Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRIMARIOS • AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Guía para maestros de Escuela Sabática (7-9 años)

Es propiedad © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.
Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,
12501 Columbia Pike,
Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.
© 2026 Asociación Casa Editora Sudamericana, Gema Editores, Inter-American Division Publishing Association,
Pacific Press Publishing Association. Edición en español.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Primarios: Guía para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Primarios: Guía para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **— Nueva versión internacional (NVI).** © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. — **Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.

Imágenes de archivo: Getty.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras
Nicole Scale
Lanelle Cobbin
Rosanne Peach
Nina Atcheson
Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Frank Hasel

Diseño
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil
Meredith Herzel

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Traducción y edición
César A. Sánchez

Diagramación
Estela Hayasaka

Corrección de pruebas
Carylen Pérez

Transcripción musical
Cinthya Samojluk

En la elaboración de estos materiales se siguió un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, padres y niños de diferentes partes del mundo. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los que participaron.

Guía para maestros de Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

ÍNDICE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta 8

SEMANA 2 Sanado a la distancia 18

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe ... 28

SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua 38

SEMANA 5 Jesús muestra compasión..... 49

SEMANA 6 Un toque sanador..... 58

SEMANA 7 La hija de Jairo 69

SEMANA 8 Curaciones en sábado 79

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda 89

SEMANA 10 El ciego Bartimeo 99

SEMANA 11 El siervo del centurión 110

SEMANA 12 Milagro en Naín 120

SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!» 130



Querido maestro de Primarios:

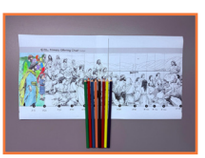
¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Primarios este año!

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen eternamente la vida de los niños.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Primarios a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza, y a querer servirlo cada día.**
- En todas las interacciones, historias y actividades grupales, recuerda guiar a los niños a la **Palabra de Dios, que es viva y poderosa.** Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta. Incentiva a los niños a traer sus Biblias a la Escuela Sabática todos los sábados.
- Anima a los **padres y cuidadores a leerles la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (busca ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Primarios).
- **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura específica** en el aula que ayude a todos a tener un sentido de pertenencia. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre te acompañe al menos otro **ayudante adulto** en el aula para recibir a los niños que lleguen tarde y ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se escribió para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás algunos detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase.** Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Busca adaptar algunas de las actividades para niños con **necesidades especiales.** En *www.aliveinjesus.info* hay un video de capacitación sobre cómo educar a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas.** Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En cada programa semanal encontrarás **sugerencias de cantos.** Los audios y las partituras de estos cantos están disponibles para su descarga en la página web www.tiendagemaeditores.com.mx. También puedes invitar a los niños a elegir algunos cantos y dirigirlos durante el momento de alabanza. En lo posible, selecciona cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.
- Utiliza la plantilla disponible en el sitio web para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a dar para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de la Escuela Sabática.







- Presta especial atención a los **cumpleaños.** Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero. Saluda también a las **visitas** y dales la bienvenida a la Escuela Sabática. En el sitio web podrás encontrar los cantos «¡Cumpleaños feliz!» y «Canción de visitas».
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración.** Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana.** Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los cantos correspondientes, que les ayudarán a recordarlos. También dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la lista de **cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática para reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Todos los recursos se pueden encontrar en **la página web**, *www.tiendagemaeditores.com.mx*, incluyendo manualidades, música, videos de capacitación, pódcast, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.
- Los niños de Primarios te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que **tu comunión diaria y personal con Jesús sea una prioridad.** Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Jesús dijo: «Debo predicar la Buena Noticia del reino de Dios, [...] porque para eso fui enviado» (Lucas 4:43). Él te llamó y te capacitará para enseñar, formar, guiar y amar a los niños de Primarios a tu cuidado este año.

¡Gracias por tu disposición para servir de esta manera! Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una bella amistad con él.

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo [...] porque imparte a jóvenes y ancianos conocimiento de la Palabra de Dios, [...] despierta en ellos el amor **por sus sagradas verdades,** y el **deseo de estudiarlas por sí mismos;** . . . y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, pp. 16, 17).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, si bien no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

GANCHO	CABEZA	CORAZÓN	MANO	VIVA
Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.	**Inmersión y exploración de la historia** Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.	**Conexión con Dios** Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.	**Compromiso y aplicación** Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.	**Celebración del aprendizaje** Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios, o lo aprendido en la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Este es el corazón de la Escuela Sabática. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar las distintas partes. No la leas. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea la audiencia, menos detalles se necesitan.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. Ora con los niños antes de contar la historia bíblica o de leer la Biblia. Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia, así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias bíblicas acerca de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Proponte contar la historia bíblica para que resulte memorable y atractiva mediante el uso de una o más de las siguientes estrategias:

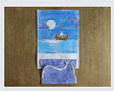
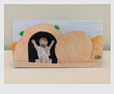
- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos muñecos de madera. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **presentaciones de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas presentaciones permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desarrollar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener en claro la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que apelan a los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar sus historias de manera efectiva para la edad específica a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza»
(Salmo 25:4, 5).

Materiales para manualidades

Primarios, Año A, Cuarto Trimestre

LECCIÓN	MANUALIDAD	MODELO	RECURSOS Y MATERIALES
1: Jesús calma la tormenta	La gran tormenta		Plantilla de la semana 1, lápices de colores, tijera, pegamento.
2: Sanado a la distancia	El hijo del noble		Plantilla de la semana 2, lápices de colores, tijera, pegamento, trozos de fieltro.
3: El hombre con cuatro amigos de fe	Un agujero en el techo		Plantilla de la semana 3, lápices de colores, tijera, pegamento.
4: Jesús camina sobre el agua	Jesús salva a Pedro		Plantilla de la semana 4 impresa en cartulina blanca, tijera, pegamento, cúter (úselo un adulto), palitos de helado, cinta adhesiva, lápices afilados, broche mariposa.
5: Jesús muestra compasión	El ciego ve		Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento.
6: Un toque sanador	Acércate a Jesús (caja sorpresa)		Plantilla de la semana 6 impresa en cartulina blanca, lápices de colores, marcadores negros, tijera, pegamento.
7: La hija de Jairo	La hija de Jairo		Plantilla de la semana 7, tijera, papel estampado, lápices de colores, pegamento.
8: Curaciones en sábado	Frasco de actividades del sábado		Frasco (o vaso desechable), palitos de helado grandes, lápices de colores, tijera, cinta adhesiva, marcadores, pegatinas.
9: Sanado en el estanque de Betesda	Camilla tejida		Plantilla de la semana 9 en hojas de color, trozos de hojas de color, cúter (úselo un adulto), tijera, cinta adhesiva.
10: El ciego Bartimeo	El ciego Bartimeo		Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, palitos de helado grandes, cinta adhesiva.
11: El siervo del centurión	Escudo romano		Plantilla de la semana 11, lápices, lápices de colores o marcadores, tijera, tira de cartón, cinta adhesiva.
12: Milagro en Naín	Tarjeta de consuelo en mosaico		Cartulina negra, papel blanco, trozos de papel de colores, pegamento.
13: «Lázaro, ¡sal de ahí!»	Lázaro y la tumba		Plantilla de la semana 13, lápices de colores o marcadores, tijera, pegamento, papel negro, cinta adhesiva.

Tarjetas de personajes

Cada semana, los niños de Primarios van a recibir una tarjeta de personajes. Estas tarjetas se guardarán en un recipiente en el aula de la Escuela Sabática; se podrán utilizar en algunas actividades y los niños se las llevarán a casa al final del trimestre.



























Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 **Jesús calma la tormenta**

SEMANA 2 Sanado a la distancia

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe

SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua

SEMANA 5 Jesús muestra compasión

SEMANA 6 Un toque sanador

SEMANA 7 La hija de Jairo

SEMANA 8 Curaciones en sábado

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda

SEMANA 10 El ciego Bartimeo

SEMANA 11 El siervo del centurión

SEMANA 12 Milagro en Naín

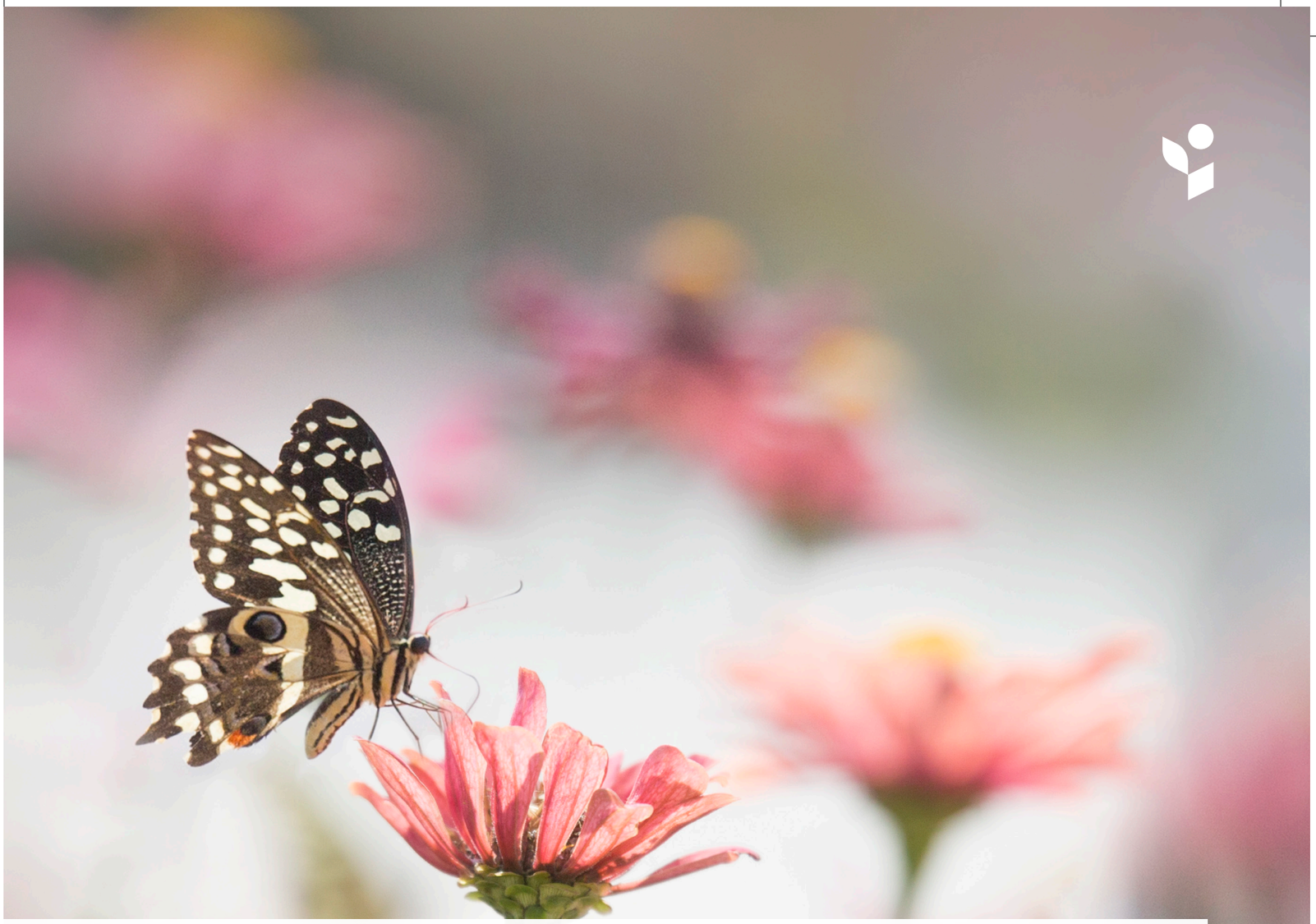
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 1

Jesús calma la tormenta

Referencias bíblicas: Marcos 4:35-40; Lucas 8:22-25; Mateo 8:23-27

Idea principal	Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.
Versículo para memorizar	«Les dejo un regalo: paz en la mente y en el corazón. Y la paz que yo doy es un regalo que el mundo no puede dar. Así que no se angustien ni tengan miedo» (Juan 14:27).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 35, pp. 325-328. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 7, pp. 184-188.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 6. La creación 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 10. La experiencia de la salvación 11. Crecer en Cristo
Palabra de la semana	**Paz:** Es la sensación de tranquilidad, calma, seguridad y satisfacción que tenemos en nuestro corazón, incluso cuando hay problemas a nuestro alrededor. La paz también es un momento sin peleas, alborotos ni agitación. Tenemos verdadera paz cuando confiamos en Dios.
Resumen de la lección	Después de días de predicar, enseñar y sanar, Jesús estaba muy cansado. Les pidió a sus discípulos que lo llevaran en bote al otro lado del mar de Galilea, lejos de las multitudes. Jesús se quedó dormido y, poco después, se desató una gran tormenta. Los discípulos trataron de salvarse. Finalmente recordaron que Jesús estaba con ellos y le pidieron ayuda. Jesús calmó la tormenta y volvió la paz. Jesús nos recuerda que, al igual que calmó la tormenta, puede darnos paz.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios puede ayudarnos cuando enfrentamos dificultades en nuestra vida. **Sentirán** la paz de Dios, aun cuando estemos en medio de una situación adversa. **Responderán** confiando en que Jesús nos cuida.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Todos experimentamos «tormentas» en nuestra vida: momentos de incertidumbre, estrés o ansiedad. A veces, una tormenta llega y se va de la noche a la mañana; otras veces, se prolonga durante lo que parece una eternidad. Las dificultades de la vida pueden surgir en los momentos más inesperados. Al igual que los discípulos, podemos ser «marineros» experimentados, pero las tormentas nos toman por sorpresa.

Es muy reconfortante saber que Jesús está con nosotros en cada tormenta. No solo nos acompaña en el barco, sino que también está al timón... él dirige el barco. Aunque a veces esté en silencio, siempre escucha nuestros clamores. Podemos estar seguros de que todo irá bien porque toda la creación conoce su voz.

«Nunca deja de darnos la ayuda que necesitamos. En la tierra o en el mar, si tenemos al Salvador en nuestro corazón, no necesitamos temer. La fe viva en el Redentor serenará el mar de la vida, y de la manera que él reconoce como la mejor, nos librará del peligro» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 35, p. 328).

Hoy Jesús quiere darte paz en cualquier tormenta que estés enfrentando. Él calmará tu corazón y las preocupaciones de tu mente. Él promete: «Les dejo un regalo: paz en la mente y en el corazón. Y la paz que yo doy es un regalo que el mundo no puede dar. Así que no se angustien ni tengan miedo» (Juan 14:27).

Que tu corazón confíe en Dios y que descanse en su paz. Él está contigo y con los niños de la Escuela Sabática esta semana y siempre.

Esquema del programa

Idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre; incluye el canto **«Los libros de la Biblia».**
- Haz barcos con plastilina y hazlos flotar en el agua.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Mi ayuda»**
  - **«¡Atención!»**
  - **«Si habla Dios»**
  - **«En oración»**
- Oración: Orar en círculo: «Te alabo, Dios, por...».
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre, la noticia misionera** y la **tabla de las ofrendas.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?».**
- Recoger la ofrenda.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Idea principal: **Jugar a «Hacer una ola».**
- Menciona el contexto y la pregunta de la historia.
- Comparte la **idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Demostrar:** Llena el «bote» con «agua» mientras los niños intentan vaciarlo.
- **Dialogar:** ¿Cómo se sintieron los discípulos y qué podemos hacer cuando enfrentamos problemas?

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Juan 14:27».
- Interactúen y digan versículos que se sepan de memoria.
- **Historia misionera:** «Ángeles en la tormenta».
- **Desafío misionero:** Pídele a Dios que llene tu corazón y tu mente con su amor para que puedas mostrarlo y compartirlo con otras personas este trimestre.
- **Manualidad:** La gran tormenta (reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre).
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Repasar y comprometerse:** Mira la manualidad y pregunta: Esta semana, ¿quieren la paz que solo Jesús puede dar?
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **bandejas poco profundas o tazones con agua,** además, **plastilina** para que los niños moldeen y hagan un bote que flote en el agua. (Opcional: **canicas** para que las pongan en el bote y vean cuántas caben antes de que se hunda).

Visite el sitio web de Vivos en Jesús para conocer la ubicación de la ofrenda misionera de este trimestre. Imprime y prepara la **tabla de las ofrendas.** Consigue un **globo terráqueo** o **mapamundi**. Imprime las **13 noticias misioneras** que vas a compartir cada semana.

Objetos para la actividad de contextualización: **manta, sábana o mantel azul** (los desechables para fiestas son económicos), **objetos para colocar en el centro de la manta o sábana,** por ejemplo, una pelota grande, pelotitas, globos inflados, juguetes blandos o varios barquitos de papel o plástico.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala. (Repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Un **atomizador lleno de agua, un ventilador potente** y **figuras de juguete o muñecos de madera** para representar a Jesús y sus discípulos.

Cinta adhesiva y trozos de **papel azul** o **blanco** arrugados.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta para cada niño. Dobla y pega los dos lados. Un recipiente, un sobre, una bolsa o un llavero para que los niños guarden las tarjetas en el aula de la Escuela Sabática durante el trimestre.

Imprime el versículo para memorizar en **papel azul** y recorta cada palabra para el juego de mezclar versículos. Busca **música** para reproducir durante este tiempo.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 1** para cada niño. **Lápices de colores, tijera, pegamento.**

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Mi ayuda»
  - «¡Atención!»
  - «Si habla Dios»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Juan 14:27».
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Destino de la ofrenda misionera.
- ☐ 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta.
- ☐ Plantilla de la semana 1.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una bandeja o un tazón poco profundo con agua, plastilina (opcional: canicas).
- ☐ Una manta, sábana o mantel azul.
- ☐ Una pelota grande, pelotitas, globos inflados, juguetes blandos o varios barquitos de papel o plástico.
- ☐ Cinta adhesiva, papel azul o blanco arrugado.
- ☐ Utilería para contar la historia: un atomizador lleno de agua, un ventilador potente, figuritas de juguete o muñecos de madera para representar a Jesús y a sus discípulos.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre y **«Los libros de la Biblia»** de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Los niños harán un barco con plastilina. Colóquenlos en una bandeja poco profunda con agua. Opcional: Prueben cuántas canicas caben en el barco antes de que se hunda.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Exprésales lo feliz que te sientes de que estén en la Escuela Sabática, ¡y Dios también lo está! Él está sonriendo por cada uno de sus preciosos hijos.

CANTAR: Canten **«Mi ayuda».** Comenten la letra y cómo Dios nos ha ayudado esta semana. Luego canten **«¡Atención!»** y **«Si habla Dios».** A continuación, el canto para la oración, **«En oración».**

ORAR: Hagan un círculo y, los que quieran orar, comenzarán con la frase: «Te doy gracias, Dios, por...». Terminen dándole gracias a Dios por cada niño presente en la Escuela Sabática (por nombre, si la clase es pequeña).

DAR: Comparte la **noticia misionera** de esta semana, que presenta los lugares a donde se destinará la ofrenda de este trimestre. Marca la ubicación en un mapamundi o en un globo terráqueo. Oren para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

A continuación, un niño recogerá la **ofrenda** mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Muestra la **tabla de las ofrendas** en la que registrarán cuánto dinero se junta este trimestre. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Jueguen a **«Hacer olas»:** Utiliza una sábana, manta o mantel azul y pídeles a los niños que sujeten los bordes del «mar» para que quede bien estirado. Coloca uno o varios objetos en el centro. Di un número del 1 al 10. El número 1 representa olas suaves. El número 10 representa olas enormes. Los niños moverán el «mar» según el número que les digas. El objetivo es ver si pueden mantener los objetos sobre la sábana. ¿En qué número se caen los objetos del «mar»? (Cuando se caigan, vuelvan a colocarlos sobre la sábana para empezar una vez más).

COMPARTIR: **¿Alguna vez has estado en una tormenta tan grande y violenta que parecía una «ola» de 7-10? ¿Cómo te sentiste?**

Diles que la historia de esta semana trata de los discípulos y Jesús en medio de una gran tormenta. ¡Era tan grande y el viento tan violento que parecía un terremoto! **Descubramos qué aprendieron los discípulos al estar en medio de una tormenta con Jesús.**

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Haz el **contorno de un bote** en el piso con cinta adhesiva. Arruga trozos de papel azul y blanco para formar bolitas. Elige a tres o cuatro niños para que sean los «discípulos» en el bote. Los demás niños lanzarán las bolitas al bote para representar las olas que chocan contra el bote. Los «discípulos» deben recoger las bolitas lo más rápido posible y tirarlas fuera del barco para que no se «hunda». Luego, di: «¡Alto!», y los niños dejarán inmediatamente de llenar el barco con «agua».

DIALOGAR: • **¿Qué notaron cuando los «discípulos» intentaron salvar el barco de hundirse?** (Todo se volvió un alboroto y un caos).

• **¿Cómo creen que se sintieron los «discípulos» durante la tormenta?** (Que los niños que están fuera del barco digan primero lo que creen y luego verifíquenlo con los «discípulos»).

• **¿Alguna vez han tenido miedo en una situación difícil? ¿Qué pasó?**

• **¿Qué hicieron? ¿Intentaron resolver el problema o pidieron ayuda?**

Enseñanza: En situaciones difíciles, es normal que miremos lo que está pasando y a nosotros mismos, y sintamos miedo. Cuando tenemos miedo, a menudo intentamos resolver los problemas por nuestra cuenta, olvidando que Jesús está con nosotros, listo para ayudarnos. Jesús quiere que tengamos fe en lugar de miedo. Quiere que recordemos que podemos pedirle ayuda en cualquier situación. Cuando nos enfocamos en él, calma nuestros miedos y nos da paz.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta** para que la coloque en el recipiente. Explícales que recibirán una tarjeta cada semana.

Dialoguen sobre la ilustración y los niños **cantarán** y dirán el **versículo para memorizar** de esta semana **(Juan 14:27).** Invítalos a repetirlo en voz baja, imaginando que Dios se lo susurra al oído.

• **Según el versículo para memorizar, ¿qué quiere darnos Dios?** (Paz).

Reproduce música mientras los niños interactúan. Detén la música y pídeles que se acerquen al niño más cercano, que le pongan una mano en el hombro y le **digan** con reverencia: **«Dios te da paz».** Repite esto dos veces más.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera** «Ángeles en la tormenta» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de la semana entrante es: **pedirle a Dios que te dé amor y paz. Piensa en cómo puedes mostrar y compartir la paz especial de Dios durante este trimestre.** Explica que cuando tenemos paz en nuestro corazón, nos convertimos en personas que la comparten. A mucha gente le encantaría tener un poco de paz.

MANUALIDAD: Reparte los materiales y da las instrucciones para hacer la manualidad **Jesús calma la tormenta. Reproduc**e los cantos de **los versículos para memorizar** del trimestre u otros cantos de fondo de tu elección. Anímalos a compartir la historia con sus propias palabras mientras hacen la manualidad.

Desafíalos a utilizar la manualidad para compartir la historia y el mensaje con al menos otra persona.

CANTAR: Reúnanse para cantar **«Dios los cuide».**

REPASAR Y COMPROMETERSE: Los niños levantarán las manualidades para reflexionar y dialogar:

• **¿Qué creen que aprendieron los discípulos al estar en la tormenta con Jesús?**

• **¿Qué aprendieron ustedes al ver a los discípulos en la tormenta con Jesús?** Repitan la **idea principal** una última vez, como parte de la respuesta a la pregunta anterior: **Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.**

• **Esta próxima semana, ¿quieren tener la paz que solo Jesús puede darles?** Oren.

ORAR: Oren y pidan a Dios que ayude a cada niño a sentir la paz que solo él puede dar, sabiendo que Dios está con ellos y quiere ayudarlos en cada situación.

Historia bíblica

Idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Los voluntarios producirán algunos efectos de sonido de tormenta durante la historia. Truenos: pisotear; relámpagos: encender y apagar las luces; olas: rociar agua con un **atomizador**; viento: agitar un pedazo de **cartón** o encender un **ventilador eléctrico;** lluvia: dar palmadas en los muslos o golpear con las uñas sobre la mesa. • Puedes usar la siguiente utilería: **Figuritas de juguete o muñecos de madera** para representar a Jesús y a los discípulos; **un ventilador potente; un atomizador.** • Pídeles que **abran sus Biblias** y estén listos para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús sonrió mientras se despedía de la multitud que se agolpaba a orillas del lago de Galilea. Había sido otro día maravilloso en el que enseñó y sanó, pero ahora era el momento de descansar.

Jesús conocía un lugar perfecto y tranquilo, lejos de las multitudes. **¿Adónde decidió ir Jesús? Lean Lucas 8:22.** (Al otro lado del lago). ►

Jesús subió a una barca con sus discípulos y partió rápidamente. Otros subieron a sus propias barcas pesqueras y lo siguieron al otro lado del lago. ►

El cansado Maestro se recostó en la parte trasera de la barca que se balanceaba suavemente sobre el agua, mientras el sol se ponía y las estrellas comenzaban a brillar en el cielo. Con la cabeza apoyada, cerró los ojos y se quedó profundamente dormido. ►

De repente, comenzó a soplar un viento fuerte. (Utiliza un ventilador o un trozo de cartón). Pronto se desató la lluvia. (Chasquea los dedos o da golpecitos en la mesa). La lluvia se intensificó (da palmadas en los muslos) hasta convertirse en una tormenta furiosa que se extendió por el cielo. Los relámpagos iluminaban el cielo. (Enciende y apaga las luces). Los truenos retumbaban. (Pisa fuerte). Las olas gigantes salpicaban la barca y remolineaban alrededor de los pies de los discípulos. Entonces «la barca se llenaba de agua y estaban realmente en peligro» (Lucas 8:23). (Rocía agua con el atomizador).

Los discípulos intentaron controlar las velas, pero el viento era demasiado fuerte. Intentaron sacar el agua de la barca, pero ¡pronto otra ola la llenaba! Los discípulos miraron las olas rugientes y se asustaron. Miraron el agua que estaba a sus pies y luego miraron los relámpagos en el cielo. ¡Se asustaron aún más!

Haz una PAUSA y arruga un pedazo de papel. Luego, ábrelo y alísalo. **Este pedazo de papel, ¿cuánto te recuerda lo que sentían los discípulos en ese momento?** (Está todo «angustiado» y arrugado con líneas de preocupación). Todo es un caos y desorden).

¿Qué habían olvidado los discípulos? Lean Salmos 50:15. (Invocar a Dios en momentos de dificultad y él nos librará).

Las otras barcas también estaban en peligro; así que se juntaron para tratar de mantenerse a flote. ¿Qué podían hacer? ►

Entonces recordaron: ¡Jesús estaba en la barca! Su mejor Amigo y Salvador había estado con ellos todo el tiempo. Seguía durmiendo plácidamente, ¡en medio de la tormenta! Jesús no estaba preocupado.

Los discípulos le gritaron frenéticamente: «¡Maestro! ¡Maestro! ¡Nos vamos a ahogar!» (Lucas 8:24).

Los gritos despertaron a Jesús, y él abrió los ojos. ► Jesús se quedó tranquilo en la embarcación sacudida por las olas y los relámpagos. Levantó la mano y le dijo sin miedo a la tormenta: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).

De repente, el viento dejó de soplar y las olas se calmaron. Las nubes se disiparon y las estrellas brillaron. ► Ahora la barca flotaba suavemente sobre el mar tranquilo, mientras los discípulos y todas las personas en las otras barcas miraban a Jesús con asombro. Jesús, quien creó el agua y el viento, también sabe cómo controlar todo lo que creó.

¿Qué dijeron? Lean Mateo 8:27. («¿Quién es este hombre? ¡Hasta el viento y las olas lo obedecen!»).

Realmente habían visto el poder de Dios. Él no había tenido miedo durante la tormenta, ni siquiera un poco. Simplemente se había levantado y había dicho estas dos palabras: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).

Ilustrar: Toma la hoja de papel arrugada y recuérdales el estrés que sentían los discípulos. Luego coloca una hoja de papel lisa y en blanco encima para cubrir las arrugas. Menciona que tener a Jesús como nuestro Salvador y Amigo nos da paz en nuestra mente, incluso cuando en nuestro entorno todo parece ser un caos. A veces él trae paz a nuestro entorno, y otras veces nos da paz en nuestra mente y nuestro corazón, aunque las cosas a nuestro alrededor sigan pareciendo difíciles y caóticas. Ambas son milagros de lo que él hace a nuestro favor, ¡porque nosotros mismos no podemos hacerlo!

Digamos en voz alta: «¡Gracias, Jesús!».

Enseñanza: Al igual que los discípulos intentaron salvarse de la tormenta, a veces intentamos hacer cosas para salvarnos del pecado y ganarnos el regalo de la salvación. Esto solo nos lleva a un mayor temor y estrés. Esta historia nos recuerda que nuestros esfuerzos no pueden salvarnos. Somos salvos por la fe en Jesús, que nos da verdadera paz en nuestro corazón.

ANOTACIONES

Historia misionera Ángeles en la tormenta

Idea principal: Dios sigue calmando las tormentas en la vida y en el corazón de las personas.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Nueva Caledonia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Llovía y se avecinaba una gran tormenta. El ciclón Erika estaba a punto de azotar Nueva Caledonia, el país de Annie, y se había pedido a la población que permaneciera en su casa.

Annie y sus dos hijos estaban en el auto, muy lejos de casa. Annie sabía que se avecinaba la tormenta y tenía mucho miedo. Su auto se quedó sin gasolina y se detuvo cerca de un árbol. No sabía dónde estaba. Esperaba que ese fuera un lugar seguro en medio de la terrible tormenta.

«Dios, si existes, quiero que cuides de mis hijos y de mí esta noche», dijo. Se recostó en el asiento del conductor y miró por la ventana mientras sus hijos dormían. Parpadeó con fuerza y volvió a mirar. Para su sorpresa, las nubes se retiraron y se abrió el cielo. Tembló al ver a miles de ángeles caminando de un lado a otro en el cielo. Luego los cielos se cerraron y una escalera se extendió desde el cielo hasta el auto. La escalera parecía una cuerda gigante.

Tres ángeles bajaron por la escalera. Eran altos, tenían alas y brillaban con una luz blanca. Un ángel se paró delante del auto y extendió sus alas gigantes, llegando hasta la parte trasera del auto. Los otros dos ángeles se pararon a cada lado del auto, cubriéndolo también con sus alas.

Entonces Annie sintió que el auto se mecía suavemente, como una madre mece la cuna de un bebé. Una agradable calidez llenó el frío auto.

El miedo de Annie se desvaneció y experimentó una sensación de paz. Sus ojos se volvieron pesados y cayó en un sueño profundo.

Annie se despertó con el sonido del canto de los pájaros. ¡El ciclón había terminado! Al mirar por la ventana, vio que la escalera descendía del cielo de nuevo. Los ángeles plegaron sus alas y subieron por ella.

¡Su oración había sido respondida! Annie entregó su corazón a Jesús. Tiempo después se bautizó.

- **¿Hasta qué punto te recuerda esto la historia de hoy?**
- **¿Qué te dice acerca de Dios?**

Historia adaptada de «Angels in the Storm» de Andrew McChesney, *Youth and Adult Mission Quarterly*, copyright © 2019 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado y adaptado con permiso.

Manualidad

La gran tormenta

Elementos que necesitarás:

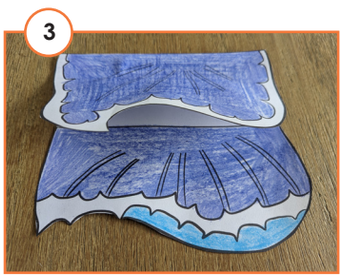
Plantilla de manualidades de la semana 1, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Colorea la plantilla de manualidades (2).
- Recorta las olas. Pega el borde inferior de la primera ola en la solapa inferior de la segunda ola (3).
- Desliza las olas a través de las dos ranuras de la página con la barca (4).
- Cuenta la historia y luego baja las olas cuando el mar se calme (5).











Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta

SEMANA 2 **Sanado a la distancia**

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe

SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua

SEMANA 5 Jesús muestra compasión

SEMANA 6 Un toque sanador

SEMANA 7 La hija de Jairo

SEMANA 8 Curaciones en sábado

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda

SEMANA 10 El ciego Bartimeo

SEMANA 11 El siervo del centurión

SEMANA 12 Milagro en Naín

SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 2

Sanado a la distancia

Referencia bíblica: Juan 4:46-54

Idea principal	Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.
Versículo para memorizar	«Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes» (1 Pedro 5:7).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 20. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 920-922. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 7, pp. 155-156.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 8. El gran conflicto 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo
Palabra de la semana	**Convencer:** Creer sin dudar que algo es verdadero o correcto.
Resumen de la lección	Un noble cuyo hijo estaba gravemente enfermo decidió acudir a Jesús para pedirle que lo sanara. Decidió que creería en Jesús si este realizaba un milagro. Jesús reveló que conocía las dudas del noble y lo que había en su corazón. Al darse cuenta de que Jesús era verdaderamente el Mesías, el noble le entregó todas sus preocupaciones e intereses. Le pidió con fe que sanara a su hijo, y Jesús le dijo que su hijo estaba sano. Con fe, el noble se tomó su tiempo para regresar a casa. Descubrió que su hijo había sido sanado en el momento exacto en que Jesús lo había dicho. El noble le habló a toda su casa acerca de Jesús, el Mesías, que se interesa por nosotros.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Jesús quiere disipar nuestras dudas y preocupaciones y hacer crecer nuestra fe. **Sentirán** que siempre podemos acudir a Jesús porque él se interesa por nosotros. **Responderán** entregándole las dudas y preocupaciones.

Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

La duda y la preocupación pueden entrometerse fácilmente en nuestra vida y agobiarnos. La duda nos paraliza y nos hace cuestionar los cimientos sobre los que nos apoyamos. La preocupación puede consumir nuestros pensamientos y robarnos la paz. Alguien dijo una vez: «La preocupación es como una mecedora. Te da algo que hacer, pero no te lleva a ninguna parte». Tanto la duda como la preocupación nos mueven a tratar de solucionar las cosas por nuestra cuenta, pero Jesús nunca quiso que camináramos solos.

Se nos dice muy claramente: «Depositen en él toda ansiedad, porque él cuida de ustedes» (1 Pedro 5:7, NVI). Depositar es despojarse de algo desde el fondo del corazón. Esto es lo que Jesús quiere que hagamos, así como un niñito le da su pesada mochila a sus padres para que la lleven en un largo viaje. Nuestra carga puede ser fácil y ligera cuando caminamos a su lado.

«La congoja es ciega, y no puede discernir lo futuro; pero Jesús ve el fin desde el principio. En toda dificultad, tiene un camino preparado para traer alivio. Nuestro Padre celestial tiene, para proveernos de lo que necesitamos, mil maneras de las cuales no sabemos nada. Los que aceptan el principio de dar al servicio y la honra de Dios el lugar supremo, verán desvanecerse las perplejidades y percibirán una clara senda delante de sus pies» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 34, p. 321).

Hoy, acércate a Jesús y entrégale tus preocupaciones. A medida que él las tome y lleve tus cargas, descubrirás que tu fe también se fortalecerá.

Que experimenten consuelo y alegría al explorar la historia de esta semana, sabiendo que cuando tienen preocupaciones, grandes o pequeñas, Jesús quiere ayudarles porque se interesa por ustedes.



Esquema del programa

Idea principal: Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 2

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **cantos de alabanza** a tu elección.
- Los niños dibujarán algo que hayan hecho durante la semana.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Vivos en Jesús»**
  - **«¡Cuán maravilloso es Dios!»**
  - **«En oración»**
- Oración: Atiende a las peticiones y luego oren y lean Filipenses 4:6 como parte de la oración.
- **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Un niño levantará un objeto pesado para demostrar cuánto nos agobian las preocupaciones y nos hacen sentir pesados.
- **Dialoguen:** cómo Jesús nos ayuda con los problemas.
- Lean la **idea principal: Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Sostener una piedra con el brazo estirado.
- **Dialogar**: ¿Qué se siente entregar las preocupaciones a Jesús?

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 41: El noble y su hijo** y la pregunta de seguimiento.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «1 Pedro 5:7». Continúa con la actividad de lanzar los saquitos (Cornhole).
- **Lección de la naturaleza:** «El cervatillo» y pregunta de seguimiento.
- **Manualidad:** El hijo del noble.
- **Desafío misionero:** Comparte la música de Vivos en Jesús con un amigo.
- **Repasar y comprometerse**: Utiliza una piedra grande u otro objeto para demostrar cómo podemos llevar las preocupaciones y dudas a Jesús esta semana, pues él se interesa por cada uno.
- Cantar: **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Prepara **hojas** y **lápices** de colores.

Globo terráqueo o mapamundi, actualiza **la tabla de las ofrendas,** prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Un **objeto pesado** en el que un niño necesite ayuda para levantar.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Sugerencia de utilería para contar la historia: un **mapa de los tiempos bíblicos, una piedra** y un **recipiente con agua,** una **pelota** y una **planta que vas a cubrir.**

Para cerrar

Tarjeta de personajes 41: El noble y su hijo para cada niño.

Saquitos rellenos de frijol y un **recipiente.**

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 2** para cada niño. **Lápices de colores, tijera, pegamento** y **trozos de fieltro.** Lleva una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Vivos en Jesús»
  - «¡Cuán maravilloso es Dios!»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «1 Pedro 5:7»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 2.
- ☐ Tarjeta de personajes 41: El noble y su hijo.
- ☐ Plantilla de la semana 2.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Hojas y lápices de colores.
- ☐ Objetos pesados.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una piedra lisa para cada niño y otra para el maestro.
- ☐ Saquitos rellenos de frijol y un recipiente.
- ☐ Utilería para contar la historia: mapa de los tiempos bíblicos, piedra y recipiente con agua, pelota, planta, manta.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos. Pregúntales qué tal les fue en la semana.

HACER: Los niños dibujarán algo que hicieron durante la semana.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo. Menciona cuán maravilloso es reunirse para adorar a Dios.

CANTAR: Inicien cantando **«Vivos en Jesús».** Luego, canten **«Maravilloso es Dios»** y pídeles que reflexionen sobre la letra y que digan cuáles son las palabras que más les gustaron. A continuación, canten **«En oración».**

OREN: Menciona qué es una carga y luego pregúntales si tienen una **petición de oración** específica que sea una carga para ellos o para alguien que conozcan. Anótalas en la pizarra. Menciona **Filipenses 4:6** antes de orar. Agradece a Dios porque no tenemos de qué preocuparnos, ya que podemos llevarle nuestras peticiones y él nos escucha.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».**

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego comparte la **noticia misionera** de esta semana sobre el proyecto misionero del trimestre. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Muéstrales un **objeto pesado** y pide a un voluntario que lo levante. Cuando le cueste trabajo, pregúntale si le gustaría que lo ayudaran. Ayúdalos a levantarlo y moverlo para que ya no estorbe. Menciona que a veces en la vida hay situaciones que nos agobian y son demasiado pesadas para cargarlas, como preocupaciones, dudas y problemas. Explica que enfrentamos estos desafíos porque vivimos en un mundo de pecado, donde hay una guerra entre el bien y el mal, Jesús y Satanás.

- **¿Qué podría ser un problema o una preocupación que haga que alguien se sienta «aplastado» en su corazón?**
- **¿A quién podemos acudir con nuestros problemas?**
- **¿De qué manera nos ayuda Jesús con nuestros problemas?**

Algunos niños intentarán levantar un objeto pesado (con la ayuda de un adulto, si es necesario). Diles que Jesús también quiere que nos ayudemos unos a otros, para que nadie tenga que cargar solo con un gran problema. **¿Se les ocurre alguien a quien podrían ayudar a aliviar un poco su carga?** Los niños pensarán y luego mantendrán en su mente el nombre de alguien a quien podrían ayudar con una «carga» la semana entrante.

COMPARTIR: La historia de esta semana trata de alguien que tenía un gran problema. Sabía que la **única persona que podía ayudarlo era Jesús,** pero una parte de él dudaba de si Jesús realmente podía ayudarlo o no. El hombre se dio cuenta de que necesitaba entregarle todas sus dudas y preocupaciones.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa para hacerla atractiva a los niños.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

DIALOGAR: La preocupación y la tristeza llevaron al noble a acudir a Jesús en busca de ayuda. A veces nosotros también tenemos preocupaciones e inquietudes. Entrégale a cada uno una piedra lisa para que la sostenga. Los niños extenderán el brazo mientras la sostienen.

- **Piensa en algo que te haya preocupado últimamente** (no lo digas en voz alta). **Es algo parecido a esta piedra. ¿Cómo se siente tu brazo? ¿Se está cansando?** Si tuvieras que llevar la piedra todo el día, con el brazo extendido, te cansarías. Incluso las pequeñas preocupaciones pueden convertirse en una carga pesada con el tiempo.
- **¿Has dudado de que Jesús pueda ayudarte con tus preocupaciones?**
- **¿Qué quiere Jesús que hagamos cuando nos sentimos así?** (Orar, pedirle a Dios que nos ayude a creer y entregarle las preocupaciones y los problemas para que él los resuelva por nosotros).

Dediquen un momento a la oración silenciosa para que los niños entreguen sus preocupaciones a Dios. A continuación, pondrán las piedras al frente del aula.

ENSEÑANZA: Jesús quiere que acudamos a él con todas nuestras dudas y preocupaciones. En la Biblia nos dice que no nos preocupemos, sino que oremos y le contemos todo lo que necesitamos (Filipenses 4:6).

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 41: El noble y su hijo,** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y a continuación, digan el **versículo para memorizar.** Luego, canten **el versículo para memorizar, «1 Pedro 5:7»**.

- **¿Qué significa «echar» nuestra carga sobre él?** (Depositar, arrojar como un pescador echa la red).
- ¿Qué podría significar «preocupaciones» en este versículo? **(¿En qué sentido se diferencia de «él cuida de ustedes»?)** (Las preocupaciones son nuestros problemas; la otra parte del versículo significa tener un interés amoroso, ayudar y ser amable con alguien).
- **Después de leer este versículo, ¿cómo te sientes?**

Luego, si el tiempo lo permite, dale a cada niño un saquito relleno de frijoles. Coloca un recipiente al frente, mientras los niños se forman en fila. Uno por uno, dirán una palabra del versículo para memorizar mientras «lanzan» el saquito al recipiente. Repite la actividad; asegúrate de que todos participen.

- **¿Cuánto describe a Dios el versículo para memorizar?**
- **En la historia de esta semana, ¿cómo ha demostrado Dios que él es así?**

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza,** «El cervatillo» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muestra la **manualidad el hijo del noble** y explica cómo hacerla.

Reproduce los cantos de los **versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, mientras los niños completan la manualidad. Cuando terminen, pueden practicar contarle la historia a un amigo. Anímalos para que la semana entrante utilicen la manualidad para contar la historia y el mensaje con al menos otra persona que no sea de la clase de la Escuela Sabática.

DESAFÍO MISIONERO: Podemos ser como el noble que les habló a todos los miembros de su casa de Jesús. El desafío misionero de la semana entrante consiste en **compartir con un amigo la música de Vivos en Jesús.**

REPASAR y COMPROMETERSE: Muéstrales una vez más el objeto pesado.

- **¿Qué nos recuerda la historia de hoy que debemos hacer?** (Entregarle todas las preocupaciones e inquietudes a Jesús).

Esta semana, podemos recordar llevarle nuestras preocupaciones y dudas a Jesús, ya que sabemos que él se interesa mucho por cada uno.

Repitan l**a idea principal** por última vez: **Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.**

Digan juntos: **«¡Jesús, eres el mejor!».**

ORAR: Para concluir, canten **«Dios los cuide».** Luego, ora por los niños. Si el grupo es pequeño, menciónalos por su nombre. Pídele a Dios que los ayude a recordar que pueden llevarle sus problemas porque él se interesa por ellos y siempre quiere ayudarlos.

Historia bíblica

Idea principal: Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Puedes utilizar la siguiente utilería: **Un mapa de la época bíblica, una piedra y un tazón con agua, una pelota, una planta y una manta** para cubrirla. • Utiliza expresiones faciales y lenguaje corporal dramáticos para expresar la gama de emociones que experimentan el noble, la familia del niño enfermo y los siervos. • Pídeles que **abran sus Biblias** en Juan 4 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► El noble miró a su hijito enfermo con cara de preocupación. Ningún médico ni ninguna cantidad de dinero habían podido curar al niño. Los médicos habían dicho que moriría... tal vez, ese mismo día. El oficial se secó las lágrimas de la mejilla. Se quedaría al lado de su hijo.

Pronto una noticia sorprendente comenzó a circular por toda la casa. Llegó hasta el noble que estaba sentado junto a la cama. ¡Era una noticia emocionante!

¿Cuál era la noticia? Lean la primera parte de Juan 4:46. (Jesús había vuelto a Caná, donde había convertido el agua en vino).

El noble no sabía mucho del obrador de milagros del que hablaban los siervos, pero sus esperanzas se avivaron. ¡Jesús podía sanar a las personas mediante un milagro! El noble decidió ir a Caná (muestra el mapa) a pedirle a Jesús que fuera a su casa para sanar a su hijito. ►

El noble se dirigió a Caná, muy pensativo mientras caminaba. Había oído que Jesús afirmaba ser el Mesías prometido. Creía que Jesús era un gran sanador, pero ¿el Salvador elegido? No estaba seguro de eso. El noble decidió externar su necesidad antes de creer plenamente en las palabras de Jesús. Si su hijo se sanaba, entonces aceptaría a Jesús como el Salvador. ►

El noble «fue a verlo y le rogó que se dirigiera a Capernaúm para sanar a su hijo» (Juan 4:47). Su hermoso niño estaba al borde de la muerte.

Jesús sabía lo del niño y conocía la duda que había en el corazón del hombre. Le dijo: «¿Acaso nunca van a creer en mí a menos que vean señales milagrosas y maravillas?» (Juan 4:48).

Esas palabras impactaron al noble como un rayo de luz. Se dio cuenta de que su motivo para acudir a Jesús era egoísta y que había permitido que la duda guiara sus decisiones. Pero ahora estaba convencido de que se encontraba en presencia del Hijo de Dios, el único que podía leer los pensamientos y hacer lo imposible. El Mesías.

¿Cómo le respondió a Jesús? Lean Juan 4:49. («Señor, por favor, [...] ven ahora mismo, antes de que mi hijo se muera»).

¡Las palabras del noble ahora expresaban fe! Le había entregado a Jesús todas sus preocupaciones, sabiendo que Jesús se interesaba por él. Jesús sonrió y le dijo con ternura: «Vuelve a tu casa. ¡Tu hijo vivirá!» (Juan 4:50).

En su casa en Capernaúm, el niño moribundo de repente abrió los ojos y sonrió. Se estiró mientras recuperaba la fuerza en los brazos y las piernas. ¡Estaba bien! ►

Mientras tanto, en Caná, aunque el noble no podía ver que su precioso hijo, estaba totalmente **convencido** de que Jesús lo había sanado. Jesús lo dijo y él lo creyó... así de simple.

HACER: ¿Qué significa la palabra «convencido»? (Creer sin lugar a dudas que algo es cierto o correcto).

Demuestra algunas de las siguientes situaciones y pregúntales (antes de hacerlo) **qué están «convencidos» que sucederá.**

- Coloca una piedra en el agua. **¿Se hundirá o flotará?**
- Deja caer una pelota. **¿Se mantendrá suspendida o caerá?**
- Coloca una manta sobre una planta. **¿Vivirá o morirá?**

Averigüemos cómo demostró el noble que estaba «convencido».

En lugar de apresurarse a volver a casa, se tomó su tiempo.

A la mañana siguiente caminó felizmente hacia su casa. (Muestra Capernaúm en el mapa). Los siervos del noble se levantaron temprano, ansiosos por compartir la maravillosa noticia. Cuando lo vieron a lo lejos, corrieron y le gritaron «que su hijo estaba vivo y sano» (Juan 4:51). El noble no se sorprendió; solo sonrió y asintió con la cabeza. Luego preguntó a qué hora había desaparecido la fiebre de su hijo.

¿Qué le dijeron los siervos? Lean Juan 4:52. («Ayer, a la una de la tarde, ¡la fiebre de pronto se le fue!»).

Esa fue la hora exacta en que Jesús pronunció las maravillosas palabras: «Vuelve a tu casa. ¡Tú hijo vivirá!» (Juan 4:50). ►

Al encontrar a su hijito sano y salvo, el padre agradecido lo abrazó con fuerza. Dio gracias a Dios una y otra vez por el maravilloso milagro.

El noble llamó a toda su casa: Les contó lo que Jesús había hecho y que él era el Mesías prometido. Lo mejor de todo es que les dijo que Jesús los amaba y se interesaba por ellos.

ANOTACIONES

Lección de la naturaleza **El cervatillo**

Idea principal: Un cervatillo confía en su madre bajo cualquier circunstancia y en todo momento.

En la tranquilidad del bosque, un cervatillo recién nacido da sus primeros pasos vacilantes. Sus patas tiemblan y el mundo le parece grande y desconocido. Pero a su lado está su madre, atenta, firme y fuerte.

La cierva conoce los peligros de la naturaleza: Depredadores, tormentas repentinas y lo desconocido. Pero el cervatillo no teme, porque confía plenamente en su madre. Cuando ella se mueve, él la sigue. Cuando ella se detiene, él se queda quieto. Cuando se acerca el peligro, se esconde a su lado, pues sabe que ella siempre lo protegerá.

Incluso cuando la madre salta a través de la espesa maleza o cruza arroyos caudalosos, el cervatillo no duda: Obedece de inmediato y la sigue, no porque entienda el camino, sino porque confía en quien lo guía.

Así como el noble estaba convencido de las palabras y acciones de Jesús, el cervatillo está convencido de que puede confiar en la voz y las acciones de su madre. Escucha y sigue, incluso cuando no tiene sentido, incluso cuando no puede ver el resultado.

Dialogar:

- **¿Con qué palabras podrías describir al cervatillo?**
- **¿Con qué palabras podrías describir al noble?**
- **Al pensar en tu amistad con Jesús, ¿qué palabras utilizarías para describirla?**

Manualidad

El hijo del noble

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 2, lápices de colores, tijera, pegamento, trozos de fieltro (1).

Instrucciones:

- Colorea la plantilla y recorta las piezas (2).
- Dobla por la línea situada encima de las manos y pégala al niño. A continuación, dobla al niño por la mitad y pega la mitad inferior a la cama (3).
- Dobla por las líneas de la cama para que se mantenga en pie. Recorta una «almohada» y una «manta» de los trozos de fieltro. Pega la almohada y la manta a la cama (4).
- Tira de las manos para que el niño se siente, y así mostrarlo sano (5).













Para Jesús todo es posible

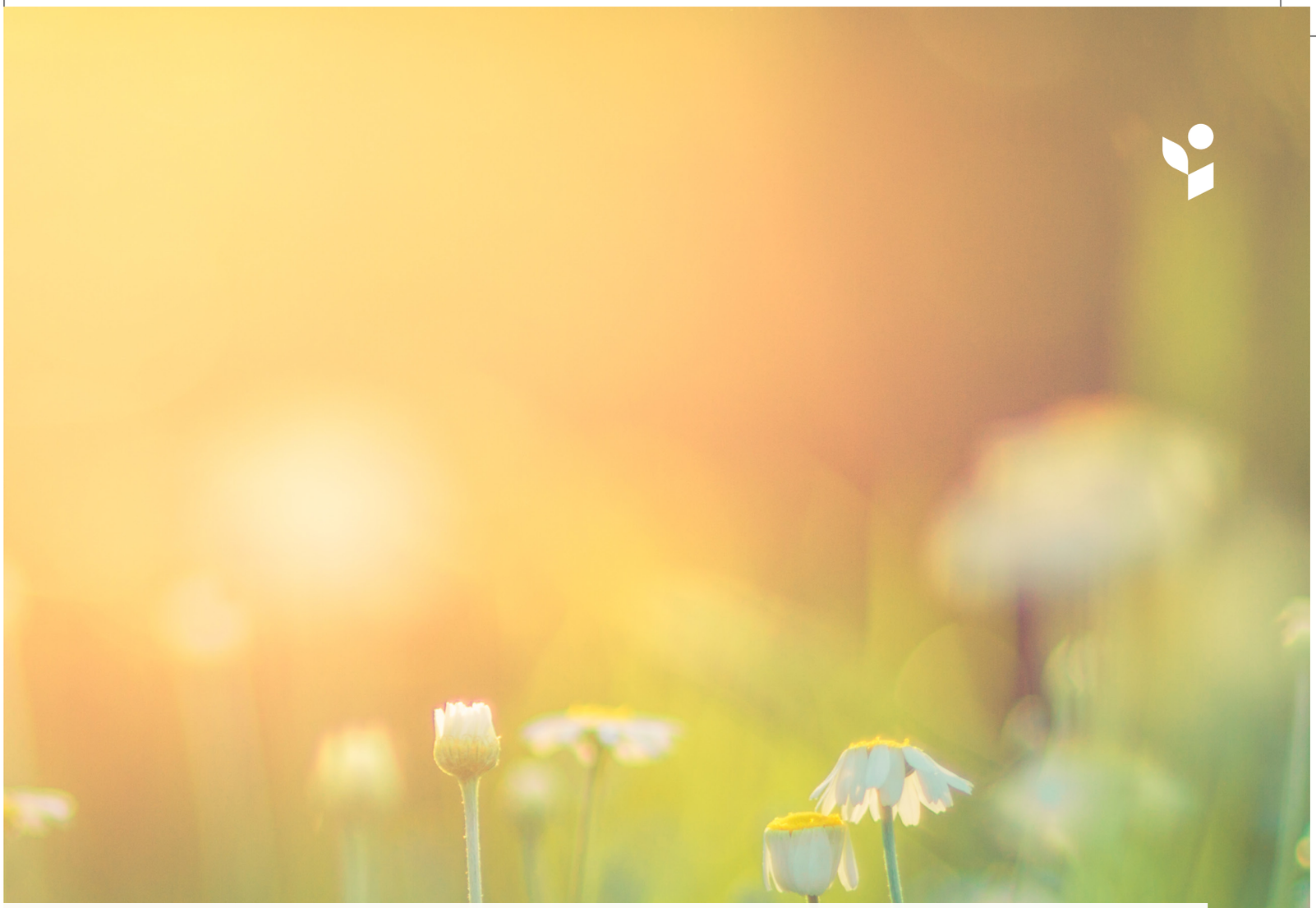
SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 **El hombre con cuatro amigos de fe**
SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5 Jesús muestra compasión
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 La hija de Jairo
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10 El ciego Bartimeo
SEMANA 11 El siervo del centurión
SEMANA 12 Milagro en Naín
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 3

El hombre con cuatro amigos de fe

Referencias bíblicas: Mateo 9:1-8; Marcos 2:1-12; Lucas 5:17-26

Idea principal	Los buenos amigos me llevan a Jesús, que tiene el poder de sanar mi cuerpo y perdonar mis pecados.
Versículo para memorizar	«Ámense unos a otros con un afecto genuino y deléitense al honrarse mutuamente» (Romanos 12:10).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 27, pp. 251-257. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 567-570. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 7, pp. 174-176.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 10. La experiencia de la salvación 11. Crecer en Cristo 22. La conducta cristiana
Palabra de la semana	**Amigo:** Una persona a la que hemos llegado a conocer bien y con la que nos gusta pasar tiempo. Alguien en quien confiamos por ser servicial y leal.
Resumen de la lección	Un paralítico se sentía mal y agobiado por sus pecados. Cuatro amigos bondadosos lo animaron y lo llevaron a ver a Jesús, el gran sanador. Jesús estaba en una casa, rodeado por una gran multitud. Cuando los cuatro amigos vieron que no podían abrirse paso, subieron al paralítico al techo, hicieron un agujero y lo bajaron hasta los pies de Jesús. Jesús perdonó los pecados del hombre y sanó su cuerpo; por consiguiente, su vida cambió para siempre.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios tiene el poder de sanar y perdonar. **Sentirán** el anhelo de ayudar a otros a acercarse a Jesús. **Responderán** con disposición a guiar a sus amigos a Jesús, para que también experimenten su amor.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Un buen amigo es un regalo de Dios. Considera estas descripciones del libro de Proverbios:

1. Un buen amigo es leal y cariñoso tanto en los buenos momentos como en los malos. «Un amigo es siempre leal» (Proverbios 17:17).
2. Un buen amigo dice la verdad con honestidad, por amor y preocupación, aun cuando sea difícil decirla. «Las heridas de un amigo sincero son mejores que muchos besos de un enemigo» (Proverbios 27:6).
3. Las personas que elegimos como amigos influyen en nuestro carácter y en nuestras decisiones. «Camina con sabios y te harás sabio; júntate con necios y te meterás en dificultades» (Proverbios 13:20).
4. Un buen amigo ofrece consejos sinceros y ánimo emocional. «El perfume y el incienso alegran el corazón, y el dulce consejo de un amigo es mejor que la confianza propia» (Proverbios 27:9).

Un buen amigo es leal y nos ayuda cuando lo necesitamos, como los cuatro amigos de la historia de esta semana. Quizás hoy seas tú quien está en la camilla, anhelando esperanza y demasiado débil para levantarte. O quizá seas tú el amigo, el que no deja de creer, el que superará cualquier obstáculo para llevar a un ser querido a los pies de Jesús. De cualquier modo, Jesús espera con amor para realizar la obra de transformación.

Que sean bendecidos al explorar el significado de la amistad sincera y lo que significa llevar a un amigo a Jesús. «Ámense unos a otros con un afecto genuino y deléitense al honrarse mutuamente» (Romanos 12:10).

Esquema del programa

Idea principal: Los buenos amigos me llevan a Jesús, que tiene el poder de sanar mi cuerpo y perdonar mis pecados.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 3

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Dibuja a un amigo y describe qué lo hace un buen amigo.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«¡Cuán maravilloso es Dios!»**
  - **«Mi ayuda»**
  - **«En oración»**
- Oración, incluye las peticiones.
- **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Transportar a un amigo en una sábana grande.
- Comparte la **idea principal: Los buenos amigos me llevan a Jesús, que tiene el poder de sanar mi cuerpo y perdonar mis pecados.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Torre de vasos.
- **Dialoguen** acerca de no rendirse, incluso cuando las cosas parezcan muy difíciles.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 42: Llevar a un amigo a Jesús.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Romanos 12:10». Cada niño dice una palabra del versículo para memorizar mientras están en círculo.
- **Historia misionera:** «Los amigos y las cabras».
- **Manualidad:** Un agujero en el techo.
- **Desafío misionero:** Aprende a decir «Jesús te ama» en otro idioma y díselo a alguien que hable ese idioma.
- **Repasar y comprometerse:** ¿Tienes a un amigo que podrías llevar a Jesús?
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Hojas y **lápices de colores.**

Una **sábana grande.**

El **globo terráqueo o mapamundi.**

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, en la **presentación de PowerPoint.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Sugerencia de utilería para contar la historia: **Muñecos de encastre** o de **madera** y **tela** para transportar al «paralítico». Haz una **casita de encastre con techo** removible **o utiliza una caja** en la que puedas hacer un agujero y taparlo (para que sea más rápido mientras cuentas la historia).

Consigue **15 vasos desechables** para hacer una pirámide. Coloca una **liga,** con **4 trozos de cuerda** atados a ella, alrededor de uno de los vasos y apártalo. También puedes hacer la pirámide con 10 vasos.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 42: Llevar a un amigo a Jesús para cada niño.

Una **pelota** o un **saquito relleno de frijoles** para una actividad opcional del versículo para memorizar.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 3** para cada niño, **lápices de colores, tijera, pegamento** y **un cúter** (úselo un adulto). Lleva una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «¡Cuán maravilloso es Dios!»
  - «Mi ayuda»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Romanos 12:10».
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 3.
- ☐ Tarjeta de personajes 42: Llevar a un amigo a Jesús.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 3.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Hojas y lápices de colores.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una sábana grande.
- ☐ Una pelota o un saquito relleno de frijoles.
- ☐ Vasos, ligas y cuerdas.
- ☐ Utilería para contar la historia: Muñecos de encastre o de madera, tela, una casita de encastre o de cartón con techo removible.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Los buenos amigos me llevan a Jesús, que tiene el poder de sanar mi cuerpo y perdonar mis pecados.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Convive cordialmente con cada niño mientras van llegando a la Escuela Sabática. Llámalos por su nombre, míralos a los ojos y sonríeles. En la medida de lo posible, libérate de los preparativos para que participes de manera significativa.

HACER: Pídeles que **dibujen a un amigo** con el que disfruten pasar tiempo. Alrededor del dibujo pueden escribir palabras que describan por qué es un buen amigo. Menciónales que la historia de hoy trata de un hombre cuyos amigos le ayudaron de una manera espectacular.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Comparte lo bueno que es volver a ver a todos sus amigos hoy en la Escuela Sabática. Reproduce música alegre mientras todos se dan la mano o se saludan expresivamente.

CANTAR: Menciona cuán especial es el sábado para adorar a Dios y mostrarle nuestro amor. Reproduce y canten **«Maravilloso es Dios».** Luego, canten **«Mi ayuda»** y **«En oración».**

ORAR: Invítalos a expresar una **petición de oración** específica y oren por esas peticiones. También, agradezcan a Dios porque los acompaña en la Escuela Sabática.

DAR: Comparte la **noticia misionera** de esta semana acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda, mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Extiende una sábana grande en el piso. Un voluntario, preferiblemente un niño pequeño, se acostará en el centro de la sábana y simulará que no puede moverse. Menciona que el hombre de la historia vivía con parálisis, por lo que no podía mover partes de su cuerpo ni caminar.

A continuación, cuatro voluntarios tomarán cada uno una esquina de la sábana y pasearán al niño sobre la sábana por el aula.

Explica que el hombre de la historia tenía algunos amigos que lo transportaban de una manera similar.

Muestra los dibujos que hicieron antes de iniciar la Escuela Sabática. Lee en voz alta las palabras que escribieron sobre la amistad y habla de lo bueno que es tener amigos bondadosos.

LEER: Lean la **idea principal: Los buenos amigos me llevan a Jesús, que tiene el poder de sanar mi cuerpo y perdonar mis pecados.** Averigüemos cómo sucedió esto con el paralítico.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren para que Dios los ayude a comprender la historia. Luego, comparte la historia bíblica con entusiasmo.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Pídele a un niño que construya rápidamente una pirámide con vasos: cinco vasos en la base y cuatro vasos en el siguiente nivel; luego, tres vasos y finalmente dos vasos. Muéstrales el vaso especial que preparaste con una liga con cuatro trozos de cuerda atados alrededor de ella. Explica que cuatro voluntarios deben sujetar solo las cuerdas (una cada uno) para levantar el vaso, moverlo y colocarlo encima de la pirámide. Si el tiempo lo permite, repite esta actividad con otros niños.

DIALOGAR: • **¿Fue fácil?** (Acepta todas las respuestas).

• **¿Les resultó difícil a los cuatro amigos llevar a su amigo hasta Jesús?** (Sí).

• **¿Cuáles fueron las dificultades?** (Cargarlo, no poder abrirse paso entre la multitud, subir al techo, hacer un agujero y bajarlo).

• **¿Se rindieron? ¿Deberíamos rendirnos nosotros?** (No).

Enseñanza: Dios quiere que recordemos que él nos ayuda con los desafíos. Podemos llevar a nuestros amigos a Jesús, incluso cuando enfrentemos desafíos. Él quiere que perseveremos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 42: Llevar a un amigo a Jesús,** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración.

• **¿Cuál es tu momento preferido de esta historia?**

Repitan el **versículo para memorizar.** Luego, canten **el versículo para memorizar, «Romanos 12:10».**

• **¿Qué crees que significa «deléitense al honrarse mutuamente»?**

Dale a un niño un objeto para que muestre cómo sería ofrecérselo a un amigo

• **En la historia de esta semana, ¿cómo mostraron preferencia los cuatro amigos unos por otros?**

• **¿Hasta qué punto dice el versículo que debemos tratarnos unos a otros?**

Si el tiempo lo permite, formen un círculo y que cada uno, por turnos, diga la siguiente palabra del versículo para memorizar. También pueden pasar una pelota o un saquito relleno de frijoles al siguiente niño mientras dice una palabra.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera,** «Los amigos y las cabras», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

DESAFÍO MISIONERO: Pregúntales si conocen alguna palabra o frase en otro idioma. Explícales que el desafío misionero de la semana entrante consiste en **aprender a decir «Jesús te ama» en otro idioma y decírselo a alguien que hable ese idioma.**

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad de un agujero en el techo** y diles cómo hacerla.

Nota: Dedica al menos 10 minutos a la manualidad. Puedes pedir ayuda a otros adultos.

Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre, de fondo y a un volumen bajo. Anímalos a contar la historia con sus palabras mientras hacen la manualidad.

REPASAR y COMPROMETERSE: Recuérdales brevemente cómo los amigos utilizan sus manos para llevar a su amigo a Jesús. Ahora, cada niño se tomará de la mano con quien esté a su lado o con un ayudante. Pregunta:

• **¿Tienen algún amigo que necesite tu ayuda para acercarlo a Jesús?**

Pídeles que aprieten suavemente la mano de su compañero cuando hayan pensado en un nombre. Menciona que, al igual que el hombre de la historia de hoy tuvo la bendición de tener amigos piadosos, nosotros podemos elegir ser amigos piadosos de alguien la semana entrante.

• **¿Cómo podrían usar sus manos para empezar a acercarlos a Jesús?**

Recuérdales que ser un amigo amoroso es un primer paso importante.

Programa de Primarios Continuación

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

DECIR: A la cuenta de tres, levantarán las manos (sin soltar la mano del otro) y dirán: «Amigo, ¡tú puedes hacerlo!».

ORAR: A continuación, formarán un círculo y se unirán de los brazos como una cadena. Den gracias a Dios por los amigos. Canten «Dios los cuide». Luego, oren para que todos los que forman el círculo tengan oportunidades de ser buenos amigos esta semana y compartir el amor de Dios con los demás.

Historia bíblica

Idea principal: Los buenos amigos me llevan a Jesús, que tiene el poder de sanar mi cuerpo y perdonar mis pecados.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Utiliza expresiones faciales y el lenguaje corporal. • Utiliza un **muñequito y cuatro «amigos» de encastre** para que lo carguen en un trozo de tela. Puedes construir un **edificio de encastre** sencillo y quitarle las «tejas» para luego hacer descender al muñequito. También puedes utilizar **muñecos de madera** y una **caja de cartón** como casa. • Pídeles que **abran sus Biblias** y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► No podía mover los brazos ni las piernas. El hombre de Capernaúm estaba paralítico. Solo podía permanecer en su camilla mientras el tiempo pasaba lentamente. Le pesaba no poder moverse, pero le pesaba aún más haber tomado decisiones equivocadas y poco saludables que lo habían enfermado (muñequito de encastre o de madera).

Había pedido ayuda a los médicos y a los sacerdotes, pero lo habían ignorado. Creían erróneamente que su sufrimiento era un castigo de Dios a causa de sus pecados. ¡Eso no es propio de Dios en absoluto!

Un día, el hombre recibió la mejor noticia: ¡Jesús había vuelto a la ciudad! Todos sabían lo que eso significaba para los enfermos y sufrientes: milagros, maravillosas historias del reino de Dios, consuelo y esperanza.

Las esperanzas del hombre se reavivaron... y luego se desvanecieron de nuevo. Recordó las malas decisiones que había tomado y que lo habían llevado a su condición actual. «¿Y si Jesús no quiere estar cerca de mí? ¿Y si me trata como los sacerdotes y los médicos? ¿Y si me rechaza?», pensó.

El hombre tenía cuatro buenos amigos (cuatro muñecos de encastre o de madera). Lo animaron a ir a ver a Jesús. ¡Ellos mismos lo llevarían al gran Sanador! ► Con mucho gusto, tomaron la camilla y lo llevaron a la casa de Pedro, donde estaba Jesús.

Una multitud de personas se agolpaba en cada rincón de la casa de Pedro. Otros tantos se aferraban a las puertas y ventanas abiertas. ¡Parecía que todos querían estar cerca de Jesús!

El hombre y sus cuatro amigos intentaron abrirse paso entre la multitud, pero fue inútil. ¡La multitud les impedía avanzar! ►

Entonces, al hombre se le ocurrió una idea brillante. Sus amigos sonrieron y rápidamente lo llevaron al techo. (Coloca las figuras en el techo de la casa o caja).

¿Qué estaban haciendo en el techo? Lean Lucas 5:19. (Un agujero para poder bajar a su amigo y que viera a Jesús). (Haz un agujero en la estructura).

La multitud sorprendida que estaba abajo miró hacia arriba y vieron la luz del sol... cuatro rostros sonrientes... y luego, ¡una camilla que bajaba lentamente con un hombre en ella!

Bajó, bajó, hasta que el hombre quedó acostado a los pies de Jesús. ► «Al ver la fe de ellos, Jesús le dijo al paralítico: "Hijo mío, tus pecados son perdonados"» (Marcos 2:5).

Jesús acababa de pronunciar las hermosas palabras que el hombre anhelaba oír: «Tus pecados son perdonados» (Mateo 9:2). Al instante, él cambió. La culpa, el pesar y la desesperanza desaparecieron. En su lugar, había una alegría apacible.

La gente miraba a Jesús con asombro. No lo entendían del todo, pero Jesús les acababa de mostrar que el perdón es lo único que puede sanar el corazón herido de un pecador. Pero no todos se impresionaron. Algunos fruncieron el ceño y murmuraron entre dientes.

Jesús podía leer su rostro y su corazón. Sabía que no querían creer que él era el Hijo de Dios, que ama perdonar. Así que les dijo: «¿Por qué tienen pensamientos tan malvados en el corazón?» (Mateo 9:4). Los escribas y los fariseos no respondieron.

Jesús los miró directamente y les hizo otra pregunta. **¿Qué les preguntó? Lean Marcos 2:9.** («¿Qué es más fácil decirle al paralítico: "Tus pecados son perdonados" o "Ponte de pie, toma tu camilla y camina"?»).

Ninguno de los fariseos pudo responder. Jesús siguió hablando: «Les demostraré que el Hijo del hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados. Entonces Jesús miró al paralítico y dijo: "¡Ponte de pie, toma tu camilla y vete a tu casa!"» (Marcos 2:10, 11). ►

Al instante, el hombre se puso de pie. (Coloca un muñequito de pie). ¡Estaba completamente sano! Con su cama bajo el brazo, se dirigió hacia la puerta y, esta vez, la multitud lo dejó pasar. Alabaron a Dios y dijeron: «¡Jamás hemos visto algo así!» (Marcos 2:12). «¡Hoy hemos visto cosas maravillosas!» (Lucas 5:26).

El hombre salió por la puerta, alabando a Dios a cada paso. ► ¡Había sido perdonado y sanado!

ANOTACIONES

Historia misionera Los amigos y las cabras

Idea principal: Podemos amistar con los demás y guiarlos a Jesús.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Portugal** en el **globo terráqueo** o **mapamundi.**

Cristofer, sus padres y sus dos hermanos vivían en una ciudad muy poblada, pero querían vivir en el campo; así que se mudaron a un pueblito en un valle montañoso del centro de Portugal.

Un día, Cristofer vio a su vecino Antonio pastoreando sus cabras cerca de allí. Cristofer saludó con la mano y corrió hacia él. Le preguntó a Antonio por las cabras y cómo cuidarlas. Antonio respondió encantado a todas las preguntas y le enseñó cómo ordeñar una cabra.

Esa noche, Cristofer les preguntó a sus padres si podía usar el dinero que ellos le daban para comprar algunas cabras. ¡Sus padres aceptaron! Antonio lo ayudó a comprar buenas cabras y le enseñó más cosas sobre cómo cuidarlas. Su amistad creció.

Un día, Cristofer le preguntó a Antonio si creía en Dios. Antonio dijo que sí, pero que no había ninguna iglesia en el pueblo. Mientras hablaban, Cristofer se dio cuenta de que Antonio no sabía leer, así que se ofreció a leerle la Biblia. Antonio aceptó encantado.

Pronto se corrió la voz por el pueblecito de que Cristofer le leía la Biblia a Antonio. Una de las vecinas de Antonio le pidió a Cristofer que también le leyera la Biblia a ella. De hecho, la mayoría de los ancianos del pueblo querían que el niño les leyera la Biblia.

Cristofer y sus hermanos comenzaron a ir en bicicleta al pueblo para pasar tiempo con los ancianos. A los aldeanos les encantaba recibirlos, ya que los niños eran los únicos niños en kilómetros a la redonda. Los niños se ofrecieron a ayudar a trabajar en los jardines, a cuidar los animales y a hacer otras tareas que los aldeanos ya no podían realizar bien.

Un día, la familia de Cristofer organizó una serie de estudios bíblicos de una semana para los aldeanos. La gente de los pueblos vecinos se enteró de las reuniones y también quiso escuchar el mensaje.

Hoy en día, tres pueblos tienen grupos de estudio bíblico y algunos aldeanos adoran el sábado. Y todo comenzó con un niño y su amistad con un pastor de cabras.

- **¿En qué se parece Cristofer a los cuatro amigos de la historia de la lección de esta semana?**

Historia adaptada de «Goats and Friends», de Charlotte Ishkanian, *Mission 360 Magazine*, copyright © 2015 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Manualidad

Un agujero en el techo

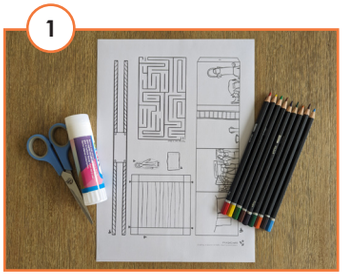
Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 3, lápices de colores, tijera, pegamento, cúter (úselo un adulto) (1).

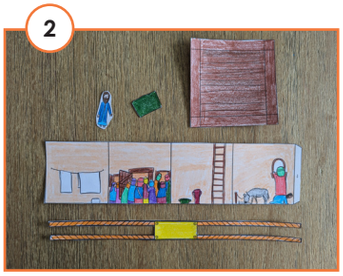
Instrucciones:

- Utiliza un cúter para cortar la solapa del techo.
- Colorea la plantilla y recorta las piezas (2).
- Dobla las líneas verticales de la casa y pégalas para formar un cubo abierto (3).
- Haz pequeños cortes en dos esquinas del techo y dobla las líneas. Pega las solapas para hacer una tapa para la casa (4-5).
- Dobla los bordes de la «tela» y pégalos a la parte inferior de la camilla, luego desliza al hombre dentro de la casa (6).
- ¡Usa la manualidad para recrear la historia! (7).

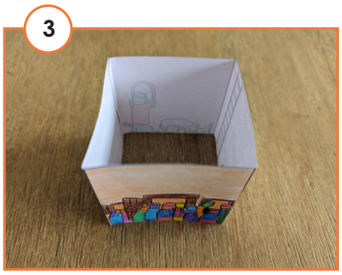
1



2



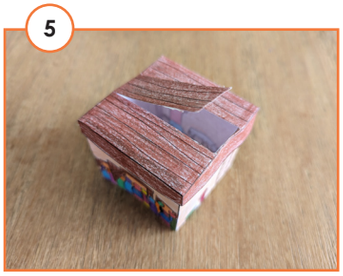
3



4



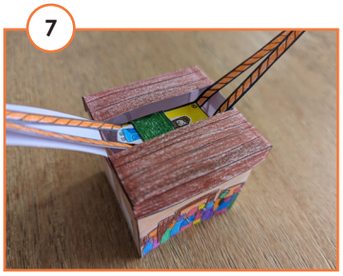
5



6



7



Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4 **Jesús camina sobre el agua**
SEMANA 5 Jesús muestra compasión
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 La hija de Jairo
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10 El ciego Bartimeo
SEMANA 11 El siervo del centurión
SEMANA 12 Milagro en Naín
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 4

Jesús camina sobre el agua

Referencias bíblicas: Mateo 14:22, 23; Marcos 6:45-51; Juan 6:15-21

Idea principal	Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.
Versículo para memorizar	«¡Qué todo el mundo me busque para la salvación!, porque yo soy Dios; no hay otro» (Isaías 45:22).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes*, cap. 40. *Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 404-407. *Las bellas historias de la Biblia*, t. 8, pp. 47, 48.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 8. El gran conflicto 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo
Palabra de la semana	**Enfoque:** Concentrarse en algo al prestarle toda la atención, sin distraerse. Puedes enfocar la vista, el oído y la atención en alguien o en algo que está sucediendo.
Resumen de la lección	Impresionados por los milagros de Jesús, los discípulos querían hacerlo rey. Jesús tenía otros planes. Los envió en una barca a cruzar el lago, mientras él subió a una colina a orar. Cuando los discípulos cruzaban el mar, se desató una fuerte tormenta. Jesús caminó sobre el agua para rescatarlos, haciendo de nuevo lo imposible. Los discípulos primero se asustaron, luego se maravillaron. Jesús invitó a Pedro a caminar hacia él, y a mantener la mirada fija en él, ¡Pedro también hizo lo imposible! Pero cuando apartó la mirada de Jesús, comenzó a hundirse. Jesús extendió la mano y lo salvó. Cuando subieron a la barca, la tormenta cesó.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Jesús puede hacer lo que nos resulta imposible hacer por nosotros mismos. **Sentirán** gratitud de que Jesús quiera ayudarnos en situaciones difíciles. **Responderán** eligiendo mantener la mirada fija en Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez te has sentido como si te hundieras bajo los desafíos de la vida?

Pedro conocía bien esa sensación, mientras el viento soplaba con furia a su alrededor y las olas comenzaban a golpear contra él. Así que apartó la vista de Jesús, la tormenta le parecía demasiado cuando miró a su alrededor. El agua oscura bajo sus pies parecía profunda, y tal vez se preguntó por qué o cómo estaba caminando hacia Jesús.

Quizás hoy te enfrentas a dificultades que parecen abrumarte, como la tormenta en la que se encontraba Pedro. Quizá te preguntas:

¿Cómo voy a pagar el alquiler esta semana?
¿Cómo voy a superar esta crisis de salud?
¿Cómo voy a ayudar a mi hijo con sus desafíos?

Cuando Pedro comenzó a hundirse, recordó mirar a Jesús. De repente, la tormenta y las olas se pusieron en perspectiva, porque Pedro estaba con Aquel que creó todo lo que existe. Ya sea que te concentres más en la tormenta o en Jesús, recuerda que él está ahí, al alcance de tu mano. Él te ayudará, te consolará y hará lo imposible cuando mantengas tus ojos fijos en él.

Esquema del programa

Idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 4

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre y el canto **«Los libros de la Biblia».**
- Actividad: Prueba los objetos para descubrir cuáles flotan y cuáles se hunden.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Vivos en Jesús»**
  - **«Mi ayuda»**
  - **«¡Atención!»**
  - **«En oración»**
- Oración
- Muestra el mapamundi o globo terráqueo. Comparte la **noticia misionera.**
- **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Actividad:** «Lanzar los saquitos rellenos de frijol» (Cornhole) para ilustrar el enfoque.
- **Dialogar** en qué cosas tienden a enfocarse.
- Comparte la **idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Dos naranjas o mandarinas, una con cáscara y la otra sin cáscara.
- **Dialogar** acerca de cómo podemos mantener los ojos en Jesús cuando no lo vemos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 43: Pedro camina sobre el agua.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Isaías 45:22». Continúa con la actividad de lanzar la pelota.
- **Lección de la naturaleza:** «Las ovejas».
- **Desafío misionero:** Invita a alguien a participar contigo de una actividad propia del sábado: Asistir al culto, compartir una comida o dar un paseo por la naturaleza.
- **Manualidad:** Jesús salva a Pedro.
- **Repasar y comprometerse:** Repasa los objetos de la historia de esta semana y lo que nos enseñan. ¿Quieres enfocarte en Jesús la semana entrante?
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue una **tina o un recipiente** y llénalo de **agua;** utiliza dos tinas si el grupo es numeroso. **Artículos de casa para descubrir cuáles flotan y cuáles se hunden.** Por ejemplo: esponjas, envases, hojas de árboles, plástico, aceite, hielo, madera, corcho, hojas, burbujas de plástico, bloques de encastre, crayones, pelotas de *ping-pong*. Por otra parte, entre los objetos que se hunden se pueden incluir: metal, llaves, canicas, tijera, autos de juguete, pasta seca, cucharas de metal.

Consigue una **cubeta, cinta adhesiva, tijera y dos saquitos rellenos de frijol** (o pelotas) para la actividad de contextualización.

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: una **escoba** liviana con un mango largo.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 43: Pedro camina sobre el agua para cada niño.

Artículos para la actividad del versículo para memorizar: **globo terráqueo** o **mapamundi, pegatinas, pelotas blandas** para las parejas de niños.

Dos **naranjas o mandarinas,** una con cáscara y la otra sin cáscara para usar en un **tazón de agua.**

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 4** para cada niño. **Tijera, palitos de helado, pegamento, cúter** (úselo un adulto), **cinta adhesiva, lápices afilados** y **broche mariposa.** Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Vivos en Jesús»
  - «Mi ayuda»
  - «¡Atención!»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Isaías 45:22»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 4.
- ☐ Tarjeta de personajes 43: Pedro camina sobre el agua.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 4.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Tina o recipiente, agua, artículos de casa que se hunden o flotan (ver lista anterior).
- ☐ Cubeta, dos saquitos de frijol (o pelotas).
- ☐ Pelotas blandas, pegatinas.
- ☐ Utilería para contar la historia: escoba.
- ☐ Naranjas o mandarinas, tazón con agua.
- ☐ Lámina de las ovejas de la página 47.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre y el canto **«Los libros de la Biblia»,** de fondo.

CONECTAR: Saluda a cada niño con una cordial sonrisa. Háblales de algo especial que haya pasado esta semana.

HACER: Invítalos a experimentar con los objetos y el agua para que identifiquen cuáles se hunden y cuáles flotan. (No incluyas las naranjas ni mandarinas, ya que se utilizarán más adelante en el programa).

- **¿Hay alguna sorpresa?**

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Mira a los ojos de cada uno y comenta su color y brillo.

- **¿Alguna vez te has preguntado de qué color eran los ojos de Jesús?**

Hoy aprenderemos de alguien que miró a sus ojos llenos de amor.

CANTAR: Canten para dar la bienvenida **«Vivos en Jesús»,** luego **«Mi ayuda»** y a continuación **«¡Atención!».** Me pregunto qué aprenderemos de Jesús hoy. Canten **«En oración».**

ORAR: **Arrodíllense** para agradecer a Dios porque está con ustedes. Pide que cada niño tenga un corazón receptivo para aprender más de su amor maravilloso.

HACER: Muéstrales un mapamundi o un globo terráqueo. Busquen lugares que los niños hayan estado, de los que hayan oído hablar o que les gustaría visitar. Hablen sobre cómo Dios creó el mundo y cómo ama a todas las personas que lo habitan. Comparte la **noticia misionera** de esta semana.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Los niños jugarán a **«Lanzar el saquito relleno de frijoles».** Utiliza una tira de cinta adhesiva para marcar la línea de lanzamiento donde los niños deben colocarse cuando sea su turno. Coloca una cubeta lo suficientemente lejos de la línea de lanzamiento, de tal manera que sea un reto para los más grandes, pero no tan difícil para los más pequeños. Uno a uno, cada niño se colocará en la línea y lanzará los dos saquitos rellenos de frijoles a la cubeta. La primera vez, deben mirar el cubo. La segunda vez, deben cerrar los ojos.

DIALOGAR: • **¿Qué aprendieron de este desafío?**

- **¿Qué te ayudó a hacerlo mejor?**

Enseñanza: Mantener la vista puesta en el objetivo nos ayudó a mejorar en este juego.

- **¿En qué otras cosas pones tu enfoque, toda tu atención?** (Anímalos a que piensen si tienen pasatiempos, aprenden música, practican deportes, etc.).

COMPARTIR: La historia de esta semana nos lleva de vuelta al mar de Galilea y a otra tormenta. Los discípulos tuvieron que elegir en qué enfocarse. Descubramos qué sucedió. Comparte la **idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren para que Dios los ayude a comprender la historia. Luego, comparte la historia bíblica con entusiasmo.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Los niños que probaron los objetos que flotaban o se hundían en la actividad de los minutos previos hablarán de lo que descubrieron con el resto del grupo. **¿Hubo alguna sorpresa?**

A continuación, muéstrales una naranja o una mandarina con la cáscara.

- **¿Creen que la naranja flotará o se hundirá?** Colócala en el recipiente con agua. Flotará.

Ahora quítale la cáscara y vuelve a colocarla en el agua.

- **¿Qué creen que pasará ahora?** Se hundirá.

Explica que la naranja tiene pequeñas bolsas de aire en la cáscara que la protegen y también la hacen flotar. Cuando se le quita la cáscara, la naranja se vuelve pesada y se hunde.

Enseñanza: Somos parecidos a esta naranja. A veces, la vida puede parecer pesada. Es posible que tengamos preocupaciones o temores (como le sucedió a Pedro cuando vio las olas a su alrededor). Satanás puede tentarnos para que nos enfoquemos en nosotros mismos o en otras cosas que nos distraigan de Jesús. Pero cuando nos fijamos en él, no nos hundimos bajo las dificultades o tentaciones de la vida.

DIALOGAR: A diferencia de Pedro, ¿cómo podemos «mantener nuestros ojos fijos en Jesús» cuando no podemos verlo? (Podemos leer historias sobre él en la Biblia, recordar que él está con nosotros durante todo el día, orar en cualquier momento e incluirlo en nuestros pensamientos y decisiones).

Repitan la **idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él,** así como ayudó a Pedro.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 43: Pedro camina sobre el agua** para que la coloquen en el recipiente o bolsa.

Repitan el **versículo para memorizar.** Luego, canten **el versículo para memorizar, «Isaías 45:22».**

- **En este versículo, ¿quién habla?**
- **¿A quién se dirige? ¿A quiénes representa «todo el mundo»?**

HACER: Toma el globo terráqueo o mapamundi e invita a alguien a colocar una pegatina en un país. Identifica el nombre del país y luego di: Dios dice: «¡Que todo (Taiwán) me busque para la salvación!». Dios dice: «¡Que toda (Rumania) me busque para la salvación!». Dios dice: «¡Que todo (Perú) me busque para la salvación!». Continúa con varios países.

Juego de **lanzamiento de la pelota:** Los niños formarán parejas y se lanzarán una pelota blanda entre ellos. Al atraparla, dirán la siguiente palabra del versículo para memorizar.

Felicita a los niños que se «enfocan» en la pelota.

- **¿En quién debemos enfocarnos cada día?** (En Jesús).
- **¿Por qué debemos enfocarnos en Jesús?** (Porque es amoroso, justo, bondadoso, ayuda, escucha, sana, anima, guía, perdona y salva. Él puede hacer lo imposible).

Enseñanza: A veces somos como Pedro. Cuando surgen problemas o tentaciones, nos enfocamos en ellos en lugar de mantener la mirada en nuestro maravilloso Jesús. Podemos confiar en Jesús porque siempre nos ayudará, ¡incluso en situaciones que parecen imposibles! También podemos enfocarnos en Jesús, porque es verdaderamente asombroso y queremos ser más como él.

Programa de Primarios Continuación

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza,** «Las ovejas», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

DESAFÍO MISIONERO: La semana entrante, **invita a alguien a compartir contigo una actividad propia del sábado: asistir al culto, compartir una comida o dar un paseo por la naturaleza.**

MANUALIDAD: Reparte los materiales para la **manualidad** y explica cómo hacerla. **Reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (a un volumen bajo, de fondo) mientras los niños hacen la manualidad.

REPASAR: Muestra algunos de los objetos del programa de la Escuela Sabática de hoy. Pídeles que compartan lo que a cada uno le recuerda.

- **Saquito relleno de frijoles** (Para dar al blanco, hay que enfocarse).
- **Naranja flotante** (Cuando Pedro se enfocó en Jesús, pudo caminar sobre el agua).
- **La tarjeta con el versículo para memorizar** (Cuando miramos a Jesús, como Pedro, él hace lo imposible y nos salva).
- **Lámina de las ovejas** (Así como las ovejas se mantienen cerca del pastor, Dios quiere que nos mantengamos cerca de él).

COMPROMETERSE: • **La semana entrante, ¿quieres enfocarte en Jesús?**

• **¿Qué podrías hacer para demostrar que estás enfocado en Jesús?**

Dale un «choque de manos» (o expresa otra muestra culturalmente apropiada) a cada niño que sugiera una idea.

ORAR: Canten **«Dios los cuide»,** luego oren. Pidan al Espíritu Santo que ayude a cada uno a mantener sus ojos en Jesús la semana entrante.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Puedes utilizar la siguiente utilería: Una **escoba** liviana. • Pídeles que **abran sus Biblias** en Mateo 14 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús reunió a sus discípulos. Podía sentir el entusiasmo de la multitud en la ladera. Todos «estaban dispuestos a hacerlo rey a la fuerza» (Juan 6:15). Él sabía que eso era una muy mala idea. Rápidamente les dijo a los discípulos que en ese momento regresaran a Capernaúm en la barca. Volviéndose hacia la multitud, Jesús les dijo que se fueran a casa. Decepcionados, comenzaron a marcharse.

¿Por qué Jesús no quería que lo hicieran rey? (Sabía que no era el momento adecuado. Sabía que aún le quedaba mucho trabajo por hacer entre la gente). **¿Qué hizo Jesús a continuación? Lean Mateo 14:23.** (Subió a las colinas para orar a solas).

Los discípulos esperaron en la barca, con la esperanza de que Jesús los acompañara. Finalmente se rindieron y cruzaron el lago. Mientras remaban, se preguntaban: «¿Por qué escuchamos a Jesús en lugar de quedarnos y coronarlo rey? ¿Por qué Jesús no mostró al pueblo su poder real?».

Jesús había hecho lo imposible ese día. Había sanado a los enfermos y alimentado a la multitud con un milagro. Pero los discípulos lo habían olvidado todo. Estaban enfocados en su propia decepción. ►

De repente, un viento violento sopló sobre el lago. Una vez más, los discípulos se encontraban en medio de una tormenta aterradora. Enormes olas se estrellaban contra la barca. Intentaron remar, pero la tormenta era demasiado fuerte. Bien pasada la medianoche, los discípulos, agotados, se rindieron.

Cuando se sintieron totalmente indefensos, se acordaron de su Ayudador, Jesús. Él era el Dios de lo imposible. ¡Y podía salvarlos de la tormenta! Como ya lo había hecho antes.

Desde la orilla, Jesús vio las enormes olas con sus crestas blancas. Vio a los discípulos luchando por mantenerse a flote. Oyó el clamor de su corazón: «Jesús, sálvanos». Inmediatamente se dispuso a responder a la oración.

¿Qué hizo? Lean Mateo 14:25. (Jesús se acercó a ellos, caminando sobre el mar). ►

Los discípulos alzaron la vista y vieron a un hombre caminando hacia ellos, ¡sobre las olas embravecidas! Aterrorizados, gritaron: «¡Es un fantasma!» (Mateo 14:26). Pero la voz reconfortante de Jesús se oyó por encima del rugido de las olas: «No tengan miedo. [...] ¡Tengan ánimo! ¡Yo estoy aquí!» (Mateo 14:27).

Su corazón pasó del miedo al alivio. ¡Jesús estaba allí con ellos! Había oído su clamor y había venido.

Pedro estaba casi fuera de sí por la emoción. ¡Jesús caminaba sobre el agua! Así que gritó: «Señor, si realmente eres tú, ordéname que vaya hacia ti caminando sobre el agua» (Mateo 14:28).

Jesús respondió: «Sí, ven» (Mateo 14:29). ►

De inmediato, Pedro salió de la barca y caminó hacia Jesús con los ojos fijos en su Maestro. No se hundió; no nadó. Simplemente siguió caminando hacia Jesús.

Hagamos una breve pausa en la historia. (Nota: No tardes más de cinco minutos en realizar la siguiente actividad).

HACER:

Toma una escoba liviana con un mango largo y los niños se turnarán para tratar de equilibrarla con el mango sobre el dedo o la palma de la mano. Deja que todos lo intenten.

DIALOGAR:

- **¿Qué se requiere para equilibrar la escoba?** (Mantener la vista fija hacia arriba).
- **¿Qué sucedió cuando te miraste a ti mismo, a tu mano o a tu dedo?** (Si te miras a ti mismo, puedes esforzarte todo lo que quieras, pero la escoba siempre se caerá).
- **Al principio de la historia, ¿en qué se enfocaban las personas?** (En un reino terrenal y en coronar a Jesús como rey).
- **Cuando los discípulos estaban en la barca, ¿en qué se enfocaban?** (En la tormenta y en salvarse a sí mismos).
- **Cuando Jesús subió a la montaña a orar, ¿en qué se enfocaba?** (En Dios, su Padre).
- **En qué quiere Jesús que nos enfoquemos?** (¡En él!). Diles que Hebreos 12:2 nos dice que miremos a Jesús, «el campeón que inicia y perfecciona nuestra fe».

Continuemos con la historia.

Pedro se sentía muy satisfecho consigo mismo. Miró hacia atrás para ver si sus amigos lo estaban observando. Tan pronto como apartó los ojos de Jesús, tropezó. Entonces, una gran ola se interpuso entre ellos, bloqueando la vista de Jesús. Pedro entró en pánico y, al perder la fe, comenzó a hundirse. Pedro gritó: «¡Sálvame, Señor!» (Mateo 14:30).

¿Qué hizo Jesús? Lean Mateo 14:31. (Extendió la mano, tomó a Pedro y le dijo: «Tienes tan poca fe. [...] ¿Por qué dudaste de mí?»). ►

Historia bíblica Continuación

Pedro y Jesús caminaron hacia la barca y se subieron. (¡Imagina este paseo: Caminar junto a Jesús sobre el agua!). Las olas se calmaron y el viento se aquietó. Pedro también se quedó quieto y en silencio. Se dio cuenta de que su orgullo y su falta de fe casi le causaban la muerte. Pedro recordó que siempre debía mantener la mirada fija en Jesús. ►

La luz de la madrugada comenzaba a extenderse sobre el mar mientras los discípulos se arrodillaban alrededor de Jesús en la barca pesquera. Inclinándose humildemente ante él, dijeron: «¡De verdad eres el Hijo de Dios!» (Mateo 14:33).

¡Qué asombroso! **Jesús ayudó a Pedro a hacer lo imposible cuando mantuvo sus ojos fijos en él.**

Personalicen esta idea leyendo la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.**

Lección de la naturaleza Las ovejas

Idea principal: Al igual que una oveja que observa y sigue a su pastor, estamos a salvo cuando mantenemos nuestra mirada fija en Jesús.

¿Alguna vez has observado un rebaño de ovejas? ¿Qué has notado sobre estos animales lanudos?

Las ovejas no son los animales más inteligentes. Se asustan por cosas insignificantes. Esto puede deberse a que no se defienden muy bien, ya que no tienen dientes ni garras afiladas y no pueden correr rápido. Esto significa que son presa fácil para los lobos u otros depredadores.

Las ovejas pueden estar tranquilas dentro de una cerca o un redil, pero si están en el campo, se pierden con mucha facilidad. También pueden quedarse atascadas o incluso volcarse sobre su lomo sin poder levantarse. A esto se le llama «derribarse». Cuando esto ocurre, el pastor las ayuda a levantarse con delicadeza. Por estas razones, las ovejas necesitan un pastor que las cuide.

Las ovejas no tienen buena vista, pero tienen un gran sentido auditivo. Su mala visión las pone nerviosas en lugares nuevos, pero su oído les ayuda a mantener la calma cuando oyen al pastor. Las ovejas pueden reconocer la voz de su pastor entre otras voces, por eso, cuando el pastor las llama, suelen acudir.

A las ovejas les gusta permanecer con el rebaño y se sienten más seguras cuando están juntas. También les gusta seguir a alguien o algo de forma natural. Aprenden a seguir de cerca al pastor. Cuando el pastor está cerca, las ovejas se sienten seguras y tranquilas. A menudo se acuestan alrededor del pastor y descansan cuando él está cerca.

Las ovejas se asustan fácilmente sin su pastor. Si una oveja se queda sola o se separa del rebaño, puede asustarse rápidamente o quedarse paralizada por el miedo; en cambio, cuando el pastor está cerca, se siente segura y tranquila.

Las ovejas tampoco saben cómo encontrar buenos pastos o agua limpia sin la ayuda del pastor.

- **¿Qué nos dicen Juan 10:27 e Isaías 53:6 acerca de nosotros?**

Las ovejas que permanecen cerca del pastor son las más seguras y felices. No tienen que preocuparse, porque el pastor siempre las cuida. Esto es igual que nosotros y Jesús: cuando mantenemos nuestros ojos y nuestro corazón fijos en él, no tenemos que temer. Él nos guiará y nos ayudará en cualquier situación.

Manualidad

Jesús salva a Pedro

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 4 en cartulina, tijera, pegamento, cúter (úselo un adulto), palitos de helado, cinta adhesiva, lápices afilados, dos broches mariposa (1).

Instrucciones:

- Utiliza un cúter para hacer un corte a lo largo de la línea punteada sobre el agua.
- Recorta las piezas. Pega a Jesús y la barca sobre el fondo del mar (2-3).
- Pega un palito de helado en la parte posterior de la ilustración de Pedro (4).
- Utiliza un lápiz afilado para hacer un agujero a través de los puntos blancos e inserta dos broches mariposa; uno a través del brazo de Jesús y el otro a través de la mano de Jesús y Pedro (5). (Nota: Puedes doblar la parte posterior del broche para que no se vea detrás de la mano) (6).
- Desliza a Pedro por la hendidura del agua y muévelo hacia arriba con el palito de helado para mostrar a Jesús sacándolo del agua.













Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5 **Jesús muestra compasión**
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 La hija de Jairo
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10 El ciego Bartimeo
SEMANA 11 El siervo del centurión
SEMANA 12 Milagro en Naín
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 5

Jesús muestra compasión

Referencias bíblicas: Mateo 8:1-4; Marcos 1:40-45; 7:31-37; Juan 9

Idea principal	La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.
Versículo para memorizar	«El Señor es misericordioso y compasivo, lento para enojarse y lleno de amor inagotable» (Salmo 145:8).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 27, pp. 247-251; cap. 35, pp. 331-333; cap. 51, pp. 470-475. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 560-562, 613, 972-974. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 8, pp. 25-27.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 8. El gran conflicto 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo 22. La conducta cristiana
Palabra de la semana	**Compasión:** Darse cuenta de cuándo alguien necesita ayuda o está lastimado, y manifestar iniciativa de hacer algo para mejorar su situación.
Resumen de la lección	Jesús sabía que cuando las personas eran tratadas con compasión o veían la compasión en acción, era probable que se volvieran más compasivas. Al sanar al leproso, al hombre con dificultades auditivas y del habla, y al ciego, Jesús demostró que se daba cuenta de las necesidades de las personas y que amaba y aceptaba a todos. También mostró compasión al enseñar con tacto y amabilidad a aquellos que no entendían el amor de Dios o la verdad acerca del pecado.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios se interesa y tiene compasión por cada uno. **Se sentirán** amados y aceptados por Dios. **Responderán** mostrando compasión a quienes necesitan ayuda o están heridos.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Jesús dedicó tiempo a todas las personas: a los cansados, a los heridos, a los que el mundo ignoraba. Él los veía, por dentro y por fuera. Se detenía y escuchaba donde otros pasaban de largo. Tocaba a aquellos a quienes otros consideraban intocables y extendía su mano a los que se apartaban avergonzados a las sombras. Manifestaba la compasión tanto en palabras como en acciones.

«Cuando vio a las multitudes, les tuvo compasión, porque estaban confundidas y desamparadas, como ovejas sin pastor» (Mateo 9:36).

Jesús no solo sintió compasión, sino que la vivió. Sanó, alimentó y lloró; y ahora nos llama a seguir su ejemplo. Nos invita a ver al solitario en la tienda de comestibles o en el mercado, a sentarnos con el amigo ansioso o a animar al que es difícil de amar. Nos invita a ser sus manos, sus pies y su voz en un mundo quebrantado.

«La Majestad del cielo identifica sus intereses con los de la humanidad que sufre. Nuestros asociados y compañeros necesitan bondad sincera y tierna simpatía. [...] Es imposible crecer en Cristo, nuestra cabeza viviente, a menos que practiquemos la lección que él nos ha dado de simpatía, compasión y amor. Es imposible reflejar la imagen de Cristo a menos que este amor, que es de origen celestial, esté en el alma» (Elena G. de White, *The Youth's Instructor*, 20 de octubre de 1892).

A medida que nos acercamos a Jesús y pasamos tiempo con él en su Palabra cada día, él plantará su amor en nuestra alma. Por su gracia, podemos llegar a ser cada vez más como él.

Esquema del programa

Idea principal: La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 5

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Haz una tarjeta para expresarle a alguien una «pronta recuperación» o para expresarle que «piensas en él».

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Mi ayuda»**
  - **«Dios nos ama así»**
  - **«En oración»**
- Oración. Invita a los niños a orar.
- Comparte la **la noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, y colorea la **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Dialoguen** sobre el significado de la compasión.
- Jugar: **«Pásenlo»,** ideas sobre cómo mostrar compasión.
- Comparte la **idea principal: La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Los niños adivinan palabras (amor, valor) mediante el tacto.
- **Diálogo** acerca de cómo Jesús mostró amor y valoró a los demás; cómo podemos invitarlo para que nos cambie y ser como él.
- **Orar:** Digan el versículo para memorizar y respondan con una oración silenciosa.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 44: Jesús sana.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Salmo 145:8». Actividad opcional: Esconde las palabras debajo de sillas para que los niños las busquen y luego las ordenen.
- **Manualidad:** El ciego ve.
- **Historia misionera:** «Agua de vida».
- **Desafío misionero:** Contacta a un amigo que haya asistido a la Escuela Sabática o al que le hayas hablado de Jesús. Averigua qué necesita para aprender más de Jesús. Habla con tu familia sobre cómo puedes ayudarlo.
- **Repasar y comprometerse:** Muestra papel de regalo. Esta semana, ¿cómo puedes mostrar compasión?
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **cartulina de colores, lápices o marcadores de colores** y artículos de manualidades para decorar tarjetas (si es posible, **pegatinas y cintas**).

Actualiza la **tabla de las ofrendas**. Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Elementos para la actividad de contextualización: Prepara el juego «pasa el paquete» con **corazoncitos de papel** envueltos en **varias capas de papel de regalo** para que los niños los abran. Prepara suficientes corazones para todos los niños del grupo. En cada corazón, escribe el versículo para memorizar: «El Señor es misericordioso y compasivo, lento para enojarse y lleno de amor inagotable» (Salmo 145:8). Envuelve los corazones en el centro del paquete e incluye **«tarjetas de compasión»** entre cada capa de papel de regalo. Algunas ideas para las tarjetas de compasión son: Sentarse con un compañero de clase que esté a solas, perdonar a alguien que te ha hecho daño, escuchar a alguien que necesita hablar, compartir un juguete, invitar a alguien que suele quedarse al margen a participar en un juego o actividad, ayudar en un mandado, dar un regalo, orar por alguien, perdonar a alguien, decir palabras amables, visitar a un enfermo, hacer algo a favor de un enfermo, donar ropa o juguetes a necesitados.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Sugerencia de utilería para contar la historia: **Pegatinas blancas/pintura facial/crema corporal, dos tazones pequeños,** uno lleno de tierra y otro de agua.

Consigue **cuatro hojas** y escribe o dibuja con letras grandes en cada una lo siguiente: Amor, símbolo: un corazón; Valor, símbolo: una cara sonriente. Mantenlas ocultas.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 44: Jesús sana para cada niño.

Actividad del **versículo para memorizar: Escribe palabras del versículo en hojas individuales** y pégalas con cinta adhesiva debajo de sillas al azar en el aula.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 5** para cada niño, **tijera, lápices de colores, pegamento.**

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Mi ayuda»
  - «Dios nos ama así»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Salmo 145:8»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 5.
- ☐ Tarjeta de personajes 44: Jesús sana.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 5.

Demás recursos

- ☐ Cartulina de colores, lápices o marcadores de colores (opcional: pegatinas, cintas, etc.).
- ☐ Un paquete envuelto con varias capas de papel de regalo.
- ☐ Corazoncitos con versículos para memorizar escritos en ellos.
- ☐ Tarjetas de compasión.
- ☐ Biblia del grupo, globo terráqueo o mapamundi, canasta de las ofrendas.
- ☐ Utilería para contar la historia: Pegatinas blancas/pintura facial/crema corporal, dos tazones pequeños, uno lleno de tierra y otro de agua.
- ☐ Cuatro hojas con palabras o símbolos escritos.
- ☐ Hojas para escribir palabras de los versículos para memorizar.
- ☐ Pegamento o cinta adhesiva.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Con cartulina de colores, lápices de colores o marcadores y materiales de manualidades, los niños harán una tarjeta sencilla con un mensaje para entregar, por ejemplo: «Que te mejores»; «pienso en ti».

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Diles que es fabuloso reunirse una vez más en la Escuela Sabática.

CANTAR: Canten **«Mi ayuda»** y **«Dios nos ama así».** Pregúntales si el amor de Dios es para _____ (menciona los nombres de los niños del grupo). Los niños responderán cada vez con un **«¡Sí, el amor de Dios es para todos!».**

Canten **«En oración».**

ORAR: Invita a dos niños a dar gracias y alabar a Dios por las bendiciones que les ha dado o a llevarle cualquier problema que tengan.

DAR: Comparte la **noticia misionera** de esta semana acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».**

Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** y mencionará cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

DIALOGAR: • **¿Qué crees que significa la palabra «compasión»?** (La compasión es sentir empatía e interés por el dolor, la tristeza o las dificultades de los demás, y querer hacer algo para ayudarlos. Dios nos muestra compasión y nos invita a transmitir su amor y bondad).

Por parejas, cada uno comentará una pregunta:

- **Esta semana, ¿alguien me ha mostrado compasión? ¿Cómo?**
- **Esta semana, ¿he mostrado compasión a alguien? ¿Cómo?**

HACER: **Juegen «Pásenlo».**

Los niños se sentarán en círculo. Diles que tienes un regalo que pasarás mientras se escuche la música. Imaginemos que el regalo se llama «compasión». Cuando la música deje de escucharse, el niño que tenga el regalo podrá desenvolver una capa. Leerá la tarjeta en silencio y representará lo que dice mientras el resto de los niños adivinará la acción. Todos los niños recibirán un corazón del interior de la envoltura.

Explica que la historia de esta semana nos enseña cómo Jesús mostró compasión a quienes lo rodeaban. Podemos aprender de él y mostrar compasión a los demás tal y como él lo hizo, porque «el amor de Dios es para todas las personas».

LEER: Lean la **idea principal: La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren para que Dios los ayude a comprender la historia. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

CANTAR: Al terminar la historia bíblica y el diálogo, canten el coro de **«Dios nos ama así».**

Programa de Primarios Continuación

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Un niño mayor pasará al frente y se dará la vuelta; él debe adivinar una palabra mediante el tacto. Otro niño se acercará y trazará lentamente la palabra «amor» en su espalda (muestra la palabra escrita en un papel al niño y al grupo). Si el niño no adivina, cambia a un símbolo: **un corazón.**

Otro niño mayor pasará al frente para adivinar otra palabra mediante el tacto. Otro niño se acercará y trazará lentamente la palabra **«valor».** (Muestra la palabra escrita en un papel al niño y al grupo). Explica que es una palabra más difícil, por lo que no hay que preocuparse si no la adivinan; si es necesario, cambia a un símbolo de cara sonriente.

DIALOGAR: Muéstrales las palabras y los símbolos.

- **¿Qué les pareció este desafío? ¿Fue difícil o fácil adivinarlo mediante el tacto?**
- **¿Qué significa «valorar» a alguien?** (Apreciar, respetar, incluir, aceptar, tratarlo de manera especial e importante).
- **En esta historia, ¿cómo sabía la gente que Jesús las amaba y las valoraba?** (Él los tocó cuando otros no lo hicieron; fue atento, cariñoso y los defendió; los sanó; los ayudó a fortalecer su fe en él).
- **¿Cómo podemos empezar a ser amorosos y compasivos como Jesús?** (Muestra el corazón de la actividad de contextualización como utilería). (Pedirle a Jesús que nos cambie; pasar tiempo con él en oración; aprender de las historias de la Biblia).

Enseñanza: Jesús utilizó sus palabras y acciones para mostrarles a los demás que eran importantes, especiales y de gran valor para él. Él quiere que sigamos su ejemplo. Podemos empezar invitándolo a llenar nuestro corazón con su amor y pasar tiempo con él cada día.

Ahora, los niños tomarán el **corazón** que recibieron anteriormente, leerán de nuevo el versículo para memorizar y orarán en silencio para responderle a Jesús.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 44: Jesús sana** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y pídeles que digan el **versículo para memorizar**. A continuación, **canten el versículo para memorizar,** «Salmo 145:8».

Si el tiempo lo permite, que miren debajo de las sillas para ver si tienen pegada allí una palabra del versículo para memorizar (previamente preparada y colocada). Los niños traerán la palabra al frente y se colocarán en orden. A continuación, leerán el versículo para memorizar.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera** «Agua de vida» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad terminada, **el ciego ve**, y explícales cómo hacerla. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, a un volumen bajo y de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de la semana entrante es el siguiente: **Contacta a un amigo que haya visitado la Escuela Sabática o al que le hayas hablado de Jesús.** Averigua qué necesita para aprender más de Jesús. (¿Necesita una guía de estudio bíblico, una Biblia o que lo lleven a la iglesia?) Habla con tu familia sobre cómo puedes ayudarlo.

REPASAR y COMPROMETERSE: Digan la **idea principal** una vez más: **La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.**

Muestra un poco del **papel de regalo** de la actividad de contextualización. Recuérdales que la **compasión es como un regalo que no se detiene.** Comienza con Dios, y él quiere que sigamos transmitiéndola.

- **¿Qué ideas sobre la compasión de la lección de hoy mostrarán la semana entrante?**

ORAR: Canten **«Dios los cuide».** Luego ora con los niños y pídele a Dios que ayude a cada uno a mostrar compasión la semana entrante para así manifestar el amor de Dios.

Historia bíblica

Idea principal: La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ►hará clic en las diapositivas. • Pon **«puntos» blancos** (pegatinas, pintura facial o crema corporal) a un voluntario para ayudarle a simular que tiene lepra. • Ten **agua y tierra en recipientes.** Un niño se acercará y mezclará ambos elementos para formar lodo mientras narras esa parte de la historia. • Pídeles que **abran sus Biblias** y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Al ver la mancha blanca en su cuerpo, el hombre se quedó sin aliento: el dolor que sentía y la pérdida de sensibilidad que experimentaba a veces en un brazo o una pierna ahora cobraban sentido. ¡Tenía lepra! (Pegatinas, pintura facial o crema corporal).

En los tiempos bíblicos, la lepra se consideraba una enfermedad muy contagiosa e incurable. El hombre debía dejar a su familia, a sus amigos, su trabajo y su hogar, y mudarse al campo, donde nadie pudiera verlo ni tocarlo. Si alguien se acercaba al leproso, él tenía que gritar «¡Impuro!», para que se alejaran rápidamente. La gente también creía que la lepra era el resultado directo de un pecado. Esto no era cierto.

Un día, el solitario leproso oyó hablar de Jesús. Decidió buscar al Maestro obrador de milagros. Quizá... quizá... ¡Jesús podría curarlo! ►

Encontró a Jesús enseñando junto al lago. La fe del hombre creció al ver a otros sanados y oír sus gritos de alegría y alabanza.

Imagina que has estado enfermo durante mucho tiempo. ¿Cómo te sentirías si Jesús te sanara milagrosamente?

El emocionado leproso corrió hacia Jesús, mientras la gente corría para apartarse de su camino. ► Con toda su certeza puesta en Jesús, se arrodilló a sus pies y le dijo: «Si tú quieres, puedes sanarme y dejarme limpio» (Mateo 8:2).

¿Cómo le respondió Jesús? Lean Mateo 8:3. («Sí quiero. [...] ¡Queda sano!»).

Inmediatamente, la piel del hombre brilló, sus músculos se fortalecieron y sus nervios volvieron a sentir. ¡Estaba curado!

Sonrió a Jesús. ¡Jesús lo había tocado! Hacía mucho tiempo que nadie lo tocaba. Ahora el hombre sabía que Jesús lo amaba y lo aceptaba. ►

En otra ocasión, un hombre que no podía oír ni hablar se encontró ante Jesús. Sus compasivos amigos lo habían llevado a Jesús para que lo sanara. Le rogaron al Sanador que lo tocara.

Jesús apartó al hombre de la multitud para estar a solas con él. Los oídos del hombre no funcionaban, así que Jesús los tocó. Su lengua no le permitía hablar bien, así que Jesús escupió en sus propias manos y tocó la lengua del hombre. Mirando al cielo, Jesús dijo: «¡Ábranse!» (Marcos 7:34).

Al instante, los oídos del hombre se abrieron y pudo oír. Su lengua se soltó y pudo hablar. Jesús manifestaba compasión cuando sanaba, para que todos se sintieran valorados y amados. ►

Era sábado por la mañana cuando Jesús vio a un ciego sentado al borde del camino. Jesús también percibió las necesidades más profundas de su corazón. Los discípulos de Jesús le hicieron una pregunta que hoy sabemos que es errónea.

¿Qué le preguntaron? Lean Juan 9:2. («¿Por qué nació ciego este hombre? [...] ¿Fue por sus propios pecados o por los de sus padres?»).

Historia bíblica Continuación

Satanás había llevado a los judíos a creer que cualquier tipo de enfermedad o discapacidad era enviada por Dios como castigo por sus pecados o los pecados de sus padres.

Jesús respondió: «No fue por sus pecados ni tampoco por los de sus padres» (Juan 9:3). Jesús se entristeció porque incluso sus discípulos creían esta mentira y no comprendían el verdadero carácter de amor de Dios. ►

Jesús mezcló su saliva con tierra del suelo y untó suavemente el lodo sobre los ojos ciegos. (Un voluntario pasará al frente y mezclará un poco de agua con tierra para formar lodo). Luego le dijo al ciego que fuera al estanque de Siloé y se lavara. Jesús quería que la fe del hombre creciera al seguir sus instrucciones. ►

El hombre sonriente regresó del estanque con los ojos brillantes y resplandecientes: ¡Podía ver! Miró a los ojos amorosos de Jesús, que le devolvía la sonrisa.

Cuando se enteró de que Jesús era el Hijo de Dios, dijo: «"¡Sí, Señor, creo!" [...] Y adoró a Jesús» (Juan 9:38). ►

Jesús no solo enseñaba la verdad; mostraba la verdad con la forma en que trataba a las personas. Su compasión les mostraba que eran amadas y aceptadas por un Dios misericordioso.

Canten de nuevo el coro de «Dios nos ama así» y luego pregunta:

- **¿A quién va dirigido el amor de Dios? ¡El amor de Dios es para todas las personas!**
- **¿A quiénes podemos mostrar su amor y compasión? ¡A todas las personas!**

Historia misionera Agua de vida

Idea principal: La compasión abre un camino para que otros conozcan a Jesús.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Tailandia** y **Myanmar** en el **globo terráqueo** o **mapamundi.**

Janiz observó a los niños partir con una cubeta. Tendrían que caminar mucho para encontrar agua potable. Luego tendrían que volver cargando con la pesada cubeta.

Janiz formaba parte de un grupo de 32 estudiantes misioneros que habían viajado a Tailandia y Myanmar. Procedían de una universidad y una academia adventistas de Hong Kong y Corea del Sur.

Todos los estudiantes habían trabajado muy duro en sus ciudades de origen para recaudar fondos y con eso ayudar a la gente de allí. Ya habían ayudado a arreglar un jardín de niños y habían estado enseñando música a los niños.

Ahora, mientras Janiz observaba a una mujer mayor que llevaba a casa una pesada cubeta de agua, supo que había otra forma de ayudar. Su corazón estaba lleno de compasión por las familias que vivían al otro lado de la frontera, en Myanmar. Tenían que caminar un poco más de un kilómetro y medio (una milla) para conseguir agua, ida y vuelta, ida y vuelta, todos los días.

Los estudiantes decidieron donar el resto del dinero de su viaje misionero para instalar una tubería de agua en la aldea.

Los aldeanos no eran cristianos y no querían tener nada que ver con el cristianismo. Pero cuando vieron este sencillo acto de bondad por parte de los cristianos, quisieron una escuela para sus hijos.

Por iniciativa de los aldeanos, la Iglesia Adventista del Séptimo Día abrió una escuela en la aldea en junio de 2016. La escuela cuenta ahora con más de 40 alumnos: todos los niños en edad escolar de la aldea asisten a ella, al igual que varios niños de las aldeas vecinas.

Los aldeanos están muy contentos de tener un sistema de agua y una escuela adventista gracias a la bondad y la compasión de los estudiantes misioneros.

- **¿Cuánto se parecían estos estudiantes misioneros a Jesús en la historia de esta semana?**

Historia adaptada de «Water of Life» de Andrew McChesney, *Young and Adult Mission Quarterly*, copyright © 2018 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Manualidad

El ciego ve

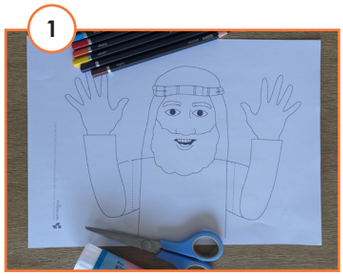
Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Colorea y recorta la plantilla (2).
- Dobla los brazos hacia adentro por las líneas punteadas. Luego pega los espacios a ambos lados de la línea punteada (entre el brazo y el cuerpo) (3).
- Sujeta estas secciones por detrás, de modo que las manos queden delante, «lavando» los ojos, y luego tira de ellas hacia atrás para mostrar que el ciego ha sido sanado (4).

1



2



3



4



Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta

SEMANA 2 Sanado a la distancia

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe

SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua

SEMANA 5 Jesús muestra compasión

SEMANA 6 **Un toque sanador**

SEMANA 7 La hija de Jairo

SEMANA 8 Curaciones en sábado

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda

SEMANA 10 El ciego Bartimeo

SEMANA 11 El siervo del centurión

SEMANA 12 Milagro en Naín

SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 6

Un toque sanador

Referencias bíblicas: Marcos 5:25-34; Lucas 8:43-48

Idea principal	Jesús me sana cuando me acerco a él.
Versículo para memorizar	«El propósito del ladrón es robar y matar y destruir; mi propósito es darles una vida plena» (Juan 10:10).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 36, pp. 335-338. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 594-595. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 8, pp. 13-14.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo
Palabra de la semana	**Persistencia:** Seguir haciendo o intentando hacer algo con determinación. Una persona persistente no se rinde ni deja de intentarlo, incluso cuando las cosas se ponen difíciles o se le presiona para que desista. Dios es persistente en su amor por nosotros: nunca deja de amarnos.
Resumen de la lección	Una mujer llevaba doce largos años sufriendo hemorragias. Aunque ningún médico ni ningún tratamiento había logrado curarla, ella tenía fe en que Jesús podría sanarla. Cuando se enteró de que Jesús estaba en la ciudad, se abrió paso entre la multitud para intentar verlo. Creía que si tan solo lograba tocar el borde de su túnica, sería sanada, y así fue.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios quiere sanar nuestras enfermedades, nuestro dolor y nuestra soledad. **Se sentirán** agradecidos de que Dios escuche nuestras oraciones y vea nuestra fe. **Responderán** acercándose a Jesús para que él pueda ayudarnos.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Habían transcurrido doce años. Doce largos años de espera y dolor, con la expectativa de sanar. Nada había funcionado, y la enfermedad se había convertido en parte de su identidad.

Pero un día, la esperanza se encendió en su corazón al oír su nombre.

«Jesús».

Decidió buscarlo y se abrió paso entre la multitud para encontrarlo. Extendió la mano y sus dedos rozaron el borde de la túnica. Solo un hilo, solo un toque... eso bastaría. La energía la llenó al momento en que se recuperaba. Entonces Jesús le dijo: «Hija, tu fe te ha sanado. Ve en paz. Se acabó tu sufrimiento» (Marcos 5:34).

Sea cual sea tu aflicción, Jesús quiere darte paz. Hoy puedes extender tu mano con fe hacia él. La fe más pequeña, la mano más vacilante: con eso basta. Jesús ve y satisface nuestras necesidades.

Mientras tú y los niños exploran la historia de esta semana, que se sientan atraídos hacia Jesús. Sepan que él nos ama y que, tan pronto como nos acercamos a él, siempre está ahí, dispuesto y deseoso de ayudarnos.

Esquema del programa

Idea principal: Jesús me sana cuando me acerco a él.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 6

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **cantos de alabanza** a tu elección.
- Actividad: Hoja para colorear con versículo para memorizar.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Dios nos ama así»**
  - **«Al mundo entero diré»**
  - **«En oración»**
- Orar: Oración de agradecimiento.
- Comparte la **noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, colorea la **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Hacer:** Involucra a los niños en una dinámica de preguntas y respuestas. Como gancho para la historia, explora qué hacen los niños cuando están enfermos.
- Comparte la **idea principal: Jesús me sana cuando me acerco a él.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Los niños intentan alcanzar una cinta adhesiva pegada en lo alto de la pared.
- **Diálogo** de la importancia de no rendirse y de cómo Jesús nos da una vida abundante.
- **Dibuja** una pequeña ilustración en un hoja o en una nota adhesiva como recordatorio de tener fe en que Jesús te ayudará y te sanará. Colócalo en tu Biblia.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 45: Jesús y la enferma.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Juan 10:10».
- **Lección de la naturaleza:** «La hormiga persistente».
- **Manualidad:** Acércate a Jesús (caja sorpresa).
- **Desafío misionero:** Escucha Radio Mundial Adventista con tu familia. Prepárate para hablar de un lugar donde Dios está utilizando a misioneros.
- **Repasar y comprometerse**: La semana entrante, ¿cómo te gustaría recordar a Jesús? Repite las respuestas; comparte la **idea principal: Jesús me sana cuando me acerco a él.**
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Imprime la **hoja para colorear** con versículo para memorizar para cada niño. **Lápices de colores** y **marcadores.**

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Materiales para la actividad de contextualización: **uno o dos objetos que usas cuando te enfermas.** Por ejemplo, una caja de pañuelos desechables, una mascarilla, un recipiente con agua caliente o un pijama.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: **un trozo de tela, muñecos de madera** o **un juego de fieltro.** Opcional: **platos desechables o trozos redondos de cartulina.**

Utiliza **cinta adhesiva** para poner una marca en la pared (o ata un cordel) para que los niños la alcancen al brincar.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 45: Jesús y la enferma para cada niño.

Una **nota adhesiva** o un papelito y un **lápiz** para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 6** en cartulina blanca para cada niño, **hojas de colores, marcadores negros, tijera, pegamento.**

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios nos ama así»
  - «Al mundo entero diré»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Juan 10:10»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Hoja para colorear con versículo para memorizar.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 6.
- ☐ Tarjeta de personajes 45: Jesús y la enferma.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 6.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Lápices de colores o marcadores.
- ☐ Uno o dos objetos que se usan cuando se está enfermo.
- ☐ Utilería para contar la historia: un trozo de tela, muñecos de madera o un juego de fieltro (opcional: platos desechables o trozos redondos de cartulina).
- ☐ Notas adhesivas o papelitos, lápices.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Cinta adhesiva o cordel.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Jesús me sana cuando me acerco a él.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Dales una **hoja para colorear con el versículo para memorizar.**

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Canten **«Dios nos ama así»** y **«Al mundo entero diré».** Muéstrales la letra y coméntenla. Después, entonen el canto de la oración **«En oración».**

ORAR: Den gracias a Jesús por cada niño que ha asistido a la Escuela Sabática. Agradézcanle porque ama a todos y los ayuda cuando se lo pedimos.

DAR: Comparte la **noticia misionera** de esta semana acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** y mencionará cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: **Lleva un objeto que podrías usar cuando estés enfermo.** Los niños se pondrán de pie y se acercarán al centro del aula. Explícales que tienes algunas preguntas y que te **gustaría que respondieran moviéndose hacia la izquierda o a la derecha del aula, siguiendo las señales de tus manos.** (Señala cada lado mientras lees las dos opciones). Cuando estás enfermo, ¿qué prefieres?

- **¿Dormir o leer?**
- **¿Quedarte en la cama o ir a la sala?**
- **¿Beber agua fría o una bebida caliente?**
- **¿Ir al consultorio médico o que te atienda el médico a domicilio?**
- **¿Qué te cuiden tus padres o tus abuelos?**
- **¿Ir a la escuela o quedarte en casa?**
- **¿Tomar una medicina que sabe bien o una que sabe mal?**

¿Te parece aburrido o interesante estar enfermo?

Recordemos que la mujer de la historia de hoy llevaba doce años enferma. Lo había intentado todo (quizás agua fría, tés calientes, quedarse en casa, salir, ir a todos los médicos y tomar un montón de medicinas de sabor horrible), pero seguía enferma. Descubramos qué hace a continuación. La idea principal tal vez nos dé una pista.

LEER: Lean la **idea principal: Jesús me sana cuando me acerco a él.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pide a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Pega un trozo de **cinta adhesiva en lo alto de una pared,** en un lugar al que a los niños les resulte muy difícil llegar a menos que salten. Diles que se turnen para intentar alcanzar la marca.

DIALOGAR: • **¿Fue fácil estirarse y tocar la marca?** (No). **Para aquellos que pudieron alcanzarla, ¿qué tuvieron que hacer?** (Alzar los brazos lo más alto posible o saltar con los brazos alzados).

• **¿Cuál es la lección que nos deja esta historia?** (Perseverar, especialmente cuando se trata de pedirle ayuda a Jesús).

Luego, levanta el dobladillo de una prenda de vestir o de un trozo de tela.

• **¿Había algo especial en la ropa de Jesús que sanó a la mujer?** (No. Su fe y el poder de Dios la sanaron).

• **¿Se habría sanado si se hubiera rendido?** (Quizá no).

Enseñanza: Jesús le dio a la enferma una vida «plena y abundante» (Juan 10:10). Él quiere hacer lo mismo por nosotros. Nos invita a demostrar confianza en su poder para transformarnos, ayudarnos y sanarnos, cuando se lo pedimos sin rendirnos. Él ve nuestra fe y nunca nos ignorará.

HACER: Entrégale a cada uno una nota adhesiva. Pregunta:

• **En este momento, ¿hay algo que les resulte difícil?**

Puede ser algo pequeño o algo grande. Quizá necesitemos sanación en nuestro cuerpo o en nuestra mente, o tal vez tengamos a alguien cercano que la necesite. Al vivir en un mundo lleno de pecado, tenemos muchas oportunidades de confiar en que Jesús nos ayudará. Entrégales un papelito (o una nota adhesiva) e invítalos a dibujar una ilustración o un símbolo pequeño como recordatorio de que debemos tener fe en que Jesús puede ayudarnos y sanarnos cuando nos acercamos a él. Pueden colocarlo en su Biblia. Haz una pausa e invítalos a orar en silencio para recordarlo.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 45: Jesús y la enferma** para que la coloquen en el recipiente. Comenten la ilustración.

• **¿Qué es lo que más te gusta de esta historia?**

•**¿Qué te dice esta historia de Jesús y cómo es él?**

Ahora, digan el **versículo para memorizar.**

A continuación, **canten el versículo para memorizar,** «Juan 10:10».

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza,** «La hormiga persistente», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muestra tu manualidad **acércate a Jesús** (caja sorpresa) y explícales cómo hacerla.

Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre a un volumen bajo, de fondo, mientras los niños terminan la manualidad. Pregúntales si conocen a alguien que esté enfermo o se sienta solo.

• **¿Cómo pueden ayudarlos a acercarse a Dios?**

DESAFÍO MISIONERO: Si el tiempo lo permite, pregúntales cómo les fue con el desafío misionero de esta semana.

• **Encontraron a algún amigo que quiera saber más de Jesús? ¿Hicieron algo para ayudarlo?** (Dale una guía de estudio de la Escuela Sabática, una Biblia o llévalo a la iglesia).

El desafío misionero de la semana entrante es el siguiente: **Escuchar Radio Mundial Adventista con tu familia. Prepárense para compartir acerca de un lugar donde Dios está usando a misioneros.** Quizás encuentren una historia de misioneros que ayudaron a otros a sentirse mejor o les mostraron que Dios nos da una vida mejor cuando lo conocemos.

Programa de Primarios Continuación

REPASAR y COMPROMETERSE: La semana entrante, ¿cómo te gustaría recordar de Jesús?

Invítalos a repetir cada respuesta que diga otro niño. (Niño: «Jesús se interesa por mí». Todo el grupo diga: «Jesús se interesa por nosotros», etc.).

Repitan la **idea principal: Jesús me sana cuando me acerco a él.**

ORAR: Canten **«Dios los cuide».** Luego oren para que todos muestren interés por cualquier enfermo o solitario durante la semana entrante.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús me sana cuando me acerco a él.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Usa expresiones faciales y lenguaje corporal para expresar la variedad de emociones que siente la mujer o dibuja cada emoción como un rostro en **platos desechables** o en **trozos redondos de cartulina.** • Usa un trozo de **tela** como utilería, **muñecos de madera** o un **juego de fieltro** para ayudar a contar la historia. •Pídeles que **abran sus Biblias** y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► La mujer se detuvo junto al concurrido camino y recuperó el aliento. Observó a la multitud que pasaba apresurada. ¡Todos iban a ver a Jesús! Ella también iba a ver a Jesús. «Espero que pueda sanarme», pensó, mientras reanudaba lentamente su camino.

Durante doce largos años había sufrido de una hemorragia constante. Había consultado a todos los médicos y probado todos los tratamientos. ¡Era doloroso y costoso, y nada había funcionado! «Había gastado todo lo que tenía, [...] pero nunca mejoró. De hecho, se puso peor» (Marcos 5:26). Al oír hablar de Jesús, esperaba un milagro.

¿Para qué vino Jesús a la Tierra? Lean Juan 10:10. («Mi propósito es darles una vida plena y abundante»). ►

Con un suspiro de cansancio, finalmente llegó al lugar donde Jesús estaba enseñando y sanando. ¡La multitud era enorme! Era imposible abrirse paso entre la gente.

Cuando Jesús se marchó, la multitud lo siguió, y la mujer también lo siguió. Pero, una vez más, no pudo acercarse a Jesús. ¿Lo alcanzará?

Justo cuando empezaba a perder la esperanza, Jesús se volvió y se dirigió hacia ella. ¡Era el momento: Su oportunidad de encontrarse con Jesús!

Temiendo perder su única oportunidad, la mujer, ya agotada, se abrió paso entre la multitud. Con cada paso se decía a sí misma: «Si tan solo tocara su túnica, quedaré sana» (Marcos 5:28). ►

Cuando Jesús pasaba, ella extendió el brazo. Con todas sus fuerzas se acercó a Jesús. Las yemas de los dedos apenas tocaron el borde de la túnica. (Levanta la tela).

¿Qué pasó entonces? Lean Marcos 5:29. (Inmediatamente dejó de sangrar y fue sanada).

¡Jesús la sanó de inmediato! Ya no había dolor ni sangrado, ni cansancio ni preocupación. ¡Se sentía tan bien estar sana! Con un corazón agradecido, se dio la vuelta para irse en silencio. ►

De repente, Jesús se detuvo. La multitud que se empujaba se detuvo con él. Con voz fuerte dijo: «¿Quién tocó mi túnica?» (Marcos 5:30).

La gente estaba apretujada, se empujaban y se oprimían unos a otros. ¡Todos se sorprendieron por la pregunta!

¿Qué le dijo Pedro a Jesús? (Lean Lucas 8:45. («Maestro, la multitud entera se apretuja contra ti»).

Jesús respondió: «Alguien me tocó a propósito, porque yo sentí que salió poder sanador de mí» (Lucas 8:46).

Jesús sabía quién lo había tocado y sabía que era un toque de fe y confianza. Pero preguntó para que la mujer tuviera la oportunidad de contárselo a los demás. Todos necesitaban escuchar del hermoso milagro que ocurrió cuando ella se acercó a Jesús. Eso los animaría a acercarse a Jesús también.

La mujer agradecida había tratado de escabullirse entre la multitud, sin que nadie lo notara. Pero cuando Jesús la miró, ella se dio cuenta de que ya no podía esconderse. Lentamente se abrió paso hacia Jesús. Esta vez la multitud se apartó. ► Temblando, se postró a sus pies.

Entre lágrimas, la mujer comenzó a contar su historia. Le contó a Jesús cómo los largos y desesperanzadores años de sufrimiento la habían dejado agotada. Le contó cómo había oído hablar de él y entonces se había llenado de esperanza. Se había acercado desesperadamente para tocar su túnica y, al instante, de manera milagrosa, ¡había sido sanada!

Jesús sonrió mientras le decía con ternura: «Hija, [...] tu fe te ha sanado. Ve en paz» (Lucas 8:48).

Jesús la había llamado «Hija». Había tanto significado en esa sola palabra. Era amada. Pertenecía a la gran familia de Dios. ►

Con una sonrisa, la mujer se dirigió a casa. Ya no cojeaba, ni sangraba, ni sentía debilidad. Había sido completamente sanada.

ANOTACIONES

Lección de la naturaleza La hormiga persistente

Idea principal: Así como las hormigas se empeñan en llevar comida a su hormiguero, Jesús quiere que nos empeñemos en acercarnos a él.

La humilde hormiga. Las vemos por todas partes, correteando en su quehacer diario, siempre parecen estar ocupadas... saben exactamente qué hacen y adónde van. ¿Alguna vez te has detenido a observarlas y te has preguntado: ¿Adónde van? ¿Qué están haciendo?

¡Las hormigas merecen nuestra atención! Son criaturas asombrosas, y hay más de 20 cuatrillones de ellas en la Tierra. ¡Eso supone la friolera de 2,5 millones de hormigas por cada persona! Hay más de 12,000 especies de hormigas en todo el mundo, y se encuentran en todos los continentes, excepto en la Antártida. ¿Sabías que una hormiga puede levantar 20 veces su peso corporal? ¡Eso es como si un hombre de 91 kilogramos (200 libras) pudiera levantar un auto pequeño por encima de su cabeza! ¿No es asombroso?

Una cualidad que podemos aprender de la hormiga es la persistencia. Las hormigas siguen intentándolo incluso cuando las cosas se vuelven difíciles; aun así, no se rinden. Quizás hayas notado, cuando sales de pícnic, que las hormigas trabajan juntas para mover grandes trozos de comida y migajas desde el mantel, a través del pasto, hasta el hormiguero. Aunque son tan pequeñas, persisten y se ayudan unas a otras con la tarea. Puede que tengan que moverse alrededor y por encima de obstáculos, pero no se rinden hasta que han logrado su objetivo. Lleva tiempo, pero continúan hasta que el trabajo está hecho.

Así como las hormigas persisten, nosotros también debemos persistir. Lo más importante en lo que debemos persistir es en pasar tiempo con Jesús. A veces habrá obstáculos en nuestro camino: nos quedamos dormidos y salimos corriendo por la puerta sin pasar tiempo con él. Quizá tengamos demasiados deberes o estemos ocupados practicando nuestro deporte favorito y nos perdamos del tiempo con Jesús. Podemos perseverar a pesar de estos obstáculos y recordar que él está ahí para nosotros y solo espera que nos acerquemos a él. Le agrada vernos persistir en acercarnos a él.

- **¿Cuánto te recuerda esta lección de la naturaleza, la historia de esta semana?**
- **La semana entrante, ¿cómo puedes persistir en pasar tiempo con Jesús?**

https://www.pestworldforkids.org
https://www.pestworld.org



Manualidad

Acércate a Jesús (caja sorpresa)

Elementos que necesitarás:

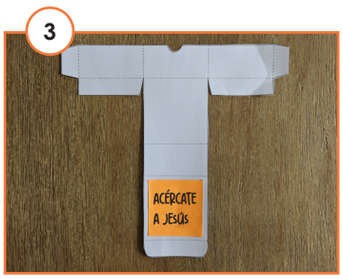
Plantilla de la semana 6 en cartulina blanca, hojas de colores, marcador negro, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Recorta un cuadrado de papel de color de 5 x 5 centímetros (2 x 2 pulgadas).
- Recorta dos tiras largas de papel de color de aproximadamente 2.5 x 29.5 centímetros (1 x 11.5 pulgadas).
- Recorta los contornos de la plantilla (2).
- Usa un marcador para escribir «Acércate a Jesús» en el cuadrado de papel de color y pégalo a la tapa de la plantilla de la caja (3).
- Dobla por las líneas y pega las lengüetas para formar una caja (4).
- Pega los extremos de las dos tiras de papel (en ángulo recto) (5).
- Dobla la tira de abajo sobre la de arriba (6).
- Sigue doblando las tiras una sobre otra para formar un «resorte» (6).
- Una vez terminado, pega los extremos de las tiras entre sí y pega la mano en la parte superior (7).
- Pega la parte inferior del «resorte» dentro de la caja. ¡Cierra la tapa y luego ábrela para ver cómo la mano se extiende hacia Jesús! (8-9).

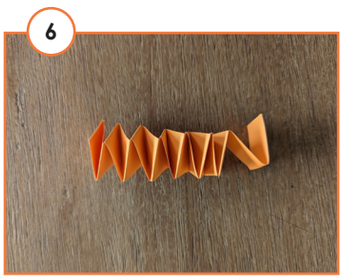


















Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5 Jesús muestra compasión
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 **La hija de Jairo**
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10 El ciego Bartimeo
SEMANA 11 El siervo del centurión
SEMANA 12 Milagro en Naín
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 7

La hija de Jairo

Referencias bíblicas: Marcos 5:21-26, 35-43; Lucas 8:40-56; Mateo 9:18, 19, 23-26

Idea principal	Puedo confiar en Jesús, aun cuando el panorama sea desolador.
Versículo para memorizar	«Cuando Jesús oyó lo que había sucedido, le dijo a Jairo: "No tengas miedo. Solo ten fe, y ella será sanada"» (Lucas 8:50).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 36, pp. 335-336. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 593-597. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 8, pp. 12-15.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo 25. La segunda venida de Cristo 26. La muerte y la resurrección
Palabra de la semana	**Animar:** Apoyar, aconsejar o ayudar a alguien a creer en Dios o en sí mismo y en su capacidad para hacer algo.
Resumen de la lección	Jairo, el jefe de la sinagoga, le pidió a Jesús con fe que sanara a su hija, que estaba enferma y a punto de morir. De inmediato Jesús lo acompañó a su casa, pero un mensajero salió a su encuentro para decirle a Jairo que su hija había fallecido. La situación parecía desesperada. Sin embargo, Jesús animó a Jairo a seguir creyendo que su hija sería sanada. Confiando en Jesús, siguió con él hacia su casa para ser testigo del gran milagro de ver cómo su hija volvía a la vida.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que pueden tener fe en Jesús. **Se sentirán** animados a seguir creyendo y confiando en Jesús, aun cuando el panorama se torne difícil o desesperado. **Responderán** animando a otros a confiar también en Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Jesús lo declaró con sus propios labios: «En el mundo tendrán muchas pruebas y tristezas» (Juan 16:33). No dijo que tal vez tuviéramos problemas, pues mientras vivamos en esta Tierra de pecado, nos enfrentaremos a dificultades y a la angustia.

Aunque vendrán días difíciles y sentiremos dolor, las promesas de Jesús son confiables y verdaderas. Y sin siquiera hacer una pausa, Jesús continuó diciendo: «Anímense, porque yo he vencido al mundo» (Juan 16:33). Él ha obtenido la victoria sobre el pecado y la tristeza. Su sacrificio derrotó a la muerte y al desánimo.

Además, Jesús pronunció otra promesa: «Estas cosas les he hablado para que en mí tengan paz». Esta paz no se encuentra en el mundo, ni en que todo salga como quisiéramos. Se encuentra en la persona de Jesús.

Jesús todavía nos anima con sus promesas, y tenemos la plena seguridad de que, sean cuales sean las dificultades que se nos presenten, él ya las ha vencido; y nosotros también podemos vencer, pues él tiene el mundo en sus manos.

Aunque las cosas parecían desesperadas para Jairo en la historia de esta semana, él tenía fe en Jesús. Al igual que Jairo, podemos animar a otros cuando el panorama se torne difícil, ya que confiamos en que «todo lo que es bueno y perfecto es un regalo que desciende a nosotros de parte de Dios nuestro Padre, quien creó todas las luces de los cielos. Él nunca cambia ni varía como una sombra en movimiento» (Santiago 1:17).

Al explorar la historia de esta semana, que tú y los niños se sientan animados a seguir confiando, con la certeza de que al enfrentar problemas, Jesús está ahí. «No tengas miedo. Solo ten fe» (Lucas 8:50).

Esquema del programa

Idea principal: Puedo confiar en Jesús, aun cuando el panorama sea desolador.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 7

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto **«Puedo confiar».**
- Haz un separador con un mensaje de motivación.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Maravilloso es Dios»**
  - **«Puedo confiar»**
  - **«En reverencia»**
- Oración con los compañeros.
- Comparte la **noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas y colorea **la tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Jugar a **«Demasiado tarde».**
- Dialogar si alguna vez es demasiado tarde para pedirle ayuda a Jesús.
- Comparte la **idea principal: Puedo confiar en Jesús, aun cuando el panorama sea desolador.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad y diálogo:** Situaciones difíciles y palabras alentadores en la Biblia. Los grupos dialogarán y expresarán las respuestas en un dibujo.
- **Compartir:** Compartan los dibujos y dialoguen sobre lo que han aprendido de las diferentes situaciones.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 46: La hija de Jairo.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Lucas 8:50».
- **Historia misionera:** «Milagro en la selva».
- **Manualidad:** La hija de Jairo (desplegable). (Reproduce el canto **«Puedo confiar»** a un volumen bajo, de fondo).
- **Enfoque misionero:** Aprender acerca de misioneros.
- **Desafío misionero:** Cuéntale a un amigo lo que has aprendido sobre los misioneros.
- **Repasar y comprometerse:** Los niños se toman el pulso. La semana entrante, ¿cómo podrías animar a otros en el nombre de Jesús?
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Corta **cartulina** del tamaño de un separador. Escribe **versículos motivadores** en la pizarra para que los niños los copien. **Marcadores, lápices de colores, pegatinas y cinta o lazo** para decorar (opcional).

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Hojas y un **temporizador** para la actividad de contextualización.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Hojas y **lápices** para la actividad de las situaciones en la parte de la exploración de la historia.

Utilería sugerida para contar la historia: un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre Capernaúm y el mar de Galilea.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 46: La hija de Jairo para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 7** para cada niño. **Tijera, papel estampado, lápices de colores, pegamento.** Lleva una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Maravilloso es Dios»
  - «Puedo confiar»
  - «En reverencia»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Lucas 8:50»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 7.
- ☐ Tarjeta de personajes 46: La hija de Jairo.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 7.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Cartulina cortada del tamaño de un separador, marcadores, lápices de colores, pegatinas y cinta para decorar (opcional).
- ☐ Cuadrados de papel plegable, temporizador.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Utilería para contar la historia: mapa de los tiempos bíblicos que muestre Capernaúm y el mar de Galilea.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Puedo confiar en Jesús, aun cuando el panorama sea desolador.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce el canto **«Puedo confiar»,** de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Pregúntales qué cosas buenas y qué cosas tristes vivieron esta semana. Anímalos y apóyalos. Exprésales cuán feliz te sientes de verlos.

HACER: Entrégales tiras de cartulina para que hagan un **separador con un mensaje de motivación.** En una pizarra, escribe diferentes versículos motivadores para que los niños elijan y escriban en el separador; después podrán decorarlo.

- **¿A quién podrías regalarle el separador para animarlo?**

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Piensa en algo alentador que puedas decirles («¡Me alegra mucho que hayan venido hoy a la Escuela Sabática! Nuestro maravilloso Dios también se alegra»). O, si la clase es pequeña, anima a cada uno con un mensaje más personal.

CANTAR: Demos la bienvenida a nuestro amoroso Dios cantando **«Maravilloso es Dios».**

- **¿Qué es algo maravilloso de Dios que te gustaría agradecerle?**

A continuación, canten **«Puedo confiar».**

- **¿Qué te resulta más fácil: confiar en Dios u obedecerle?**

Canten la alabanza de la oración **«En reverencia».**

ORAR: Los niños buscarán un compañero de oración y orarán unos por otros. Pedirán a Dios que realice una obra especial en su vida. Cuando terminen, ora por el grupo, para que cada niño perciba la presencia de Dios y le permita llenarlo de su amor.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?»**. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Realicen la actividad **«Demasiado tarde».** Divide a los niños en grupos o en parejas. Ellos doblarán una hoja en forma de flor. Diles que pondrás el temporizador y que tendrán que hacer esta actividad rápido. Di: «¡Ya!»; después de 15 segundos, di: «¡Se acabó el tiempo! ¡Ya es demasiado tarde!». Luego, dialoguen:

- **¿Cómo te sentiste al hacer la flor?** (Apresurado, frustrado).

Luego completarán la tarea sin un plazo tan corto.

DIALOGAR:

- **En la vida real, ¿alguna vez has sentido que ya era «demasiado tarde»?**
- **¿Crees que alguna vez es demasiado tarde para que Jesús nos ayude?**

LEER: En la historia de hoy, la gente pensaba que Jesús llegaba demasiado tarde, ¡pero no era así! Leamos la **idea principal: Puedo confiar en Jesús, aun cuando el panorama sea desolador.** Averigüemos qué pasó.

Programa de Primarios Continuación

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Divide a los niños en tres grupos y cada grupo se dirigirá a un lugar diferente del aula. Luego, entrega a cada grupo una situación. Cada grupo debe:

1. Leer la situación.

2. Leer el versículo.

3. Dialogar sobre qué harían para animar a esta persona a confiar en Jesús, aun cuando el panorama sea desolador.

4. Hacer un dibujo sencillo de lo que hayan acordado.

Las situaciones son las siguientes:

Grupo 1 (Miedo): Lucas tiene 7 años. Una noche, cuando sus papás apagaron las luces, la habitación se veía extraña y diferente. Ahora, le da miedo estar solo en la oscuridad. (Versículo: Salmo 56:3).

Grupo 2 (Tristeza): Ana tiene 9 años. Está muy apegada a su abuela. Un día, sus padres le dan la triste noticia de que su abuela ha fallecido. (Versículo: Salmo 34:18).

Grupo 3 (Estrés): Héctor tiene 8 años. Tiene un examen de matemáticas el jueves, un partido de baloncesto el viernes y muchas tareas que hacer en casa. Siente una sensación de nerviosismo y opresión en el estómago. (Versículo: 1 Pedro 5:7).

Si el tiempo lo permite, cada grupo compartirá brevemente sus conclusiones y el dibujo. El dibujo lo colocarán al frente del aula.

DIALOGAR: • **¿Qué aprendemos de estas situaciones?**

Aunque parezca que todo va mal, Jesús siempre está con nosotros y él tiene la última palabra. Él tiene compasión y poder, y siempre podemos confiar en él, aun cuando no entendemos por qué atravesamos momentos difíciles.

IDEA PRINCIPAL: Digan la **idea principal** una vez más: **Puedo confiar en Jesús, aun cuando el panorama sea desolador.**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 46: La hija de Jairo** para que la coloquen en el recipiente. Miren detenidamente la ilustración y visualicen el momento en que el corazón comenzó a latir y el pulso volvió a sentirse. ¡Jesús es maravilloso! Ahora digan el versículo para memorizar: (Lucas 8:50).

• **¿Cómo crees que se sintió Jairo al escuchar las palabras de Jesús?**

• **Jesús quiere que animemos a otros a confiar en él. ¿De qué maneras podemos animar a nuestros amigos y familiares a confiar en Jesús?** (Por ejemplo: Compartamos todo lo bueno que sabemos sobre Jesús; los cantos de alabanza e historias bíblicas; los versículos de la Biblia; y cómo Jesús ya nos ha ayudado a nosotros y a nuestra familia).

Ahora canten el **versículo para memorizar: «Lucas 8:50».**

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera** «Milagro en la selva».

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad la hija de Jairo (desplegable)** y explícales cómo hacerla.

Reproduce el canto **«Puedo confiar»** o los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños hacen la manualidad.

Cuando la terminen, los niños la utilizarán para contar la historia a un compañero. Anímalos a que feliciten a su compañero y le digan qué les gustó de cómo contaron la historia. Aplaude a todos por haberla contado tan bien.

ENFOQUE MISIONERO: Menciona que este trimestre han estado aprendiendo de los misioneros, además, han estado ofrendando y orando por ellos.

• **¿Cómo describirías a un misionero?** Un misionero es alguien que va a otro lugar para compartir y mostrar el amor de Dios.

• **¿A dónde van los misioneros?** Los misioneros van a todas partes del mundo! Ciudades, selvas, islas, aldeas montañosas, lugares desérticos y puntos intermedios. Van a lugares donde la gente nunca ha oído hablar de Jesús. Los misioneros suelen llamar a estas personas «pueblos no alcanzados». Hay una gran zona del mundo (muestra un globo terráqueo o un mapamundi) en África y Asia donde la gente vive en lugares de difícil acceso y habla diferentes idiomas. Aún así, quieren escuchar las buenas noticias acerca de Jesús y necesitan desesperadamente misioneros. Los misioneros también van a grandes y concurridas ciudades donde la gente puede seguir una religión diferente o se ha olvidado de Jesús. También van a lugares donde no se les permite predicar públicamente sobre Jesús. Ahí, y en todos los lugares, hacen amigos para Jesús.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de la semana entrante consiste en **contarle a un amigo lo que has aprendido sobre los misioneros en la Escuela Sabática.**

REPASAR y COMPROMETERSE: Invítalos a volver a sentir el pulso.

- **En la historia de hoy, ¿qué te recuerda tu corazón que late?** (Jesús tiene poder sobre la vida y la muerte. Él puede hacer lo imposible, lo que nos anima a seguir confiando en él).
- **Ya que sabes esto, ¿qué te gustaría expresarle a Dios?**
- **¿Quieres animar a otros a creer también en Jesús? ¿Cómo podrías hacerlo?**

ORAR: Canten **«Dios los cuide».** Luego oren y agradezcan a Dios porque podemos confiar en su maravilloso poder, pase lo que pase. Pídele a Dios que los ayude a encontrar oportunidades para animar a quienes los rodean a que también confíen en él.

Historia bíblica

Idea principal: Puedo confiar en Jesús, aun cuando el panorama sea desolador.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Utiliza un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre Capernaúm y el mar de Galilea. • Pídeles que **abran sus Biblias** en Marcos 5 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús bebió un sorbo de agua fresca y luego se recostó en el cojín. ¡Qué banquete tan maravilloso! Se encontraba en la casa de Mateo, en Capernaúm. (Muestra Capernaúm en el mapa). Mateo, el discípulo, había sido recaudador de impuestos. Los dirigentes judíos no apreciaban a los recaudadores de impuestos, pero Jesús era amable con todos.

Mientras pasaban un plato con comida, un hombre llamado Jairo, dirigente de la sinagoga, irrumpió en la habitación. Sin aliento y muy alterado, se postró a los pies de Jesús.

Historia bíblica Continuación

¿Qué dijo Jairo? Lean Marcos 5:23. («Mi hijita se está muriendo. [...] Por favor, ven y pon tus manos sobre ella para que se sane y viva»).

Jairo no tenía ninguna duda de que Jesús podía sanar a su hija de 12 años. Se sentía animado por las muchas historias que había oído sobre Jesús. Cuando Jesús escuchó la petición de Jairo y vio su fe, su corazón se conmovió, así que salió inmediatamente de la casa de Mateo con los discípulos y una multitud de seguidores. ►

La densa multitud avanzaba muy lentamente, sobre todo cuando Jesús se detenía en el camino para sanar a alguien o para animar y consolar a otro. La hija de Jairo estaba gravemente enferma y necesitaba curarse, pero otros también necesitaban a Jesús.

Mientras Jesús y la multitud caminaban lentamente, un mensajero salió a su encuentro y le dijo a Jairo: «Tu hija está muerta. Ya no tiene sentido molestar al Maestro» (Lucas 8:49).

Cuando Jesús oyó esto, dijo: «No tengas miedo. Solo ten fe, y ella será sanada» (Lucas 8:50).

Jesús estaba animando a Jairo a tener una fe aún mayor: fe en que Jesús podía hacer lo imposible y devolverle la vida a su hija. ►

Con Jairo a su lado, Jesús se apresuró hacia la casa del dirigente. ► La casa de Jairo ya estaba llena del ruidoso alboroto de dolor que era costumbre cuando alguien moría en los días de Jesús. Las plañideras que se contrataban y los vecinos lloraban y gritaban para mostrar su condolencia. (Los niños fingirán ser «plañideras» y gritarán y llorarán fuerte).

Mientras tanto, Jesús dijo con voz fuerte: «¿Por qué tanto alboroto y llanto? La niña no está muerta; solo duerme» (Marcos 5:39).

Las palabras de Jesús no tenían ningún sentido para la multitud de dolientes. Después de todo, habían visto que el corazón de la niña había dejado de latir. Las palabras de Jesús les parecieron absurdas; por eso se rieron y se burlaron (Marcos 5:40).

Pero Jesús no se dejó intimidar. Él sabía que la muerte es como un sueño. Entonces le pidió a la ruidosa multitud que saliera de la casa. ►

Jesús llamó discretamente a los papás de la niña, y también a Pedro, Santiago y Juan. Juntos entraron en la habitación donde yacía el cuerpo de la niña. Jesús se inclinó y tomó la mano fría de la niña entre sus manos cálidas y fuertes. Luego habló suavemente en el idioma que la familia usaba a diario.

¿Qué dijo? Lean Marcos 5:41. («*Talita, cum*», que significa: «¡Niña, levántate!»).

Al instante, el corazón de la niña comenzó a latir a un ritmo constante, y una sonrisa se dibujó en sus labios. Abrió bien los ojos, ¡se puso de pie y comenzó a caminar! ►

¡Jesús había hecho lo imposible! Los papás de la niña estaban asombrados. ¡Su preciosa niña había muerto, y ahora estaba viva!

Jesús le sonrió a la feliz familia. Inclinándose, les pidió a los papás que le dieran algo de comer a la niña. Rápidamente le prepararon un festín. ¡Su hija estaba viva!

HACER: Enséñales a tomarse el pulso. Comprueba si pueden contar cuántas veces late su corazón en 30 segundos. Diles que den 10 saltos mariposa y que corran lo más rápido que puedan sin moverse del lugar; después, vuelve a tomarles el pulso. ¿Qué ocurre cuando se toman el pulso ahora?

DIALOGAR:

- **¿Qué nos indica el pulso?** (Que estamos vivos, que nuestro corazón late y con qué frecuencia lo hace).
- **¿Qué hace el corazón?** (Bombea sangre rica en oxígeno por todo el cuerpo).
- **Si alguien no tiene pulso, ¿qué significa?** (Que el corazón ha dejado de latir y ha fallecido).
- **En esta historia, ¿cuál es la buena noticia que podemos recordar sobre la muerte?** (La muerte es como un sueño. Así como Jesús resucitó a la hija de Jairo, cuando regrese resucitará a aquellos que lo conocen y lo aman. Los devolverá a la vida y los llevará a vivir con él en el cielo para siempre).

ENSEÑANZA: Jesús quiere animarnos a recordar que él puede hacer lo imposible y tiene poder sobre la vida y la muerte.

Historia misionera Milagro en la selva

Idea principal: ¡Podemos confiar en Jesús en todo!

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Indonesia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi.**

Armi y su amigo sonrieron al comenzar su larga caminata: ocho horas hasta llegar a una remota aldea en la montaña. Armi era maestro misionero en Papúa, Indonesia. Una de sus alumnas le había hablado de una mujer de la aldea que no podía caminar. Armi no sabía mucho de medicina, pero esperaba poder animarla.

Armi y su amigo encontraron a la mujer llorando de dolor en una cama. Tenía una herida abierta en la rodilla derecha y estaba hinchada. Se había caído de un árbol siete años antes y no había podido caminar desde entonces. No había médicos ni hospitales. Y después de la caída, su esposo la abandonó a ella y a sus cuatro hijos.

La mujer se alegró de la visita. Había perdido toda esperanza.

Armi y su amigo salieron de la cabaña para orar. «Señor, por favor, muéstranos cómo ayudar a esta mujer, aunque no sabemos mucho de medicina».

De vuelta en la cabaña, Armi y su amigo limpiaron cuidadosamente la herida. En realidad no sabían lo que estaban haciendo. Los vecinos se reunieron para mirar. Armi dijo: «Solo una Persona puede sanarte: Jesús».

La mujer nunca había oído hablar de Jesús. Ninguno de los aldeanos había oído hablar de Jesús, pero oraron, y el rostro de la mujer se llenó de paz.

Armi prometió regresar la semana siguiente. Mientras él y su amigo caminaban de regreso a casa, oraron. ¿Cómo podrían obtener asesoramiento médico? No tenían señal de celular. Vivían en las montañas y no habían tenido señal durante meses.

Entonces ocurrió un milagro. Apenas unos días después de que Armi visitara a la mujer, su teléfono sonó. ¡Tenía señal de celular! Le dio gracias a Dios y rápidamente llamó a una amiga que era enfermera. Ella le dijo cómo limpiar la herida y qué pastillas darle a la mujer. La llamada duró dos minutos; luego, la señal desapareció. ¡Fue justo el tiempo suficiente!

Durante los siguientes dos meses, Armi y su amigo visitaron a la mujer cada dos semanas y le atendieron la herida. La animaron a orar a Jesús y compartieron historias sobre él con ella y sus vecinos.

La hinchazón bajó lentamente y la herida sanó. ¡Un día, incluso, pudo volver a caminar! «Creo que es gracias a Jesús», dijo la mujer. Había aprendido a confiar en él incluso cuando las cosas parecían desesperadas.

Con el tiempo, comenzó a caminar ocho horas cada semana para asistir al culto en la iglesia de Armi. También envió a sus hijos y a todos los niños de la aldea a la escuela misionera de la selva.

«Las cosas que son imposibles para mí no son imposibles para Dios», dijo Armi.

Historia adaptada de Andrew McChesney, «Jungle Miracle», *Youth & Adult Mission*, copyright © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Manualidad

La hija de Jairo (desplegable)

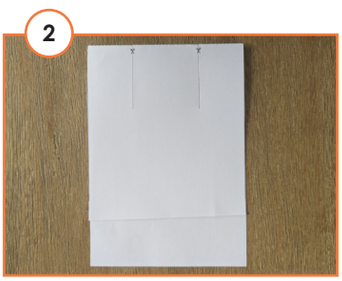
Elementos que necesitarás:

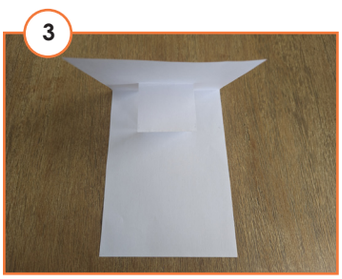
Plantilla de manualidades de la semana 7, tijera, papel estampado, lápices de colores, pegamento (1).

Instrucciones:

- Recorta trozos de papel estampado para la colcha de 12 x 11,7 centímetros (4,7 x 4,5 pulgadas).
- Dobla por la línea punteada de la plantilla y recorta por las líneas verticales (2).
- Invierte el pliegue central para crear la sección desplegable dentro de la tarjeta (3).
- Pega un trozo de papel estampado en la parte delantera de la tarjeta (4).
- Colorea y recorta las figuras de la niña. Pégalas una contra la otra (5).
- Abre la tarjeta y pega la mitad inferior de la niña sobre la sección desplegable, con la cara feliz hacia arriba (6).
- Cierra la tarjeta. Haz un doblez en el borde superior de la colcha y pégalo. Luego pega una almohada rectangular debajo de la cabeza de la niña (opcional) (7).
- Abre la tarjeta y escribe el versículo de la historia de hoy (Marcos 5:41) en el espacio en blanco que queda debajo (8).

















Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta

SEMANA 2 Sanado a la distancia

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe

SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua

SEMANA 5 Jesús muestra compasión

SEMANA 6 Un toque sanador

SEMANA 7 La hija de Jairo

SEMANA 8 **Curaciones en sábado**

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda

SEMANA 10 El ciego Bartimeo

SEMANA 11 El siervo del centurión

SEMANA 12 Milagro en Naín

SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 8

Curaciones en sábado

Referencias bíblicas: Lucas 13:10-17; Mateo 12:9-13; Marcos 3:1-6; Lucas 6:6-11; 14:1-6

Idea principal	Jesús quiere que conozca y comparta la bendición del sábado al cuidar de los demás.
Versículo para memorizar	«Conocerán la verdad, y la verdad los hará libres» (Juan 8:32).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 29, pp. 274-277. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 786-787.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 8. El gran conflicto 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo 19. La ley de Dios 20. El sábado 22. La conducta cristiana
Palabra de la semana	**Verdad:** Lo que es verdadero con base en cosas, acontecimientos y hechos reales. Creencias o ideas que se han demostrado verdaderas.
Resumen de la lección	Dios diseñó el sábado para que fuera un día especial de adoración y comunión con él, a fin de que podamos compartir su amor. Cuando Jesús vino a la Tierra, muchas personas habían perdido la bendición del sábado. Jesús quería mostrarles el verdadero significado y la belleza del sábado: no es un día en el que solo se deben seguir reglas. Jesús a veces sanaba en sábado, así demostraba con su ejemplo que debemos amar y ayudar a los demás en este día especial.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** la verdad del sábado, que es un día de bendición en el cual podemos ser una bendición para los demás. **Se sentirán** agradecidos por el regalo del sábado. **Responderán** buscando oportunidades el sábado para ser una bendición para los demás y transmitir así el amor de Dios.

Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El sábado es un respiro tras una semana ajetreada, un momento para desconectarnos de las presiones del trabajo: un tiempo bendito que nuestro Creador ha apartado para él. Es un día en el que podemos enfocarnos en Dios. También es una oportunidad para recargar energías antes de afrontar otra semana ajetreada. Dios sabía que lo necesitaríamos para nuestra salud y para nuestra familia. Este tiempo sagrado es una gran bendición que procede de él.

Al igual que con todo lo bueno que Dios nos ha dado, Satanás ha intentado destruir o distorsionar el don del sábado. A lo largo de los siglos, el enemigo ha trabajado incansablemente para alejar a los seres humanos de la verdad del sábado y, en última instancia, de Cristo. Quiere que pensemos que se trata de cumplir ciertas reglas; quiere que pensemos que Dios nos está restringiendo cuando, en realidad, Jesús nos dice: «Conocerán la verdad, y la verdad los hará libres» (Juan 8:32).

El sábado es uno de los regalos más hermosos de Dios para expresar cuánto nos ama y su deseo de que pasemos tiempo con él para que no lo olvidemos. Asimismo, espera que compartamos la bendición del sábado como Jesús la compartió mientras vivió en la Tierra.

Este sábado, que tú y los niños de la Escuela Sabática aprendan, crean y sientan las bendiciones del sábado, tanto en su relación personal con Dios como en la forma en que lo reflejan ante los demás.

Esquema del programa

Idea principal: Jesús quiere que conozca y comparta la bendición del sábado al cuidar de los demás.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 8

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los cantos de los **versículos para memorizar** del trimestre.
- Haz un dibujo de tu actividad favorita del sábado.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Dios nos ama así»**
  - **«Si habla Dios»**
  - **«Canción de sábado»**
- Oración: Agradezcan a Jesús por las bendiciones del sábado.
- Comparte la **noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas y colorea la **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Tazón de harina.
- **Dialogar** sobre la importancia de no ocultar la verdadera bendición del sábado.
- Comparte la **idea principal: Jesús quiere que conozca y comparta la bendición del sábado al cuidar de los demás.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Diálogo y actividad:** Elabora un plan de actos de servicio o de bondad que puedan realizar durante los siguientes cuatro sábados.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 47: Jesús sana en sábado.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Juan 8:32». A continuación, realiza la actividad de saltar sobre las tarjetas.
- **Lección de la naturaleza:** «Higos dulces».
- **Manualidad:** Frasco de actividades del sábado.
- **Invitado misionero:** Escucha a un misionero visitante y hazle preguntas.
- **Enfoque misionero:** Aprender qué hacen los misioneros.
- **Desafío misionero:** Reflexiona: si fueras un misionero adulto, ¿qué te gustaría hacer?
- **Repasar:** Los niños leen en voz alta una idea de las actividades del sábado.
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Una **hoja** para cada niño y **lápices de colores o marcadores.**

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe **la idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Un **tazón con harina** en el que hayas escondido algo de valor (por ejemplo, una moneda).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: **limpiapipas** para dar forma a personajes que se puedan transformar a medida que Jesús los cura: Jesús; la mujer que tenía la espalda encorvada y luego se enderezó; el hombre con una discapacidad en la mano; un hombre con una enfermedad que le provocaba hinchazón. Hay que ser sensible y tener cuidado de no hacerlos cómicos.

Una **hoja** y un **bolígrafo** para cada niño.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 47: Jesús sana en sábado para cada niño.

Cartulina para la actividad del versículo para memorizar. Escribe una palabra del versículo en cada trozo de cartulina.

Materiales para manualidades

Un **tazón, palitos de helado grandes, marcadores, pegatinas o cinta/lazo** para decorar.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios nos ama así»
  - «Si habla Dios»
  - «Canción de sábado»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Juan 8:32»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 8.
- ☐ Tarjeta de personajes 47: Jesús sana en sábado.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Hojas, lápices o marcadores.
- ☐ Cartulina para la actividad del versículo para memorizar.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Un tazón con harina y un artículo de valor.
- ☐ Utilería para contar la historia: limpiapipas.
- ☐ Hoja y bolígrafo o lápiz para cada niño.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Jesús quiere que conozca y comparta la bendición del sábado al cuidar de los demás.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los cantos de los versículos para memorizar de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Los niños dibujarán su actividad favorita del sábado. Puede ser un pícnic familiar, un paseo por la naturaleza, algo que les guste hacer en la iglesia, una actividad especial que hagan en casa para recibir el sábado o una comida especial del sábado.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Diles: «¡Feliz sábado!». Inventen un apretón de manos especial con un compañero para celebrar el sábado.

- **¿Qué es lo que hace que el sábado sea feliz para ustedes?**

CANTAR: Entonen **«Dios nos ama así»** y **«Si habla Dios».** A continuación, **«Canción de sábado»**, como invitación a la oración.

ORAR: De rodillas, agradezcan a Dios por el sábado y por el hecho de que él quiera que lo conozcamos más hoy.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** y mencionará cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Muéstrales a los niños un tazón con harina. Diles que hay algo valioso dentro de él. Ahora, un voluntario se acercará y verá si puede encontrar el **objeto valioso** sin usar las manos. (El niño no podrá encontrar nada con solo mirar).

- **¿Pudiste ver algo valioso en el tazón?** (No).
- **¿Por qué?** (Porque la harina lo tapaba).

Luego, permítele usar las manos para encontrar el objeto. El objeto valioso estaba completamente cubierto de harina, oculto a la vista

EXPLICAR: Explica que así era el sábado en los tiempos de Jesús. Era especial, valioso y necesario, pero los fariseos habían ocultado su verdadero valor y sus bendiciones al cubrirlo con reglas y más reglas.

Dios creó el sábado para que las personas lo disfrutaran y fuera una bendición para los demás, pero estas reglas lo convirtieron en una carga. Esto era lo que Satanás quería. Quería que la gente viera a Dios como un amo severo. Pero Jesús vino a mostrar el verdadero significado (y valor) del sábado..

- **¿Cómo responderías a la pregunta de por qué Dios nos dio el sábado?**

LEER: Comparte la **idea principal: Jesús quiere que conozca y comparta la bendición del sábado al cuidar de los demás.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Antes de compartir la historia, pídeles que piensen en lo que esta historia les enseña sobre cómo pueden honrar el día sábado.

Programa de Primarios Continuación

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

DIALOGAR: • **¿Qué aprendiste de Jesús en estas historias?** (Que el sábado hay que hacer el bien).

• **¿Qué actividades te gusta hacer el sábado?**

• **¿Qué hace que el sábado sea especial para ti?**

• **¿Qué gesto de bondad podrías tener con alguien este sábado?** (Compartan ideas como introducción a la actividad).

HACER: **Planificador del sábado**: Entrégale a cada uno una hoja o cartulina. Divide la hoja en cuatro secciones. Escribe las fechas de los próximos cuatro sábados en la parte superior de cada sección. Pídeles que **piensen en un acto de bondad que puedan hacer cada uno de estos sábados.** (Por ejemplo: llevar flores a un vecino mayor, hacer una tarjeta para alguien que esté enfermo, dar un cálido abrazo a alguien que parezca triste, ayudar al pastor o al diácono a preparar la iglesia antes del culto). Anímalos a ser específicos e incluir una idea en cada sección, y a llevar a cabo esos maravillosos planes.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 47: Jesús sana en sábado** para que la coloquen en el recipiente. Comenten la ilustración.

• **¿Qué otras cosas hizo Jesús el sábado?**

Ahora digan y luego canten el **versículo para memorizar: «Juan 8:32».**

Si el tiempo lo permite, jueguen con el **versículo para memorizar.** Escriban cada palabra del versículo en una cartulina. Coloquen las tarjetas en el piso en orden, separadas entre sí por una corta distancia. Los niños pueden formarse y, por turnos, caminar o saltar de una palabra a otra, repitiendo las palabras del versículo a medida que avanzan. Si el grupo es numeroso, divídanlo en dos o más grupos.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza,** «Higos dulces», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales tu **frasco de actividades del sábado** y explícales cómo hacerlo.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a volumen bajo, de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

Cuando terminen, reflexionen sobre las formas en que Jesús mostró amor y bondad hacia los necesitados el sábado. Anímalos a poner en práctica las actividades del sábado en las próximas semanas para compartir el amor de Dios.

ENFOQUE MISIONERO: Recuérdales que la semana pasada hablaron sobre qué es un misionero y adónde van. Esta semana hablaremos de lo que hacen.

• **¿Qué creen que hacen los misioneros?**

Los misioneros muestran el amor de Dios de muchas maneras: a través de amistades; clubes de amistad; estudios bíblicos; atención médica (médicos, enfermeras, dentistas); enseñanza; ayuda después de un desastre (como una inundación o un terremoto); construcción de hogares, hospitales o escuelas; desarrollo de historias sobre Jesús para la radio, la televisión y las redes sociales; y gestión de negocios para ayudar a las personas.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de la semana entrante consiste en reflexionar sobre la siguiente pregunta y compartir la respuesta el próximo sábado: **Si hoy te convirtieras en misionero adulto, ¿qué te gustaría hacer?**

REPASAR: Cada niño tomará un palito de helado de las actividades del sábado de otro niño y lo leerá en voz alta. Después de cada idea, haz que todos digan: «¡El sábado es una bendición!».

Repitan la **idea principal: Jesús quiere que conozca y comparta la bendición del sábado al cuidar de los demás.**

ORAR: Canten **«Dios los cuide».** A continuación, uno o dos niños orarán con fervor para dar gracias a Dios por el sábado.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús quiere que conozca y comparta la bendición del sábado al cuidar de los demás.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ►hará clic en las diapositivas. • Puedes utilizar **limpiapipas** para representar a los personajes: Jesús; la mujer que tenía la espalda encorvada y luego se enderezó; el hombre con una discapacidad en la mano; un hombre con una enfermedad que le provocaba hinchazón. Sean sensibles y cuidadosos de no convertirlos en personajes cómicos. • Utiliza expresiones y gestos para ilustrar la historia. • Pídeles que **abran sus Biblias** en Lucas y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Era el día sábado, ¡el mejor día de la semana! Jesús se puso de pie para enseñar en la sinagoga. Le encantaba el sábado, un día de descanso y adoración; un día para recordar el amor de Dios y estar cerca de él; y un día para transmitir el amor y el cuidado de Dios a los demás.

Los orgullosos líderes judíos y los fariseos también estaban en la sinagoga. Lamentablemente, se habían olvidado de la verdad sobre el sábado y lo habían convertido en un día de reglas. ¡Había reglas para todo! Estas reglas hacían que Dios pareciera un capataz severo, y eso era justo lo que Satanás quería. ►

Jesús levantó la vista cuando una mujer entró arrastrando los pies en la sinagoga, con la mirada fija en el suelo (figura de limpiapipas «encorvada»). Durante 18 largos años había tenido la espalda encorvada y no podía enderezarse. No podía levantar la vista para ver las aves volar o las estrellas en el cielo nocturno.

Jesús sabía lo difícil que debía ser su vida y deseaba ayudarla cuanto antes.

¿Qué hizo? Lean Lucas 13:12. (La llamó y le dijo que estaba libre de su discapacidad). ►

Jesús tocó suavemente a la mujer e inmediatamente su espalda se enderezó. (Endereza la figura de limpiapipas). Se sintió fuerte y flexible. Podía ver a las personas a la altura de los ojos. ¡Fue un milagro! La mujer comenzó a alabar a Dios.

El líder de la sinagoga creía que Jesús había quebrantado las «reglas» al sanar a la mujer en sábado, así que le dijo a la gente: «Hay seis días en la semana para trabajar. [...] Vengan esos días para ser sanados, no el día de descanso» (Lucas 13:14).

Jesús sacudió la cabeza diciendo: «¡Hipócritas! Cada uno de ustedes trabaja el día de descanso. ¿Acaso no desatan su buey o su burro y lo sacan del establo el día de descanso y lo llevan a tomar agua? Esta apreciada mujer, una hija de Abraham, [...] ¿no es justo que sea liberada, aun en el día de descanso?» (Lucas 13:15, 16).

¡Por supuesto que la mujer era más importante que un animal! ¡Por supuesto que uno de los hijos de Dios merecía ser sanado el sábado! La verdad tenía mucho sentido. ►

Otro sábado, mientras Jesús enseñaba, se fijó en un hombre que tenía una discapacidad en la mano derecha (muestra con el limpiapipas una mano con los dedos curvos) y le dijo: «Ven y ponte de pie frente a todos» (Lucas 6:8).

Los fariseos fruncieron el ceño y lo miraron fijamente. Jesús sabía exactamente lo que estaban pensando. Así que Jesús les hizo algunas preguntas.

¿Qué les preguntó? Lean Lucas 6:9. («¿Permite la ley hacer buenas acciones en el día de descanso o es un día para hacer el mal? ¿Es un día para salvar la vida o para destruirla?»).

Historia bíblica Continuación

Los fariseos sabían la verdad. ¡El sábado era para hacer el bien! Jesús se volvió hacia el hombre con discapacidad y le dijo: «Extiende la mano» (Lucas 6:10). ¡Y al instante quedó sanada! (Endereza la mano de limpiapipas). ►

En otra ocasión, un fariseo importante había invitado a Jesús y a otros a su casa para la cena del sábado. Entre los invitados había algunos espías astutos, que observaban de cerca a Jesús para ver si podían sorprenderlo desobedeciendo sus reglas del sábado. En la cena, Jesús se dio cuenta de que uno de los invitados padecía una enfermedad que le hacía parecer hinchado y abultado (muestra el limpiapipas hinchado). Tenía un exceso de agua en las células del cuerpo.

Jesús quería ayudar a este hombre y sanarlo. Mirando a los fariseos, Jesús preguntó: «¿Permite o no la ley sanar a la gente el día de descanso?» (Lucas 14:3).

Los fariseos bajaron la vista porque sabían la verdad, pero no respondieron.

Jesús tomó al enfermo y lo sanó. ¡Toda la hinchazón del cuerpo desapareció al instante! (Persona del limpiapipas delgada). ¡Estaba bien!

Los fariseos deberían haber saltado de alegría y alabado a Dios por el milagro, pero se quedaron en silencio. Entonces Jesús les planteó una pregunta. **¿Cuál fue la pregunta? Lean Lucas 14:5.** «¿Quién de ustedes no trabaja el día de descanso? Si tu hijo o tu buey cae en un pozo, ¿acaso no corres para sacarlo?»). ►

Ellos sabían la verdad: ayudarían a un animal en necesidad, pero no habían querido ayudar a los necesitados mostrándoles compasión o misericordia. ►

El sábado era un día bendito para llenarse de toda la bondad de Dios. Un día para estar cerca de Dios y compartir su amor. Jesús les había mostrado a las personas cómo hacerlo, y esperaba que siempre lo recordaran.

Lección de la naturaleza Higos dulces

Idea principal: Dios nos dio el sábado como un regalo, no como una carga.

¿Alguna vez has probado un higo? El higo es una fruta comestible que crece en un arbolito caducifolio (un árbol que pierde sus hojas en invierno) o en un arbusto grande. Pero ¿sabías que, técnicamente, los higos no son una fruta? ¡En realidad son una flor al revés! A diferencia del manzano, que florece y luego se convierte en fruta, las flores de la higuera florecen dentro de la vaina con forma de pera. Luego se convierten en la fruta que comemos.

Los higos son también una de las frutas más antiguas que se conocen en el mundo. Se mencionan muchas veces en la Biblia. De hecho, los fariseos habían inventado una regla que decía que la gente no podía llevar nada que pesara más de dos higos secos en sábado. Eso no es mucho, ¿verdad?

¡Los líderes judíos también inventaron muchas más reglas! Prohibían muchos tipos de trabajo el sábado.

Jesús les mostró a los líderes judíos —y a todas las personas— que el sábado es para disfrutarlo. Cuando lo pasamos cerca de Jesús y permitimos que su amor nos transforme, ¡el sábado llega a ser como un higo dulce!

¿Alguna vez has probado un higo?

- **¿Qué opinas de las reglas de los fariseos sobre llevar una carga?**
- **¿Qué de nuevo podrías hacer para guardar el sábado como lo guardó Jesús?**

Historia adaptada de «The Sabbath is a Gift» de RosAnne C. Tetz, *God's Big Idea*, copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usado con permiso.

Información extraída y adaptada de: https://en.wikipedia.org/wiki/Fig, https://www.huffpost.com/entry/what-are-figs_n_57bc3dc5e4b03d51368a989a, https://www.chieftainwildrice.com/recipes/figs.



Manualidad

Frasco de actividades de sábado

Elementos que necesitarás:

Un frasco (o un vaso desechable), 12 palitos de helado grandes, papel de colores, tijera, cinta adhesiva, marcadores, pegatinas (1).

Instrucciones:

- Recorta una etiqueta de un trozo de papel de color. Escribe «Actividades del sábado» y pégalo en el frasco con cinta adhesiva (2).
- Decora el frasco con pegatinas (3).
- Usa marcadores para escribir en los palitos de helado actividades familiares que puedan hacer para que el sábado sea una bendición (4).
- Coloca los palitos en el frasco y saca uno cada sábado (5).

1



2



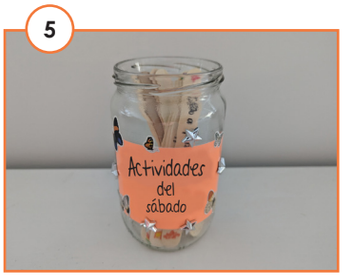
3



4



5



Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5 Jesús muestra compasión
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 La hija de Jairo
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 **Sanado en el estanque de Betesda**
SEMANA 10 El ciego Bartimeo
SEMANA 11 El siervo del centurión
SEMANA 12 Milagro en Naín
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 9

Sanado en el estanque de Betesda

Referencia bíblica: Juan 5:1-15

Idea principal	Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.
Versículo para memorizar	«Las montañas podrán moverse y las colinas desaparecer; pero aun así mi fiel amor por ti permanecerá» (Isaías 54:10).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 21, pp. 189-191. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 924-928. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 8, pp. 33-36.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 8. El gran conflicto 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 10. La experiencia de la salvación
Palabra de la semana	**Bondad:** El amor en acción, el amor que es genuino, inquebrantable y compasivo hacia los demás. No podemos ganarnos la bondad de Dios, pero él nos la ofrece porque su amor es muy grande.
Resumen de la lección	Mientras caminaba por Jerusalén, Jesús llegó al estanque de Betesda, donde se creía que los enfermos podían sanarse si eran los primeros en meterse al agua cuando esta se agitaba. Jesús vio a un hombre sobre su camilla que llevaba 38 años sin poder caminar. Había perdido toda esperanza, y el corazón de Jesús se llenó de amor y compasión. Jesús mostró bondad al sanarlo y al decirle que tomara la camilla y caminara. Con alegría, el hombre llevó su camilla al templo, alabando a Dios, lo cual molestó a los líderes judíos. Jesús volvió a encontrar al hombre y lo animó a dejar de pecar. El hombre les contó a todos sus conocidos acerca del amor sanador de Jesús.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que el cuidado de Dios por todos se manifiesta a través de sus acciones amorosas. **Se sentirán** seguros en el amor de Dios. **Responderán** eligiendo aceptar el amor de Dios.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Durante 38 años, un hombre había vivido con una terrible enfermedad. Incapaz de caminar, yacía en su camilla; se sentía solo, desdichado y desanimado. No tenía a nadie que lo ayudara, y su esperanza de sanar se había esfumado.

Pero un día todo cambió cuando Jesús pasó por el estanque de Betesda. «¿Te gustaría recuperar la salud?», le preguntó sencillamente (Juan 5:6). Jesús no se preocupó primero por ver si este hombre lo reconocía como el Mesías. El hombre ni siquiera sabía quién era Jesús. Sin embargo, Jesús lo amaba y quería ayudarlo. Jesús lo sanó y cambió su vida a partir de ese día.

Así como sucedió con este hombre, Jesús viene a donde estamos para sanarnos, amarnos y cambiar nuestra vida para bien. No hacemos nada para merecerlo, pero él se acerca para sanarnos. ¡Esta sorprendente verdad cambia completamente la vida! Su amor es tan profundo y amplio que nunca lo comprenderemos por completo.

Este sábado, que tanto tú como los niños de la Escuela Sabática sepan que son amados por un Dios maravilloso, poderoso y santo.

«Estoy convencido de que nada podrá jamás separarnos del amor de Dios. Ni la muerte ni la vida, ni ángeles ni demonios, ni nuestros temores de hoy ni nuestras preocupaciones de mañana. Ni siquiera los poderes del infierno pueden separarnos del amor de Dios. Ningún poder en las alturas ni en las profundidades, de hecho, nada en toda la creación podrá jamás separarnos del amor de Dios, que está revelado en Cristo Jesús nuestro Señor» (Romanos 8:38, 39).

Que tú y los niños sean bendecidos esta semana mientras exploran la profunda bondad del amor de Dios: su amor en acción, que es generoso, inconmovible y compasivo para con todos.

Esquema del programa

Idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 9

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar del trimestre.**
- Búsqueda del tesoro de mensajes sobre el amor de Dios.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«¡Atención!»**
  - **«Maravilloso»**
  - **«Dios nos ama así»**
  - **«En reverencia»**
- Oración: Agradece a Dios por su amor infinito.
- Comparte la **noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, colorea la **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Juego:** Carrera al estanque.
- **Diálogo** sobre el juego e introducción de la historia.
- Comparte la **idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad y diálogo:** Tazón de frutas o refrigerios para explorar qué significa la bondad.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 48: Sanado en el estanque.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Isaías 54:10».
- **Historia misionera:** «La bondad de Dios para un muchacho».
- **Manualidad:** Camilla tejida.
- **Desafío misionero:** Dar para los misioneros.
- **Repasar y comprometerse:** Dialoguen sobre el círculo del amor infinito de Dios. Esta semana, **¿cómo podrías mostrarle a alguien el amor infinito de Dios?**
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Imprime o escribe **mensajes** en papelitos para la búsqueda del tesoro. Los mensajes pueden ser: «Jesús te ama pase lo que pase». «Estás perdonado». «Nada puede separarte del amor de Dios». «Aunque cometas errores, Jesús sigue amándote». Escóndelos por toda el aula de manera que haya uno por niño.

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Un **aro de plástico** (ula-ula) u otro objeto circular (o cuerda) para representar el estanque.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: **muñecos de madera:** Jesús, el hombre que fue sanado, los fariseos y **tela** o toalla para la camilla o un saco de dormir.

Un **tazón de frutas o refrigerios saludables,** suficientes para cada niño.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 48: Sanado en el estanque para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 9** para cada niño. **Tiras de papel de colores** de 2,5 centímetros (una pulgada) de ancho para entretejer, tijera, un cúter para que lo use un maestro y cinta adhesiva. Con el cúter, sigue las instrucciones de la manualidad para preparar la placa base con anticipación.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «¡Atención!»
  - «Maravilloso»
  - «Dios nos ama así»
  - «En reverencia»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Isaías 54:10».
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 9.
- ☐ Tarjeta de personajes 48: Sanado en el estanque.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 9.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Escribe o imprime mensajes en papelitos para los niños (búsqueda del tesoro).
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Aro de plástico (ula-ula) u otro objeto circular o una cuerda.
- ☐ Tazón de frutas o refrigerios.
- ☐ Utilería para contar la historia: muñecos de madera: Jesús, el hombre que fue sanado, los fariseos, tela para la camilla o saco de dormir.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre al llegar. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: A medida que vayan llegando los niños, pídeles que participen en una búsqueda del tesoro por toda el aula. Encontrarán mensajes escritos en papelitos. Deben quedarse solo con uno que contenga un mensaje especial para ellos.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo a la Escuela Sabática.

CANTAR: Entonen **«¡Atención!».** Ahora lean la letra del breve canto **«Maravilloso».** Luego escúchenlo y cántenlo.

A continuación, canten **«Dios nos ama así».**

- **¿Cuáles son las palabras que más te gustan de este canto?**

De pie, entonen el canto de la oración **«En reverencia».**

ORAR: Los niños **formarán un círculo.** Cada uno se conectará con el niño de al lado (por ejemplo, poniéndole la mano sobre el hombro). Explícales que, al igual que el círculo no tiene fin, el amor de Dios por nosotros es infinito. Oren y den gracias a Dios por su amor infinito hacia cada uno de los presentes.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de recogerlas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Jueguen una «Carrera al estanque». Coloca un aro de plástico (ula-ula) u otro objeto circular en el suelo, en un extremo del aula, para simular el estanque. Un voluntario se colocará junto a él, de espaldas al resto del grupo. Los niños se colocarán al otro extremo del aula. Cuando digas «¡Ya!», comienza el juego. Los niños se acercarán sigilosamente al estanque con el objetivo de meterse en él sin que los atrapen. Pero cuando el niño que está junto al «estanque» se dé la vuelta, todos deben quedarse quietos. Si ve a alguien moviéndose, ese niño debe regresar a la línea de salida. El juego termina cuando alguien se meta al «estanque».

DIALOGAR: Comenten cuán difícil era meterse al estanque.

- **¿Cómo se sintió el niño que logró entrar al estanque?**
- **¿Cómo se sintieron los demás cuando se quedaron fuera o tuvieron que volver a la línea de salida porque los sorprendieron adelantándose?**

COMPARTIR: Hoy vamos a escuchar la historia de un hombre que intentaba desesperadamente entrar al estanque. Lo intentó durante años y años, pero no lo conseguía. Hasta que un día llegó Jesús y le mostró su bondad.

- **¿Qué significa «bondad»?** (Cuando te interesas por alguien, pero además actúas y haces algo por esa persona).

Compartir: Jesús tiene bondad para con todos. Descubramos cómo Jesús le mostró su amor a este hombre.

LEER: Lean la **idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.**

Programa de Primarios Continuación

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Coloca un **tazón con fruta o refrigerios saludables** sobre una mesa en el centro del aula. Diles que los quieres mucho y que esperas que sepan cuánto los ama Dios. Luego, diles que tienes un refrigerio para cada uno, pero que primero debes comprobar si cumplen con los requisitos. Explícales cuáles son esos requisitos. (Intencionalmente, los requisitos que establecerás serán absurdos y difíciles de cumplir. Por ejemplo: que midan más de dos metros, que tengan una serpiente como mascota, que sepan decir el alfabeto al revés, que puedan pararse de manos, que hayan venido a la iglesia en triciclo, etc.). Pregúntales si hay alguien que cumpla con todos los requisitos. (No).

Diles que vas a eliminar todos los requisitos, pues quieres mostrar amor y bondad a cada uno. Ofrécele un refrigerio a cada niño.

DIALOGAR: • **¿Cómo te sentiste cuando viste los refrigerios?** (Emocionado, feliz).

• **¿Cómo te sentiste cuando te diste cuenta de que no cumplías con los requisitos?** (Decepcionado, triste).

• **¿Cómo te sentiste cuando te dijeron que, de todos modos, podrías recibir un refrigerio?** (Agradecido, contento).

Enseñanza: Si tuviéramos que ser de cierta manera para que Dios nos amara, no habría esperanza. Sin embargo, la bondad de Dios hacia nosotros es más profunda, más amplia y más grande que cualquier amor que jamás recibas de otra persona. Es gratuita y él te la ofrece hoy. ¿Quieres aceptarla?

DIALOGAR: Digan la **idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 48: Sanado en el estanque** para que la coloquen en el recipiente.

Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el versículo para memorizar.

Luego, canten **el versículo para memorizar, «Isaías 54:10».**

• **¿De qué manera el versículo describe a Dios?** (Dios es bondadoso).

• **En la lección de esta semana, ¿de qué manera ha demostrado Dios su bondad?**

DESAFÍO MISIONERO: El desafío de la semana entrante consiste en **apoyar** de alguna manera a los **misioneros en el extranjero.** ¿Conoces a alguien que sea misionero en el extranjero? Podrías dedicarles tu tiempo cuando ores por ellos cada día de la semana entrante o enviarles un paquete con artículos de primera necesidad, una carta o un mensaje de ánimo.

MANUALIDAD: Muéstrales la **camilla tejida** que hiciste como **manualidad** y explícales cómo hacerla.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, y comenten estas ideas mientras hacen la manualidad.

- Esa era la camilla en la que el hombre había estado acostado durante 38 años, y ahora la llevaba consigo. No volvería a acostarse en ella. En cambio, caminaría hacia una nueva vida.
- Todos lo habrían visto cargar la camilla, y eso le ayudaría a contarles lo que Jesús había hecho.

REPASAR y COMPROMETERSE: Muéstrales el aro de plástico (ula-ula) o el círculo de cuerda que hiciste.

- **¿Qué nos recuerda esto de la historia de hoy?** (El amor infinito de Dios).
- **¿Quieren aceptar el amor de Dios por cada uno de ustedes?**

Cuando aceptamos el amor de Dios, nuestro corazón crece y cambia, porque queremos parecernos más a él.

- **La semana entrante, ¿a quién podrían mostrarle el amor infinito de Dios?** Pídeles que entreguen el mensaje que encontraron en la búsqueda del tesoro al comienzo de la clase a alguien que pueda necesitarlo. También pueden guardarlo como un recordatorio para ellos mismos.

ORAR: Canten **«Dios los cuide».** Luego ora con los niños y agradece a Dios por su bondad infinita.

Historia bíblica

Idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Puedes usar la siguiente utilería: tela para la camilla, **muñecos de madera:** Jesús, el hombre que fue sanado, los fariseos. • Pídeles que **abran sus Biblias** en Juan 5 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús caminaba por las calles de Jerusalén un día de sábado. De repente se detuvo cerca de la puerta de las Ovejas y miró hacia el estanque de Betesda. Jesús vio a cientos de personas con diferentes enfermedades y discapacidades alrededor del estanque: todos esperaban que ese estanque los sanara milagrosamente.

Cada vez que el agua se agitaba en la superficie, la gente se apresuraba a entrar al estanque porque creían que el primero en entrar se sanaría. Nadie se detenía para darles una oportunidad a los demás. Los hombres, mujeres y niños más débiles eran empujados a un lado y pisoteados en la carrera por ser sanados.

Jesús observó a la multitud junto al estanque en calma. Quería sanar a cada uno de los enfermos que sufrían dolor o que no podían caminar, pero sabía que los líderes judíos estaban tras de él. Un gran milagro como este podría detener su importante obra en la Tierra. ►

Entonces Jesús se fijó en alguien. Era un hombre solitario y desdichado, recostado en su camilla, incapaz de caminar por sí mismo. Llevaba 38 años enfermo. Jesús sabía que su corazón estaba muy triste. Llevaba mucho tiempo recostado allí, en ese lugar junto al estanque. ►

Sonriéndole al desanimado, le preguntó: «¿Te gustaría recuperar la salud?» (Juan 5:6).

El hombre no sabía quién era Jesús. **¿Qué le respondió? Lean Juan 5:7.** («No tengo a nadie que me meta en el estanque cuando se agita el agua. Siempre alguien llega antes que yo»).

Historia bíblica Continuación

Jesús no le pidió al enfermo que declarara que él era el Mesías. Simplemente le dijo: «¡Ponte de pie, toma tu camilla y anda!» (Juan 5:8).

¿Caminar? ¡El enfermo no había caminado en 38 años! Pero eso no le impidió creer. ¡Rápidamente obedeció! Al incorporarse, sus músculos respondieron. ►¡Con gran alegría se puso de pie de un salto, y así se dio cuenta de que estaba sano!

Mientras el hombre tomaba la camilla, Jesús se mezcló discretamente entre la multitud. (Toma la tela). ►

El hombre se alejó saltando por las calles con su camilla bajo el brazo, alabando a Dios. ¡Estaba sano! Al encontrarse con algunos fariseos, no pudo evitar contarles del milagro (muñecos de madera).

¿Qué le dijeron? Lean Juan 5:10. («¡No puedes trabajar el día de descanso! ¡La ley no te permite cargar esa camilla!»).

Ellos también deberían haber alabado a Dios, pero solo estaban preocupados porque Jesús había quebrantado las reglas que habían inventado sobre el sábado.

El hombre sanado dijo con valentía: «El hombre que me sanó me dijo: "Toma tu camilla y anda"» (Juan 5:11).

Los fariseos querían saber quién lo había sanado, pero el hombre no lo sabía. Siguió caminando alegremente hacia el templo para dar gracias a Dios, pues estaba seguro de que el milagro provenía de él. ►

Fue allí, en el templo, donde Jesús lo encontró. Con gentileza, le dijo que podía tener una vida nueva y transformada de la misma manera en que él lo había sanado: por la fe. El hombre simplemente tenía que creer que Jesús le daría esa nueva vida.

Jesús había sanado el cuerpo del hombre en el estanque de Betesda; ahora lo había encontrado por segunda vez para compartir también la sanación espiritual. Jesús lo amaba, pero también actuó para ayudarlo. Jesús mostró bondad al sanarlo, pero también al ayudarlo a comenzar una nueva vida en la que creyera en Dios.

El hombre reconoció al instante a Jesús como Aquel que lo había sanado, ¡y estaba emocionado de volver a verlo!

¿Qué hizo después? Lean Juan 5:15. (Les dijo a los judíos que había sido Jesús quien lo había sanado). ►

¡No había forma de que pudiera reservarse una noticia tan asombrosa! Quería que los demás supieran que Jesús lo había sanado. Eso es lo que ocurre cuando alguien ha sido bendecido por la bondad de Jesús.

ANOTACIONES

Historia misionera La bondad de Dios

Idea principal: Dios muestra su amor incondicional a través de una maestra misionera.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar las **Islas Marshall** en el **globo terráqueo** o **mapamundi.**

Román era un niño de 5 años que vivía en las Islas Marshall. Todos los días le costaba mucho quedarse quieto y escuchar a la maestra. Quería estar en la calle, jugando con sus amigos que aún no iban a la escuela. Mientras tanto, pellizcaba y daba puñetazos a sus compañeros.

La maestra lo castigó alejándolo de los demás niños hasta que se calmara. Pero Román empezó a aullar como un lobo. «¡Auuuuuuh!», aullaba. «¡Auuh-auuh-auuh-auuuuuuuh!». La maestra llevó a Román con el director, pero su comportamiento siguió igual.

Finalmente, la maestra habló con la tía de Román. Se enteró de que el niño no vivía con sus padres y que su vida familiar era muy difícil.

La maestra se sintió muy triste por él. Se dio cuenta de que necesitaba mucho amor y atención.

La maestra sintió el impulso de orar todos los días, no solo por Román, sino también por cada alumno, sus familias y para que Dios llenara el salón de clases con su amor. Hizo una lista de los nombres y oró por cada alumno y miembro de la familia todas las mañanas y todas las noches. Estaba decidida y sabía que Dios ayudaría a que el corazón de los niños cambiara.

En la escuela, la maestra retenía a Román después de clase cuando desobedecía, y oraba con él cada vez. Román no sabía cómo orar, así que ella le enseñó.

Un día, después de orar y ya cuando todos los niños se habían ido, el niño le dijo: «Maestra, ¿puedo recoger las sillas?». Por primera vez, ¡quería ayudarla!

A las dos semanas de empezar a orar, la maestra notó una gran diferencia en el salón de clases.

Román comenzó a limpiar cuando otros niños ensuciaban. Intentaba detener las peleas colocándose entre los niños que discutían y pidiéndoles que se abrazaran en lugar de pelear. Los demás niños también comenzaron a mostrar amabilidad. Aprendieron a decir «Lo siento» y «Por favor, perdóname». Los que habían sido ofendidos aprendieron a responder: «Te perdono», y a ofrecer un abrazo. La maestra había podido mostrar al grupo la bondad de Dios; por consiguiente, el amor de Dios los había transformado.

- **¿Cómo pudo Dios usar a la maestra para mostrar su bondad?**

Historia adaptada de Andrew McChesney, «Praying for a Naughty Boy», *Youth and Adult Mission Quarterly*, copyright © 2018 Oficina de Conciencia Misionera, Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Manualidad

Camilla tejida

Elementos que necesitarás:

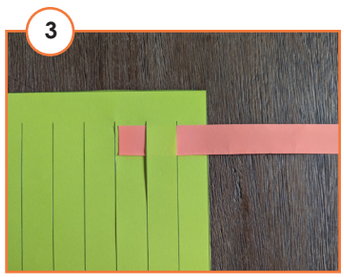
Plantilla de la semana 9 en hojas de color, tiras de papel de colores de 2,5 centímetros (una pulgada) de ancho, tijera, un cúter (úselo un adulto) y cinta adhesiva (1).

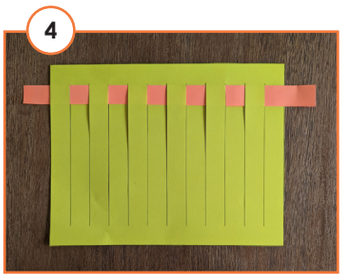
Instrucciones:

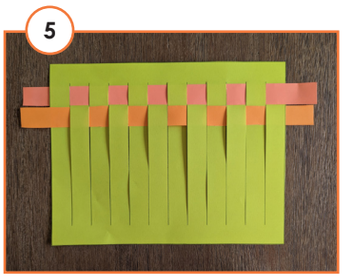
- Usa un cúter para cortar a lo largo de las líneas verticales de la plantilla (2).
- Para ahorrar tiempo, recorta tiras largas de papel de diferentes colores, de aproximadamente 2,5 centímetros de ancho (una pulgada).
- Recorta el contorno exterior de la plantilla.
- Pasa una tira de papel de color por encima y por debajo de las ranuras de la página (3-4).
- Toma una tira de papel de otro color. Esta vez, pásala primero por debajo y luego por encima de las ranuras de la página, de modo que quede opuesta a la tira de arriba (5).
- Sigue entrelazando tiras de papel de esta manera para crear un patrón de tablero de ajedrez (6).
- Pega con cinta adhesiva los extremos de las tiras de papel a la página (por ambos lados) y luego recorta los bordes para completar la camilla tejida (7).

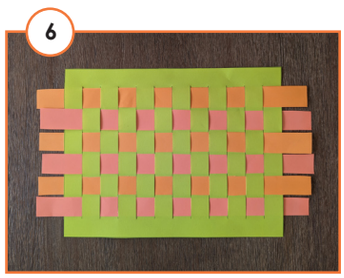


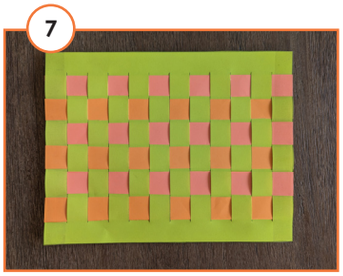












Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5 Jesús muestra compasión
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 La hija de Jairo
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10 **El ciego Bartimeo**
SEMANA 11 El siervo del centurión
SEMANA 12 Milagro en Naín
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 10

El ciego Bartimeo

Referencias bíblicas: Marcos 10:46-52; Lucas 18:35-43

Idea principal	A Jesús le agrada verme entusiasmado por lo que él puede hacer por mí.
Versículo para memorizar	«El Señor abre los ojos de los ciegos. El Señor levanta a los agobiados» (Salmo 146:8).
Referencias	*Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 624-627, 1086. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 8, pp. 28-32.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo
Palabra de la semana	**Entusiasmado:** Sentirse extremadamente feliz, emocionado y deseoso. Cuando estás entusiasmado, tus emociones se desbordan; puede ser difícil relajarse porque tus pensamientos felices se centran en algo bueno que está por venir.
Resumen de la lección	Esta lección explora cómo Bartimeo se entusiasmó ante la idea de que Jesús hiciera lo imposible y le diera la vista. Cuando Jesús pasó por allí, Bartimeo gritó con fe. No podía verlo, pero sabía quién era él. Tenía fe en que Jesús era el Hijo de Dios, el Hijo de David, el Mesías prometido. Cuando Jesús llamó a Bartimeo para que se acercara, Bartimeo obedeció. Entonces Jesús lo sanó, y en respuesta, Bartimeo lo siguió con gratitud.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que a Jesús le agrada vernos felices por lo que está haciendo en nuestra vida. **Se sentirán** entusiasmados por lo que Jesús puede hacer. **Responderán** siguiendo a Jesús y compartiendo todo lo maravilloso que está haciendo.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez sentiste una necesidad acuciante de que Jesús te ayudara con algo? Quizás has estado enfermo o sin trabajo, o tal vez has necesitado que te ayudara a restablecer una relación. Es posible que hayas orado y esperado, pensando en las diferentes formas en que Dios podría resolver la difícil situación. Quizás has pensado en las posibilidades, ansioso por ver lo que Dios hará. Quizá te encuentres en esa misma situación en este momento.

La historia de Bartimeo nos muestra que Jesús quiere darnos alegría.

Cuando Bartimeo gritó: «¡Hijo de David, ten compasión de mí!» (Marcos 10:48), demostró que creía que Jesús era el Mesías prometido, aquel con poder y autoridad. No dejó que otros silenciaran su súplica desesperada, sino que clamó con fe. Cuando Jesús le preguntó qué quería, Bartimeo declaró con valentía su necesidad, arrojó el abrigo, se levantó de un salto y se acercó a Jesús. No se quedó sentado pasivamente, sino que mostró fe en que Jesús podía cambiar sus circunstancias.

Nosotros también podemos ser como Bartimeo: creer, clamar a Jesús por su ayuda, declarar nuestra necesidad y actuar con fe mientras lo seguimos. Al hacerlo, también experimentaremos alegría.

«¡No se desalienten ni entristezcan, porque el gozo del Señor es su fuerza» (Nehemías 8:10).

Que el entusiasmo rebose en ustedes durante todo este sábado mientras exploran la historia de esta semana y recuerdan las grandes cosas que Dios quiere hacer en nuestra vida.

Esquema del programa

Idea principal: A Jesús le agrada verme entusiasmado por lo que él puede hacer por mí.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 10

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Actividad: Bolsas sorpresa.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Maravilloso»**
  - **«Al mundo entero diré»**
  - **«En reverencia»**
- Orar: Los niños orarán por todo lo que Dios ha hecho.
- Comparte la **noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, colorea la **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Pictionary a ciegas.
- **Dialogar:** ¿Qué tareas nos resultarían difíciles si no pudiéramos ver?
- Lean la **idea principal: A Jesús le agrada verme entusiasmado por lo que él puede hacer por mí.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Resuelve el acertijo de Bartimeo. Relaciona la acción de Bartimeo con la lección que nos enseña y coméntenla.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 49: Bartimeo.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** (Salmo 146:8).
- **Lección de la naturaleza:** «Loro emocionado».
- **Manualidad:** El ciego Bartimeo.
- Digan la **idea principal** con antifaz: **A Jesús le agrada verme entusiasmado por lo que él puede hacer por mí.**
- **Desafío misionero:** Oren por los misioneros de todo el mundo.
- **Repasar y comprometerse:** Recorre las huellas que contienen mensajes sobre la alegría de seguir a Jesús.
- Canten **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Artículos para las bolsas sorpresa: bolsas o recipientes que no dejen ver su contenido. En cada bolsa o recipiente, coloca un objeto diferente que los niños puedan tocar. (Utiliza elementos naturales y objetos domésticos de diferentes formas, tamaños y texturas). Los niños tendrán que adivinar qué son sin mirar.

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Hojas y **lápices** para el Pictionary para ciegos.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: un **mapa de los tiempos bíblicos** en el que se muestre Jericó; **monedas** y una **canasta;** algún accesorio opcional relacionado con **algo que te entusiasme.**

Arma el **rompecabezas de Bartimeo.** Escribe las siguientes frases en un solo color (o en negritas si las imprimes) y la aplicación en una hoja aparte con otro color (o sin negrita).

No tengas miedo de hablar con Jesús. Bartimeo no era tímido y le pidió ayuda a Jesús.

–Podemos orar y hablar con Jesús en cualquier lugar y en cualquier momento. Él siempre nos escuchará.

Sigue adelante, incluso cuando algo sea difícil. La gente le dijo a Bartimeo que se callara, pero él no les hizo caso. Siguió llamando a Jesús.

-A veces la gente no entenderá tu fe, ¡pero sigue confiando en Jesús!

Jesús se interesa por todos, seamos pobres, ciegos, grandes o pequeños.

-Nunca eres demasiado joven, demasiado pequeño o demasiado diferente para que Jesús se interese por ti. Aunque Jesús estaba rodeado de mucha gente, escuchó la voz de una sola persona, es decir, la de Bartimeo.

¡Nuestra fe en Jesús puede cambiarlo todo! Bartimeo creyó, y Jesús lo ayudó.

-Creer en Jesús es poderoso. Jesús te ayudará con cualquier situación que enfrentes, aunque tal vez no sea exactamente como tú quieres que sea. Jesús sabe lo que es mejor.

Podemos seguir a Jesús. Bartimeo no se quedó sentado allí pidiendo limosna. Se levantó y lo siguió.

-Cuando Jesús nos ayuda, podemos entusiasmarnos, darle las gracias y vivir siguiéndolo.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 49: Bartimeo para cada niño.

Materiales para la actividad de repaso: Recorta **ocho huellas de papel y escribe una de estas frases en cada una:** Lee la Biblia; ora; lee historias de la Biblia; habla de Dios con tus amigos; asiste a la Escuela Sabática y a la iglesia; muestra amor a los demás; ayuda a los demás; invita por primera vez a alguien a un juego o una actividad.

Materiales para manualidades

Imprime **la plantilla de manualidades de la semana 10** en cartulina para cada niño. **Lápices de colores, tijera, palitos de helado grandes, cinta adhesiva.**

¿Qué necesito?

Recursos en línea	Demás recursos
☐ Música: - «Maravilloso» - «Al mundo entero diré» - «En reverencia» - «¿Qué puedo dar al Señor?» - «Canción de visitas» - «¡Cumpleaños feliz!» - Versículo para memorizar, «Salmo 146:8». - «Dios los cuide» *QR* ☐ Noticia misionera. ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 10. ☐ Tarjeta de personajes 49: Bartimeo. ☐ Plantilla de manualidades de la semana 10.	☐ Biblia del grupo. ☐ Globo terráqueo y mapamundi. ☐ Bolsas sorpresa con una selección al azar de objetos en su interior. ☐ Canasta de las ofrendas. ☐ Papel y lápices para el juego Pictionary para ciegos. ☐ Papel y frases escritas o impresas para el acertijo de Bartimeo. ☐ Ocho huellas recortadas en papel con una frase escrita en cada una. ☐ Utilería para contar la historia: mapa de los tiempos bíblicos, monedas y una canasta; utilería: algo que te entusiasme (opcional). ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: A Jesús le agrada verme entusiasmado por lo que él puede hacer por mí.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Los niños explorarán las bolsas sorpresa metiendo la mano por turnos para adivinar qué objeto puede haber en cada una. A ver quién acierta más objetos. Explícales que a veces puede resultar difícil saber qué es sin verlo.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Diles que estás muy emocionada de que estén en la Escuela Sabática.

CANTAR: Entonen **«Maravilloso»**; luego, **«Al mundo entero diré».**

• **Al pensar en Dios, ¿qué te entusiasma?** Menciona que a Jesús le agrada vernos felices. Luego entonen el canto de la oración **«En reverencia».**

ORAR: Los niños se arrodillarán para agradecerle a Jesús por acompañarlos. Luego, un niño que quiera **alabar a Dios** por algo orará brevemente. Termina tú dando gracias a Dios por cada niño que ha asistido hoy.

Programa de Primarios Continuación

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Jueguen al «Pictionary a ciegas». Entrégale una hoja y un lápiz a cada niño. Los niños cerrarán los ojos y darás las instrucciones sobre algo que deben dibujar (un muñeco de palitos o una casa sencilla con un árbol al lado). Cuando todos hayan terminado, pídeles que abran los ojos, miren el dibujo y vean cómo quedó.

DIALOGAR: Comenten cuán difícil fue dibujar sin ver.

- **Si no pudieran ver, ¿qué tareas serían difíciles de realizar?**

COMPARTIR: Hoy vamos a explorar una historia bíblica sobre un hombre ciego. Se llamaba Bartimeo. Menciona que, si bien hoy en día los ciegos o con discapacidad visual pueden aprender, trabajar, viajar y llevar una vida plena, en los tiempos bíblicos y en esa cultura las cosas eran muy diferentes. La vida de este hombre era muy difícil. Cuando Bartimeo oyó hablar de Jesús y de los milagros que hacía, ¡se entusiasmó mucho!

LEER: Lean la **idea principal: A Jesús le agrada verme entusiasmado por lo que él puede hacer por mí.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia bíblica con entusiasmo.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Divídelos en grupos y entrega a cada grupo un **rompecabezas de Bartimeo.** En cinco de las piezas hay ideas extraídas de la historia. En las otras cinco piezas hay mensajes que la historia nos transmite. Los niños deben emparejar la historia con el mensaje correspondiente. A continuación, los niños de cada grupo deben conversar entre sí sobre cuál de los mensajes les resulta más relevante en este momento.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 49: Bartimeo** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración.

Pídeles que cierren los ojos e imaginen que han estado ciegos durante mucho, mucho tiempo. No es de extrañar que Bartimeo clamara en voz alta a Dios.

- **¿Alguna vez has querido clamar a Dios porque sabías que podía ayudarte?**

Pídeles que digan el versículo para memorizar (Salmo 146:8).

- **¿Qué creen que significa cuando dice: «El Señor levanta a los agobiados»? ¿Qué tipo de cosas hacen que las personas se sientan «agobiadas»?**

Luego, canten el **versículo para memorizar: «Salmo 146:8».**

Enseñanza: ¡Podemos entusiasmarnos al saber que Dios se interesa por nosotros y puede hacer lo imposible!

Ahora ellos crearán su propia **expresión de celebración** para mostrar que están entusiasmados y agradecidos de que Dios pueda hacer lo imposible.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza,** «Loro emocionado», y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad del ciego Bartimeo** y explícales cómo hacerla. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, mientras los niños terminan la manualidad.

Con los antifaces puestos, lean la **idea principal: «A Jesús le agrada verme entusiasmado por lo que él puede hacer por mí».** Luego, expresarán la muestra de celebración que idearon anteriormente.

DESAFÍO MISIONERO: ¿Cuál es el propósito de un misionero? (Hablar de Jesús y la verdad de su Palabra con las personas que no lo conocen).

Explícales que los misioneros de todo el mundo están entusiasmados de hablar de Jesús con los que no lo conocen. El desafío misionero de **la semana entrante es orar por los misioneros de todo el mundo.**

REPASAR y COMPROMETERSE: Comenten que cuando nos emociona lo que Jesús ha hecho por nosotros, queremos seguirlo y aprender aún más sobre él. Entonces les hablaremos a los demás de las cosas maravillosas que está haciendo en nuestra vida en este momento.

Los niños **formarán una fila** y caminarán siguiendo las **huellas** que hay al fondo del aula, en las que se indican formas en las que podemos seguir a Jesús. Los niños se detendrán junto a la huella que mejor refleje algo que les entusiasme la semana entrante.

ORAR: Canten **«Dios los cuide».** Agradezcan a Jesús por ser un Dios amoroso y fiel que se interesa por todas nuestras necesidades. Agradézcanle porque nos sentimos entusiasmados de seguirlo.

Historia bíblica

Idea principal: A Jesús le agrada verme entusiasmado por lo que él puede hacer por mí.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Utilería sugerida para contar la historia: un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre Jericó, una **canasta** con **monedas.** Utilería opcional de **algo que te entusiasme.** • Utiliza expresiones faciales y lenguaje corporal para expresar la variedad de emociones que experimentaba Bartimeo. • Pídeles que **abran sus Biblias** y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► A las afueras de la ciudad de Jericó (muestra Jericó en el mapa), junto al polvoriento camino principal, había un hombre sentado con la mano extendida. Se llamaba Bartimeo y estaba pidiendo limosna. Para un ciego en los tiempos de Jesús, pedir limosnas era la única forma de conseguir dinero.

Bartimeo sonrió al oír que una moneda caía en su canasta con un tintineo. (Echa algunas monedas en una canasta). Escuchaba atentamente las conversaciones entusiastas de la gente que pasaba, mientras esperaba recibir más monedas.

Así fue como Bartimeo oyó hablar de Jesús. ¡Todos en el camino tenían una historia que contar! Escuchaba del maravilloso Maestro y de sus palabras de amor. También escuchaba hablar de sus milagros: ¡qué había sanado a los leprosos y les había devuelto la vista a los ciegos!

Historia bíblica Continuación

¡Vaya, esa noticia lo emocionó! Si Jesús había sanado a gente en otros pueblos, tal vez algún día vendría a Jericó. ¡Quizá Bartimeo también podría sanarse!

(Nota: dedica cinco minutos o menos a la siguiente actividad).

DIALOGAR:

- **¿Qué es lo que te entusiasma mucho?** (Una fiesta de cumpleaños, visitar a un amigo o familiar, etc.). Nota: Puedes mostrar un objeto que te entusiasme.
- **¿Qué era lo que entusiasmaba a Bartimeo?** (Saber que Jesús pasaba por allí).
- **¿Por qué crees que eso lo entusiasmaba?** (Jesús había sanado a muchas personas, y sabía que Jesús también podía sanarlo a él).
- **¿Hay algo que has aprendido sobre Jesús que te entusiasme?**

ENSEÑANZA: Conocer a Jesús es emocionante, y a él le agrada vernos entusiasmados por lo que él puede hacer por nosotros.

Continuemos con la historia. ►

Un día, mientras estaba sentado al lado del camino, Bartimeo oyó que se acercaba una gran multitud alegre y giró la cabeza. ¡La multitud se acercaba cada vez más! Cuando la ruidosa multitud llegó hasta Bartimeo, preguntó qué estaba pasando.

¿Qué le respondieron? Lean Lucas 18:37. (Le dijeron que Jesús de Nazaret estaba pasando por allí).

El entusiasmo se despertó en su interior al pensar que el gran Maestro y Sanador estaba tan cerca. Había esperado y anhelado este momento.

Bartimeo gritó fuerte: «¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!» (Lucas 18:38). Sus palabras transmitían esperanza, emoción y desesperación, todo a la vez.

Sus palabras también mostraban fe: Bartimeo creía en la promesa bíblica que decía que el Mesías pertenecería a la familia de David. No podía ver a Jesús, pero sabía que él era el Hijo de David: ¡el Mesías!

Nadie escuchó a Bartimeo la primera vez, así que gritó de nuevo. «¡Hijo de David, ten compasión de mí!» (Lucas 18:39). ► Los que estaban cerca se molestaron y le gritaron que se callara.

¿Callarse? ¡Nunca! Estaba demasiado entusiasmado para callarse. ¡Tenía que llamar la atención de Jesús! Esta podría ser su única oportunidad. Gritó una y otra vez: «¡Hijo de David, ten compasión de mí!» (Lucas 18:39).

De repente, la ruidosa multitud se quedó en silencio. Jesús pidió a la gente que le trajeran al ciego. ¡Jesús había oído su grito!

Bartimeo oyó voces que le decían: «¡Anímate! [...] ¡Vamos, él te llama!» (Marcos 10:49). ► El hombre emocionado no necesitó que se lo repitieran. Se puso de pie de un salto y se dirigió hacia la voz de Jesús. ►

De pie ante el gran Maestro, Bartimeo oyó a Jesús decir: «¿Qué quieres que haga por ti?» (Marcos 10:51).

Jesús ya sabía la respuesta, pero le preguntó para que pudiera compartir su fe con la multitud.

«¡Quiero ver!», dijo Bartimeo (Marcos 10:51).

Entonces Jesús pronunció las palabras más asombrosas que Bartimeo jamás escucharía.

¿Cuáles fueron esas palabras? Lean Marcos 10:52. («Puedes irte, pues tu fe te ha sanado»). ►

¡Al instante Bartimeo pudo ver! ¡Jesús lo había sanado! Lo primero que vio fue el rostro sonriente de Jesús. Podía ver a la multitud que lo vitoreaba a su alrededor. Podía ver el cielo azul y el camino donde había estado sentado pidiendo limosna durante tanto tiempo.

¡Todos los que observaban estaban igual de entusiasmados! Comenzaron a alabar a Dios. ¡Qué milagro tan maravilloso! ►

Jesús le había dicho a Bartimeo: «Puedes irte» (Marcos 10:52). Pero Bartimeo estaba demasiado entusiasmado para alejarse. Quería permanecer cerca de su Amigo y Salvador, así que Bartimeo «siguió a Jesús por el camino» (Marcos 10:52). ¡Su fe en Jesús lo había sanado!

Lección de la naturaleza El loro emocionado

Idea principal: A Dios le agrada vernos entusiasmados por lo que él puede hacer.

¿Alguna vez has visto un loro? Hay más de 400 especies diferentes de loros repartidas por todo el mundo, sobre todo en lugares cálidos. Aquí tienes algunos ejemplos:

Guacamayos: Viven en América Central y del Sur, en lugares como Brasil y la selva amazónica. ¡Son aves llamativas, grandes y muy ruidosas! A menudo tienen plumas azules, rojas o amarillas. Pueden vivir hasta 50 años o más.

Loro gris africano: Viven en África Central. No son muy coloridos, ¡pero son los mejores para hablar! Pueden aprender cientos de palabras e incluso entender lo que significan algunas.

Cacatúas: Viven en Australia, Indonesia y las islas cercanas. Tienen unas crestas muy lindas en la cabeza, que levantan y bajan. ¡Les encanta la gente y necesitan mucha atención!

Loro cuáquero: Viven en Sudamérica y ahora también en algunas partes de EE. UU. y Europa. Construyen nidos enormes (algo raro en los loros) y viven en grupos.

Los loros son aves muy expresivas y sociables. Les gusta estar cerca de la gente y son fieles a sus dueños. Cuando están emocionados, lo muestran de maneras muy claras. Baten las alas, incluso si no están volando. Mueven la cabeza arriba y abajo. Emiten sonidos alegres, como gorjeos, silbidos o incluso imitan la risa; también inflan las plumas para mostrar que están felices. Corren o trepan juguetonamente por cualquier cosa que esté cerca, ¡y hablan aún más fuerte para hacerte saber que están emocionados! A veces, los loros imitan palabras humanas cuando están emocionados.

Cuando un loro está emocionado, ¡lo sabrás! Lo muestran con todo el cuerpo.

Al igual que los loros, podemos hacerles saber a los demás cuándo estamos entusiasmados al no avergonzarnos de amar a Dios. Podemos usar nuestra voz para alabar a Dios. ¿Qué dice la Biblia al respecto? (Dos niños leerán los siguientes versículos: Salmo 100:1 y 150:6).

- **¿Qué haces cuando estás realmente feliz?**
- **¿Cómo puedes demostrar hoy que estás entusiasmado por Dios?**



Manualidad

El ciego Bartimeo

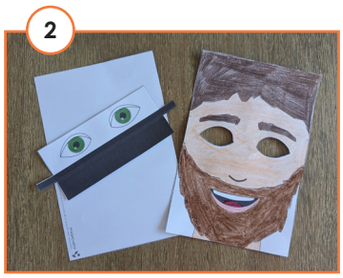
Elementos que necesitarás:

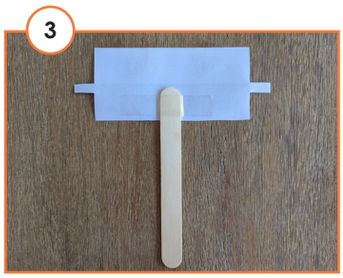
Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, palitos de helado grandes, cinta adhesiva (1).

Instrucciones:

- Recorta los agujeros para los ojos.
- Colorea la plantilla y recórtala (2).
- Pega con cinta adhesiva un palito de helado grande en la parte posterior de la tira de los ojos (3).
- Coloca la tira de los ojos detrás de la cara, entre las dos páginas. Pega con cinta adhesiva los bordes de las páginas; asegúrate de dejar sin pegar el espacio entre las marcas negras. Esto garantizará que los ojos puedan deslizarse hacia abajo (4).
- Vuelve a contar la historia. Utiliza la manualidad como utilería para mostrar cómo Bartimeo era ciego, ¡y luego pudo ver! (5).











Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5 Jesús muestra compasión
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 La hija de Jairo
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10 El ciego Bartimeo
SEMANA 11 **El siervo del centurión**
SEMANA 12 Milagro en Naín
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 11

El siervo del centurión

Referencias bíblicas: Lucas 7:1-10; Mateo 8:5-13

Idea principal	Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.
Versículo para memorizar	«Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 32, pp. 305-307. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 734-738.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 1. La Palabra de Dios 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo 14. La unidad en el cuerpo de Cristo
Palabra de la semana	**Fe:** La Biblia nos dice que «la fe demuestra la realidad de lo que esperamos; es la evidencia de las cosas que no podemos ver» (Hebreos 11:1). Esto significa que podemos saber que algo es real, aunque no lo veamos. Puedes confiar en que Dios te ama, te salva y quiere pasar la eternidad contigo: ¡Puedes tener fe en él!
Resumen de la lección	El siervo de un centurión romano estaba enfermo, y él sabía que Jesús era el único que podía ayudarlo. No se sentía digno de recibir a Jesús en su casa, así que salió a su encuentro. Demostró su gran fe al decirle que Jesús no necesitaba ir a su casa, sino que bastaba con que dijera una palabra para que el siervo sanara. Jesús declaró que nunca había visto una fe tan grande.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios quiere actuar en su vida y responder a su fe. **Sentirán** que pueden tener fe en Jesús, aunque sea sencilla al principio. **Responderán** compartiendo su fe con los demás.

Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Qué fue lo que sorprendió a Jesús? No fue algo que dijeran o hicieran sus discípulos. Tampoco fueron los líderes judíos ni sus acciones. Jesús se sorprendió por la fe de un centurión romano.

Este centurión no pidió nada para sí mismo, sino para su siervo. Aunque era un hombre poderoso y gobernaba a muchos, decidió humillarse ante el Hijo de Dios para pedirle un favor especial. El centurión solo pidió que Jesús hablara.

Las palabras de Jesús debieron reprender a sus discípulos y animar al centurión romano. «Les digo la verdad, ¡no he visto una fe como esta en todo Israel» (Mateo 8:10).

«Su corazón [del centurión] había sido conmovido por la gracia de Cristo. Veía su propia indignidad; pero no temió pedir ayuda. No confiaba en su propia bondad; su argumento era su gran necesidad. Su fe echó mano de Cristo en su verdadero carácter. No creyó en él meramente como en un taumaturgo, sino como en el amigo y Salvador de la humanidad» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 32, p. 306).

¿Cómo está tu fe hoy? Como líder de la Escuela Sabática, es posible que un equipo trabaje contigo, o tal vez seas el único maestro en una iglesia pequeña. Jesús espera que tu fe sea fuerte, pues él quiere hacer cosas poderosas en el corazón de los niños a quienes enseñas. Créelo y observa al Espíritu trabajar.

Al enseñar esta historia, que también te hable y te anime.

Esquema del programa

Idea principal: Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 11

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce cantos de alabanza a tu elección.
- **Actividad:** Planta una semilla en un vaso desechable.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Mi ayuda»**
  - **«Si habla Dios»**
  - **«En oración»**
- Oración: cada niño escribirá o dibujará una petición en una hoja. Los niños orarán en parejas el uno por el otro.
- Comparte la **noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge la ofrenda, colorea la **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Representa con mímica historias de lo que hizo Jesús (repasa las últimas 10 semanas). Habla de cómo el centurión había oído historias sobre Jesús y de lo que sucedió en él.
- Comparte la **idea principal: Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- **Creativamente,** cuenta la historia bíblica.
- Muestra **fotos de la niñez y juventud,** y hablen del crecimiento físico y el crecimiento en la fe.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Dialogar:** Reflexionar, trabajar en parejas y compartir.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 50: El centurión romano.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Mateo 8:13».
- **Historia misionera:** «Oraciones de fe».
- **Manualidad:** Escudo romano.
- **Desafío misionero:** Utiliza la manualidad para contar la historia.
- **Repasar y comprometerse:** Observen una planta y dialoguen sobre cómo crece la fe. La semana entrante, ¿cómo puede crecer la fe?
- Canten **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Un **vaso desechable** para cada niño, **marcadores**, **semillas** y **tierra**. Los niños deben lavarse las manos al concluir esta actividad.

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la idea principal en la pizarra o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Para el momento de la oración: una **hoja** y un **lápiz** para cada niño.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre Capernaúm y fotografías tuyas de bebé, niño y adulto.

Un **temporizador** para usar cuando dialoguen o un teléfono o dispositivo.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 50: El centurión romano para cada niño.

Una **semilla** para cada niño.

Invita a un misionero para que acuda a la Escuela Sabática la próxima semana y cuente cómo se ha involucrado en la predicación del mensaje de Jesús, ya sea en la localidad o en otro lugar.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 11** en cartulina. **Lápices, lápices de colores o marcadores, tiras de cartulina, cinta adhesiva.** Lleva una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Mi ayuda»
  - «Si habla Dios»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Mateo 8:13»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 11.
- ☐ Tarjeta de personajes 50: El centurión romano.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 11.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Vasos desechables, tierra, semillas.
- ☐ Hojas y lápices para cada niño.
- ☐ Temporizador.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Utilería para contar la historia: mapa de los tiempos bíblicos, fotografías tuyas de bebé, niño y adulto.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos. Pregúntales si le contaron a alguien la historia de Bartimeo durante la semana.

HACER: Los niños escribirán su nombre en un vaso desechable, luego añadirán un poco de tierra y plantarán una semilla en ella. Pueden llevarse a casa las «macetas». Asegúrate de que se laven las manos al terminar.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Menciona que el sábado es mucho mejor cuando todos asisten.

CANTAR: Entonen **«Mi ayuda»** y **«Si habla Dios».**

- **¿Qué otras historias recuerdas en las que Dios habló y ocurrió algo asombroso?** (Hoy veremos otra historia).

ORAR: Entrégale a cada niño la hoja y un lápiz. Reproduce el canto **«En oración»,** de fondo, mientras cada uno escribe o dibuja una petición. A continuación, los niños pueden formar parejas para orar el uno por el otro por su petición. Terminen agradeciendo a Dios por cada asistente a la Escuela Sabática y pídele que haga crecer su fe en él.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Los voluntarios **representarán con mímica historias sobre Jesús** para que los demás las adivinen. Diles que piensen en las diez lecciones anteriores y que elijan historias en las que Jesús hizo cosas asombrosas, para que les resulte fácil adivinarlas.

COMPARTIR: Los niños volverán a los asientos. **Levanta tu Biblia** y menciónales que las historias sobre Jesús y lo que él enseñó están registradas en la Biblia, pero en los días de Jesús, estas historias se contaban de persona a persona y de pueblo en pueblo. A medida que se contaban, la fe de la gente en Jesús crecía. Las historias llegaron a oídos de un centurión romano, un oficial a cargo de 100 soldados. Averigüemos qué sucedió cuando escuchó estas historias y cuando conoció a Jesús.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. A continuación, cuenta la historia con la **presentación de PowerPoint,** tus fotos de cuando eras pequeña y las preguntas para dialogar.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER y DIALOGAR: Invítalos a ponerse de pie y formar parejas. Hazles las siguientes preguntas y, después de cada una, dispondrán de 1 minuto para que las comenten en parejas. Usa un temporizador con sonido de alarma como indicación. Después de cada pregunta, dos voluntarios dirán las respuestas. Luego, cambiarán de pareja para responder a la siguiente pregunta, y así sucesivamente. Aprueba las respuestas.

- **¿Qué te sorprende de esta historia? ¿Por qué?**
- **¿Qué te dice esta historia acerca de las palabras de Jesús?**
- **¿Por qué podemos estar seguros de que Jesús ve nuestras necesidades y quiere ayudarnos?**
- **¿Necesitamos una gran fe o fe en un gran Dios? ¿Por qué?** (Di esto lentamente un par de veces o escríbelo en la pizarra).

Enseñanza: Las palabras de Jesús son poderosas y pueden dar vida. Con sus palabras, él también puede ayudarnos y sanarnos. La Palabra nos dice la verdad sobre quién es él y cómo ama, por lo que podemos estar seguros de que siempre responderá a nuestras necesidades. Solo necesitamos un poco de fe en este gran Dios.

ORAR: Cada niño se separará de su compañero y buscará su propio espacio en el aula. **Orarán en silencio** y compartirán con Dios algo que necesiten.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 50: El centurión romano** para que la coloquen en el recipiente. Comenten la ilustración y pídeles que digan las palabras de Jesús del versículo para memorizar: «Mateo 8:13».

Pídeles que parafraseen el versículo y luego lo **canten (Mateo 8:13).**

- **Según el versículo para memorizar, ¿qué debemos hacer?** (¡Creer!).

¡Dios quiere que creamos que él puede hacer grandes cosas!

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera** «Oraciones de fe», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad del escudo romano.** Habla del escudo de la fe como una de las piezas importantes de la armadura que Jesús nos invita a llevar (Efesios 6:16). La fe nos protege de las flechas de Satanás. Ahora, los niños harán un nuevo diseño para el escudo del centurión que refleje el tema de la fe y la sanación.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, mientras los niños completan la manualidad.

Cuando hayan terminado, regresarán a los asientos y levantarán los escudos. A continuación, algunos hablarán sobre lo que dibujaron y por qué. Desafíalos a usar la manualidad para **compartir la historia y su mensaje con al menos una persona la semana entrante.**

DESAFÍO MISIONERO: Agradéceles por haber orado por los misioneros de todo el mundo a lo largo de esta semana. Diles que la semana entrante un misionero los visitará. El desafío misionero de la semana entrante consiste en **pensar una pregunta para formularle al misionero**.

REPASAR y COMPROMETERSE: Muestra las semillas y las plantitas de la actividad de los minutos previos.

- **¿Qué les recuerda esto de la historia de hoy?** (Nuestra fe empieza pequeña, pero puede crecer, igual que la semilla cuando está en el lugar adecuado. A medida que el centurión romano aprendía más acerca de Dios y escuchaba historias de Jesús, sus enseñanzas y los milagros, ¡su fe creció hasta convertirse en un árbol muy grande!).
- **¿Cómo puede crecer tu fe la semana entrante?** (Creyendo que Dios es bueno y que se interesa por ti. Al confiar en sus palabras y promesas en la Biblia, al actuar con fe; cuando confiamos en Dios y sabemos que él ve nuestras necesidades y responderá según nuestra fe en el momento más oportuno).

ORAR: Canten **«Dios los cuide».** Luego, oren y den gracias a Dios por darle a cada uno una fe que puede crecer igual que una semilla cuando se planta. Pidan a Dios que haga crecer aún más su fe y su confianza en él, y que dé a cada uno la oportunidad de hablar de su fe con los demás la semana entrante.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ►hará clic en las diapositivas. • Puedes usar la siguiente utilería: un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre el mar de Galilea y Capernaúm, **fotos** tuyas de bébe, niño y adulto para la ilustración. • Pídeles que **abran sus Biblias** en Lucas 7 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

(Muestra la ciudad de Capernaúm en un mapa antes de comenzar. Aquí es donde tiene lugar esta historia).

► El centurión romano estaba sentado junto a la cama de su fiel siervo y amigo. Estaba preocupado. ¡Muy preocupado! El siervo estaba gravemente enfermo y los médicos no habían podido curarlo. ►

El centurión y el siervo eran amigos improbables, pero la Biblia dice que el siervo le era muy «apreciado» (Lucas 7:2).

El centurión romano tenía muchos amigos y vecinos judíos. Con el tiempo, oyó hablar de Dios y llegó a creer en la religión de los judíos; incluso les ayudó a construir una sinagoga para adorar a Dios.

El centurión también llegó a escuchar de Jesús y de sus enseñanzas. Una semilla de fe se plantó en su corazón. Cuanto más oía hablar del poder de Jesús y del reino de amor de Dios, más crecía la semilla de la fe.

(Nota: dedica 5 minutos o menos a la siguiente actividad)

HACER: Muéstrales fotos de cuando eras un bebé, luego de niño/adolescente y una actual. Menciona lo diferente que te ves y cómo has cambiado y crecido. Menciona lo que has ido aprendiendo con el tiempo a medida que crecías.

DIALOGAR:

- **¿Qué necesitabas para crecer? (Comida, agua, hogar, amor, etc.).**
- **¿Sabían que, así como crecemos físicamente, también puede crecer la fe?**
- **¿Cómo creen que puede crecer la fe?** (Escuchar la Palabra de Dios, confiar en que Jesús nos ayudará, orar, obedecer y actuar según lo que sabemos que es verdad, compartir a Dios con los demás, etc.).

Cuanto más oía el centurión romano acerca de Dios y de Jesús, más crecía su fe. Jesús también quiere que nuestra fe en él crezca cada vez más.

ENSEÑANZA: Nuestra fe puede crecer cuando escuchamos y confiamos en las palabras de Dios en la Biblia.

Continuemos con la historia. ►

El centurión necesitaba ayuda desesperadamente y creía que Jesús era el único que podía sanar a su siervo y amigo.

Pero ¿cómo le pediría ayuda a Jesús? El centurión no sentía que mereciera que Jesús fuera a su casa y sanara al siervo moribundo. También era consciente de quién era: un soldado romano, no un judío. Los romanos y los judíos no se llevaban muy bien, pero estas diferencias culturales no le importaban a Jesús. En él todos somos uno. ►

Así que el centurión fue y les suplicó a los ancianos que le pidieran a Jesús que sanara a su siervo. Los ancianos aceptaron rápidamente y se apresuraron a encontrarse con Jesús.

¿Qué le dijeron a Jesús? Lean Lucas 7:4, 5. (Le suplicaron que lo ayudara, pues lo merecía, ya que amaba a la nación y les había construido una sinagoga).

El centurión no merecía un milagro por sus buenas obras: tan solo era su fe en Jesús y su necesidad que lo hacía digno. Jesús partió de inmediato hacia la casa del oficial.

La noticia de que Jesús estaba en camino llegó al oficial romano. El centurión seguía sin considerarse digno de que Jesús fuera a su casa, por lo que envió a unos amigos que se apresuraron para decirle que no se molestara en ir a su casa.

Pero Jesús siguió caminando de todos modos. Cuando el centurión se dio cuenta de que Jesús se acercaba cada vez más, finalmente se armó de valor para salir de su casa y encontrarse con él. ►

¿Qué le dijo a Jesús? Lean Lucas 7:6-8. («Señor, no te molestes en venir a mi casa, porque no soy digno de tanto honor. Ni siquiera soy digno de ir a tu encuentro. Tan solo pronuncia la palabra desde donde estás y mi siervo se sanará. Lo sé porque estoy bajo la autoridad de mis oficiales superiores y tengo autoridad sobre mis soldados. Solo tengo que decir: "Vayan", y ellos van, o "vengan", y ellos vienen. Y si les digo a mis esclavos: "Hagan esto", lo hacen»).

Así como el gobierno romano tenía autoridad sobre él y él tenía autoridad sobre sus soldados, creía que Jesús tenía autoridad sobre todas las cosas en la Tierra.

Cuando Jesús escuchó estas palabras, ¡se asombró de la fe de aquel hombre! ¡Aquí había un romano que creía que las palabras de Jesús tenían tanto poder que ni siquiera necesitaba ver ni tocar a una persona para sanarla! ►

Jesús se volvió hacia la multitud diciendo: «Les digo la verdad, ¡no he visto una fe como esta en todo Israel!» (Mateo 8:10).

Entonces Jesús le habló en voz alta al centurión. **¿Qué le dijo? Lean Mateo 8:13, el versículo para memorizar.** («Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido»).

¡En ese mismo instante sucedió! ► Cuando el centurión llegó a casa, el siervo se veía y se escuchaba muy diferente. El poder de Dios había fluido por su cuerpo y lo había sanado.

ANOTACIONES

Historia misionera Oraciones de fe

Idea principal: Las personas que conocen a Jesús quieren darlo a conocer a los demás.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Mongolia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi.**

Itgel es un niño de 10 años de Mongolia. En el idioma de Itgel, su nombre significa «fe». Itgel tiene mucha fe.

Cuando comenzó el año escolar, Itgel estaba entusiasmado por volver a la escuela adventista. Estaba listo para empezar cuarto grado. Al final de la primera semana de clases, todos los niños se reunieron para un día especial de deportes. Itgel corrió y corrió y corrió tan rápido como pudo. Sin embargo, esa noche no se sentía bien. Le dolían mucho las piernas. Apenas podía moverse.

Su mamá estaba preocupada y le puso una mano en la frente. ¡Estaba ardiendo de fiebre! Mamá y papá llevaron al niño al hospital. El médico vio a Itgel y también se preocupó. Sacó una jeringa y le puso una inyección. Itgel tuvo que quedarse en el hospital.

Esa noche, Itgel intentó dormirse, pero le costaba mucho dormir con tanta fiebre y con las piernas tan doloridas. Oró en su corazón: «Dios, por favor, cúrame pronto».

Itgel no podía caminar. Le dolían las piernas y se sentía muy débil. El médico le dijo que no intentara ponerse de pie. Una enfermera lo ayudó a sentarse en una silla de ruedas.

Itgel estaba contento con la silla de ruedas, pero quería caminar. Oró: «Dios, por favor, cúrame pronto. Quiero empezar a caminar por mi cuenta. Quiero volver a la escuela para ver a mis amigos».

Itgel no sabía cuándo ni cómo, pero creía que Dios lo sanaría. Decidió seguir orando. Oraba a primera hora de la mañana. Oraba cuando el médico venía a ayudarlo. Oraba cuando se iba a dormir por la noche. Durante dos semanas, Itgel oró.

Un día, el médico le dijo: «¡Ya estás bien! Puedes irte a casa».

¡Itgel estaba tan feliz! Dios había respondido a sus oraciones.

Cuando Itgel regresó a la escuela, sus amigos tenían muchas preguntas. Algunos amigos no venían de hogares cristianos. Itgel estaba muy feliz de contarles lo que Dios había hecho por él. Espera que ellos también aprendan a confiar en él y a amarlo.

«Estaba muy enfermo, pero ahora estoy bien porque oré», les dijo Itgel a sus amigos. «Dios me sanó».

Dialogar:

- **¿Qué mensaje le transmitían a Dios las fieles oraciones de Itgel?** (Tenía fe en un Dios grande que podía hacer milagros).
- **¿Qué quería hacer Itgel cuando Jesús dijo «sí» a sus oraciones?** (Compartir con otras personas lo que Dios había hecho por él).
- **¿Qué palabras usarías para describir la fe y la confianza de Itgel?** (Gran fe, fidelidad, creencia).

Historia adaptada de «Prayer of Faith» de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Manualidad

Escudo romano

Elementos que necesitarás:

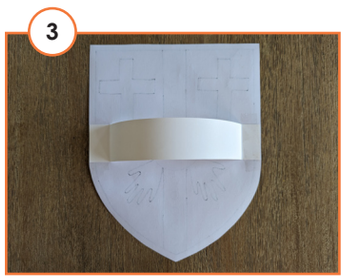
Plantilla de manualidades de la semana 11, lápiz, lápices de colores o marcadores, tijera, tiras de cartulina, cinta adhesiva (1).

Instrucciones:

- Imprime algunas ilustraciones de diseños de escudos para darte una idea.
- Corta tiras de cartulina para pegarlas en la parte posterior de los escudos.
- Usa un lápiz para diseñar tu escudo acorde con el tema de la fe y la sanación. Luego usa lápices de colores o marcadores para colorearlo (2).
- Recorta el contorno del escudo. Haz un arco con una tira de cartulina y pega los extremos con cinta adhesiva a la parte posterior del escudo (3).
- Pasa el brazo por el escudo y muestra el diseño (4).









Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5 Jesús muestra compasión
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 La hija de Jairo
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10 El ciego Bartimeo
SEMANA 11 El siervo del centurión
SEMANA 12 **Milagro en Naín**
SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 12

Milagro en Naín

Referencia bíblica: Lucas 7:11-17

Idea principal	Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.
Versículo para memorizar	«Convertiré su duelo en alegría. Los consolaré y cambiaré su aflicción en regocijo» (Jeremías 31:13).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 32, pp. 307-309. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 737-739. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 7, pp. 180-183.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo 25. La segunda venida de Cristo 26. La muerte y la resurrección 27. El milenio y el fin del pecado 28. La Tierra Nueva
Palabra de la semana	**Compasión:** Mostrar amabilidad, comprensión y preocupación por los demás cuando están tristes, sufren o pasan por un momento difícil.
Resumen de la lección	Cuando Jesús y sus discípulos se acercaban al pueblo de Naín, se encontraron con un cortejo fúnebre en el que llevaban al único hijo de una viuda que vivía allí. Jesús sintió compasión por la mujer y le dijo que no llorara. Luego se acercó a la camilla, la tocó y le dijo al joven sin vida que se levantara. De inmediato, el joven oyó, se incorporó y comenzó a hablar. Jesús le entregó al joven a su madre, y hubo un reencuentro lleno de alegría. Los testigos se asombraron y llamaron a Jesús profeta enviado por Dios para ayudar a su pueblo.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Jesús nos consuela cuando estamos tristes, pero que también nos da esperanza y alegría. **Se sentirán** agradecidos de que a Jesús le importe cada uno de nuestros pensamientos y sentimientos. **Responderán** compartiendo con los demás la esperanza que Jesús nos da.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Jesús comprende cada emoción que hemos sentido alguna vez. Se separó del cielo y su propia creación lo rechazó; así, sintió el sufrimiento y el dolor más profundamente de lo que jamás podremos imaginar.

Jesús fue un forastero en la Tierra, con muy pocas posesiones y sin un lugar donde recostar la cabeza; así que entiende lo que es sentirse solo.

Jesús es parte de la Trinidad y conoce la alegría de una conexión profunda tanto con el Padre y el Espíritu Santo, como con los ángeles y la creación. Él comprende la alegría, la paz y el amor en un grado que solo podemos imaginar.

Es muy reconfortante saber que Jesús entiende exactamente lo que sentimos y mucho más. Él entendió la tristeza en el corazón de la madre en la historia de esta semana, y se gozó en darle alegría. Él está intensamente interesado y se da cuenta, tanto de los momentos grandes como de los pequeños de nuestra vida. No importa cómo nos sintamos o qué experimentemos, quiere ser parte de nuestros días. Él nos dice: «Vengan a mí todos los que están cansados y llevan cargas pesadas, y yo les daré descanso [...] y encontrarán descanso para el alma» (Mateo 11:28, 29).

«Su amoroso corazón se conmueve por nuestras tristezas y aun por nuestra presentación de ellas. [...] Ninguna cosa que de alguna manera afecte nuestra paz es tan pequeña que él no la note. [...] Ninguna calamidad puede acaecer al más pequeño de sus hijos [...] sin que el Padre celestial lo note, sin que tome en ello un interés inmediato» (Elena G. de White, *El camino a Cristo*, pp. 99, 100).

Es muy reconfortante saber que Jesús se interesa, comprende y le place darnos alegría. Que tú y los niños lo experimenten personalmente al explorar la historia de esta semana.

Esquema del programa

Idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 12

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **cantos de alabanza** a tu elección.
- Haz tarjetas para alguien que necesite consuelo. Con materiales de manualidades, escribe palabras de aliento y un versículo bíblico en el interior.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Dios es mi amigo fiel»**
  - **«Cerca de ti, de tu corazón»**
  - **«En oración»**
- Oración: Atiende a las peticiones de oración y luego agradezcan a Dios por cada niño que ha asistido a la Escuela Sabática.
- Comparte la **noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, colorea la **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Corazones de papel que flotan y se hunden.
- **Dialoguen** sobre las preguntas de cómo Jesús nos sostiene y nos levanta.
- Lean la **idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Búsqueda del tesoro de las promesas bíblicas que nos dan esperanza.
- **Dialoguen** sobre cómo confiar en las promesas de Jesús nos da una alegría que podemos compartir.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 51: Resucitado.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Jeremías 31:13».
- **Lección de la naturaleza:** «Pajarito rescatado».
- **Manualidad:** Tarjeta de consuelo en mosaico.
- **Enfoque misionero:** Misionero visitante.
- **Desafío misionero:** Habla con tu familia y planifiquen cómo pueden ayudar a los misioneros en una zona sobre la que hayas aprendido este trimestre.
- **Repasar y comprometerse:** La semana entrante, comparte mensajes de esperanza y consuelo.
- Canten **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Entrégales **cartulina de colores, pegatinas, marcadores** y otros materiales para colorear. Dales algunos versículos motivadores para que los escriban o peguen en las tarjetas.

Actualiza la **tabla de las ofrendas.**

Prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Dos vasos de vidrio transparente, agua, dos cucharadas de **aceite** y dos **corazones** recortados de **papel.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre la ubicación de Naín.

Papelitos con una promesa bíblica escrita en cada uno. Las promesas pueden ser las siguientes: Salmo 107:8, 9; 119:76; Isaías 40:29; 41:13; 43:1; Jeremías 10:10; 20:11; Juan 6:47; 8:12; 11:25; Romanos 12:12; 2 Corintios 6:16; Job 23:10; Apocalipsis 21:4, 5. Agrega más promesas para grupos numerosos (una por niño). Dobla las promesas en cuadritos y escóndelas en el aula antes de comenzar la Escuela Sabática.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 51: Resucitado para cada niño.

Prepárate para el segmento especial del enfoque misionero. Recuérdale al **misionero** que acuda a la clase. Mantén una actitud de apertura hacia los que han sido misioneros en tu zona, que han servido y compartido a Jesús.

Prepara **hojas con mensajes de aprobación** para que los niños se las compartan entre sí. Asegúrate de tener suficientes para que cada niño tenga una.

Materiales para manualidades

Cartulina negra, hojas blancas, hojas de colores, pegamento, lápices de colores o marcadores.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Cerca de ti, de tu corazón»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Jeremías 31:13»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 12.
- ☐ Tarjeta de personajes 51: Resucitado.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Cartulina de colores y materiales para manualidades.
- ☐ Dos vasos, agua, dos cucharadas de aceite, dos corazoncitos de papel.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Utilería para contar la historia: mapa de los tiempos bíblicos.
- ☐ Promesas bíblicas escritas en papelitos (una en cada papelito).
- ☐ Mensajes de aprobación escritos en papelitos (uno para cada niño).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Entrégales cartulina de colores, pegatinas, marcadores y otros materiales para colorear. Indícales que hagan una tarjeta para alguien que esté pasando por un momento triste o difícil. Que la tarjeta contenga mensajes gentiles y esperanzadores, así como algunos versículos alentadores. Los niños decidirán a quién podrían regalársela.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida a la Escuela Sabática con un «¡Feliz sábado!».

CANTAR: Entonen **«Dios es mi amigo fiel».**

- **¿Qué promesa de Dios sabes que es cierta?** Pídeles que expresen sus respuestas y luego comparte una especial: «[Dios] no te fallará ni te abandonará» (Deuteronomio 31:6).

A continuación, canten **«Cerca de ti, de tu corazón».** Antes de cantar, pídeles que reflexionen sobre la letra y que estén listos para comentar de qué trata este canto. Luego canten **«En oración».**

ORAR: Pregúntales si tienen alguna petición específica y anótalas en la pizarra. Arrodíllense y uno o dos niños orarán por cada petición. Den gracias a Dios por cada niño que ha asistido a la Escuela Sabática.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Llena un vaso con agua. Coloca un corazón de papel sobre la superficie. Puede que flote un rato, pero luego se hundirá. Menciona que la tristeza a veces puede oprimirnos el corazón.

- **¿Qué asuntos pueden llegar a oprimir el corazón?** (Si las personas que nos rodean discuten o son malas con nosotros; si nos sale mal algo, cometemos errores, etc.).

Luego, llena el segundo vaso hasta la mitad con agua. Agrega dos cucharadas de aceite y coloca el segundo corazón de papel sobre el aceite. Flotará.

- **¿Cómo te ayuda Jesús cuando estás triste?** (Nos anima a través de otras personas, a través de las promesas de la Biblia, y nos ayuda a ser agradecidos, lo que nos hace sentir más felices).

Miren el corazón que flota y hablen de cómo Jesús nos rodea y nos apoya en los momentos de tristeza y nos da ánimo.

Ahora, un niño leerá el **Salmo 55:22:** «Entrégale tus cargas al Señor, y él cuidará de ti».

Descubramos cómo Jesús respondió a alguien en lo que probablemente fue el día más difícil de su vida.

LEER: Lean la **idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER y DIALOGAR: Toma la Biblia y menciona brevemente por qué las promesas que contiene te animan y te dan alegría. Explica que la Biblia está llena de esperanza para todos, ¡pero necesitamos buscar esas promesas y creerlas!

Diles que has escondido unos papelitos (promesas) en el aula para que los encuentren. Después, vendrán a sentarse cerca de ti en el piso. Cada niño leerá la promesa que encontró. Hablen sobre la esperanza que cada promesa nos da.

Luego lee una última promesa (1 Tesalonicenses 4:16, 17). Explica que, a diferencia de la madre en la historia bíblica de hoy, no experimentaremos la resurrección de nuestros seres queridos hasta la segunda venida. Pero saber de la promesa del regreso de Jesús y de la Tierra nueva que él creará para nosotros nos da esperanza y alegría.

- **Imaginen si Jesús no hubiera prometido regresar para resucitar a quienes lo aman. ¿Cómo cambiaría eso las cosas?** (No tendríamos esperanza de volver a verlos. ¡Eso sería muy triste!).
- **¿Cómo será la Tierra nueva que Jesús ha prometido crear?** (Allí no habrá muerte, ni dolor, ni tristeza, tal como se menciona en Apocalipsis 21:4, 5).

Anímalos a compartir esa promesa a alguien que la necesite.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 51: Resucitado** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y el momento crucial de la historia. A continuación, los niños dirán el versículo para memorizar (Jeremías 31:13).

Luego, canten **el versículo para memorizar, «Jeremías 31:13».**

Anímalos a reflexionar el versículo para memorizar (y a cantarlo) para que los llene de alegría durante la semana entrante.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza,** «Pajarito rescatado».

MANUALIDAD: Muéstrales tu manualidad de la **Tarjeta de consuelo en mosaico** y explícales cómo hacerla. Comenta que un mosaico nos recuerda que Jesús puede usar los momentos tristes de nuestra vida para crear algo hermoso.

Reproduce el canto **«Cerca de ti, de tu corazón»** y los **cantos de los versículos para memoriza**r del trimestre a volumen bajo, de fondo, mientras los niños terminan la manualidad.

ENFOQUE MISIONERO: Invita a un misionero de la iglesia (o de la zona, o en línea) para que **hable con los niños acerca de qué es ser un misionero.** Puede animarlos a que piensen en ser misioneros cuando sean mayores. Los niños harán algunas de las preguntas que pensaron durante la semana. Si el tiempo es corto, pueden hacerle unas cuantas preguntas más después de la Escuela Sabática.

DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de la semana entrante consiste en **hablar con tu familia y planear cómo pueden ayudar a los misioneros en una zona sobre la que hayan aprendido este trimestre.**

REPASAR y COMPROMETERSE: Siéntense en círculo. Coloquen los papelitos (cada uno con un mensaje de aprobación) en el centro. Cada niño elegirá un mensaje para dárselo al niño de su derecha.

- **¿Cómo te sentiste al escuchar esas palabras de aliento?** (Si es necesario, realicen esta actividad en parejas).

Menciona que Jesús era así. Él animaba a los demás con sus palabras y acciones. Él quería que todos fueran sus amigos y quiere que nosotros también seamos sus amigos. Repitan la **idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.**

ORAR: Canten **«Dios los cuide».** Luego oren y den gracias a Dios por Jesús, porque nos consuela cuando estamos tristes y nos da esperanza y alegría.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ►hará clic en las diapositivas. • Puedes usar un **mapa de los tiempos bíblicos** en el que se indique la ubicación de Naín. • Utiliza expresiones faciales y lenguaje corporal para expresar la variedad de emociones que experimentaron la viuda y los dolientes. • Pídeles que **abran sus Biblias** en Lucas 7 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús y sus discípulos conversaban mientras avanzaban por el camino polvoriento en dirección al pueblo montañoso de Naín, (muestra el mapa) les esperaba un largo viaje. A lo largo del camino, la gente salía de sus casas para encontrarse con Jesús y escuchar sus amables palabras y también traían a los enfermos para que los sanara.

¡Después de encontrarse con Jesús, la gente estaba muy agradecida y emocionada como para volver a sus casas y a sus quehaceres! Así que se unían a la multitud cada vez más numerosa que rodeaba a Jesús y caminaban con él. ►

Cuando Jesús y sus seguidores finalmente se acercaron a Naín, otra multitud salía por las puertas de la ciudad. A diferencia de la multitud alegre que rodeaba a Jesús, este era un grupo de personas tristes: caminaban lentamente hacia el cementerio local para enterrar a un joven del pueblo.

Los dolientes lloraban a gritos y los amigos se secaban las lágrimas de los ojos. Al frente del cortejo iba el cuerpo de un joven cubierto con una manta blanca sobre una camilla. Mientras hombres fuertes llevaban a su amigo fallecido, su madre, llorando, caminaba detrás de ellos.

Jesús captó rápidamente toda la escena y su corazón se llenó de compasión. La madre desconsolada era una viuda cuyo esposo había fallecido hacía algún tiempo. Ahora había perdido a su único hijo, el que la cuidaba. Sin nadie que la mantuviera, la mujer solitaria se volvería pobre, padecería hambre y se quedaría sin hogar.

Jesús se acercó a ella y le habló con dulzura.

¿Qué le dijo? Lean Lucas 7:13. («No llores»). ►

Entonces Jesús se inclinó y tocó la camilla. Mirando el cuerpo, dijo: «Joven, [...] te digo, levántate» (Lucas 7:14).

El joven se movió. El poder de Dios recorrió su cuerpo y abrió los ojos. La vida reemplazó a la muerte en cada célula y músculo. Jesús tomó la mano del joven y lo levantó.

¿Qué hizo el joven? Lean Lucas 7:15. (Se incorporó y comenzó a hablar, y Jesús se lo devolvió a su madre).

► La madre abrazó a su hijo con fuerza. ¡Su hermoso hijo había muerto, pero ahora estaba vivo!

La multitud permaneció en silencio, atónita. Habían visto con sus propios ojos que Jesús tenía el poder de dar vida a alguien que había muerto. ¡Era algo asombroso! Todos alabaron a Dios con alegría. ¡Jesús había detenido un funeral! ¡Jesús había resucitado a un muerto!

Cuanto más pensaban en el asombroso milagro, más intentaban entenderlo.

¿Qué dijeron? Lean Lucas 7:16. («"Un profeta poderoso se ha levantado entre nosotros"; y: "Dios ha visitado a su pueblo"»).

Como Jesús había visitado Naín al principio de su ministerio, es probable que algunos de los habitantes del pueblo nunca lo hubieran visto a él ni uno de sus milagros. Pero sabían que los profetas de Dios habían hecho cosas similares mucho tiempo atrás. El profeta Elías había devuelto a la vida al hijo de una viuda (1 Reyes 17:22), y el profeta Eliseo también (2 Reyes 4:35), así que pensaron que Jesús debía ser un profeta.

La multitud que alababa se dio la vuelta y se dirigió de nuevo hacia Naín. Ya no era un funeral, ¡era una celebración! Un momento feliz para todo el pueblo.

Como en todas las buenas historias, la noticia del milagro se extendió como reguero de pólvora de un pueblo a otro... y al siguiente... y al siguiente. Mucha gente llegó a conocer a Jesús y la compasión que sentía por las personas que sufrían. ► También se enteraron de su poder para devolver la vida a los muertos. ►

DIALOGAR: Jesús quiere que consolemos a los demás y les transmitamos esperanza.

Lean las siguientes situaciones y dialoguen sobre cómo podrían responder en cada una para compartir compasión, esperanza y alegría.

1. La gatita de Ana murió hace poco. La ves en la escuela y sabes que está triste. ¿Cómo podrías mostrarle compasión?

2. El papá de Adán perdió su trabajo. Está buscando otro, pero es difícil encontrar trabajo. Mientras tanto, la familia debe cuidar el dinero, por lo que Adán no puede acompañarte a la tienda. ¿Qué puedes hacer para compartir tu esperanza?

3. Sergei vive en un lugar donde rara vez hay luz del sol. A menudo es lúgubre y gris. ¿Cómo puede sentir alegría?

Lección de la naturaleza **Pajarito rescatado**

Idea principal: Jesús cuida a cada pajarito, ¡y a nosotros nos cuida aún más!

¿Alguna vez te has encontrado un pajarito en el suelo, completamente solo? Es pequeño y sus plumas aún están muy esponjosas. Te das cuenta de que todavía no puede volar, así que miras a tu alrededor para ver si puedes encontrar su nido en un arbusto o un árbol cercano. A veces se dice que no conviene tocar a las crías de animales porque su madre podría percibir el olor humano y rechazarlas, pero no es así con los pajaritos: las aves reconocen a sus crías por su canto, no por su olor.

Si encuentras un pájaro más grande, probablemente se esté preparando para abandonar el nido. Asegúrate de que esté a salvo; luego, tal vez quieras observar desde la distancia para ver si sus padres vienen a alimentarlo. Otra forma de ayudar es llamar a un guardián forestal que pueda darte consejos o incluso hacerse cargo del pajarito.

En esos momentos, una de nuestras primeras reacciones es tender la mano y ayudar a la pequeña criatura, dándole amor y cuidado. Queremos que crezca grande y fuerte hasta convertirse en un pájaro adulto y sano. ¡Queremos que tenga una vida maravillosa!

Jesús nos ha dado compasión para cuidar tanto de los animales que sufren como de las personas. La Biblia dice que ni un solo gorrión cae al suelo sin que nuestro Padre celestial lo sepa (Mateo 10:29).

¡Él se interesa aún más por ti! Se interesa por cada uno de nosotros cuando estamos tristes o sufriendo. ¡Nos ama tanto que nos ofrece una maravillosa vida eterna con él en un lugar donde ya no habrá tristeza ni dolor! Con Jesús como nuestro amigo, podemos tener esperanza y alegría.

https://backyardbuddies.org.au7help/baby-bird-rescue

Manualidad

Tarjeta de consuelo en mosaico

Elementos que necesitarás:

Cartulina negra, hojas blancas, hojas de colores, pegamento, lápices de colores o marcadores (1).

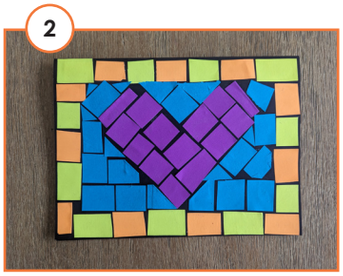
Instrucciones:

- Corta o rasga papel de diferentes colores en trozos pequeños.
- Dobla una hoja de cartulina negra por la mitad para hacer una tarjeta. Luego pega un trozo de papel blanco en el interior (para escribir el mensaje).
- Haz un mosaico con los trozos de papel de colores y pégalo en la parte delantera de la tarjeta (2).
- Escribe un mensaje en el interior y dásela a alguien que necesite consuelo. Explícale que los mosaicos muestran que de lo roto puede surgir alegría (3).

1



2



3





Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
SEMANA 2 Sanado a la distancia
SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5 Jesús muestra compasión
SEMANA 6 Un toque sanador
SEMANA 7 La hija de Jairo
SEMANA 8 Curaciones en sábado
SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10 El ciego Bartimeo
SEMANA 11 El siervo del centurión
SEMANA 12 Milagro en Naín
SEMANA 13 **«Lázaro, ¡sal de ahí!»**

Semana 13

«Lázaro, ¡sal de ahí!»

Referencia bíblica: Juan 11:1-44

Idea principal	Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.
Versículo para memorizar	«Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 58. *Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 987-993. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 9, pp. 22-26.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 25. La segunda venida de Cristo 26. La muerte y la resurrección 27. El milenio y el fin del pecado
Palabra de la semana	**Resurrección:** Un momento en que Jesús devuelve la vida a quienes murieron.
Resumen de la lección	Lázaro, un amigo muy cercano de Jesús, estaba enfermo. Sus hermanas, María y Marta, le enviaron un mensaje a Jesús. Sin embargo, Jesús tenía en mente un propósito mayor, así que demoró su llegada, y antes de que llegara a Betania, Lázaro murió y lo sepultaron. Llevaba cuatro días en la tumba cuando Jesús llegó. María, Marta y los discípulos no entendían la demora de Jesús, pero Jesús, con amor, quería darles a aquellos que aún no creían más pruebas de que él era verdaderamente el Hijo de Dios y tenía el poder de resucitar a los muertos.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que cuando creemos en Jesús, aun si morimos, volveremos a vivir con él en el cielo. **Sentirán** consuelo al saber que Jesús tiene poder sobre la muerte. **Responderán** con fe en Jesús que tiene el poder para hacer lo imposible.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Las palabras de Jesús siguen resonando a lo largo del tiempo para dar ánimo a todos los que creen en él y han perdido a un ser querido. Él dijo: «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25). Estas palabras no solo traen gran esperanza, sino que también son ciertas y verdaderas porque las pronuncia el mismo Dador de vida.

Aunque todos hemos sentido dolor, sabemos en nuestro corazón que un día, un día magnífico, «el Señor mismo descenderá del cielo con un grito de mando, con voz de arcángel y con el llamado de trompeta de Dios. Primero, los creyentes que hayan muerto se levantarán de sus tumbas» (1 Tesalonicenses 4:16). Entonces ya no habrá más despedidas, ni más lágrimas ni tristeza, ni más dolor, porque todas estas cosas ya no existirán más.

Si bien es posible que algunos de los niños aún no hayan experimentado la amargura de la muerte, recuerda que el mensaje que les compartas puede permanecer en su corazón como una verdad valiosa que algún día les dará esperanza cuando la necesiten.

Esta semana, que todos sepan que Jesús tiene el poder de resucitar y que muy pronto volverá para llevar al cielo a quienes creen en él.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 13

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **cantos de alabanza** a tu elección.
- Haz separadores.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Maravilloso es Dios»**
  - **«Cerca de ti, de tu corazón»**
  - **«En oración»**
- Oración: Muestra el globo terráqueo o el mapamundi. Oren para que la buena noticia de Jesús alcancé a todo el mundo.
- Comparte la **noticia misionera.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?»,** recoge las ofrendas, colorea la **tabla de las ofrendas.**
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Plantas sanas y plantas muertas.
- **Dialogar** sobre si podemos revivir las plantas marchitas o muertas.
- **Compartir:** Jesús puede hacer lo imposible.
- Comparte la **idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Ora y comparte la **historia bíblica.**

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Diálogo en parejas:** Si hubieras estado en esa ocasión, ¿qué habrías dicho y qué les habrías contado a los demás?

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 52: Lázaro vive.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Juan 11:25». Juega a «Borrar palabras».
- **Historia misionera:** «El regalo de Kamala».
- **Manualidad:** Muestra la **manualidad Lázaro y la tumba.** ¿A quién podrías animar la semana entrante con el mensaje de que Jesús puede hacer lo imposible?
- **Hacer y dialogar:** Muestra la lámina de la resurrección; comenten la parte favorita de la historia y lo que significa para cada uno.
- **Repasar y comprometerse:** Jesús tiene el poder sobre la muerte y un día resucitará a todos los que lo conocieron y amaron. Con la manualidad, digan: «Gracias, Jesús».
- Canten **«Dios los cuide».**
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **cartulina de colores, lápices de colores, marcadores** y otros materiales opcionales para manualidades, como pegatinas y cintas, para decorar los separadores. Ten a la mano **versículos bíblicos motivadores** para que los niños los escriban en los separadores.

Actualiza la **tabla de las ofrendas** y prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Globo terráqueo o **mapamundi.**

Artículos para la contextualización: **plantas sanas** y **plantas marchitas o muertas.** Si te es posible, incluye algunas **flores.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: un **trozo de cartulina** con un pequeño agujero y algunas **ilustraciones de un libro o revista** para cubrir con la cartulina.

Muestra la lámina de la resurrección en la presentación de PowerPoint y una manta para cubrirla antes de mostrarla.

Escribe o imprime el siguiente versículo en una tarjeta y colócala en tu Biblia antes de la lección:
1 Tesalonicenses 4:16, 17.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 52: Lázaro vive para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 13** para cada niño. **Lápices de colores o marcadores, pegamento, tijera, hojas negras, cinta adhesiva.** Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Maravilloso es Dios»
  - «Cerca de ti, de tu corazón»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Juan 11:25»
  - «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 13.
- ☐ Lámina de la resurrección.
- ☐ Tarjeta de personajes 52: Lázaro vive.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 13.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi
- ☐ Cartulina de colores con forma de separadores, lápices de colores, marcadores, otros materiales de decoración, versículos bíblicos impresos.
- ☐ Semillas, plantas pequeñas, plantas o flores marchitas o muertas, o maleza, vasos desechables, tierra.
- ☐ Una manta para cubrir la lámina de la resurrección.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Utilería para contar la historia: cartulina e ilustraciones.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Diles que su presencia te alegra el día.

HACER: Recorta cartulina de colores en forma de separadores y dales materiales de manualidades. Los niños escribirán el versículo para memorizar de esta semana en un separador y lo decorarán. Pueden guardarlo en sus Biblias como recordatorio de la lección de esta semana.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Explícales cuánto los ama Jesús y que tiene un futuro maravilloso preparado para cada uno de ellos. Diles que hoy aprenderán más sobre lo que Jesús hizo por su amigo, además, lo que hará por todos sus amigos, incluyéndonos a nosotros.

CANTAR: Entonen **«Maravilloso es Dios»** y **«Cerca de ti, de tu corazón».** Recuérdales que Dios siempre está cerca de cada uno.

Muéstrales el globo terráqueo o un mapamundi y consideren lo grande que es el mundo. Explícales que hay más de 8 mil millones de personas en el mundo que necesitan conocer a Jesús y la maravillosa noticia de la que vamos a hablar hoy. Invítalos a pensar en todas esas personas de distintos lugares mientras entonan **«En oración».**

ORAR: De rodillas, oren por toda la gente del mundo. Haz una pausa para que los niños mencionen el nombre de un país. «Oro por...». Oren para que todos lleguen a conocer a Jesús como su Salvador.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas.** Agradéceles por las ofrendas que dieron a lo largo del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER y DIALOGAR: Muestra algunas plantas: algunas vivas y otras marchitas o muertas.

- **¿Cuáles plantas crees que crecerán bien? ¿Por qué lo creen así?**
- **¿Cuáles plantas crees que no crecerán bien? ¿Crees que se pueden salvar? ¿Qué podría pasarles?** (Podrían morir).

COMPARTIR: Cuando Adán y Eva pecaron, la muerte pasó a formar parte de nuestra experiencia en la Tierra. Las personas, las plantas y los animales mueren. Esto significa que ya no respiran, ni se mueven, ni crecen.

- **¿Qué significa la palabra «resucitar»?** (Es la palabra de la semana: el momento en que Jesús devuelve la vida a quienes murieron).
- **¿Podemos resucitar algo? ¿Creen que puedo resucitar estas plantas?** (No).

Explica que la historia de hoy trata de alguien cercano a Jesús que murió, y una vez más, ¡Jesús hizo algo que parecía imposible! ¿Ha resucitado Jesús a alguien en las historias que hemos aprendido este trimestre? (El hijo de la viuda de Naín, la hija de Jairo). Averigüemos qué pasó con un amigo muy cercano de Jesús.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia. Luego comparte la historia bíblica con entusiasmo.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HABLAR: Cada niño se dirigirá al niño de al lado para responder brevemente a esta pregunta:

- **¿Qué habrías pensado si hubieras estado allí el día en que resucitó Lázaro? ¿Qué les habrías dicho a tus padres o a un amigo al llegar a casa?**

Digan la **idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 52: Lázaro vive** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración.

- **¿Cómo te sientes al ver esta ilustración?**
- **¿Qué te dice esto acerca de Jesús?**

Ahora, los niños dirán el versículo para memorizar: (Juan 11:25). A continuación, los niños formarán parejas y crearán acciones que acompañen a las palabras. Luego, repitan las acciones mientras entonan el canto del **versículo para memorizar: «Juan 11:25».**

Si el tiempo lo permite, podrían jugar a «Borrar palabras». Escribe el versículo para memorizar en la pizarra para que los niños lo repitan. Borra una o dos palabras y los niños lo repetirán de nuevo. Continúa borrando palabras hasta que puedan decirlo sin que quede ninguna palabra en la pizarra.

HISTORIA MISIONERA: Narra la historia misionera «El regalo de Kamala» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad Lázaro y la tumba** y explícales cómo hacerla. Escuchen **«Cerca de ti, de tu corazón»** y los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

HACER: Coloca la lámina de la resurrección enfrente del aula, cubierta con una manta, de tal forma que los niños no la vean. Diles que tienes algo especial debajo de la manta, pero mantenla cubierta mientras comentan esta primera pregunta.

- **¿Cuál fue tu parte favorita de la historia de hoy? ¿Por qué?** Acepta y comenta sus respuestas.

Luego, descubre la lámina y dales tiempo para que la observen detenidamente.

- **¿Qué está pasando en esta lámina?** (Un día Jesús volverá y despertará a todas las personas que lo aman, tal como despertó a Lázaro. Entonces todos podremos vivir juntos con él, y nadie morirá jamás. ¡Qué día tan maravilloso será ese!).
- **¿A quiénes pueden ver en esta lámina?** Señala a algunos de los personajes: Jesús, ángeles, niños. Explícales que hay personas de muchos países que vivieron en distintas épocas de la historia. Observen sus expresiones. Menciona si alguno de los niños se parece a alguno de ellos.
- **¿Cuál es su parte favorita de esta lámina?** Acepta y comenta sus respuestas.
- **¿Cómo podría cambiarnos, o a nuestro mundo, el conocer y pensar en esta verdad bíblica?**
- **¿Qué podrías hacer con lo que has escuchado?**

Enseñanza: Podemos confiar en que Jesús resucitará algún día a todos los que creen en él; entonces estaremos con Jesús para siempre. Ya no habrá más tristeza, muerte ni dolor. Esta noticia nos da esperanza y alegría. ¡Podemos compartirla con todos!

Programa de Primarios Continuación

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

REPASAR y COMPROMETERSE: Muestra nuevamente la planta marchita y recuérdales que en esta vida las cosas se desgastan o se rompen; aun las personas cercanas a nosotros pueden morir. Jesús llora cuando nosotros lloramos y nos comprende mejor que nadie. Él tiene poder sobre la muerte y un día resucitará a quienes llegaron a conocerlo y amarlo. Invítalos a mover la piedra de la manualidad y, si quieren, a decir en voz alta: **«¡Gracias, Jesús!».**

ORAR: Para concluir, canten **«Dios los cuide».** Luego, oren y den gracias a Dios porque tiene el poder sobre la muerte. Denle gracias porque podemos anticipar estar con él la eternidad y volver a ver a los amigos y familiares que han muerto creyendo en él

Historia bíblica

Idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia	• Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint.** Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. • Prepara la cartulina con un pequeño agujero y ten a mano ilustraciones de un libro o una revista para la actividad. • Pídeles que **abran sus Biblias** en Juan 11 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Mientras Jesús viajaba de un lugar a otro, sabía que siempre era bienvenido en la casa de su amigo íntimo, Lázaro, que vivía en Betania. A menudo se quedaba con él y sus dos hermanas, María y Marta. Ellas lo amaban porque él era como de la familia. ►

Un día, de repente, Lázaro se enfermó gravemente. María y Marta trataron de ayudarlo, pero no mejoraba. Las hermanas entonces pensaron en su buen amigo Jesús. ¡Él podría sanar a Lázaro! Estaba a dos días de camino, así que rápidamente le enviaron un mensaje.

¿Cuál era el mensaje? Lean Juan 11:3. («Señor, tu querido amigo está muy enfermo»).

Jesús escuchó el mensaje, pero siguió enseñando y ayudando a otros. ¡Los discípulos se sorprendieron! ¿Por qué no fue de inmediato? No parecía preocupado ni triste.

Los discípulos no entendían toda la situación, pero Jesús sí. Esta era una oportunidad para demostrar que verdaderamente era el Hijo de Dios.

Lázaro se debilitó cada vez más hasta que murió. ¡María y Marta estaban muy tristes! ►

Dos días después, Jesús les dijo a sus discípulos que irían a Betania. Mientras caminaban y hablaban, Jesús dijo: «Nuestro amigo Lázaro se ha dormido, pero ahora iré a despertarlo» (Juan 11:11). Los discípulos pensaron que Jesús quería decir que Lázaro estaba durmiendo y que pronto se recuperaría, pero entonces Jesús les dijo claramente: «Lázaro está muerto» (Juan 11:14). ¡Qué impactante! Pero Jesús sabía que la muerte es como un sueño. Aquellos que lo siguen descansarán en la tumba hasta que él regrese para despertarlos.

(Nota: dedica 5 minutos o menos a la siguiente actividad).

HACER: Haz un pequeño agujero en un trozo de papel grueso o cartulina. Busca una ilustración en una revista o un libro. Coloca la cartulina sobre la ilustración. Pídele a un niño que adivine cuál es la ilustración completa solamente con mirar a través del pequeño agujero. Permíteles mover el agujero sobre la ilustración y decir lo que piensan.

DIALOGAR:

- **Cuando Jesús recibió el mensaje de que Lázaro estaba enfermo, ¿qué hizo?** (Esperó dos días antes de emprender el viaje a Betania).
- **¿Qué crees que pensaron Marta y María de que Jesús no llegaba antes?** (Quizá se preguntaron si a Jesús realmente le importaba).
- **¿Por qué crees que Jesús retrasó el viaje a Betania?** (Tenía en mente un propósito: darle a la gente otra prueba de que era el Hijo de Dios. Quería que creyeran en él para que tuvieran vida eterna).

Cuando solo podemos ver una pequeña parte de la ilustración, no podemos entender qué es. Los discípulos, María y Marta no podían ver todo el cuadro; por consiguiente, no podían entender por qué Jesús se demoraba. Pero Dios lo ve todo. Dios siempre comprende toda la situación y tiene un plan.

ENSEÑANZA: Cuando no entendemos lo que está sucediendo en nuestra vida, podemos confiar en que Jesús ve el panorama completo y tiene un plan.

Continuemos con la historia. ►

Cuando Jesús finalmente llegó al pueblo, Marta corrió por el camino para recibirlo.

Cuando se encontró con Jesús, ¿qué le dijo? Lean Juan 11:21, 22. («Señor, si tan solo hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto, pero aun ahora, yo sé que Dios te dará todo lo que pidas»).

Jesús le dijo con ternura: «Tu hermano resucitará» (Juan 11:23). Luego la animó, añadiendo: **«Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).**

Marta alzó la vista hacia sus ojos amorosos. «Sí, Señor», dijo. «Siempre he creído que tú eres el Mesías, el Hijo de Dios» (Juan 11:27). ►

María también corrió a ver a Jesús. Al caer a sus pies, exclamó las mismas palabras que su hermana: «Señor, si tan solo hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto» (Juan 11:32).

¡Jesús se entristeció profundamente al ver su dolor! Les preguntó amablemente: «¿Dónde lo pusieron?» (Juan 11:34).

Juntas llevaron a Jesús hacia la cueva en la roca donde estaba enterrado Lázaro. Mientras caminaba, «Jesús lloró» (Juan 11:35).

Jesús miró la gran piedra que cubría la entrada de la tumba de Lázaro y dijo: «Corran la piedra a un lado» (Juan 11:39).

Cuatro días eran tiempo más que suficiente para que un cuerpo comenzara a descomponerse. El cuerpo de Lázaro no se vería ni olería bien. El hecho de que Lázaro hubiera estado en la tumba durante cuatro días demostraba que definitivamente estaba muerto.

Quitaron la piedra. Jesús alzó los ojos al cielo y habló. **¿Qué dijo? Lean Juan 11:41, 42.** («Padre, gracias por haberme oído. Tú siempre me oyes, pero lo dije en voz alta por el bien de toda esta gente que está aquí, para que crean que tú me enviaste»).

Jesús exclamó con voz fuerte y clara: «¡Lázaro, sal de ahí!» (Juan 11:43). ►

Con las vendas bien ajustadas al cuerpo, Lázaro salió arrastrando los pies. La multitud observaba con asombro mientras Jesús decía: «¡Quítenle las vendas y déjenlo ir!» (Juan 11:44).

¡Lázaro estaba sano y fuerte! Sus ojos brillaban de amor por Jesús. ¡Estaba vivo! ►

¡Jesús había hecho lo imposible! Mientras las hermanas abrazaban a Lázaro, los discípulos alababan a Dios junto con todos los demás en la multitud. Él había demostrado ante todos que realmente es el Hijo de Dios y que tiene el poder de resucitar a los que han muerto.

Historia misionera El regalo de Kamala

Idea principal: Cuando un pionero de Misión Global difunde el evangelio, se manifiesta el poder sanador de Jesús.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar la **India** en el **globo terráqueo** o **mapamundi.**

Kamala es una pionera de Misión Global en Nueva Delhi, India, una de las ciudades más pobladas del mundo. Los pioneros de Misión Global establecen nuevos grupos de creyentes en barrios donde no hay adventistas.

Con el tiempo, Kamala ha hecho amigos en la comunidad. Dios ha estado bendiciendo el lugar, y la gente se ha mostrado abierta a aprender acerca de Jesús. Cada sábado ella habla a un grupo cada vez más numeroso que se reúne en una pequeña habitación.

Una de las integrantes es Karishma. Ella llegó a conocer a Jesús gracias a las visitas de Kamala.

La mamá de Karishma había estado enferma en cama durante 25 años. Mientras estaba en cama, escuchaba a Kamala y a Karishma hablar de Jesús. Temía que Karishma se convirtiera al cristianismo, así que le advirtió que no confiara en Kamala.

Karishma no quería molestar a su mamá, pero creía de verdad en todo lo que estaba aprendiendo en la Biblia. En contra del consejo de su mamá, decidió bautizarse. Oraba fielmente por su madre todos los días.

Kamala siguió visitándola y comenzó a hablarle a la mamá de Karishma sobre el poder sanador de Jesús. Finalmente, la mamá de Karishma también aceptó a Jesús. ¡Después de 25 años de enfermedad, la mamá de Karishma se curó y pudo volver a caminar!

¡Jesús tiene el poder de sanar a los enfermos! Oremos por personas como Kamala, que están difundiendo las buenas noticias del amor y el poder de Jesús.

- **En esta historia, ¿cómo te sentirías si fueras la madre de Karishma?**
- **¿Qué te dice esta historia acerca de nuestro Dios?**

https://am.adventistmission.org/360-kamalas.

Manualidad

Lázaro y la tumba

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 13, lápices de colores o marcadores, tijera, pegamento, hojas negras, cinta adhesiva (1).

Instrucciones:

- Recorta trozos de hojas negras de 11,5 x 18,5 centímetros (4,5 x 7,2 pulgadas).
- Colorea la ilustración de la tumba y recorta por el contorno. Un adulto puede ayudar a recortar la entrada si es necesario (2).
- Dobla a lo largo de la línea punteada en la parte inferior y pega con cinta adhesiva solo los extremos (3).
- Dale la vuelta y pega un trozo de papel negro en la mitad superior de la página (4).
- Dobla a lo largo de las líneas superior y central. Une los extremos con cinta adhesiva para formar una estructura en forma de «A» (5).
- Recorta y colorea la piedra y a Lázaro. Dobla por las líneas y pega la solapa para que Lázaro se ponga de pie (6-7).
- Coloca a Lázaro dentro de la entrada de la tumba y desliza la piedra por delante (8).
- ¡Representa la historia mientras mueves la piedra para que Lázaro se vea! (9).





