



## Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

### Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta

SEMANA 2 Sanado a la distancia

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe

SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua

SEMANA 5 **Jesús muestra compasión**

SEMANA 6 Un toque sanador

SEMANA 7 La hija de Jairo

SEMANA 8 Curaciones en sábado

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda

SEMANA 10 El ciego Bartimeo

SEMANA 11 El siervo del centurión

SEMANA 12 Milagro en Naín

SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

## Semana 5

# Jesús muestra compasión

Referencias bíblicas: Mateo 8:1-4; Marcos 1:40-45; 7:31-37; Juan 9

### Idea principal

La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.

### Versículo para memorizar

«El Señor es misericordioso y compasivo, lento para enojarse y lleno de amor inagotable» (Salmo 145:8).

### Referencias

*El Deseado de todas las gentes*, cap. 27, pp. 247-251; cap. 35, pp. 331-333; cap. 51, pp. 470-475.

*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 560-562, 613, 972-974.

*Las bellas historias de la Biblia*, t. 8, pp. 25-27.

### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
7. La naturaleza humana
8. El gran conflicto
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
11. Crecer en Cristo
22. La conducta cristiana

### Palabra de la semana

**Compasión:** Darse cuenta de cuándo alguien necesita ayuda o está lastimado, y manifestar iniciativa de hacer algo para mejorar su situación.

### Resumen de la lección

Jesús sabía que cuando las personas eran tratadas con compasión o veían la compasión en acción, era probable que se volvieran más compasivas. Al sanar al leproso, al hombre con dificultades auditivas y del habla, y al ciego, Jesús demostró que se daba cuenta de las necesidades de las personas y que amaba y aceptaba a todos. También mostró compasión al enseñar con tacto y amabilidad a aquellos que no entendían el amor de Dios o la verdad acerca del pecado.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:

**Sabrán** que Dios se interesa y tiene compasión por cada uno.

**Se sentirán** amados y aceptados por Dios.

**Responderán** mostrando compasión a quienes necesitan ayuda o están heridos.



# Un momento tranquilo...

## Querido maestro de Escuela Sabática:

Jesús dedicó tiempo a todas las personas: a los cansados, a los heridos, a los que el mundo ignoraba. Él los veía, por dentro y por fuera. Se detenía y escuchaba donde otros pasaban de largo. Tocaba a aquellos a quienes otros consideraban intocables y extendía su mano a los que se apartaban avergonzados a las sombras. Manifestaba la compasión tanto en palabras como en acciones.

«Cuando vio a las multitudes, les tuvo compasión, porque estaban confundidas y desamparadas, como ovejas sin pastor» (Mateo 9:36).

Jesús no solo sintió compasión, sino que la vivió. Sanó, alimentó y lloró; y ahora nos llama a seguir su ejemplo. Nos invita a ver al solitario en la tienda de comestibles o en el mercado, a sentarnos con el amigo ansioso o a animar al que es difícil de amar.

Nos invita a ser sus manos, sus pies y su voz en un mundo quebrantado.

«La Majestad del cielo identifica sus intereses con los de la humanidad que sufre. Nuestros asociados y compañeros necesitan bondad sincera y tierna simpatía. [...] Es imposible crecer en Cristo, nuestra cabeza viviente, a menos que practiquemos la lección que él nos ha dado de simpatía, compasión y amor. Es imposible reflejar la imagen de Cristo a menos que este amor, que es de origen celestial, esté en el alma» (Elena G. de White, *The Youth's Instructor*, 20 de octubre de 1892).

A medida que nos acercamos a Jesús y pasamos tiempo con él en su Palabra cada día, él plantará su amor en nuestra alma. Por su gracia, podemos llegar a ser cada vez más como él.

# Esquema del programa



**Idea principal:** La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.

**Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 5**

## MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Haz una tarjeta para expresarle a alguien una «pronta recuperación» o para expresarle que «piensas en él».

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «**Mi ayuda**»
  - «**Dios nos ama así**»
  - «**En oración**»
- Oración. Invita a los niños a orar.
- Comparte la **la noticia misionera**. Canten «**¿Qué puedo dar al Señor?**», recoge las ofrendas, y colorea la **tabla de las ofrendas**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Dialoguen** sobre el significado de la compasión.
- Jugar: «**Pásenlo**», ideas sobre cómo mostrar compasión.
- Comparte la **idea principal: La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta**.

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Los niños adivinan palabras (amor, valor) mediante el tacto.
- **Diálogo** acerca de cómo Jesús mostró amor y valoró a los demás; cómo podemos invitarlo para que nos cambie y ser como él.
- **Orar:** Digan el versículo para memorizar y respondan con una oración silenciosa.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 44: Jesús sana.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Salmo 145:8». Actividad opcional: Esconde las palabras debajo de sillas para que los niños las busquen y luego las ordenen.
- **Manualidad:** El ciego ve.
- **Historia misionera:** «Agua de vida».
- **Desafío misionero:** Contacta a un amigo que haya asistido a la Escuela Sabática o al que le hayas hablado de Jesús. Averigua qué necesita para aprender más de Jesús. Habla con tu familia sobre cómo puedes ayudarlo.
- **Repasar y comprometerse:** Muestra papel de regalo. Esta semana, ¿cómo puedes mostrar compasión?
- Cantar «**Dios los cuide**».
- **Orar.**

# Preparación del programa



## Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **cartulina de colores, lápices o marcadores de colores** y artículos de manualidades para decorar tarjetas (si es posible, **pegatinas y cintas**).

Actualiza la **tabla de las ofrendas**. Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Elementos para la actividad de contextualización: Prepara el juego «pasa el paquete» con **corazoncitos de papel** envueltos en **varias capas de papel de regalo** para que los niños los abran. Prepara suficientes corazones para todos los niños del grupo. En cada corazón, escribe el versículo para memorizar: «El Señor es misericordioso y compasivo, lento para enojarse y lleno de amor inagotable» (Salmo 145:8). Envuelve los corazones en el centro del paquete e incluye **«tarjetas de compasión»** entre cada capa de papel de regalo. Algunas ideas para las tarjetas de compasión son: Sentarse con un compañero de clase que esté a solas, perdonar a alguien que te ha hecho daño, escuchar a alguien que necesita hablar, compartir un juguete, invitar a alguien que suele quedarse al margen a participar en un juego o actividad, ayudar en un mandado, dar un regalo, orar por alguien, perdonar a alguien, decir palabras amables, visitar a un enfermo, hacer algo a favor de un enfermo, donar ropa o juguetes a necesitados.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint

Sugerencia de utilería para contar la historia: **Pegatinas blancas/pintura facial/crema corporal, dos tazones pequeños**, uno lleno de tierra y otro de agua.

Consigue **cuatro hojas** y escribe o dibuja con letras grandes en cada una lo siguiente: Amor, símbolo: un corazón; Valor, símbolo: una cara sonriente. Mantenlas ocultas.

### Para cerrar

**Tarjeta de personajes 44: Jesús sana** para cada niño.

Actividad del **versículo para memorizar: Escribe palabras del versículo en hojas individuales** y pégalas con cinta adhesiva debajo de sillas al azar en el aula.

## Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 5** para cada niño, **tijera, lápices de colores, pegamento**.

# ¿Qué necesito?

### Recursos en línea

#### ☐ Música:

- «Mi ayuda»
- «Dios nos ama así»
- «En oración»
- «¿Qué puedo dar al Señor?»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Salmo 145:8»
- «Dios los cuide»

QR

#### ☐ Noticia misionera.

#### ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 5.

#### ☐ Tarjeta de personajes 44: Jesús sana.

#### ☐ Plantilla de manualidades de la semana 5.

### Demás recursos

- ☐ Cartulina de colores, lápices o marcadores de colores (opcional: pegatinas, cintas, etc.).
- ☐ Un paquete envuelto con varias capas de papel de regalo.
- ☐ Corazoncitos con versículos para memorizar escritos en ellos.
- ☐ Tarjetas de compasión.
- ☐ Biblia del grupo, globo terráqueo o mapamundi, canasta de las ofrendas.
- ☐ Utilería para contar la historia: Pegatinas blancas/pintura facial/crema corporal, dos tazones pequeños, uno lleno de tierra y otro de agua.
- ☐ Cuatro hojas con palabras o símbolos escritos.
- ☐ Hojas para escribir palabras de los versículos para memorizar.
- ☐ Pegamento o cinta adhesiva.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Primarios



**Idea principal:** La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo) mientras llegan los niños.

**CONECTAR:** Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

**HACER:** Con cartulina de colores, lápices de colores o marcadores y materiales de manualidades, los niños harán una tarjeta sencilla con un mensaje para entregar, por ejemplo: «Que te mejores»; «pienso en ti».

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Diles que es fabuloso reunirse una vez más en la Escuela Sabática.

**CANTAR:** Canten «**Mi ayuda**» y «**Dios nos ama así**». Pregúntales si el amor de Dios es para \_\_\_\_\_ (menciona los nombres de los niños del grupo). Los niños responderán cada vez con un «**¡Sí, el amor de Dios es para todos!**».

Canten «**En oración**».

**ORAR:** Invita a dos niños a dar gracias y alabar a Dios por las bendiciones que les ha dado o a llevarle cualquier problema que tengan.

**DAR:** Comparte la **noticia misionera** de esta semana acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** y mencionará cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

**CANTAR:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**DIALOGAR:** • **¿Qué crees que significa la palabra «compasión»?** (La compasión es sentir empatía e interés por el dolor, la tristeza o las dificultades de los demás, y querer hacer algo para ayudarlos. Dios nos muestra compasión y nos invita a transmitir su amor y bondad).

Por parejas, cada uno comentará una pregunta:

- **Esta semana, ¿alguien me ha mostrado compasión? ¿Cómo?**
- **Esta semana, ¿he mostrado compasión a alguien? ¿Cómo?**

**J HACER:** Juegan «**Pásenlo**».

Los niños se sentarán en círculo. Diles que tienes un regalo que pasarás mientras se escuche la música. Imaginemos que el regalo se llama «compasión». Cuando la música deje de escucharse, el niño que tenga el regalo podrá desenvolver una capa. Leerá la tarjeta en silencio y representará lo que dice mientras el resto de los niños adivinará la acción. Todos los niños recibirán un corazón del interior de la envoltura.

Explica que la historia de esta semana nos enseña cómo Jesús mostró compasión a quienes lo rodeaban. Podemos aprender de él y mostrar compasión a los demás tal y como él lo hizo, porque «el amor de Dios es para todas las personas».

**LEER:** Lean la **idea principal: La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta**.

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Oren para que Dios los ayude a comprender la historia. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.

**CANTAR:** Al terminar la historia bíblica y el diálogo, canten el coro de «**Dios nos ama así**».

# Programa de Primarios Continuación



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**HACER:** Un niño mayor pasará al frente y se dará la vuelta; él debe adivinar una palabra mediante el tacto. Otro niño se acercará y trazará lentamente la palabra «**amon**» en su espalda (muestra la palabra escrita en un papel al niño y al grupo). Si el niño no adivina, cambia a un símbolo: **un corazón**.

Otro niño mayor pasará al frente para adivinar otra palabra mediante el tacto. Otro niño se acercará y trazará lentamente la palabra «**valor**». (Muestra la palabra escrita en un papel al niño y al grupo). Explica que es una palabra más difícil, por lo que no hay que preocuparse si no la adivinan; si es necesario, cambia a un símbolo de cara sonriente.

 **DIALOGAR:** Muéstrales las palabras y los símbolos.

- **¿Qué les pareció este desafío? ¿Fue difícil o fácil adivinarlo mediante el tacto?**
- **¿Qué significa «valorar» a alguien?** (Apreciar, respetar, incluir, aceptar, tratarlo de manera especial e importante).
- **En esta historia, ¿cómo sabía la gente que Jesús las amaba y las valoraba?** (Él los tocó cuando otros no lo hicieron; fue atento, cariñoso y los defendió; los sanó; los ayudó a fortalecer su fe en él).
- **¿Cómo podemos empezar a ser amorosos y compasivos como Jesús?** (Muestra el corazón de la actividad de contextualización como útil). (Pedirle a Jesús que nos cambie; pasar tiempo con él en oración; aprender de las historias de la Biblia).

**Enseñanza:** Jesús utilizó sus palabras y acciones para mostrarles a los demás que eran importantes, especiales y de gran valor para él. Él quiere que sigamos su ejemplo. Podemos empezar invitándolo a llenar nuestro corazón con su amor y pasar tiempo con él cada día.

Ahora, los niños tomarán el **corazón** que recibieron anteriormente, leerán de nuevo el versículo para memorizar y orarán en silencio para responderle a Jesús.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 44: Jesús sana** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y pídeles que digan el **versículo para memorizar**. A continuación, **canten el versículo para memorizar**, «Salmo 145:8».

Si el tiempo lo permite, que miren debajo de las sillas para ver si tienen pegada allí una palabra del versículo para memorizar (previamente preparada y colocada). Los niños traerán la palabra al frente y se colocarán en orden. A continuación, leerán el versículo para memorizar.

**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la **historia misionera** «Agua de vida» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

**MANUALIDAD:** Muéstrales la manualidad terminada, **el ciego ve**, y explícales cómo hacerla. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, a un volumen bajo y de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** El desafío misionero de la semana entrante es el siguiente: **Contacta a un amigo que haya visitado la Escuela Sabática o al que le hayas hablado de Jesús**. Averigua qué necesita para aprender más de Jesús. (¿Necesita una guía de estudio bíblico, una Biblia o que lo lleven a la iglesia?) Habla con tu familia sobre cómo puedes ayudarlo.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Digan la **idea principal** una vez más: **La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta**.

Muestra un poco del **papel de regalo** de la actividad de contextualización. Recuérdales que la **compasión es como un regalo que no se detiene**. Comienza con Dios, y él quiere que sigamos transmitiéndola.

- **¿Qué ideas sobre la compasión de la lección de hoy mostrarán la semana entrante?**

**ORAR:** Canten «**Dios los cuide**». Luego ora con los niños y pídele a Dios que ayude a cada uno a mostrar compasión la semana entrante para así manifestar el amor de Dios.

# Historia bíblica



**Idea principal:** La compasión de Jesús por todos demuestra que los ama y los acepta.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

## Sugerencias para contar la historia

- Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.
- Pon **«puntos» blancos** (pegatinas, pintura facial o crema corporal) a un voluntario para ayudarlo a simular que tiene lepra.
- Ten **agua y tierra en recipientes**. Un niño se acercará y mezclará ambos elementos para formar lodo mientras narras esa parte de la historia.
- Pídeles que **abran sus Biblias** y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Al ver la mancha blanca en su cuerpo, el hombre se quedó sin aliento: el dolor que sentía y la pérdida de sensibilidad que experimentaba a veces en un brazo o una pierna ahora cobraban sentido. ¡Tenía lepra! (Pegatinas, pintura facial o crema corporal).

En los tiempos bíblicos, la lepra se consideraba una enfermedad muy contagiosa e incurable. El hombre debía dejar a su familia, a sus amigos, su trabajo y su hogar, y mudarse al campo, donde nadie pudiera verlo ni tocarlo. Si alguien se acercaba al leproso, él tenía que gritar «¡Impuro!» para que se alejaran rápidamente. La gente también creía que la lepra era el resultado directo de un pecado. Esto no era cierto.

Un día, el solitario leproso oyó hablar de Jesús. Decidió buscar al Maestro obrador de milagros. Quizá... quizá... ¡Jesús podría curarlo! ►

Encontró a Jesús enseñando junto al lago. La fe del hombre creció al ver a otros sanados y oír sus gritos de alegría y alabanza.

**Imagina que has estado enfermo durante mucho tiempo. ¿Cómo te sentirías si Jesús te sanara milagrosamente?**

El emocionado leproso corrió hacia Jesús, mientras la gente corría para apartarse de su camino. ► Con toda su certeza puesta en Jesús, se arrodilló a sus pies y le dijo: «Si tú quieres, puedes sanarme y dejarme limpio» (Mateo 8:2).

**¿Cómo le respondió Jesús? Lean Mateo 8:3.** («¡Sí quiero. [...] ¡Queda sano!»).

Inmediatamente, la piel del hombre brilló, sus músculos se fortalecieron y sus nervios volvieron a sentir. ¡Estaba curado!

Sonrió a Jesús. ¡Jesús lo había tocado! Hacía mucho tiempo que nadie lo tocaba. Ahora el hombre sabía que Jesús lo amaba y lo aceptaba. ►

En otra ocasión, un hombre que no podía oír ni hablar se encontró ante Jesús. Sus compasivos amigos lo habían llevado a Jesús para que lo sanara. Le rogaron al Sanador que lo tocara.

Jesús apartó al hombre de la multitud para estar a solas con él. Los oídos del hombre no funcionaban, así que Jesús los tocó. Su lengua no le permitía hablar bien, así que Jesús escupió en sus propias manos y tocó la lengua del hombre. Mirando al cielo, Jesús dijo: «¡Ábranse!» (Marcos 7:34).

Al instante, los oídos del hombre se abrieron y pudo oír. Su lengua se soltó y pudo hablar. Jesús manifestaba compasión cuando sanaba, para que todos se sintieran valorados y amados. ►

Era sábado por la mañana cuando Jesús vio a un ciego sentado al borde del camino. Jesús también percibió las necesidades más profundas de su corazón. Los discípulos de Jesús le hicieron una pregunta que hoy sabemos que es errónea.

**¿Qué le preguntaron? Lean Juan 9:2.** («¿Por qué nació ciego este hombre? [...] ¿Fue por sus propios pecados o por los de sus padres?»).

# Historia bíblica

## Continuación



Satanás había llevado a los judíos a creer que cualquier tipo de enfermedad o discapacidad era enviada por Dios como castigo por sus pecados o los pecados de sus padres.

Jesús respondió: «No fue por sus pecados ni tampoco por los de sus padres» (Juan 9:3). Jesús se entristeció porque incluso sus discípulos creían esta mentira y no comprendían el verdadero carácter de amor de Dios. ►

Jesús mezcló su saliva con tierra del suelo y untó suavemente el lodo sobre los ojos ciegos. (Un voluntario pasará al frente y mezclará un poco de agua con tierra para formar lodo). Luego le dijo al ciego que fuera al estanque de Siloé y se lavara. Jesús quería que la fe del hombre creciera al seguir sus instrucciones. ►

El hombre sonriente regresó del estanque con los ojos brillantes y resplandecientes: ¡Podía ver! Miró a los ojos amorosos de Jesús, que le devolvía la sonrisa.

Cuando se enteró de que Jesús era el Hijo de Dios, dijo: «“¡Sí, Señor, creo!” [...] Y adoró a Jesús» (Juan 9:38). ►

Jesús no solo enseñaba la verdad; mostraba la verdad con la forma en que trataba a las personas. Su compasión les mostraba que eran amadas y aceptadas por un Dios misericordioso.

Canten de nuevo el coro de «Dios nos ama así» y luego pregunta:

- ¿A quién va dirigido el amor de Dios? ¡El amor de Dios es para todas las personas!
- ¿A quiénes podemos mostrar su amor y compasión? ¡A todas las personas!

## Historia misionera Agua de vida

**Idea principal:** La compasión abre un camino para que otros conozcan a Jesús.

**Lugar:** Ayuda a un niño a encontrar **Tailandia** y **Myanmar** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Janiz observó a los niños partir con una cubeta. Tendrían que caminar mucho para encontrar agua potable. Luego tendrían que volver cargando con la pesada cubeta.

Janiz formaba parte de un grupo de 32 estudiantes misioneros que habían viajado a Tailandia y Myanmar. Procedían de una universidad y una academia adventistas de Hong Kong y Corea del Sur.

Todos los estudiantes habían trabajado muy duro en sus ciudades de origen para recaudar fondos y con eso ayudar a la gente de allí. Ya habían ayudado a arreglar un jardín de niños y habían estado enseñando música a los niños.

Ahora, mientras Janiz observaba a una mujer mayor que llevaba a casa una pesada cubeta de agua, supo que había otra forma de ayudar. Su corazón estaba lleno de compasión por las familias que vivían al otro lado de la frontera, en Myanmar. Tenían que caminar un poco más de un kilómetro y medio (una milla) para conseguir agua, ida y vuelta, ida y vuelta, todos los días.

Los estudiantes decidieron donar el resto del dinero de su viaje misionero para instalar una tubería de agua en la aldea.

Los aldeanos no eran cristianos y no querían tener nada que ver con el cristianismo. Pero cuando vieron este sencillo acto de bondad por parte de los cristianos, quisieron una escuela para sus hijos.

Por iniciativa de los aldeanos, la Iglesia Adventista del Séptimo Día abrió una escuela en la aldea en junio de 2016. La escuela cuenta ahora con más de 40 alumnos: todos los niños en edad escolar de la aldea asisten a ella, al igual que varios niños de las aldeas vecinas.

Los aldeanos están muy contentos de tener un sistema de agua y una escuela adventista gracias a la bondad y la compasión de los estudiantes misioneros.

- ¿Cuánto se parecían estos estudiantes misioneros a Jesús en la historia de esta semana?

Historia adaptada de «Water of Life» de Andrew McChesney, *Young and Adult Mission Quarterly*, copyright © 2018 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

# Manualidad



## El ciego ve

### Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

### Instrucciones:

- Colorea y recorta la plantilla (2).
- Dobla los brazos hacia adentro por las líneas punteadas. Luego pega los espacios a ambos lados de la línea punteada (entre el brazo y el cuerpo) (3).
- Sujeta estas secciones por detrás, de modo que las manos queden delante, «lavando» los ojos, y luego tira de ellas hacia atrás para mostrar que el ciego ha sido sanado (4).

