



Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

- SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
- SEMANA 2 Sanado a la distancia
- SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
- SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
- SEMANA 5 Jesús muestra compasión
- SEMANA 6 Un toque sanador
- SEMANA 7 La hija de Jairo
- SEMANA 8 Curaciones en sábado
- SEMANA 9 **Sanado en el estanque de Betesda**
- SEMANA 10 El ciego Bartimeo
- SEMANA 11 El siervo del centurión
- SEMANA 12 Milagro en Naín
- SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 9

Sanado en el estanque de Betesda

Referencia bíblica: Juan 5:1-15

Idea principal	Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.
Versículo para memorizar	«Las montañas podrán moverse y las colinas desaparecer; pero aun así mi fiel amor por ti permanecerá» (Isaías 54:10).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 21, pp. 189-191. <i>Comentario bíblico adventista</i> , t. 5, pp. 924-928. <i>Las bellas historias de la Biblia</i> , t. 8, pp. 33-36.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 8. El gran conflicto 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 10. La experiencia de la salvación
Palabra de la semana	Bondad: El amor en acción, el amor que es genuino, inquebrantable y compasivo hacia los demás. No podemos ganarnos la bondad de Dios, pero él nos la ofrece porque su amor es muy grande.
Resumen de la lección	Mientras caminaba por Jerusalén, Jesús llegó al estanque de Betesda, donde se creía que los enfermos podían sanarse si eran los primeros en meterse al agua cuando esta se agitaba. Jesús vio a un hombre sobre su camilla que llevaba 38 años sin poder caminar. Había perdido toda esperanza, y el corazón de Jesús se llenó de amor y compasión. Jesús mostró bondad al sanarlo y al decirle que tomara la camilla y caminara. Con alegría, el hombre llevó su camilla al templo, alabando a Dios, lo cual molestó a los líderes judíos. Jesús volvió a encontrar al hombre y lo animó a dejar de pecar. El hombre les contó a todos sus conocidos acerca del amor sanador de Jesús.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que el cuidado de Dios por todos se manifiesta a través de sus acciones amorosas. Se sentirán seguros en el amor de Dios. Responderán eligiendo aceptar el amor de Dios.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Durante 38 años, un hombre había vivido con una terrible enfermedad. Incapaz de caminar, yacía en su camilla; se sentía solo, desdichado y desanimado. No tenía a nadie que lo ayudara, y su esperanza de sanar se había esfumado.

Pero un día todo cambió cuando Jesús pasó por el estanque de Betesda. «¿Te gustaría recuperar la salud?», le preguntó sencillamente (Juan 5:6). Jesús no se preocupó primero por ver si este hombre lo reconocía como el Mesías. El hombre ni siquiera sabía quién era Jesús. Sin embargo, Jesús lo amaba y quería ayudarlo. Jesús lo sanó y cambió su vida a partir de ese día.

Así como sucedió con este hombre, Jesús viene a donde estamos para sanarnos, amarnos y cambiar nuestra vida para bien. No hacemos nada para merecerlo, pero él se acerca para sanarnos. ¡Esta sorprendente verdad cambia completamente la vida! Su amor es tan profundo y amplio que nunca lo comprenderemos por completo.

Este sábado, que tanto tú como los niños de la Escuela Sabática sepan que son amados por un Dios maravilloso, poderoso y santo.

«Estoy convencido de que nada podrá jamás separarnos del amor de Dios. Ni la muerte ni la vida, ni ángeles ni demonios, ni nuestros temores de hoy ni nuestras preocupaciones de mañana. Ni siquiera los poderes del infierno pueden separarnos del amor de Dios. Ningún poder en las alturas ni en las profundidades, de hecho, nada en toda la creación podrá jamás separarnos del amor de Dios, que está revelado en Cristo Jesús nuestro Señor» (Romanos 8:38, 39).

Que tú y los niños sean bendecidos esta semana mientras exploran la profunda bondad del amor de Dios: su amor en acción, que es generoso, inmovible y compasivo para con todos.

Esquema del programa



Idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 9

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar del trimestre**.
- Búsqueda del tesoro de mensajes sobre el amor de Dios.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «¡Atención!»
 - «Maravilloso»
 - «Dios nos ama así»
 - «En reverencia»
- Oración: Agradece a Dios por su amor infinito.
- Comparte la **noticia misionera**. Canten «¿Qué puedo dar al Señor?», recoge las ofrendas, colorea la **tabla de las ofrendas**.
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Juego:** Carrera al estanque.
- **Diálogo** sobre el juego e introducción de la historia.
- Comparte la **idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad y diálogo:** Tazón de frutas o refrigerios para explorar qué significa la bondad.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 48: Sanado en el estanque.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Isaías 54:10».
- **Historia misionera:** «La bondad de Dios para un muchacho».
- **Manualidad:** Camilla tejida.
- **Desafío misionero:** Dar para los misioneros.
- **Repasar y comprometerse:** Dialoguen sobre el círculo del amor infinito de Dios. Esta semana, **¿cómo podrías mostrarle a alguien el amor infinito de Dios?**
- Cantar «Dios los cuide».
- Orar.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Imprime o escribe **mensajes** en papelitos para la búsqueda del tesoro. Los mensajes pueden ser: «Jesús te ama pase lo que pase». «Estás perdonado». «Nada puede separarte del amor de Dios». «Aunque cometas errores, Jesús sigue amándote». Escóndelos por toda el aula de manera que haya uno por niño.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Un **aro de plástico** (ula-ula) u otro objeto circular (o cuerda) para representar el estanque.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: **muñecos de madera**: Jesús, el hombre que fue sanado, los fariseos y **tela** o toalla para la camilla o un saco de dormir.

Un **tazón de frutas o refrigerios saludables**, suficientes para cada niño.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 48: Sanado en el estanque para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 9** para cada niño. **Tiras de papel de colores** de 2,5 centímetros (una pulgada) de ancho para entretrejer, tijera, un cúter para que lo use un maestro y cinta adhesiva. Con el cúter, sigue las instrucciones de la manualidad para preparar la placa base con anticipación.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «¡Atención!»
- «Maravilloso»
- «Dios nos ama así»
- «En reverencia»
- «¿Qué puedo dar al Señor?»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Isaías 54:10».
- «Dios los cuida»

QR

☐ Noticia misionera.

- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 9.
- ☐ Tarjeta de personajes 48: Sanado en el estanque.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 9.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Escribe o imprime mensajes en papelitos para los niños (búsqueda del tesoro).
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Aro de plástico (ula-ula) u otro objeto circular o una cuerda.
- ☐ Tazón de frutas o refrigerios.
- ☐ Utilería para contar la historia: muñecos de madera: Jesús, el hombre que fue sanado, los fariseos, tela para la camilla o saco de dormir.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre al llegar. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: A medida que vayan llegando los niños, pídeles que participen en una búsqueda del tesoro por toda el aula. Encontrarán mensajes escritos en papelitos. Deben quedarse solo con uno que contenga un mensaje especial para ellos.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo a la Escuela Sabática.

CANTAR: Entonen «¡Atención!». Ahora lean la letra del breve canto «**Maravilloso**». Luego escúchenlo y cántenlo. A continuación, canten «**Dios nos ama así**».

- **¿Cuáles son las palabras que más te gustan de este canto?**

De pie, entonen el canto de la oración «**En reverencia**».

ORAR: Los niños **formarán un círculo**. Cada uno se conectará con el niño de al lado (por ejemplo, poniéndole la mano sobre el hombro). Explícales que, al igual que el círculo no tiene fin, el amor de Dios por nosotros es infinito. Oren y den gracias a Dios por su amor infinito hacia cada uno de los presentes.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**¿Qué puedo dar al Señor?**». Después de recogerlas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: **Jueguen una «Carrera al estanque»**. Coloca un aro de plástico (ula-ula) u otro objeto circular en el suelo, en un extremo del aula, para simular el estanque. Un voluntario se colocará junto a él, de espaldas al resto del grupo. Los niños se colocarán al otro extremo del aula. Cuando digas «¡Ya!», comienza el juego. Los niños se acercarán sigilosamente al estanque con el objetivo de meterse en él sin que los atrapen. Pero cuando el niño que está junto al «estanque» se dé la vuelta, todos deben quedarse quietos. Si ve a alguien moviéndose, ese niño debe regresar a la línea de salida. El juego termina cuando alguien se meta al «estanque».

J DIALOGAR: Comenten cuán difícil era meterse al estanque.

- **¿Cómo se sintió el niño que logró entrar al estanque?**
- **¿Cómo se sintieron los demás cuando se quedaron fuera o tuvieron que volver a la línea de salida porque los sorprendieron adelantándose?**

COMPARTIR: Hoy vamos a escuchar la historia de un hombre que intentaba desesperadamente entrar al estanque. Lo intentó durante años y años, pero no lo conseguía. Hasta que un día llegó Jesús y le mostró su bondad.

- **¿Qué significa «bondad»? (Cuando te interesas por alguien, pero además actúas y haces algo por esa persona).**
- Compartir: Jesús tiene bondad para con todos. Descubramos cómo Jesús le mostró su amor a este hombre.

LEER: Lean la **idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas**.

Programa de Primarios Continuación



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **HACER:** Coloca un **tazón con fruta o refrigerios saludables** sobre una mesa en el centro del aula. Diles que los quieres mucho y que esperas que sepan cuánto los ama Dios. Luego, diles que tienes un refrigerio para cada uno, pero que primero debes comprobar si cumplen con los requisitos. Explícales cuáles son esos requisitos. (Intencionalmente, los requisitos que establecerás serán absurdos y difíciles de cumplir. Por ejemplo: que midan más de dos metros, que tengan una serpiente como mascota, que sepan decir el alfabeto al revés, que puedan pararse de manos, que hayan venido a la iglesia en triciclo, etc.). Pregúntales si hay alguien que cumpla con todos los requisitos. (No).

Diles que vas a eliminar todos los requisitos, pues quieres mostrar amor y bondad a cada uno. Ofrece un refrigerio a cada niño.

DIALOGAR: • ¿Cómo te sentiste cuando viste los refrigerios? (Emocionado, feliz).

• ¿Cómo te sentiste cuando te diste cuenta de que no cumplías con los requisitos? (Decepcionado, triste).

• ¿Cómo te sentiste cuando te dijeron que, de todos modos, podrías recibir un refrigerio? (Agradecido, contento).

Enseñanza: Si tuviéramos que ser de cierta manera para que Dios nos amara, no habría esperanza. Sin embargo, la bondad de Dios hacia nosotros es más profunda, más amplia y más grande que cualquier amor que jamás recibas de otra persona. Es gratuita y él te la ofrece hoy. ¿Quieres aceptarla?

DIALOGAR: Digan la **idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 48: Sanado en el estanque** para que la coloquen en el recipiente.

Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el versículo para memorizar.

Luego, canten **el versículo para memorizar, «Isaías 54:10».**

• ¿De qué manera el versículo describe a Dios? (Dios es bondadoso).

• En la lección de esta semana, ¿de qué manera ha demostrado Dios su bondad?

 **DESAFÍO MISIONERO:** El desafío de la semana entrante consiste en **apoyar** de alguna manera a los **misioneros en el extranjero**. ¿Conoces a alguien que sea misionero en el extranjero? Podrías dedicarles tu tiempo cuando ores por ellos cada día de la semana entrante o enviarles un paquete con artículos de primera necesidad, una carta o un mensaje de ánimo.

MANUALIDAD: Muéstrales la **camilla tejida** que hiciste como **manualidad** y explícales cómo hacerla.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, y comenten estas ideas mientras hacen la manualidad.

- Esa era la camilla en la que el hombre había estado acostado durante 38 años, y ahora la llevaba consigo. No volvería a acostarse en ella. En cambio, caminaría hacia una nueva vida.
- Todos lo habrían visto cargar la camilla, y eso le ayudaría a contarles lo que Jesús había hecho.



REPASAR y COMPROMETERSE: Muéstrales el aro de plástico (ula-ula) o el círculo de cuerda que hiciste.

- **¿Qué nos recuerda esto de la historia de hoy?** (El amor infinito de Dios).
- **¿Quieren aceptar el amor de Dios por cada uno de ustedes?**

Cuando aceptamos el amor de Dios, nuestro corazón crece y cambia, porque queremos parecernos más a él.

- **La semana entrante, ¿a quién podrían mostrarle el amor infinito de Dios?** Pídeles que entreguen el mensaje que encontraron en la búsqueda del tesoro al comienzo de la clase a alguien que pueda necesitarlo. También pueden guardarlo como un recordatorio para ellos mismos.

ORAR: Canten «Dios los cuide». Luego ora con los niños y agradece a Dios por su bondad infinita.

Historia bíblica

Idea principal: Vemos cuánto nos ama Jesús a través de sus palabras y acciones bondadosas.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

- Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.
- Puedes usar la siguiente utilería: tela para la camilla, **muñecos de madera**: Jesús, el hombre que fue sanado, los fariseos.
- Pídeles que **abran sus Biblias** en Juan 5 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús caminaba por las calles de Jerusalén un día de sábado. De repente se detuvo cerca de la puerta de las Ovejas y miró hacia el estanque de Betesda. Jesús vio a cientos de personas con diferentes enfermedades y discapacidades alrededor del estanque: todos esperaban que ese estanque los sanara milagrosamente.

Cada vez que el agua se agitaba en la superficie, la gente se apresuraba a entrar al estanque porque creían que el primero en entrar se sanaría. Nadie se detenía para darles una oportunidad a los demás. Los hombres, mujeres y niños más débiles eran empujados a un lado y pisoteados en la carrera por ser sanados.

Jesús observó a la multitud junto al estanque en calma. Quería sanar a cada uno de los enfermos que sufrían dolor o que no podían caminar, pero sabía que los líderes judíos estaban tras de él. Un gran milagro como este podría detener su importante obra en la Tierra. ►

Entonces Jesús se fijó en alguien. Era un hombre solitario y desdichado, recostado en su camilla, incapaz de caminar por sí mismo. Llevaba 38 años enfermo. Jesús sabía que su corazón estaba muy triste. Llevaba mucho tiempo recostado allí, en ese lugar junto al estanque. ►

Sonriéndole al desanimado, le preguntó: «¿Te gustaría recuperar la salud?» (Juan 5:6).

El hombre no sabía quién era Jesús. **¿Qué le respondió? Lean Juan 5:7.** («No tengo a nadie que me meta en el estanque cuando se agita el agua. Siempre alguien llega antes que yo»).

Historia bíblica

Continuación



Jesús no le pidió al enfermo que declarara que él era el Mesías. Simplemente le dijo: «¡Ponte de pie, toma tu camilla y anda!» (Juan 5:8).

¿Caminar? ¡El enfermo no había caminado en 38 años! Pero eso no le impidió creer. ¡Rápidamente obedeció! Al incorporarse, sus músculos respondieron. ► ¡Con gran alegría se puso de pie de un salto, y así se dio cuenta de que estaba sano!

Mientras el hombre tomaba la camilla, Jesús se mezcló discretamente entre la multitud. (Toma la tela). ►

El hombre se alejó saltando por las calles con su camilla bajo el brazo, alabando a Dios. ¡Estaba sano! Al encontrarse con algunos fariseos, no pudo evitar contarles del milagro (muñecos de madera).

¿Qué le dijeron? Lean Juan 5:10. («¡No puedes trabajar el día de descanso! ¡La ley no te permite cargar esa camilla!»).

Ellos también deberían haber alabado a Dios, pero solo estaban preocupados porque Jesús había quebrantado las reglas que habían inventado sobre el sábado.

El hombre sanado dijo con valentía: «El hombre que me sanó me dijo: “Toma tu camilla y anda”» (Juan 5:11).

Los fariseos querían saber quién lo había sanado, pero el hombre no lo sabía. Siguió caminando alegremente hacia el templo para dar gracias a Dios, pues estaba seguro de que el milagro provenía de él. ►

Fue allí, en el templo, donde Jesús lo encontró. Con gentileza, le dijo que podía tener una vida nueva y transformada de la misma manera en que él lo había sanado: por la fe. El hombre simplemente tenía que creer que Jesús le daría esa nueva vida.

Jesús había sanado el cuerpo del hombre en el estanque de Betesda; ahora lo había encontrado por segunda vez para compartir también la sanación espiritual. Jesús lo amaba, pero también actuó para ayudarlo. Jesús mostró bondad al sanarlo, pero también al ayudarlo a comenzar una nueva vida en la que creyera en Dios.

El hombre reconoció al instante a Jesús como Aquel que lo había sanado, ¡y estaba emocionado de volver a verlo!

¿Qué hizo después? Lean Juan 5:15. (Les dijo a los judíos que había sido Jesús quien lo había sanado). ►

¡No había forma de que pudiera reservarse una noticia tan asombrosa! Quería que los demás supieran que Jesús lo había sanado. Eso es lo que ocurre cuando alguien ha sido bendecido por la bondad de Jesús.

ANOTACIONES

Historia misionera La bondad de Dios



Idea principal: Dios muestra su amor incondicional a través de una maestra misionera.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar las **Islas Marshall** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Román era un niño de 5 años que vivía en las Islas Marshall. Todos los días le costaba mucho quedarse quieto y escuchar a la maestra. Quería estar en la calle, jugando con sus amigos que aún no iban a la escuela. Mientras tanto, pellizcaba y daba puñetazos a sus compañeros.

La maestra lo castigó alejándolo de los demás niños hasta que se calmara. Pero Román empezó a aullar como un lobo. «¡Auuuuuuuh!», aullaba. «¡Auuuh-auuh-auuh-auuuuuuh!». La maestra llevó a Román con el director, pero su comportamiento siguió igual.

Finalmente, la maestra habló con la tía de Román. Se enteró de que el niño no vivía con sus padres y que su vida familiar era muy difícil.

La maestra se sintió muy triste por él. Se dio cuenta de que necesitaba mucho amor y atención.

La maestra sintió el impulso de orar todos los días, no solo por Román, sino también por cada alumno, sus familias y para que Dios llenara el salón de clases con su amor. Hizo una lista de los nombres y oró por cada alumno y miembro de la familia todas las mañanas y todas las noches. Estaba decidida y sabía que Dios ayudaría a que el corazón de los niños cambiara.

En la escuela, la maestra retenía a Román después de clase cuando desobedecía, y oraba con él cada vez. Román no sabía cómo orar, así que ella le enseñó.

Un día, después de orar y ya cuando todos los niños se habían ido, el niño le dijo: «Maestra, ¿puedo recoger las sillas?». Por primera vez, ¡quería ayudarla!

A las dos semanas de empezar a orar, la maestra notó una gran diferencia en el salón de clases.

Román comenzó a limpiar cuando otros niños ensuciaban. Intentaba detener las peleas colocándose entre los niños que discutían y pidiéndoles que se abrazaran en lugar de pelear. Los demás niños también comenzaron a mostrar amabilidad. Aprendieron a decir «Lo siento» y «Por favor, perdóname». Los que habían sido ofendidos aprendieron a responder: «Te perdono», y a ofrecer un abrazo. La maestra había podido mostrar al grupo la bondad de Dios; por consiguiente, el amor de Dios los había transformado.

• **¿Cómo pudo Dios usar a la maestra para mostrar su bondad?**



Manualidad

Camilla tejida

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 9 en hojas de color, tiras de papel de colores de 2,5 centímetros (una pulgada) de ancho, tijera, un cúter (úselo un adulto) y cinta adhesiva (1).

Instrucciones:

- Usa un cúter para cortar a lo largo de las líneas verticales de la plantilla (2).
- Para ahorrar tiempo, recorta tiras largas de papel de diferentes colores, de aproximadamente 2,5 centímetros de ancho (una pulgada).
- Recorta el contorno exterior de la plantilla.
- Pasa una tira de papel de color por encima y por debajo de las ranuras de la página (3-4).
- Toma una tira de papel de otro color. Esta vez, pásala primero por debajo y luego por encima de las ranuras de la página, de modo que quede opuesta a la tira de arriba (5).
- Sigue entrelazando tiras de papel de esta manera para crear un patrón de tablero de ajedrez (6).
- Pega con cinta adhesiva los extremos de las tiras de papel a la página (por ambos lados) y luego recorta los bordes para completar la camilla tejida (7).

