



Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta

SEMANA 2 Sanado a la distancia

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe

SEMANA 4 **Jesús camina sobre el agua**

SEMANA 5 Jesús muestra compasión

SEMANA 6 Un toque sanador

SEMANA 7 La hija de Jairo

SEMANA 8 Curaciones en sábado

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda

SEMANA 10 El ciego Bartimeo

SEMANA 11 El siervo del centurión

SEMANA 12 Milagro en Naín

SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 4

Jesús camina sobre el agua

Referencias bíblicas: Mateo 14:22, 23; Marcos 6:45-51; Juan 6:15-21

Idea principal Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.

Versículo para memorizar «¡Qué todo el mundo me busque para la salvación!, porque yo soy Dios; no hay otro» (Isaías 45:22).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 40.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 404-407.
Las bellas historias de la Biblia, t. 8, pp. 47, 48.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 4. Dios el Hijo
 - 7. La naturaleza humana
 - 8. El gran conflicto
 - 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
 - 11. Crecer en Cristo

Palabra de la semana **Enfoque:** Concentrarse en algo al prestarle toda la atención, sin distraerse. Puedes enfocar la vista, el oído y la atención en alguien o en algo que está sucediendo.

Resumen de la lección Impresionados por los milagros de Jesús, los discípulos querían hacerlo rey. Jesús tenía otros planes. Los envió en una barca a cruzar el lago, mientras él subió a una colina a orar. Cuando los discípulos cruzaban el mar, se desató una fuerte tormenta. Jesús caminó sobre el agua para rescatarlos, haciendo de nuevo lo imposible. Los discípulos primero se asustaron, luego se maravillaron. Jesús invitó a Pedro a caminar hacia él, y a mantener la mirada fija en él, ¡Pedro también hizo lo imposible! Pero cuando apartó la mirada de Jesús, comenzó a hundirse. Jesús extendió la mano y lo salvó. Cuando subieron a la barca, la tormenta cesó.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que Jesús puede hacer lo que nos resulta imposible hacer por nosotros mismos.
- Sentirán** gratitud de que Jesús quiera ayudarnos en situaciones difíciles.
- Responderán** eligiendo mantener la mirada fija en Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez te has sentido como si te hundieras bajo los desafíos de la vida?

Pedro conocía bien esa sensación, mientras el viento soplaba con furia a su alrededor y las olas comenzaban a golpear contra él. Así que apartó la vista de Jesús, la tormenta le parecía demasiado cuando miró a su alrededor. El agua oscura bajo sus pies parecía profunda, y tal vez se preguntó por qué o cómo estaba caminando hacia Jesús.

Quizás hoy te enfrentas a dificultades que parecen abrumarte, como la tormenta en la que se encontraba Pedro. Quizá te preguntas:

¿Cómo voy a pagar el alquiler esta semana?
¿Cómo voy a superar esta crisis de salud?
¿Cómo voy a ayudar a mi hijo con sus desafíos?

Cuando Pedro comenzó a hundirse, recordó mirar a Jesús. De repente, la tormenta y las olas se pusieron en perspectiva, porque Pedro estaba con Aquel que creó todo lo que existe. Ya sea que te concentres más en la tormenta o en Jesús, recuerda que él está ahí, al alcance de tu mano. Él te ayudará, te consolará y hará lo imposible cuando mantengas tus ojos fijos en él.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 4

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre y el canto «**Los libros de la Biblia**».
- Actividad: Prueba los objetos para descubrir cuáles flotan y cuáles se hunden.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Vivos en Jesús**»
 - «**Mi ayuda**»
 - «**¡Atención!**»
 - «**En oración**»
- Oración
- Muestra el mapamundi o globo terráqueo. Comparte la **noticia misionera**.
- «**¿Qué puedo dar al Señor?**», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Actividad:** «Lanzar los saquitos rellenos de frijol» (Cornhole) para ilustrar el enfoque.
- **Dialogar** en qué cosas tienden a enfocarse.
- Comparte la **idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Dos naranjas o mandarinas, una con cáscara y la otra sin cáscara.
- **Dialogar** acerca de cómo podemos mantener los ojos en Jesús cuando no lo vemos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 43: Pedro camina sobre el agua.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Isaías 45:22». Continúa con la actividad de lanzar la pelota.
- **Lección de la naturaleza:** «Las ovejas».
- **Desafío misionero:** Invita a alguien a participar contigo de una actividad propia del sábado: Asistir al culto, compartir una comida o dar un paseo por la naturaleza.
- **Manualidad:** Jesús salva a Pedro.
- **Repasar y comprometerse:** Repasa los objetos de la historia de esta semana y lo que nos enseñan. ¿Quieres enfocarte en Jesús la semana entrante?
- Cantar «**Dios los cuide**».
- **Orar.**

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Consigue una **tina o un recipiente** y llénalo de **agua**; utiliza dos tinas si el grupo es numeroso. **Artículos de casa para descubrir cuáles flotan y cuáles se hunden**. Por ejemplo: esponjas, envases, hojas de árboles, plástico, aceite, hielo, madera, corcho, hojas, burbujas de plástico, bloques de encastre, crayones, pelotas de *ping-pong*. Por otra parte, entre los objetos que se hunden se pueden incluir: metal, llaves, canicas, tijera, autos de juguete, pasta seca, cucharas de metal.

Consigue una **cubeta, cinta adhesiva, tijera y dos saquitos rellenos de frijol** (o pelotas) para la actividad de contextualización.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: una **escoba** liviana con un mango largo.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 43: Pedro camina sobre el agua para cada niño.

Artículos para la actividad del versículo para memorizar: **globo terráqueo o mapamundi, pegatinas, pelotas blandas** para las parejas de niños.

Dos **naranjas o mandarinas**, una con cáscara y la otra sin cáscara para usar en un **tazón de agua**.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 4** para cada niño. **Tijera, palitos de helado, pegamento, cúter** (úselo un adulto), **cinta adhesiva, lápices afilados y broche mariposa**. Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Los libros de la Biblia»
- «Vivos en Jesús»
- «Mi ayuda»
- «¡Atención!»
- «En oración»
- «¿Qué puedo dar al Señor?»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Isaías 45:22»
- «Dios los cuide»

QR

☐ Noticia misionera.

☐ Presentación de PowerPoint para la semana 4.

☐ Tarjeta de personajes 43: Pedro camina sobre el agua.

☐ Plantilla de manualidades de la semana 4.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Tina o recipiente, agua, artículos de casa que se hunden o flotan (ver lista anterior).
- ☐ Cubeta, dos saquitos de frijol (o pelotas).
- ☐ Pelotas blandas, pegatinas.
- ☐ Utilería para contar la historia: escoba.
- ☐ Naranjas o mandarinas, tazón con agua.
- ☐ Lámina de las ovejas de la página 47.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre y el canto «Los libros de la Biblia», de fondo.

CONECTAR: Saluda a cada niño con una cordial sonrisa. Háblales de algo especial que haya pasado esta semana.

HACER: Invítalos a experimentar con los objetos y el agua para que identifiquen cuáles se hunden y cuáles flotan. (No incluyas las naranjas ni mandarinas, ya que se utilizarán más adelante en el programa).

- ¿Hay alguna sorpresa?

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Mira a los ojos de cada uno y comenta su color y brillo.

- ¿Alguna vez te has preguntado de qué color eran los ojos de Jesús?

Hoy aprenderemos de alguien que miró a sus ojos llenos de amor.

CANTAR: Canten para dar la bienvenida «Vivos en Jesús», luego «Mi ayuda» y a continuación «¡Atención!». Me pregunto qué aprenderemos de Jesús hoy. Canten «En oración».

ORAR: Arrodíllense para agradecer a Dios porque está con ustedes. Pide que cada niño tenga un corazón receptivo para aprender más de su amor maravilloso.

HACER: Muéstrales un mapamundi o un globo terráqueo. Busquen lugares que los niños hayan estado, de los que hayan oído hablar o que les gustaría visitar. Hablen sobre cómo Dios creó el mundo y cómo ama a todas las personas que lo habitan. Comparte la noticia misionera de esta semana.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «¿Qué puedo dar al Señor?». Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «Canción de visitas». Canten «¡Cumpleaños feliz!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Los niños jugarán a «Lanzar el saquito relleno de frijoles». Utiliza una tira de cinta adhesiva para marcar la línea de lanzamiento donde los niños deben colocarse cuando sea su turno. Coloca una cubeta lo suficientemente lejos de la línea de lanzamiento, de tal manera que sea un reto para los más grandes, pero no tan difícil para los más pequeños. Uno a uno, cada niño se colocará en la línea y lanzará los dos saquitos rellenos de frijoles a la cubeta. La primera vez, deben mirar el cubo. La segunda vez, deben cerrar los ojos.

DIALOGAR: • ¿Qué aprendieron de este desafío?

- ¿Qué te ayudó a hacerlo mejor?

Enseñanza: Mantener la vista puesta en el objetivo nos ayudó a mejorar en este juego.

- ¿En qué otras cosas pones tu enfoque, toda tu atención? (Anímalos a que piensen si tienen pasatiempos, aprenden música, practican deportes, etc.).

COMPARTIR: La historia de esta semana nos lleva de vuelta al mar de Galilea y a otra tormenta. Los discípulos tuvieron que elegir en qué enfocarse. Descubramos qué sucedió. Comparte la idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren para que Dios los ayude a comprender la historia. Luego, comparte la historia bíblica con entusiasmo.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Los niños que probaron los objetos que flotaban o se hundían en la actividad de los minutos previos hablarán de lo que descubrieron con el resto del grupo. **¿Hubo alguna sorpresa?**

A continuación, muéstrales una naranja o una mandarina con la cáscara.

- **¿Creen que la naranja flotará o se hundirá?** Colócala en el recipiente con agua. Flotará.

Ahora quítale la cáscara y vuelve a colocarla en el agua.

- **¿Qué creen que pasará ahora?** Se hundirá.

Explica que la naranja tiene pequeñas bolsas de aire en la cáscara que la protegen y también la hacen flotar. Cuando se le quita la cáscara, la naranja se vuelve pesada y se hunde.

Enseñanza: Somos parecidos a esta naranja. A veces, la vida puede parecer pesada. Es posible que tengamos preocupaciones o temores (como le sucedió a Pedro cuando vio las olas a su alrededor). Satanás puede tentarnos para que nos enfoquemos en nosotros mismos o en otras cosas que nos distraigan de Jesús. Pero cuando nos fijamos en él, no nos hundimos bajo las dificultades o tentaciones de la vida.

DIALOGAR: A diferencia de Pedro, ¿cómo podemos «mantener nuestros ojos fijos en Jesús» cuando no podemos verlo? (Podemos leer historias sobre él en la Biblia, recordar que él está con nosotros durante todo el día, orar en cualquier momento e incluirlo en nuestros pensamientos y decisiones).

Repitan la **idea principal:** **Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él**, así como ayudó a Pedro.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 43: Pedro camina sobre el agua** para que la coloquen en el recipiente o bolsa.

Repitan el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Isaías 45:22»**.

- **En este versículo, ¿quién habla?**
- **¿A quién se dirige? ¿A quiénes representa «todo el mundo»?**

 **HACER:** Toma el globo terráqueo o mapamundi e invita a alguien a colocar una pegatina en un país. Identifica el nombre del país y luego di: Dios dice: «¡Que todo (Taiwán) me busque para la salvación!». Dios dice: «¡Que toda (Rumania) me busque para la salvación!». Dios dice: «¡Que todo (Perú) me busque para la salvación!». Continúa con varios países.

Juego de **lanzamiento de la pelota:** Los niños formarán parejas y se lanzarán una pelota blanda entre ellos. Al atraparla, dirán la siguiente palabra del versículo para memorizar.

Felicita a los niños que se «enfocan» en la pelota.

- **¿En quién debemos enfocarnos cada día?** (En Jesús).
- **¿Por qué debemos enfocarnos en Jesús?** (Porque es amoroso, justo, bondadoso, ayuda, escucha, sana, anima, guía, perdona y salva. Él puede hacer lo imposible).

Enseñanza: A veces somos como Pedro. Cuando surgen problemas o tentaciones, nos enfocamos en ellos en lugar de mantener la mirada en nuestro maravilloso Jesús. Podemos confiar en Jesús porque siempre nos ayudará, ¡incluso en situaciones que parecen imposibles! También podemos enfocarnos en Jesús, porque es verdaderamente asombroso y queremos ser más como él.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza**, «Las ovejas», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

DESAFÍO MISIONERO: La semana entrante, **invita a alguien a compartir contigo una actividad propia del sábado: asistir al culto, compartir una comida o dar un paseo por la naturaleza.**

MANUALIDAD: Reparte los materiales para la **manualidad** y explica cómo hacerla. **Reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (a un volumen bajo, de fondo) mientras los niños hacen la manualidad.

REPASAR: Muestra algunos de los objetos del programa de la Escuela Sabática de hoy. Pídeles que compartan lo que a cada uno le recuerda.

- **Saquito relleno de frijoles** (Para dar al blanco, hay que enfocarse).
- **Naranja flotante** (Cuando Pedro se enfocó en Jesús, pudo caminar sobre el agua).
- **La tarjeta con el versículo para memorizar** (Cuando miramos a Jesús, como Pedro, él hace lo imposible y nos salva).
- **Lámina de las ovejas** (Así como las ovejas se mantienen cerca del pastor, Dios quiere que nos mantengamos cerca de él).

COMPROMETERSE: • **La semana entrante, ¿quieres enfocarte en Jesús?**

- **¿Qué podrías hacer para demostrar que estás enfocado en Jesús?**

Dale un «choque de manos» (o expresa otra muestra culturalmente apropiada) a cada niño que sugiera una idea.

ORAR: Canten «**Dios los cuide**», luego oren. Pidan al Espíritu Santo que ayude a cada uno a mantener sus ojos en Jesús la semana entrante.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

- Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.
- Puedes utilizar la siguiente utilería: Una **escoba** liviana.
- Pídeles que **abran sus Biblias** en Mateo 14 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús reunió a sus discípulos. Podía sentir el entusiasmo de la multitud en la ladera. Todos «estaban dispuestos a hacerlo rey a la fuerza» (Juan 6:15). Él sabía que eso era una muy mala idea. Rápidamente les dijo a los discípulos que en ese momento regresaran a Capernaúm en la barca. Volviéndose hacia la multitud, Jesús les dijo que se fueran a casa. Decepcionados, comenzaron a marcharse.

¿Por qué Jesús no quería que lo hicieran rey? (Sabía que no era el momento adecuado. Sabía que aún le quedaba mucho trabajo por hacer entre la gente). **¿Qué hizo Jesús a continuación? Lean Mateo 14:23.** (Subió a las colinas para orar a solas).



Los discípulos esperaron en la barca, con la esperanza de que Jesús los acompañara. Finalmente se rindieron y cruzaron el lago. Mientras remaban, se preguntaban: «¿Por qué escuchamos a Jesús en lugar de quedarnos y coronarlo rey? ¿Por qué Jesús no mostró al pueblo su poder real?».

Jesús había hecho lo imposible ese día. Había sanado a los enfermos y alimentado a la multitud con un milagro. Pero los discípulos lo habían olvidado todo. Estaban enfocados en su propia decepción. ►

De repente, un viento violento sopló sobre el lago. Una vez más, los discípulos se encontraban en medio de una tormenta aterradora. Enormes olas se estrellaban contra la barca. Intentaron remar, pero la tormenta era demasiado fuerte. Bien pasada la medianoche, los discípulos, agotados, se rindieron.

Cuando se sintieron totalmente indefensos, se acordaron de su Ayudador, Jesús. Él era el Dios de lo imposible. ¡Y podía salvarlos de la tormenta! Como ya lo había hecho antes.

Desde la orilla, Jesús vio las enormes olas con sus crestas blancas. Vio a los discípulos luchando por mantenerse a flote. Oyó el clamor de su corazón: «Jesús, sálvanos». Inmediatamente se dispuso a responder a la oración.

¿Qué hizo? Lean Mateo 14:25. (Jesús se acercó a ellos, caminando sobre el mar). ►

Los discípulos alzaron la vista y vieron a un hombre caminando hacia ellos, ¡sobre las olas embravecidas! Aterrorizados, gritaron: «¡Es un fantasma!» (Mateo 14:26). Pero la voz reconfortante de Jesús se oyó por encima del rugido de las olas: «No tengan miedo. [...] ¡Tengan ánimo! ¡Yo estoy aquí!» (Mateo 14:27).

Su corazón pasó del miedo al alivio. ¡Jesús estaba allí con ellos! Había oído su clamor y había venido.

Pedro estaba casi fuera de sí por la emoción. ¡Jesús caminaba sobre el agua! Así que gritó: «Señor, si realmente eres tú, ordéname que vaya hacia ti caminando sobre el agua» (Mateo 14:28).

Jesús respondió: «Sí, ven» (Mateo 14:29). ►

De inmediato, Pedro salió de la barca y caminó hacia Jesús con los ojos fijos en su Maestro. No se hundió; no nadó. Simplemente siguió caminando hacia Jesús.

Hagamos una breve pausa en la historia. (Nota: No tardes más de cinco minutos en realizar la siguiente actividad).

HACER:

Toma una escoba liviana con un mango largo y los niños se turnarán para tratar de equilibrarla con el mango sobre el dedo o la palma de la mano. Deja que todos lo intenten.

DIALOGAR:

- **¿Qué se requiere para equilibrar la escoba?** (Mantener la vista fija hacia arriba).
- **¿Qué sucedió cuando te miraste a ti mismo, a tu mano o a tu dedo?** (Si te miras a ti mismo, puedes esforzarte todo lo que quieras, pero la escoba siempre se caerá).
- **Al principio de la historia, ¿en qué se enfocaban las personas?** (En un reino terrenal y en coronar a Jesús como rey).
- **Cuando los discípulos estaban en la barca, ¿en qué se enfocaban?** (En la tormenta y en salvarse a sí mismos).
- **Cuando Jesús subió a la montaña a orar, ¿en qué se enfocaba?** (En Dios, su Padre).
- **En qué quiere Jesús que nos enfoquemos?** (¡En él!). Diles que Hebreos 12:2 nos dice que miremos a Jesús, «el campeón que inicia y perfecciona nuestra fe».

Continuemos con la historia.

Pedro se sentía muy satisfecho consigo mismo. Miró hacia atrás para ver si sus amigos lo estaban observando. Tan pronto como apartó los ojos de Jesús, tropezó. Entonces, una gran ola se interpuso entre ellos, bloqueando la vista de Jesús. Pedro entró en pánico y, al perder la fe, comenzó a hundirse. Pedro gritó: «¡Sálvame, Señor!» (Mateo 14:30).

¿Qué hizo Jesús? Lean Mateo 14:31. (Extendió la mano, tomó a Pedro y le dijo: «Tienes tan poca fe. [...] ¿Por qué dudaste de mí?»). ►

Historia bíblica Continuación



Pedro y Jesús caminaron hacia la barca y se subieron. (¡Imagina este paseo: Caminar junto a Jesús sobre el agua!). Las olas se calmaron y el viento se aquietó. Pedro también se quedó quieto y en silencio. Se dio cuenta de que su orgullo y su falta de fe casi le causaban la muerte. Pedro recordó que siempre debía mantener la mirada fija en Jesús. ►

La luz de la madrugada comenzaba a extenderse sobre el mar mientras los discípulos se arrodillaban alrededor de Jesús en la barca pesquera. Inclínándose humildemente ante él, dijeron: «¡De verdad eres el Hijo de Dios!» (Mateo 14:33).

¡Qué asombroso! **Jesús ayudó a Pedro a hacer lo imposible cuando mantuvo sus ojos fijos en él.**

Personalicen esta idea leyendo la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Jesús me ayuda a hacer lo imposible cuando mantengo mis ojos fijos en él.**

Lección de la naturaleza **Las ovejas**

Idea principal: Al igual que una oveja que observa y sigue a su pastor, estamos a salvo cuando mantenemos nuestra mirada fija en Jesús.

¿Alguna vez has observado un rebaño de ovejas? ¿Qué has notado sobre estos animales lanudos?

Las ovejas no son los animales más inteligentes. Se asustan por cosas insignificantes. Esto puede deberse a que no se defienden muy bien, ya que no tienen dientes ni garras afiladas y no pueden correr rápido. Esto significa que son presa fácil para los lobos u otros depredadores.

Las ovejas pueden estar tranquilas dentro de una cerca o un redil, pero si están en el campo, se pierden con mucha facilidad. También pueden quedarse atascadas o incluso volcarse sobre su lomo sin poder levantarse. A esto se le llama «derribarse». Cuando esto ocurre, el pastor las ayuda a levantarse con delicadeza. Por estas razones, las ovejas necesitan un pastor que las cuide.

Las ovejas no tienen buena vista, pero tienen un gran sentido auditivo. Su mala visión las pone nerviosas en lugares nuevos, pero su oído les ayuda a mantener la calma cuando oyen al pastor. Las ovejas pueden reconocer la voz de su pastor entre otras voces, por eso, cuando el pastor las llama, suelen acudir.

A las ovejas les gusta permanecer con el rebaño y se sienten más seguras cuando están juntas. También les gusta seguir a alguien o algo de forma natural. Aprenden a seguir de cerca al pastor. Cuando el pastor está cerca, las ovejas se sienten seguras y tranquilas. A menudo se acuestan alrededor del pastor y descansan cuando él está cerca.

Las ovejas se asustan fácilmente sin su pastor. Si una oveja se queda sola o se separa del rebaño, puede asustarse rápidamente o quedarse paralizada por el miedo; en cambio, cuando el pastor está cerca, se siente segura y tranquila.

Las ovejas tampoco saben cómo encontrar buenos pastos o agua limpia sin la ayuda del pastor.

• ¿Qué nos dicen Juan 10:27 e Isaías 53:6 acerca de nosotros?

Las ovejas que permanecen cerca del pastor son las más seguras y felices. No tienen que preocuparse, porque el pastor siempre las cuida. Esto es igual que nosotros y Jesús: cuando mantenemos nuestros ojos y nuestro corazón fijos en él, no tenemos que temer. Él nos guiará y nos ayudará en cualquier situación.



Manualidad



Jesús salva a Pedro

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 4 en cartulina, tijera, pegamento, cúter (úselo un adulto), palitos de helado, cinta adhesiva, lápices afilados, dos broches mariposa (1).

Instrucciones:

- Utiliza un cúter para hacer un corte a lo largo de la línea punteada sobre el agua.
- Recorta las piezas. Pega a Jesús y la barca sobre el fondo del mar (2-3).
- Pega un palito de helado en la parte posterior de la ilustración de Pedro (4).
- Utiliza un lápiz afilado para hacer un agujero a través de los puntos blancos e inserta dos broches mariposa; uno a través del brazo de Jesús y el otro a través de la mano de Jesús y Pedro (5). (Nota: Puedes doblar la parte posterior del broche para que no se vea detrás de la mano) (6).
- Desliza a Pedro por la hendidura del agua y muévelo hacia arriba con el palito de helado para mostrar a Jesús sacándolo del agua.

