, hay algo que representa la salvación por gracia. En la montaña se coloca la imagen de un cordero de pie.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades, evaluar los registro de control de estudios bíblicos y planificar visitas a aquellos que están preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

2. En las Unidades, orar pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre las parejas misioneras e instructores bíblicos, así como por la salvación de los estudiantes de la Biblia.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

3. Al final de la Escuela Sabática, llama al frente a los miembros que están dando estudios bíblicos. Haz una oración intercesora por ellos.

( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** ¡Buenos días, pueblo de Dios! Hoy es un día de alabanza y reconocimiento de que con Dios todas las batallas se convierten en victorias. Por lo tanto, tendremos una Escuela Sabática en alabanza a nuestro maravilloso Señor. Bienvenidos a la Escuela Sabática que agitará las neuronas y nos llevará a los pensamientos más íntimos acerca de Dios.

**Himno inicial:** “Nos reunimos en tu santuario” – n.º 32 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos pidiendo fuerza para someternos a la soberanía divina.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** Distribuya los versículos del salmo 15 entre los maestros de la Escuela Sabática y pida a cada uno que lea un versículo, de pie y en voz alta. Al final, canta “Más grande que todo” (Himnario Adventista n.º 11).

En Unidades, entenderemos mejor cómo los salmos contienen profecías sobre el fin de los tiempos y el amor de Dios por nosotros.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de estudios bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

**Himno final (o música especial):** “¡Ve, ve, oh Sion!” – n.º 565 (NHA).

**Director(a):** El conflicto entre el bien y el mal está terminando. El estudio de la lección de la próxima semana nos preparará para recibir al Rey de la Gloria. Oremos.

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Tome los salmos citados para las lecturas de la semana, distribúyalos entre las Unidades de Acción. Cada unidad debe presentar el salmo en forma de música y, al final, resumir la relación entre él y el tema de la lección de la Escuela Sabática. Traer objetos para que las Unidades los usen como instrumentos musicales (ollas, cubos, cubiertos, guitarra, flauta, trompeta, etc.).

**Decoración:** Montar un conjunto de orquesta. Coloque las cortinas y cuando se abra y la unidad se posicione para cantar, el público aplaude. Si es posible, coloque una alfombra roja para que los estudiantes ingresen como artistas que realizarán un espectáculo. El objetivo es mostrar que vale la pena vivir cuando el espectáculo es para la gloria de Dios.

**Idea 2:** Hacer una Escuela Sabática musical, con canciones que reconozcan la grandeza de Dios. Por ejemplo:

1. Comienzo de la Escuela Sabática: Victoria en Cristo – Himnario Adventista n.º 71.
2. Después del momento de comunión entre los estudiantes: Gador – Himnario Adventista n.º 78.
3. Después de los momentos misioneros: Siempre venciendo – Himnario Adventista n.º 30.
4. Veinte minutos después del comienzo de la lección: Firmes en

las promesas – Himnario adventista n.º 72.

5. Repaso al final de la lección: Dios nos escuchará – Himnario Adventista n.º 361.
6. Fin de la Escuela Sabática: Para los que no tienen nada – Himnario Adventista n.º 132.

**Decoración:** Haz 4 escenarios alusivos al salmo 46, versículo 1:

- Escenario 1 - Refugio: una especie de cueva que indica el lugar donde la gente se refugiaba de los enemigos. Junto a él, coloque un escenario actual, indicando dónde podemos refugiarnos en Dios (dormitorio, iglesia, etc.).
- Escenario 2 - Fortaleza: coloca un edificio en una colina. Junto a él, coloque un escenario actual, indicando dónde y cómo podemos ser protegidos por Dios (Biblia, Iglesia, hogar).
- Escenario 3 - Ayuda: pon la imagen de una ambulancia, bombero, policía, indicando las cifras de ayuda de emergencia que usamos en la vida cotidiana.
- Escenario 4 - Tribulaciones: colocar imágenes de cementerios, hospitales, consultorios psicológicos, guerras, etc.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades, evaluar los registros de control de estudios bíblicos y programar visitas a quienes están preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. **TARDES MISIONERAS:** Por la tarde, cada Unidad realizará visitas a quienes se bautizarán en Semana Santa, así como a los alejados y los interesados de Nuevo Tiempo.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. En las Unidades, realizar oraciones intercesoras, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre las parejas misioneras e Instructores Bíblicos, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** ¡Feliz sábado, benditos hombres y mujeres! Nuestra vida está llena de canciones. Cantamos cuando alguien cumple un año más de vida, cantamos el himno nacional, cantamos en los partidos, cantamos para que los males emocionales se espanten o se calmen. Así que cantemos para que en Cristo vencamos todas las tribulaciones y guerras.

**Himno inicial:** “Da Gloria al Señor” – n.º 2 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** Miguel fue abandonado por su madre al nacer. Por razones médicas, fue ingresado en un hospital, diagnosticado con una enfermedad muy grave que lo obliga a vivir en estado vegetativo mientras viva.

Ana sufrió abusos psicológicos y sexuales cuando era adolescente. Ahora, no puede confiar en las personas y ha perdido la voluntad de vivir.

Rubén y Marta esperaban el nacimiento de su primer hijo. Pero, desafortunadamente, debido a un error en el cambio de medicación, el bebé nació sin vida.

¿Cuántas historias de tribulaciones hemos vivido a lo largo de nuestra vida? Si tuvieras que reportar tus angustias, miedos, traumas, ¿qué es lo primero en la lista?

En Unidades, compartiremos las tribulaciones y también nuestra certeza de la presencia de Dios en cada momento de la vida.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.



## **CIERRE (5 minutos)**

**Director(a):** Helen Keller nació en 1880 en Estados Unidos. Con tan solo un año de edad, quedó totalmente ciega y sorda. Creció en un universo oscuro y silencioso; sin embargo, en 1887, su vida cobró un gran aliento de esperanza con la llegada de Anne Sullivan, una maestra que aceptó el reto de educarla.

Una vez, Anne sumergió la mano izquierda de Helen en un cubo de agua y deletreó “agua” con la otra mano. Repitió la operación varias veces y el milagro sucedió: Helen comprendió que “agua” era el nombre del líquido que sentía al tacto. Al final de ese día, había aprendido treinta palabras más y en poco tiempo había dominado el alfabeto Braille, demostrando una increíble facilidad para leer y escribir.

A la edad de diez años aprendió a hablar y le propuso ir a la universidad. En 1904, a la edad de veinticuatro años, se graduó con honores, siendo la primera mujer ciega y sorda en completar un curso universitario.

Se convirtió en escritora y dedicó toda su vida a los derechos de las mujeres, los pobres y los discapacitados.

Helen Keller dijo: “Un rayo de luz de otra alma tocó la oscuridad de mi mente y me encontré a mí misma, encontré el mundo, encontré a Dios... Dios siempre ha estado conmigo en mi mundo oscuro y silencioso. ¡Simplemente, no sabía que se llamaba Jesús!”.

**Himno final (o música especial):** “¡Alabadle!” – n.º 141 (NHA).

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** A partir del tema de la lección, se organiza la simulación de un juicio. Las Unidades se dividen entre defensa y acusación, con el propósito de llevar a los alumnos a la discusión desde posiciones personales o ficticias.

Secuencia pedagógica:

- Formación del equipo: Elija un juez y un jurado. (2 minutos)
- Divida las Unidades entre defensa y acusación. (3 minutos)
- El juez presenta el motivo y el contenido del juicio (un problema concreto y objetivo, extraído de la propia lección). (5 minutos)
- Las Unidades se reúnen, revisan la lección y construyen hasta 5 argumentos (de defensa o acusación) que

serán presentados. (10 minutos)

- El juez escucha a las Unidades responsables de la defensa. (5 minutos)
- El juez escucha a las Unidades responsables de la acusación. (5 minutos)
- El juez se reúne con el jurado, decide el resultado y lo presenta al público. (5 minutos)

**Nota:** El juez mantendrá el orden de las discusiones, escuchará los argumentos y, tras dialogar con el jurado, presentará la sentencia. El jurado escucha los discursos, analiza los argumentos y llega a un consenso sobre una sentencia que será presentada al juez.

**Decoración:** Convertir la fachada de la iglesia en un palacio de justicia.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Organice las Unidades para la tarde misionera de hoy.  
( ) Logrado ( ) No logrado
2. En las Unidades, haga planes para invitar a muchas personas al Día del Amigo, el decimotercer sábado.  
( ) Logrado ( ) No logrado
3. En las Unidades, organice una caminata de oración. Camine en un vecindario o ciudad sin presencia adventista el penúltimo o último domingo del mes.  
( ) Logrado ( ) No logrado

## APERTURA:

**Director(a):** Empieza por hacer un ruido que llame la atención de todos (silbato, trompeta, grito).

Hoy es un día de juicio. Se tomaron decisiones y se seleccionaron o abandonaron personas u objetos. ¿Cuántas decisiones crees que has

tomado hoy? ¿Comer o no comer? ¿Usar un atuendo de color X o Y? Hoy, en la lección, se tratará el tema del juicio divino. ¡Que estemos entre los elegidos!

**Himno inicial:** “Cuando mi lucha termine al final” – n.º 319 (NHA).

**Oración inicial:** Oremos, agradeciendo porque somos guardadores de los mandamientos de Dios.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** El Tribunal de Núremberg fue uno de los juicios más grandes de la historia, ya que juzgó los crímenes de guerra y los crímenes contra la humanidad cometidos por los nazis.

- El tribunal fue creado después de la rendición de Alemania.
- El juicio duró casi un año.
- Se juzgó a 21 criminales de guerra, 19 de los cuales fueron condenados.
- Doce de ellos fueron condenados a muerte en la horca.
- La ciudad de Núremberg fue elegida como sede del tribunal, porque fue el lugar donde se promulgaron las primeras leyes antisemitas.

¿Cree que la sentencia fue justa?

Carlos Vitor fue condenado a seis años y cinco meses de prisión por un robo, a pesar de no haber cometido el delito. El conductor del camión que cometió el robo reconoció a Carlos Vitor en una foto, pero la divergencia en el reconocimiento no impidió la condena.

Carlos Edmilson da Silva fue arrestado bajo sospecha de ser un violador en serie, pero fue liberado después de un examen forense de ADN que demostró su inocencia.

¿Cree que la sentencia fue injusta?

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Lee Romanos 1:18-32 y 2:1. Termina llamando a la Iglesia a la reforma espiritual y al avivamiento.

**Himno final (o música especial):** “Cuando junte Jesús las naciones” – n.º 311 (NHA).

**Director(a):** En el estudio de la lección de la próxima semana veremos que Dios es justo. ¡Amén! Estudiemos la Biblia diariamente, sabiendo que somos justificados en Él. Oremos.

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Llama a dos suegras y dos nueras con anticipación y haz una entrevista. Preguntas: ¿Qué es lo que más les gusta hacer juntas? ¿Cómo se conocieron? ¿Qué crees que puede dificultar la relación entre suegra y nuera? ¿Cuál de las dos es más celosa? Haz dos cumplidos que representen el afecto mutuo. Por último, haga un llamamiento positivo a las suegras y nueras que no se llevan bien.

**Decoración:** Vestir a todos los maestros y participantes de la Escuela Sabática con ropas típicas de las mujeres de los tiempos bíblicos.

**Idea 2:** En un mural con imágenes alusivas a Ester y Rut, deja espacios para escribir palabras que representen las cualidades de las dos. De acuerdo con lo estudiado en la lección, durante la apertura y la clausura de la Escuela Sabática, los miembros son llamados al frente para escribir palabras que los caractericen.

La actividad es una forma de resumir la lección y fortalecer el contenido estudiado. Al final, lea algunas de las características registradas por los miembros.

**Decoración:** Mural con imágenes alusivas a Ester y Rut.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades, organizar una reunión en los hogares para evangelizar a vecinos y familiares no adventistas.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. En las Unidades, interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo en el evangelismo de Semana Santa, con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. En las Unidades, agendar el próximo sábado por la tarde para visitar a los alejados, estudiantes de la Biblia y personas interesadas de Nuevo Tiempo.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática, anunciar el pícnic de las Unidades para el 23 de marzo.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** Un sábado maravilloso para ti y tu familia. ¿Quién habla más, hombres o mujeres? ¿Y quién miente más?

1. Según una encuesta británica, los hombres mienten más que las mujeres, diciendo un promedio de tres mentiras al día, en comparación con las dos de las mujeres. El estudio también indicó que los hombres se sienten menos culpables por mentir.
2. Un psicólogo de la Universidad de Harvard concluyó que los hombres y las mujeres mienten con la misma frecuencia, pero por diferentes razones.
3. Una encuesta inglesa indicó que las mujeres mienten más que los hombres. La razón: la empatía. La mayoría de las mujeres entrevistadas dijeron que prefieren mentir para no lastimar a otras personas.

Hierro fundido: <https://www.revistaloficial.com.br>

A pesar de las dudas en las encuestas, una cosa es cierta: cuando las mujeres se ponen en las manos de Dios, la verdad transforma familias y generaciones enteras. Cuando las mujeres se ponen en las manos de Dios, los hombres que las rodean reciben bendiciones celestiales.

Hoy estamos de fiesta, porque dos mujeres fueron liberadas de la cautividad del mal, exaltando el nombre de Dios. Y sus historias nos sirven de inspiración.

**Himno inicial:** “La segunda venida de Cristo” – n.º 170 (NHA).

**Oración inicial:** Te daré 30 segundos para orar, agradeciendo a Dios por las mujeres que influyen en tu vida para bien. Nombra a todas las que puedas. Luego, terminaré con una oración para todos.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** (Ponga los datos a continuación en un PowerPoint y preséntelo a la iglesia).

Las estadísticas sobre delitos contra las mujeres en Brasil muestran un aumento de los casos de violencia, tanto en 2023 como en los primeros meses de 2024.

1. En 2023, los feminicidios aumentaron un 0,8%, siendo, 1467 casos.
2. Las agresiones derivadas de la violencia doméstica aumentaron un 9,8%, totalizando, 258 941 casos.
3. Los intentos de feminicidio aumentaron un 7,2%, siendo, 2797 víctimas.
4. Los homicidios en grado de tentativa contra mujeres aumentaron un 9,2%, totalizando, 8372 casos.
5. Los casos de acoso sexual aumentaron en un 48,7%, superando los 41 000 registros.
6. Los registros de acoso sexual aumentaron un 28,5%, siendo más de 8000 casos.
7. Las revelaciones de escenas de violación, sexo o pornografía aumentaron un 47,8%, siendo más de 7000 registros.
8. En los primeros cinco meses de 2024 se registraron 380 735 casos de violencia contra las mujeres, lo que equivale a un promedio de más de 2,5 mil nuevas demandas por día.

La violencia contra la mujer es un problema mundial, ya que se estima que un tercio de todas las mujeres que han estado en una relación han sufrido violencia física y/o sexual.

Fuente: <https://www.paho.org>

Que el tema de la lección de esta semana nos sensibilice en el respeto a la mujer, a la familia y al poder de Dios para liberarnos de la esclavitud de todo tipo de violencia.

En Unidades, declararemos que Dios es misericordioso y está siempre presente en medio de las tribulaciones.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Hoy aprendemos que Dios usa a mujeres como Ester, Rut y Noemí para fortalecer a su pueblo. Tiene profecías que revelan cómo las fuerzas del mal quieren destruir la Iglesia que, como muchas mujeres, es odiada y perseguida. Pero a pesar de que ella está débil, traumatizada y cansada, las fuerzas del mal no prevalecerán contra la novia de Cristo.

Otra hermosa Escuela Sabática ha terminado y Dios está en el centro de todo. ¿Terminamos alabando a Dios por hacer tanto por nosotros?

**Himno final (o música especial):** “Yo te seguiré” – n.º 247 (NHA).

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.



## SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** En colaboración con adolescentes y jóvenes, organice una dramatización sobre el capítulo 2 del libro de Daniel.

**Decoración:** Escenario alusivo al capítulo 2 del libro de Daniel.

**Idea 2:** En colaboración con adolescentes y jóvenes, organice una dramatización sobre el capítulo 3 del libro de Daniel.

**Decoración:** Escenario alusivo al capítulo 3 del libro de Daniel.

## OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades, programe estar en el próximo servicio de oración para interceder por las personas: familiares y estudiantes de la Biblia, quienes serán invitados al programa el decimotercer sábado.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. En las Unidades, interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo en el evangelismo de Semana Santa, cuyos nombres están en las Placas de Estudios Bíblicos.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. En las Unidades, reforzar el pícnic que ocurrirá el próximo sábado. Motivar a los miembros a invitar a amigos y familiares no adventistas.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática, refuerza tus planes para las tardes misioneras del primer sábado del mes.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** ¡Buenos días, pueblo de Dios!

Las profecías de Daniel nos sitúan en el centro del amor de Dios. Renuevan la esperanza y nos aseguran de que Jesús vuelve.

En el libro *Testimonios a los ministros*, página 112, Elena de White dice:

El Espíritu de Dios ha iluminado cada página de las Sagradas Escrituras, pero hay algunos en quienes causan poca impresión, porque se entienden imperfectamente. Cuando llega la sacudida, por la introducción de teorías falsas, estos lectores superficiales que no están anclados en ninguna parte son como arenas movedizas. Se deslizan en cualquier posición para complacer la tendencia de sus sentimientos de amargura. Daniel y Apocalipsis deben ser estudiados, así como las otras profecías del Antiguo y Nuevo Testamento. Que haya luz, sí, luz, en vuestras moradas. Es por eso que debemos orar. El Espíritu Santo que brilla sobre las páginas sagradas abrirá nuestro entendimiento para que podamos saber lo que es verdad.

Es necesario un estudio más íntimo de la Palabra de Dios; especialmente si Daniel y Apocalipsis merecen atención como nunca antes en la historia de nuestra obra. Es posible que tengamos menos que decir en algunos aspectos en cuanto al poder y el papado romanos, pero debemos llamar la atención a lo que los profetas y apóstoles han escrito bajo la inspiración del Santo Espíritu de Dios; tanto ha influido el Espíritu Santo en las cosas, tanto en la profecía como en los acontecimientos descritos, que enseña que el agente humano debe mantenerse fuera de la vista, escondido en Cristo, y que el Señor Dios del cielo y su ley deben ser exaltados. Lee el libro de Daniel. Repasa punto por punto la historia de los reinos allí representados. Contemplad estadistas, consejos, ejércitos poderosos, y ved cómo Dios ha obrado para derribar el orgullo de los hombres y derribar la gloria humana.

¡Que la profecía bíblica nos libre de las corrupciones de este mundo malvado!

**Himno inicial:** “Yo canto el poder de Dios” – n.º 64 (NHA).

**Oración inicial:** Durante la semana, ¿cuántas veces has orado agradeciendo la presencia de Dios en tu vida? Ahora, vamos a orar, pero no para pedir. Concéntrate en agradecer (oren de rodillas).

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: [adv.st/playlist-informativomundialmisiones](https://adv.st/playlist-informativomundialmisiones)

## MÚSICA ESPECIAL (opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** (Presente en PowerPoint las curiosidades sobre el libro de Daniel).

El libro de Daniel contiene 16 preguntas, 218 versículos dedicados a la narración histórica, 79 versículos de profecía cumplida y 60 versículos de profecía no cumplida. En total, presenta siete mandamientos, cuatro promesas y 16 mensajes directos de Dios.

El capítulo más largo es el capítulo 2, con 49 versículos. Y el más corto es de 12, con 13 versos.

Hay un pasaje que fue escrito en arameo, Daniel 2:4 a 7:28.

El libro se menciona en el Nuevo Testamento en Mateo 13:42, 50; 24:15, 30.

Hay una profecía (13 veces) en Daniel que se cumplió en Jesús:

- Daniel 2:34, 35... Una piedra cortada sin manos... Hechos 4:10-12.
- Daniel 2:44, 45... Su reino triunfante... Lucas 1:33, 1 Corintios 15:24, Apocalipsis 11:15.
- Daniel 7:13-14a... Ascenderá al cielo... Hechos 1:9-11.
- Daniel 7:13-14b... Altamente exaltado... Efesios 1:20-22.
- Daniel 7:13-14c... Su dominio será eterno... Lucas 1:31-33.
- Daniel 7:27... Reino dado a los santos... Lucas 1:33, 1 Corintios 15:24, Apocalipsis 11:15.
- Daniel 9:24a... Para poner fin a los pecados... Gálatas 1:3-5.
- Daniel 9:24b... Él sería santo... Lucas 1:35.
- Daniel 9:25... Anunciado a su pueblo después de 483 años, en el día exacto, después del decreto de reconstruir la ciudad de Jerusalén... Juan 12:12-13.
- Daniel 9:26a... Lo mataron... Mateo 27:35.
- Daniel 9:26b... Él murió por los pecados del mundo... Hebreos 2:9.
- Daniel 9:26c... Asesinado antes de la destrucción del templo... Mateo 27:50-51.
- Daniel 10:5-6... El Mesías en un estado glorificado... Apocalipsis 1:13-16.

El nombre de Daniel aparece 79 veces en el Antiguo Testamento, en los libros de Ezequiel y Daniel. Y en el Nuevo Testamento, aparece solo una vez. Concretamente en el libro de Mateo.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## CIERRE (5 minutos)

**Director(a):** Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de estudios bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

**Himno final:** “Castillo fuerte es nuestro Dios” – n.º 400 (NHA).

**Oración final:** Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

(Organiza una reunión de compañerismo con comida para este día).

### SUGERENCIAS DINÁMICAS

**Idea 1:** Los niños dramatizan la historia de Jonás; los adolescentes dramatizan la historia de Belsasar; los jóvenes dramatizan la historia de Ciro.

**Decoración:** Un escenario para cada historia dramatizada.

### OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción, anuncia que el próximo sábado habrá una TARDE MISIONERA. El objetivo es visitar a amigos, familiares y estudiantes de la Biblia.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
2. En las Unidades, interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática, realizar el bautismo de una persona evangelizada por un alumno o maestro de la Escuela Sabática.  
( ) Alcanzado ( ) No alcanzado

## APERTURA:

**Director(a):** (Ponga la presentación en un PowerPoint).

A lo largo de los milenios, el fin del mundo ha sido anunciado en diferentes culturas.

- **Mil y nada más:** Para cuando llegara el año 1000, según algunas interpretaciones de los evangelios apócrifos, la vida de toda la cristiandad se habría agotado.
- **El año del diablo (1666):** Como recuerda la revista "National Geographic", la llegada del año con los tres últimos números 6, considerados una "cifra diabólica", provocaron muchos temores de que el mundo se acabaría.
- **Huevos apocalípticos (1806):** La cadena estadounidense NBC cuenta cómo ese año, en la ciudad de Leeds, Inglaterra, una gallina habría puesto huevos con la palabra "Cristo viene" escrita en inglés. Inmediatamente, se extendió el rumor de que el fin del mundo era inminente.
- **Cometa Halley (1910):** Ese año vio el paso de la Tierra a través del rastro de escombros de unos 25 millones de km dejado por el cometa Halley. Lo que hizo temer a mucha gente fue la presencia, en la cola del cometa, de cianuro, un gas altamente tóxico. Muchos científicos comenzaron a temer que este gas pudiera permear la atmósfera terrestre y asfixiar a la humanidad, o que el paso pudiera causar un gran tsunami en el Pacífico.
- **El bicho del milenio (1999):** La primera predicción del apocalipsis de la era tecnológica es también una de las más famosas de la historia: el bicho del milenio. A principios del año 2000, se predijo que las computadoras serían diezmadas causando la caída de aviones, satélites y explosiones de bombas atómicas.
- **Calendario maya (2012):** Con base en una interpretación del calendario maya, muchas personas comenzaron a indicar que el apocalipsis llegaría el 21 de diciembre de 2012.

¿Cómo mantener la tranquilidad en medio de tantas falsas profecías sobre el fin de los tiempos?

**Himno inicial:** "Hace años escuché" – n.º 186 (NHA).

**Oración inicial:** Un niño o adolescente hace esta primera oración.

## INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

**Director(a):** Durante 13 semanas, hemos escuchado sobre las bendiciones de Dios en lugares desafiantes para la evangelización. Los testimonios nos han mostrado que los misioneros han tenido victorias en la conquista de personas para el Reino de Dios. Nuestras

Unidades de Niños resumirán cómo estos lugares han sido bendecidos por Dios (asignar a una Unidad de Niños para resumir el Informativo Mundial de las Misiones).

## MÚSICA ESPECIAL

Una Unidad de Niños o Adolescentes presenta una canción de alabanza a Dios.

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

**Director(a):** Vamos a dividirnos en Unidades y reafirmar nuestro compromiso con la Ley de Dios.

## ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



### COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



### MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de estudios bíblicos de las unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el registro de asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Compartir los tips misioneros para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de estudios bíblicos.



### REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer 3 o 4 preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

## **CIERRE (5 minutos)**

**Director(a):** Entrada de los niños para la presentación de los resultados de las enseñanzas bíblicas del trimestre.

**Director(a):** Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a llevar al frente los registros de control de estudios bíblicos, para interceder por nuestros misioneros y estudiantes de la Biblia (contar la historia de una persona cuyo nombre está en el registro, para motivar a los hermanos a dar estudios bíblicos).

**Himno final:** “Tocad trompeta ya” – n.º 575 (NHA).

**Director(a):** Entrega un recuerdo del trimestre a los miembros. Puede ser algo en forma de corazón, un pastel con la imagen personalizada de la lección del próximo trimestre o una tarjeta de agradecimiento por participar en la Escuela Sabática.

**Oración final:** Interceder, agradeciendo a Dios por derramar el Espíritu Santo sobre la iglesia.



Notas:

A large grid of small dots arranged in approximately 20 columns and 30 rows, intended for taking notes.

Notas:

A large grid of dots for writing notes, consisting of 20 columns and 30 rows of small, evenly spaced dots.





# MAÑÁ

CADA DÍA, CADA UNO, CADA MAÑANA

SUSCRÍBETE A LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA