



Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 Jesús calma la tormenta

SEMANA 2 **Sanado a la distancia**

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe

SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua

SEMANA 5 Jesús muestra compasión

SEMANA 6 Un toque sanador

SEMANA 7 La hija de Jairo

SEMANA 8 Curaciones en sábado

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda

SEMANA 10 El ciego Bartimeo

SEMANA 11 El siervo del centurión

SEMANA 12 Milagro en Naín

SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 2

Sanado a la distancia

Referencia bíblica: Juan 4:46-54

Idea principal

Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.

Versículo para memorizar

«Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes» (1 Pedro 5:7).

Referencias

El Deseado de todas las gentes, cap. 20.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 920-922.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 155-156.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 4. Dios el Hijo
- 7. La naturaleza humana
- 8. El gran conflicto
- 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 11. Creer en Cristo

Palabra de la semana

Convencer: Creer sin dudar que algo es verdadero o correcto.

Resumen de la lección

Un noble cuyo hijo estaba gravemente enfermo decidió acudir a Jesús para pedirle que lo sanara. Decidió que creería en Jesús si este realizaba un milagro. Jesús reveló que conocía las dudas del noble y lo que había en su corazón. Al darse cuenta de que Jesús era verdaderamente el Mesías, el noble le entregó todas sus preocupaciones e intereses. Le pidió con fe que sanara a su hijo, y Jesús le dijo que su hijo estaba sano. Con fe, el noble se tomó su tiempo para regresar a casa. Descubrió que su hijo había sido sanado en el momento exacto en que Jesús lo había dicho. El noble le habló a toda su casa acerca de Jesús, el Mesías, que se interesa por nosotros.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

Sabrán que Jesús quiere disipar nuestras dudas y preocupaciones y hacer crecer nuestra fe.

Sentirán que siempre podemos acudir a Jesús porque él se interesa por nosotros.

Responderán entregándole las dudas y preocupaciones.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

La duda y la preocupación pueden entrometerse fácilmente en nuestra vida y agobiarnos. La duda nos paraliza y nos hace cuestionar los cimientos sobre los que nos apoyamos. La preocupación puede consumir nuestros pensamientos y robarnos la paz. Alguien dijo una vez: «La preocupación es como una mecedora. Te da algo que hacer, pero no te lleva a ninguna parte». Tanto la duda como la preocupación nos mueven a tratar de solucionar las cosas por nuestra cuenta, pero Jesús nunca quiso que camináramos solos.

Se nos dice muy claramente: «Depositen en él toda ansiedad, porque él cuida de ustedes» (1 Pedro 5:7, NVI). Depositar es despojarse de algo desde el fondo del corazón. Esto es lo que Jesús quiere que hagamos, así como un niño le da su pesada mochila a sus padres para que la lleven en un largo viaje. Nuestra carga puede ser fácil y ligera cuando caminamos a su lado.

«La congoja es ciega, y no puede discernir lo futuro; pero Jesús ve el fin desde el principio. En toda dificultad, tiene un camino preparado para traer alivio. Nuestro Padre celestial tiene, para proveernos de lo que necesitamos, mil maneras de las cuales no sabemos nada. Los que aceptan el principio de dar al servicio y la honra de Dios el lugar supremo, verán desvanecerse las perplejidades y percibirán una clara senda delante de sus pies» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 34, p. 321).

Hoy, acércate a Jesús y entrégale tus preocupaciones. A medida que él las tome y lleve tus cargas, descubrirás que tu fe también se fortalecerá.

Que experimenten consuelo y alegría al explorar la historia de esta semana, sabiendo que cuando tienen preocupaciones, grandes o pequeñas, Jesús quiere ayudarles porque se interesa por ustedes.





Esquema del programa

Idea principal: Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 2

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **cantos de alabanza** a tu elección.
- Los niños dibujarán algo que hayan hecho durante la semana.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Vivos en Jesús**»
 - «**¡Cuán maravilloso es Dios!**»
 - «**En oración**»
- Oración: Atiende a las peticiones y luego oren y lean Filipenses 4:6 como parte de la oración.
- «**¿Qué puedo dar al Señor?**», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Un niño levantará un objeto pesado para demostrar cuánto nos agobian las preocupaciones y nos hacen sentir pesados.
- **Dialoguen:** cómo Jesús nos ayuda con los problemas.
- Lean la **idea principal: Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Sostener una piedra con el brazo estirado.
- **Dialogar:** ¿Qué se siente entregar las preocupaciones a Jesús?

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 41: El noble y su hijo** y la pregunta de seguimiento.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «1 Pedro 5:7». Continúa con la actividad de lanzar los saquitos (Cornhole).
- **Lección de la naturaleza:** «El cervatillo» y pregunta de seguimiento.
- **Manualidad:** El hijo del noble.
- **Desafío misionero:** Comparte la música de Vivos en Jesús con un amigo.
- **Repasar y comprometerse:** Utiliza una piedra grande u otro objeto para demostrar cómo podemos llevar las preocupaciones y dudas a Jesús esta semana, pues él se interesa por cada uno.
- Cantar: «**Dios los cuide**».
- **Orar.**

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Prepara **hojas** y **lápices** de colores.

Globo terráqueo o **mapamundi**, actualiza **la tabla de las ofrendas**, prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Un **objeto pesado** en el que un niño necesite ayuda para levantar.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Sugerencia de utilería para contar la historia: un **mapa de los tiempos bíblicos**, una **piedra** y un **recipiente con agua**, una **pelota** y una **planta que vas a cubrir**.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 41: El noble y su hijo para cada niño.

Saquitos rellenos de frijol y un **recipiente**.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 2** para cada niño. **Lápices de colores**, **tijera**, **pegamento** y **trozos de fieltro**. Lleva una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Vivos en Jesús»
- «¡Cuán maravilloso es Dios!»
- «En oración»
- «¿Qué puedo dar al Señor?»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «1 Pedro 5:7»
- «Dios los cuide»

QR

- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 2.
- ☐ Tarjeta de personajes 41: El noble y su hijo.
- ☐ Plantilla de la semana 2.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Hojas y lápices de colores.
- ☐ Objetos pesados.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una piedra lisa para cada niño y otra para el maestro.
- ☐ Saquitos rellenos de frijol y un recipiente.
- ☐ Utilería para contar la historia: mapa de los tiempos bíblicos, piedra y recipiente con agua, pelota, planta, manta.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos. Pregúntales qué tal les fue en la semana.

HACER: Los niños dibujarán algo que hicieron durante la semana.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo. Menciona cuán maravilloso es reunirse para adorar a Dios.

CANTAR: Inicien cantando «**Vivos en Jesús**». Luego, canten «**Maravilloso es Dios**» y pídeles que reflexionen sobre la letra y que digan cuáles son las palabras que más les gustaron. A continuación, canten «**En oración**».

OREN: Menciona qué es una carga y luego pregúntales si tienen una **petición de oración** específica que sea una carga para ellos o para alguien que conozcan. Anótalas en la pizarra. Menciona **Filipenses 4:6** antes de orar. Agradece a Dios porque no tenemos de qué preocuparnos, ya que podemos llevarle nuestras peticiones y él nos escucha.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**¿Qué puedo dar al Señor?**».

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego comparte la **noticia misionera** de esta semana sobre el proyecto misionero del trimestre. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Muéstrales un **objeto pesado** y pide a un voluntario que lo levante. Cuando le cueste trabajo, pregúntale si le gustaría que lo ayudaran. Ayúdalos a levantarlo y moverlo para que ya no estorbe. Menciona que a veces en la vida hay situaciones que nos agobian y son demasiado pesadas para cargarlas, como preocupaciones, dudas y problemas. Explica que enfrentamos estos desafíos porque vivimos en un mundo de pecado, donde hay una guerra entre el bien y el mal, Jesús y Satanás.

- ¿Qué podría ser un problema o una preocupación que haga que alguien se sienta «aplastado» en su corazón?
- ¿A quién podemos acudir con nuestros problemas?
- ¿De qué manera nos ayuda Jesús con nuestros problemas?

Algunos niños intentarán levantar un objeto pesado (con la ayuda de un adulto, si es necesario). Diles que Jesús también quiere que nos ayudemos unos a otros, para que nadie tenga que cargar solo con un gran problema. **¿Se les ocurre alguien a quien podrían ayudar a aliviar un poco su carga?** Los niños pensarán y luego mantendrán en su mente el nombre de alguien a quien podrían ayudar con una «carga» la semana entrante.

COMPARTIR: La historia de esta semana trata de alguien que tenía un gran problema. Sabía que la **única persona que podía ayudarlo era Jesús**, pero una parte de él dudaba de si Jesús realmente podía ayudarlo o no. El hombre se dio cuenta de que necesitaba entregarle todas sus dudas y preocupaciones.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa para hacerla atractiva a los niños.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **DIALOGAR:** La preocupación y la tristeza llevaron al noble a acudir a Jesús en busca de ayuda. A veces nosotros también tenemos preocupaciones e inquietudes. Entrégale a cada uno una piedra lisa para que la sostenga. Los niños extenderán el brazo mientras la sostienen.

- **Piensa en algo que te haya preocupado últimamente** (no lo digas en voz alta). **Es algo parecido a esta piedra.** ¿Cómo se siente tu brazo? ¿Se está cansando? Si tuvieras que llevar la piedra todo el día, con el brazo extendido, te cansarías. Incluso las pequeñas preocupaciones pueden convertirse en una carga pesada con el tiempo.
- **¿Has dudado de que Jesús pueda ayudarte con tus preocupaciones?**
- **¿Qué quiere Jesús que hagamos cuando nos sentimos así?** (Orar, pedirle a Dios que nos ayude a creer y entregarle las preocupaciones y los problemas para que él los resuelva por nosotros).

Dediquen un momento a la oración silenciosa para que los niños entreguen sus preocupaciones a Dios. A continuación, pondrán las piedras al frente del aula.

ENSEÑANZA: Jesús quiere que acudamos a él con todas nuestras dudas y preocupaciones. En la Biblia nos dice que no nos preocupemos, sino que oremos y le contemos todo lo que necesitamos (Filipenses 4:6).

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 41: El noble y su hijo**, para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y a continuación, digan el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «1 Pedro 5:7».

- **¿Qué significa «echan» nuestra carga sobre él?** (Depositar, arrojar como un pescador echa la red).
- **¿Qué podría significar «preocupaciones» en este versículo? (¿En qué sentido se diferencia de «él cuida de ustedes»?)** (Las preocupaciones son nuestros problemas; la otra parte del versículo significa tener un interés amoroso, ayudar y ser amable con alguien).
- **Después de leer este versículo, ¿cómo te sientes?**

Luego, si el tiempo lo permite, dale a cada niño un saquito relleno de frijoles. Coloca un recipiente al frente, mientras los niños se forman en fila. Uno por uno, dirán una palabra del versículo para memorizar mientras «lanzan» el saquito al recipiente. Repite la actividad; asegúrate de que todos participen.

- **¿Cuánto describe a Dios el versículo para memorizar?**
- **En la historia de esta semana, ¿cómo ha demostrado Dios que él es así?**

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza**, «El cervatillo» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

 **MANUALIDAD:** Muestra la **manualidad el hijo del noble** y explica cómo hacerla.

Reproduce los cantos de los **versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, mientras los niños completan la manualidad. Cuando terminen, pueden practicar contarle la historia a un amigo. Anímalos para que la semana entrante utilicen la manualidad para contar la historia y el mensaje con al menos otra persona que no sea de la clase de la Escuela Sabática.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Podemos ser como el noble que les habló a todos los miembros de su casa de Jesús. El desafío misionero de la semana entrante consiste en **compartir con un amigo la música de Vivos en Jesús**.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Muéstrales una vez más el objeto pesado.

- **¿Qué nos recuerda la historia de hoy que debemos hacer?** (Entregarle todas las preocupaciones e inquietudes a Jesús).

Esta semana, podemos recordar llevarle nuestras preocupaciones y dudas a Jesús, ya que sabemos que él se interesa mucho por cada uno.

Repitan la **idea principal** por última vez: **Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.**

Digan juntos: «¡Jesús, eres el mejor!».

ORAR: Para concluir, canten «**Dios los cuide**». Luego, ora por los niños. Si el grupo es pequeño, menciónalos por su nombre. Pídele a Dios que los ayude a recordar que pueden llevarle sus problemas porque él se interesa por ellos y siempre quiere ayudarlos.

Historia bíblica



Idea principal: Puedo llevar mis preocupaciones y dudas a Jesús porque él se interesa por mí.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

- Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.
- Puedes utilizar la siguiente utilería: **Un mapa de la época bíblica, una piedra y un tazón con agua, una pelota, una planta y una manta** para cubrirla.
- Utiliza expresiones faciales y lenguaje corporal dramáticos para expresar la gama de emociones que experimentan el noble, la familia del niño enfermo y los siervos.
- Pídeles que **abran sus Biblias** en Juan 4 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► El noble miró a su hijito enfermo con cara de preocupación. Ningún médico ni ninguna cantidad de dinero habían podido curar al niño. Los médicos habían dicho que moriría... tal vez, ese mismo día. El oficial se secó las lágrimas de la mejilla. Se quedaría al lado de su hijo.

Pronto una noticia sorprendente comenzó a circular por toda la casa. Llegó hasta el noble que estaba sentado junto a la cama. ¡Era una noticia emocionante!

¿Cuál era la noticia? Lean la primera parte de Juan 4:46. (Jesús había vuelto a Caná, donde había convertido el agua en vino).

El noble no sabía mucho del obrador de milagros del que hablaban los siervos, pero sus esperanzas se avivaron. ¡Jesús podía sanar a las personas mediante un milagro! El noble decidió ir a Caná (**muestra el mapa**) a pedirle a Jesús que fuera a su casa para sanar a su hijito. ►

El noble se dirigió a Caná, muy pensativo mientras caminaba. Había oído que Jesús afirmaba ser el Mesías prometido. Creía que Jesús era un gran sanador, pero ¿el Salvador elegido? No estaba seguro de eso. El noble decidió externar su necesidad antes de creer plenamente en las palabras de Jesús. Si su hijo se sanaba, entonces aceptaría a Jesús como el Salvador. ►

El noble «fue a verlo y le rogó que se dirigiera a Capernaúm para sanar a su hijo» (Juan 4:47). Su hermoso niño estaba al borde de la muerte.

Jesús sabía lo del niño y conocía la duda que había en el corazón del hombre. Le dijo: «¿Acaso nunca van a creer en mí a menos que vean señales milagrosas y maravillas?» (Juan 4:48).

Esas palabras impactaron al noble como un rayo de luz. Se dio cuenta de que su motivo para acudir a Jesús era egoísta y que había permitido que la duda guiara sus decisiones. Pero ahora estaba convencido de que se encontraba en presencia del Hijo de Dios, el único que podía leer los pensamientos y hacer lo imposible. El Mesías.

¿Cómo le respondió a Jesús? Lean Juan 4:49. («Señor, por favor, [...] ven ahora mismo, antes de que mi hijo se muera»).

¡Las palabras del noble ahora expresaban fe! Le había entregado a Jesús todas sus preocupaciones, sabiendo que Jesús se interesaba por él. Jesús sonrió y le dijo con ternura: «Vuelve a tu casa. ¡Tu hijo vivirá!» (Juan 4:50).

En su casa en Capernaúm, el niño moribundo de repente abrió los ojos y sonrió. Se estiró mientras recuperaba la fuerza en los brazos y las piernas. ¡Estaba bien! ►

Mientras tanto, en Caná, aunque el noble no podía ver que su precioso hijo, estaba totalmente **convencido** de que Jesús lo había sanado. Jesús lo dijo y él lo creyó... así de simple.



HACER: ¿Qué significa la palabra «convencido»? (Creer sin lugar a dudas que algo es cierto o correcto).

Demuestra algunas de las siguientes situaciones y pregúntales (antes de hacerlo) **qué están «convencidos» que sucederá.**

- Coloca una piedra en el agua. **¿Se hundirá o flotará?**
- Deja caer una pelota. **¿Se mantendrá suspendida o caerá?**
- Coloca una manta sobre una planta. **¿Vivirá o morirá?**

Averigüemos cómo demostró el noble que estaba «convencido».

En lugar de apresurarse a volver a casa, se tomó su tiempo.

A la mañana siguiente caminó felizmente hacia su casa. (Muestra Capernaúm en el mapa). Los siervos del noble se levantaron temprano, ansiosos por compartir la maravillosa noticia. Cuando lo vieron a lo lejos, corrieron y le gritaron «que su hijo estaba vivo y sano» (Juan 4:51). El noble no se sorprendió; solo sonrió y asintió con la cabeza. Luego preguntó a qué hora había desaparecido la fiebre de su hijo.

¿Qué le dijeron los siervos? Lean Juan 4:52. («Ayer, a la una de la tarde, ¡la fiebre de pronto se le fue!»).

Esa fue la hora exacta en que Jesús pronunció las maravillosas palabras: «Vuelve a tu casa. ¡Tú hijo vivirá!» (Juan 4:50). ►

Al encontrar a su hijito sano y salvo, el padre agradecido lo abrazó con fuerza. Dio gracias a Dios una y otra vez por el maravilloso milagro.

El noble llamó a toda su casa: Les contó lo que Jesús había hecho y que él era el Mesías prometido. Lo mejor de todo es que les dijo que Jesús los amaba y se interesaba por ellos.

ANOTACIONES



Lección de la naturaleza **El cervatillo**

Idea principal: Un cervatillo confía en su madre bajo cualquier circunstancia y en todo momento.

En la tranquilidad del bosque, un cervatillo recién nacido da sus primeros pasos vacilantes. Sus patas tiemblan y el mundo le parece grande y desconocido. Pero a su lado está su madre, atenta, firme y fuerte.

La cierva conoce los peligros de la naturaleza: Depredadores, tormentas repentinas y lo desconocido. Pero el cervatillo no teme, porque confía plenamente en su madre. Cuando ella se mueve, él la sigue. Cuando ella se detiene, él se queda quieto. Cuando se acerca el peligro, se esconde a su lado, pues sabe que ella siempre lo protegerá.

Incluso cuando la madre salta a través de la espesa maleza o cruza arroyos caudalosos, el cervatillo no duda: Obedece de inmediato y la sigue, no porque entienda el camino, sino porque confía en quien lo guía.

Así como el noble estaba convencido de las palabras y acciones de Jesús, el cervatillo está convencido de que puede confiar en la voz y las acciones de su madre. Escucha y sigue, incluso cuando no tiene sentido, incluso cuando no puede ver el resultado.

Dialogar:

- ¿Con qué palabras podrías describir al cervatillo?
- ¿Con qué palabras podrías describir al noble?
- Al pensar en tu amistad con Jesús, ¿qué palabras utilizarías para describirla?

Manualidad

El hijo del noble

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 2, lápices de colores, tijera, pegamento, trozos de fieltro (1).

Instrucciones:

- Colorea la plantilla y recorta las piezas (2).
- Dobla por la línea situada encima de las manos y pégala al niño. A continuación, dobla al niño por la mitad y pega la mitad inferior a la cama (3).
- Dobla por las líneas de la cama para que se mantenga en pie. Recorta una «almohada» y una «manta» de los trozos de fieltro. Pega la almohada y la manta a la cama (4).
- Tira de las manos para que el niño se siente, y así mostrarlo sano (5).



