



Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

- SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
- SEMANA 2 Sanado a la distancia
- SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
- SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
- SEMANA 5 Jesús muestra compasión
- SEMANA 6 Un toque sanador
- SEMANA 7 La hija de Jairo
- SEMANA 8 Curaciones en sábado
- SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
- SEMANA 10 El ciego Bartimeo
- SEMANA 11 El siervo del centurión
- SEMANA 12 **Milagro en Naín**
- SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 12

Milagro en Naín

Referencia bíblica: Lucas 7:11-17

Idea principal Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.

Versículo para memorizar «Convertiré su duelo en alegría. Los consolaré y cambiaré su aflicción en regocijo» (Jeremías 31:13).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 32, pp. 307-309.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 737-739.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 180-183.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

Creencias fundamentales

- 4. Dios el Hijo
- 7. La naturaleza humana
- 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 11. Crecer en Cristo
- 25. La segunda venida de Cristo
- 26. La muerte y la resurrección
- 27. El milenio y el fin del pecado
- 28. La Tierra Nueva

Palabra de la semana **Compasión:** Mostrar amabilidad, comprensión y preocupación por los demás cuando están tristes, sufren o pasan por un momento difícil.

Resumen de la lección

Cuando Jesús y sus discípulos se acercaban al pueblo de Naín, se encontraron con un cortejo fúnebre en el que llevaban al único hijo de una viuda que vivía allí. Jesús sintió compasión por la mujer y le dijo que no llorara. Luego se acercó a la camilla, la tocó y le dijo al joven sin vida que se levantara. De inmediato, el joven oyó, se incorporó y comenzó a hablar. Jesús le entregó al joven a su madre, y hubo un reencuentro lleno de alegría. Los testigos se asombraron y llamaron a Jesús profeta enviado por Dios para ayudar a su pueblo.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que Jesús nos consuela cuando estamos tristes, pero que también nos da esperanza y alegría.
- Se sentirán** agradecidos de que a Jesús le importe cada uno de nuestros pensamientos y sentimientos.
- Responderán** compartiendo con los demás la esperanza que Jesús nos da.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Jesús comprende cada emoción que hemos sentido alguna vez. Se separó del cielo y su propia creación lo rechazó; así, sintió el sufrimiento y el dolor más profundamente de lo que jamás podremos imaginar.

Jesús fue un forastero en la Tierra, con muy pocas posesiones y sin un lugar donde recostar la cabeza; así que entiende lo que es sentirse solo.

Jesús es parte de la Trinidad y conoce la alegría de una conexión profunda tanto con el Padre y el Espíritu Santo, como con los ángeles y la creación. Él comprende la alegría, la paz y el amor en un grado que solo podemos imaginar.

Es muy reconfortante saber que Jesús entiende exactamente lo que sentimos y mucho más. Él entendió la tristeza en el corazón de la madre en la historia de esta semana, y se gozó en darle alegría. Él está intensamente interesado y se da cuenta, tanto de los momentos grandes como de los pequeños de

nuestra vida. No importa cómo nos sintamos o qué experimentemos, quiere ser parte de nuestros días. Él nos dice: «Vengan a mí todos los que están cansados y llevan cargas pesadas, y yo les daré descanso [...] y encontrarán descanso para el alma» (Mateo 11:28, 29).

«Su amoroso corazón se conmueve por nuestras tristezas y aun por nuestra presentación de ellas. [...] Ninguna cosa que de alguna manera afecte nuestra paz es tan pequeña que él no la note. [...] Ninguna calamidad puede acaecer al más pequeño de sus hijos [...] sin que el Padre celestial lo note, sin que tome en ello un interés inmediato» (Elena G. de White, *El camino a Cristo*, pp. 99, 100).

Es muy reconfortante saber que Jesús se interesa, comprende y le place darnos alegría. Que tú y los niños lo experimenten personalmente al explorar la historia de esta semana.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 12

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **cantos de alabanza** a tu elección.
- Haz tarjetas para alguien que necesite consuelo. Con materiales de manualidades, escribe palabras de aliento y un versículo bíblico en el interior.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Dios es mi amigo fiel**»
 - «**Cerca de ti, de tu corazón**»
 - «**En oración**»
- Oración: Atiende a las peticiones de oración y luego agradezcan a Dios por cada niño que ha asistido a la Escuela Sabática.
- Comparte la **noticia misionera**. Canten «**¿Qué puedo dar al Señor?**», recoge las ofrendas, colorea la **tabla de las ofrendas**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Lección práctica:** Corazones de papel que flotan y se hunden.
- **Dialoguen** sobre las preguntas de cómo Jesús nos sostiene y nos levanta.
- Lean la **idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Búsqueda del tesoro de las promesas bíblicas que nos dan esperanza.
- **Dialoguen** sobre cómo confiar en las promesas de Jesús nos da una alegría que podemos compartir.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 51: Resucitado.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Jeremías 31:13».
- **Lección de la naturaleza:** «Pajarito rescatado».
- **Manualidad:** Tarjeta de consuelo en mosaico.
- **Enfoque misionero:** Misionero visitante.
- **Desafío misionero:** Habla con tu familia y planifiquen cómo pueden ayudar a los misioneros en una zona sobre la que hayas aprendido este trimestre.
- **Repasar y comprometerse:** La semana entrante, comparte mensajes de esperanza y consuelo.
- Canten «**Dios los cuide**».
- **Orar.**



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Entregales **cartulina de colores, pegatinas, marcadores** y otros materiales para colorear. Dales algunos versículos motivadores para que los escriban o peguen en las tarjetas.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Dos vasos de vidrio transparente, agua, dos cucharadas de aceite y dos corazones recortados de **papel**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre la ubicación de Naín.

Papelitos con una promesa bíblica escrita en cada uno. Las promesas pueden ser las siguientes: Salmo 107:8, 9; 119:76; Isaías 40:29; 41:13; 43:1; Jeremías 10:10; 20:11; Juan 6:47; 8:12; 11:25; Romanos 12:12; 2 Corintios 6:16; Job 23:10; Apocalipsis 21:4, 5. Agrega más promesas para grupos numerosos (una por niño). Dobla las promesas en cuadrillos y escóndelas en el aula antes de comenzar la Escuela Sabática.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 51: Resucitado para cada niño.

Prepárate para el segmento especial del enfoque misionero. Recuérdales al **misionero** que acuda a la clase. Mantén una actitud de apertura hacia los que han sido misioneros en tu zona, que han servido y compartido a Jesús.

Prepara **hojas con mensajes de aprobación** para que los niños se las compartan entre sí. Asegúrate de tener suficientes para que cada niño tenga una.

Materiales para manualidades

Cartulina negra, hojas blancas, hojas de colores, pegamento, lápices de colores o marcadores.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Dios es mi amigo fiel»
- «Cerca de ti, de tu corazón»
- «En oración»
- «¿Qué puedo dar al Señor?»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Jeremías 31:13»
- «Dios los cuida»

QR

☐ Noticia misionera.

☐ Presentación de PowerPoint para la semana 12.

☐ Tarjeta de personajes 51: Resucitado.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Cartulina de colores y materiales para manualidades.
- ☐ Dos vasos, agua, dos cucharadas de aceite, dos corazoncitos de papel.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Utillería para contar la historia: mapa de los tiempos bíblicos.
- ☐ Promesas bíblicas escritas en papelitos (una en cada papelito).
- ☐ Mensajes de aprobación escritos en papelitos (uno para cada niño).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Entrégales cartulina de colores, pegatinas, marcadores y otros materiales para colorear. Indícales que hagan una tarjeta para alguien que esté pasando por un momento triste o difícil. Que la tarjeta contenga mensajes gentiles y esperanzadores, así como algunos versículos alentadores. Los niños decidirán a quién podrían regalársela.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida a la Escuela Sabática con un «¡Feliz sábado!».

CANTAR: Entonen «**Dios es mi amigo fiel**».

- **¿Qué promesa de Dios sabes que es cierta?** Pídeles que expresen sus respuestas y luego comparte una especial: «[Dios] no te fallará ni te abandonará» (Deuteronomio 31:6).

A continuación, canten «**Cerca de ti, de tu corazón**». Antes de cantar, pídeles que reflexionen sobre la letra y que estén listos para comentar de qué trata este canto. Luego canten «**En oración**».

ORAR: Pregúntales si tienen alguna petición específica y anótalas en la pizarra. Arrodíllense y uno o dos niños orarán por cada petición. Den gracias a Dios por cada niño que ha asistido a la Escuela Sabática.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**¿Qué puedo dar al Señor?**». Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Llena un vaso con agua. Coloca un corazón de papel sobre la superficie. Puede que flote un rato, pero luego se hundirá. Menciona que la tristeza a veces puede oprimirnos el corazón.

- **¿Qué asuntos pueden llegar a oprimir el corazón?** (Si las personas que nos rodean discuten o son malas con nosotros; si nos sale mal algo, cometemos errores, etc.).

Luego, llena el segundo vaso hasta la mitad con agua. Agrega dos cucharadas de aceite y coloca el segundo corazón de papel sobre el aceite. Flotará.

- **¿Cómo te ayuda Jesús cuando estás triste?** (Nos anima a través de otras personas, a través de las promesas de la Biblia, y nos ayuda a ser agradecidos, lo que nos hace sentir más felices).

Miren el corazón que flota y hablen de cómo Jesús nos rodea y nos apoya en los momentos de tristeza y nos da ánimo.

Ahora, un niño leerá el **Salmo 55:22**: «Entrégale tus cargas al Señor, y él cuidará de ti».

Descubramos cómo Jesús respondió a alguien en lo que probablemente fue el día más difícil de su vida.

LEER: Lean la **idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **HACER y DIALOGAR:** Toma la Biblia y menciona brevemente por qué las promesas que contiene te animan y te dan alegría. Explica que la Biblia está llena de esperanza para todos, ¡pero necesitamos buscar esas promesas y crearlas!

Diles que has escondido unos papelitos (promesas) en el aula para que los encuentren. Después, vendrán a sentarse cerca de ti en el piso. Cada niño leerá la promesa que encontró. Hablen sobre la esperanza que cada promesa nos da.

Luego lee una última promesa (1 Tesalonicenses 4:16, 17). Explica que, a diferencia de la madre en la historia bíblica de hoy, no experimentaremos la resurrección de nuestros seres queridos hasta la segunda venida. Pero saber de la promesa del regreso de Jesús y de la Tierra nueva que él creará para nosotros nos da esperanza y alegría.

- **Imaginen si Jesús no hubiera prometido regresar para resucitar a quienes lo aman. ¿Cómo cambiaría eso las cosas?** (No tendríamos esperanza de volver a verlos. ¡Eso sería muy triste!).
- **¿Cómo será la Tierra nueva que Jesús ha prometido crear?** (Allí no habrá muerte, ni dolor, ni tristeza, tal como se menciona en Apocalipsis 21:4, 5).

Anímalos a compartir esa promesa a alguien que la necesite.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 51: Resucitado** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y el momento crucial de la historia. A continuación, los niños dirán el versículo para memorizar (Jeremías 31:13).

Luego, canten **el versículo para memorizar, «Jeremías 31:13»**.

Anímalos a reflexionar el versículo para memorizar (y a cantarlo) para que los llene de alegría durante la semana entrante.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza, «Pajarito rescatado»**.

MANUALIDAD: Muéstrales tu manualidad de la **Tarjeta de consuelo en mosaico** y explícales cómo hacerla. Comenta que un mosaico nos recuerda que Jesús puede usar los momentos tristes de nuestra vida para crear algo hermoso.

Reproduce el canto **«Cerca de ti, de tu corazón»** y los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a volumen bajo, de fondo, mientras los niños terminan la manualidad.

ENFOQUE MISIONERO: Invita a un misionero de la iglesia (o de la zona, o en línea) para que **hable con los niños acerca de qué es ser un misionero**. Puede animarlos a que piensen en ser misioneros cuando sean mayores. Los niños harán algunas de las preguntas que pensaron durante la semana. Si el tiempo es corto, pueden hacerle unas cuantas preguntas más después de la Escuela Sabática.

 **DESAFÍO MISIONERO:** El desafío misionero de la semana entrante consiste en **hablar con tu familia y planear cómo pueden ayudar a los misioneros en una zona sobre la que hayan aprendido este trimestre**.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Siéntense en círculo. Coloquen los papelitos (cada uno con un mensaje de aprobación) en el centro. Cada niño elegirá un mensaje para dárselo al niño de su derecha.

- **¿Cómo te sentiste al escuchar esas palabras de aliento?** (Si es necesario, realicen esta actividad en parejas).

Menciona que Jesús era así. Él animaba a los demás con sus palabras y acciones. Él quería que todos fueran sus amigos y quiere que nosotros también seamos sus amigos. Repitan la **idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes**.

 **ORAR:** Canten **«Dios los cuido»**. Luego oren y den gracias a Dios por Jesús, porque nos consuela cuando estamos tristes y nos da esperanza y alegría.

Historia bíblica



Idea principal: Jesús siente compasión por los tristes y sufrientes.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

- Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.
- Puedes usar un **mapa de los tiempos bíblicos** en el que se indique la ubicación de Naín.
- Utiliza expresiones faciales y lenguaje corporal para expresar la variedad de emociones que experimentaron la viuda y los dolientes.
- Pídeles que **abran sus Biblias** en Lucas 7 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús y sus discípulos conversaban mientras avanzaban por el camino polvoriento en dirección al pueblo montañoso de Naín, (**muestra el mapa**) les esperaba un largo viaje. A lo largo del camino, la gente salía de sus casas para encontrarse con Jesús y escuchar sus amables palabras y también traían a los enfermos para que los sanara.

¡Después de encontrarse con Jesús, la gente estaba muy agradecida y emocionada como para volver a sus casas y a sus quehaceres! Así que se unían a la multitud cada vez más numerosa que rodeaba a Jesús y caminaban con él. ►

Cuando Jesús y sus seguidores finalmente se acercaron a Naín, otra multitud salía por las puertas de la ciudad. A diferencia de la multitud alegre que rodeaba a Jesús, este era un grupo de personas tristes: caminaban lentamente hacia el cementerio local para enterrar a un joven del pueblo.

Los dolientes lloraban a gritos y los amigos se secaban las lágrimas de los ojos. Al frente del cortejo iba el cuerpo de un joven cubierto con una manta blanca sobre una camilla. Mientras hombres fuertes llevaban a su amigo fallecido, su madre, llorando, caminaba detrás de ellos.

Jesús captó rápidamente toda la escena y su corazón se llenó de compasión. La madre desconsolada era una viuda cuyo esposo había fallecido hacía algún tiempo. Ahora había perdido a su único hijo, el que la cuidaba. Sin nadie que la mantuviera, la mujer solitaria se volvería pobre, padecería hambre y se quedaría sin hogar.

Jesús se acercó a ella y le habló con dulzura.

¿Qué le dijo? Lean Lucas 7:13. («No llores»). ►

Entonces Jesús se inclinó y tocó la camilla. Mirando el cuerpo, dijo: «Joven, [...] te digo, levántate» (Lucas 7:14).

El joven se movió. El poder de Dios recorrió su cuerpo y abrió los ojos. La vida reemplazó a la muerte en cada célula y músculo. Jesús tomó la mano del joven y lo levantó.

¿Qué hizo el joven? Lean Lucas 7:15. (Se incorporó y comenzó a hablar, y Jesús se lo devolvió a su madre).

► La madre abrazó a su hijo con fuerza. ¡Su hermoso hijo había muerto, pero ahora estaba vivo!

La multitud permaneció en silencio, atónita. Habían visto con sus propios ojos que Jesús tenía el poder de dar vida a alguien que había muerto. ¡Era algo asombroso! Todos alabaron a Dios con alegría. ¡Jesús había detenido un funeral! ¡Jesús había resucitado a un muerto!

Cuanto más pensaban en el asombroso milagro, más intentaban entenderlo.

¿Qué dijeron? Lean Lucas 7:16. («“Un profeta poderoso se ha levantado entre nosotros”; y: “Dios ha visitado a su pueblo”»).

Como Jesús había visitado Naín al principio de su ministerio, es probable que algunos de los habitantes del pueblo nunca lo hubieran visto a él ni uno de sus milagros. Pero sabían que los profetas de Dios habían hecho cosas similares mucho tiempo atrás. El profeta Elías había devuelto a la vida al hijo de una viuda (1 Reyes 17:22), y el profeta Eliseo también (2 Reyes 4:35), así que pensaron que Jesús debía ser un profeta.



La multitud que alababa se dio la vuelta y se dirigió de nuevo hacia Naín. Ya no era un funeral, ¡era una celebración! Un momento feliz para todo el pueblo.

Como en todas las buenas historias, la noticia del milagro se extendió como reguero de pólvora de un pueblo a otro... y al siguiente... y al siguiente. Mucha gente llegó a conocer a Jesús y la compasión que sentía por las personas que sufrían. ► También se enteraron de su poder para devolver la vida a los muertos. ►

DIALOGAR: Jesús quiere que consolemos a los demás y les transmitamos esperanza.

Lean las siguientes situaciones y dialoguen sobre cómo podrían responder en cada una para compartir compasión, esperanza y alegría.

1. La gatita de Ana murió hace poco. La ves en la escuela y sabes que está triste. ¿Cómo podrías mostrarle compasión?
2. El papá de Adán perdió su trabajo. Está buscando otro, pero es difícil encontrar trabajo. Mientras tanto, la familia debe cuidar el dinero, por lo que Adán no puede acompañarte a la tienda. ¿Qué puedes hacer para compartir tu esperanza?
3. Sergei vive en un lugar donde rara vez hay luz del sol. A menudo es lúgubre y gris. ¿Cómo puede sentir alegría?

Lección de la naturaleza **Pajarito rescatado**

Idea principal: Jesús cuida a cada pajarito, ¡y a nosotros nos cuida aún más!

¿Alguna vez te has encontrado un pajarito en el suelo, completamente solo? Es pequeño y sus plumas aún están muy esponjosas. Te das cuenta de que todavía no puede volar, así que miras a tu alrededor para ver si puedes encontrar su nido en un arbusto o un árbol cercano. A veces se dice que no conviene tocar a las crías de animales porque su madre podría percibir el olor humano y rechazarlas, pero no es así con los pajaritos: las aves reconocen a sus crías por su canto, no por su olor.

Si encuentras un pájaro más grande, probablemente se esté preparando para abandonar el nido. Asegúrate de que esté a salvo; luego, tal vez quieras observar desde la distancia para ver si sus padres vienen a alimentarlo. Otra forma de ayudar es llamar a un guardián forestal que pueda darte consejos o incluso hacerse cargo del pajarito.

En esos momentos, una de nuestras primeras reacciones es tender la mano y ayudar a la pequeña criatura, dándole amor y cuidado. Queremos que crezca grande y fuerte hasta convertirse en un pájaro adulto y sano. ¡Queremos que tenga una vida maravillosa!

Jesús nos ha dado compasión para cuidar tanto de los animales que sufren como de las personas. La Biblia dice que ni un solo gorrión cae al suelo sin que nuestro Padre celestial lo sepa (Mateo 10:29).

¡Él se interesa aún más por ti! Se interesa por cada uno de nosotros cuando estamos tristes o sufriendo. ¡Nos ama tanto que nos ofrece una maravillosa vida eterna con él en un lugar donde ya no habrá tristeza ni dolor! Con Jesús como nuestro amigo, podemos tener esperanza y alegría.

Manualidad



Tarjeta de consuelo en mosaico

Elementos que necesitarás:

Cartulina negra, hojas blancas, hojas de colores, pegamento, lápices de colores o marcadores (1).

Instrucciones:

- Corta o rasga papel de diferentes colores en trozos pequeños.
- Dobra una hoja de cartulina negra por la mitad para hacer una tarjeta. Luego pega un trozo de papel blanco en el interior (para escribir el mensaje).
- Haz un mosaico con los trozos de papel de colores y pégalo en la parte delantera de la tarjeta (2).
- Escribe un mensaje en el interior y dásela a alguien que necesite consuelo. Explícale que los mosaicos muestran que de lo roto puede surgir alegría (3).



