



Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

- SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
- SEMANA 2 Sanado a la distancia
- SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
- SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
- SEMANA 5 Jesús muestra compasión
- SEMANA 6 Un toque sanador
- SEMANA 7 La hija de Jairo
- SEMANA 8 Curaciones en sábado
- SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
- SEMANA 10 El ciego Bartimeo
- SEMANA 11 El siervo del centurión
- SEMANA 12 Milagro en Naín
- SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 13

«Lázaro, ¡sal de ahí!»

Referencia bíblica: Juan 11:1-44

Idea principal Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.

Versículo para memorizar «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 58.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 987-993.
Las bellas historias de la Biblia, t. 9, pp. 22-26.

Creencias fundamentales En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:
4. Dios el Hijo
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
25. La segunda venida de Cristo
26. La muerte y la resurrección
27. El milenio y el fin del pecado

Palabra de la semana **Resurrección:** Un momento en que Jesús devuelve la vida a quienes murieron.

Resumen de la lección Lázaro, un amigo muy cercano de Jesús, estaba enfermo. Sus hermanas, María y Marta, le enviaron un mensaje a Jesús. Sin embargo, Jesús tenía en mente un propósito mayor, así que demoró su llegada, y antes de que llegara a Betania, Lázaro murió y lo sepultaron. Llevaba cuatro días en la tumba cuando Jesús llegó. María, Marta y los discípulos no entendían la demora de Jesús, pero Jesús, con amor, quería darles a aquellos que aún no creían más pruebas de que él era verdaderamente el Hijo de Dios y tenía el poder de resucitar a los muertos.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que cuando creemos en Jesús, aun si morimos, volveremos a vivir con él en el cielo.
Sentirán consuelo al saber que Jesús tiene poder sobre la muerte.
Responderán con fe en Jesús que tiene el poder para hacer lo imposible.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Las palabras de Jesús siguen resonando a lo largo del tiempo para dar ánimo a todos los que creen en él y han perdido a un ser querido. Él dijo: «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25). Estas palabras no solo traen gran esperanza, sino que también son ciertas y verdaderas porque las pronuncia el mismo Dador de vida.

Aunque todos hemos sentido dolor, sabemos en nuestro corazón que un día, un día magnífico, «el Señor mismo descenderá del cielo con un grito de mando, con voz de arcángel y con el llamado de trompeta de Dios. Primero, los creyentes que hayan

muerto se levantarán de sus tumbas» (1 Tesalonicenses 4:16). Entonces ya no habrá más despedidas, ni más lágrimas ni tristeza, ni más dolor, porque todas estas cosas ya no existirán más.

Si bien es posible que algunos de los niños aún no hayan experimentado la amargura de la muerte, recuerda que el mensaje que les compartas puede permanecer en su corazón como una verdad valiosa que algún día les dará esperanza cuando la necesiten.

Esta semana, que todos sepan que Jesús tiene el poder de resucitar y que muy pronto volverá para llevar al cielo a quienes creen en él.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 13

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **cantos de alabanza** a tu elección.
- Haz separadores.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Maravilloso es Dios**»
 - «**Cerca de ti, de tu corazón**»
 - «**En oración**»
- Oración: Muestra el globo terráqueo o el mapamundi. Oren para que la buena noticia de Jesús alcance a todo el mundo.
- Comparte la **noticia misionera**. Canten «**¿Qué puedo dar al Señor?**», recoge las ofrendas, colorea la **tabla de las ofrendas**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Plantas sanas y plantas muertas.
- **Dialogar** sobre si podemos revivir las plantas marchitas o muertas.
- **Compartir:** Jesús puede hacer lo imposible.
- Comparte la **idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Ora y comparte la **historia bíblica**.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Diálogo en parejas:** Si hubieras estado en esa ocasión, ¿qué habrías dicho y qué les habrías contado a los demás?

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 52: Lázaro vive.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Juan 11:25». Juega a «Borrar palabras».
- **Historia misionera:** «El regalo de Kamala».
- **Manualidad:** Muestra la **manualidad Lázaro y la tumba**. ¿A quién podrías animar la semana entrante con el mensaje de que Jesús puede hacer lo imposible?
- **Hacer y dialogar:** Muestra la lámina de la resurrección; comenten la parte favorita de la historia y lo que significa para cada uno.
- **Repasar y comprometerse:** Jesús tiene el poder sobre la muerte y un día resucitará a todos los que lo conocieron y amaron. Con la manualidad, digan: «Gracias, Jesús».
- Canten «**Dios los cuide**».
- **Orar.**



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **cartulina de colores, lápices de colores, marcadores** y otros materiales opcionales para manualidades, como pegatinas y cintas, para decorar los separadores. Ten a la mano **versículos bíblicos motivadores** para que los niños los escriban en los separadores.

Actualiza la **tabla de las ofrendas** y prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Globo terráqueo o **mapamundi**.

Artículos para la contextualización: **plantas sanas** y **plantas marchitas o muertas**. Si te es posible, incluye algunas flores.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: un **trozo de cartulina** con un pequeño agujero y algunas **ilustraciones de un libro o revista** para cubrir con la cartulina.

Muestra la lámina de la resurrección en la presentación de PowerPoint y una manta para cubrirla antes de mostrarla.

Escribe o imprime el siguiente versículo en una tarjeta y colócala en tu Biblia antes de la lección:

1 Tesalonicenses 4:16, 17.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 52: Lázaro vive para cada niño.

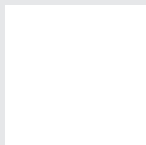
Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 13** para cada niño. **Lápices de colores o marcadores, pegamento, tijera, hojas negras, cinta adhesiva**. Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Maravilloso es Dios»
 - «Cerca de ti, de tu corazón»
 - «En oración»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Juan 11:25»
 - «Dios los cuide»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 13.
- ☐ Lámina de la resurrección.
- ☐ Tarjeta de personajes 52: Lázaro vive.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 13.



QR

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi
- ☐ Cartulina de colores con forma de separadores, lápices de colores, marcadores, otros materiales de decoración, versículos bíblicos impresos.
- ☐ Semillas, plantas pequeñas, plantas o flores marchitas o muertas, o maleza, vasos desechables, tierra.
- ☐ Una manta para cubrir la lámina de la resurrección.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Utilería para contar la historia: cartulina e ilustraciones.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Diles que su presencia te alegra el día.

HACER: Recorta cartulina de colores en forma de separadores y dales materiales de manualidades. Los niños escribirán el versículo para memorizar de esta semana en un separador y lo decorarán. Pueden guardarlo en sus Biblias como recordatorio de la lección de esta semana.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Explícales cuánto los ama Jesús y que tiene un futuro maravilloso preparado para cada uno de ellos. Diles que hoy aprenderán más sobre lo que Jesús hizo por su amigo, además, lo que hará por todos sus amigos, incluyéndonos a nosotros.

CANTAR: Entonen «**Maravilloso es Dios**» y «**Cerca de ti, de tu corazón**». Recuérdales que Dios siempre está cerca de cada uno.

Muéstrales el globo terráqueo o un mapamundi y consideren lo grande que es el mundo. Explícales que hay más de 8 mil millones de personas en el mundo que necesitan conocer a Jesús y la maravillosa noticia de la que vamos a hablar hoy. Invítalos a pensar en todas esas personas de distintos lugares mientras entonan «**En oración**».

ORAR: De rodillas, oren por toda la gente del mundo. Haz una pausa para que los niños mencionen el nombre de un país. «Oro por...». Oren para que todos lleguen a conocer a Jesús como su Salvador.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**¿Qué puedo dar al Señor?**». Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas**. Agradéceles por las ofrendas que dieron a lo largo del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER y DIALOGAR: Muestra algunas plantas: algunas vivas y otras marchitas o muertas.

- **¿Cuáles plantas crees que crecerán bien? ¿Por qué lo creen así?**
- **¿Cuáles plantas crees que no crecerán bien? ¿Crees que se pueden salvar? ¿Qué podría pasarles?** (Podrían morir).

COMPARTIR: Cuando Adán y Eva pecaron, la muerte pasó a formar parte de nuestra experiencia en la Tierra. Las personas, las plantas y los animales mueren. Esto significa que ya no respiran, ni se mueven, ni crecen.

- **¿Qué significa la palabra «resucitar»?** (Es la palabra de la semana: el momento en que Jesús devuelve la vida a quienes murieron).
- **¿Podemos resucitar algo? ¿Creen que puedo resucitar estas plantas?** (No).

Explica que la historia de hoy trata de alguien cercano a Jesús que murió, y una vez más, ¡Jesús hizo algo que parecía imposible! ¿Ha resucitado Jesús a alguien en las historias que hemos aprendido este trimestre? (El hijo de la viuda de Naín, la hija de Jairo). Averigüemos qué pasó con un amigo muy cercano de Jesús.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia. Luego comparte la historia bíblica con entusiasmo.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HABLAR: Cada niño se dirigirá al niño de al lado para responder brevemente a esta pregunta:

- **¿Qué habrías pensado si hubieras estado allí el día en que resucitó Lázaro? ¿Qué les habrías dicho a tus padres o a un amigo al llegar a casa?**

Digan la **idea principal**: **Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 52: Lázaro vive** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración.

- **¿Cómo te sientes al ver esta ilustración?**
- **¿Qué te dice esto acerca de Jesús?**

Ahora, los niños dirán el versículo para memorizar: (Juan 11:25). A continuación, los niños formarán parejas y crearán acciones que acompañen a las palabras. Luego, repitan las acciones mientras entonan el canto del **versículo para memorizar**: «Juan 11:25».

Si el tiempo lo permite, podrán jugar a «Borrar palabras». Escribe el versículo para memorizar en la pizarra para que los niños lo repitan. Borra una o dos palabras y los niños lo repetirán de nuevo. Continúa borrando palabras hasta que puedan decirlo sin que quede ninguna palabra en la pizarra.

 **HISTORIA MISIONERA:** Narra la historia misionera «El regalo de Kamala» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad Lázaro y la tumba** y explícales cómo hacerla. Escuchen «**Cerca de ti, de tu corazón**» y los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

 **HACER:** Coloca la lámina de la resurrección enfrente del aula, cubierta con una manta, de tal forma que los niños no la vean. Diles que tienes algo especial debajo de la manta, pero mantenla cubierta mientras comentan esta primera pregunta.

- **¿Cuál fue tu parte favorita de la historia de hoy? ¿Por qué?** Acepta y comenta sus respuestas.

Luego, descubre la lámina y dales tiempo para que la observen detenidamente.

- **¿Qué está pasando en esta lámina?** (Un día Jesús volverá y despertará a todas las personas que lo aman, tal como despertó a Lázaro. Entonces todos podremos vivir juntos con él, y nadie morirá jamás. ¡Qué día tan maravilloso será ese!).
- **¿A quiénes pueden ver en esta lámina?** Señala a algunos de los personajes: Jesús, ángeles, niños. Explícales que hay personas de muchos países que vivieron en distintas épocas de la historia. Observen sus expresiones. Menciona si alguno de los niños se parece a alguno de ellos.
- **¿Cuál es su parte favorita de esta lámina?** Acepta y comenta sus respuestas.
- **¿Cómo podría cambiarnos, o a nuestro mundo, el conocer y pensar en esta verdad bíblica?**
- **¿Qué podrías hacer con lo que has escuchado?**

Enseñanza: Podemos confiar en que Jesús resucitará algún día a todos los que creen en él; entonces estaremos con Jesús para siempre. Ya no habrá más tristeza, muerte ni dolor. Esta noticia nos da esperanza y alegría. ¡Podemos compartirla con todos!

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

REPASAR y COMPROMETERSE: Muestra nuevamente la planta marchita y recuérdales que en esta vida las cosas se desgastan o se rompen; aun las personas cercanas a nosotros pueden morir. Jesús llora cuando nosotros lloramos y nos comprende mejor que nadie. Él tiene poder sobre la muerte y un día resucitará a quienes llegaron a conocerlo y amarlo. Invítalos a mover la piedra de la manualidad y, si quieren, a decir en voz alta: **«¡Gracias, Jesús!»**.

ORAR: Para concluir, canten **«Dios los cuide»**. Luego, oren y den gracias a Dios porque tiene el poder sobre la muerte. Denle gracias porque podemos anticipar estar con él la eternidad y volver a ver a los amigos y familiares que han muerto creyendo en él.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús tiene el poder de resucitar a los muertos.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

- Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.
- Prepara la cartulina con un pequeño agujero y ten a mano ilustraciones de un libro o una revista para la actividad.
- Pídeles que **abran sus Biblias** en Juan 11 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Mientras Jesús viajaba de un lugar a otro, sabía que siempre era bienvenido en la casa de su amigo íntimo, Lázaro, que vivía en Betania. A menudo se quedaba con él y sus dos hermanas, María y Marta. Ellas lo amaban porque él era como de la familia. ►

Un día, de repente, Lázaro se enfermó gravemente. María y Marta trataron de ayudarlo, pero no mejoraba. Las hermanas entonces pensaron en su buen amigo Jesús. ¡Él podría sanar a Lázaro! Estaba a dos días de camino, así que rápidamente le enviaron un mensaje.

¿Cuál era el mensaje? Lean Juan 11:3. («Señor, tu querido amigo está muy enfermo»).

Jesús escuchó el mensaje, pero siguió enseñando y ayudando a otros. ¡Los discípulos se sorprendieron! ¿Por qué no fue de inmediato? No parecía preocupado ni triste.

Los discípulos no entendían toda la situación, pero Jesús sí. Esta era una oportunidad para demostrar que verdaderamente era el Hijo de Dios.

Lázaro se debilitó cada vez más hasta que murió. ¡María y Marta estaban muy tristes! ►

Dos días después, Jesús les dijo a sus discípulos que irían a Betania. Mientras caminaban y hablaban, Jesús dijo: «Nuestro amigo Lázaro se ha dormido, pero ahora iré a despertarlo» (Juan 11:11). Los discípulos pensaron que Jesús quería decir que Lázaro estaba durmiendo y que pronto se recuperaría, pero entonces Jesús les dijo claramente: «Lázaro está muerto» (Juan 11:14). ¡Qué impactante! Pero Jesús sabía que la muerte es como un sueño. Aquellos que lo siguen descansarán en la tumba hasta que él regrese para despertarlos.



(Nota: dedica 5 minutos o menos a la siguiente actividad).

HACER: Haz un pequeño agujero en un trozo de papel grueso o cartulina. Busca una ilustración en una revista o un libro. Coloca la cartulina sobre la ilustración. Pídele a un niño que adivine cuál es la ilustración completa solamente con mirar a través del pequeño agujero. Permíteles mover el agujero sobre la ilustración y decir lo que piensan.

DIALOGAR:

- **Cuando Jesús recibió el mensaje de que Lázaro estaba enfermo, ¿qué hizo?** (Esperó dos días antes de emprender el viaje a Betania).
- **¿Qué crees que pensaron Marta y María de que Jesús no llegaba antes?** (Quizá se preguntaron si a Jesús realmente le importaba).
- **¿Por qué crees que Jesús retrasó el viaje a Betania?** (Tenía en mente un propósito: darle a la gente otra prueba de que era el Hijo de Dios. Quería que creyeran en él para que tuvieran vida eterna).

Cuando solo podemos ver una pequeña parte de la ilustración, no podemos entender qué es. Los discípulos, María y Marta no podían ver todo el cuadro; por consiguiente, no podían entender por qué Jesús se demoraba. Pero Dios lo ve todo. Dios siempre comprende toda la situación y tiene un plan.

ENSEÑANZA: Cuando no entendemos lo que está sucediendo en nuestra vida, podemos confiar en que Jesús ve el panorama completo y tiene un plan.

Continuemos con la historia. ►

Cuando Jesús finalmente llegó al pueblo, Marta corrió por el camino para recibirlo.

Cuando se encontró con Jesús, ¿qué le dijo? Lean Juan 11:21, 22. («Señor, si tan solo hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto, pero aun ahora, yo sé que Dios te dará todo lo que pidas»).

Jesús le dijo con ternura: «Tu hermano resucitará» (Juan 11:23). Luego la animó, añadiendo: **«Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto» (Juan 11:25).**

Marta alzó la vista hacia sus ojos amorosos. «Sí, Señor», dijo. «Siempre he creído que tú eres el Mesías, el Hijo de Dios» (Juan 11:27). ►

María también corrió a ver a Jesús. Al caer a sus pies, exclamó las mismas palabras que su hermana: «Señor, si tan solo hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto» (Juan 11:32).

¡Jesús se entristeció profundamente al ver su dolor! Les preguntó amablemente: «¿Dónde lo pusieron?» (Juan 11:34).

Juntas llevaron a Jesús hacia la cueva en la roca donde estaba enterrado Lázaro. Mientras caminaba, «Jesús lloró» (Juan 11:35).

Jesús miró la gran piedra que cubría la entrada de la tumba de Lázaro y dijo: «Corran la piedra a un lado» (Juan 11:39).

Cuatro días eran tiempo más que suficiente para que un cuerpo comenzara a descomponerse. El cuerpo de Lázaro no se vería ni olería bien. El hecho de que Lázaro hubiera estado en la tumba durante cuatro días demostraba que definitivamente estaba muerto.

Quitaron la piedra. Jesús alzó los ojos al cielo y habló. **¿Qué dijo? Lean Juan 11:41, 42.** («Padre, gracias por haberme oído. Tú siempre me oyes, pero lo dije en voz alta por el bien de toda esta gente que está aquí, para que crean que tú me enviaste»).

Jesús exclamó con voz fuerte y clara: «¡Lázaro, sal de ahí!» (Juan 11:43). ►

Con las vendas bien ajustadas al cuerpo, Lázaro salió arrastrando los pies. La multitud observaba con asombro mientras Jesús decía: «¡Quítenle las vendas y déjenlo ir!» (Juan 11:44).

¡Lázaro estaba sano y fuerte! Sus ojos brillaban de amor por Jesús. ¡Estaba vivo! ►

¡Jesús había hecho lo imposible! Mientras las hermanas abrazaban a Lázaro, los discípulos alababan a Dios junto con todos los demás en la multitud. Él había demostrado ante todos que realmente es el Hijo de Dios y que tiene el poder de resucitar a los que han muerto.

Historia misionera **El regalo de Kamala**



Idea principal: Cuando un pionero de Misión Global difunde el evangelio, se manifiesta el poder sanador de Jesús.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar la **India** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Kamala es una pionera de Misión Global en Nueva Delhi, India, una de las ciudades más pobladas del mundo. Los pioneros de Misión Global establecen nuevos grupos de creyentes en barrios donde no hay adventistas.

Con el tiempo, Kamala ha hecho amigos en la comunidad. Dios ha estado bendiciendo el lugar, y la gente se ha mostrado abierta a aprender acerca de Jesús. Cada sábado ella habla a un grupo cada vez más numeroso que se reúne en una pequeña habitación.

Una de las integrantes es Karishma. Ella llegó a conocer a Jesús gracias a las visitas de Kamala.

La mamá de Karishma había estado enferma en cama durante 25 años. Mientras estaba en cama, escuchaba a Kamala y a Karishma hablar de Jesús. Temía que Karishma se convirtiera al cristianismo, así que le advirtió que no confiara en Kamala.

Karishma no quería molestar a su mamá, pero creía de verdad en todo lo que estaba aprendiendo en la Biblia. En contra del consejo de su mamá, decidió bautizarse. Oraba fielmente por su madre todos los días.

Kamala siguió visitándola y comenzó a hablarle a la mamá de Karishma sobre el poder sanador de Jesús. Finalmente, la mamá de Karishma también aceptó a Jesús. ¡Después de 25 años de enfermedad, la mamá de Karishma se curó y pudo volver a caminar!

¡Jesús tiene el poder de sanar a los enfermos! Oremos por personas como Kamala, que están difundiendo las buenas noticias del amor y el poder de Jesús.

- **En esta historia, ¿cómo te sentirías si fueras la madre de Karishma?**
- **¿Qué te dice esta historia acerca de nuestro Dios?**



Lázaro y la tumba

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 13, lápices de colores o marcadores, tijera, pegamento, hojas negras, cinta adhesiva (1).

Instrucciones:

- Recorta trozos de hojas negras de 11,5 x 18,5 centímetros (4,5 x 7,2 pulgadas).
- Colorea la ilustración de la tumba y recorta por el contorno. Un adulto puede ayudar a recortar la entrada si es necesario (2).
- Dobla a lo largo de la línea punteada en la parte inferior y pega con cinta adhesiva solo los extremos (3).
- Dale la vuelta y pega un trozo de papel negro en la mitad superior de la página (4).
- Dobla a lo largo de las líneas superior y central. Une los extremos con cinta adhesiva para formar una estructura en forma de «A» (5).
- Recorta y colorea la piedra y a Lázaro. Dobla por las líneas y pega la solapa para que Lázaro se ponga de pie (6-7).
- Coloca a Lázaro dentro de la entrada de la tumba y desliza la piedra por delante (8).
- ¡Representa la historia mientras mueves la piedra para que Lázaro se vea! (9).

