



Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

- SEMANA 1 Jesús calma la tormenta
- SEMANA 2 Sanado a la distancia
- SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe
- SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua
- SEMANA 5 Jesús muestra compasión
- SEMANA 6 Un toque sanador
- SEMANA 7 La hija de Jairo
- SEMANA 8 Curaciones en sábado
- SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda
- SEMANA 10 El ciego Bartimeo
- SEMANA 11 **El siervo del centurión**
- SEMANA 12 Milagro en Naín
- SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 11

El siervo del centurión

Referencias bíblicas: Lucas 7:1-10; Mateo 8:5-13

Idea principal Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.

Versículo para memorizar «Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido» (Mateo 8:13).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 32, pp. 305-307.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 734-738.

Creencias fundamentales En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

1. La Palabra de Dios
3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
7. La naturaleza humana
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
11. Crecer en Cristo
14. La unidad en el cuerpo de Cristo

Palabra de la semana **Fe:** La Biblia nos dice que «la fe demuestra la realidad de lo que esperamos; es la evidencia de las cosas que no podemos ver» (Hebreos 11:1). Esto significa que podemos saber que algo es real, aunque no lo veamos. Puedes confiar en que Dios te ama, te salva y quiere pasar la eternidad contigo: ¡Puedes tener fe en él!

Resumen de la lección El siervo de un centurión romano estaba enfermo, y él sabía que Jesús era el único que podía ayudarlo. No se sentía digno de recibir a Jesús en su casa, así que salió a su encuentro. Demostró su gran fe al decirle que Jesús no necesitaba ir a su casa, sino que bastaba con que dijera una palabra para que el siervo sanara. Jesús declaró que nunca había visto una fe tan grande.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que Dios quiere actuar en su vida y responder a su fe.
Sentirán que pueden tener fe en Jesús, aunque sea sencilla al principio.
Responderán compartiendo su fe con los demás.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Qué fue lo que sorprendió a Jesús? No fue algo que dijeran o hicieran sus discípulos. Tampoco fueron los líderes judíos ni sus acciones. Jesús se sorprendió por la fe de un centurión romano.

Este centurión no pidió nada para sí mismo, sino para su siervo. Aunque era un hombre poderoso y gobernaba a muchos, decidió humillarse ante el Hijo de Dios para pedirle un favor especial. El centurión solo pidió que Jesús hablara.

Las palabras de Jesús debieron reprender a sus discípulos y animar al centurión romano. «Les digo la verdad, ¡no he visto una fe como esta en todo Israel!» (Mateo 8:10).

«Su corazón [del centurión] había sido conmovido por la gracia de Cristo. Veía su propia indignidad;

pero no temió pedir ayuda. No confiaba en su propia bondad; su argumento era su gran necesidad. Su fe echó mano de Cristo en su verdadero carácter. No creyó en él meramente como en un taumaturgo, sino como en el amigo y Salvador de la humanidad» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 32, p. 306).

¿Cómo está tu fe hoy? Como líder de la Escuela Sabática, es posible que un equipo trabaje contigo, o tal vez seas el único maestro en una iglesia pequeña. Jesús espera que tu fe sea fuerte, pues él quiere hacer cosas poderosas en el corazón de los niños a quienes enseñas. Créelo y observa al Espíritu trabajar.

Al enseñar esta historia, que también te hable y te anime.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 11

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce cantos de alabanza a tu elección.
- **Actividad:** Planta una semilla en un vaso desechable.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Mi ayuda»
 - «Si habla Dios»
 - «En oración»
- Oración: cada niño escribirá o dibujará una petición en una hoja. Los niños orarán en parejas el uno por el otro.
- Comparte la **noticia misionera**. Canten «¿Qué puedo dar al Señor?», recoge la ofrenda, colorea la **tabla de las ofrendas**.
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Representa con mímica historias de lo que hizo Jesús (repasa las últimas 10 semanas). Habla de cómo el centurión había oído historias sobre Jesús y de lo que sucedió en él.
- Comparte la **idea principal: Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- **Creativamente**, cuenta la historia bíblica.
- Muestra **fotos de la niñez y juventud**, y hablen del crecimiento físico y el crecimiento en la fe.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Dialogar:** Reflexionar, trabajar en parejas y compartir.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 50: El centurión romano.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Mateo 8:13».
- **Historia misionera:** «Oraciones de fe».
- **Manualidad:** Escudo romano.
- **Desafío misionero:** Utiliza la manualidad para contar la historia.
- **Repasar y comprometerse:** Observen una planta y dialoguen sobre cómo crece la fe. La semana entrante, ¿cómo puede crecer la fe?
- Canten «Dios los cuide».
- **Orar.**

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Un **vaso desechable** para cada niño, **marcadores**, **semillas** y **tierra**. Los niños deben lavarse las manos al concluir esta actividad.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la idea principal en la pizarra o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Para el momento de la oración: una **hoja** y un **lápiz** para cada niño.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Utilería sugerida para contar la historia: un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre Capernaúm y fotografías tuyas de bebé, niño y adulto.

Un **temporizador** para usar cuando dialoguen o un teléfono o dispositivo.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 50: El centurión romano para cada niño.

Una **semilla** para cada niño.

Invita a un misionero para que acuda a la Escuela Sabática la próxima semana y cuente cómo se ha involucrado en la predicación del mensaje de Jesús, ya sea en la localidad o en otro lugar.

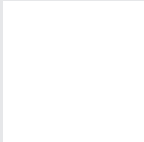
Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 11** en cartulina. **Lápices, lápices de colores o marcadores, tiras de cartulina, cinta adhesiva**. Lleva una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Mi ayuda»
 - «Si habla Dios»
 - «En oración»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Mateo 8:13»
 - «Dios los cuide»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 11.
- ☐ Tarjeta de personajes 50: El centurión romano.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 11.



QR

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Vasos desechables, tierra, semillas.
- ☐ Hojas y lápices para cada niño.
- ☐ Temporizador.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Utilería para contar la historia: mapa de los tiempos bíblicos, fotografías tuyas de bebé, niño y adulto.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre, de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos. Pregúntales si le contaron a alguien la historia de Bartimeo durante la semana.

HACER: Los niños escribirán su nombre en un vaso desechable, luego añadirán un poco de tierra y plantarán una semilla en ella. Pueden llevarse a casa las «macetas». Asegúrate de que se laven las manos al terminar.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Menciona que el sábado es mucho mejor cuando todos asisten.

CANTAR: Entonen «**Mi ayuda**» y «**Si habla Dios**».

• **¿Qué otras historias recuerdas en las que Dios habló y ocurrió algo asombroso?** (Hoy veremos otra historia).

ORAR: Entrégale a cada niño la hoja y un lápiz. Reproduce el canto «**En oración**», de fondo, mientras cada uno escribe o dibuja una petición. A continuación, los niños pueden formar parejas para orar el uno por el otro por su petición. Terminen agradeciendo a Dios por cada asistente a la Escuela Sabática y pídele que haga crecer su fe en él.

DAR: Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero del trimestre. Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**¿Qué puedo dar al Señor?**». Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Los voluntarios **representarán con mímica historias sobre Jesús** para que los demás las adivinen. Diles que piensen en las diez lecciones anteriores y que elijan historias en las que Jesús hizo cosas asombrosas, para que les resulte fácil adivinarlas.

COMPARTIR: Los niños volverán a los asientos. **Levanta tu Biblia** y menciónales que las historias sobre Jesús y lo que él enseñó están registradas en la Biblia, pero en los días de Jesús, estas historias se contaban de persona a persona y de pueblo en pueblo. A medida que se contaban, la fe de la gente en Jesús crecía. Las historias llegaron a oídos de un centurión romano, un oficial a cargo de 100 soldados. Averigüemos qué sucedió cuando escuchó estas historias y cuando conoció a Jesús.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

G COMPARTIR: Oren y pidan a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. A continuación, cuenta la historia con la **presentación de PowerPoint**, tus fotos de cuando eras pequeña y las preguntas para dialogar.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER y DIALOGAR: Invítalos a ponerse de pie y formar parejas. Hazles las siguientes preguntas y, después de cada una, dispondrán de 1 minuto para que las comenten en parejas. Usa un temporizador con sonido de alarma como indicación. Después de cada pregunta, dos voluntarios dirán las respuestas. Luego, cambiarán de pareja para responder a la siguiente pregunta, y así sucesivamente. Aprueba las respuestas.

- **¿Qué te sorprende de esta historia? ¿Por qué?**
- **¿Qué te dice esta historia acerca de las palabras de Jesús?**
- **¿Por qué podemos estar seguros de que Jesús ve nuestras necesidades y quiere ayudarnos?**
- **¿Necesitamos una gran fe o fe en un gran Dios? ¿Por qué?** (Di esto lentamente un par de veces o escríbelo en la pizarra).

Enseñanza: Las palabras de Jesús son poderosas y pueden dar vida. Con sus palabras, él también puede ayudarnos y sanarnos. La Palabra nos dice la verdad sobre quién es él y cómo ama, por lo que podemos estar seguros de que siempre responderá a nuestras necesidades. Solo necesitamos un poco de fe en este gran Dios.

 **ORAR:** Cada niño se separará de su compañero y buscará su propio espacio en el aula. **Orarán en silencio** y compartirán con Dios algo que necesiten.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 50: El centurión romano** para que la coloquen en el recipiente. Comenten la ilustración y pídeles que digan las palabras de Jesús del versículo para memorizar: «Mateo 8:13».

Pídeles que parafraseen el versículo y luego lo **canten (Mateo 8:13)**.

- **Según el versículo para memorizar, ¿qué debemos hacer?** (¡Creer!).

¡Dios quiere que creamos que él puede hacer grandes cosas!

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera** «Oraciones de fe», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad del escudo romano**. Habla del escudo de la fe como una de las piezas importantes de la armadura que Jesús nos invita a llevar (Efesios 6:16). La fe nos protege de las flechas de Satanás. Ahora, los niños harán un nuevo diseño para el escudo del centurión que refleje el tema de la fe y la sanación.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre a un volumen bajo, de fondo, mientras los niños completan la manualidad.

Cuando hayan terminado, regresarán a los asientos y levantarán los escudos. A continuación, algunos hablarán sobre lo que dibujaron y por qué. Desafíalos a usar la manualidad para **compartir la historia y su mensaje con al menos una persona la semana entrante**.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Agradéceles por haber orado por los misioneros de todo el mundo a lo largo de esta semana. Diles que la semana entrante un misionero los visitará. El desafío misionero de la semana entrante consiste en **pensar una pregunta para formularle al misionero**.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Muestra las semillas y las plantitas de la actividad de los minutos previos.

- **¿Qué les recuerda esto de la historia de hoy?** (Nuestra fe empieza pequeña, pero puede crecer, igual que la semilla cuando está en el lugar adecuado. A medida que el centurión romano aprendía más acerca de Dios y escuchaba historias de Jesús, sus enseñanzas y los milagros, ¡su fe creció hasta convertirse en un árbol muy grande!).
- **¿Cómo puede crecer tu fe la semana entrante?** (Creyendo que Dios es bueno y que se interesa por ti. Al confiar en sus palabras y promesas en la Biblia, al actuar con fe; cuando confiamos en Dios y sabemos que él ve nuestras necesidades y responderá según nuestra fe en el momento más oportuno).

ORAR: Canten «**Dios los cuide**». Luego, oren y den gracias a Dios por darle a cada uno una fe que puede crecer igual que una semilla cuando se planta. Pidan a Dios que haga crecer aún más su fe y su confianza en él, y que dé a cada uno la oportunidad de hablar de su fe con los demás la semana entrante.

Historia bíblica



Idea principal: Jesús ve mi necesidad y responde a mi fe en él.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

- Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.
- Puedes usar la siguiente utilería: un **mapa de los tiempos bíblicos** que muestre el mar de Galilea y Capernaúm, **fotos** tuyas de bebé, niño y adulto para la ilustración.
- Pídeles que **abran sus Biblias** en Lucas 7 y que estén preparados para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

(Muestra la ciudad de Capernaúm en un mapa antes de comenzar. Aquí es donde tiene lugar esta historia).

► El centurión romano estaba sentado junto a la cama de su fiel siervo y amigo. Estaba preocupado. ¡Muy preocupado! El siervo estaba gravemente enfermo y los médicos no habían podido curarlo. ►

El centurión y el siervo eran amigos improbables, pero la Biblia dice que el siervo le era muy «apreciado» (Lucas 7:2).

El centurión romano tenía muchos amigos y vecinos judíos. Con el tiempo, oyó hablar de Dios y llegó a creer en la religión de los judíos; incluso les ayudó a construir una sinagoga para adorar a Dios.

El centurión también llegó a escuchar de Jesús y de sus enseñanzas. Una semilla de fe se plantó en su corazón. Cuanto más oía hablar del poder de Jesús y del reino de amor de Dios, más crecía la semilla de la fe.

(Nota: dedica 5 minutos o menos a la siguiente actividad)

HACER: Muéstrales fotos de cuando eras un bebé, luego de niño/adolescente y una actual. Menciona lo diferente que te ves y cómo has cambiado y crecido. Menciona lo que has ido aprendiendo con el tiempo a medida que crecías.

DIALOGAR:

- ¿Qué necesitabas para crecer? (Comida, agua, hogar, amor, etc.).
- ¿Sabían que, así como crecemos físicamente, también puede crecer la fe?
- ¿Cómo creen que puede crecer la fe? (Escuchar la Palabra de Dios, confiar en que Jesús nos ayudará, orar, obedecer y actuar según lo que sabemos que es verdad, compartir a Dios con los demás, etc.).

Cuanto más oía el centurión romano acerca de Dios y de Jesús, más crecía su fe. Jesús también quiere que nuestra fe en él crezca cada vez más.

ENSEÑANZA: Nuestra fe puede crecer cuando escuchamos y confiamos en las palabras de Dios en la Biblia.

Continuemos con la historia. ►

El centurión necesitaba ayuda desesperadamente y creía que Jesús era el único que podía sanar a su siervo y amigo.

Pero ¿cómo le pediría ayuda a Jesús? El centurión no sentía que mereciera que Jesús fuera a su casa y sanara al siervo moribundo. También era consciente de quién era: un soldado romano, no un judío. Los romanos y los judíos no se llevaban muy bien, pero estas diferencias culturales no le importaban a Jesús. En él todos somos uno. ►

Así que el centurión fue y les suplicó a los ancianos que le pidieran a Jesús que sanara a su siervo. Los ancianos aceptaron rápidamente y se apresuraron a encontrarse con Jesús.

¿Qué le dijeron a Jesús? **Lean Lucas 7:4, 5.** (Le suplicaron que lo ayudara, pues lo merecía, ya que amaba a la nación y les había construido una sinagoga).



El centurión no merecía un milagro por sus buenas obras: tan solo era su fe en Jesús y su necesidad que lo hacía digno. Jesús partió de inmediato hacia la casa del oficial.

La noticia de que Jesús estaba en camino llegó al oficial romano. El centurión seguía sin considerarse digno de que Jesús fuera a su casa, por lo que envió a unos amigos que se apresuraron para decirle que no se molestara en ir a su casa.

Pero Jesús siguió caminando de todos modos. Cuando el centurión se dio cuenta de que Jesús se acercaba cada vez más, finalmente se armó de valor para salir de su casa y encontrarse con él. ►

¿Qué le dijo a Jesús? Lean Lucas 7:6-8. («Señor, no te molestes en venir a mi casa, porque no soy digno de tanto honor. Ni siquiera soy digno de ir a tu encuentro. Tan solo pronuncia la palabra desde donde estás y mi siervo se sanará. Lo sé porque estoy bajo la autoridad de mis oficiales superiores y tengo autoridad sobre mis soldados. Solo tengo que decir: "Vayan", y ellos van, o "vengan", y ellos vienen. Y si les digo a mis esclavos: "Hagan esto", lo hacen»).

Así como el gobierno romano tenía autoridad sobre él y él tenía autoridad sobre sus soldados, creía que Jesús tenía autoridad sobre todas las cosas en la Tierra.

Cuando Jesús escuchó estas palabras, ¡se asombró de la fe de aquel hombre! ¡Aquí había un romano que creía que las palabras de Jesús tenían tanto poder que ni siquiera necesitaba ver ni tocar a una persona para sanarla! ►

Jesús se volvió hacia la multitud diciendo: «Les digo la verdad, ¡no he visto una fe como esta en todo Israel!» (Mateo 8:10).

Entonces Jesús le habló en voz alta al centurión. **¿Qué le dijo? Lean Mateo 8:13, el versículo para memorizar.** («Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido»).

¡En ese mismo instante sucedió! ► Cuando el centurión llegó a casa, el siervo se veía y se escuchaba muy diferente. El poder de Dios había fluido por su cuerpo y lo había sanado.

ANOTACIONES

Historia misionera Oraciones de fe



Idea principal: Las personas que conocen a Jesús quieren darlo a conocer a los demás.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Mongolia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Itgel es un niño de 10 años de Mongolia. En el idioma de Itgel, su nombre significa «fe». Itgel tiene mucha fe.

Cuando comenzó el año escolar, Itgel estaba entusiasmado por volver a la escuela adventista. Estaba listo para empezar cuarto grado. Al final de la primera semana de clases, todos los niños se reunieron para un día especial de deportes. Itgel corrió y corrió y corrió tan rápido como pudo. Sin embargo, esa noche no se sentía bien. Le dolían mucho las piernas. Apenas podía moverse.

Su mamá estaba preocupada y le puso una mano en la frente. ¡Estaba ardiendo de fiebre! Mamá y papá llevaron al niño al hospital. El médico vio a Itgel y también se preocupó. Sacó una jeringa y le puso una inyección. Itgel tuvo que quedarse en el hospital.

Esa noche, Itgel intentó dormirse, pero le costaba mucho dormir con tanta fiebre y con las piernas tan doloridas. Oró en su corazón: «Dios, por favor, cúrame pronto».

Itgel no podía caminar. Le dolían las piernas y se sentía muy débil. El médico le dijo que no intentara ponerse de pie. Una enfermera lo ayudó a sentarse en una silla de ruedas.

Itgel estaba contento con la silla de ruedas, pero quería caminar. Oró: «Dios, por favor, cúrame pronto. Quiero empezar a caminar por mi cuenta. Quiero volver a la escuela para ver a mis amigos».

Itgel no sabía cuándo ni cómo, pero creía que Dios lo sanaría. Decidió seguir orando. Oraba a primera hora de la mañana. Oraba cuando el médico venía a ayudarlo. Oraba cuando se iba a dormir por la noche. Durante dos semanas, Itgel oró.

Un día, el médico le dijo: «¡Ya estás bien! Puedes irte a casa».

¡Itgel estaba tan feliz! Dios había respondido a sus oraciones.

Cuando Itgel regresó a la escuela, sus amigos tenían muchas preguntas. Algunos amigos no venían de hogares cristianos. Itgel estaba muy feliz de contarles lo que Dios había hecho por él. Espera que ellos también aprendan a confiar en él y a amarlo.

«Estaba muy enfermo, pero ahora estoy bien porque oré», les dijo Itgel a sus amigos. «Dios me sanó».

Dialogar:

- **¿Qué mensaje le transmitían a Dios las fieles oraciones de Itgel?** (Tenía fe en un Dios grande que podía hacer milagros).
- **¿Qué quería hacer Itgel cuando Jesús dijo «sí» a sus oraciones?** (Compartir con otras personas lo que Dios había hecho por él).
- **¿Qué palabras usarías para describir la fe y la confianza de Itgel?** (Gran fe, fidelidad, creencia).



Escudo romano

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 11, lápiz, lápices de colores o marcadores, tijera, tiras de cartulina, cinta adhesiva (1).

Instrucciones:

- Imprime algunas ilustraciones de diseños de escudos para darte una idea.
- Corta tiras de cartulina para pegarlas en la parte posterior de los escudos.
- Usa un lápiz para diseñar tu escudo acorde con el tema de la fe y la sanación. Luego usa lápices de colores o marcadores para colorearlo (2).
- Recorta el contorno del escudo. Haz un arco con una tira de cartulina y pega los extremos con cinta adhesiva a la parte posterior del escudo (3).
- Pasa el brazo por el escudo y muestra el diseño (4).

