



Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta
SEMANA 2	Sanado a la distancia
SEMANA 3	El hombre con cuatro amigos de fe
SEMANA 4	Jesús camina sobre el agua
SEMANA 5	Jesús muestra compasión
SEMANA 6	Un toque sanador
SEMANA 7	La hija de Jairo
SEMANA 8	Curaciones en sábado
SEMANA 9	Sanado en el estanque de Betesda
SEMANA 10	El ciego Bartimeo
SEMANA 11	El siervo del centurión
SEMANA 12	Milagro en Naín
SEMANA 13	«Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 1

Jesús calma la tormenta

Referencias bíblicas: Marcos 4:35-40; Lucas 8:22-25; Mateo 8:23-27

Idea principal	Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.
Versículo para memorizar	«Les dejo un regalo: paz en la mente y en el corazón. Y la paz que yo doy es un regalo que el mundo no puede dar. Así que no se angustien ni tengan miedo» (Juan 14:27).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 35, pp. 325-328. <i>Las bellas historias de la Biblia</i> , t. 7, pp. 184-188.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 6. La creación 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 10. La experiencia de la salvación 11. Crecer en Cristo
Palabra de la semana	Paz: Es la sensación de tranquilidad, calma, seguridad y satisfacción que tenemos en nuestro corazón, incluso cuando hay problemas a nuestro alrededor. La paz también es un momento sin peleas, alborotos ni agitación. Tenemos verdadera paz cuando confiamos en Dios.
Resumen de la lección	Después de días de predicar, enseñar y sanar, Jesús estaba muy cansado. Les pidió a sus discípulos que lo llevaran en bote al otro lado del mar de Galilea, lejos de las multitudes. Jesús se quedó dormido y, poco después, se desató una gran tormenta. Los discípulos trataron de salvarse. Finalmente recordaron que Jesús estaba con ellos y le pidieron ayuda. Jesús calmó la tormenta y volvió la paz. Jesús nos recuerda que, al igual que calmó la tormenta, puede darnos paz.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios puede ayudarnos cuando enfrentamos dificultades en nuestra vida. Sentirán la paz de Dios, aun cuando estemos en medio de una situación adversa. Responderán confiando en que Jesús nos cuida.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Todos experimentamos «tormentas» en nuestra vida: momentos de incertidumbre, estrés o ansiedad. A veces, una tormenta llega y se va de la noche a la mañana; otras veces, se prolonga durante lo que parece una eternidad. Las dificultades de la vida pueden surgir en los momentos más inesperados. Al igual que los discípulos, podemos ser «marineros» experimentados, pero las tormentas nos toman por sorpresa.

Es muy reconfortante saber que Jesús está con nosotros en cada tormenta. No solo nos acompaña en el barco, sino que también está al timón... él dirige el barco. Aunque a veces esté en silencio, siempre escucha nuestros clamores. Podemos estar seguros de que todo irá bien porque toda la creación conoce su voz.

«Nunca deja de darnos la ayuda que necesitamos. En la tierra o en el mar, si tenemos al Salvador en nuestro corazón, no necesitamos temer. La fe viva en el Redentor serenará el mar de la vida, y de la manera que él reconoce como la mejor, nos librará del peligro» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 35, p. 328).

Hoy Jesús quiere darte paz en cualquier tormenta que estés enfrentando. Él calmará tu corazón y las preocupaciones de tu mente. Él promete: «Les dejo un regalo: paz en la mente y en el corazón. Y la paz que yo doy es un regalo que el mundo no puede dar. Así que no se angustien ni tengan miedo» (Juan 14:27).

Que tu corazón confíe en Dios y que descanse en su paz. Él está contigo y con los niños de la Escuela Sabática esta semana y siempre.



Esquema del programa

Idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre; incluye el canto «**Los libros de la Biblia**».
- Haz barcos con plastilina y hazlos flotar en el agua.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Mi ayuda**»
 - «**¡Atención!**»
 - «**Si habla Dios**»
 - «**En oración**»
- Oración: Orar en círculo: «Te alabo, Dios, por...».
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre**, la **noticia misionera** y la **tabla de las ofrendas**. Canten «**¿Qué puedo dar al Señor?**».
- Recoger la ofrenda.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Idea principal: **Jugar a «Hacer una ola»**.
- Menciona el contexto y la pregunta de la historia.
- Comparte la **idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Mostrar:** Llena el «bote» con «agua» mientras los niños intentan vaciarlo.
- **Dialogar:** ¿Cómo se sintieron los discípulos y qué podemos hacer cuando enfrentamos problemas?

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Juan 14:27».
- Interactúen y digan versículos que se sepan de memoria.
- **Historia misionera:** «Ángeles en la tormenta».
- **Desafío misionero:** Pídele a Dios que llene tu corazón y tu mente con su amor para que puedas mostrarlo y compartirlo con otras personas este trimestre.
- **Manualidad:** La gran tormenta (reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre).
- Cantar «**Dios los cuide**».
- **Repasar y comprometerse:** Mira la manualidad y pregunta: Esta semana, ¿quieren la paz que solo Jesús puede dar?
- **Orar.**



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **bandejas poco profundas o tazones con agua**, además, **plastilina** para que los niños moldeen y hagan un bote que flote en el agua. (Opcional: **canicas** para que las pongan en el bote y vean cuántas caben antes de que se hunda).

Visite el sitio web de Vivos en Jesús para conocer la ubicación de la ofrenda misionera de este trimestre. Imprime y prepara la **tabla de las ofrendas**. Consigue un **globo terráqueo** o **mapamundi**. Imprime las **13 noticias misioneras** que vas a compartir cada semana.

Objetos para la actividad de contextualización: **manta, sábana o mantel azul** (los desechables para fiestas son económicos), **objetos para colocar en el centro de la manta o sábana**, por ejemplo, una pelota grande, pelotitas, globos inflados, juguetes blandos o varios barquitos de papel o plástico.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala. (Repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Un **atomizador lleno de agua**, un **ventilador potente** y **figuras de juguete o muñecos de madera** para representar a Jesús y sus discípulos.

Cinta adhesiva y trozos de **papel azul** o **blanco** arrugados.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta para cada niño. Dobra y pega los dos lados. Un recipiente, un sobre, una bolsa o un llavero para que los niños guarden las tarjetas en el aula de la Escuela Sabática durante el trimestre.

Imprime el versículo para memorizar en **papel azul** y recorta cada palabra para el juego de mezclar versículos. Busca **música** para reproducir durante este tiempo.

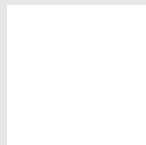
Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 1** para cada niño. **Lápices de colores**, **fijera**, **pegamento**.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Mi ayuda»
 - «¡Atención!»
 - «Si habla Dios»
 - «En oración»
 - «¿Qué puedo dar al Señor?»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Juan 14:27».
 - «Dios los cuide»
- ☐ Destino de la ofrenda misionera.
- ☐ 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta.
- ☐ Plantilla de la semana 1.



QR

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una bandeja o un tazón poco profundo con agua, plastilina (opcional: canicas).
- ☐ Una manta, sábana o mantel azul.
- ☐ Una pelota grande, pelotitas, globos inflados, juguetes blandos o varios barquitos de papel o plástico.
- ☐ Cinta adhesiva, papel azul o blanco arrugado.
- ☐ Utillería para contar la historia: un atomizador lleno de agua, un ventilador potente, figuritas de juguete o muñecos de madera para representar a Jesús y a sus discípulos.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre y «**Los libros de la Biblia**» de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Los niños harán un barco con plastilina. Colóquenlos en una bandeja poco profunda con agua. Opcional: Prueben cuántas canicas caben en el barco antes de que se hunda.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Exprésales lo feliz que te sientes de que estén en la Escuela Sabática, ¡y Dios también lo está! Él está sonriendo por cada uno de sus preciosos hijos.

CANTAR: Canten «**Mi ayuda**». Comenten la letra y cómo Dios nos ha ayudado esta semana. Luego canten «**¡Atención!**» y «**Si habla Dios**». A continuación, el canto para la oración, «**En oración**».

ORAR: Hagan un círculo y, los que quieran orar, comenzarán con la frase: «Te doy gracias, Dios, por...». Terminen dándole gracias a Dios por cada niño presente en la Escuela Sabática (por nombre, si la clase es pequeña).

DAR: Comparte la **noticia misionera** de esta semana, que presenta los lugares a donde se destinará la ofrenda de este trimestre. Marca la ubicación en un mapamundi o en un globo terráqueo. Oren para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

A continuación, un niño recogerá la **ofrenda** mientras cantan «**¿Qué puedo dar al Señor?**». Muestra la **tabla de las ofrendas** en la que registrarán cuánto dinero se junta este trimestre. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Jueguen a «**Hacer olas**»: Utiliza una sábana, manta o mantel azul y pídeles a los niños que sujeten los bordes del «man» para que quede bien estirado. Coloca uno o varios objetos en el centro. Di un número del 1 al 10. El número 1 representa olas suaves. El número 10 representa olas enormes. Los niños moverán el «man» según el número que les digas. El objetivo es ver si pueden mantener los objetos sobre la sábana. ¿En qué número se caen los objetos del «man»? (Cuando se caigan, vuelvan a colocarlos sobre la sábana para empezar una vez más).

COMPARTIR: ¿Alguna vez has estado en una tormenta tan grande y violenta que parecía una «ola» de 7-10? ¿Cómo te sentiste?

Diles que la historia de esta semana trata de los discípulos y Jesús en medio de una gran tormenta. ¡Era tan grande y el viento tan violento que parecía un terremoto! **Descubramos qué aprendieron los discípulos al estar en medio de una tormenta con Jesús.**

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Haz el **contorno de un bote** en el piso con cinta adhesiva. Arruga trozos de papel azul y blanco para formar bolitas. Elige a tres o cuatro niños para que sean los «discípulos» en el bote. Los demás niños lanzarán las bolitas al bote para representar las olas que chocan contra el bote. Los «discípulos» deben recoger las bolitas lo más rápido posible y tirarlas fuera del barco para que no se «hunda». Luego, di: «¡Alto!», y los niños dejarán inmediatamente de llenar el barco con «agua».



DIALOGAR: • **¿Qué notaron cuando los «discípulos» intentaron salvar el barco de hundirse?** (Todo se volvió un alboroto y un caos).

- **¿Cómo creen que se sintieron los «discípulos» durante la tormenta?** (Que los niños que están fuera del barco digan primero lo que creen y luego verifiquenlo con los «discípulos»).
- **¿Alguna vez han tenido miedo en una situación difícil? ¿Qué pasó?**
- **¿Qué hicieron? ¿Intentaron resolver el problema o pidieron ayuda?**

Enseñanza: En situaciones difíciles, es normal que miremos lo que está pasando y a nosotros mismos, y sintamos miedo. Cuando tenemos miedo, a menudo intentamos resolver los problemas por nuestra cuenta, olvidando que Jesús está con nosotros, listo para ayudarnos. Jesús quiere que tengamos fe en lugar de miedo. Quiere que recordemos que podemos pedirle ayuda en cualquier situación. Cuando nos enfocamos en él, calma nuestros miedos y nos da paz.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrégale a cada niño la **tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta** para que la coloque en el recipiente. Explícales que recibirán una tarjeta cada semana.

Dialoguen sobre la ilustración y los niños **cantarán** y dirán el **versículo para memorizar** de esta semana (**Juan 14:27**). Invítalos a repetirlo en voz baja, imaginando que Dios se lo susurra al oído.

- **Según el versículo para memorizar, ¿qué quiere darnos Dios?** (Paz).

Reproduce música mientras los niños interactúan. Detén la música y pídeles que se acerquen al niño más cercano, que le pongan una mano en el hombro y le **digán** con reverencia: **«Dios te da paz»**. Repite esto dos veces más.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera** «Ángeles en la tormenta» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.



DESAFÍO MISIONERO: El desafío misionero de la semana entrante es: **pedirle a Dios que te dé amor y paz. Piensa en cómo puedes mostrar y compartir la paz especial de Dios durante este trimestre.** Explica que cuando tenemos paz en nuestro corazón, nos convertimos en personas que la comparten. A mucha gente le encantaría tener un poco de paz.

MANUALIDAD: Reparte los materiales y da las instrucciones para hacer la manualidad **Jesús calma la tormenta**.

Reproduce los cantos de **los versículos para memorizar** del trimestre u otros cantos de fondo de tu elección.

Animarlos a compartir la historia con sus propias palabras mientras hacen la manualidad.

Desafíalos a utilizar la manualidad para compartir la historia y el mensaje con al menos otra persona.

CANTAR: Reúnanse para cantar **«Dios los cuide»**.



REPASAR Y COMPROMETERSE: Los niños levantarán las manualidades para reflexionar y dialogar:

- **¿Qué creen que aprendieron los discípulos al estar en la tormenta con Jesús?**
- **¿Qué aprendieron ustedes al ver a los discípulos en la tormenta con Jesús?** Repitan la **idea principal** una última vez, como parte de la respuesta a la pregunta anterior: **Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.**
- **Esta próxima semana, ¿quieren tener la paz que solo Jesús puede darles?** Oren.

ORAR: Oren y pidan a Dios que ayude a cada niño a sentir la paz que solo él puede dar, sabiendo que Dios está con ellos y quiere ayudarlos en cada situación.

Historia bíblica



Idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

- Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.
- Los voluntarios producirán algunos efectos de sonido de tormenta durante la historia. Truenos: pisotear; relámpagos: encender y apagar las luces; olas: rociar agua con un **atomizador**; viento: agitar un pedazo de **cartón** o encender un **ventilador eléctrico**; lluvia: dar palmadas en los muslos o golpear con las uñas sobre la mesa.
- Puedes usar la siguiente utilería: **Figuritas de juguete o muñecos de madera** para representar a Jesús y a los discípulos; **un ventilador potente; un atomizador**.
- Pídeles que **abran sus Biblias** y estén listos para leer los versículos de la historia cuando se los pidas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús sonrió mientras se despedía de la multitud que se agolpaba a orillas del lago de Galilea. Había sido otro día maravilloso en el que enseñó y sanó, pero ahora era el momento de descansar.

Jesús conocía un lugar perfecto y tranquilo, lejos de las multitudes. **¿Adónde decidió ir Jesús? Lean Lucas 8:22.** (Al otro lado del lago). ►

Jesús subió a una barca con sus discípulos y partió rápidamente. Otros subieron a sus propias barcas pesqueras y lo siguieron al otro lado del lago. ►

El cansado Maestro se recostó en la parte trasera de la barca que se balanceaba suavemente sobre el agua, mientras el sol se ponía y las estrellas comenzaban a brillar en el cielo. Con la cabeza apoyada, cerró los ojos y se quedó profundamente dormido. ►

De repente, comenzó a soplar un viento fuerte. **(Utiliza un ventilador o un trozo de cartón)**. Pronto se desató la lluvia. **(Chasquea los dedos o da golpecitos en la mesa)**. La lluvia se intensificó **(da palmadas en los muslos)** hasta convertirse en una tormenta furiosa que se extendió por el cielo. Los relámpagos iluminaban el cielo. **(Enciende y apaga las luces)**. Los truenos retumbaban. **(Pisa fuerte)**. Las olas gigantes salpicaban la barca y remolineaban alrededor de los pies de los discípulos. Entonces «la barca se llenaba de agua y estaban realmente en peligro» (Lucas 8:23). **(Rocía agua con el atomizador)**.

Los discípulos intentaron controlar las velas, pero el viento era demasiado fuerte. Intentaron sacar el agua de la barca, pero ¡pronto otra ola la llenaba! Los discípulos miraron las olas rugientes y se asustaron. Miraron el agua que estaba a sus pies y luego miraron los relámpagos en el cielo. ¡Se asustaron aún más!

Haz una PAUSA y arruga un pedazo de papel. Luego, ábrelo y alísalo. **Este pedazo de papel, ¿cuánto te recuerda lo que sentían los discípulos en ese momento?** (Está todo «angustiado» y arrugado con líneas de preocupación). Todo es un caos y desorden).

¿Qué habían olvidado los discípulos? Lean Salmos 50:15. (Invocar a Dios en momentos de dificultad y él nos librará).

Las otras barcas también estaban en peligro; así que se juntaron para tratar de mantenerse a flote. ¿Qué podían hacer? ►

Entonces recordaron: ¡Jesús estaba en la barca! Su mejor Amigo y Salvador había estado con ellos todo el tiempo. Seguía durmiendo plácidamente, ¡en medio de la tormenta! Jesús no estaba preocupado.

Los discípulos le gritaron frenéticamente: «¡Maestro! ¡Maestro! ¡Nos vamos a ahogar!» (Lucas 8:24).



Los gritos despertaron a Jesús, y él abrió los ojos. ► Jesús se quedó tranquilo en la embarcación sacudida por las olas y los relámpagos. Levantó la mano y le dijo sin miedo a la tormenta: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).

De repente, el viento dejó de soplar y las olas se calmaron. Las nubes se disiparon y las estrellas brillaron. ► Ahora la barca flotaba suavemente sobre el mar tranquilo, mientras los discípulos y todas las personas en las otras barcas miraban a Jesús con asombro. Jesús, quien creó el agua y el viento, también sabe cómo controlar todo lo que creó.

¿Qué dijeron? Lean Mateo 8:27. («¿Quién es este hombre? ¡Hasta el viento y las olas lo obedecen!»).

Realmente habían visto el poder de Dios. Él no había tenido miedo durante la tormenta, ni siquiera un poco. Simplemente se había levantado y había dicho estas dos palabras: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).

Ilustrar: Toma la hoja de papel arrugada y recuérdales el estrés que sentían los discípulos. Luego coloca una hoja de papel lisa y en blanco encima para cubrir las arrugas. Menciona que tener a Jesús como nuestro Salvador y Amigo nos da paz en nuestra mente, incluso cuando en nuestro entorno todo parece ser un caos. A veces él trae paz a nuestro entorno, y otras veces nos da paz en nuestra mente y nuestro corazón, aunque las cosas a nuestro alrededor sigan pareciendo difíciles y caóticas. Ambas son milagros de lo que él hace a nuestro favor, ¡porque nosotros mismos no podemos hacerlo!

Digamos en voz alta: «¡Gracias, Jesús!».

Enseñanza: Al igual que los discípulos intentaron salvarse de la tormenta, a veces intentamos hacer cosas para salvarnos del pecado y ganarnos el regalo de la salvación. Esto solo nos lleva a un mayor temor y estrés. Esta historia nos recuerda que nuestros esfuerzos no pueden salvarnos. Somos salvos por la fe en Jesús, que nos da verdadera paz en nuestro corazón.

ANOTACIONES

Historia misionera **Ángeles en la tormenta**



Idea principal: Dios sigue calmando las tormentas en la vida y en el corazón de las personas.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Nueva Caledonia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Llovía y se avecinaba una gran tormenta. El ciclón Erika estaba a punto de azotar Nueva Caledonia, el país de Annie, y se había pedido a la población que permaneciera en su casa.

Annie y sus dos hijos estaban en el auto, muy lejos de casa. Annie sabía que se avecinaba la tormenta y tenía mucho miedo. Su auto se quedó sin gasolina y se detuvo cerca de un árbol. No sabía dónde estaba. Esperaba que ese fuera un lugar seguro en medio de la terrible tormenta.

«Dios, si existes, quiero que cuides de mis hijos y de mí esta noche», dijo. Se recostó en el asiento del conductor y miró por la ventana mientras sus hijos dormían. Parpadeó con fuerza y volvió a mirar. Para su sorpresa, las nubes se retiraron y se abrió el cielo. Tembló al ver a miles de ángeles caminando de un lado a otro en el cielo. Luego los cielos se cerraron y una escalera se extendió desde el cielo hasta el auto. La escalera parecía una cuerda gigante.

Tres ángeles bajaron por la escalera. Eran altos, tenían alas y brillaban con una luz blanca. Un ángel se paró delante del auto y extendió sus alas gigantes, llegando hasta la parte trasera del auto. Los otros dos ángeles se pararon a cada lado del auto, cubriéndolo también con sus alas.

Entonces Annie sintió que el auto se mecía suavemente, como una madre mece la cuna de un bebé. Una agradable calidez llenó el frío auto.

El miedo de Annie se desvaneció y experimentó una sensación de paz. Sus ojos se volvieron pesados y cayó en un sueño profundo.

Annie se despertó con el sonido del canto de los pájaros. ¡El ciclón había terminado! Al mirar por la ventana, vio que la escalera descendía del cielo de nuevo. Los ángeles plegaron sus alas y subieron por ella.

¡Su oración había sido respondida! Annie entregó su corazón a Jesús. Tiempo después se bautizó.

- **¿Hasta qué punto te recuerda esto la historia de hoy?**
- **¿Qué te dice acerca de Dios?**

Manualidad



La gran tormenta

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 1, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Colorea la plantilla de manualidades (2).
- Recorta las olas. Pega el borde inferior de la primera ola en la solapa inferior de la segunda ola (3).
- Desliza las olas a través de las dos ranuras de la página con la barca (4).
- Cuenta la historia y luego baja las olas cuando el mar se calme (5).

