



CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRIMARIOS • AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Guía para maestros de Escuela Sabática (7 a 9 años)



Es propiedad © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.
Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,
12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© 2025 Asociación Casa Editora Sudamericana, Gema Editores,
Inter-American Division Publishing Association, Pacific Press Publishing Association. Edición en español.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Primarios: Guía para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Primarios: Guía para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV)**. © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: — **Dios habla hoy® (DHH)**, 3.a ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. — **Nueva versión internacional (NVI)**. © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Imágenes de archivo: Getty.
Marzo, 2026



Impreso en: Editorial
Montemorelos, S. A. de C. V.



CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras

Nicole Scale
Lanelle Cobbin
Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Asistente editorial

Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática

Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica

Frank Hasel

Diseño

Megan Betteridge

Corrección de pruebas

James e Ida Cavil
Meredith Herzel

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general

Claudia Blath

Traducción y edición

César A. Sánchez

Diagramación

Estela Hayasaka

Corrección de pruebas

Carylen Pérez

Transcripción musical

Cinthy Samojluk

En la elaboración de estos materiales se siguió un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, padres y niños de diferentes partes del mundo. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los que participaron.

Guía para maestros de Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

ÍNDICE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	Dos anuncios de nacimiento	8
SEMANA 2	El regalo es Jesús	18
SEMANA 3	Adorar al niño Jesús	28
SEMANA 4	Cuidar al niño Jesús	38
SEMANA 5	En Nazaret	48
SEMANA 6	En el río Jordán	58
SEMANA 7	Victoria en el desierto	68
SEMANA 8	Llamados a seguir a Jesús	78
SEMANA 9	¡Se agotó el jugo de uva!	88
SEMANA 10	Jesús alimenta a la multitud	98
SEMANA 11	Discípulos en formación	108
SEMANA 12	Zaqueo	118
SEMANA 13	Bendiciones en Capernaúm	128



Querido maestro de Primarios,

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Primarios este año!

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen eternamente la vida de los niños.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Primarios a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza**, y a **querer servirlo cada día**.
- En todas las interacciones, historias y actividades grupales, recuerda guiar a los niños a la **Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta. Incentiva a los niños a traer sus Biblias a la Escuela Sabática todos los sábados.
- Anima a los **padres y cuidadores a leerles la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (busca ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Primarios).
- **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura específica** en el aula que ayude a todos a tener un sentido de pertenencia. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre te acompañe al menos otro **ayudante adulto** en el aula para recibir a los niños que lleguen tarde y ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se escribió para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás algunos detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Busca adaptar algunas de las actividades para niños con **necesidades especiales**. En www.aliveinjesus.info hay un video de capacitación sobre cómo educar a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En cada programa semanal encontrarás **sugerencias de cantos**. Los audios y las partituras de estos cantos están disponibles para su descarga en nuestra página web www.tiendagamaeditores.com.mx. También puedes invitar a los niños a elegir algunos cantos y dirigirlos durante el momento de alabanza. En lo posible, selecciona cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.
- Utiliza la plantilla disponible en el sitio web para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a dar para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de la Escuela Sabática.





- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero. Saluda también a las **visitas** y dales la bienvenida a la Escuela Sabática. En el sitio web podrás encontrar los cantos «¡Cumpleaños feliz!» y «Canción de visitas».
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los cantos correspondientes, que les ayudarán a recordarlos. También dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la lista de **cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática para reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Todos los recursos se pueden encontrar en **la página web**, www.tiendagamaeditores.com.mx, incluyendo manualidades, música, videos de capacitación, pódcast, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.
- Los niños de Primarios te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que **tu comunión diaria y personal con Jesús sea una prioridad**. Dedicar tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Jesús dijo: «Debo predicar la Buena Noticia del reino de Dios, [...] porque para eso fui enviado» (Lucas 4:43). Él te llamó y te capacitará para enseñar, formar, guiar y amar a los niños de Primarios a tu cuidado este año.

¡Gracias por tu disposición para servir de esta manera! Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una bella amistad con él.

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo [...] porque imparte a jóvenes y ancianos conocimiento de la Palabra de Dios, [...] despierta en ellos el amor **por sus sagradas verdades**, y el **deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas»

(Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, pp. 16, 17).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, si bien no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.



GANCHO

Despertar la curiosidad

Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.



CABEZA

Inmersión y exploración de la historia

Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.



CORAZÓN

Conexión con Dios

Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.



MANO

Compromiso y aplicación

Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.



VIVA

Celebración del aprendizaje

Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios, o lo aprendido en la lección.



Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Este es el corazón de la Escuela Sabática. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar las distintas partes. No la leas. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea la audiencia, menos detalles se necesitan.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. Ora con los niños antes de contar la historia bíblica o de leer la Biblia. Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia, así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias bíblicas acerca de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Proponte contar la historia bíblica para que resulte memorable y atractiva mediante el uso de una o más de las siguientes estrategias:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del

relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos muñecos de madera. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.

- Utiliza las **presentaciones de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas presentaciones permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desarrollar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener en claro la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que apelan a los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar sus historias de manera efectiva para la edad específica a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

*«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza»
(Salmo 25:4, 5).*

Materiales para manualidades



Primarios, año A, tercer trimestre

LECCIÓN	MANUALIDAD	MODELO	RECURSOS Y MATERIALES
1: Dos anuncios de nacimiento	Separador personalizado		Plantilla de la semana 1, tijera, marcadores negros, acuarelas, agua, pincel, perforadora, laminadora, cinta o cordón y chaquira (opcional).
2: El regalo es Jesús	El niño Jesús en un pesebre		Palitos de helado, una cartulina de 11 centímetros por 9 centímetros, pegamento, piedras ovaladas, marcadores negros, trozos de tela, ligas, pajita.
3: Adorar al niño Jesús	El ángel en el cielo		Plantilla de la semana 3 impresa en cartulina blanca, tijera, pegamento, brochetas de bambú, bolitas de espuma, marcadores, purpurina, pegatinas de estrellas.
4: Cuidar al niño Jesús	Brújula desechable		Plantilla de la semana 4 impresa en cartulina blanca, platos desechables, marcadores, tijera, broche mariposa.
5: En Nazaret	Opción 1: Pergamino con pasajes bíblicos Opción 2: Ayudante de papá		Opción 1: Tiras de papel blanco, bolsitas de té negro y agua, palitos de helado grandes, marcadores, cinta adhesiva, cordel. Opción 2: Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento.
6: En el río Jordán	El bautismo de Jesús		Plantilla de la semana 6 impresa en cartulina blanca, hilo de colores, tijera, pegamento, papel celofán azul, marcadores, pegatinas de peces (opcional).
7: Victoria en el desierto	Caja para versículos		Caja de manualidades lisas, papel de colores, tijera, pegamento, marcadores, una variedad de pegatinas, tarjetas en blanco para memorizar versículos.
8: Llamados a seguir a Jesús	La pesca milagrosa		Plantilla de la semana 8, lápices de colores, tijera, broche mariposa.
9: ¡Se agotó el jugo de uva!	El milagro del jugo de uva		Plantilla de la semana 9, vasos desechables, tijera, pegamento, marcadores, papel azul y morado.
10: Jesús alimenta a la multitud	Jesús alimenta a la multitud		Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, broche mariposa.
11: Discípulos en formación	Lirio con huella de mano		Papel de colores, lápices, tijera, pegamento, cinta adhesiva, limpiapipas o palitos de chenilla verdes y amarillos.
12: Zaqueo	Zaqueo en un árbol		Plantilla de la semana 12, lápices de colores, tijera, palitos de helado, cinta adhesiva, tubos de cartón, papel tisú verde.
13: Bendiciones en Capernaúm	La suegra de Pedro		Plantilla de la semana 13, tijera, lápices de colores, cúter (úselo un adulto).

Tarjetas de personajes



Cada semana, los niños de Primarios van a recibir una tarjeta con un personaje. Estas tarjetas se guardarán en un recipiente en el aula de la Escuela Sabática; se podrán utilizar en algunas actividades y los niños se las llevarán a casa al final del trimestre.





Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 **Dos anuncios de nacimiento**

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 1

Dos anuncios de nacimiento

Referencias bíblicas: Lucas 1; Mateo 1:18-21

Idea principal

Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

Versículo para memorizar

«Para Dios no hay nada imposible» (Lucas 1:37, DHH).

Referencias

El Deseado de todas las gentes, cap. 3; cap. 10, pp. 83-86.

Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 653-679.

Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 9-22.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

2. La Deidad
3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
7. La naturaleza humana
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
11. Crecer en Cristo
18. El don de profecía

Palabra de la semana

Entrega: Significa estar dispuesto a renunciar a tus propias ideas, deseos o posesiones. Permitir que otra persona tome decisiones por ti y confiar en ella.

Resumen de la lección

Los fieles Zacarías y Elisabet amaban a Dios y esperaban al Salvador prometido. Un ángel se le apareció a Zacarías y le dijo que su esposa daría a luz a un hijo al que llamarían Juan. Él prepararía el camino para la venida del Salvador. Zacarías dudó al principio y no pudo hablar hasta que nació el bebé, pero creyó. En Nazaret, un ángel le dio una emocionante noticia a una joven llamada María y, luego, en un sueño, a su prometido José. Tendrían un hijo, el Salvador, Jesús. Se entregaron a la voluntad de Dios. Dios incluyó a estas personas, que lo amaban, como parte de su gran historia.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

Sabrán que Dios está al control de su gran historia.

Sentirán que pueden elegir ser parte de la historia de Dios.

Responderán entregando su vida a Dios y estarán dispuestos a seguir su conducción.



Un momento tranquilo. . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

La historia del amor de Dios por nosotros, tal como la registra la Biblia, es verdaderamente asombrosa. Comienza con Dios, que creó a las personas por amor y para el amor, y les otorga libertad y dominio sobre un mundo glorioso que él creó. Dios invitó a la humanidad a ser parte de la historia; esa ha sido nuestra historia desde entonces.

Lamentablemente, sabemos lo que sucedió después: Adán y Eva eligieron la desobediencia y el pecado. Sin embargo, Dios respondió con amor: Prometió enviar a su propio Hijo para que cargara con las consecuencias del pecado y salvara a su pueblo. Dios volvió a invitar a las personas a continuar con su historia.

Entonces, entran en escena Zacarías y Elisabet. Dedicados a Dios, este fiel matrimonio esperaba que se cumpliera la promesa de Dios. Si bien Zacarías dudó al principio, Dios lo incluyó. Una vez más, Dios estaba

dispuesto a arriesgarlo todo para incluir a aquellos cuyo corazón se había entregado a él. María, favorecida y bendecida, también se le invitó a desempeñar un papel protagonista como madre del Salvador. Joven, abrumada e incapaz de comprender plenamente el mensaje del ángel, pronunció estas palabras maravillosas: «Soy la sierva del Señor. Que se cumpla todo lo que has dicho acerca de mí» (Lucas 1:38).

Dios también quiere incluirte en su historia, una historia que aún se está desarrollando. Que también estemos dispuestos a entregarnos. Declaramos nuestro amor a Dios al ofrecerle todo lo que somos y todo lo que tenemos.

Mientras estudian la historia de esta semana, recuerden la historia más grande de Dios y cómo él se ha arriesgado y lo ha dado todo para que puedan formar parte de ella. ¿Cómo le responderán?



Esquema del programa

Idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto **«Oh Señor, guíame»** o cantos de alabanza a tu elección.
- Actividad: Adivinanzas

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - **«Vivos en Jesús»**
 - **«Oh Señor, guíame»**
 - **«Padrenuestro»**
- Oración. Invita a varios niños a hacer una breve oración para dar la bienvenida a Jesús a su corazón mientras aprenden hoy de su gran historia.
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre, la noticia misionera**, y la **tabla de las ofrendas**. Canten **«Bendice mi ofrenda hoy»** y recojan la ofrenda.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: No hablen más de dos minutos.
- Diálogo
- Comparte la **idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Jalar la cuerda, «entregarse».**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Lucas 1:37» (DHH).**
- Versículo para memorizar con mímica.
- **Historia misionera:** «Un regalo de Dios».
- **Desafío misionero:** Piensa en qué personas de la comunidad sirven a los demás. Compartan las ideas el próximo sábado.
- **Manualidad:** Separador personalizado.
- **Desafío:** Utiliza el separador para hablar de la lección con alguien más.
- Cantar para cerrar **«Dios los cuide».**
- **Orar:** Agradezcan a Dios por estar al control de su historia y porque quiere que sean parte de ella.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Boceto de personajes de papel.

Para las adivinanzas, imprime **el nombre o la acción de los personajes bíblicos en papelitos**. Colócalos en un **recipiente** para que los niños los saquen y los representen mientras los demás intentan adivinar quién es.

Entrega a cada niño **un papelito**, un **lápiz** y un **temporizador**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala. (Repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Una **linterna**, una **escoba**, una **cobija**, una **almohada**, un **bebé de juguete**, **papel** (o un bloc de notas) y un **bolígrafo**. Además **muñecos de madera**, un **ángel**, **bloques** para usar como muñecos adicionales (la familia y los amigos de Juan) y, si es posible, un **juego de fieltro**.

Una cuerda larga atada con un listón en el centro y marcadores para el piso.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María Dobra y pega los dos lados. Un recipiente, un sobre, una bolsa o un llavero para que los niños guarden las tarjetas en el aula de la Escuela Sabática durante este trimestre.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 1** en **cartulina**, **tijera**, **marcadores negros**, **acuarelas**, **agua**, **pincel**, **perforadora**, **laminadora**, **cinta o cordón** y **chaquiras** (opcional). Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Vivos en Jesús»
- «Oh Señor, guíame»
- «Padrenuestro»
- «Bendice mi ofrenda hoy»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Lucas 1:37» (DHH).
- «Salvador, a ti me rindo» (opcional).
- «Dios los cuida»

- ☐ Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María.
- ☐ Plantilla de la semana 1.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Personajes o acciones bíblicas escritos en papelitos, recipiente.
- ☐ Letra del canto «Oh Señor, guíame», para mostrar.
- ☐ Temporizador.
- ☐ Papelitos y lápices.
- ☐ Para jalar la cuerda: Cuerda larga, listón, marcadores de piso.
- ☐ Muñecos de madera o bloques para usar como muñecos, linterna, juego de fieltro, escoba, cobija, almohada, bebé de juguete, papel (o bloc de notas), bolígrafo.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce el canto «**Oh Señor, guíame**» o cantos de alabanza a tu elección (de fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Juega a **las adivinanzas** y recuérdales que no pueden hablar, ¡solo hacer mímica! Me pregunto, ¿qué tendrá que ver el no hablar con la lección de hoy?

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

CANTAR: Canten «**Vivos en Jesús**». Luego presenta «**Oh Señor, guíame**». Muéstrales la letra y coméntenla. Explícales que hoy reflexionarán por qué quieren que Dios los guíe.

ORAR: Canten «**Padrenuestro**». Recuérdales que a Jesús le agrada escucharlos orar y que hablen con él. Invita a varios niños a hacer una breve oración para dar la bienvenida a Jesús a su corazón mientras aprenden hoy de su gran historia.

DAR: Presenta el proyecto misionero y el destino de las ofrendas de este trimestre, y explica un poco sobre ello. Marca la ubicación en un mapamundi o en un globo terráqueo.

Muestra la **tabla de las ofrendas** en la que registrarán cuánto dinero se junta cada semana para ayudar a los demás. A continuación, un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy».

Oren para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J LECCIÓN PRÁCTICA: Muestra a los niños un **temporizador** y diles que durante dos minutos nadie puede hablar ni hacer ruido. Entrégales **papel** y **lápices** y diles que solo pueden comunicarse entre ellos mediante señas con las manos o escribiendo notas.

A continuación, realicen una tarea en silencio durante dos minutos: Pídeles que respondan a la siguiente pregunta mediante una lluvia de ideas en sus hojas, sin hablar:

- **¿Cuál es el plan de Dios para nosotros?**

RESUMEN: Dialoguen y resuman:

- **¿Cómo se sintieron al no poder hablar? En la historia de hoy, Zacarías no puede hablar durante meses, ¡no solo dos minutos!**
- **¿Cómo creen que se sintió cuando de repente ya no pudo hablar? ¿Cómo creen que se sintió cuando finalmente pudo volver a hablar?** (Anímalos a pensar en una variedad de sentimientos).
- **Si no pudieras hablar, ¿qué extrañarías decir?**

Enseñanza: En la historia de hoy, Dios quería que Zacarías formara parte de su gran historia. Aunque dudó al principio, siguió siendo fiel y estuvo dispuesto a que Dios lo utilizara.



LEER: Lean **Proverbios 3:5, 6**, «Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino seguir».

Enseñanza: Cuando nos entregamos a Dios y no nos apoyamos en nuestra forma de pensar, sino en la suya, él nos guiará por un camino que forma parte de su gran historia.

Lean la **idea principal** de la pizarra, papel afiche o de la presentación de **PowerPoint: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **JALAR LA CUERDA:** Entrega una cuerda larga con un listón atado en el centro a dos niños. Coloca dos marcas en el piso a un metro de distancia (tres pies) de cada niño. Ahora, que jueguen a jalar la cuerda e intenten que el listón llegue hasta la línea más cercana a ellos. Después de una o dos rondas, pregunta:

- **¿Qué nos muestran los dos participantes con sus acciones?** (Que son los más fuertes, los más poderosos, los mejores, etc.). Pídeles que lo intenten de nuevo, pero antes de que empiecen, susurra al oído de uno de los participantes «entregate». Cuando termine la batalla, pregunta: «¿Qué acabamos de ver?». Dirige el diálogo hacia esta importante palabra de la semana: Entregarse.
- **¿Qué tan difícil te resultó entregarte en el juego de la cuerda?**
- **En la historia de hoy, ¿a quién le resultó difícil entregarse?**
- **¿A quién le resultó más fácil? ¿Qué los ayudó a entregarse?** (Poner toda su confianza en Dios).
- **¿Qué tan fácil es para ti entregarte?** (Deja de resistirte y obedece).

Enseñanza: Cuando nos entregamos a Dios y obedecemos lo que nos pide, le demostramos nuestro amor y contribuimos a que su historia siga adelante.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrégale a cada niño la **tarjeta coleccionable de personajes: Zacarías y María**. Comenta la ilustración y pídeles que digan el versículo para memorizar antes de colocar la tarjeta en el recipiente o bolsa.

Enseñanza: Probablemente María nunca pensó que tendría al Hijo de Dios como su bebé. Pero ella fue humilde y se entregó a Dios. Puede que pensemos que no somos capaces de ayudar a Dios en su gran historia, pero él se manifiesta en nuestra vida cuando nos entregamos y lo obedecemos. Nada es imposible para él.

Canten el versículo para memorizar, **«Lucas 1:37» (DHH)**.

- **¿Qué cosa imposible podría hacer Dios a través de ti? ¿Cuál podría ser su plan para ti?**

Actividad del versículo para memorizar: Si el tiempo lo permite, que los niños digan el versículo para memorizar a un compañero sin usar la voz, solo mirándose el uno al otro y haciendo gestos. Luego, que usen la voz, observa si pueden repetir el versículo para memorizar diciendo una palabra cada uno hasta que lo completen.

- **¿Con quién podrías compartir el versículo para memorizar esta semana?**

HISTORIA MISIONERA: Muestra el **globo terráqueo o mapamundi** y localicen Georgia, de donde procede la historia misionera de esta semana. Comparte la **historia misionera** «Un regalo de Dios» y analicen la pregunta de seguimiento.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Zacarías servía en el templo. Piensa en qué personas de la comunidad sirven a los demás. Compartan sus conclusiones el próximo sábado.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Mira a los niños a los ojos y háblales de cómo cada uno puede formar parte de la historia de Dios, desde ahora y en el futuro. Cada persona es **única** y **especial**.

De antemano, trata de averiguar el significado del nombre de cada niño. Escribe los nombres y el significado en el reverso de una cartulina con forma de **separador**. Deja el anverso en blanco. Incluye algunas plantillas adicionales en blanco para las visitas.

Pregúntales si saben qué significa su nombre. ¿Alguien recuerda el significado del nombre de Juan? Recuérdales el significado: «Jehová (Dios) es misericordioso».

• **¿Qué significa «misericordioso»?** (Cortés, amable y agradable, que muestra la misericordia de Dios).

Entrégales el **separador** e invítalos a escribir su nombre en letras grandes en la parte delantera. Pueden perforar la parte superior y atar una cinta o cordón, y luego decorarlo como recordatorio de que Dios conoce a cada uno por su nombre y quiere que todos formen parte de su gran historia.

Cuando terminen la manualidad, cierren los ojos e imaginen que Dios les dice su nombre. Para ello, lee **Isaías 43:1**: «Te he llamado por tu nombre, _____, _____, _____ [menciona los nombres de los niños]; eres mío».

Explica que, como hijos especiales de Dios, él nos amará, nos guiará, nos dirigirá y nos ayudará en esa parte especial de su historia que él tiene reservada solo para nosotros.

Repitan de nuevo **la idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.**

CANTAR: Reproduce el canto «**Oh Señor, guíame**» o «**Salvador, a ti me rindo**» de fondo mientras los niños hacen la manualidad. Muestra **la letra** del canto. Pregúntales qué palabras les parecen importantes.

RESPONDER: • **¿A quién podrías hablarle de la historia de hoy?**

Desafía a los niños a usar la manualidad para hablar con alguien más de la historia bíblica y su mensaje durante la semana siguiente. Cuando hablamos de partes de la historia de Dios con otros, ¡también estamos eligiendo ser parte de la historia de Dios!

Luego, invita a los niños a decir: «**Quiero ser parte de la gran historia de Dios**» y chóquense o dense la mano como muestra de la alegría que sienten por formar parte de la historia especial de Dios.

CANTAR: Canten «**Dios los cuide**» como una oración de bendición mutua.

ORAR: Agradezcan a Dios por tener el control de su historia y porque quiere que formemos parte de ella. Pídele que los ayude a entregarle la vida y los anhelos, para que él los utilice para preparar a otros para su pronto regreso.

Historia bíblica

Idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: **Muñecos de madera y un ángel, bloques** para usar como muñecos adicionales (la familia y amigos de Juan), **una linterna** para iluminar al ángel, **un juego de fieltro** (si lo tienen), **una escoba, una cobija, una almohada, un bebé de juguete, papel (o un bloc de notas) y un bolígrafo**. Invita a los niños a arrodillarse cada vez que digas la palabra «entregarse».

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.



HISTORIA BÍBLICA

El anciano Zacarías y Elisabet cerraron los ojos y comenzaron a orar. Oraron y esperaron, esperaron y oraron. Esperaban al Salvador prometido por Dios.

El fiel matrimonio sabía que no tendrían que esperar mucho tiempo. Dios había dado a sus profetas un mensaje sobre el futuro, una profecía. Dios le había dicho a Isaías que nacería un niño, el Hijo de Dios. Dios también le dijo a Daniel cuándo vendría el Salvador prometido. ¡Ese momento había llegado! Creían en las profecías de Dios.

► Un día, mientras el sacerdote Zacarías quemaba incienso en el templo, un ángel resplandeciente apareció junto al altar (**luz sobre el ángel**). **¿Qué le dijo el ángel? Lean Lucas 1:13.** (*Tus oraciones han sido escuchadas; tu esposa tendrá un hijo. Lo llamarás Juan*). Juan prepararía al pueblo para la venida del Salvador.

¡Zacarías se sorprendió mucho! Por un momento dudó del mensaje. Él y Elisabet eran ancianos, ¡demasiado viejos para tener un bebé! El ángel Gabriel le dijo que, debido a que había dudado, no podría hablar hasta después de que naciera el bebé.

Zacarías creyó. Su rostro se iluminó de alegría. ¡Dios había elegido a su familia para ser sus ayudantes especiales! ¡Formarían parte de la gran historia de Dios! Renunciaría a sus dudas y confiaría en Dios.

En Nazaret vivía una joven llamada María. Tarareaba mientras barría el suelo (**escoba**). ► De repente, la habitación se llenó de una hermosa luz (**linterna**). ¡María se quedó sorprendida! Un ángel deslumbrante, Gabriel, se presentó. «¡Saludos, mujer favorecida! ¡El Señor está contigo!», le dijo (Lucas 1:28).

María no podía creer lo que veía. ¿Qué estaba pasando?

«No temas, María», dijo el ángel. ¡Tenía la mejor noticia del mundo!

¿Qué le dijo que le sucedería? Lean Lucas 1:31-33. (*¡Tendría un hijo, el Salvador! Y se llamaría Jesús*).

«¿Cómo podrá suceder esto?», preguntó María (Lucas 1:34). Aún no se había casado con José, solo estaban comprometidos. Gabriel le dijo que el Espíritu Santo haría que María quedara embarazada y que al bebé lo llamarían Hijo de Dios. ¡Guau!

María se quedó asombrada. ¡Dios la había elegido! Ella se entregaría: «Soy la sierva del Señor. Que se cumpla todo lo que has dicho acerca de mí» (Lucas 1:38).

Cuando María le contó la noticia a José, él se preocupó. ¿Podría ser cierto? ¿Qué diría la gente? ¡Ni siquiera estaban casados!

José se acostó con preocupaciones en su mente (**cobija, almohada**). Mientras dormía, Dios le envió a un ángel en un sueño. **¿Qué le dijo el ángel? Lean Mateo 1:20, 21.** (*Que no temiera tomar a María como esposa. Por el Espíritu Santo, ella tendría un hijo llamado Jesús. Él salvaría al pueblo de sus pecados*).

José se despertó y creyó. ¡Se casaría con la madre del Hijo prometido de Dios! También se entregó en silencio al plan de Dios.

María partió para compartir la feliz noticia con su prima Elisabet. El ángel Gabriel había dicho que Elisabet también tendría un bebé especial, ¡en tres meses!

► Después de un largo viaje, María llegó a la casa de Zacarías con un alegre saludo. Tan pronto como Elisabet escuchó el saludo de María, se llenó del Espíritu Santo. «Dios te ha bendecido más que a todas las mujeres, y tu hijo es bendito», dijo (Lucas 1:42).

Elisabet puso una mano sobre su vientre. «Cuando escuché tu saludo, el bebé saltó de alegría en mi vientre» (Lucas 1:44).

María y Elisabet disfrutaron de una maravillosa visita. ¡Estaban muy emocionadas! Dios las amaba. ¡Las había elegido para ser parte importante de su gran historia!

Unos meses después, el llanto de un bebé llenó esa casita (**bebé de juguete**). Los amigos y la familia celebraron el nacimiento del hijo recién nacido de Elisabet. Ella lo llamó Juan. Esto desconcertó a los vecinos y parientes. A los hijos se les solía poner el nombre de algún familiar, pero nadie en la familia se llamaba Juan.

Historia bíblica

Continuación



► Zacarías tomó una tablilla (**papel y bolígrafo**). Escribió: «Su nombre es Juan» (Lucas 1:63). ¡Inmediatamente Zacarías pudo hablar! Entonces explicó cómo Dios mismo le puso el nombre Juan a su pequeño bebé, que significa «Jehová [Dios] es misericordioso». ¡Qué milagro! La gente estaba segura de que Dios tenía grandes planes para este bebé. Difundieron la maravillosa noticia por todas partes.

¡Dios tenía planes muy grandes para Juan! Él debía preparar el corazón de las personas para que estuvieran limpias y listas para aceptar a Jesús.

Lucas 1:17 (**sostén la Biblia**) dice: «Preparará a la gente para la venida del Señor. [...] Hará que los rebeldes acepten la sabiduría de los justos».

Elisabet abrazó a su milagroso hijo. Ahora tenía las respuestas a sus oraciones, ¡de una manera asombrosa! El Salvador prometido por Dios estaba en camino. ¡Jesús venía! ► Y Jesús continuaría preparando el camino para que las personas de todas partes pudieran entender más claramente a Dios.

Dialoguen:

- **Dios tenía un plan para cada persona de la historia. ¿Cuál era el plan de Dios para cada una?**

Él ángel: Anunciarle a Zacarías que Elisabet iba a tener un hijo.

Zacarías: Ser el padre de Juan; enseñarle acerca de Dios y su plan para él.

Elisabet: Ser la madre de Juan y enseñarle los caminos de Dios.

Juan: Preparar el camino para Jesús, decirles a los demás que se prepararan para Jesús y se arrepintieran (que expresaran arrepentimiento) de sus pecados.

José: Ser el padre de Jesús, el Hijo prometido de Dios.

María: Ser la madre de Jesús.

Historia misionera Un regalo de Dios



Idea principal: Dios usó a un bebé para llegar a una familia.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Georgia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Cuando Lana tenía 2 años, su papá y su mamá le preguntaron qué quería para Año Nuevo. En muchos países, los papás preguntan a sus hijos qué quieren para Navidad. Pero en Georgia, donde vivía Lana, los niños abren los regalos el día de Año Nuevo.

—¿Qué quieres para Año Nuevo? —le preguntó la mamá a Lana.

—Quiero un hermanito —respondió Lana.

La mamá se sorprendió. Lana era la única hija de la familia. A su mamá no le importaría darle un hermanito. Pero no creía que pudiera tener más hijos.

Cuando Lana tenía 3 años, su mamá le volvió a preguntar qué quería para Año Nuevo.

—Quiero un hermanito —dijo Lana.

Le volvió a preguntar cuando tenía 4 años, pero Lana siguió sin tener un hermanito.

Cuando Lana tenía 9 años, su mamá quedó embarazada de un niño. Su madre no podía creerlo, ¡parecía imposible! No pensaba que pudiera tener más hijos. Inmediatamente pensó que el bebé debía ser un regalo de Dios. Hacía mucho tiempo que no pensaba en Dios. ¡Pero Dios había estado pensando en ella!

¡Lana estaba muy emocionada!

—¿Podemos llamarlo Alex? —preguntó Lana.

La mamá estuvo de acuerdo.

La mamá trajo al pequeño Alex a casa el día en que Lana cumplía diez años. Esto fue incluso mejor que un regalo de Año Nuevo. ¡Tenía un hermanito!

Tiempo después, una vecina visitó al bebé; ella le comentó a la mamá de Alex de un centro infantil adventista donde el niño podría jugar y aprender de Dios. Su mamá lo llevó con ella. Ella y otras mamás estudiaban la Biblia mientras sus hijos jugaban. Poco a poco, la mamá de Alex se enamoró de Jesús y comenzó a llevar a su familia a la iglesia.

Ella está muy feliz de que Alex naciera. A la familia no solo llegó un hijo, sino que también conoció a un Padre en el cielo. Gracias a Alex, toda la familia ahora conoce y ama a Dios.

Historia adaptada de «Gift From God», de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado y adaptado con permiso.

Manualidad

Separador personalizado

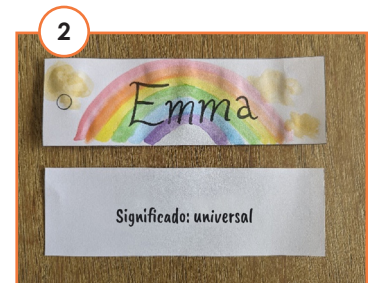
Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 1, tijera, marcadores negros, acuarelas, agua, pincel, perforadora, laminadora, cinta o cordón y chaquira (opcional). Si tienen una laminadora, pueden laminar los separadores y entregarlos a los niños el próximo sábado (1).

Instrucciones:

Nota: Un adulto deberá investigar el significado del nombre de cada niño para esta manualidad.

1. Recorta una plantilla del separador. Escribe tu nombre con un marcador negro en el frente y el significado del nombre en la parte posterior (2).
2. Utiliza acuarelas para decorar el frente del marcador. Lamina una vez que esté seco (2).
3. Con la perforadora, haz un agujero en el separador y ata una cinta o un cordón con chaquira (opcional) (3).





Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 **El regalo es Jesús**

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 2

El regalo es Jesús

Referencia bíblica: Lucas 2:1-7

Idea principal Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.

Versículo para memorizar «Dios amó tanto al mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, pp. 37-38.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 681-682.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 27-34.

Creencias fundamentales En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:
2. La Deidad
3. Dios el Padre
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
10. La experiencia de la salvación
18. El don de profecía

Palabra de la semana **Agradecer:** Significa apreciar. Comprender y aceptar el valor de una persona, un acto o un objeto.

Resumen de la lección Esta lección estudia el amor maravilloso de Dios por nosotros, un amor tan profundo que estuvo dispuesto a enviar lo mejor del cielo, a su Hijo, como regalo para cada uno. Se anunció un censo, y José y María, que estaba en avanzado estado de su embarazo, tuvieron que viajar a Belén para que los censaran. No había lugar para ellos donde alojarse, así que encontraron un humilde establo. Esa noche, el Hijo de Dios, Jesús, nació en el establo y lo acostaron en un pesebre. ¡Aleluya! ¡Había llegado el mayor regalo!

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que Jesús es el regalo más valioso que Dios nos ha dado.
Sentirán gratitud de que Dios nos haya dado a Jesús.
Responderán aceptando el regalo que Dios nos ha dado: Jesús.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

«Dios amó tanto al mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16).

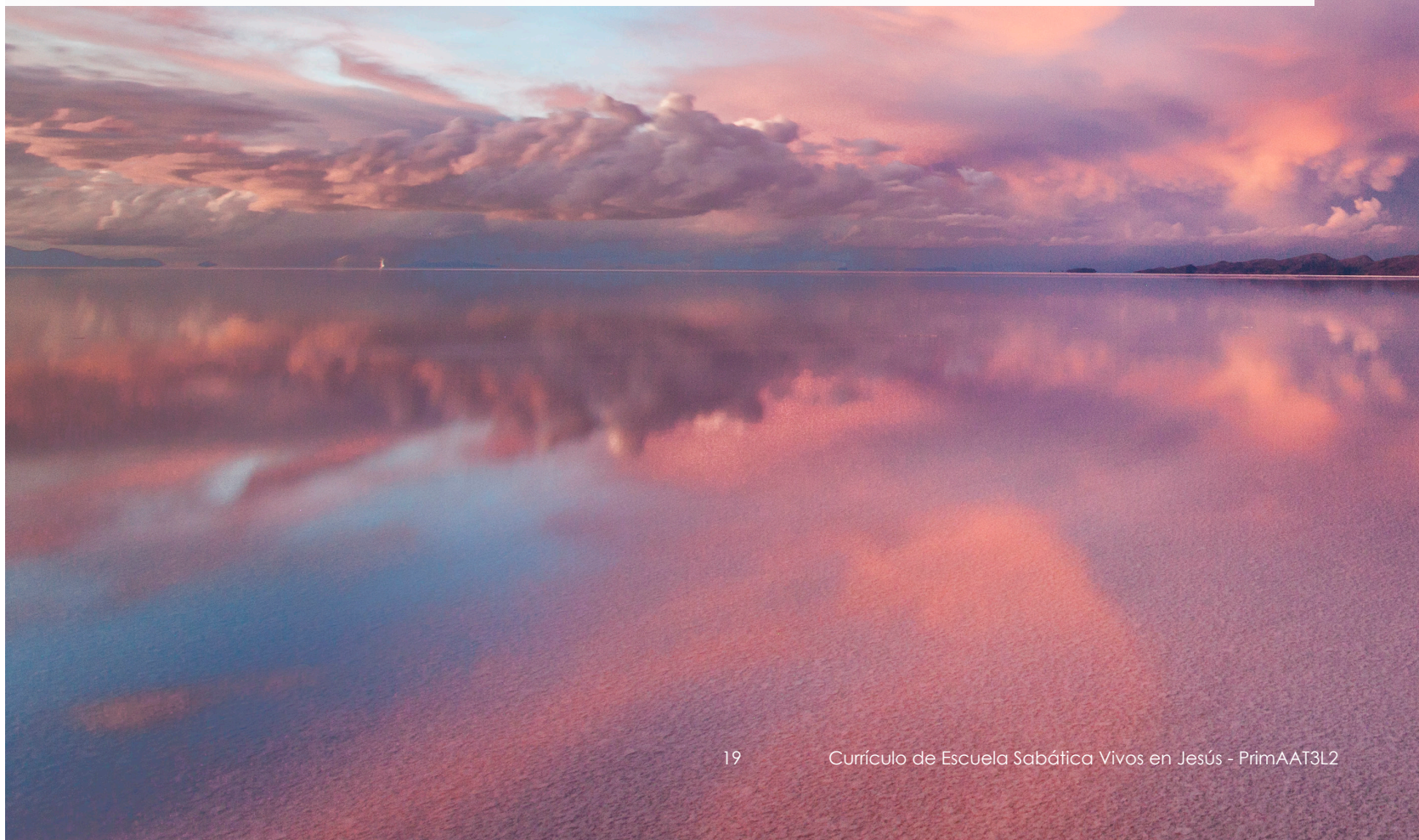
Qué palabras tan familiares. Cuántas veces las hemos repetido, pero ¿hasta qué punto reflexionamos sobre su amplitud y profundidad? Dios nos ama tanto. Nos dio el regalo más preciado y mejor que se pueda imaginar: A su único Hijo. Todo lo que tenemos que hacer para responderle es creer en él, conocerlo y amarlo; entonces podremos estar seguros de la vida eterna con él.

Elena G. de White dice: «El don de Cristo revela el corazón del Padre. [...] Declara que aunque el odio que Dios siente por el pecado es tan fuerte como la muerte, su amor hacia el pecador es más fuerte que la muerte. Habiendo emprendido nuestra redención, no escatimará nada, por mucho que le cueste, de lo que sea necesario para la terminación de su obra. No se retiene ninguna verdad esencial

para nuestra salvación, no se omite ningún milagro de misericordia, no se deja sin empleo ningún agente divino. Se acumula un favor sobre otro, una dádiva sobre otra. Todo el tesoro del cielo está abierto a aquellos a quienes él trata de salvar. Habiendo reunido las riquezas del universo, y abierto los recursos de la potencia infinita, lo entrega todo en las manos de Cristo y dice: "Todas estas cosas son para el hombre. Úsalas para convencerlo de que no hay mayor amor que el mío en la tierra o en el cielo. Amándome hallará su mayor felicidad"» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 5, pp. 47-48).

En nuestra humanidad, nunca comprenderemos verdaderamente la inmensidad de este regalo. Jesús es realmente «lo mejor y lo más grande» del cielo (Elena G. de White, *La educación*, cap. 8, p. 67).

Esta semana, que juntos se asombren por el regalo maravilloso que Dios nos ha dado, el mejor regalo de todos: Jesús.





Esquema del programa

Idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 2

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye algunos himnos navideños.
- Proporciona los materiales para que los niños dibujen el mejor regalo que hayan recibido.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Soy feliz»
 - «Precioso tesoro»
 - «En reverencia»
- Oración
- «Bendice mi ofrenda hoy», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Compartir los dibujos **del mejor regalo** (actividad para los minutos preliminares).
- Dialoguen
- Comparar dos regalos que estén envueltos: Uno elegante y otro sencillo.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad con bebé de juguete y diálogo.
- Búsqueda del sobre con el «regalo».
- Actividad: El regalo de Dios.
- Responder: Los niños van a escribir o dibujar algo por lo que estén agradecidos porque Jesús vino al mundo.
- Comparte **la idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí**.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 28: El niño Jesús.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Juan 3:16».**
- Personaliza el versículo para memorizar.
- Opción: Versículo para memorizar con movimientos.
- **Lección de la naturaleza:** «Piedras de pingüino» y pregunta de seguimiento.
- **Manualidad:** El niño Jesús.
- Compromiso: Repetir **la idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí**.
- **Desafío misionero:** Pidan a Dios que los guíe a las personas que estén dispuestas a recibir el regalo maravilloso: Jesús.
- Cantar: «Dios te guarde».
- Orar en círculo de manera personal. Coloquen los agradecimientos escritos en la caja de regalos.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Prepara **hojas** y **lápices** para que los niños dibujen el mejor regalo que hayan recibido.

Recopila los dibujos o ideas de la actividad preliminar, así como uno propio para compartir. Prepara dos **regalos**: Uno con un envoltorio especial, pero con un «regalo» común (por ejemplo, una cuchara o una cinta adhesiva), y otro con un regalo especial (que tú determines) en una bolsa de papel arrugada.

Un **globo terráqueo** o **mapamundi**, actualiza [la tabla de las ofrendas](#), prepara la noticia misionera.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Reúne objetos para compartir la historia: **Una bandeja para hornear, muchos palitos de helado, un bloquecito de madera, hojas, granos de frijol** y un **papel crepé dorado** o tela de 40 centímetros (15 pulgadas) de largo.

Una bebé de juguete o, si hay un recién nacido en la iglesia, pídelo «prestado» para una lección práctica.

Escribe las siguientes **frases** en **papelitos**, colócalas dentro de un **sobre** grande con la etiqueta «REGALO» y escóndelo en el aula: El cielo, ser perdonado, sentirse feliz, tener paz interior, saber que Dios me ama, estar solo, no tener esperanza en el futuro, no tener ayuda con los problemas, vivir sin perdón, que no exista el cielo. Haz dos encabezados: «Con el regalo de Dios: Jesús» y «Sin el regalo de Dios: Jesús».

Una **caja de regalo** con tapa extraíble para poner dentro las frases de «Con el regalo de Dios: Jesús».

Papelitos y **marcadores** para que escriban o dibujen algo por lo que quieran dar gracias a Dios porque Jesús vino al mundo. (Lo doblarán y lo guardarán hasta el final de la Escuela Sabática).

Para cerrar

Tarjeta de personajes 28: El niño Jesús para cada niño.

Caja de regalo colorida para guardar las oraciones escritas. Consigue la [«lámina del pingüino gentú»](#) para mostrarla durante la lección de la naturaleza.

Materiales para manualidades

Palitos de helado, una cartulina, pegamento, piedras ovaladas, marcadores negros, trozos de tela, ligas, pajita.

Algunos **himnos navideños** para reproducir mientras los niños terminan la manualidad.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Soy feliz»
 - «Precioso tesoro»
 - «En reverencia»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - «Noche de paz»
 - «Venid, pastorcillos»
 - Versículo para memorizar, «Juan 3:16»
 - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 2.
- ☐ Tarjeta de personajes 28: El niño Jesús.
- ☐ Lámina de un pingüino gentú.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Lápices de colores y hojas.
- ☐ Dos regalos, uno con un envoltorio elegante y un regalo común; el otro, con un envoltorio sencillo y un regalo especial.
- ☐ Un bebé de juguete o uno real.
- ☐ Un sobre con la palabra «Regalo» y dos frases escritas en una tarjeta: «Con el regalo de Dios: Jesús» y «Sin el regalo de Dios: Jesús».
- ☐ Caja de regalo con tapa extraíble.
- ☐ Bandeja para hornear, muchos palitos de helado, un bloquecito de madera, hojas, granos de frijol, un trozo de papel crepé dorado o tela de 40 centímetros (15 pulgadas) de largo.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo). Incluye algunos cantos navideños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Que los niños dibujen el mejor regalo que recuerden haber recibido. Coméntales que la historia de hoy trata del mejor regalo que Dios les ha dado.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo.

CANTAR: «Soy feliz» y «Precioso tesoro».

ORAR: Canten «En reverencia» antes de orar. Luego, invita a orar a los niños que quieran agradecer a Dios. A continuación, den la bienvenida al Espíritu Santo a su corazón para que les ayude a comprender la historia bíblica de hoy.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy».

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego comparte la **noticia misionera** de esta semana sobre el proyecto misionero de este trimestre. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «Canción de visitas». Canten «¡Cumpleaños feliz!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Invita a los niños que llegaron temprano a compartir sus dibujos del mejor regalo que han recibido. Habla sobre el mejor regalo (con un dibujo) que hayas recibido. Si es posible, añade más regalos a la lista y pide a alguien que anote en hojas separadas las ideas que se mencionan.

Luego, comparte cómo Dios ha dado un regalo que es mejor que _____. Es mejor que un _____ y un _____. (Lee todos los que se mencionen y coloca las hojas una sobre otra).

El regalo de Dios era pequeño, pero se convertiría en grande y cambiaría la vida. ESTE regalo es mejor que tu mayor deseo. ¡Es el mejor regalo de todos!

Muestra dos regalos: Uno envuelto de manera elegante y otro «envuelto» en una bolsa de papel arrugada. Que un niño se acerque y elija cuál le gustaría tener. Destaca cómo el contenido no coincide con el envoltorio.

EXPLICAR: Se podría pensar que un regalo tan importante se entregaría en un envoltorio bonito y se colocaría en un lugar elegante. Pero la historia que veremos hoy nos mostrará que, sorprendentemente, este mejor regalo llegó de una manera sencilla y ordinaria. Sin embargo, siempre debemos recordar que el envoltorio no es el regalo (mostrar el envoltorio y el regalo). Hoy descubriremos más cosas sobre este regalo y cómo marca la diferencia en nuestra vida.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa. Usa la utilería y canten villancicos.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

MOSTRAR: Sostén un **bebé de juguete** o invita a un papá o mamá con un bebé recién nacido a visitar el aula. Menciona cómo Jesús era tan pequeño e indefenso como este bebé, pero que crecería para hacer algo tan asombroso por nosotros.

• **¿Qué asombroso haría?** Menciona las pistas del versículo para memorizar, Juan 3:16. **¿Qué pasó cuando Dios «dio a su único Hijo»?**

HACER: Para resaltar lo grande que es el regalo, pídeles que busquen un **«sobre»** de regalo escondido en el aula. Contendrá frases. Coloca una caja de regalo abierta en el piso con un título en la caja: «Con el regalo de Dios: Jesús». En el piso, junto a la caja, coloca otro título: «Sin el regalo de Dios: Jesús». Luego, coloca cada frase dentro o fuera de la caja. Las frases incluyen lo siguiente:

Con el regalo de Dios: El cielo, ser perdonado, sentirse feliz, tener paz interior, saber que Dios me ama.

Sin el regalo de Dios: Estar solo, no tener esperanza en el futuro, no tener ayuda en los problemas, vivir sin el perdón, que no exista el cielo.

Enseñanza: Jesús es el mayor regalo que podemos recibir. Cuando lo aceptamos en nuestra vida y creemos en él, todo cambia. Su amor y su perdón nos dan esperanza, paz, felicidad y vida eterna.

COMPARTIR LA IDEA PRINCIPAL: Lean **la idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.**

RESPONDER: Invita a los niños a **escribir o dibujar algo de esta lista** (u otra cosa) por lo que **personalmente quieran dar gracias a Dios**, algo que ahora tienen porque Jesús vino al mundo (el amor, la salvación, el regalo de paz, bondad, felicidad, perdón, esperanza, cielo, etc.). Lo doblarán y lo guardarán hasta el final de la Escuela Sabática.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 28: El niño Jesús**, para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y a continuación, digan el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Juan 3:16»**.

Menciona que probablemente este es el versículo más conocido de la Biblia, pero ¿qué significa realmente para ustedes? Pídeles que lo repitan incluyendo el pronombre «mí» en todo momento («Dios [me] amó tanto [a mí] que...»). Luego, pídeles que lo repitan incluyendo el pronombre «tú» y otro nombre en todo momento («Dios [te] amó tanto [a ti, _____] que...»).

• **¿Qué han aprendido de Dios al decir este versículo de estas dos maneras?**

• **¿A quién conocen que realmente necesite conocer el mensaje del versículo de esta semana?**

Opción: Si el tiempo lo permite, enséñales los siguientes movimientos para el versículo para memorizar:

Dios (señalar hacia arriba)

amó tanto (mano sobre el corazón)

al mundo (hacer un círculo con las manos)

que él (señalar hacia arriba)

dio (extender las manos, como si diera algo)

a su único Hijo (levantar un dedo)

para que todo el que crea (señalar a los demás)

en él (señalar hacia arriba)

no se pierda (sacudir la cabeza)

sino que tenga vida eterna (saltar de alegría)

Juan 3:16 (juntar las palmas de las manos y luego abrir las manos)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza**, «Piedras de pingüino» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Muéstrales tu manualidad del **niño Jesús en un pesebre** ya terminada y comparte las instrucciones para hacerla. Reparte los palitos de helado, el papel y otros materiales necesarios para completar la manualidad. Puedes reproducir los cantos de **los versículos para memorizar del trimestre** o **himnos navideños** de fondo.

COMPROMISO: Repitan la **idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí**. Ahora diríjanse a un compañero y díganle. **«Jesús es el regalo precioso de Dios para ti»**.

DESAFÍO MISIONERO: Oren por las personas que han visto servir a los demás en la comunidad. Pídele a Dios que los guíe hacia personas que estén dispuestas a recibir el regalo maravilloso: Jesús.

• **De la historia de esta semana, ¿qué parte les gustaría compartir con esa persona?**

RESPONDER y ORAR: Hagan un círculo y traigan las hojas en las que hayan escrito algo por lo que quieren dar gracias a Dios. Coloca la caja de regalo en el centro del círculo. Explica que la oración es como devolverle un regalo a Dios: Nuestro amor, nuestra gratitud y nuestro deseo de servirlo con nuestras acciones.

A continuación, expresen parte de la oración de agradecimiento antes de colocar la hoja en la caja, o simplemente que la coloquen dentro de la caja.

Termina con una oración de agradecimiento a Dios por el regalo maravilloso de Jesús.

CANTAR: Canten **«Dios te guarde»**.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **Una bandeja para hornear, muchos palitos de helado, un bloquecito de madera, hojas, granos de frijol**, y un **papel crepé dorado** o tela de 40 centímetros (15 pulgadas) de largo.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

El vientre de María crecía cada vez más. ¡Y también su emoción! El Salvador prometido por Dios crecía dentro de ella (**coloca papel crepé dorado o tela sobre el vientre de una dama**), ¡y pronto nacería!

María acariciaba su vientre con asombro. El ángel le había dicho: «El bebé que nacerá será santo y será llamado Hijo de Dios» (Lucas 1:35). El regalo prometido por Dios pronto llegaría, y sería el mejor regalo de todos.

¿Por qué Dios daba este regalo? Lean Juan 3:16 (el versículo para memorizar). (**Porque ama mucho al mundo**).

Un día, unos mensajeros llegaron apresuradamente a la ciudad. Sonaron las trompetas (**ruido/acción de la trompeta: Golpea dos hojas**). Tenían noticias importantes de César Augusto, el gobernante de Roma. Un censo tendría lugar en toda la población del imperio, por lo que se les ordenó que fueran a la ciudad de donde procedía su familia. Se les incluiría en una lista de impuestos.

¡Esta era una gran noticia para María y José! Junto con muchas otras personas, tendrían que abandonar Nazaret y viajar hasta Belén. (**Vierte los granos de frijol en una bandeja para hornear para representar a la multitud. Añade el bloquecito de madera como el burro de María y José**). Ambos procedían de la familia del rey David, que había nacido allí.



► Con la ayuda de José, María se subió al burrito e intentó ponerse cómoda para avanzar. *Clip-clop. Bum-bum. Clip-clop. Bum-bum.* Fue un viaje agotador y lleno de baches para María, que estaba embarazada.

Dios le había dicho al profeta Miqueas que su Hijo nacería en Belén. Se dirigían precisamente a esa ciudad. ¡Era tal y como Dios había dicho! *(Inclina la bandeja para que se «muevan» hacia el otro extremo de la bandeja, marcado como «Belén»).*

► Después de cuatro o cinco días de un polvoriento y accidentado viaje, finalmente llegaron a Belén. ¡Uf! *(Coloca los palitos de helado en círculo para representar la muralla de la ciudad y las casitas dentro de ella. Deja un espacio abierto para la «puerta»).* José y María atravesaron la puerta lentamente debido al cansancio. Con un suspiro *(suspiro)*, se unieron a la multitud de viajeros que buscaban un lugar donde alojarse. *(Reúne a la «multitud» de frijoles dentro de las murallas de la ciudad).*

(Sostén dos frijoles y el bloquecito del «burro»). Intentaron en la posada *(sacude la cabeza)*. No había sitio en la posada. No había sitio en ninguna casa acogedora, no había sitio en un refugio en la azotea, ¡ningún sitio!

En la ciudad del rey David, un bebé rey estaba a punto de nacer. Sería el rey más importante de todos los tiempos, ya que se le llama «Señor de todos los señores y el Rey de todos los reyes» (Apocalipsis 17:14). Pero la gente de Belén ni siquiera lo sabía.

► Por fin, María y José encontraron un lugar para dormir: Un establo. *(Identifícalo con palitos de helado alrededor).* Cuando José abrió la puerta chirriante y alumbró el interior con un farol, una vaca mugía y una oveja balaba. En silencio, prepararon una cama de paja limpia entre los animales. Luego sonrieron cansados cuando por fin se acostaron. Estaban contentos, porque confiaban en Dios.

► Esa noche, en la quietud del establo, nació el regalo máspreciado de Dios. ¡Qué lugar tan extraño y desordenado para que llegara el Rey de reyes! Pero María y José solo miraban con asombro al bebecito mientras lo acostaban en un pesebre. *(Coloca un frijolito dentro del área del «establo»).* ¡Este era el Hijo de Dios! No había palabras para expresar su asombro. María pronunció suavemente su nombre: «Jesús». *(Coloca papel crepé dorado o tela alrededor del «establo»).*

Canten una estrofa de «Noche de paz».

¿Qué significa el nombre de Jesús? Lean Mateo 1:21. *(«Él salvará a su pueblo de sus pecados»).*

El significado de un nombre era muy importante en los tiempos bíblicos. Cada vez que se pronunciaba el nombre de Jesús, la gente sabía que él era el Salvador. Qué pensamiento tan especial para seguir repitiendo en voz alta.

A Jesús también se le llamaría por otros nombres. Isaías 7:14 le llama «Emanuel», que significa «Dios está con nosotros». A Jesús también se le conocía como «Consejero Maravilloso, Dios Poderoso, Padre Eterno, Príncipe de Paz» (Isaías 9:6). ¡Jesús es maravilloso como para tener solo un nombre!

► María envolvió a Jesús con delicadeza, lo abrazó y lo alimentó. ¡Un cuerpo tan pequeño para que cupiera Dios! Pero este pequeño bebé haría cosas grandes, MUY grandes. Jesús viviría y moriría para mostrar al mundo entero el cuadro más hermoso del amor de Dios que nadie podría mostrar jamás.

Canten una estrofa de «Venid, pastorcillos». Invita a los niños a usar sus manos para dar vida a las palabras mientras cantan.

- **¿Qué te sorprende de esta historia?** *(Que el Hijo de Dios, el Rey de reyes, naciera en un humilde establo, rodeado de animales. Que durmiera en un pesebre. Que la gente de Belén no le diera la bienvenida).*

- **¿Qué cosas asombrosas haría Jesús cuando creciera y se convirtiera en hombre?** *(Jesús murió en la cruz por mis pecados para que yo pudiera elegir ir al cielo a vivir con él para siempre, sanó a los enfermos, realizó milagros, predicó a mucha gente, pasó tiempo con un círculo cercano de amigos).*

- **Si hubieras estado allí, en ese establo, ¿cómo le habrías mostrado al niño Jesús lo que significa para ti, sabiendo que él cambiará tu futuro y te dará vida eterna en el cielo?**

Lección de la naturaleza **Piedras de pingüino**



Idea principal: El pingüino nos recuerda que a Dios le gusta dar buenos regalos.

¿Sabías que algunos animales se hacen regalos? ¡Los pingüinos gentú son uno de ellos! (Mostrar lámina). ¿Qué pueden enseñarnos?

Los pingüinos gentú son aves grandes a los que les encanta nadar muy rápido. Son la tercera especie más grande de pingüinos y pueden medir entre 70 y 90 cm (27-35 pulgadas) y pesar entre 4,5 y 8,5 kg (10-19 libras). Viven en las islas subantárticas. Los pingüinos gentú tienen el pico rojizo, el lomo y la cabeza negros, el vientre blanco y una franja blanca distintiva que les cruza la cabeza de un ojo a otro.

Los pingüinos gentú nadan mucho y son la especie de pingüinos más rápida del mundo. ¡Pueden alcanzar velocidades de hasta 36 kilómetros (22 millas) por hora! Los pingüinos gentú también pueden sumergirse profundamente en el océano cuando buscan comida. Cazan kril, peces y calamares. ¿Alguna vez has intentado ver cuánto tiempo puedes aguantar la respiración mientras nadas? ¡El pingüino gentú puede aguantar la respiración y permanecer bajo el agua hasta siete minutos! Pueden hacer hasta 450 inmersiones al día en busca de comida.

¡A los pingüinos gentú machos les gusta regalar piedras! Cuando están listos para aparearse, buscan a lo largo de la costa rocosa la piedra más bonita. Les gusta encontrar la piedra perfecta para regalarla a su pingüina especial. Las pingüinas gentú usan estas piedras para construir nidos. Así que, si bien este regalo tiene una finalidad práctica, el macho necesita encontrar la piedra perfecta para demostrar a su amiga que está listo para formar una familia. Si la pingüina la acepta, la añadirá al nido. Tras algunos rituales, el macho ayudará a la hembra a terminar de construirlo para que ella ponga los huevos. La piedra fue el regalo perfecto.

¿Hasta qué punto esta lección te recuerda a Dios y el regalo de Jesús?

<https://oceanwide-expeditions.com/to-do/wildlife/gentoo-penguin>

Manualidad

El niño Jesús en un pesebre

Elementos que necesitarás:

Doce palitos de helado, una cartulina de 11 centímetros por 9 centímetros, pegamento, una piedra ovalada, un marcador negro, un trozo de tela, una liga, pajita.

Instrucciones:

1. Pega dos juegos de dos palitos de helado en forma de «X» (1).
2. Dobla una cartulina por la mitad y pega ocho palitos de helado uno al lado del otro; deja un pequeño espacio en el centro para que se pueda doblar en forma de «V» (2).
3. Dibuja una cara en una piedra y envuélvela en un trozo de tela; utiliza la liga alrededor del centro para sujetarla (3).
4. Una vez que se seque el pegamento, voltea la cartulina con los palitos de helado. Pega a lo largo de los bordes superiores de los palitos de helado en forma de «X» y mantenlos en su lugar en la parte superior de la tarjeta en forma de «V».
5. Deja secar, luego voltea el «pesebre» y coloca la paja y la piedra del «niño Jesús» encima (4).







Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 **Adorar al niño Jesús**
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 3

Adorar al niño Jesús

Referencias bíblicas: Lucas 2:8-40; Mateo 2:1-12

Idea principal Jesús es digno de mi alabanza y adoración.

Versículo para memorizar «¡Aleluya! Alabaré al Señor con toda mi alma. Alabaré al Señor mientras yo viva; cantaré himnos a mi Dios mientras yo exista» (Salmo 146:1, 2, DHH).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, pp. 39-41; caps. 5-6.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 683-696; 280-284.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 35-52.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 4. Dios el Hijo
 - 5. Dios el Espíritu Santo
 - 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
 - 11. Crecer en Cristo
 - 18. El don de profecía
 - 21. La mayordomía
 - 25. La segunda venida de Cristo

Palabra de la semana **Dedicado:** Ser dedicado es estar comprometido, ser leal o estar apegado a alguien o algo.

Resumen de la lección

Esta lección se centra en quienes estaban preparados y esperando para alabar y adorar a Jesús. Los ángeles visitaron a un grupo de pastores que esperaban al Mesías prometido. Los cielos se llenaron de alabanzas. Se les dijo dónde encontrar a Jesús y corrieron; a adorarlo, y luego compartieron la noticia con otros. Simeón y Ana vivían dedicados a Dios, quien les había dicho que verían al Salvador. Cuando lo vieron, lo alabaron y lo adoraron. Los sabios de Oriente habían estado estudiando las Escrituras y aprendieron acerca del Salvador. Siguió la estrella de Dios hasta hallarlo en Belén, donde lo adoraron con ofrendas. Jesús sigue siendo digno de nuestra alabanza y adoración.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que Jesús es digno de alabanza y adoración.
- Sentirán** el deseo de seguir a Jesús y dedicarse a él.
- Responderán** alabando a Dios y con el deseo de adorarlo.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Nos hace bien detenernos y recordar todo lo que Dios ha hecho por nosotros. Despertar una nueva mañana, escuchar las risas que llenan nuestro hogar o ver las nubes pasar sobre los campos bañados por la lluvia son señales del amor y el cuidado de Dios. Cuando alabamos a Dios, estamos reconociendo quién es él y todo lo maravilloso que ha hecho en nuestra vida.

Cuando vemos el poder de Dios y su gran amor por nosotros, no podemos evitar alabarlo y adorarlo. Esta fue la experiencia de los pastores en el campo, Simeón y Ana en el templo, y los sabios de Oriente. Estas personas eran profundamente dedicadas a Dios y esperaban con paciencia a su Redentor. Vivían la vida en una actitud de expectación y adoración.

Dios no los decepcionó. Fueron los primeros en dar la bienvenida a su Hijo, el mayor regalo que el mundo jamás conocería. ¡Qué recompensa! Su agradecimiento se desbordó en adoración y alabanza de manera natural.

«Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad» (Apocalipsis 4:11).

Mientras estudian la historia de esta semana, recuerden de nuevo quién es Dios y sus poderosas obras, y sepan que solo él es digno de que lo alabemos.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 3

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye el canto «**Los libros de la Biblia**».
- Bandeja para exponer **refrigerios** deliciosos.
- Tiempo para que los niños alaben con diferentes **instrumentos**.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Maravilloso es Dios**»
 - «**Por gracia de Dios**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración
- «**Bendice mi ofrenda hoy**», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Sigue la luz.
- Diálogo
- Comparte la **idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo: Las cualidades de las personas cuando el corazón está lleno de amor.
- Tocar los **instrumentos** mientras cantan «¡Alabadle!».

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 29: Los sabios**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 146: 1, 2» (DHH)**.
- **Historia misionera:** «El milagro de Navidad».
- **Manualidad:** El ángel en el cielo.
- **Desafío misionero:** En familia, piensen en un familiar (abuelo, tío, primo) que pueda necesitar un recordatorio para acudir a Dios en busca de ayuda o paz. Díselo mediante un canto, una carta o un mensaje de video.
- Compromiso: Repitan **la idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración**.
- Cantar «**Dios te guarde**».
- Orar. Agradece a Jesús por ser nuestro Salvador y por mostrarnos cuán digno es de recibir nuestra alabanza y adoración.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Diferentes **instrumentos**, y **música** de la página web de Vivos en Jesús.

Una linterna.

Globo terráqueo o mapamundi.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la noticia misionera.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Instrumentos de percusión pequeños.

Para la historia bíblica: Una **ovejita** de papel, una **linterna** y un **adorno de ángel**, un **pesebre** de juguete o cartón, figuras de encastre que representen a **María, José, el niño Jesús, Simeón y Ana**; un **bol con fruta** (bayas, plátanos, uvas) y un adorno de **estrella**.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 29: Los sabios para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 3**, en cartulina blanca para cada niño, **tijera, pegamento, brochetas de bambú, bolitas de espuma, marcadores, purpurina y pegatinas de estrellas**.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Maravilloso es Dios»
 - «Por gracia de Dios»
 - «En reverencia»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - «¡Alabadle!»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 146:1, 2» (DHH).
 - «Bendice mi ofrenda hoy»
 - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 3.
- ☐ Tarjeta de personajes 29: Los sabios.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 3.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Lápices y papel.
- ☐ Linterna.
- ☐ Instrumentos.
- ☐ Una ovejita de juguete, una linterna, un adorno de ángel, un pesebre de juguete o cartón, figuras de encastre que representen a María, José, el niño Jesús, Simeón y Ana; un bol con frutas (bayas, plátanos, uvas) y un adorno de estrella.
- ☐ Estrellitas de papel.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración.



MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños. Incluye el canto **«Los libros de la Biblia»** para reforzar de manera ocasional.

CONECTAR: Antes de comenzar la Escuela Sabática, ten a la vista un refrigerio apropiado para los niños, pero no lo menciones. Si ellos lo mencionan, simplemente di: «Eso no es para ahora», y continúa con el programa.

Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que lleguen. Diles lo feliz que estás de verlos. Pregúntales por algo bueno que les haya pasado esta semana.

HACER: Invítalos a que toquen los diferentes instrumentos que llevaste mientras alaban a Dios. Pueden tocarlos también para acompañar los cantos de la página web de Vivos en Jesús.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Comparte brevemente algunas formas en las que Dios ha sido bueno contigo esta semana. ¡Habla de lo mucho que deseas alabar a Dios hoy!

CANTAR: Canten **«Maravilloso es Dios»**. Entre cada estrofa, invítalos a expresar por qué Dios es tan maravilloso.

Luego, canten **«Por gracia de Dios»**.

• ¿Qué palabras de este canto les gustan más?

Recuérdales que a Dios le agrada que lo alabemos y adoremos. Explícales qué es la alabanza: Se alaba algo o a alguien cuando se destaca (con cierto entusiasmo) una cualidad o algo que se admira o se ama de verdad en alguien.

• ¿Qué es lo que realmente les gusta de Jesús?

Orar es otra forma de alabar a Dios. Antes de entonar la canción de oración, menciona las tres primeras frases de la letra para resaltar algunos aspectos por los que podemos estar agradecidos a Dios (*nos hizo, nos salva, regresará por ti y por mí*), y luego canten con reverencia **«Canción de sábado»**.

ORAR: En la oración, alaben a Dios por quién es él y denle gracias por darnos el sábado para que podamos venir y aprender de él; además, por ser un Dios que nos ama más de lo que podemos imaginar.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Agradéceles por las ofrendas generosas. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas»**. Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Oscurece el aula lo más posible; ahora, ilumínala con una linterna y desafía a los niños a seguir la luz. Repite esto varias veces.

Pregunta: **¿Alguna vez han seguido algo para descubrir adónde los llevaba? ¿Cómo se sintieron?** (Curiosos, emocionados, aventureros).

EXPLICAR: En la historia de hoy, los sabios de Oriente estaban dispuestos a seguir lo que parecía una estrella brillante sin importar adonde los llevara. **Me pregunto, ¿por qué lo harían?** La respuesta podría encontrarse en la idea principal.

LEER: Lean la **idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren para que Dios los ayude a comprender la historia. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa. Utiliza la utilería y canten villancicos como parte de la historia.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **DIALOGAR:** • **¿Qué hacen las personas cuando su corazón está lleno de amor?** (Abrazar, decir palabras amables, sonreír, cantar, ayudar, dar regalos).

• **¿Cómo te gustaría demostrarle a Jesús que lo amas cuando lo adoras? ¿Qué podrías hacer con tus manos? ¿Con tu cuerpo? ¿Con tu rostro? ¿Con tu boca? ¿Con tus ojos?** (Un ejemplo es dar nuestras ofrendas como un acto de adoración a Dios, tal como los sabios de Oriente le dieron regalos a Jesús).

Invita a los niños a mostrarle su amor a Dios mientras le hablan en silencio en oración, tal como los sabios de Oriente y los pastores le hablaron en silencio a Dios desde su corazón. Si lo deseas, pon música instrumental tranquila.

CANTAR: Lean **el Salmo 27:8: «Yo, Señor, tu rostro busco» (NVI)**. Invítalos a alabar a Dios con algunos instrumentos y a entonar **un canto de alabanza de tu elección**. Mientras cantan, invítalos a pensar en cómo será cuando Jesús regrese y podamos mirar el rostro de Dios y alabarlo en el cielo.

ENSEÑANZA: Recuerden una vez más **la idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración**.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 29: Los sabios**, para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños repetirán el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Salmo 146:1, 2» (DHH)**. Pregunta: **¿Por qué deciden cantar alabanzas a Dios?**

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera, «El milagro de Navidad»**, y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

 **DESAFÍO MISIONERO:** La mamá de la historia comenzó su amistad con Jesús al entablar amistad con Sumanta. Cuando animamos a los demás, estamos ayudando a Dios.

Tu desafío misionero de esta semana: En familia, piensen en un familiar (abuelo, tío, primo) que pueda necesitar ánimo, ayuda o paz. Piensa en una forma creativa de conectar con él esta semana a través de un canto, una carta o un mensaje de video.

 **MANUALIDAD:** Muéstrales la manualidad del **ángel en el cielo** terminada. Demuestra cómo hacerla y luego repárteles los contornos junto con los demás materiales para completarla.

• **¿A quién le podrías hablar de la historia de hoy?**

Esta semana, utiliza la manualidad para hablar de la historia y el mensaje con al menos una persona.

COMPROMISO: Repitan la **idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración**.

Muestra la estrella de la historia.

• **Lo que vieron los pastores y los sabios de Oriente, ¿era en realidad una estrella? ¿Qué era en realidad?**

Enseñanza: Era un coro de ángeles dispuesto a entonar alabanzas a Dios.

 **REPASAR EL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR Y LA IDEA PRINCIPAL:** Digan una vez más el **versículo para memorizar** como un canto de alabanza a Dios: «¡Aleluya! Alabaré al Señor con toda mi alma. Alabaré al Señor mientras yo viva; cantaré himnos a mi Dios mientras yo exista» (Salmo 146:1, 2, DHH).

Digan una vez más la **idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración**.

Invita a quienes quieran decir estas palabras a Dios en el culto de esta semana a que se acerquen y tomen una estrellita. Esto puede servirles de recordatorio en casa para alabar y adorar a Dios todos los días.

CANTAR y ORAR: Canten **«Dios te guarde»**. Luego, mientras oran, alaben a Dios por ser tan maravilloso.

Historia bíblica



Idea principal: Jesús es digno de mi alabanza y adoración.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente **utillería**: Una **ovejita de juguete** para los pastores, una **linterna o un adorno de ángel** para la aparición del ángel, un **pesebre de juguete o cartón, figuras de encastre** que representen a María, José, el niño Jesús, Simeón y Ana; un **bol con frutas** (bayas, plátanos, uvas) y un **adorno de estrella** para guiar a los sabios de Oriente.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Las estrellas salpicaban el cielo oscuro nocturno en Belén. Mientras el niño Jesús (**mostrar la figura del niño Jesús**) nacía, la gente de Belén seguía durmiendo.

Pero en las colinas cubiertas de pasto a las afueras de la ciudad, un grupo de pastores estaba despierto. Se sentaron alrededor de una fogata, mientras conversaban y cuidaban a sus ovejas (**ovejas de juguete**). Estos humildes pastores estaban consagrados de Dios. A menudo hablaban del Salvador prometido y oraban para que viniera.

► De repente, el cielo se iluminó. ¡Apareció un ángel! (**Enciende una linterna o utiliza la figura de un ángel**).

Los pastores se sorprendieron y se asustaron, pero el ángel los tranquilizó: «No tengan miedo. [...] Les traigo buenas noticias que darán alegría a toda la gente. ¡El Salvador! —sí, el Mesías, el Señor— ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David» (Lucas 2:10, 11).

¡El Salvador había llegado! El ángel les dijo: «Encontrarán a un niño envuelto en tiras de tela, acostado en un pesebre» (Lucas 2:12).

El cielo se llenó de ángeles que alababan a Dios y cantaban: «¡Gloria a Dios en el cielo más alto y paz en la tierra para aquellos en quienes Dios se complace» (Lucas 2:14). (**Levanta los «ángeles»**).

La luz se desvaneció. Los ángeles y su dulce canto desaparecieron.

¡Los pastores estaban asombrados! Después de tanta espera y oración, ¡el Salvador había llegado! ¿Qué hicieron? Lean Lucas 2:15. (Se apresuraron a ir a Belén para ver lo que el ángel les había dicho).

► Abrieron con cuidado la puerta del establo. Allí, junto a José y María, estaba el bebé. Estaba envuelto en tiras de tela y acostado en un pesebre (**muestra las figuras de María, José y al niño Jesús en el pesebre**). ¡Era tal como había dicho el ángel!

Entraron de puntillas, se arrodillaron y se inclinaron para adorar al pequeño Jesús. Les brillaban los ojos de alegría y las lágrimas corrían por sus mejillas, porque sabían que el niño Jesús no era un niño cualquiera: Era el Mesías prometido. ¡Era digno de su adoración!

Llenos de emoción, le contaron a María y José del mensaje del ángel y del coro de ángeles. ¡Este era Cristo, el Señor! El corazón de María se llenó de alegría.

Después de mirar por última vez al niño Jesús, los pastores se marcharon. Cuando salieron, su emoción se desbordó. ¡Ya no podrían permanecer en silencio! Compartieron con todos lo que habían visto y oído. ¡Con cánticos de alabanza difundieron la buena nueva!

► El niño Jesús creció. Cuando tenía cuarenta días, María y José lo llevaron al templo de Jerusalén para dedicarlo a Dios. María abrazó al niño Jesús. José sonrió a su pequeño bebé mientras atravesaban las puertas del templo.

Simeón, un hombre que amaba a Dios con todo su corazón, también se dirigió rápidamente al templo (**muestra una figura que represente a Simeón**). Había sentido que el Espíritu Santo le decía que fuera allí, ¡cuanto antes!



¿Qué le había prometido Dios a Simeón? Lean Lucas 2:26. (Que no moriría antes de ver al Mesías).

Al llegar al templo, recorrió con la mirada el patio. Entonces vio al niño Jesús, ¡y al instante lo supo! ► Corrió hacia María y José y cargó al niño Jesús en sus brazos; entonces alabó a Dios. ¡Ahí estaba el Salvador! Por fin, ¡el Mesías había llegado!

Mientras Simeón alababa a Dios, una profetisa llamada Ana entró en el templo (saca una figura que represente a Ana). Tenía 84 años y estaba dedicada a Dios. Le servía en el templo día y noche. Al ver al bebé, su rostro se iluminó. ¡Al instante supo que era el Mesías! Con lágrimas en los ojos, dio gracias a Dios y anunció a todos la buena noticia. ¡Todas sus esperanzas y sueños se habían hecho realidad!

Dirige la atención de los niños al refrigerio que ha estado delante de ellos desde el comienzo de la Escuela Sabática.

• **¿Cómo se sintieron al ver el refrigerio pero tener que esperar para recibirlo?**

Pasa la bandeja ahora. Continúa hablando mientras lo comen en silencio. Simeón y Ana tuvieron que esperar mucho más tiempo para que se cumpliera la promesa de Dios. ¡Ese día supieron que la espera había valido la pena!

Comparte nuevamente la idea principal: (Porque) **¡Jesús es digno de mi alabanza y adoración!**

► Mientras tanto, en un país lejano, un grupo de hombres contemplaba las estrellas titilantes. A estos hombres sabios y cultos les encantaba estudiar las estrellas. Se dedicaban al aprendizaje. Incluso estudiaban los rollos de la Biblia. Mientras estudiaban, aprendieron del Dios verdadero. Leyeron los escritos de los profetas que decían que Dios enviaría un nuevo Rey y Salvador.

Los hombres se quedaron boquiabiertos mientras contemplaban el cielo. ¡Ahí estaba! ¡Una nueva estrella brillante! La brillante estrella era en realidad un grupo de ángeles resplandecientes. Dios les dijo a los sabios de Oriente en un sueño que siguieran la estrella, que los llevaría al nuevo Rey.

Los sabios hicieron las maletas y emprendieron el largo viaje, siguiendo la estrella (levanta un estrella). Siguieron la estrella brillante cada noche hasta que llegaron a Jerusalén. Allí comenzaron a buscar al nuevo Rey recién nacido. Entonces preguntaron: «¿Dónde está el rey de los judíos que acaba de nacer? Vimos su estrella mientras salía y hemos venido a adorarlo» (Mateo 2:2).

► Pero nadie estaba esperando adorar a Jesús en Jerusalén. Ni el rey Herodes, que los despidió. Ni los líderes judíos. Ni siquiera el pueblo.

► La estrella los llevó a Belén, directamente a la casa donde se alojaba Jesús (muestra las figuras de María, José y Jesús, sin el pesebre). Con el corazón lleno de asombro, los sabios se postraron y adoraron a Jesús, el nuevo Rey (coloca a los sabios cerca de María, José y el niño Jesús).

¿Qué regalos trajeron? Lean Mateo 2:11. (Oro, incienso y mirra).

Estos regalos tenían un significado especial. El oro mostraba que Jesús era rey. El incienso, un perfume utilizado en el culto, simbolizaba su papel como sacerdote. La mirra, utilizada en los entierros, les recordaba que Jesús moriría algún día por su pueblo.

ANOTACIONES

Historia misionera El milagro de Navidad



Idea principal: Dios es digno de nuestra adoración y se interesa en nosotros.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar la **India** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Era el día de Navidad en la India. Mamá dejó de trabajar para escuchar atentamente el hermoso canto que se escuchaba a través de la ventana. ¡Parecía llenar su hogar de alegría!

Últimamente había estado muy triste y preocupada. Su hijo Anurag, de cuatro años, no podía caminar. No podía ponerse de pie. Ni siquiera podía sentarse. Lo había llevado a muchos médicos y hospitales, pero nadie había podido ayudarlo.

La mamá se asomó a la ventana, buscando el origen de ese dulce sonido. Sentados en el pasto junto al río Ganges había un grupo de cristianos que cantaban alegremente a Jesús. A ella le encantaba la música. Nunca había oído nada parecido. Le llenaba el corazón de esperanza.

La mamá no era cristiana. Se preguntó si los cristianos podrían ayudar a su hijo. Lo cargó y lo llevó fuera.

—Por favor, oren por mi hijo —le pidió al grupo—. Oren para que pueda sentarse, ponerse de pie y caminar.

Sumanta, un misionero adventista en su propio país, asintió con una gran sonrisa. Había reunido a la gente junto al río para adorar a Jesús el día de Navidad.

—Yo no soy nada. Dios lo es todo —le dijo a la mamá—. Si conoces a Jesucristo, tu fe aumentará y tu fe salvará a tu hijo.

La mamá se dio cuenta de que necesitaba tener fe en este Dios. Había adorado a muchos dioses falsos durante su vida, pero nunca había adorado a Jesús.

Sumanta oró por el pequeño Anurag. También invitó a la mamá a unirse a un grupo de estudio bíblico. Pasaron tres meses. La mamá estudiaba fielmente la Biblia todos los días: Estaba buscando a Jesús. Sus nuevos amigos del grupo de estudio bíblico oraban por Anurag.

Después de seis meses, la mamá tenía una noticia emocionante que compartir:

—¡Anurag puede sentarse solo!

La fe de la mamá creció. Decidió entregar su corazón a Jesús y bautizarse. Ahora solo había un Dios al que quería adorar: Jesús, el Dios que estaba ayudando a su hijo. Él era digno de su adoración.

Después de bautizarse, Anurag siguió ganando fuerzas. ¡Ahora este pequeño puede sentarse, ponerse de pie y caminar! La mamá está muy feliz. Se alegra de adorar a su amoroso y salvador Jesús. Él ha sido muy bondadoso con ella.

—Este es uno de los milagros más grandes —dijo ella.

Dialoguen:

- **¿Cómo le demostró Dios a la mamá que él era el único Dios verdadero, digno de adoración?**



Manualidad

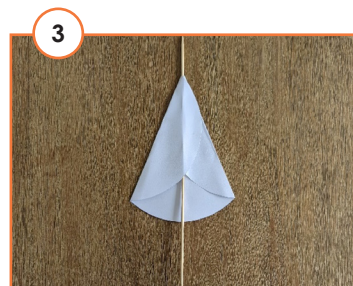
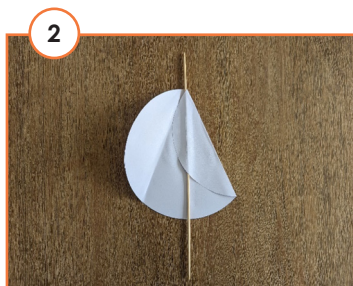
El ángel en el cielo

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 3 en cartulina blanca, tijera, pegamento, brochetas de bambú, bolitas de espuma, marcador, purpurina, pegatinas de estrellas (1).

Instrucciones:

1. Recorta los contornos y coloca una brocheta de bambú en el centro del círculo (2).
2. Dobla cada lado del círculo sobre la brocheta, un lado a la vez, y pégalo en su lugar (2, 3).
3. Pega el semicírculo a la parte posterior del círculo, con el borde recto hacia arriba. Dibuja una cara en la bolita de espuma y colócala en la parte superior de la brocheta (4).
4. Decora el ángel con pegatinas y pegamento con purpurina y déjalo secar (5).





Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 **Cuidar al niño Jesús**

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 4

Cuidar al niño Jesús

Referencia bíblica: Mateo 2:12-18

Idea principal Dios puede guiar mi vida.

Versículo para memorizar «Te guiaré por el mejor sendero para tu vida; te aconsejaré y velaré por ti» (Salmo 32:8).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, pp. 53-57.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 53-62.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

Creencias fundamentales

1. La Palabra de Dios
3. Dios el Padre
5. Dios el Espíritu Santo
7. La naturaleza humana
8. El gran conflicto
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
11. Crecer en Cristo

Palabra de la semana

Guía: Significa dar consejos e información para ayudar a hacer algo o resolver un problema o dificultad. La guía nos conduce y encamina cuando necesitamos ayuda, así como una luz orienta a alguien por un camino oscuro en la noche. No todos los consejos son buenos.

Resumen de la lección

Esta lección explora la forma en que Dios guía la vida de aquellos que están dispuestos a escucharlo. Dios guio a los sabios de Oriente hasta el niño Jesús para que pudieran adorarlo y los guio de vuelta a casa sanos y salvos. Guio a José y María para que huyeran del enojo y la furia del rey Herodes al descubrir que había un niño que amenazaba su reinado, y luego los guio de vuelta a casa. Cuatro veces Dios envió un ángel a José y cada vez José escuchó y obedeció; así demostró su confianza en la protección y la guía de Dios.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Dios puede guiar su vida.
Sentirán que pueden confiar su vida a Dios.
Responderán dando su corazón a Dios, escuchándolo y siguiendo sus caminos.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

¿Alguna vez has hecho un viaje por carretera a un lugar desconocido y te has perdido? Puede que reduzcas la velocidad, te detengas e intentes orientarte, pero sigues sin tener claro qué camino tomar. Si continúas por ese camino, puede que te alejes aún más en la dirección equivocada. Si retornas, perderás tiempo y es posible que sigas perdido.

En el viaje de la vida, puede ser igual de difícil encontrar el camino correcto, pero no tenemos por qué viajar solos. Dios se ofrece a ser nuestro guía. Él ha trazado un propósito único para cada uno y nos invita a confiar en su dirección y cuidado.

«Porque somos la obra maestra de Dios. Él nos creó de nuevo en Cristo Jesús, a fin de que hagamos las cosas buenas que preparó para nosotros tiempo atrás» (Efesios 2:10).

Dios tenía planes maravillosos para María, José y el pequeño Jesús. Los guio a través de amenazas, choques culturales y cambios. Y su mano estuvo sobre los sabios de Oriente, que también habían puesto toda su confianza en él.

Él también tiene un maravilloso viaje planeado para ti. Puedes confiar en él para las grandes decisiones — dónde vivir, qué trabajo desempeñar, cómo educar a tus hijos— y para las pequeñas decisiones. La Biblia dice: «Te guiaré por el mejor sendero para tu vida; te aconsejaré y velaré por ti» (Salmo 32:8).

Mientras estudian la historia de esta semana, que aprendan a confiar más en Dios. Él es el único que nos guiará y enseñará fielmente el camino que debemos seguir.

Esquema del programa



Idea principal: Dios puede guiar mi vida.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 4

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye el canto «**Los libros de la Biblia**» para reforzar de manera ocasional.
- **HACER:** Invita a los niños a participar en una búsqueda del tesoro. Dales una lista con algunas pistas que los guíen a varios lugares del aula donde encontrarán pegatinas o una estrella que podrán quedarse.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Con bondad**»
 - «**Maravilloso es Dios**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración. Los niños pueden compartir cómo Dios los ha ayudado durante esta semana.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Mostrar:** Objetos que sirven de guía (brújula, Biblia, etc.).
- **Dialogar:** Hablar sobre los objetos, sus similitudes y su uso.
- Comparte la **idea principal: Dios puede guiar mi vida**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Guía con los ojos vendados: Los niños se guían unos a otros con los ojos vendados.
- **Dialogar:** Hablar de sus experiencias y la confianza.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 30: El rey Herodes.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 32:8».**
- **Lección de la naturaleza:** «Perros guía».
- Repaso de la lección práctica.
- **Manualidad:** Brújula desechable.
- Compromiso: Repitan la idea principal.
- Cantar «**Dios te guarde**».
- **Desafío misionero:** Establezcan un plan para entregar un regalo de agradecimiento. Oren por los destinatarios y para que Dios los guíe. Esta semana, decidan de qué promesa o mensaje bíblico les hablarán.
- **Orar.**

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Da instrucciones sencillas para una búsqueda del tesoro, por ejemplo: «Busquen debajo de la tercera silla cerca de la ventana» o «Encuentren una lámina de un personaje bíblico que vista de rojo y busquen debajo de la lámina la siguiente pista». Añade una pista tras otra hasta que los niños ubiquen el tesoro: Encontrarán unas pegatinas o una estrella que podrán quedarse. Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Consigue lo siguiente: Brújula (la manualidad), Biblia, estrella, linterna, ángel, camino de piedras, lámina de un perro guía, bolsa para guardar los objetos o tela para cubrirlos.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Vendas para los ojos, una para cada niño.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 30: El rey Herodes para cada niño.

Haz un «camino de piedras» con una palabra del versículo para memorizar escrita en cada una.

Materiales para manualidades

Imprime la [plantilla de manualidades de la semana 4](#), en cartulina blanca. **Platos desechables, marcadores, tijera, broche mariposa**. Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Con bondad»
 - «Maravilloso es Dios»
 - «Canción de sábado»
 - «Bendice mi ofrenda hoy»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 32:8»
 - «Dios te guarde»
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 4.
- ☐ Tarjeta de personajes 30: El rey Herodes.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Plastilina.
- ☐ Brújula, Biblia, estrella, linterna, ángel, piedras de cartón, lámina de un perro guía, bolsa o tela.
- ☐ Venda para los ojos (una para cada niño).
- ☐ Instrucciones para la búsqueda del tesoro, pistas, premios: Pegatinas o estrellas.
- ☐ Muñecos de madera (los sabios de Oriente, el niño Jesús, María, José, el ángel), estrella brillante o linterna.
- ☐ «Piedras» con una palabra del versículo para memorizar escrita en cada una.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios puede guiar mi vida.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños. Incluye «**Los libros de la Biblia**».

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos e invítalos a participar en el programa.

HACER: Invítalos a participar en una búsqueda del tesoro. Dales una lista con algunas pistas que los guíen a varios lugares del aula donde encontrarán pegatinas o una estrella que podrán quedarse.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Canten: «**Con bondad**». Mientras cantan, pídeles que imiten tus movimientos. A continuación, «**Maravilloso Dios**»; después, «**Canción de sábado**».

ORAR: ¿**Alguien desea compartir cómo Dios les ha ayudado durante esta semana?** (Prepárate para mencionar algo si nadie participa). **Oren** y den gracias a Dios por estar siempre presente y por estar dispuesto a ayudarnos en las cosas grandes y pequeñas.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas**.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J MOSTRAR/DIALOGAR: Muestra varios objetos o láminas, uno por uno, de una bolsa (o de debajo de una tela) que se relacionen con la orientación. Los objetos pueden incluir: Una brújula (la manualidad), una Biblia, una estrella (de la semana pasada), una linterna, un ángel, unas cuantas piedras de cartón, una lámina de un perro guía. Habla de cada objeto mientras lo muestras. Al final, que un adulto se una a la colección.

Pregunta:

- ¿**Qué tienen en común todos los objetos?**

Enseñanza: De alguna manera, todo esto nos guía. Cuando los usamos correctamente, nos guían bien y nos protegen.

EXPLICAR: Lean la **idea principal: Dios puede guiar mi vida**. En la historia de hoy, Dios guía a los sabios de Oriente, a María, José y al pequeño Jesús a través de los problemas. Podemos confiar en que también nos guía a nosotros.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

G COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Guía con los ojos vendados: Invita a los niños a turnarse para guiar a un compañero. El guía conducirá a su compañero por el aula hasta llevarlo de regreso a su asiento; le dará instrucciones y lo ayudará para que esté seguro.

DIALOGAR: • ¿Cómo se sintieron al ser guiados por el aula sin ver?

- ¿Confíaron en su guía? ¿Por qué?
- En la historia de hoy, ¿quién confió en Dios como su guía? ¿Cómo lo demostró?
- ¿Por qué creen que tomaron esa decisión?
- Nosotros también elegimos si dejamos que Dios sea nuestro guía. ¿Por qué aceptarían confiar en él?

Enseñanza: En la lección de hoy, Dios guio a José y María para que llevaran a Jesús y huyeran a Egipto para mantenerlo a salvo. No podían ver el futuro, pero estaban dispuestos a escuchar y dejar que Dios los guiara. Aunque Dios tal vez no nos guíe mediante sueños, nos ha dado su Palabra y el Espíritu Santo.

- Hasta este punto de la historia, ¿quién más estaba dispuesto a que Dios lo guiara?

 **COMPARTIR:** Habla sobre un momento de tu vida en el que confiaste en Dios para que te guiara en una decisión grande o pequeña. Cuéntales cómo te impactó eso y las lecciones que aprendiste.

Enseñanza: Confiamos en las personas que sabemos que quieren lo mejor para nosotros y que pueden ayudarnos. Dios es nuestro mejor guía. Podemos confiar en sus palabras y obedecerlas. Así como guio a María y José, y a los sabios de Oriente, también nos protegerá y cuidará.

IDEA PRINCIPAL: Repitan la **idea principal: Dios puede guiar mi vida.**

OREN: Invita a un niño a orar por el grupo para pedirle a Dios que guíe la vida de cada uno a medida que crecen y confían más en él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 30: El rey Herodes**. Dialoguen sobre la ilustración y luego colóquenla en el recipiente o bolsa.

Una de las principales formas en que Dios nos guía es a través de sus palabras en **la Biblia. ¡Qué privilegio tan especial es aprender de estas palabras!**

Para repetir el **versículo para memorizar**, que los niños se coloquen en fila frente al camino de piedras. Cada piedra tendrá una palabra del versículo para memorizar, desde el principio hasta el final. Que digan cada palabra mientras avanzan por el camino de piedras. Luego, canten el **versículo para memorizar «Salmo 32:8»**.

- ¿Pueden pensar en algo que Dios les haya «enseñado»?

Enseñanza: Dios quiere guiar nuestros pasos, mostrarnos y enseñarnos el camino correcto a seguir, tal como este camino de piedras nos indica hacia dónde ir.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la lección de la naturaleza, **«Perros guía»**, y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

 **MANUALIDAD:** Muéstrales **la manualidad de la brújula** que hiciste con un plato desechable. Explícales que Dios es como una brújula. Él nos guía y nos muestra el camino correcto que debemos seguir. Esta brújula nos recuerda que podemos confiar en que Dios nos guiará. Comparte las instrucciones para hacerla. Mientras la hacen, indícales que expresen algo en lo que les gustaría que Dios los guiara. (¿Hay alguna decisión que deban tomar con sus amigos, en la escuela o con su familia en la que necesiten ayuda? Puedes comenzar tú).

 **CANTAR:** Reúnelos para entonar la canción de despedida, **«Dios te guarde»**.

Luego, invítalos a **compartir algo que hayan disfrutado hoy y algo nuevo**. Acepta los comentarios.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

COMPROMISO: Repitan la **idea principal: Dios puede guiar mi vida.**

DESAFÍO MISIONERO: Como grupo, ¿con quiénes de la comunidad podríamos relacionarnos y agradecerles con un regalo? (Personas que sirven a otros). Tracen un plan.

Invitemos a **Dios a que nos guíe** en esto ahora mismo. Esta semana entrante, oremos por estas personas y decidamos qué promesa o mensaje bíblico incluiremos con el regalo.

ORAR: Concluye con una oración. Agradece a Dios por ser un Guía confiable y por darnos la Biblia, padres, maestros y familiares que también pueden ayudarnos a permanecer en sus caminos.

Historia bíblica

Idea principal: Dios puede guiar mi vida.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: **Figuras de juguete o muñecos de madera** para representar a los sabios de Oriente, al niño Jesús, a María y a José; una **estrella brillante** o una **linterna** para guiar a los sabios de Oriente; un **ángel de juguete**, un **muñeco de madera**, o una **linterna** para representar la aparición de un ángel.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► El rey Herodes recorría a grandes pasos los pasillos de su hermoso palacio. La visita de los sabios de Oriente lo había dejado de muy mal humor. Sus mantos se arremolinaban a su alrededor mientras comenzaba a tramar un malvado plan.

El rey había despedido a los sabios con alegría. Les había dicho: «Vayan a Belén y busquen al niño con esmero. Cuando lo encuentren, vuelvan y díganme dónde está para que yo también vaya y lo adore» (Mateo 2:8). Pero todo era mentira. En lugar de adorar al niño Jesús, ¡el rey planeaba en secreto matarlo!

El rey Herodes estaba celoso; quería todo el poder para él solo. Cuanto más lo pensaba, más se enojaba. Seguía las instrucciones de Satanás para intentar hacer daño a Jesús.

► Los sabios de Oriente no sabían nada de los malvados planes de Herodes. Estaban muy alegres mientras empacaban sus pertenencias y se preparaban para salir de Belén. ¡Habían encontrado al Mesías y lo habían adorado! Ahora era el momento de comenzar su largo viaje de regreso a casa. Planeaban detenerse en Jerusalén y compartir las noticias maravillosas con el rey Herodes. Así, él y todo el pueblo hebreo podrían encontrar al niño Jesús y adorarlo también. ¡Eso creían!

Pero Dios tenía un plan diferente. Él velaba por los sabios y sabía que detenerse en Jerusalén era una idea muy, MUY peligrosa. ¡Tenía que advertírseles de inmediato! Esa noche, les envió un sueño.

• **¿Qué les dijo Dios que hicieran y cómo respondieron? Lean Mateo 2:12.** (Dios les advirtió que no volvieran a Herodes, así que regresaron a casa por otro camino).

Los sabios de Oriente fueron verdaderamente sabios al confiar en Dios. Dios los había guiado a los rollos de la Biblia, a las estrellas y a Jesús. Él los guiaría a salvo a casa.



Dios podía ver que Jesús corría un terrible peligro. El rey Herodes estaba decidido a deshacerse del Rey bebé, pero Dios lo estaba protegiendo.

Esa noche, mientras José dormía, Dios también le envió un sueño. **¿Qué le dijo que hiciera? Lean Mateo 2:13.** (Que tomara a Jesús y a María y huyera rápidamente a Egipto. Debían permanecer en Egipto hasta que Dios les dijera que era seguro volver a partir).

José abrió los ojos y se despertó al instante. Sí, estaba seguro de los siguientes pasos que debía dar. ► Al momento despertó a María y juntos cargaron rápidamente su burrito. En silencio, se apresuraron a alejarse en la noche, con Jesús bien sujeto en los brazos de María.

► El rey Herodes se sentó airado en el trono. Los siervos temblaban mientras veían cómo se enfurecía. Los sabios no habían regresado, como habían prometido. ¡Lo habían engañado!

El rey llamó a los soldados. En un arrebato de furia, ordenó que mataran a todos los niños varones de dos años o menos en Belén y los pueblos aledaños. ¡Qué día tan triste fue aquel!

Dios guio a José, María y Jesús sanos y salvos a Egipto. Allí formaron un hogar feliz. El bebé Jesús creció y se convirtió en el niño Jesús.

Una noche, cuando Jesús tenía unos tres años, Dios le dio a José un tercer sueño (levanta de nuevo el ángel). El ángel le dijo a José que era seguro regresar a Israel, ya que Herodes ya no estaba en el trono.

► Una vez más, José y María cargaron el burrito. Luego, tomaron al pequeño Jesús y partieron hacia Belén. Pero el hijo más malvado de Herodes era ahora el gobernante allí. No era un lugar seguro para Jesús. En el camino, Dios le dio a José un cuarto sueño para indicarle que se dirigieran a Nazaret. Qué Padre, Guía y Amigo tan amoroso.

• En esta historia, Dios utilizó a los ángeles para guiar a los sabios de Oriente, a José y a María. **¿A quién o qué pone Dios en tu vida que puede ayudarte a andar en sus caminos?** Vuelve a las ideas de la actividad de gancho: La Biblia, los amigos y los adultos que aman a Jesús, la oración.

ANOTACIONES

Lección de la naturaleza Perros guía



Idea principal: Los perros guía nos recuerdan que Dios quiere guiarnos y dirigirnos, y ser nuestro guía fiel.

¿Alguna vez has visto a un perro especial llamado perro guía? Estos perros han sido entrenados especialmente para ayudar a las personas ciegas o con discapacidad visual a llevar una vida normal. Los perros guía ayudan a sus dueños a evadir los obstáculos que se encuentran en su camino y les avisan de los desniveles y los bordillos. Un perro guía también puede ayudar a su dueño a evitar peligros en la altura, como las ramas de los árboles. Los perros guía también pueden ayudar a sus dueños a caminar con seguridad entre la multitud. Incluso pueden localizar el transporte público y viajar en él.

Por lo regular, una persona con baja visión o ceguera tendrá a su compañero canino entre ocho y diez años. Durante este tiempo se forma una fuerte amistad, basada en la compañía, pero sobre todo en la confianza. Una persona con baja visión o ceguera confía en su perro guía para que sean sus ojos y la mantenga a salvo en muchas tareas cotidianas que nosotros damos por sentadas. Imagina que no puedes ver y quieres dar un paseo por el barrio o ir al parque. Piensa en las calles que tienes que cruzar y en las cosas que pueden encontrarse en el camino y que no podrías ver. Sin un guía, sería un paseo difícil y peligroso.

Tenemos un guía aún mejor que nos ayuda cada día y nos mantiene seguros y en la dirección correcta. Tenemos un Dios maravilloso que se ofrece a ser nuestro guía.

- ¿Qué tienes que hacer para que Dios sea tu guía?

<https://guidedogs.com.au/>

Manualidad

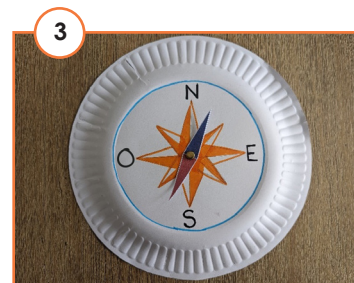
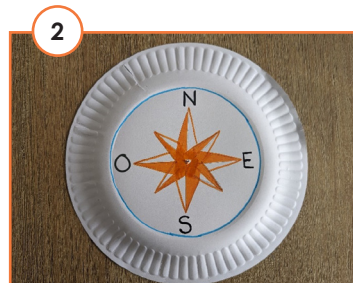
Brújula desechable

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 4 en cartulina, plato desechable, marcadores, tijera, broche mariposa (1).

Instrucciones:

1. Utiliza marcadores para decorar la parte posterior de un plato desechable como si fuera una brújula. Escribe las letras N, E, S y O alrededor del borde exterior (2).
2. Recorta la flecha de la brújula y fíjala al plato desechable con un broche mariposa (3).







Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 **En Nazaret**

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 5

En Nazaret

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52

Idea principal Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

Versículo para memorizar «Crezcan en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. ¡A él sea toda la gloria ahora y para siempre!» (2 Pedro 3:18).

Referencias Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 689-696.
El Deseado de todas las gentes, caps. 7-9.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 63-90.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

1. La Palabra de Dios	4. Dios el Hijo
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo	11. Crecer en Cristo
22. La conducta cristiana	24. El sábado
	24. El ministerio de Cristo en el Santuario celestial

Palabra de la semana **Madurez:** Madurar es crecer para convertirse en una persona responsable y plenamente desarrollada. Las personas crecen hasta alcanzar la madurez física, así como la madurez en su forma de pensar, sentir, hablar y comportarse. Algunos maduran más rápido que otros. También podemos decir que algunos niños son maduros para su edad.

Resumen de la lección Esta lección explora cómo Jesús creció y maduró. Cómo aprendió de los caminos de Dios a partir de la naturaleza, su familia y las Sagradas Escrituras. No aprendió de los rabinos; prestó poca atención a sus ceremonias y tradiciones. En cambio, eligió aprender de la Palabra de Dios. Siempre hizo lo mejor que pudo en todo y fue el ejemplo perfecto de cómo relacionarse con los demás; siempre los ayudaba en todo lo que podía.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que pueden crecer para ser como Jesús.
Sentirán que pueden aprender de Jesús, porque él es nuestro ejemplo.
Responderán pasando tiempo con Jesús y aprendiendo más de sus caminos para parecerse más a él cada día con su ayuda.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Es un milagro ver crecer una vida joven. Los ojos frescos y tiernos absorben todo lo que ven. Los oídos sensibles absorben todo lo que oyen. Y a medida que los jóvenes se desarrollan, nos damos cuenta de que son imitadores extraordinarios, tanto que a veces resulta desconcertante. Los movimientos, las palabras, los gestos y los hábitos suelen reflejar los de las personas más cercanas a ellos.

Mientras buscamos guiar a los que están a nuestro cuidado, qué maravilloso es saber que hay Alguien a quien podemos mirar como nuestro ejemplo. Este Alguien, «todo él es un encanto» (Cantares 5:16, DHH); además, puede moldear directamente a los niños, cuando los invitamos a ser sus amigos.

De niño, Jesús creció «en el resplandor del rostro de su Padre» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, p. 59). En tan estrecha relación con Dios, creció imitándolo.

«Durante su infancia, Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nada podía perturbar, y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca, y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada» (*ibid.*).

¡Qué inspiración es él! Primera de Pedro 2:21 dice que Jesús es nuestro ejemplo en todo y que debemos seguir sus pasos. Debemos imitarlo y aprender de él, porque solo Jesús es el ejemplo verdadero y perfecto. El secreto está en vivir cerca de él. Es su obra en nosotros y a través de nosotros.

Mientras exploran la historia de la infancia de Jesús, que sean atraídos por su ejemplo y su encanto, sabiendo que al pasar tiempo cerca de él, todos podemos crecer para parecernos más a él.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 5

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Actividad: Emparejar las ilustraciones.
- Opción 1: Dibujar una lámina de Jesús de niño.
- Opción 2: Dibujar algo que ahora pueden hacer y que no podían hacer cuando eran más pequeños.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Maravilloso es Dios**»
 - «**Dios es mi amigo fiel**»
 - «**En reverencia**»
- Oración. Un niño ora para invitar a Dios a estar en la clase.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Diálogo: Jesús de niño.
- Actividad: Exploración de objetos.
- Comparte la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Diálogo:** Lee Lucas 2:52 y comenten cómo creció Jesús.
- **Actividad:** Ora, luego lee las tarjetas de situaciones y decisiones.
- Lea la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**.
- **Actividad:** Apretón de manos con purpurina.
- **Diálogo:** Cuando nos acercamos a Jesús, cambiamos para ser como él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 31: El joven Jesús.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «**2 Pedro 3:18**».
- **Historia misionera:** «El milagro de la música».
- **Manualidad:** : Rollo con pasajes bíblicos o Ayudante de papá.
- **Desafío misionero:** Comparte con un amigo algún canto de Vivos en Jesús para ayudarlo a acercarse más a Dios. Además, sigue recolectando y haciendo artículos para entregar los regalos a los que sirven en la comunidad.
- **Compromiso:** Repitan la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**.
- Cantar «**Dios te guarde**».
- **Orar.** Que los niños dibujen una estrella como compromiso de crecer como Jesús.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Reúne **fotos de bebé** de los dirigentes de la Escuela Sabática para el juego de emparejar.

Papel, lápices y crayones para que los niños dibujen; libros con láminas de Jesús cuando era niño.

Una bolsa con tres objetos que representen ejemplos de **crecimiento** (una semilla, una flor, una fruta o verdura, o un insecto).

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Imprime las [tarjetas con situaciones](#).

Purpurina.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 31: El joven Jesús](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Opción 1: Tiras largas de papel blanco, bolsitas de té negro y agua, palitos de helado grandes, marcadores, cinta adhesiva y cordel.

Opción 2: [Plantilla de manualidades de la semana 5](#), lápices de colores, tijera, pegamento.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Maravilloso es Dios»
- «Dios es mi amigo fiel»
- «En reverencia»
- «Bendice mi ofrenda hoy»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «2 Pedro 3:18»
- «Los libros de la Biblia»
- «Dios te guarde»



- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 5.
- ☐ Tarjeta de personajes 31: El joven Jesús.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 5.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Fotos de bebé de los dirigentes de la Escuela Sabática.
- ☐ Lápices de colores y hojas; libros con láminas de Jesús de niño.
- ☐ Bolsa con tres objetos que representen el crecimiento (por ejemplo, semillas).
- ☐ Purpurina.
- ☐ Tarjetas con situaciones.
- ☐ Utería para contar la historia: Juego de encastre o casa de cartón; animalitos de juguete; flores o ramitas; rollo de tela u hojas para representar un camino; muñecos de madera o figuras para representar a María, José y Jesús; templo de cartón o de encastre; corderito de juguete; muñecos de madera o figuras para representar a los rabinos.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos. Muestra varias **fotos de bebé** de los dirigentes de la Escuela Sabática y ve si pueden adivinar quién es cada uno.

HACER: Invita a los niños a dibujar una lámina grande de **Jesús cuando era niño**. Dale libros o la lección de la Escuela Sabática como base para el dibujo. ¿Qué tipo de ropa llevaría? ¿Qué expresión debería tener en su rostro? (Esto se utilizará durante el resto de la Escuela Sabática).

Opción para grupos numerosos: Mientras algunos dibujan a Jesús de niño, otros pueden dibujar algo que no podían hacer cuando eran más pequeños, pero que ahora pueden hacer; por ejemplo: Tocar un instrumento musical, practicar un deporte en particular o desarrollar un pasatiempo. Los niños compartirán los dibujos y hablarán sobre cómo Dios nos ayuda a crecer y cambiar de muchas maneras.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Muestra el dibujo del niño Jesús (o el dibujo que hicieron en la opción para grupos numerosos) que hicieron antes de que comenzara la Escuela Sabática. Comparte cómo en la lección de hoy estudiaremos de Jesús como niño y algunas de las cosas que hizo mientras crecía. Canten «**Maravilloso es Dios**» y «**Dios es mi amigo fiel**». A Jesús también le agradaba alabar a su Padre celestial cuando era niño. Podemos alabarlo todos los días con nuestra voz, palabras y acciones para demostrarle que también lo amamos.

A continuación, el canto de la oración «**En reverencia**».

ORAR: Invita a un niño a **orar** contigo; pídanle a Dios que los acompañe al aprender de la niñez de Jesús.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesitan. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

LLUVIA DE IDEAS: Peguen la **lámina de Jesús de niño** en la pared.

Pregunta: **¿Qué sabemos de cómo era Jesús de niño?** Escriban las respuestas alrededor del dibujo. (Si no dicen nada, susurra algunas de las siguientes ideas e invita a un niño a representarlas con **mímica**: Le gustaba aprender de la **naturaleza**, le encantaba **orar**, le agradaba leer las palabras de Dios en el rollo de la **Biblia**, **confiaba en Dios** para obedecer y tomar la decisión correcta).

HACER: Algo que hemos escrito que a Jesús le gustaba era aprender de Dios de la naturaleza. **Imitémoslo**.

Muestra la **bolsa** con tres objetos dentro. Pregunta: En la naturaleza, ¿qué cosas crecen?

Saca un objeto a la vez y comenten cómo Dios hace crecer cada uno.

- **¿De qué maneras diferentes crecemos?** (Más altos, más fuertes, más inteligentes, más maduros, más cercanos a Dios, nuestra fe crece. Por ejemplo: «Esta semilla me enseña que, al igual que una semilla crece y se convierte en un árbol, Dios puede hacer que algo grande crezca a partir de mí»).

IDEA PRINCIPAL: Como Jesús, podemos aprender de la naturaleza. Comparte la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Menciona que al niño Jesús le agradaba leer las palabras de Dios en la Biblia. Nosotros podemos ser como Jesús y aprender también de la Palabra de Dios. Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a aprender algo nuevo de la Biblia hoy. **Ahora comparte la historia bíblica de manera creativa.**

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

LEER: ¿Qué nos dice la historia de cómo creció Jesús? Lean Lucas 2:52 de nuevo.

Enseñanza: Jesús creció en estatura, en fortaleza, en sabiduría; más amigable y más cercano a Dios. Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

 **TOMA DE DECISIONES:** Señala la **lámina del niño Jesús** y explica que a él le encantaba depender de Dios para obedecer y tomar las decisiones correctas. Como él, podemos pedirle a Dios que nos ayude a tomar buenas decisiones. Oremos antes de tomar decisiones. Ofrece una oración pidiendo sabiduría y luego **lee las tarjetas de situaciones**. Decidan cuál es la mejor opción para cada uno.

Enseñanza: Las buenas decisiones a menudo pueden ser las decisiones difíciles. Como Jesús, podemos depender de Dios para que nos ayude a tomar siempre la decisión correcta.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra: **Jesús es mi ejemplo mientras crezco.**

HACER: Dialogar: **¿Cómo podemos crecer más altos, más fuertes, más sabios y más amigables como Jesús?** (Orar; aprender de Dios en la Biblia y en la naturaleza; pasar tiempo con Dios).

Pide a dos voluntarios que pasen al frente. Coloca un poco de **purpurina** en la mano de uno de los niños y pídele que le dé la mano al otro niño.

- **¿Qué pasó con la purpurina?** (Se desprende debido al contacto).
- **¿En qué se parece esto a nosotros y a Jesús?** (Cuando nos acercamos a Jesús a través de su Palabra, la oración y la naturaleza, cambiamos para parecernos un poco más a él).

Enseñanza: Podemos seguir el ejemplo de Jesús y pasar tiempo con Dios. Él hará crecer cosas buenas en nuestra vida y nos ayudará a tomar decisiones sabias.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 31: El joven Jesús** para que la coloquen en el recipiente.

Al igual que Jesús, compartamos las palabras de la Biblia que hemos memorizado esta semana. El versículo para memorizar habla de dos cosas importantes que deben crecer en nuestra vida: Gracia y conocimiento.

- **¿Qué es gracia?** (Es mostrar amor y bondad a alguien cuando hace algo malo, es cruel o falla de alguna manera).
- **¿Qué es conocimiento?** (El conocimiento es lo que sabemos y entendemos acerca de Dios, quién es él y cómo es). ¡Estas son formas muy especiales e importantes de crecer!

Invita a los niños a ponerse en cuclillas lo más bajo que puedan. Mientras repiten el **versículo para memorizar**, pueden «crecer» cada vez más hasta que sus manos se estiren lo más alto que puedan y se pongan de puntillas. Repitan varias veces. Luego canten el **versículo para memorizar: «2 Pedro 3:18»**.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera «El milagro de la música»** y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales el **rollo bíblico** que hiciste. Explícales que en los tiempos bíblicos no tenían libros como los que tenemos hoy en día. En su lugar, la Biblia se escribía en pergaminos. Jesús los utilizaba cuando era niño. Aprendió de memoria muchas, muchas palabras del rolo bíblico. Comparte las instrucciones para hacer el rolo y que escriban en él el **versículo para memorizar**. Mientras los niños lo hacen, invítalos a compartir otros versículos de la Biblia que hayan aprendido (como Jesús), o reproduce el **canto «Los libros de la Biblia»** para que lo canten. O los niños pueden hacer la manualidad Ayudante de papá.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

DESAFÍO MISIONERO: Podemos pensar que a Jesús de niño le gustaba cantar.

• **¿A ti también te gusta cantar?**

Esta semana, **piensa en cómo podrías utilizar la música** para ayudar a otros a acercarse más a Dios. Comparte con un amigo algunos de los cantos de Vivos en Jesús.

Anímalos a seguir **recolectando y haciendo artículos para regalar** a los que sirven en la comunidad. ¿Qué podrían hacer esta semana para incluirlo?

COMPROMISO: Repitan la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**. Queremos crecer tal como Jesús.

No solo es nuestro ejemplo, sino que está con nosotros y nos ayudará si se lo pedimos.

CANTAR: Canten «Dios te guarde».

ORAR: Formen un círculo alrededor de la lámina de Jesús. Repasen todo lo que escribieron allí. Si los niños desean **comprometerse a hacer todo eso en su vida**, que dibujen una estrella en algún lugar alrededor del dibujo. Luego **oren y pídanle a Dios que los ayude a crecer en la gracia y el conocimiento de Jesús**, nuestro ejemplo, y que nos ayude a permanecer cerca de Dios, para crecer como él.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: **Juego de encastre** básico o **casa de cartón**; **animalitos de juguete**; **flores o ramitas**; **rollo de tela**, u **hojas** para representar un camino; **muñecos de madera** o **figuras para representar a María, José y Jesús**; un **templo sencillo de cartón** o de **ladrillos de encastre**; **corderito de juguete**; **muñecos de madera** o figuras para representar a los **rabinos**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Una suave brisa soplaba sobre las verdes colinas que rodeaban Nazaret. Las ovejas balaban suavemente bajo la sombra de los árboles. Las aves cantaban alegremente en las ramas de los árboles. Alejada de las carreteras principales y rodeada de colinas, Nazaret era un lugar tranquilo y pacífico en el que Jesús y su familia podían sentirse en casa. El pueblo era pequeño. Las casas eran sencillas (**muestra una casa de encastre o de cartón**).

A medida que Jesús crecía, Dios lo mantenía cerca de su familia y de la naturaleza.

A Jesús le encantaba pasear por las colinas cercanas a su casa. (**Muestra animalitos de juguete, flores o ramitas**). Las aves, las flores silvestres, las formas de las nubes y los árboles altos le enseñaban acerca de Dios Padre. María fomentaba su mente curiosa y lo ayudaba a aprender cosas nuevas.



¿Qué dice la Biblia sobre el joven Jesús? Lean Lucas 2:52. («Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente»).

Jesús se hizo más alto, más fuerte, más sabio, más amigable y más cercano a Dios (**muestra la figura de Jesús**).

► Cuando llegaba el sábado, Jesús adoraba en la sinagoga (iglesia). (**Muestra el rollo de la Biblia**). Escuchaba y aprendía de los cantos, las oraciones y las lecturas de los rollos de la Biblia. Sobre todo, le gustaba adorar a su Padre Dios allí.

► Jesús no iba a la escuela. Su mamá, María, le enseñaba a leer y a estudiar los rollos de la Biblia en casa. Él se esforzaba al máximo y aprendía bien, porque su verdadero maestro era Dios.

Aprendió tan bien de Dios y aprendió tanto en los rollos de la Biblia que, cuando creció, la gente se sorprendía de sus conocimientos.

► En casa siempre había tareas que hacer. Había que lavar los platos, hacer las camas y barrer el piso de la carpintería de su papá José. Jesús veía lo que había que hacer y lo hacía, ¡sin que nadie se lo pidiera! María y José sonreían al ver que Jesús aprendía a ser un trabajador dispuesto y feliz.

La Biblia nos dice: «Gozaba del favor de Dios y de la gente» (Lucas 2:52, NVI).

¿Qué cualidades crees que tenía Jesús que lo convertían en un gran amigo?

Los años pasaron rápidamente y Jesús cumplió 12 años. Estaba muy emocionado. Ahora tenía la edad suficiente para viajar a Jerusalén para celebrar la Pascua. Partió feliz con su familia y amigos. ¡Todos iban a Jerusalén! Los caminos se agolpaban de viajeros que cantaban y charlaban mientras caminaban hacia Jerusalén (**muestra tela o papel para representar el camino**).

Al llegar a Jerusalén, Jesús se detuvo para mirar el templo. (**Muestra un templo sencillo hecho con cartón o ladrillos de encastre**). Las paredes de piedra blanca brillaban bajo la luz del sol. Jesús anhelaba aprender todo lo que pudiera en este viaje, y el templo era un buen lugar para empezar. Dios había dado el templo a su pueblo para enseñarle acerca del Mesías.

► Dentro vio a los sacerdotes cumpliendo con sus deberes. Vio cómo sacrificaban el cordero pascual en el altar (**mostrar cordero de juguete**). Comprendió que esos eran símbolos de lo que le sucedería cuando creciera. Mientras estuvo en Jerusalén, llegó a comprender plenamente que había venido a la Tierra para ser el Cordero de Dios y morir para quitar los pecados del mundo.

► En una sala lateral del templo, los rabinos (los maestros) enseñaban a sus alumnos (**mostrar figuras de rabinos**). Jesús se sentó a sus pies y escuchó con atención. Hizo preguntas profundas sobre la Palabra de Dios. Luego, los rabinos le hicieron preguntas. Quedaron asombrados por sus sabias respuestas.

Cuando terminó la Pascua, María, José y todos sus amigos emprendieron el viaje de regreso a casa. La multitud del pueblo de Dios era como una gran familia. Los amigos que se conocían de toda la vida charlaban mientras caminaban. Los niños corrían y jugaban por el camino. Pero Jesús no estaba con ellos.

Al caer la tarde, de repente María y José se dieron cuenta de que Jesús había desaparecido. Presas del pánico, regresaron de inmediato a Jerusalén para buscarlo. Finalmente, tres días después, ¡lo encontraron!

¿Dónde estaba Jesús? Lean Lucas 2:46 (¡Estaba en el templo!).

► María corrió hacia él. Le dijo: «Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? [...] Tu padre y yo hemos estado desesperados buscándote por todas partes» (Lucas 2:48).

Jesús respondió: «¿Por qué tuvieron que buscarme? [...] ¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?» (Lucas 2:49). Jesús les estaba diciendo a sus padres con amabilidad que realmente entendía que también era el Hijo de Dios y que sabía para qué había venido al mundo.

María y José se quedaron perplejos; no lo entendían, pero Jesús sí. Lo había aprendido de Dios. Y se fue a casa con sus padres para seguir aprendiendo de ellos, amándolos y obedeciéndolos.

► De regreso en Nazaret, Jesús trabajó junto a José en la carpintería, fabricando muebles y herramientas.

¿Qué dice Colosenses 3:23? Leámoslo. («Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente»).

Jesús siempre trabajaba con alegría y esmero, sirviendo a Dios con gozo en todo lo que hacía. Compartía su comida con los hambrientos, su tiempo con los solitarios y sus palabras amables con los maltratados. Aunque algunos se burlaban de él por ser «demasiado bueno», Jesús siguió siendo amable y generoso, atrayendo a las personas hacia él con su ejemplo.



La infancia de Jesús en Nazaret estuvo llena de amor, aprendizaje y crecimiento. A través de su vida, nos mostró cómo crecer en sabiduría, bondad y obediencia a Dios. Jesús es nuestro ejemplo perfecto mientras crecemos. Él estará con nosotros para ayudarnos a tomar buenas decisiones en cada paso del camino.

Historia misionera El milagro de la música

Idea principal: Puedo compartir mis talentos para ayudar a otros a crecer y ser como Jesús.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Colombia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Moisés solo tenía 8 años cuando su familia se trasladó de Venezuela a Colombia, en Sudamérica. Enseguida se dio cuenta de que muchos niños se comportaban de manera ruidosa y hablaban con rudeza en su nueva escuela.

Pensó: «Si conocieran y amaran a Jesús, no se comportarían ni hablarían así». Se preguntó cómo podría presentarles a Jesús. Entonces se le ocurrió una idea.

Durante el recreo, invitó a algunos niños a leer la Biblia con él en el patio. Tres niños aceptaron y se reunieron a su alrededor mientras él exponía la Biblia.

Después de dos meses, el grupo bíblico creció tanto que comenzó a reunirse durante la hora del almuerzo en el patio. Los niños comían mientras hablaban de lo que leían en la Biblia.

Pero después de algunos meses, Moisés notó que sus compañeros de clase seguían siendo tan revoltosos como antes. Se preguntó si habría una mejor manera de que aprendieran de Jesús y llegaran a parecerse a él.

Pensó y oró al respecto. Entonces se dio cuenta de algo. A todos los niños les gustaba la música. A él también le gustaba la música. De hecho, sabía tocar el teclado, la guitarra, el violín, la flauta y el ukelele. Moisés decidió abrir un club de música. Enseñaría a sus compañeros de clase a tocar música que alabara a Dios.

Seis niños se unieron con entusiasmo al club de música. Moisés proporcionó instrumentos musicales para que los niños pudieran practicar en la escuela. Incluso permitió a sus compañeros de clase llevarse su violín y su flauta para practicar en casa.

El club creció y creció. Se hicieron famosos por tocar música maravillosa. En poco tiempo, los jóvenes músicos tocaban en los servicios de adoración y otros eventos escolares.

Pasaron los años. Moisés se cambió a otra escuela para cursar el décimo grado, pero el club de música siguió reuniéndose. Después de que Moisés se fuera, la escuela decidió convertir la música en una asignatura oficial y le pidió al joven de 14 años que impartiera la clase semanal de música después de la escuela.

Moisés no recibe ningún dinero por su trabajo. Enseña música por bondad. Enseña música porque quiere que los niños conozcan a Jesús y crezcan para ser como él. Su trabajo está dando resultados. Un niño que solía comportarse de manera revoltosa y hablar con rudeza ha entregado su corazón a Jesús. Ha cambiado su comportamiento y se ha bautizado.

Moisés espera que muchos otros niños también lleguen a conocer y amar a Jesús.

Historia adaptada de «Miracle of Music», de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Recurso

Tarjetas de situaciones

Situación 1:

Sofía tiene 10 años. Su mamá tenía que salir a hacer un mandado rápido y le pidió que limpiara el dormitorio y luego practicara piano. Sofía lo ordenó rápidamente y luego escuchó la televisión. Después un programa interesante. ¿Qué debería hacer Sofía? ¿Qué haría Jesús? ¿Qué deberíamos hacer cuando nos sentimos tentados a desobedecer? ¿Quién puede ayudarnos a tomar la decisión correcta?

Situación 2:

André se está cansando al colegio, quiere llegar temprano para tener tiempo de jugar antes de que empiecen las clases. Mientras camina, oye ruidos al grito de un vecino. Sabe que se ha perdido. Sabe que si se detiene a recogerlo y llevarlo de vuelta a casa, no tendrá tiempo para jugar antes de que empiecen las clases. ¿Qué debería hacer André? ¿Qué habría hecho Jesús cuando era niño?

Situación 3:

La mamá de Mira le pide que haga algunos tareas. Tiene que limpiar las ventanas y luego podrá ir al parque a jugar. A Mira no le gusta limpiar ventanas y tiene muchas ganas de ir al parque a jugar, así que las limpia de prisa y deja muchas manchas; luego le dice a su mamá que ya ha terminado. ¿Ha hecho Mira lo mejor? ¿Cómo ayudaba Jesús cuando era niño? ¿Quién está siempre con nosotros y puede ayudarnos a hacer lo mejor?



Manualidad

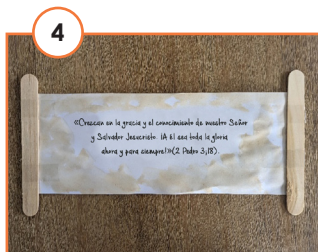
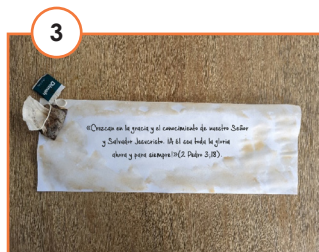
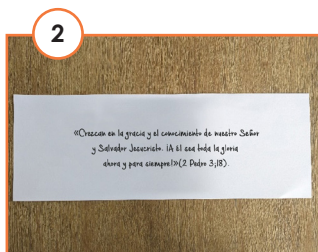
Opción 1: Rollo

Elementos que necesitarás:

Una tira de papel blanco, una bolsita de té negro y agua, dos palitos de helado grandes, marcador, cinta adhesiva, cordel (1).

Instrucciones:

1. Escribe el versículo para memorizar en una tira de papel blanco (2).
2. Utiliza una bolsita de té húmeda para humedecer el papel y déjalo secar (3).
3. Pega con cinta adhesiva un palito de helado a cada lado de la tira de papel (4).
4. Enrolla el papel alrededor de los palitos de helado hacia el centro y ata un cordel alrededor del «rollo» (5).



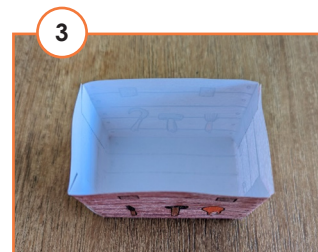
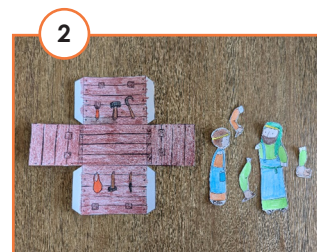
Opción 2: Ayudante de papá

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

1. Colorea la plantilla y recórtala (2).
2. Dobra la «mesa de trabajo» por las líneas para formar una caja y pégala (3).
3. Pega los brazos a las personas haciendo coincidir las letras. Las letras deben tocarse entre sí (4).
4. Pega al niño Jesús y a José en la parte posterior de la «mesa de trabajo» (5).





Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 **En el río Jordán**

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 6

En el río Jordán

Referencias bíblicas: Mateo 3; Marcos 1:1-11; Lucas 3:1-22; Juan 1:6-34

Idea principal Dios prepara el corazón para recibir a Jesús.

Versículo para memorizar «Les daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ustedes. Les quitaré ese terco corazón de piedra y les daré un corazón tierno y receptivo» (Ezequiel 36:26).

Referencias
El camino a Cristo, cap. 1, pp. 12, 13; cap. 2; cap. 3, pp. 21, 22.
El Deseado de todas las gentes, caps. 10, 11.
Historia de la redención, cap. 25, pp. 166, 167.
Creencias de los Adventistas del Séptimo Día, cap. 13, p. 180.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 93-108.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

Creencias fundamentales	2. La Deidad	3. Dios el Padre
	4. Dios el Hijo	5. Dios el Espíritu Santo
	9. La vida, muerte y resurrección de Cristo	10. La experiencia de la salvación
	15. El bautismo	18. El don de profecía

Palabra de la semana
Arrepentirse: El arrepentimiento significa lamentarse por las cosas malas que has hecho y pedir perdón por tus pecados. Arrepentirse es cambiar de rumbo, alejarse del pecado y acercarse a Dios, como dar un giro en U en la carretera. Una vez que alguien se arrepiente, vivirá en paz con Dios y con los demás.

Resumen de la lección
Juan el Bautista tenía una tarea muy importante: Preparar el corazón de la gente para la pronta venida de Jesús, el Mesías prometido. Juan se preparó para enseñar pasando tiempo a solas con Dios y su Palabra en el desierto. Luego, llamó a todos al arrepentimiento. El Espíritu Santo tocó el corazón de muchos que se arrepintieron de sus pecados y se bautizaron para mostrar su necesidad de Dios y su poder para perdonar. Dios los había perdonado y les había dado un corazón nuevo y limpio. Juan le enseñó al pueblo a vivir ahora este amor con bondad hacia los demás. Un día, Juan vio a Jesús y les dijo a todos que él era el Mesías, el Cordero de Dios. Jesús le pidió que lo bautizara como ejemplo para nosotros. El Espíritu Santo descendió en forma de paloma y Dios declaró que este era su Hijo, quien le daba gran gozo.

Objetivos de aprendizaje
Los niños:
Sabrán que Dios quiere preparar su corazón para recibir a Jesús.
Sentirán que pueden dejar entrar a Dios en su corazón para que les quite el pecado.
Responderán arrepintiéndose, alejándose del pecado y buscando a Dios.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

La vida es ruidosa, llena de distracciones y, a veces, engañosa. Es fácil dejarse llevar por la agitación. Pero hay momentos que captan nuestra atención y nos dan claridad sobre nuestro verdadero estado espiritual. En esos momentos podemos sentir remordimiento, arrepentimiento, vergüenza o culpa. En esencia, vemos nuestra necesidad de Jesús. Esta es la obra del Espíritu Santo en nuestro corazón y vida.

El arrepentimiento no es una experiencia agradable. Para provocar el arrepentimiento en la vida de una persona, leemos que Dios «impone pesadas cargas a la conciencia del que hace mal, y atraviesa el alma con flechas de convicción» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 10, p. 89). Es una experiencia dolorosa y difícil, pero es una parte importante de la obra que Jesús debe hacer para prepararnos para el hogar celestial (ver Mateo 1:21).

El Espíritu Santo utilizó a Juan el Bautista para propiciar ese momento. Su misión era preparar al pueblo para recibir a Jesús. Con valentía, exhortó: «Arrepiéntanse de sus pecados y vuelvan a Dios, porque el reino del cielo está cerca» (Mateo 3:2). ¿Cómo te sientes hoy ante estas palabras?

Cuando el pesar nos lleva al arrepentimiento, nuestro Dios misericordioso está siempre dispuesto a quitar el pecado, la culpa y la vergüenza, y a ofrecernos el perdón. Él nos concede un corazón limpio a cambio de nuestro corazón de piedra. Y su Espíritu nos guía para que vivamos según sus leyes de amor (Ezequiel 36:26, 27).

Oremos, para que al preparar esta lección con oración, Dios prepare el camino para que tu corazón y el de los pequeños a tu cuidado se encuentren con Jesús.

Esquema del programa



Idea principal: Dios prepara el corazón para recibir a Jesús.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 6

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando. Incluye **«Los libros de la Biblia»**.
- **Actividad:** Manualidad de la paloma.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - **«Voy caminando»**
 - **«Hoy te entrego mi corazón»**
 - **«Canción de sábado»**
- Oración
- **«Bendice mi ofrenda hoy»**, recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Juego de girar en U (alejarse del pecado).
- Diálogo
- Comparte la **idea principal: Dios prepara el corazón para recibir a Jesús**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Escribe los pecados en una figura laminada y lávalos**.
- Diálogo: ¿Qué se siente al ver nuestros pecados lavados? Otras cosas sustituirán a esos pecados en nuestra vida.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 32: Juan el Bautista**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Ezequiel 36:26»**.
- **Lección de la naturaleza:** «El hipopótamo y la tortuga».
- **Manualidad:** El bautismo de Jesús.
- **Desafío misionero:** Utiliza la manualidad para compartir la historia con al menos una persona y guárdala como recordatorio.
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Dios prepara el corazón para recibir a Jesús**, y canten **«Cerca de ti, de tu corazón»**. Recuérdales que compartan la nota que había en las sillas cuando llegaron.
- Orar: Agradece a Dios por preparar el corazón para amar a Jesús.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Prepara mensajes para poner en las sillas: «Eres un hijo amado de Dios».

Un contorno de una paloma (uno para cada niño), **tijera, plumas blancas, pegamento, perforadora, cordel.**

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Dos **fotos** de un niño (una en la que esté contento y otra en la que esté triste).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Entrega a cada niño un contorno de paloma. Si es posible, imprímelos en **cartulina**. **Consigue plumas blancas para pegarlas al contorno de la paloma. Los niños pueden perforarla y añadir un cordel para colgarla como recuerdo de la historia. Durante la Escuela Sabática, que alguien escriba una palabra del versículo para memorizar en la parte posterior de cada paloma y pegue las palomas a un cordel que cuelgue del techo.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Consigue **marcadores lavables** y una **figura recortada** laminada (o coloca la figura recortada dentro de una lámina de plástico) para cada niño.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 32: Juan el Bautista](#) para cada niño.

Una piedra y una pluma.

Materiales para manualidades

Imprime la [plantilla de manualidades de la semana 6](#) en **cartulina blanca, hilo de colores, tijera, pegamento, papel celofán azul, marcadores, pegatinas de peces** (opcional).

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Voy caminando»
 - «Hoy te entrego mi corazón»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Ezequiel 36:26»
 - «Cerca de ti, de tu corazón»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 6.
- ☐ Tarjeta de personajes 32: Juan el Bautista.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 6.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Contorno de paloma, plumas blancas, perforadora, cordel, pegamento.
- ☐ Dos fotos de un niño (una en la que esté contento y otra en la que esté triste).
- ☐ Marcadores lavables, recorte laminado de una persona o una figura recortada dentro de una lámina de plástico para cada niño.
- ☐ Piedra, pluma.
- ☐ Tela marrón áspera, frasco de miel, rollo desenrollado o trozo de papel enrollado, tazón con agua, figurita, paloma blanca de adorno o lámina de una paloma, popotes, pelotas de ping-pong, hojas arrugadas u otros objetos que puedan usarse como «basura».
- ☐ Mensaje para las sillas: «Eres un hijo amado de Dios».
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios prepara el corazón para recibir a Jesús.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye «Los libros de la Biblia».

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando.

HACER: Entrega a cada niño un contorno de una paloma. Que la recorten y le añadan plumas blancas. Hagan un agujero y coloquen un cordel para colgarla más tarde, como recordatorio de que Juan bautizó a Jesús y de cómo el Espíritu Santo descendió sobre él en forma de paloma.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Pídele a alguien que lea el mensaje que encontró en la silla cuando llegó al aula. («Eres un hijo amado de Dios»).

CANTAR: Canten «**Voy caminando**» y «**Hoy te entrego mi corazón**». Luego canten «**Canción de sábado**».

ORAR: Oren y pidan a Jesús que los ayude a escuchar y entender la historia bíblica de hoy.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Muestra dos fotos de un niño (una en la que esté contento y otra en la que esté triste). Menciona que estas fotos te recuerdan algunas palabras del **Salmo 32:1-3, 5**. El arrepentimiento cambia la tristeza en alegría.

Juego de dar giro en U: Juega con los niños para demostrar lo que significa el arrepentimiento: Que todos miren en la misma dirección del aula. Les dirás un número y una forma de avanzar en una dirección. Por ejemplo: «Salta tres pasos», «Muévete un paso», «Deslízate cinco pasos». Cuando digas «Date la vuelta», deben dar un **giro en U** y volver rápidamente al punto de partida. Repite con diferentes movimientos y, finalmente, con un giro en U.

Enseñanza: Cuando nos **arrepentimos de lo malo** que hemos hecho, también cambiamos de dirección. Le decimos a Dios que lamentamos lo malo que hemos hecho y le pedimos perdón. Luego nos alejamos de los pecados.

LEER: Lean la **idea principal: Dios prepara el corazón para recibir a Jesús**. (Él prepara nuestro giro en U).

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pide a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Entrega a cada niño un marcador lavable y una silueta recortada que esté laminada o colocada dentro de una lámina de plástico. Invítalos a escribir o dibujar «pecados» (como mentir, pelear, desobedecer) en la silueta recortada. Luego, que laven el pecado con agua.

DIALOGAR: • **¿Cómo se sintieron al lavar esos pecados?**

- **¿Cuando nos arrepentimos, ¿qué tipo de pensamientos o acciones reemplazarán las cosas que solíamos hacer?**
- **Cuando Juan bautizaba a las personas, simbolizaba el lavado de sus pecados y el comienzo de una nueva vida que sigue a Dios. Pero Jesús no tenía ningún pecado. Entonces, ¿por qué se bautizó? (Se bautizó para ser nuestro ejemplo).**

Enseñanza: Jesús nos ofrece lavar nuestros pecados y darnos una nueva vida cuando nos arrepentimos y nos bautizamos.



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 32: Juan el Bautista** para que la coloquen en el recipiente.

LECCIÓN PRÁCTICA: Muéstrales un vaso de agua. Explícales que el agua representa nuestro corazón y que queremos tener un corazón limpio y puro. Muestra un poco de colorante alimentario rojo y explica que representa el pecado en la vida. Añade una gota de colorante cada vez, indicando los diferentes pecados que cada gota puede representar (por ejemplo: Decir una mentira, ser malo con un amigo, tomar algo que no es tuyo, etc.). Observa cómo el agua ahora es roja y ya no está limpia. Pregunta: **¿Cómo podemos limpiar el corazón?** (Arrepintiéndonos y decidiendo no volver a hacer esas cosas).

Agrega un poco de cloro (que representa cómo Jesús nos limpia) y observa cómo el agua vuelve a estar limpia.

Enseñanza: El arrepentimiento no consiste solo en decir «lo siento», sino en alejarse de esas acciones incorrectas e invitar a Dios a cambiarnos desde el interior. A Dios le agrada hacer esto porque nos ama mucho.

Canten el **versículo para memorizar: «Ezequiel 36:26»**.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Comparte la lección de la naturaleza, **«El hipopótamo y la tortuga»**, y dialoguen la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la **manualidad «El bautismo de Jesús»**. Explica que la manualidad nos recuerda cómo Jesús es nuestro ejemplo en todo.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar del trimestre** de fondo mientras los niños hacen la manualidad.

Terminen con la canción **«Hoy te entrego mi corazón»**. Invita a los niños a agitar su **corazón** en el aire mientras cantan.

 **DESAFÍO MISIONERO:** **¿A quién podrías compartirle la historia de hoy?**

Anímalos a que utilicen la manualidad para compartir la historia y el mensaje al menos con alguien durante la próxima semana.

Además, anímalos a **colocar la manualidad en un lugar donde la vean durante la semana para recordarles que deben alejarse del pecado, arrepentirse** y volverse hacia Dios, quien quiere darnos un corazón nuevo. Recuérdales que la próxima semana se entregan las últimas notas de agradecimiento y manualidades, o artículos, para llevarlos como regalo de agradecimiento a quienes sirven en la comunidad.

 **COMPROMISO:** Repitan la **idea principal: Dios prepara el corazón para recibir a Jesús**.

Menciona la lámina de Jesús en el mural del aula y habla de cómo él es nuestro ejemplo, nuestro Salvador y nuestro amigo. Entrégales una nota adhesiva e invítalos a escribir su nombre en ella y colocarla alrededor de la lámina de Jesús si desean entregarle su corazón para demostrar que le pertenecen.

Enseñanza: Dios espera que sigamos el ejemplo de Jesús al entregarle nuestra vida y que algún día nos bauticemos como Jesús.

Canten **«Cerca de ti, de tu corazón»**.

 **ORAR:** Concluyan con una oración final; agradezcan a Dios por mostrarnos cuando hacemos mal y por perdonarnos cuando pedimos perdón. Agradézcanle por darnos un corazón nuevo y por prepararlo para recibir a Jesús.

Cuando terminen de orar, digan: **«¡Gracias, Dios, por preparar mi corazón para recibir a Jesús!»**.

Historia bíblica



Idea principal: Dios prepara el corazón para recibir a Jesús.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: **Tela marrón áspera, frasquito de miel, rollo desenrollado o trozo de papel enrollado, tazón con agua, figurita, paloma blanca de adorno o lámina de una paloma, popotes, pelotas de ping-pong, hojas arrugadas u otros objetos que puedan usarse como «basura».**

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

El desierto era un lugar inhóspito, lleno de colinas arenosas y cuevas rocosas. No había granjas ni huertos, ni gente ni casas. Pero había hermosas puestas de sol, aves que volaban e insectos que cantaban. Era un lugar tranquilo y silencioso. Y era el hogar de Juan.

Juan era primo de Jesús. Dios había llamado a Juan para que viviera en este desierto. Era el lugar tranquilo y perfecto para prepararlo para una tarea muy importante.

¿Saben qué tarea le había encomendado Dios a Juan?

Tenía que ser profeta para preparar el corazón de las personas para que amaran a Jesús. Antes del milagroso nacimiento, un ángel le había dicho al padre de Juan, Zacarías: «Hará que muchos israelitas vuelvan al Señor su Dios» (Lucas 1:16).

Aunque probablemente nunca conoció a su primo Jesús mientras crecía, Juan aprendió todo de él. Sus padres le enseñaron que Jesús era el Mesías prometido. Cuando llegara el momento adecuado, Juan debía hablarles a todos acerca de él (**muestra la figurita**).

► En el tranquilo desierto, Juan estudiaba los rollos de la Biblia (**muestra los rollos de papel enrollados**). Aprendió todo lo que pudo acerca del Mesías prometido. También tuvo mucho tiempo de tranquilidad para orar y escuchar la voz de Dios. Solamente con la ayuda del Espíritu Santo podría hacer la obra de Dios.

Mucho antes de que Juan naciera, Dios le había hablado al profeta Isaías acerca de Juan. **¿Qué dijo que haría Juan?** **Lean Isaías 40:3-5.** (Tenía que preparar el camino del Señor).

HACER: Divide a los niños en dos equipos y entrega a cada equipo una mesa rectangular para trabajar. Entrega popotes a cada niño. Un niño de cada equipo será la «Voz» y todos los demás serán los «Despejadores del camino». El objetivo de los Despejadores es soplarle a toda la basura del «camino» (que es la mesa) para que la Voz le sople a una pelota de ping-pong suavemente de un extremo a otro de la mesa sin que se caiga por los lados. Antes de empezar, esparce papel o basura sobre la mesa. Vean qué equipo consigue llevar primero la pelota al otro extremo.

Recursos: Dos pelotas de ping-pong, popotes para cada participante, basura seca y ligera, dos mesas rectangulares u otra superficie plana para la carrera.

Pregunta a los Despejadores de camino: **¿Cuál era su trabajo?**

Isaías 40:3-5 describe la misión de Juan como la de despejar el camino para el Señor; es decir, quitar los obstáculos para allanar el camino. Juan entendió que su misión consistía en preparar el corazón de las personas para escuchar, amar y obedecer a Jesús.

• **¿Qué obstáculos podían tener las personas en su corazón?** (Orgullo, egoísmo, duda, codicia, envidia, etc.).

Necesitaban que el Espíritu Santo les mostrara su necesidad de arrepentirse de sus pecados y querer cambiar con la ayuda de Dios.



► Cuando llegó el momento, Juan comenzó a predicar junto al río Jordán. La gente acudió en masa para escucharlo. Estaban asombrados por este hombre del desierto. Vestía ropa hecha de pelo de camello (**mostrar tela áspera**) y predicaba con poder. Con voz potente, exhortaba a la gente a cambiar: ¡El Mesías estaba llegando!

«Arrepiéntanse, porque el reino de los cielos está cerca» (Mateo 3:2).

La gente quedó impactada por el mensaje. Algunos se preguntaban si era un profeta que había resucitado de entre los muertos. Otros pensaban que podría ser el Mesías. Juan les dijo: «El que viene después de mí es más poderoso que yo» (Mateo 3:11).

► «Arrepiéntanse», exclamó Juan. Esa palabra se clavó en el corazón de muchos como una flecha afilada en un blanco. Arrepiéntanse. El Espíritu Santo tocó el corazón y muchos se dieron cuenta de que las palabras de Juan eran ciertas. El corazón de muchos era egoísta, orgulloso y lleno de pecado... Necesitaban un Salvador.

Muchos, muchos respondieron a Dios diciendo que estaban arrepentidos y dispuestos a permitirle quitar sus pecados.

► Juan invitó a las personas que se arrepintieron a entrar en el río Jordán. Allí los bautizó.

¿Qué es el bautismo y por qué se bautizan? (Inmersión total bajo el agua como demostración pública de compromiso con Dios).

¿Te gustaría bautizarte algún día para elegir a Dios y hacerle saber a los demás que has tomado esta decisión?

Cuando las personas se bautizaban, demostraban su necesidad de Dios y su fe en su poder para perdonarlas. Una a una, Juan sumergía a las personas bajo el agua como su «antiguo» yo y salían espiritualmente «nuevas» y «limpias».

¡Las personas estaban muy felices! Estaban listas para una vida mejor con Dios. «¿Qué debemos hacer?», le preguntaron a Juan (Lucas 3:10).

¿Qué les respondió Juan el Bautista? Lean Lucas 3:11. («El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna. [...] El que tiene comida debe hacer lo mismo») (NVI).

Les dijo a los recaudadores de impuestos que no fueran codiciosos, a los soldados que no fueran violentos y a los quejumbrosos que se contentaran con su salario. La gente asintió. ¡Habían sido perdonados por su Dios amoroso! Querían vivir una vida bondadosa y buena.

Un día, Juan alzó la vista y vio a Jesús dirigiéndose hacia el río. El Espíritu Santo le mostró que allí estaba el Mesías del que había estado predicando. Emocionado, exclamó: «¡Miren! ¡El Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!» (Juan 1:29).

¡Juan quería que todos se fijaran en Jesús! Jesús le pidió a Juan que lo bautizara. Juan se negaba. Jesús no tenía pecado, ¿cómo podía él, un pecador, bautizarlo? Pero Jesús le dijo: «Así debe hacerse, porque tenemos que cumplir todo lo que Dios exige» (Mateo 3:15). Jesús sería nuestro ejemplo. Juan bautizó a Jesús mientras todos miraban.

► Después del bautismo, Jesús salió del agua y oró. De repente, una luz brillante de Dios lo rodeó. El Espíritu Santo, en forma de una hermosa paloma blanca, descendió y se posó sobre su hombro.

Entonces Dios habló desde el cielo. ¿Qué dijo Dios? Lean Mateo 3:17. («Este es mi Hijo muy amado, quien me da gran gozo»). **Invita a los niños a repetir estas palabras con reverencia:** Jesús era el Hijo amado de Dios, y Dios estaba complacido con su bautismo.

Muestra el mensaje que estaba en las sillas al comienzo de la Escuela Sabática: «Eres un hijo amado de Dios». Dios también te ama.

ANOTACIONES



Lección de la naturaleza El hipopótamo y la tortuga

Idea principal: El amor de Dios puede cambiar el corazón.

Mzee, la tortuga, caminó lentamente hacia la sombra. Allí se sentó y metió las patas y la cabeza dentro del caparazón. Ahora la tortuga Aldabra ya no parecía una tortuga, ¡sino más bien una gran roca!

Las tortugas Aldabra son unas de las tortugas más grandes del mundo. También viven mucho, mucho tiempo, hasta unos 150 años. Son de color gris oscuro, con un caparazón alto y curvado, un cuello muy largo y patas cortas y gruesas.

La tortuga Mzee tenía un caparazón muy duro por fuera. Pero también tenía un corazón duro por dentro. Tenía 130 años, era gruñón y le gustaba estar solo. Pero un día todo cambió para Mzee. Conoció a un hipopótamo bebé alegre y adorable llamado Owen.

Owen había perdido a su familia en el terrible tsunami de 2004. Un terremoto había provocado enormes olas que arrasaron muchos países, causando daños a animales y personas. Al pequeño hipopótamo lo rescataron y lo llevaron al Parque Natural Haller, donde vivía Mzee.

El bebé hipopótamo era demasiado pequeño para estar con otros hipopótamos, así que los cuidadores lo pusieron donde estaba Mzee. El pequeño Owen jugaba, corría y se escondía detrás de Mzee. Y entonces sucedió algo maravilloso. El corazón solitario y duro de Mzee comenzó a ablandarse. Aceptó al pequeño hipopótamo juguetón y pronto se hicieron muy amigos.

Owen, el joven hipopótamo, seguía a Mzee, la vieja tortuga, a todas partes. Comían, nadaban e incluso dormían juntos. Pasaban tanto tiempo juntos que también descubrieron una forma de comunicarse mordisqueándose y empujándose suavemente.

¡Qué especial es que Dios pudiera ablandar el corazón duro de una tortuga! Su amor también puede cambiarnos.

- **¿Cómo sería la escuela (o el vecindario) si todos permitieran que Dios ablandara su corazón?**

Manualidad

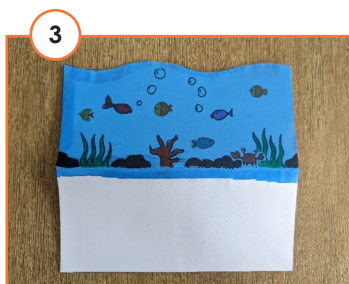
El bautismo de Jesús

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 6 en cartulina blanca, tijera, pegamento, papel celofán azul, marcadores, pegatinas de peces (opcional) (1).

Instrucciones:

1. Decora la parte del agua de la cartulina (debajo de la línea ondulada) con peces y algas marinas (2).
2. Pega un trozo de celofán azul encima y recorta a Jesús y Juan (3).
3. Dobla las piezas por las líneas. Hazlo de manera que el agua quede en posición vertical y pega a Jesús y Juan en la base de la cartulina (4).
4. Muestra a Jesús de pie en el agua y luego empuja la imagen submarina hacia atrás, como si lo estuvieran bautizando (5).







Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 **Victoria en el desierto**
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 7

Victoria en el desierto

Referencias bíblicas: Lucas 4:1-13; Mateo 4:1-11

Idea principal

Puedo confiar en Dios y su poder para ayudarme cuando me siento tentado.

Versículo para memorizar

«¡Gracias a Dios! Él nos da la victoria sobre el pecado y la muerte por medio de nuestro Señor Jesucristo» (1 Corintios 15:57).

Referencias

El Deseado de todas las gentes, caps. 12, 13.
Historia de la redención, cap. 25, pp. 167-169.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 109-118.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. La Palabra de Dios | 4. Dios el Hijo |
| 7. La naturaleza humana | 8. El gran conflicto |
| 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo | 11. Creer en Cristo |
| | 22. La conducta cristiana |

Palabra de la semana

Tentación: La tentación es querer hacer algo que sabes que no debes hacer. La tentación no es pecado; el pecado ocurre cuando decides seguir la tentación. La tentación pone al cristiano en riesgo de perder su cercanía con Dios.

Resumen de la lección

Esta lección explora la forma en que Jesús venció las tentaciones de Satanás en el desierto. Después de cuarenta días sin comer ni descansar, Jesús se encontraba en su momento más débil, y fue entonces cuando Satanás decidió atacar a su oponente. Pero Jesús no confió en sus propias fuerzas en esta batalla. Buscó a su Padre celestial para que le diera el poder necesario para vencer a Satanás. Jesús conocía las Escrituras y utilizó la Palabra de Dios para resistir la tentación. Una, dos, tres veces Satanás se acercó a Jesús con tentaciones en un intento de desanimarlo y romper su firme dependencia a Dios. Cada vez, el arma de Jesús contra Satanás fue la Palabra de Dios, ¡y salió victorioso!

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

Sabrán que Dios puede darles la victoria sobre el pecado.

Sentirán que pueden confiar en Dios y en su fuerza y poder.

Responderán pasando tiempo con Dios y conservando su Palabra en su mente para ayudarlos a resistir la tentación.



Un momento tranquilo. . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Todos hemos estado en situaciones en las que hemos querido hacer algo que sabemos que no debemos hacer. Se llama tentación: Un tira y afloja en la mente. Nos enfrentamos a una elección: Ceder a la tentación o resistirla.

Jesús experimentó esta misma batalla, y lo que estaba en juego era mucho más importante para él. La salvación del mundo, a lo largo de los siglos, estaba en sus manos. Él comprende perfectamente las dificultades a las que nos enfrentamos cuando somos tentados. Hebreos 4:15, 16 nos dice: «Nuestro Sumo Sacerdote comprende nuestras debilidades, porque enfrentó todas y cada una de las pruebas que enfrentamos nosotros, sin embargo, él nunca pecó.

Así que acerquémonos, con toda confianza al trono de la gracia de nuestro Dios. Allí recibiremos su misericordia y encontraremos la gracia que nos ayudará cuando más la necesitemos». Él no solo simpatiza con nosotros, sino que empatiza con nosotros, porque ha pasado por lo mismo. ¡Qué tranquilidad!

La Biblia también nos dice que, si bien Jesús enfrentó tentaciones, salió victorioso en todas ellas. Satanás tentó a Jesús cuando estaba más débil. Sin embargo, Jesús no confió en su propio poder terrenal, sino en la Palabra de Dios. Jesús quiere que salgamos victoriosos utilizando la misma estrategia y el mismo poder. Dios puede darnos su poder a través de la Palabra viva.

Todo el cielo celebra cuando confiamos en Dios y en su poder para resistir la tentación. Efesios 6:10 dice: «Sean fuertes en el Señor y en su gran poder».

Es el poder de Dios el que derrotará al enemigo. Pero debemos mantenernos fuertes en su poder. Dediquemos tiempo cada día a la Palabra de Dios; leámosla y memoricémosla. Reservemos tiempo para escuchar y hablar con Dios, y busquemos diariamente el poder del Espíritu Santo para fortalecernos contra toda tentación.

Que Dios te ayude a enseñar a los niños que están a tu cuidado, para que sepan que Jesús también puede ayudarlos a vencer la tentación.



Esquema del programa



Idea principal: Puedo confiar en Dios y su poder para ayudarme cuando me siento tentado.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 7

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando. Incluye **«Los libros de la Biblia»**.
- Opción 1: Hacer banderas de la victoria.
- Opción 2: Desafío de globos.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - **«Vivos en Jesús»**
 - **«En mi vivir»**
 - **«Canción de sábado»**
- Oración
- Ofrendas, **noticia misionera y tabla de las ofrendas**.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Envuelve a un adulto con plástico adhesivo para demostrar la fuerza y los efectos del pecado.
- Diálogo sobre **el pecado y las tentaciones**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: Empareja las tentaciones con versículos bíblicos.
- Diálogo: ¿Por qué utilizó Jesús la Palabra de Dios? Nosotros podemos obtener la victoria de la misma manera.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 33: Jesús es tentado.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «1 Corintios 15:57».**
- Lección práctica: Martillo y clavos.
- **Historia misionera:** «Tentada a hacer trampa».
- **Manualidad:** Caja para versículos.
- **Desafío misionero:** Oren cada día de la próxima semana por las personas de la comunidad que hoy recibirán los regalos de agradecimiento.
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Puedo confiar en Dios y su poder para ayudarme cuando me siento tentado.**
- **Orar.**

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Cartulina, lápices de colores o marcadores, reglas, pegamento o chinchetas, globos.

Envoltura adhesiva, y tijera.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, o utiliza la [Presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

[Presentación de PowerPoint](#)

Consigue **una Biblia, tres hojas** y escribe en cada una un número grande: 1, 2, 3; y algunas **piedras**.

Imprime las **tentaciones y los versículos bíblicos correspondientes**.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 33: Jesús es tentado](#) para cada niño.

Una tabla de madera, clavos, cepillo para el cabello, cuchara, destornillador, martillo.

Varios **vasos de plástico vacíos, una pelotita, una caja con tapa.**

Materiales para manualidades

Una **caja de manualidades** para que cada niño la decore, **papel de colores, tijera, pegamento, marcadores, una variedad de pegatinas y tarjetas en blanco para memorizar versículos.**

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Los libros de la Biblia»
- «Vivos en Jesús»
- «En mí vivin»
- «Canción de sábado»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «1 Corintios 15:57»



☐ Noticia misionera.

☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Presentación de PowerPoint para la semana 7.

☐ Tarjeta de personajes 33: Jesús es tentado.

Demás recursos

☐ Biblia del grupo.

☐ Globo terráqueo o mapamundi.

☐ Canasta de las ofrendas.

☐ Cartulina, lápices de colores o marcadores, reglas, pegamento o chinchetas, globos.

☐ Envoltura adhesiva.

☐ Una tabla de madera, clavos, martillo, destornillador, cuchara, cepillo para el cabello.

☐ Vasos de plástico, pelotita, caja con tapa.

☐ Tres hojas numeradas 1, 2 y 3; piedras.

☐ Tarjetas para emparejar tentaciones y versículos bíblicos.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Puedo confiar en Dios y su poder para ayudarme cuando me siento tentado.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye «**Los libros de la Biblia**».

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando a la Escuela Sabática. Exprésales cuán feliz te sientes de verlos.

HACER: Opción 1: Hacer **bandera de la victoria** con cartulina. Los niños escribirán «Victoria» en una tarjeta con forma de triángulo y pegarán la bandera a una regla o tarugo con pegamento.

Opción 2: Hoy queremos pensar en mantenernos fuertes y no rendirnos. Desafía a los niños, uno por uno, a turnarse para mantener tres globos en el aire al mismo tiempo. Di: «Preparados, listos, ¡ya! ¡Manténganse fuertes!». ¿Cuánto tiempo pueden mantener los globos en el aire?

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Salúdalos con un choque de manos u otro saludo de bienvenida que se acostumbre (choque de puños, toque de codos, etc.).

CANTAR: Entonen «**Vivos en Jesús**» y «**En mi vivir**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Oren y den gracias a Dios por todos los asistentes: Algunos pueden sentirse **valientes**, otros **tímidos** y otros **fuertes**. Den gracias a Dios porque le agrada vernos y nos recibe a todos.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Invita a un **adulto a ayudarte** y que se coloque a tu lado **con los brazos a los lados**. Di: «Veamos qué tan fuertes son los brazos». Un niño envolverá al adulto con una o dos capas de plástico adhesivo. Pídele al adulto que se libere. Luego, envuélvanlo con otra capa. ¿Puede liberarse? A continuación, envuélvanlo con todo el plástico disponible. Átenlo desde los hombros hasta las rodillas. Observen si la persona puede romper la atadura. (No podrá). Por último, utiliza una tijera para liberarlo, con cuidado de no cortar la ropa.

(Nota: Asegúrate de no envolver a un niño. Solo debe demostrarse con un voluntario adulto).

DIALOGAR: ¿En qué se parece este plástico adhesivo al pecado? (Nos ata lentamente y nos impide hacer lo que Dios quiere que hagamos. Al principio parece fácil de romper, por lo que no creemos que estemos en peligro, pero luego se vuelve cada vez más fuerte).

- ¿Cómo nos envolvemos en el pecado? (Satanás nos tienta y a veces cedemos).
- ¿Qué es la tentación? (El fuerte deseo de hacer algo que está mal o que no es prudente).
- ¿Qué tipo de cosas nos tienta Satanás a hacer?

LEER: Levanta la bandera de la victoria (de la actividad de los minutos previos).

Menciona que hoy podemos saber que (señala la **idea principal**): Puedo confiar en Dios y en su poder para ayudarme cuando me siento tentado. Dios y sus palabras en la Biblia siempre nos ayudarán a decirle no a Satanás.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

EMPAREJAR LOS VERSÍCULOS: En clase o en grupos pequeños, entrega un juego de tarjetas con tentaciones y versículos. Los niños deberán emparejar la tentación con un versículo que puedan leer en voz alta para ayudarlos a resistir la tentación.

- **¿Por qué creen que Jesús pronunció palabras de la Biblia cuando fue tentado por Satanás?** (El camino de Dios es el mejor; Dios le daría poder para derrotar a Satanás).

Enseñanza: Jesús ganó la victoria sobre Satanás cuando citó palabras de la Biblia. Satanás también nos tienta para que desobedezcamos a Dios. Quiere alejarnos de Dios, pero cuando nos sentimos tentados, podemos seguir el ejemplo de Jesús.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 33: Jesús es tentado** para que la coloquen en el recipiente o bolsa.

Muestra una **tabla** con varios **clavos** ligeramente clavados en ella. Invítalos (uno por uno) a intentar clavar un clavo con la herramienta que les des. Dales un cepillo para el cabello, una cuchara, un destornillador y, por último, un martillo.

- **¿Por qué las tres primeras herramientas no funcionaron?**

Enseñanza: No tiene sentido utilizar la herramienta equivocada. Tampoco tiene sentido acudir al lugar equivocado cuando buscamos respuestas buenas y verdaderas. Podemos recurrir a **Dios y a sus palabras en la Biblia** para que nos ayuden a resistir la tentación. Reparte las banderas que hicieron antes de la Escuela Sabática (si las hicieron) para que los niños las agiten mientras dicen y cantan el versículo para memorizar: **«1 Corintios 15:57»**.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera «Tentada a hacer trampa»** y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

 **MANUALIDAD:** Coloca varios vasos de plástico vacíos en el piso. Utiliza una pelotita para derribarlos. Los niños se turnarán para rodar la pelotita y derribarlos. A continuación, coloca todos los vasos en una caja y cierra la tapa. Pídeles que intenten derribarlos con la pelota.

- **¿Qué tan fácil fue derribar los vasos al principio? ¿Qué diferencia hubo cuando los vasos estaban protegidos?**

Enseñanza: Esto es similar a cómo Dios y sus palabras en la Biblia nos protegen de la tentación.

MANUALIDAD: Muéstrales la **caja para versículos**. Explícales cómo Jesús utilizó las palabras directamente de la Biblia para resistir y vencer a Satanás.

Diles que hoy harán su propia caja de versículos para que les ayude a recordarlos. Dales las instrucciones para hacer y decorar la caja. Entrégales algunas tarjetas con versículos listos para decorar y algunas tarjetas en blanco en las que puedan escribir más adelante versículos que les sean significativos.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Agradéceles por contribuir con los regalos de agradecimiento para las personas que sirven en la comunidad. Si es apropiado, prepara los regalos (bolsas o cubetas de regalo) y planeen entregarlos más tarde. Incluyan una nota especial de la Escuela Sabática. Oren por las personas que los recibirán. Invita a los niños a orar cada día de la semana entrante por estas personas, para que lleguen a conocer y amar a Jesús.

 **CÍRCULO PARA COMPARTIR:** Si el tiempo lo permite, invita a los niños a sentarse en círculo. Que compartan qué versículo bíblico de la caja les resulta particularmente significativo o útil.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Repitan la **idea principal:** Puedo confiar en Dios y su poder para ayudarme cuando me siento tentado. Cuando Jesús fue tentado, ¡ganó! Nosotros también podemos vencer cuando decimos no a las tentaciones de Satanás. Dios nos ayudará.

Invítalos a ponerse de pie y agitar las banderas de la victoria mientras repiten la idea principal.

ORAR: Agradece a Dios por tener el poder de ayudarnos cuando somos tentados y por ser mucho más poderoso que Satanás.

Historia bíblica



Idea principal: Puedo confiar en Dios y su poder para ayudarme cuando me siento tentado.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en **la presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: Una **Biblia; tres hojas con un número grande en cada una: 1, 2, 3**; algunas **piedras**

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Jesús sonrió mientras se alejaba del río Jordán. Dios acababa de decir: «Este es mi Hijo muy amado, quien me da gran gozo» (Mateo 3:17). Luego de dejar el río, Jesús subió por el camino rocoso y se adentró en el desierto. El Espíritu Santo lo llevó a un lugar tranquilo en el desierto.

Lejos de la multitud, Jesús pasó tiempo a solas con su Padre, Dios. Durante ese tiempo, Jesús no descansó ni comió. Fue un tiempo especial. Al estar cerca de Dios, su fe se fortaleció. Necesitaría esa fuerza para realizar la obra por la que había venido a la Tierra.

► Después de cuarenta días, el tiempo especial de Jesús con Dios había terminado. Estaba cansado, débil y con hambre. Satanás había estado observando a Jesús, tratando de encontrar el momento adecuado para tentarlo, ¡y ahora vio la oportunidad! (Muestra la hoja con el número 1). ► De repente, Satanás apareció junto a Jesús. Fingía ser un ángel resplandeciente del cielo.

¿Qué dijo Satanás? Lean Mateo 4:3. «Si eres el Hijo de Dios, di a estas piedras que se conviertan en pan». (Muestra las piedras).

Jesús pensó en esa pequeña palabra «si». ¡Por supuesto que era el Hijo de Dios! Un ángel del cielo nunca diría «Si eres el Hijo de Dios...». ¡Cómo se atrevía Satanás a tentarlo para que dudara de que Dios era su Padre!

Jesús no le dio explicaciones. Y no dejó que Satanás lo engañara para que hiciera un milagro para demostrar que era el Hijo de Dios. Nunca utilizaría su poder para hacer un milagro para sí mismo, ya que solo estaba destinado a ayudar a los demás. Además, Dios podía darle comida en cualquier momento.

Jesús miró a Satanás directamente y le dijo (levanta la Biblia): «Las Escrituras dicen: “La gente no vive solo de pan, sino de cada palabra que sale de la boca de Dios”» (Mateo 4:4).

¡Jesús había ganado!

La primera tentación de Satanás no había funcionado, así que intentó otra. (Muestra la hoja con el número 2). ► Llevó a Jesús a lo alto del templo de Jerusalén; entonces, le dijo: «Si eres el Hijo de Dios, ¡tírate!» (Mateo 4:6). Luego, Satanás dijo descaradamente un versículo: Salmo 91:11, 12: «Pues él ordenará a sus ángeles que te protejan por donde vayas. Te sostendrán con sus manos para que ni siquiera te lastimes el pie con una piedra». ¡Satanás estaba usando la Palabra de Dios para intentar engañar a Jesús!

Jesús no se dejó engañar. Sabía que podía reclamar la promesa de protección de Dios mientras hacía su obra; eso sería fe. Pero ¿reclamar la promesa de Dios mientras hacía algo insensato y peligroso? ¡Nunca!

(Levanta la Biblia). Jesús respondió: «Las Escrituras también dicen: “No pondrás a prueba al Señor tu Dios”» (Lucas 4:12).

¡Jesús había obtenido otra victoria!

Satanás lo intentó de nuevo. (Muestra la hoja con el número 3). ► Llevó a Jesús a la cima de una montaña muy alta. Desde allí podían ver ciudades hermosas, palacios resplandecientes, campos verdes y huertos llenos de fruta. Satanás habló con suavidad.

Lean lo que dijo en Mateo 4:9. («Te daré todo esto [...] si te arrodillas y me adoras»).



¿Por qué crees que Satanás le pidió a Jesús que lo adorara?

Satanás es un mentiroso malvado. Sabía que si Jesús se dejaba deslumbrar por las riquezas y el poder, no podría salvar al mundo. Si se postraba y lo adoraba, todos estarían perdidos para siempre.

¿Cómo debía responder Jesús? ¿Por qué?

Jesús no permitió que la tentación lo desviara de su misión. Aunque sabía que su vida en la Tierra estaría llena de tristeza y sufrimiento, eligió el camino difícil para salvar a los pecadores a quienes tanto amaba.

(**Levanta la Biblia**). Jesús le dijo con firmeza al diablo: «Vete de aquí, Satanás [...] porque las Escrituras dicen: “Adora al Señor tu Dios y sírvele únicamente a él”» (Mateo 4:10). Y así, Satanás se vio obligado a marcharse... Enojado y derrotado.

► Jesús se desplomó en el suelo, totalmente agotado por la batalla con Satanás. Al instante, los ángeles se pusieron a su lado. Cuidaron de Jesús y le dieron de comer. Dios había enviado a los ángeles para recordarle a Jesús su gran amor. El resto de los ángeles llenaron el cielo con celebraciones.

¡Jesús había vencido!

Dialoguemos:

1. ¿Qué intentaba Satanás que hiciera Jesús?
2. ¿Qué había de malo en lo que Satanás le proponía a Jesús?
3. ¿Cómo resistió Jesús las tentaciones?
4. ¿Cómo podemos resistir las tentaciones?

ANOTACIONES

Historia misionera **Tentada a hacer trampa**

Idea principal: Jesús puede ayudarme a ser fuerte y a no hacer trampa cuando me siento tentado.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Costa de Marfil** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Todo comenzó una mañana durante el desayuno. Mientras Eli-Ann comía arroz hervido con un poco de azúcar, mamá le dijo:

—Hoy comienzan tus exámenes, ¿verdad?

—Sí —respondió Eli-Ann—. He estudiado mucho, pero sé que los exámenes serán difíciles. El maestro nos dijo que habrá inspectores para asegurarse de que nadie haga trampa.

—Haz lo mejor que puedas —respondió mamá—. Tu tío y yo nos quedaremos cerca de la escuela y oraremos para que Jesús te ayude a recordar todo lo que has estudiado.

—Gracias —dijo Eli-Ann—. Me hará feliz saber que están cerca. Cuando tengamos el descanso, saldré a contarles cómo me va.

La mamá y el tío de Eli-Ann la acompañaron a la escuela. Cuando llegaron, Eli-Ann se despidió. «Jesús, ayúdame a dar lo mejor de mí por ti hoy», oró en silencio.

En clase, los niños comenzaron los exámenes. Los inspectores caminaban por el salón asegurándose de que los estudiantes no tuvieran ninguna nota con ellos.

Uno de los inspectores se detuvo junto al pupitre de Eli-Ann y le dijo:

—Has escrito mal esa palabra.

Luego comenzó a decirle cómo se escribía correctamente.

Eli-Ann miró al inspector con sorpresa.

—No se lo diré a nadie —le dijo el inspector.

—No, gracias, señor —respondió Eli-Ann—. No quiero hacer trampa. ¡Por la gracia de Dios, prefiero reprobado antes que hacer trampa!

El inspector frunció el ceño y siguió caminando.

«Espero que no se enoje y me repruebe», pensó Eli-Ann. «¡Pero sé que hice lo correcto!».

Cuando terminó el examen, el maestro dejó que los niños salieran a tomar un breve descanso. Eli-Ann corrió hacia donde estaban su mamá y su tío sentados bajo la sombra de un gran árbol.

—¡Me alegro de haber terminado! —exclamó Eli-Ann.

—¿Fue muy difícil? —preguntó la mamá.

—Sí —admitió Eli-Ann—. Escribí mal una palabra difícil y uno de los inspectores me dijo cómo se escribía correctamente. Le dije que prefería reprobado antes que hacer trampa. No creo que le hiciera mucha gracia.

—Hiciste lo correcto —le dijo su tío.

—No te preocupes, cariño —le aseguró la mamá—. Dios te bendecirá por ser honesta.

—Espero que tengas razón —dijo Eli-Ann, mientras se daba la vuelta para regresar al aula y hacer el siguiente examen.

Unos días más tarde llegaron los resultados: Eli-Ann había aprobado. Gritó y aplaudió. ¡No solo había aprobado, sino que había obtenido una nota alta! ¡Dios la había honrado por su fidelidad!

—Quiero dar gracias a Jesús por ayudarme a hacerlo bien —dijo Eli-Ann.

Así que Eli-Ann y su mamá se arrodillaron y oraron.

—Querido Jesús —dijo mamá— gracias por ayudar a Eli-Ann a hacerlo tan bien. Gracias por ayudarla a hacer lo correcto cuando el inspector la tentó a hacer trampa.

Eli-Ann también le dio gracias a Dios por su ayuda durante los exámenes. Luego, la mamá la abrazó y le susurró:

—Estoy muy orgullosa de ti; sé que Jesús también lo está.

¿Hasta qué punto confió Eli-Ann en la fuerza de Dios cuando se sintió tentada a hacer trampa en el examen?



Manualidad

Caja para versículos

Elementos que necesitarás:

Caja de manualidades sin decorar, hojas de colores, tijera, pegamento, marcadores, una variedad de pegatinas, tarjetas en blanco para versículos que se memorizaron (1).

Instrucciones:

1. Decora una caja de manualidades con hojas de colores y pegatinas (2).
2. Escribe algunos versículos que te hayas memorizado en tarjetas en blanco y guárdalos dentro (3).



Recurso

Tarjetas de tentaciones y versículos

MENTIR	DESOBEDECER A LOS PADRES	«El Señor detesta los labios mentirosos, pero se deleita en los que dicen la verdad» (Proverbios 12:22).	«Honra a tu padre y a tu madre. Entonces tendrás una vida larga y plena en la tierra que el Señor tu Dios te da» (Éxodo 20:12).
ROBAR	SER DESAGRADABLE CON ALGUIEN	«No robes» (Éxodo 20:15).	«Sean amables unos con otros, sean de buen corazón, y perdónense unos a otros, tal como Dios los ha perdonado a ustedes por medio de Cristo» (Efesios 4:32).
SER EGÓISTA	QUERER ALGO QUE OTRA PERSONA TIENE	«No se olviden de hacer el bien ni de compartir lo que tienen con los que pasan necesidad. Estos son los sacrificios que le agradan a Dios» (Hebreos 13:16).	«Hay quienes se la pasan codiciando todo el tiempo, ¡pero a los justos les encanta dar!» (Proverbios 21:26).



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 **Llamados a seguir a Jesús**

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 8

Llamados a seguir a Jesús

Referencias bíblicas: Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 5:1-11; Juan 1:29-51

Idea principal Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.

Versículo para memorizar «Jesús habló una vez más al pueblo y dijo: “Yo soy la luz del mundo. Si ustedes me siguen, no tendrán que andar en la oscuridad porque tendrán la luz que lleva a la vida”» (Juan 8:12)

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 14, pp. 125-131; cap. 25.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 119-125; 169-173.

Creencias fundamentales En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:
4. Dios el Hijo
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
11. Creer en Cristo

Palabra de la semana **Discípulo:** Un discípulo es un seguidor o estudiante de un líder o maestro; aprendiz de ellos y sigue lo que ellos hacen. Jesús tuvo doce discípulos cercanos cuando estuvo en esta Tierra. Hoy tiene muchos más.

Resumen de la lección Al comienzo de su ministerio, Jesús llamó a doce hombres para que lo siguieran, pasaran tiempo con él y aprendieran de él, con el fin de que luego ellos enseñaran a otros la verdad acerca de Dios. Después de que Pedro, Santiago, Juan y Andrés pasaran una noche sin pescar nada, Jesús les dijo que volvieran a echar las redes al agua, lo que les proporcionó la mayor pesca de su vida. Entonces Jesús les encomendó la misión de pescar personas en lugar de peces.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que Jesús los llama a seguirlo.
Se Sentirán felices de que Jesús los ame y quiera guiar su vida.
Responderán aceptando la invitación de seguirlo y contarle a los demás de él.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Cuando Jesús comenzó su ministerio en la Tierra y empezó a llamar a sus discípulos, no llamó solo a los más inteligentes, los más guapos o los más fuertes. Llamó a gente común, gente que estaba dispuesta a darlo todo para seguirlo. El discipulado en la vida y la época de Jesús no consistía solo en saber lo que sabía el rabí, sino en ser como él. Vivían con el rabí y lo observaban para llegar a ser como él.

Jesús nos llama a ser también sus discípulos. Él nos ama a cada uno y sabe que cuando lo seguimos, viviremos una vida llena de propósito. Nuestro tiempo con Jesús nos cambiará; seremos más como él y desearemos compartir su amor con quienes nos rodean.

Con Jesús en nuestro corazón, nos convertimos en un espejo que refleja su amor y su gracia. «Sus discípulos son sus representantes entre los hombres, y una de las maneras más eficaces de ganar almas para él consiste en ejemplificar su carácter en nuestra vida diaria. Nuestra influencia sobre los demás no depende tanto de lo que decimos, como de lo que somos» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 14, p. 129).

Mientras exploran la historia de esta semana, que se sientan amados al saber que Dios nos llama a cada uno a ser también sus discípulos.



Esquema del programa



Idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 8

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Juego de pesca.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Maravilloso**»
 - «**En mi vivir**» (sigue las huellas en el piso)
 - «**Canción de sábado**»
- Oración. Los niños alabarán a Dios por algo; el maestro agradecerá a Dios por los niños.
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «**Canción de sábados**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: **Búsqueda de discípulos.**
- Diálogo acerca de qué son los discípulos y quién puede ser discípulo.
- Comparte la **idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Recopilar huellas:** Observar los rasgos de carácter de cada uno y dar ejemplos de cómo ponerlos en práctica.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 34: Jesús y los discípulos.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Juan 8:12».**
- **Lección de la naturaleza:** «Hacer olas».
- **Manualidad:** La pesca milagrosa.
- **Desafío misionero:** El desafío misionero de la semana entrante es compartir la historia bíblica o la idea principal con alguien de la escuela o del vecindario con quien no sueles jugar, e invitarlo a que participe contigo en una actividad o juego.
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.**
- Orar. Canten el coro de «**Siempre lo seguiré**» y concluye con la oración.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue clips, un cordel, un imán y un palo para el juego de pesca. Escribe nombres o lugares de las últimas lecciones en papelitos o en forma de peces (por ejemplo, el rey Herodes, Juan el Bautista, Nazaret, Simeón, Ana, los sabios de Oriente, el ángel, Pedro, Felipe).

Haz huellas con papeles de diferentes colores y escribe las siguientes palabras en el reverso: Cuidar, perdonar, amigo, dar, bueno, agradecido, feliz, honesto, amable, amar, obedecer, paciente, orar, confiar, decir la verdad, compartir, estudiar la Palabra de Dios. Consigue una lámina de Jesús y una linterna. Ilumina la lámina en un lugar del aula. Luego, haz un camino con las huellas que conduzcan a la lámina de Jesús.

Escribe el nombre de cada discípulo en un pedazo de papel; luego, dobla y esconde cada papel en diferentes lugares del aula o afuera: Simón Pedro, Andrés, Santiago (hijo de Zebedeo), Juan, Felipe, Natanael, Mateo, Tomás, Santiago (hijo de Alfeo), Judas Tadeo, Simón, Judas. Para hacerlo más difícil, añade algunos papelitos en blanco.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Una linterna, papelitos para hacer una cadena de papel (de cualquier color), un papelito amarillo para escribir el nombre de Jesús, una red de pesca, peces de papel, engrapadora.

Lápices para la actividad de las huellas.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 34: Jesús y los discípulos](#) para cada niño.

Escribir el versículo para memorizar en papelitos, una palabra en cada papelito. Una cobija gruesa, una linterna.

Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades de la semana 8](#), lápices de colores, tijera, broche mariposa.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Maravilloso»
 - «En mí vivín»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - «Siempre lo seguiré»
 - Versículo para memorizar, «Juan 8:12»
 - «Pescadores de hombres»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 8.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 8.
- ☐ Tarjeta de personajes 34: Jesús y los discípulos.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Papelitos con nombres o lugares, clips, palos, cordel, imanes.
- ☐ Huellas recortadas en papel de varios colores con palabras escritas en ellas, lámina de Jesús, linterna.
- ☐ Papelitos con los nombres de los discípulos, un nombre en cada papelito.
- ☐ Versículo para memorizar escrito en papelitos, una palabra por cada papelito, cobija gruesa.
- ☐ Papelitos para hacer una cadena de papel, escribir «Jesús» en un papelito amarillo, red de pesca, peces de papel, engrapadora.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos. (Aún no comenten las huellas que ven).

HACER: Prepara un juego de pesca. Diles que te interesa saber si pueden **recordar algunos datos de las personas que han estado aprendiendo**. Escribe los nombres de los personajes o lugares de las últimas lecciones en papelitos o en formas de peces (por ejemplo, el rey Herodes, Juan el Bautista, Simeón, Ana, los sabios de Oriente, el ángel, Pedro, Felipe). Los niños se turnan para pescar. Cuando «atrapen» un nombre, pueden **contar lo que recuerdan** de esa persona. Cuando atrapen el nombre de un discípulo, pregunta qué se sabe de él y aparta ese nombre.

Luego, di: **¿Qué tienen que ver estos nombres con la pesca y qué tiene que ver la pesca con la lección de hoy?**

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Muestra tus manos con las palmas hacia arriba e indícales que sigan los movimientos de tus manos durante veinte segundos mientras aplaudes, das palmadas en tus piernas, hombros, rodillas, etc. Felicítalos por el cuidadoso «seguimiento». Ahora, diles: **Hoy vamos a hablar de lo que significa seguir. Ustedes ya son seguidores cuidadosos. ¡Creo que están aprendiendo mucho!**

CANTAR: Entonen «**Maravilloso**» y «**En mi vivir**». Mientras cantan, diles que sigan las huellas en el piso hacia Jesús (la fuente de luz). A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Exprésenle una **oración** a Dios de alabanza por toda su bondad. Invita a quien lo desee a alabar a Dios por algo en particular. Para finalizar, alaben a Dios por todos los niños que están en la Escuela Sabática.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Envía a los niños a una búsqueda de discípulos en el aula para que encuentren los papelitos que escondiste antes de que comenzara la Escuela Sabática. Deben encontrar los nombres de los doce discípulos. Algunos papelitos estarán en blanco para que sea más difícil. Pregunta:

- **¿Quiénes son estas personas?** (Los discípulos de Jesús).

EXPLICAR: «**¿Qué es un discípulo?**»

Enseñanza: Un discípulo es un seguidor de un líder. En la época de Jesús, muchas personas querían ser discípulos. Seguían a una persona sabia y erudita llamada rabino. Solo los mejores estudiantes que obtenían muy buenas calificaciones en la escuela podían ser discípulos. Todos los demás dejaban la escuela y se dedicaban a otros trabajos. Los discípulos no solo querían saber lo que sabía su líder, sino que querían ser como él.

- **¿A qué tipo de personas eligió Jesús para ser sus discípulos?** (Jesús eligió a hombres comunes, pescadores, un recaudador de impuestos).

Enseñanza: Jesús miró su corazón. No eligió solo a las personas más inteligentes o más hábiles para ser discípulos. Eligió a personas que amaban a Dios y tenían un corazón dispuesto a seguirlo.

- **Me pregunto: ¿Había discípulos solo en los tiempos bíblicos, o Jesús también puede tener discípulos ahora?**

LEER: Señala la **idea principal** y léanla: **Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.**



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Ser discípulos o «pescadores de hombres» significaría que tendrían que seguir a Jesús con atención. Señala las huellas de colores que los niños caminaron mientras cantaban. Diles que vayan en silencio a tomar una huella y que la traigan al círculo. Mientras tanto, reproduce el canto **«Siempre lo seguiré»**. A continuación, invita a cada niño a leer lo que está escrito en el reverso de su huella y pregúntales:

- **¿Cómo pueden demostrar este rasgo de carácter?** (Por ejemplo, si la palabra es «amable», responderán cómo pueden serlo). Invítalos a escribir su nombre en la huella en una frase, por ejemplo, «Daniel puede ser amable» y, a continuación, pégala en la pared.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 34: Jesús y los discípulos** para que la coloquen en el recipiente. Oscurece el aula e ilumina la tarjeta con una linterna. Comenten la ilustración y pídeles que digan el versículo para memorizar.

- **¿Alguna vez han caminado en la oscuridad? ¿Cómo se sintieron?** Seguir a Jesús es como caminar en la luz. Nos sentimos seguros porque sabemos adónde vamos.

Canten el **versículo para memorizar: «Juan 8:12»**.

Desafío del versículo para memorizar: Si el tiempo lo permite, participen en un desafío para memorizar el versículo. Escriban cada palabra del versículo en un papel y luego escondan los papeles debajo de una cobija gruesa. Luego, que los niños formen una fila y den al niño que está al frente una linterna. El desafío del grupo es correr por turnos hacia la cobija, donde uno a uno se meterá debajo de ella con la linterna y buscará la siguiente palabra del versículo para memorizar. Deben llevar esa palabra al otro lado del aula para añadirla al orden correcto del versículo para memorizar. Para clases numerosas, pueden formar dos equipos. ¿Pueden lograrlo en el tiempo que dura el canto «Siempre lo seguiré»?

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la lección de la naturaleza, **«Hacer olas»**.

Enseñanza: Ser discípulo consiste en marcar la diferencia por Jesús.

MANUALIDAD: Muéstrales tu **manualidad de la pesca milagrosa**. Dales las instrucciones para hacer la manualidad. Canten **«Pescadores de hombres»**; a continuación, **reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Jesús primero dijo a sus discípulos «Sígueme» (Mateo 4:19). Después de que habían aprendido de él, les dijo: «Vayan y hagan discípulos» (Mateo 28:19). Si deseas «acudir» a él esta semana y pasar tiempo con él, para luego «ir» y conectarte con quienes te rodean, acércate y toma la huella con tu nombre para mostrar que deseas seguirlo.

Dediquen tiempo a esto. Luego, animalos a compartir la historia bíblica o la idea principal con alguien de la escuela o del vecindario con quien no suelen jugar, e invítalos a jugar o a disfrutar de una actividad.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Repitan la **idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo**. Digan las siguientes palabras de invitación y respuesta.

Maestro: ¿Quién los ama más que nadie? **Niños:** ¡Jesús me ama y me llama!

Maestro: ¿Qué les pide Jesús que hagan? **Niños:** ¡Seguirlo!

ORAR: Canten **«Siempre lo seguiré»** y luego concluyan con una oración; agradezcan a Dios **por amarlos tanto** que los invita a «acudir» a él y seguirlo, para luego «ir» a ayudar a otros a que también quieran seguir a Jesús.

Historia bíblica



Idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: Una **linterna**, **papelitos** para hacer una cadena de papel (de cualquier color), **un papelito amarillo para escribir el nombre de Jesús, una red de pesca, peces de papel, engrapadora**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Una multitud se agolpaba a orillas del río Jordán. Escuchaban en silencio las poderosas palabras de Juan el Bautista. Mientras predicaba, Jesús se mezcló entre la multitud.

Juan miraba al mar de rostros. Entonces, se detuvo. ¡Era Jesús! «¡Miren! ¡El Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!», exclamó. «Él es el elegido de Dios» (Juan 1:29, 34). (Toma el papelito amarillo con el nombre de Jesús y grápalo para hacer un eslabón de cadena de papel mientras hablas).

Al día siguiente, Juan el Bautista volvió a ver a Jesús. Una sonrisa iluminó su rostro mientras exclamaba: «¡Miren! Ahí está el Cordero de Dios!» (Juan 1:36).

► Dos pescadores, Andrés y Juan, oyeron sus palabras asombrosas. Así que siguieron a Jesús.

► Jesús oyó los pasos detrás de él. Se dio la vuelta y les preguntó: «¿Qué quieren?» (Juan 1:38).

¿Qué le respondieron a Jesús? Lean Juan 1:38, 39. (Le preguntaron dónde se alojaba, a lo que Jesús respondió: «Vengan y vean». Vieron dónde se alojaba y se quedaron con él ese día). (Haz dos eslabones más de papel, engrápalos y añádelos al eslabón amarillo).

Imagina el momento maravilloso que esos dos amigos pasaron con Jesús. Sabían que Jesús era verdaderamente el Mesías y que los amaba mucho.

¡Andrés estaba ansioso por contarle la buena noticia a su hermano! Corrió a buscar a Simón. «Hemos encontrado al Mesías», exclamó (Juan 1:41). Rápidamente llevó a Simón a Jesús. (Haz otro eslabón y añádelo a la cadena de papel).

Jesús recibió a Simón y le dio un nuevo nombre según las buenas cualidades de su carácter. Ahora se llamará «Pedro», que significa «piedra».

Al día siguiente, caminando hacia Galilea, Jesús vio a un hombre llamado Felipe y le dijo: «Ven, sígueme» (Juan 1:43). Y Felipe lo siguió (haz y añade otro eslabón a la cadena). Pero antes corrió a llamar a su amigo Natanael para que también viniera a conocer al Mesías (haz y añade otro eslabón a la cadena).

► Natanael había oído las palabras de Juan el Bautista, pero no estaba seguro si Jesús era realmente el Mesías. Estaba debajo de una higuera orando para que Dios se lo mostrara, cuando Felipe se acercó corriendo y le dijo: «¡Hemos encontrado a aquel de quien Moisés y los profetas escribieron! Se llama Jesús, el hijo de José, de Nazaret» (Juan 1:45).

Las palabras parecían una respuesta directa a su oración; sin embargo, Natanael aún tenía dudas. Jesús no tenía el aspecto que Natanael pensaba que debía tener. Y no procedía de una ciudad importante, sino de la pequeña aldea de Nazaret.

Felipe simplemente dijo: «Ven y compruébalo tú mismo» (Juan 1:46).

• ¿Qué hizo que Natanael estuviera seguro de que Jesús era realmente el Mesías? Lean Juan 1:47-51. (Jesús conocía el corazón y las acciones de Natanael. Sabía que Natanael era honesto y lo que había estado haciendo antes de que se encontraran).

(Muestra todos los eslabones de la cadena de papel). Jesús ahora tenía cinco seguidores, cinco discípulos: Felipe, Natanael, Andrés, Pedro y Juan. Habría más discípulos (sigue añadiendo eslabones y nómbralos: Santiago, Tomás,



Mateo, Santiago (hijo de Alfeo), Judas Tadeo, Simón y Judas). Todos ellos se quedarían con Jesús (junta los eslabones de la cadena).

Todos irían adonde él fuera (mueve la cadena de un lado a otro). Todos permanecerían juntos (agruparse), comerían juntos y caminarían juntos. Esto es lo que hacían los discípulos. Aprendían todos los días de la semana de su rabino. Jesús era su rabino. **Querían ser como él.**

► Pasó el tiempo. Una mañana temprano, cuatro hombres muy decepcionados arrastraron sus barcas hasta la orilla del lago de Galilea. Pedro, Andrés, Juan y su hermano Santiago habían intentado pescar durante toda la noche y no habían pescado nada, ni siquiera un pececito. Pedro se sentía muy desanimado.

Jesús se acercó caminando por la playa con una gran multitud de seguidores. Al ver la barca de Pedro, Jesús subió a ella y comenzó a enseñarle a la gente del amor de Dios y cómo podían ser salvos de sus pecados.

Cuando Jesús terminó de enseñar, le habló a Pedro: «Ve a las aguas más profundas y echa tus redes para pescar» (Lucas 5:4).

Pedro miró a Jesús con sorpresa. «Maestro, [...] hemos trabajado mucho durante toda la noche y no hemos pescado nada; pero si tú lo dices, echaré las redes nuevamente» (Lucas 5:5). No tenía sentido, ya que allí solo se pescaba durante la noche, pero Pedro confió de todos modos.

En aguas profundas, Pedro echó las redes al agua. ► ¡Se llenaron al instante! ¡Sus ojos se abrieron con sorpresa! Él y Andrés intentaron tirar de la red llena de peces que se retorcían y se agitaban, pero estaba muy pesada. ¡Se estaba rompiendo!

Llamaron a Santiago y Juan para que remaran con su bote y los ayudaran. Juntos, los cuatro pescadores cargaron los resbaladizos peces en ambos botes hasta que los llenaron. Lentamente, los discípulos remaron hacia la orilla.

Pedro estaba asombrado y abrumado. ¡Jesús tenía poder para controlar la naturaleza! Se postró ante Jesús y le dijo: «Señor, por favor, aléjate de mí; soy un hombre tan pecador» (Lucas 5:8).

• **¿Qué le dijo Jesús? Lean Lucas 5:10.** («¡No tengas miedo! ¡De ahora en adelante, pescarás personas!»).

► Los hombres «dejaron todo y siguieron a Jesús» (Lucas 5:11).

Dialoguemos:

- **¿Qué significa ser «pescador de hombres», «atrapar personas»?** (Llevar a las personas a Jesús).
- **¿Aún está llamando Jesús a alguien a ser «pescador de hombres»?** (Sí, todos podemos ser sus discípulos).
- **En esta historia, ¿qué hizo Jesús para demostrar que nos ayudará a seguirlo?** (¡Llenó la red de Pedro con muchos peces! Jesús nos da todo lo que necesitamos. Podemos confiar en él).

Enseñanza: Jesús quiere que todos llevemos a otros a él para que también puedan ser salvos. Podemos confiar en que Dios nos ayudará mientras lo seguimos. Así como les dio a los discípulos la pesca milagrosa, él nos proveerá (muestra de nuevo los eslabones conectados de la cadena de papel).

Repitan la idea principal: Jesús me ama tanto que me llama a seguirlo.

ANOTACIONES



Lección de la naturaleza **Hacer olas**

Idea principal: Podemos seguir a Jesús y esparcir su amor como olas.

Una de las mejores cosas de la playa es jugar con las olas. Puedes sumergirte en ellas, dejar que te derriben o intentar montarlas. Por mucha energía que tengas, siempre te cansas antes que las olas: ellas nunca dejan de romper. También puedes hacer olas. Basta con tirar una piedra en un estanque: se forman ondas que se expanden en círculos cada vez más grandes. Las olas del mar se mueven de una manera parecida.

Pero hay otras formas de hacer olas. A veces, cuando hablamos de «hacer olas», nos referimos a las personas y no al agua. Decimos que alguien «hace olas» cuando intenta marcar la diferencia. Jesús quiere que marquemos la diferencia. Nos llama a seguirlo, a imitar su ejemplo y a acercarnos a quienes nos rodean, para que ellos también puedan seguirlo. Al igual que las ondas en un estanque, todo lo que haces se sigue expandiendo. Tus sonrisas se multiplican. Tu disposición a ayudar crece. Tu amabilidad se propaga en círculos cada vez más amplios. Todo lo que haces importa. Cuando Jesús estuvo en la Tierra, marcó la diferencia dondequiera que iba, y nos invita a hacer lo mismo. Cuando eres amable y haces cosas buenas, es probable que otros también transmitan esa amabilidad. Jesús causó un gran impacto y nos enseñó a amar a quienes nos rodean. Nos llama a seguir su ejemplo y a mantener ese impacto, entregándonos para ayudar a los demás. Y promete acompañarnos en ese camino. ¿Cuántas olas hay en el océano? Más de las que puedes contar. ¿Qué diferencia puedes marcar tú? Más de lo que puedes imaginar.

¿Qué puedes hacer esta semana para mostrar que sigues a Jesús y deseas que otros también conozcan su amor?

Historia adaptada de «Making Waves» de RosAnne C. Tetz, *God's Big Idea*, copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usado con permiso.

Manualidad

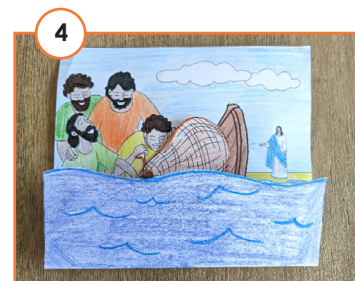
La pesca milagrosa

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 8, lápices de colores, broche mariposa (1).

Instrucciones:

1. Recorta las piezas y dobla la página por la línea punteada. Colorea la lámina, así como el agua en la sección doblada (como se muestra) (2).
2. Coloca la red vacía sobre la red llena y alinea los puntos con el fondo, luego inserta un broche mariposa (3).
3. Mueve las diferentes redes hacia arriba y hacia abajo para mostrar el milagro de la pesca (4, 5).







Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 **¡Se agotó el jugo de uva!**
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 9

¡Se agotó el jugo de uva!

Referencia bíblica: Juan 2:1-11

Idea principal	A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.
Versículo para memorizar	«Den gracias al Señor de señores. Su fiel amor perdura para siempre. Den gracias al único que puede hacer milagros poderosos» (Salmo 136:3, 4).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 15. <i>Comentario bíblico adventista</i> , t. 5, pp. 898-901. <i>Las bellas historias de la Biblia</i> , t. 7, pp. 129-133; 169-173.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Creer en Cristo
Palabra de la semana	Milagro: Un milagro es un acontecimiento o suceso extraordinario que Dios ocasiona; algo que las personas nunca podrían hacer ni explicar.
Resumen de la lección	Esta lección explora el primer milagro de Jesús, convertir el agua en jugo de uva en una boda a la que asistió con sus discípulos. La madre de Jesús también estaba en la boda. Cuando se enteró de que se había acabado el jugo, le contó el problema a Jesús. Luego les dijo a los siervos que hicieran lo que Jesús les pidiera. Jesús les dijo a los siervos que llenaran seis tinajas grandes con agua y luego sirvieran un poco al anfitrión de la fiesta. Mientras servían, el agua se convirtió en jugo de uva, ¡y el anfitrión afirmó que era el mejor de todos! A través de este milagro, Jesús reveló su gloria. También demostró su amor por la humanidad y su deseo de traernos felicidad.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que a Jesús le agrada sorprenderlos con cosas buenas para hacer crecer su fe. Sentirán asombro ante el poder de Dios para realizar milagros. Responderán compartiendo su fe con los demás, al contarles las grandes cosas que Dios ha hecho.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

El aire se llenó de conversaciones animadas y risas vibrantes. Una brisa fresca traía consigo la fragancia de las flores y la comida que estaban asando. Una boda siempre era un agradable respiro de las cargas de la vida. Los invitados comían, bebían y disfrutaban de la alegría de la feliz pareja.

Jesús mostró su amor infinito por las personas y su deseo de darles vida en abundancia cuando decidió realizar el primer milagro en una boda en Caná. Aunque «aún no había llegado su hora», su corazón vio la necesidad y su amor respondió con más de lo que ellos esperaban. Lo que Jesús hizo con el agua de aquellas tinajas lo seguiría haciendo en la vida de las personas dondequiera que fuera: Convertiría lo ordinario en extraordinario. Muchos de los que vieron u oyeron hablar de este milagro se acercaron más a Dios y creyeron con mayor convicción.

«Los discípulos vieron a Jesús hacer muchas otras señales milagrosas además de las registradas en este libro. Pero estas se escribieron para que ustedes continúen creyendo que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que, al creer en él, tengan vida por el poder de su nombre» (Juan 20:30, 31).

Ya sea que *observemos* un milagro o recibamos uno, Jesús se deleita al ver nuestra alegría y nuestro crecimiento hacia él.

Mientras preparas la lección de esta semana, que tu fe crezca al ver el amor de Jesús expresado de esta manera poderosa y tangible. Que los niños también vean cuánto los ama Jesús y cuánto desea que crezca su fe en él.





Esquema del programa

Idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 9

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Buscar los milagros de Jesús.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Vivos en Jesús**»
 - «**Al mundo entero diré**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración
- Recoger las ofrendas, **tabla de las ofrendas y noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **De agua a jugo de uva**.
- Diálogo: ¿Qué es un milagro? ¿Quién puede hacer milagros?
- Comparte la **idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **Semillas, plantas con flores, frutas y verduras**: El milagro del crecimiento. Jesús también puede hacer cosas maravillosas para hacer crecer la fe.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 35: El milagro en la boda**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 136:3, 4»**.
- **Historia misionera**: «El peluquero misionero».
- **Manualidad**: El milagro del jugo de uva.
- **Desafío misionero**: Haz una conexión con alguien de tu edad y luego intenta hablarle de Dios.
- Compromiso: Repitan la **idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe**.
- Dale jugo de uva a los niños.
- **Orar**.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Imprime la hoja para **buscar los milagros de Jesús**. Entrégales **Biblias** y **lápices**.

Un **vaso** vacío, **colorante alimentario rojo** y una **botella de agua**.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Una variedad de **semillas, plantas con flores, frutas y verduras**.

Tinaja o recipiente grande de cerámica.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 35: El milagro en la boda para cada niño.

Doce frascos y palabras de **versículo para memorizar** escritas en papelitos.

Una **silla**, una **camisa blanca grande**, un **peine** y una **tijera**.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 9 para cada niño, **vasos desechables, tijera, pegamento, marcadores, papel azul y morado**.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Al mundo entero diré»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 136:3, 4».
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 9.
- ☐ Tarjeta de personajes 35: El milagro en la boda.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 9.
- ☐ Hoja para buscar los milagros de Jesús.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Biblias y lápices.
- ☐ Vaso vacío, colorante alimentario rojo, botella de agua.
- ☐ Variedad de semillas, plantas con flores, frutas, verduras.
- ☐ Tinaja o recipiente grande de cerámica.
- ☐ Doce frascos, palabras de versículo para memorizar escritas en papelitos.
- ☐ Tacitas, jugo de uva.
- ☐ Silla, camisa blanca grande, peine, tijera.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre al llegar. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Invita a los niños a completar la hoja de **los milagros de Jesús**. Los niños pueden trabajar individualmente o en parejas para buscar el texto bíblico y luego escribir o dibujar el milagro que Jesús realizó. Habla sobre cómo Jesús realizó muchos milagros y que hoy vamos a aprender más sobre el primer milagro que realizó.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

CANTAR: Entonen «**Vivos en Jesús**» y «**Al mundo entero diré**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Invita a los niños a participar en una oración grupal durante la cual los voluntarios den gracias a Dios por algunas de las cosas maravillosas que ha hecho. Anímalos a ser específicos en cuanto a lo que él ha hecho por ellos.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recogerlas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Diles que la historia de hoy trata sobre el día en que Jesús realizó el primer milagro. ¿Cuál sería?

HACER: Antes de la lección, echa unas gotas de colorante alimentario rojo en el fondo de un vaso vacío. Diles que vas a convertir el agua en otra cosa. Vierte agua de la tinaja en el vaso vacío. Toma el vaso de tal forma que los niños no puedan ver el colorante alimentario en el fondo. Al verter el agua, parecerá que se convierte en jugo de uva.

EXPLICAR: Pregunta:

- **¿Cómo lo hice? ¿Hice un milagro?** No, solo fue un truco.

Explica que un milagro es un acontecimiento extraordinario causado por Dios que no se puede explicar y que es algo que una persona por sí sola no puede hacer. Habla de cómo Jesús realizó muchos milagros en la Biblia. En treinta segundos, hagan una lluvia de ideas en la que enumeren tantos milagros como puedan que Jesús haya hecho.

LEER: Señala la **idea principal** y léanla: **A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **HACER:** Muéstrales algunas **semillas**. Pásalas para que las vean y las toquen y observen lo pequeñas que son. Luego, muestra una variedad de **plantas con flores, frutas o verduras** y comenten cómo plantas tan diferentes provienen de semillas tan pequeñas.

Hablen de que, si bien una semilla es pequeña, tiene la capacidad de convertirse en una planta grande. En muchos sentidos, esto es un milagro. Así como Jesús convirtió el agua «común» en un delicioso jugo de uva, Jesús convierte las pequeñas semillas secas en hermosos frutos, flores y árboles.

Enseñanza: La fe y la confianza en Jesús también suelen comenzar como algo pequeño. Pero a medida que pasamos tiempo con Jesús leyendo su Palabra, orando y aprendiendo todo lo que podemos sobre su amor y su verdad, es como regar las semillas, y nuestra fe crece hasta convertirse en algo grande, hermoso y fuerte.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 35: El milagro en la boda** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Salmo 136:3, 4»**.

Desafío del versículo para memorizar: Divide a los niños en dos grupos y coloca un juego de seis frascos (un juego de frascos para cada grupo) al otro lado del aula. Dentro de cada frasco hay diferentes **palabras del versículo para memorizar**. Uno por uno, los niños de cada equipo se dirigen a un frasco, sacan una palabra y regresan con su equipo para pasarle al siguiente niño otra palabra. Cuando cada equipo haya reunido todas las palabras, las ordenarán para formar el versículo para memorizar.

HISTORIA MISIONERA: Narra la historia misionera **«El peluquero misionero»** y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **El milagro del jugo de uva** y dales las instrucciones.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** El desafío misionero de la semana entrante es **establecer una nueva conexión con alguien de tu edad y luego intentar hablarle de Dios**. Puedes iniciar la conversación así: «Yo veo a Dios en mi vida de esta manera... ¿Alguna vez has notado que Dios también está obrando en tu vida?».

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Repárteles una tacita de jugo de uva sin diluir. Beban el jugo y luego repitan la **idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe**.

 **ORAR:** Antes de la oración final, reúne a los niños cerca de la tinaja que se utilizó en la historia. Oren y den gracias a Jesús por convertir lo ordinario en algo extraordinario. Pídele que los ayude a compartir con alguien cómo está obrando en su vida.

Historia bíblica



Idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes usar como utilidad una **tinaja o recipiente de cerámica**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► La emoción permeaba el aire mientras los trabajadores iban y venían afanosamente. Había mucho que hacer. En los tiempos bíblicos, las bodas duraban varios días y eran celebraciones alegres con abundante comida, música y cantos. María, la madre de Jesús, estaba ayudando con los preparativos de la boda.

María estaba ocupada, pero a veces sus pensamientos se alejaban. Jesús iba a asistir a la boda, ¡y ella estaba ansiosa por verlo! ¡Qué momento tan maravilloso pasarían juntos!

Al llegar a la boda, Jesús observó entre la multitud, en busca de su mamá. María notó una nueva fuerza en los ojos de Jesús. También notó cómo los discípulos lo miraban con reverencia y cómo lo llamaban maestro. La fe de María creció cuando le contaron lo que habían visto y oído en el bautismo de Jesús, y cómo creían que él era el Mesías. La felicidad llenó el corazón de María: Ahora otros también sabían que su Hijo era el Hijo de Dios.

Entonces sucedió algo. ► El jugo de uva se acabó antes de que terminara la fiesta. ¡Oh, no! El anfitrión y la familia del novio quedarían mal. La fiesta terminaría. Los invitados se irían a casa. ¿Qué se podía hacer?

Cuando María se enteró, supo exactamente qué hacer. Corrió hacia Jesús y le habló en voz baja.

• **¿Qué le dijo? Lean Juan 2:3.** («Se quedaron sin vino [jugo de uva]»).

«Apreciada mujer, eso no es nuestro problema», respondió Jesús. «Todavía no ha llegado mi momento» (Juan 2:4). La respuesta respetuosa a María le recordó amablemente que él había venido a este mundo para morir por la humanidad. Y que ella no podía esperar que él hiciera nada, a menos que fuera la voluntad de Dios.

► María no se desanimó por las palabras de Jesús. Con confianza, les dijo a los siervos: «Hagan lo que él les diga» (Juan 2:5). La instrucción de María estaba llena de fe. Ella no sabía lo que Jesús haría; tal vez él no haría un milagro, como ella esperaba. Pero la fe crecía en su corazón y confiaba en que él resolvería el problema de alguna manera.

Las palabras de María resonaban en los oídos de Jesús. Él vio la necesidad de la gente en la boda, tan pobre y agobiada. Sabía la vergüenza que supondría para la familia que se acabara el jugo de uva. También quería hacer crecer la fe de sus nuevos discípulos.

Entonces, Jesús vio seis tinajas grandes de piedra vacías. Una sonrisa se dibujó en sus labios, así que rompió el silencio (**muestra una tinaja de cerámica**).

• **¿Qué les dijo Jesús a los siervos que hicieran? Lean Juan 2:7.** (Que llenaran las tinajas con agua).

Sin decir palabra, obedecieron.

Luego, Jesús les dijo que metieran un cucharón en una de las tinajas, llenaran una copa y se la llevaran al anfitrión de la fiesta. ¡Imaginen la sorpresa de los siervos! Esperaban una copa de agua, pero obtuvieron una copa de jugo de uva. ¡Era un milagro!

► De inmediato, llevaron el jugo de uva al anfitrión. Cuando él bebió el jugo de uva fresco, también se sorprendió. ¡Era el más dulce que había probado!

El anfitrión no sabía que el jugo de uva se había acabado ni que Jesús había hecho un milagro. Antes de que el anfitrión y el novio se dieran cuenta de que tenían un problema, Jesús lo había resuelto discretamente con el mejor jugo de uva que jamás se había probado.



► Jesús decidió usar su poder para alegrar una boda en un pueblito. De esa manera, la gente común con el corazón receptivo sabría que los amaba mucho.

Jesús siempre se interesa por nosotros y por nuestra felicidad. Le encanta convertir lo ordinario en extraordinario y sorprendernos con lo mejor que puede darnos. Él hace crecer nuestra fe silenciosamente y tiene soluciones para nuestros problemas de maneras sorprendentes y maravillosas, ¡y a veces, incluso, los resuelve antes de que nos demos cuenta de que tenemos un problema!

Dialoguemos:

- ¿Qué fue lo sorprendente de la historia?
- ¿Dónde observas la alegría?
- ¿De quién creció la fe en esta historia?
- ¿Quién compartió su fe en la historia?
- ¿Cuánto crecieron algunas cosas buenas, como la confianza y la esperanza, en esta historia?

ANOTACIONES

Historia misionera **El peluquero misionero**



Idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Europa del Este** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Un humilde miembro de una iglesia de Europa del Este quería ser misionero, pero no tenía el don de la predicación. Era demasiado tímido y no hablaba mucho.

Así que hizo una maletita y tomó un autobús a un pueblito remoto. En medio del pueblo, colocó una silla y se puso una bata blanca. (Pon una silla enfrente del aula. Ponle una camisa blanca grande a un niño y que se pare junto a la silla). Tomó el peine y la tijera (que el niño sostenga el peine y la tijera) e invitó a los niños a que se acercaran para cortarse el pelo gratis.

Como las familias eran pobres, los niños no solían tener cortes de pelo bonitos. Así que los niños rápidamente obtuvieron permiso y vinieron corriendo para que les cortaran el pelo. Mientras se sentaban quietos para que él se los cortara, el peluquero les contaba una historia de la Biblia. Cuando los niños regresaban a casa, no solo tenían bonitos cortes de pelo, sino también historias de la Biblia que contar.

Al día siguiente vinieron muchos padres. El peluquero les cortó el pelo gratis y les contó historias. Al satisfacer una necesidad, el humilde peluquero misionero hizo amigos para Jesús. Al cabo de un tiempo, se fundó una nueva iglesia en ese pueblo.

¿Cómo compartió su fe el peluquero misionero?

¿Cómo ayudó su acción de compartir a la gente del pueblo?

¿Crees que compartir con los demás podría hacer crecer tu fe y tu confianza en Jesús? ¿Qué te hace decir eso?



Manualidad

El milagro del jugo de uva

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 9, dos vasos desechables, tijera, pegamento, marcador de color, papel azul y morado (1).

Instrucciones:

1. Recorta las piezas. Pega la tinaja en un vaso desechable y traza el contorno con un marcador de color (2).
2. Colorea las asas y pégalas al lado del vaso a lo largo de las lengüetas. Los adultos tendrán que recortar la forma de la tinaja del vaso (3).
3. Pega los trozos de papel azul y morado alrededor del exterior del segundo vaso (4).
4. Coloca el segundo vaso dentro del vaso tinaja y gíralo para mostrar el «agua» (azul) y luego gira para mostrar el «vino» (morado) (5, 6).



Recurso

Buscar los milagros de Jesús

Juan 2:1-11	
Lucas 5:1-11	
Marcos 1:30, 31	

Mateo 8:23-27	
Mateo 20:30-34	
Lucas 22:50, 51	
Mateo 17:24-27	



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 **Jesús alimenta a la multitud**
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 10

Jesús alimenta a la multitud

Referencias bíblicas: Mateo 4:13-21; 15:29-39; Marcos 6:31-44; 8:1-10; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-15

Idea principal	Jesús me alimenta con sus palabras y con comida.
Versículo para memorizar	«Jesús les dijo: “Yo soy el pan de vida. El que viene a mí, nunca tendrá hambre”» (Juan 6:35, DHH).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 39. <i>Comentario bíblico adventista</i> , t. 5, pp. 411-412. <i>Las bellas historias de la Biblia</i> , t. 8, pp. 41-45.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 1. La Palabra de Dios 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 11. Crecer en Cristo 21. La mayordomía
Palabra de la semana	Espiritual: Ser espiritual tiene que ver con los pensamientos y creencias de las personas sobre un poder superior a ellas mismas: Dios. La vida es más de lo que podemos ver y tocar; tenemos una mente que ha sido diseñada para pensar en Dios y en su gran plan para cada uno de nosotros. Estos pensamientos sobre Dios y nuestra necesidad de él, son espirituales. También llamamos espirituales a los temas religiosos que tienen que ver con Dios. Por ejemplo, podemos leer libros espirituales de Dios y cantar canciones espirituales.
Resumen de la lección	Esta lección explora el deseo de Jesús de instruirnos espiritualmente, al tiempo que satisface nuestra necesidad física de comida. Cuando 5,000 hombres, además de mujeres y niños, acudieron a Jesús, él se compadeció de ellos. Sanó a los enfermos y predicó del reino de Dios. Cuando la gente tenía hambre, Andrés le llevó a Jesús los cinco panes y los dos peces de un niño y Jesús los multiplicó para la gente. En otra ocasión, Jesús volvió a realizar un milagro al multiplicar una pequeña cantidad de comida para saciar el hambre de 4,000 hombres y sus familias, demostrando que Dios ama a todos y quiere satisfacer las necesidades espirituales y físicas de todos.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Jesús se preocupa por nuestras necesidades físicas y espirituales. Sentirán la necesidad de pasar tiempo a solas con Jesús para obtener instrucción espiritual. Responderán compartiendo con otros lo que sabemos del amor de Dios, instruyéndolos espiritualmente y compartiendo también la comida con los necesitados.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Reflexiona en esto: Jesús ofreció una oración de agradecimiento a su Padre celestial y luego alimentó a una multitud de 5,000 hombres, además de mujeres y niños, con solo cinco panecitos de cebada y dos pececitos. ¡Qué milagro tan asombroso! Jesús satisfizo sus necesidades de una manera profunda y abundante. Dios también ha prometido satisfacer nuestras necesidades: Las necesidades de nuestro cuerpo, nuestro corazón y nuestra alma.

Nuestro Padre Dios se preocupa por nuestra salud. Él creó las semillas para que crecieran y dieran frutos y verduras en abundancia. Él envía el sol y la lluvia para ayudarlas a crecer, todo para nuestro beneficio. Hay lugares y temporadas en los que encontrar comida, o comida saludable, es muy difícil. Confía en el cuidado de Dios y reclama sus promesas. Cada día, sin importar en qué parte del mundo vivamos, él nos provee los alimentos que necesitamos. Y podemos darle gracias por ello. La Biblia dice: «Este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten, de las gloriosas riquezas que nos ha dado por medio de Cristo Jesús» (Filipenses 4:19).

Así como Jesús proporcionó comida de manera sobrenatural a las multitudes, también puede proveernos de manera sobrenatural alimento para nuestro corazón vacío o quebrantado a través de su Palabra. Cuando le pedimos al Espíritu Santo que nos guíe, su Palabra llenará lo más profundo de nuestra alma y nos impregnará. Nos da alimento: Instrucción espiritual y fuerza para enfrentar los desafíos de la vida.

Jesús siempre ha estado dispuesto a satisfacer nuestras necesidades, tanto físicas como espirituales. Pero la decisión de aceptar su ayuda es nuestra, tal como lo hicieron los discípulos.

Mientras exploran la historia de esta semana, que sientan el amor al reconocer que nuestro Dios está dispuesto a satisfacer todas las necesidades físicas y espirituales.

Esquema del programa



Idea principal: Jesús me alimenta con sus palabras y con comida.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 10

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Opción 1: Alimentos de plastilina.
- Opción 2: Experimento con agua y monedas.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Maravilloso**»
 - «**Si habla Dios**»
 - «**Canción de sábado**»
- Orar.
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: Reparte el pan y dialoguen qué es un milagro.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Degustación del pan**; probar diferentes tipos de pan y reflexionar acerca del milagro.
- Dialogar: Hablar sobre las necesidades espirituales y cómo Dios las satisface.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 36: La alimentación de los 5,000.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Juan 6:35, DHH».
- **Lección de la naturaleza:** «¡Gruuuu!».
- **Manualidad:** Jesús alimenta a la multitud.
- Diálogo: ¿Qué puede multiplicar Jesús?
- **Desafío misionero:** Comparte una sonrisa o anima a alguien en la comunidad con la frase: «Jesús te ama».
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Jesús me alimenta con sus palabras y con comida.**
- **Orar.**



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **plastilina** para moldear para cada niño.

Un **gotero**, **agua** y una **moneda** a tu elección.

Una **rebanada de pan** y un **cuchillo**.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Diferentes tipos de **pan** (por ejemplo, integral, de grano entero, focaccia).

Prepara **doce canastas de papel**, **dos pescados de papel** y **cinco panes de papel**.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 36: La alimentación de los 5,000 para cada niño.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 10, **lápices de colores**, **tijera**, **broche mariposa**.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Vivos en Jesús»
- «Si habla Dios»
- «Canción de sábado»
- «Bendice mi ofrenda hoy»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Juan 6:35» (DHH).



☐ Noticia misionera.

☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Presentación de PowerPoint para la semana 10.

☐ Plantilla de manualidades de la semana 10.

☐ Tarjeta de personajes 36: La alimentación de los 5,000.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Globo terráqueo y mapamundi.
- ☐ Plastilina para moldear.
- ☐ Gotero, agua, moneda.
- ☐ Varios tipos de pan (por ejemplo, integral, de grano entero, focaccia), cuchillo.
- ☐ Doce canastas de papel, dos peces de papel, cinco panes de papel.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús me alimenta con sus palabras y con comida.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Opción 1: Cada niño dirá cuál es su comida favorita y explicará por qué le gusta. Entrégales un poco de plastilina para moldear e invítalos a hacer la comida que más les gusta. Habla sobre lo agradable que es invitar a personas a casa y comer juntos. Explica que en la historia de hoy, un jovencito compartió su comida con Jesús, quien luego realizó un milagro y la compartió con muchas, muchas personas.

Opción 2: Utiliza un gotero y adivina cuántas gotas de agua caben en una moneda de tu elección. (Serán muchas más de las que esperan). Después del experimento, di: «Me hace pensar en la palabra “abundante”». Abundante significa tener mucho de algo, tener más de lo necesario. La moneda puede contener una cantidad abundante de agua. Me pregunto, ¿qué habrá en abundancia, más que suficiente, en la historia de hoy?

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Entonen «**Vivos en Jesús**», y «**Si habla Dios**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Hoy es un día para dar gracias. La historia nos animará a agradecer. ¿**Quién quiere dar gracias a Dios por algo especial en su vida?** Invítalos a compartir y al final, oren para agradecer a Dios por satisfacer todas nuestras necesidades.

DAR: Recuérdales que cuando ofrendan, manifiestan gratitud a Dios porque satisface todas las necesidades, por su bondad abundante. Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Muéstrales una **pieza de pan**. Pregunta:

- ¿**Qué haría si quisiera compartirlo?** (Cortarlo o partirlo en trocitos).

A continuación, corta o parte el pan en trocitos.

- ¿**Puedo compartirlo ahora?** (Sí)
- ¿**Tengo ahora más pan?** (No, solo más trozos. Sigue siendo una sola rebanada de pan).
- **La semana pasada aprendimos qué es un milagro. ¿Cómo se lo explicarías a alguien?** Un acontecimiento o suceso extraordinario causado por Dios; algo que las personas nunca podrían hacer ni explicar.

Enseñanza: En la historia de hoy, Jesús hizo más pan y pescado, no solo más trozos, para alimentar a miles de personas. Esto fue un milagro: Algo extraordinario que solo Dios podía hacer.

LEER: Señala la **idea principal** y léanla: **Jesús me alimenta con sus palabras y con comida.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Si es posible, muéstrales una variedad de panes, que incluya pan integral, pan de granos enteros, *focaccia*, etc. Permíteles oler y probar algunos.

- **¿Cómo huele? ¿Qué sabor tiene?**
- **¿A Jesús le gusta satisfacer nuestras necesidades?** (¡Sí!)

Sin embargo, Jesús no solo nos alimenta con comida física.

- **¿Qué otro tipo de alimento quiere darnos?** (Espiritual). **¿Qué significa esto?** (Nuestros pensamientos y creencias de Dios y nuestra necesidad de él son espirituales).

Enseñanza: A través de nuestros momentos de tranquilidad con él, en la Escuela Sabática, la iglesia y en la clase de Biblia en la escuela, Jesús también nos alimenta con comida espiritual. Él también sabe que no podemos vivir una vida cristiana feliz sin hacer crecer nuestro corazón y nuestra mente con él. Por eso tenemos la Biblia. Él nos da ambos tipos de comida: Comida para el cuerpo y comida para la mente y el corazón.

CANTAR: Canten «Bendice mi ofrenda hoy» como una oración.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 36: La alimentación de los 5,000** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Juan 6:35» (DHH)**.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza**, «¡Gruuuu!», y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales tu manualidad **Jesús alimenta a la multitud**. Explícales las instrucciones para que la hagan y dales los materiales que necesitarán.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

DIALOGAR:

- **¿Qué tienes que Jesús pueda multiplicar?** En el reverso de la manualidad, invítalos a dibujar rápido o escribir una lista de cosas que tienen y que podrían dar a Jesús para que las multiplique. (Por ejemplo: Música, habilidad artística, sonrisas, actitud alegre, dinero, ropa, comida, juguetes).
- **¿Cómo podemos dárselas a Jesús para que las multiplique y las use para satisfacer las necesidades de los demás?** (Cantar, hacer tarjetas, ser amables y saludar a las personas con una sonrisa. Dar dinero en ofrendas o dar ropa, comida y juguetes a los necesitados).

Enseñanza: Cuando le das algo a Jesús, no lo pierdes; él lo aumentará, para que tengas más para dar.

 **DESAFÍO MISIONERO:** En esta historia, Jesús, con sus palabras y con su regalo de comida, demostró que se preocupaba por las personas. Esta semana, demuestra con tus palabras que te preocupas por los demás. **En la tienda o en una actividad extraescolar, comparte una sonrisa y dile a alguien cuán bueno es su desempeño. Comparte la sencilla frase «Jesús te ama» o «Dios te bendiga».**

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Repitan la **idea principal: Jesús me alimenta con sus palabras y con comida**. Digan con alegría: **¡Gracias, Jesús!**

 **ORAR:** Jesús bendijo la comida ese día. Él también los bendice a ustedes. Concluyan con una oración de bendición:

«Querido Jesús, gracias por estos niños que creaste y amas tanto. Tú les proporcionas todas las bendiciones, tanto grandes como pequeñas: Un hogar lleno de amor, manos que los sostienen cuando caen, comida en su mesa, ropa abrigada para vestirse, amigos que los hacen reír, una familia que los cuida. Por favor, guía sus decisiones, tanto de día como de noche, aliméntalos con bondad, verdad y luz. Ayúdalos a confiar, a crecer, a ser fuertes, a saber que estás con ellos durante toda su vida. En el nombre de Jesús, amén».

Historia bíblica



Idea principal: Jesús me alimenta con sus palabras y con comida.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Prepara la siguiente utilería para usarla cuando se requiera: **Doce canastas de papel, dos pescados de papel, cinco panes de papel.**

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Los discípulos arrastraban los pies. Algunos suspiraban; otros bostezaban. Habían estado viajando como predicadores y estaban muy cansados.

Jesús vio lo agotados que estaban. Anhelaba estar con ellos; sabía que ellos también necesitaban estar con él.

• **¿A qué los invitó? Lean Marcos 6:31.** (A descansar un rato a solas en un lugar desierto).

Jesús conocía sus necesidades físicas: Estaban cansados y con hambre. También conocía sus necesidades espirituales: Necesitaban tiempo con Dios. ¡Él sabía exactamente el lugar donde podía satisfacer ambas necesidades!

► Con un suave chapoteo, empujaron su bote hacia el lago y partieron a través del mar de Galilea hacia un lugar solitario y tranquilo al otro lado. Mientras el bote navegaba, pasaron tiempo juntos. Jesús animó a sus amigos. Descansaron, se concentraron en cosas positivas y oraron. Y después de un rato, comenzaron a recuperar la energía.

Mientras tanto, la multitud que había estado con Jesús lo extrañaba. Algunos lo habían visto alejarse con sus amigos y la noticia se difundió rápidamente. La gente ansiosa corrió alrededor del lago a pie. ¡Corrieron tan rápido que llegaron antes que Jesús y los discípulos!

Muchos viajeros se dirigían a Jerusalén para celebrar la Pascua, por lo que también se unieron a la multitud. Pronto se reunieron 5,000 hombres, además de mujeres y niños.

► Jesús sintió compasión por la gente. Estaban realmente hambrientos de escuchar sus palabras, porque los sacerdotes y los gobernantes no les daban mucho alimento espiritual, sino solo reglas y leyes. Así que, si bien necesitaba descansar, Jesús comenzó a enseñarles del amor de Dios.

Jesús habló de un Dios bondadoso y misericordioso que se preocupaba por ellos. Compartió las Escrituras con la gente y les enseñó cómo ser salvos. Sanó a los enfermos; animó a los solitarios.

Las horas pasaron rápidamente mientras la gente lo escuchaba atentamente. Tuvieron un día tan maravilloso que no se detuvieron a comer.

Cuando el sol se ponía en el cielo occidental, los discípulos le dijeron a Jesús lo hambrientos que estaban y que la gente también debía estarlo. Le pidieron a Jesús que despidiera a la gente para que pudieran comprar comida en los pueblos.

Jesús respondió: «Denles ustedes de comer» (Marcos 6:37).

Los discípulos miraron a Jesús con sorpresa. ¡No tenían comida! Dijeron: «¡Tendríamos que trabajar durante meses para ganar suficiente a fin de comprar comida para toda esta gente!» (Marcos 6:37).

Jesús sonrió. «¿Cuántos panes tienen? [...] Vayan y averigüen» (Marcos 6:38).

Andrés encontró a un niño que no había comido su almuerzo: Cinco panecillos de cebada y dos pececillos. (Muestra una canastita con panes y peces de papel). Se los llevó a Jesús. No era mucho. ¡Pero Jesús sabía exactamente lo que podía hacer con eso!

• **¿Qué hizo Jesús a continuación? Lean Marcos 6:41.** (Miró al cielo, bendijo los alimentos y los partió. Se los dio a los discípulos, quienes fueron y los repartieron entre la gente).



► ¡Era un milagro! La gente se rascaba la cabeza y parpadeaba sorprendida. «¿Cómo podían salir miles de panes de cebada de solo cinco?». (Levanta los cinco panes de papel). ¿Cómo podían salir miles de peces de solo dos? (Levanta los dos pescados de papel).

Todos los hombres, mujeres y niños de aquella alegre multitud comieron y comieron hasta saciarse. Cuando la multitud terminó de comer, los discípulos recogieron hasta doce cestas grandes de la comida que sobró. (Muestra doce cestas de papel).

Otro día, Jesús estaba enseñando nuevamente a una gran multitud. Esta vez se encontraba en otro lado del mar de Galilea. La multitud también era diferente. En su mayoría eran gentiles, es decir, personas que no eran judías. No sabían mucho de Dios.

Llenos de esperanza, los grupos trajeron a Jesús a todos sus amigos y familiares enfermos y heridos, «y él los sanó» (Mateo 15:30). ¡La gente se asombró y alabó a Dios!

Durante tres días completos Jesús permaneció con ellos, sanándolos, ayudándolos y amándolos. Al tercer día, la comida de la gente se había acabado y tenían hambre. Jesús no quería despedirlos con el estómago vacío.

• ¿Qué hizo Jesús? Lean Mateo 15:32-36. (Tomó los siete panes que le dieron los discípulos, dio gracias, los partió y se los dio a los discípulos para que los repartieran entre la gente).

► Una vez más, Jesús utilizó lo que tenían: Una pequeña cantidad de comida, y la multiplicó para satisfacer una gran necesidad. En esta ocasión, fueron 4,000 hombres y sus familias que recibieron la bendición del poder de Dios.

ANOTACIONES

Lección de la naturaleza ¡Gruuuu!



Idea principal: Jesús quiere darnos alimento para el cuerpo y alimento espiritual para la mente.

¿Alguna vez te ha pasado que estás sentado en la iglesia y tu estómago empieza a rugir? A los hermanos les puede parecer gracioso, pero para ti probablemente sea vergonzoso. Lo peor es que no puedes controlar el ruido. No hay forma de que tu estómago rija más suavemente. Tu única opción es actuar como si el ruido viniera de la persona sentada a tu lado.

O podrías hacer lo único que detendrá los ruidos de tu estómago: Comer. El estómago ruge porque está vacío. El estómago se mueve todo el tiempo; por lo general, está ocupado digiriendo los alimentos, empujándolos y apretándolos. Sin embargo, cuando todos los alimentos se digieren, tu estómago sigue moviéndose, aunque no quede nada más que aire. Los ruidos retumbantes y rugientes los produce tu estómago al empujar el aire.

Lee el Salmo 136:25: «Él provee alimento a todo ser viviente. Su fiel amor perdura para siempre». ¿Por qué crees que está ahí ese versículo? Porque la comida es importante, por eso. El Dios que creó el mundo, el Dios que controla la historia, es el mismo Dios que nos da de comer. El amor de Dios se ve en los alimentos que comemos todos los días. Por eso, este salmo menciona los alimentos. Y por eso «damos gracias» antes de comer. Agradecemos a Dios por nuestros alimentos. Sin embargo, él no solo quiere darnos alimento para nuestro cuerpo. También quiere darnos alimento espiritual. Alimento que instruya la mente acerca de Dios y la necesidad de él. Podemos hacerlo leyendo libros espirituales sobre Dios, incluida la Biblia, cantando canciones sobre Jesús y asistiendo a la Escuela Sabática y a la iglesia. Él anhela darnos amor y ánimo para energizar nuestra mente, ¡igual que la comida energiza nuestro cuerpo! Jesús nos ama, y cuando pasamos tiempo con él, nos alimenta con las palabras de la Biblia.

¿Qué puedes hacer esta semana para alimentar tu mente con alimento espiritual?

Historia adaptada de «¡Gruuuu!» de RosAnne C. Tetz, *God's Big Idea*, copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usado con permiso.

Manualidad

Jesús alimenta a la multitud

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, broche mariposa (1).

Instrucciones:

1. Colorea la plantilla (2).
2. Recorta el brazo de Jesús y alinea el agujero con el fondo. Introduce un broche mariposa para mover el brazo de Jesús como si estuviera repartiendo los panes y los peces (3).







Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 **Discípulos en formación**
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 11

Discípulos en formación

Referencias bíblicas: Mateo 6:9-13, 25-30; Romanos 14:17

Idea principal	Jesús me enseña e instruye mi fe para que pueda crecer como su discípulo.
Versículo para memorizar	«El amor que tengan unos por otros será la gran prueba ante el mundo de que son mis discípulos» (Juan 13:35).
Referencias	Se han extraído algunas ideas de <i>El Deseado de todas las gentes</i> para enriquecer esta lección.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 6. La creación 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo 22. La conducta cristiana
Palabra de la semana	Instruir: Significa cuidar, guiar y animar a alguien (o un ser vivo) mientras crece y se desarrolla.
Resumen de la lección	Esta lección explora la forma en que Jesús interactuaba con sus discípulos y con las personas que acudían a escuchar sus enseñanzas. Él mostraba amor y compasión, y deseaba alimentar su fe. Quería que sus discípulos compartieran el amor de Dios con los demás para ayudar a que creciera el número de discípulos. Jesús mostró a través de sus acciones cómo quería que sus discípulos interactuaran con los demás. A través de su misión de servir, amar, enseñar y dar, se les pidió a los discípulos que mostraran cómo es el reino de Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que al seguir a Jesús, son uno de sus discípulos. Sentirán un deseo de pasar tiempo con Dios, para aprender más de él para así crecer como discípulos. Responderán compartiendo lo que han aprendido con los demás para así ayudarlos a que ellos también sean discípulos.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Una definición sencilla de lo que es un discípulo de Jesús podría ser «conocer a Jesús y darlo a conocer». El tiempo que pasamos con Jesús nos transforma para ser como él. Así como él se acerca a los demás con amor, nosotros también lo haremos. Así como él salva, nosotros pondremos todo nuestro empeño en conectar a las personas con nuestro Salvador.

«Todos los que sean dotados de su Espíritu amarán como él amó. El mismo principio que animó a Cristo, los animará en todo su trato mutuo. Este amor es la evidencia de su discipulado. “En esto conocerán todos que sois mis discípulos —dijo Jesús—, si tenéis amor los unos a los otros”. Cuando los hombres no están vinculados por la fuerza o los intereses propios, sino por el amor, manifiestan la obra de una influencia que está por encima de toda influencia humana» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 73, pp. 680, 681).

Cuando somos discípulos, seguimos el ejemplo de amor desinteresado de nuestro Maestro. Con su ayuda y su poder, nuestras acciones e interacciones pueden caracterizarse por el amor. Esto no es algo que suceda de inmediato. Jesús instruyó a sus discípulos para que crecieran en amor, gracia y misericordia. Nosotros también podemos confiar en que Jesús nos instruya, incluso cuando buscamos instruir a los niños que están bajo nuestra influencia. Esto impacta en todas nuestras acciones e interacciones.

Mientras preparas la lección de esta semana, que tu amor por los niños se desborde, al recordar que el amor mutuo es una demostración de ser discípulos de Jesús.



Esquema del programa



Idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 11

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el **«Padrenuestro»** y **«Los libros de la Biblia»** una y otra vez.
- Juego «Haz esto, haz aquello».

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - **«Vivos en Jesús»**
 - **«Misioneros, misioneros»**
 - **«Padrenuestro»**
- Oración
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Jugar a «Compañeros de espejo» siguiendo al líder en el espejo.
- Diálogo: ¿Cómo podemos ser un buen ejemplo para los demás?
- Comparte la **idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: Empareja una ilustración de la naturaleza con una referencia bíblica para explorar el aprendizaje de Dios a través de la naturaleza.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 37: Discípulos en crecimiento.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Juan 13:35».**
- **Historia misionera:** «Llevar amigos a Jesús».
- **Manualidad:** Lirio con huella de mano.
- **Desafío misionero:** **Pide a una persona mayor que comparta un recuerdo especial de cuando tenía tu edad. Escucha y luego comparte algo de Dios.**
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.**
- Orar.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

Imprime las [tarjetas con referencias bíblicas](#) y [tarjetas de la naturaleza](#) para emparejar. Utiliza las siguientes indicaciones:

- No se preocupan, porque Dios las alimenta (Mateo 6:26): Las aves.
- No temen a la sequía ni al sol (Jeremías 17:7, 8): Los árboles.
- Trabajadoras y sabias (Proverbios 6:6): Las hormigas.
- No se preocupan por la vestimenta (Mateo 6:28): Las flores.
- Hablan de la obra de Dios (Salmo 19:1): Los cielos.
- Dios sabe el número exacto (Lucas 12:7): Los cabellos de nuestra cabeza.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 37: Discípulos en crecimiento](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Papel de colores, lápices, tijera, pegamento, cinta adhesiva, limpiapipas o palitos de chenilla verdes y amarillos.

Puedes consultar el siguiente enlace para ver una demostración: <https://www.youtube.com/watch?v=EluVJljMBr4>

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Padrenuestro»
- «Los libros de la Biblia»
- «Vivos en Jesús»
- «Misionero, misionero»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Juan 13:35»

☐ Noticia misionera.

☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Presentación de PowerPoint para la semana 11.

☐ Tarjeta de personajes 37: Discípulos en crecimiento.



Demás recursos

☐ Biblia del grupo.

☐ Canasta de las ofrendas.

☐ Globo terráqueo o mapamundi.

☐ Tarjetas con referencias bíblicas y tarjetas de la naturaleza.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce «Padrenuestro» y «Los libros de la Biblia» una y otra vez antes de que comience la Escuela Sabática.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Cuando haya un número reducido de niños, juega a «Haz esto, haz aquello». Los niños deben seguir las instrucciones lo más rápido posible y realizar solo las acciones de «Haz esto», sin reaccionar a «Haz aquello». Que un adulto se coloque a su lado y confunda a los niños con sus acciones. Destaca que seguimos mucho más **lo que vemos** que **lo que oímos**.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. **Repitan mis palabras con atención:** «¡Bienvenidos, amigos, a la Escuela Sabática!» (repitan). «Donde el amor y la alegría son las reglas que nos guían» (repitan). «Pongámonos de pie, cantemos y sonriamos con alegría (repitan), para alabar a nuestro Dios!».

CANTAR: Entonen «Vivos en Jesús» y «Misionero, misionero». A continuación, escuchen con los ojos cerrados «Padrenuestro». Piensen en las palabras que escuchan.

ORAR: Hagan una oración de agradecimiento por los niños que han acudido hoy a la Escuela Sabática. Den gracias a Jesús por enseñar a sus discípulos y a nosotros una hermosa oración que nos muestra cómo orar.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte **la noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «Canción de visitas». Canten «¡Cumpleaños feliz!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Pídeles que formen parejas para jugar a **Compañeros espejo**. Indica a cada niño que se coloque frente a su compañero. El objetivo es que uno sea el líder y el otro sea un espejo. Dale al líder una lista de acciones entre las que puede elegir (por ejemplo, levantar el brazo, colocarse la mano en la cabeza, sonreír, fruncir el ceño, girar la cabeza hacia un lado, saltar). El «líder» comenzará a realizar una acción lentamente y el «espejo» imitará la acción, como si el «líder» se mirara en un espejo. Practiquen acciones sencillas para ir mejorando. Los niños intercambiarán roles; pídeles que sean respetuosos mientras piensan en el motivo de esta actividad.

DIALOGAR y EXPLICAR: ¿Qué hizo que la actividad fuera fácil o difícil?

- ¿Hasta qué punto mejoraron para ser buenos líderes y seguidores?
- ¿Por qué imitamos (copiamos) a los demás tan fácilmente?
- ¿Cómo podemos ser buenos ejemplos para los demás, de modo que se sientan inspirados a imitar algunas cosas buenas que ven en nosotros?

Diles que la historia de hoy trata de Jesús enseñando a los discípulos. Aunque Jesús tenía doce discípulos especiales, otras personas también lo seguían. Esto significaba que tenían que observar, escuchar, aprender y elegir querer ser como Jesús.

LEER: ¿Creen que también podemos ser discípulos?

Para reforzar esto, señala la **idea principal** y léanla: **Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.**



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **HACER:** La historia habla de cómo Jesús acostumbraba utilizar la naturaleza para enseñar lecciones importantes.

- **¿Qué lecciones de la Biblia recuerdas en las que se utiliza la naturaleza para enseñarnos algo importante?**

Haz estas tarjetas: **Tarjetas de referencias bíblicas** y **Tarjetas de la naturaleza**. Entrega a cada niño una tarjeta de referencias bíblicas o una tarjeta de la naturaleza y pídeles que encuentren la pareja correcta. A continuación, mezcla las tarjetas y vuelve a repartirlas para que los niños las vuelvan a emparejar.

- No se preocupan, porque Dios las alimenta (Mateo 6:26): Las aves.
- No temen a la sequía ni al sol (Jeremías 17:7, 8): Los árboles.
- Trabajadoras y sabias (Proverbios 6:6): Las hormigas.
- No se preocupan por la vestimenta (Mateo 6:28): Las flores.
- Hablan de la obra de Dios (Salmo 19:1): Los cielos.
- Dios sabe el número exacto (Lucas 12:7): Los cabellos de nuestra cabeza.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 37: Discípulos en crecimiento** para que la coloquen en el recipiente. El **versículo para memorizar** es otro versículo que habla de nuestra mayor tarea como discípulos. Repitan Juan 13:35 realizando los siguientes movimientos:

«El amor que tengan (pongan ambas manos sobre el corazón)

unos por otros (señalen a los demás en el aula)

será la prueba (señalen la cabeza)

ante el mundo (utilicen los brazos para crear un arco en el aire)

de que son (señalen hacia afuera)

mis discípulos (señalen a sí mismos, refiriéndose a Jesús)

Juan 13:35 (abran y cierren las manos como si fuera un libro de la Biblia).

Formen un círculo y pongan las manos sobre los hombros de los demás (o hagan otra actividad de conexión culturalmente apropiada) y luego canten el versículo para memorizar «Juan 13:35».

HISTORIA MISIONERA: Lee la historia misionera «**Llevar amigos a Jesús**» e involúcralos en las preguntas de seguimiento. Este es un maravilloso ejemplo de discípulos de la actualidad.

 **MANUALIDAD:** Muéstrales tu manualidad del lirio con huella de mano y enséñales cómo hacerla paso a paso. Reparte los materiales para completarla. Pídeles que compartan con un amigo la lección que Jesús enseñó, con la manualidad. Pueden añadirle una etiqueta alrededor del tallo que diga «No te preocupes» y dársela a alguien que pueda necesitarla.

Reproduce el canto «**Padrenuestro**» y luego los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** En compañía de tu familia, pregúntale a alguien mayor de tu comunidad: «**¿Qué recuerdo especial tienes de cuando tenías mi edad?**». Escucha con atención. Luego comparte un recuerdo de Dios o algo que te guste de él.

REPASAR y COMPROMETERSE: Repitan la **idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo**.

 **ORAR:** Antes de la oración final, formen un círculo de nuevo. Repitan el **versículo para memorizar** una última vez. Luego terminen dando gracias a Jesús por enseñarnos de su Palabra y ayudarnos a crecer cada día más y más como él.

Historia bíblica



Idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Imagina que eres un niño judío que creció en la época de Jesús. Como muchos otros niños, tu sueño es convertirte algún día en discípulo, en seguidor, de un rabino famoso. Elegirías a un rabino y lo observarías atentamente. Esperarías que él se fijara en ti porque quieres llegar a ser como él.

Cuando Jesús llegó, ¡cambió por completo este sueño y las ideas de todos! Él eligió a sus propios discípulos. Jesús eligió a pescadores sin estudios, a un recaudador de impuestos, a un manifestante y a gente «común».

¿Por qué crees que Jesús eligió a un grupo de discípulos tan inesperado? (Lo hizo para mostrarnos que Dios ama a todo el mundo y que todo el mundo puede ser su discípulo).

Todo en Jesús era diferente. No vestía túnicas lujosas como los demás rabinos; no hacía largas oraciones para impresionar a los demás. Jesús no enseñaba a sus discípulos de la misma manera que los otros rabinos.

► Jesús enseñaba a la gente acerca de un reino muy diferente. Los reinos de la Tierra se basan en las riquezas, las coronas, los palacios y tener muchas tierras y siervos. Pero el reino de Dios no se basa en las riquezas.

¿Cómo es el reino de Dios? Lean Romanos 14:17. (El reino de Dios es justicia, paz y gozo).

► Jesús no solo les habló a sus discípulos sobre el reino de los cielos, sino que se los mostró. Cada día que sus discípulos caminaban, hablaban y estaban con Jesús, aprendían observándolo y escuchándolo. Su vida era un ejemplo. (Las acciones de Jesús coincidían con sus palabras, no como en la actividad de los minutos previos).

¿Qué crees que aprendieron de Jesús al observarlo? (Aprendieron a ser amables, amorosos, generosos, cariñosos y sabios).

¿Dónde enseñaba Jesús? ¿En un salón de clases?

A Jesús le encantaba enseñar en la naturaleza. Sabía que las personas estaban más abiertas a sus enseñanzas cuando estaban rodeadas de las cosas hermosas que Dios había creado. La fe crecería al ver el poder de Dios en los árboles que crecían, las olas que rompían o las flores que florecían.

Jesús atrajo la atención de las personas hacia las cosas que tenían cerca para enseñarles verdades importantes.

¿Qué lección enseñó Jesús al indicar a sus discípulos que miraran a las aves que volaban sobre su cabeza? Lean Mateo 6:25-27. (No se preocupen; Dios cuida de las aves y también cuidará de ustedes).

Luego, Jesús se refirió a los hermosos lirios que florecían en el campo para hacer otra observación.

¿Qué enseñó Jesús? Lean Mateo 6:28-30. (No necesitamos preocuparnos por nuestra ropa. Si Dios viste los campos con hermosas flores, también nos vestirá a nosotros).

► Como los discípulos estaban siempre con Jesús, escuchaban sus hermosas enseñanzas una y otra vez. Cuanto más escuchaban, más entendían; su fe crecía.

Pescadores y agricultores, madres e hijos, pastores y carpinteros: Todo tipo de personas acudían a escuchar a Jesús. ¡Era el mejor narrador de historias!

La mayoría de la gente no sabía leer, por lo que dependía de los sacerdotes para que les leyeran los rollos de la Biblia cada sábado. A veces no entendían lo que oían, pero entendían a Jesús. Él hacía que las cosas fueran sencillas y reales.



Jesús contaba historias a la gente y les enseñaba lecciones poderosas basadas en cosas cotidianas. **¿Cuáles recuerdas?**

Hablaba de ovejas y águilas, sal y luz, velas y flores, semillas y uvas, puertas y portones, todo lo que les resultaba familiar. Cada historia hacía crecer su fe en el Dios que los amaba.

Los discípulos siempre estaban cerca de Jesús, observando y escuchando, para poder aprender a ser como él. ► Un día lo escucharon orar.

Querían orar como Jesús, así que uno de ellos le dijo: «Señor, enséñanos a orar» (Lucas 11:1).

Jesús estaba muy feliz de enseñarles a orar, porque sabía que hablar con Dios los ayudaría a conocerlo como su mejor amigo. También permitiría a Dios cambiar su corazón para que fueran amorosos. La oración es una de las mejores y más importantes cosas que puede hacer un discípulo en crecimiento.

Antes de enseñarles a orar con su propia y hermosa oración, Jesús les recordó que a Dios le agrada escuchar oraciones sinceras y auténticas. No quería que alardearan ni que repitieran las mismas frases una y otra vez.

Leamos la oración de Jesús: **Mateo 6:9-13**. (Invítalos a buscar estos versículos y a leerlos en voz alta). Luego, canten «**Padrenuestro**», muéstrales la letra e invítalos a cantarla.

Dialoguemos:

- **¿A quién le gusta hablar con sus amigos? ¿Qué pasaría si dejáramos de hablar? ¿Nuestra amistad sería fuerte?** Al igual que necesitamos hablar con nuestros amigos para tener una amistad fuerte, también necesitamos hablar con Dios. Podemos hablar con él de cualquier cosa, en cualquier momento y en cualquier lugar.

Enseñanza: A Jesús le agrada escucharnos orar en cualquier momento y en cualquier lugar, porque sabe que la oración nos ayuda a crecer y a ser discípulos más fuertes.

ANOTACIONES

Historia misionera Llevar amigos a Jesús



Idea principal: Los que conocen a Jesús quieren que los demás también lo conozcan.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Corea** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

La tía irrumpió por la puerta con una sonrisa. Era sábado de mañana en Corea y venía por sus sobrinas y su sobrino para llevarlos a la iglesia. Las dos niñas, Ye-rim, de 10 años, y Sion, de 7, y su hermano Chea-Hwan, de 6, estaban muy emocionados. Nunca habían ido a la iglesia. Su mamá no conocía a Dios. Su papá no conocía a Dios. ¡Pero la tía sí! Y ella quería que su familia también lo conociera.

¡Los niños fueron a la iglesia y les gustó! Aprendieron canciones alegres, escucharon historias interesantes y aprendieron a orar a Dios.

A los tres niños les gustó tanto la iglesia que se lo contaron a sus amigos. Entonces, sus amigos también quisieron ir a la iglesia el sábado. En poco tiempo, los tres niños llevaban a ocho amigos a la iglesia cada sábado.

La tía no tenía suficiente espacio en su auto para todos, así que le pidió a la mamá si podía ayudar a llevarlos en su auto también. La mamá aceptó, y así fue como ella también comenzó a ir a la iglesia cada sábado.

Un sábado, la tía se enteró de que los niños oraban en casa.

¡La tía se puso muy feliz! Jesús les había estado enseñando a través de sus palabras en la Biblia y los había estado instruyendo en la iglesia. Ahora le oraban todos los días.

Cuando la mamá vio a los niños orar, comenzó a pensar más en Dios.

La tía le preguntó: «¿Podemos estudiar la Biblia?».

«Sí», respondió la mamá.

Así que comenzaron a estudiar la Biblia. Luego, la mamá comenzó a abrir la Biblia en casa y a enseñar a sus hijos acerca de Dios. Incluso, ayudó a dirigir las actividades de los niños en la iglesia.

En poco tiempo, papá cambió de opinión acerca de Dios. Aunque todavía no quería ir a la iglesia los sábados, estaba feliz de que mamá y los niños fueran. Su vida se había vuelto mucho más feliz desde que los niños y la mamá comenzaron a conocer a Jesús.

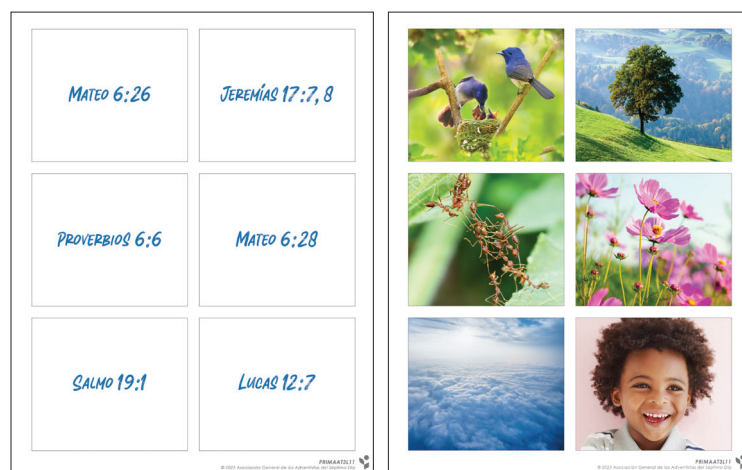
Dialogar:

- ¿Los niños de esta historia se convirtieron en discípulos? ¿Cómo lo sabes? (Sí. Querían hablarles de Jesús a otros e invitarlos a la Escuela Sabática).
- Esta semana, ¿qué podrías hacer para demostrar que eres discípulo de Jesús?

Historia adaptada de «Getting to Know God» de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Recurso

Tarjetas con referencias bíblicas y objetos de la naturaleza





Manualidad

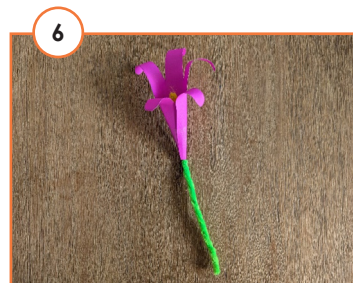
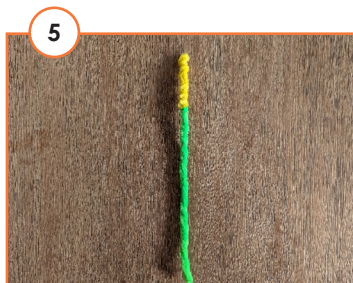
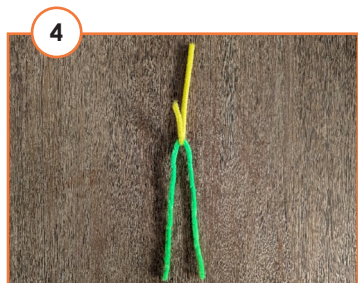
Lirio con huella de mano

Elementos que necesitarás:

Papel de colores, lápiz, tijera, cinta adhesiva, limpiapipas o palitos de chenilla verdes y amarillos (1).

Instrucciones:

1. Traza el contorno de tu mano en un papel de color (2).
2. Recorta la huella de la mano y dóblala en forma de cono. Pega con cinta adhesiva la parte inferior del pulgar y el meñique, dejando una pequeña abertura en la parte inferior del cono. Enrolla los dedos alrededor de un lápiz para curvarlos como pétalos (3).
3. Corta un limpiapipas amarillo o chenilla por la mitad y dóblalo junto con uno verde (4).
4. Enrolla el resto de los limpiapipas hasta que no queden extremos afilados (5).
5. Desliza el «tallo» del limpiapipas por el centro de la huella de la mano en forma de lirio (6).





Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 **Zaqueo**
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 12

Zaqueo

Referencia bíblica: Lucas 19:1-10

Idea principal Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.

Versículo para memorizar «El Hijo del hombre vino a buscar y a salvar a los que están perdidos» (Lucas 19:10).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 61.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 829-831.
Las bellas historias de la Biblia, t. 8, pp. 49-52.

Creencias fundamentales En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 4. Dios el Hijo
- 5. Dios el Espíritu Santo
- 6. La creación
- 7. La naturaleza humana
- 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 10. La experiencia de la salvación
- 11. Creer en Cristo

Palabra de la semana

Potencial: Significa algo que es posible, pero que aún no ha sucedido; la posibilidad, la oportunidad o la promesa de que algo se desarrollará y se hará realidad. Cuando utilizamos la palabra «potencial» para describir a las personas, nos referimos a lo que pueden llegar a ser. A menudo, hablamos de alguien que «muestra potencial», lo que significa que vemos pequeños indicios de que algo bueno podría desarrollarse en esa persona en el futuro.

Resumen de la lección

La historia de Zaqueo muestra que Jesús ve potencial en todos. Zaqueo, un recaudador de impuestos odiado, engañaba a la gente haciéndoles pagar más de lo que debían. Era un hombre solitario e infeliz, pero cuando oyó hablar de Jesús y de algunas de las cosas que hacía, algo se movió en su corazón. Creía que su vida podría cambiar si tan solo pudiera ver a Jesús. Zaqueo era bajito, así que se subió a un árbol desde donde podía ver pasar a Jesús. Jesús vio su potencial para hacer el bien y, con amor, lo llamó para que bajara y le dijo que ese mismo día visitaría su casa. Zaqueo lo llamó hijo de Dios y le dijo a la multitud que él ha venido a salvar a los perdidos.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Jesús ve su potencial para hacer el bien.
Sentirán gratitud de que Jesús quiera salvarlos y cambiar su corazón.
Responderán aceptando su amor y permitiéndole que él entre en su corazón.



Un momento tranquilo. . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Jesús es quien nos da la esperanza definitiva, vuelve receptivo el corazón y restaura el alma. Aunque los ojos humanos vean poco potencial, Dios sigue aferrándose a la esperanza. Al igual que vio potencial en un recaudador de impuestos que robaba, ve el potencial en cada uno de nosotros y le agrada manifestarse para darnos una vida plena en él.

«[Jesús] salió para cumplir su misión, y cuando estaba con la gente siempre ejercía sobre todo el mundo una influencia positiva y transmitía un poder que nunca se había visto. [...] En su presencia, las almas despreciadas y caídas se percataban de que seguían siendo seres humanos, y anhelaban demostrar que eran dignas de su consideración. En más de un corazón reacio hizo surgir impulsos hacia la santidad; y más de un desesperado descubrió la esperanza de una nueva vida» (Elena G. de White, *La educación*, cap. 8, pp. 71-72).

Cuando entregamos la vida a Jesús, es como «una semilla de mostaza sembrada en un campo. Es la más pequeña de todas las semillas, pero se convierte en la planta más grande del huerto; crece hasta llegar a ser un árbol y vienen los pájaros y hacen nidos en las ramas» (Mateo 13:31, 32). La vida puede llenarse de bondad, que luego puede desbordarse y bendecir a otros.

Mientras exploran la historia de esta semana, que puedan apreciar el gran potencial que Jesús ve en cada uno y confiar en que él cumplirá sus maravillosos planes para nosotros.

Esquema del programa



Idea principal: Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 12

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre. Incluye «**Los libros de la Biblia**» para reforzar.
- Actividad: Toque las campanas.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Voy caminando**»
 - «**Dios nos ama así**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Utiliza plastilina para hablar del potencial de crear algo nuevo.
- Escribe la **idea principal** en la pizarra: **Jesús ve potencial para el bien en todas las personas**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad **Corazón de papel**.
- Actividad **Perdón**.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 38: Zaqueo**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Lucas 19:10»**.
- **Lección de la naturaleza:** «¿Qué hay dentro de una semilla?».
- **Manualidad:** Zaqueo en un árbol.
- **Desafío misionero:** El desafío misionero de la semana entrante consiste en dejar folletos bíblicos o notas de Jesús en lugares públicos.
- **Compromiso:** Comparte un mensaje de refuerzo y luego repitan la **idea principal: Jesús ve potencial para el bien en todas las personas**.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Campanas, cinta adhesiva y un palito o regla.

Plastilina o masa para modelar.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Un **corazón de papel**, doblado en pequeño (o una esponja seca) y un **tazón con agua**.

Papelitos, marcadores solubles en agua (o colorante alimentario diluido y un bastoncillo de algodón), un **tazón con agua y blanqueador** (opcional).

Cinco monedas, dinero de juguete y una **rama de árbol**.

El canto «Zaqueo».

Para cerrar

Tarjeta de personajes 38: Zaqueo para cada niño.

Escribe una serie de **frases** en **papelitos de colores** para cada niño. Las frases pueden ser: «Eres un buen amigo»; «tu amabilidad me recuerda a Jesús»; «me gusta tu sonrisa»; «eres bondadoso»; «eres amigable»; «eres maravilloso»; «eres valiente»; «eres amable»; «eres un pan de Dios»; «veo a Jesús en ti»; «gracias por ayudarme», entre otras.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 12, lápices de colores, tijera, palitos de helado, cinta adhesiva, tubos de cartón, papel tisú verde.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Voy caminando»
 - «Dios nos ama así»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Lucas 19:10»
 - «Zaqueo»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 12.
- ☐ Tarjeta de personajes 38: Zaqueo.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 12.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Platos, tazas, cubiertos y comida de juguete.
- ☐ Un trozo de plastilina o masa para modelar.
- ☐ Un corazón de papel (o una esponja seca), un tazón con agua.
- ☐ Un papelito, marcadores solubles en agua (o colorante alimentario diluido y un bastoncillo de algodón), un tazón con agua, blanqueador (opcional).
- ☐ Papelitos con mensajes positivos.
- ☐ Cinco monedas, dinero de juguete, rama de árbol.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye «**Los libros de la Biblia**» para reforzar.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Pega unas campanas a una regla o a un palo largo y comprueba si los niños pueden saltar para tocarlas. Haz que el palo tenga la altura suficiente para que los niños puedan alcanzarlo y ve subiéndolo poco a poco para ver hasta qué altura pueden llegar. Habla sobre el esfuerzo que cuesta llegar más alto. En la historia de hoy, alguien lo dio todo para alcanzar y buscar a Alguien grande.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Entonen «**Voy caminando**» y «**Dios nos ama así**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Hagan una oración de alabanza a Dios por toda su bondad. Invita a los niños a turnarse para alabar a Dios por algo. Terminen alabándolo por todos los asistentes a la Escuela Sabática. Que todos sepan que él los conoce por nombre y conoce todo de ellos; además, que los ama mucho.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Muestra a los niños un trozo de plastilina o masa. Pregúntales qué ven. Explícales que con este trozo de plastilina o masa hay potencial para hacer algo especial. Dale un poco a cada uno para que hagan algo en cuatro minutos.

Explícales que la historia de hoy trata de Jesús, que vio el potencial en un hombre que había estado tomando decisiones equivocadas. Me pregunto, ¿qué le sucederá a este hombre cuando se dé cuenta de que Jesús ve su potencial y su valor?

LEER: Señala la **idea principal** y léanla: **Jesús ve el potencial para el bien en todas las personas.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

♥ HACER • ¿Para qué fue Jesús a la casa de Zaqueo? (Para mostrarle a Zaqueo y a toda la gente, cuánto lo amaba y su deseo de ser parte de su nueva vida y su futuro).

Muestra el corazón doblado que preparaste anteriormente. Explica que a veces, cuando las personas no se sienten amadas, el corazón puede cerrarse como este. Pueden sentirse solas o insuficientes, pero cuando alguien cree en nosotros, nuestro corazón se abre y florece. (Coloca la flor en un tazón con agua y observa cómo florece). Jesús ayudó al corazón de Zaqueo a abrirse a él y a crecer cuando lo llamó por su nombre y cenó en su casa. De repente, Zaqueo se sintió reconocido, amado y arrepentido de haber robado a la gente.



EXPLICAR y HACER: Zaqueo había tomado muchas decisiones equivocadas antes de conocer a Jesús. A veces a nosotros nos pasa lo mismo. Pecamos y hacemos cosas que hieren a Dios y a los demás. Quebrantamos los Diez Mandamientos, y esto nos separa de Dios y de quienes nos rodean.

Entrégales un corazón doblado e invítalos a pensar en algo de lo que se arrepienten; algo en lo que necesitan la ayuda de Dios. Escriban esto en el corazón (o simplemente escriban una «X», porque Dios conoce los detalles). Luego, que se acerquen a colocar el corazón en el tazón con agua para mostrar que están arrepentidos. (Asegúrense de que ustedes, maestros, también lo hagan). Primero, hagan una oración en silencio y luego una oración en grupo. Pidan a Dios que los perdone y que los ayude a hacer lo correcto, tal como lo hizo Zaqueo.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 38: Zaqueo** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el **versículo para memorizar**. Piensen en cinco palabras que describan lo que la historia de Zaqueo nos dice de Jesús. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Lucas 19:10»**.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la lección de la naturaleza, «¿Qué hay dentro de una semilla?», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento. Una semilla alcanza su potencial cuando se convierte en una planta.

MANUALIDAD: Muéstrales tu **manualidad Zaqueo en un árbol**. Explícales y demuéstrelas cómo hacerla; luego pídeles que la hagan.

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Con tu familia, deja folletos bíblicos o notas de Jesús en algún lugar mientras caminas o juegas en el parque, o mientras hablas con otras personas. A Zaqueo también le gustaba hablar con otros de Jesús después del cambio de su corazón.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Siéntense en círculo. Coloca papelitos en el centro (Si es necesario, divídelos en parejas para esta actividad).

- **¿Cómo te sientes de escuchar esas palabras de aliento?** (Si es necesario, divídelos en parejas para esta actividad).

Compartan que Jesús era así. Él animaba a las personas con sus palabras y acciones. Quería que todos fueran sus amigos, y también quiere que nosotros seamos sus amigos. Repitan la **idea principal: Jesús ve el potencial para el bien en todas las personas**. (Señalen a todos a su alrededor).

ORAR: Concluye con una oración final; den gracias a Dios por amarlos y ver el potencial en cada uno de ustedes.

Historia bíblica



Idea principal: Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes tener varias **monedas, dinero de juguete** (escondido en el aula) y **una rama de árbol**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Dinero, dinero, dinero, mucho dinero... ¡Oh, cómo disfrutaba Zaqueo ganando dinero! Era un recaudador de impuestos judío en la bulliciosa ciudad de Jericó. Su trabajo consistía en recaudar una determinada cantidad de dinero de cada persona y luego entregarla al gobierno romano.

► Zaqueo sonreía en su interior mientras observaba la fila de personas que esperaban para pagar. En lugar de una moneda (**muestra una moneda**), les cobraba dos (**mostrar otra moneda**). En lugar de tres monedas, les cobraba cinco (**representa este proceso**).

Zaqueo se convirtió en un hombre muy rico, pero no era feliz. La gente lo odiaba; sabían que era un ladrón, un tramposo y un mentiroso.

HACER: Diles que van a participar en una **búsqueda del dinero**. Diles que hay dinero de juguete escondido en el aula. Deben encontrarlo y luego volver y sentarse en las sillas con el dinero.

DIALOGAR: ¿Quién tiene más dinero? ¿Quién tiene menos dinero? Los que tienen más dinero, ¿son más felices?

Enseñanza: A Zaqueo le gustaba mucho ganar dinero. Lo amaba más que a Dios, pero no era feliz. Zaqueo descubrió que buscar el dinero en lugar de seguir a Dios no trae alegría ni satisfacción duraderas. Cuando elegimos caminos egoístas y pecaminosos en lugar de los caminos de Dios, nos convertimos en esclavos de esas cosas. Dios sabe que seremos mucho más felices cuando lo valoremos a él en lugar del dinero.

Un día, las noticias de Jesús llegaron a Jericó. La gente charlaba emocionada con los viajeros y comerciantes en el mercado. Intercambiaban historias mientras hacían fila para pagar los impuestos a Zaqueo.

Zaqueo escuchaba atentamente mientras las monedas tintineaban en su caja de recaudación. Escuchó historias asombrosas de cómo Jesús devolvía la vista a los ciegos y le daba fuerza a las piernas de los cojos. Oyó que Jesús decía cosas hermosas sobre el reino de Dios, que trataba a los pobres con amabilidad e incluso que tenía a un recaudador de impuestos como uno de sus discípulos.

La esperanza comenzó a crecer. Se preguntó si Jesús también vería el potencial para el bien que había en él.

El Espíritu Santo estaba obrando en Zaqueo, recordándole lo que Juan el Bautista había predicado sobre el arrepentimiento de los pecados. Quería cambiar, pero nadie creía que pudiera hacerlo. Su corazón se ablandó y comenzó a creer que incluso él podía cambiar.

Pronto se extendieron los comentarios por el bullicioso mercado de Jericó. ¡Jesús estaba en la ciudad! Zaqueo no podía creerlo. ¡Jesús, en su propia ciudad! Salió apresuradamente de su caseta de impuestos y se unió a la interminable multitud que se abalanzaba como una ola hacia Jesús.

Los codos se golpeaban. Las sandalias pisoteaban los dedos de los pies. La gente empujaba y se abría paso ruidosamente. ¡Todos querían ver a Jesús! Zaqueo se movía con la multitud.

Como era más bajo que la mayoría, Zaqueo se puso de puntillas y trató desesperadamente de ver por encima de la pared de gente que se empujaba. ¡Tenía que llegar hasta Jesús! Pero por más que lo intentaba, no podía ver ni abrirse paso entre la multitud.



Desesperado, corrió hacia adelante (**corre a lo largo del aula**). Allí, más alto que cualquier persona de Jericó, se alzaba un gran árbol. ► Rápido como un rayo, trepó al sicómoro y se subió a una rama ancha que colgaba sobre la calle (**sostén la rama frente a tu cara**). ¡Desde allí, por fin pudo ver a Jesús!

Poco a poco, Jesús y la multitud se acercaban cada vez más. De repente, Jesús se detuvo y miró hacia arriba. Miró directamente a los ojos del recaudador de impuestos con amor y comprensión.

«Zaqueo», dijo Jesús, sosteniendo su mirada. ¡Jesús sabía su nombre! ¡Qué maravilloso!

• **¿Qué dijo Jesús a continuación? Lean Lucas 19:5.** (Le dijo a Zaqueo que bajara del árbol, ya que iba a quedarse en su casa).

Temblando de emoción, Zaqueo bajó rápido del árbol. Estaba muy feliz. ¡Jesús lo conocía y aún así quería estar con él! Pero algunos en la multitud estaban muy descontentos. Murmuraban y se quejaban.

• **¿Qué dijeron? Lean Lucas 19:7.** («Fue a hospedarse en la casa de un pecador de mala fama»).

► No les parecía bien que Jesús se relacionara con un ladrón como Zaqueo. No se daban cuenta de que ellos también eran pecadores que necesitaban un Salvador.

Zaqueo se enfrentó valientemente a la multitud. Con voz clara, le dijo a Jesús: «Daré la mitad de mi riqueza a los pobres y, si estafé a alguien con sus impuestos, le devolveré cuatro veces más» (Lucas 19:8).

Jesús sonrió. Sabía que Zaqueo hablaba en serio. Con la ayuda de Dios, Zaqueo alcanzaría su potencial. Volviéndose hacia la multitud, Jesús dijo: «La salvación ha venido hoy a esta casa, porque este hombre ha demostrado ser un verdadero hijo de Abraham» (Lucas 19:9). ¡Zaqueo era hijo de Dios y era salvo!

• **¿Qué más dijo Jesús? Lean Lucas 19:10.** («Pues el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar a los que están perdidos»).

¡Jesús había venido a salvar a los pecadores! Los rabinos, los sacerdotes y los gobernantes eran pecadores, al igual que Zaqueo. Había muchos otros en la multitud que tampoco creían que su orgullo, codicia, ambición, maledicencia, chisme o egoísmo fueran un problema. No sabían que estaban perdidos.

Ese día, Zaqueo era el hombre más feliz de Jericó porque Jesús se fijó en él, lo llamó por su nombre, lo visitó, lo amó y lo recibió en la familia de Dios. ¡El pecador perdido era salvo!

Canten **«Zaqueo»**. Anima a los niños a hacer los movimientos.

Dialoguen:

1. **¿Cómo veía la multitud a Zaqueo?**

2. **¿Qué vio Jesús en Zaqueo y cómo se lo mostró?**

3. **¿Qué impacto tuvo esto en Zaqueo?**

4. **¿Qué dice la Biblia que debemos hacer cuando hemos hecho algo malo?** (Pedir perdón y dejar de hacer lo malo. A esto se le llama arrepentimiento, y significa que estamos tomando una nueva dirección).

Lección de la naturaleza

Idea principal: Jesús ve nuestro potencial.

¿Qué hay dentro de una semilla?



Muéstrales una variedad de semillas. Invítalos a tocarlas y compararlas.

¿Alguna vez han observado una semilla? Las semillas tienen formas y tamaños muy diversos. Quizás hayan plantado semillas en el jardín; quizás hayan ayudado a su familia a cultivar bonitas flores; quizás hayan ayudado a cultivar un huerto en el patio trasero, por ejemplo, tomates, calabazas o maíz. Cuando observan esa pequeña semilla, puede parecer bastante común y nada espectacular. ¡Quién diría que tiene el potencial de convertirse en algo asombroso!

Cada semilla lleva dentro todo el potencial y la promesa de lo que puede llegar a ser. Dentro de esta pequeña semilla hay una gran planta. Desde altos girasoles hasta árboles gigantes, desde enredaderas que trepan y se retuercen a lo largo del enrejado sosteniendo deliciosas uvas jugosas, hasta vastos campos de cereales, que se mecen suavemente con la brisa y absorben la luz del sol.

Cada persona también tiene potencial. ¡Tenemos el potencial de crecer y convertirnos en alguien maravilloso! Intenta ver y descubrir el potencial de otras personas y encuentra formas de animarlas a que también lo vean. Cuando entregamos nuestro corazón a Jesús y le permitimos que nos cambie y nos haga crecer, podemos parecernos cada vez más a él. Jesús ve el potencial que hay en cada uno de nosotros. Él nunca se da por vencido. Él cree en nosotros y nos invita a entregarle nuestra vida para que él haga algo hermoso en ella.

Dialogar

- ¿En qué se parecen las semillas a las personas?
- ¿Hasta qué punto esta lección de la naturaleza te recuerda a Zaqueo?
- Jesús ve el potencial para el bien que hay en cada uno y nos invita a entregarle nuestra vida para que veamos lo que él puede hacer.

Manualidad

Zaqueo en un árbol

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 12, lápices de colores, tijera, pegamento, palitos de helado, cinta adhesiva, tubos de cartón, papel tisú verde (1).

Instrucciones:

1. Colorea y recorta a Zaqueo y pégalo con cinta adhesiva a un palito de helado (2).
2. Haz cortes en una tira de papel tisú verde (3).
3. Enrolla el papel tisú alrededor de un tubo de cartón y fíjalo con cinta adhesiva (4).
4. Arruga las hojas de papel tisú y coloca a Zaqueo en lo alto del «árbol» (5).







Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 **Bendiciones en Capernaúm**

Semana 13

Bendiciones en Capernaúm

Referencias bíblicas: Marcos 1:29-34; Lucas 4:38-41

Idea principal

Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.

Versículo para memorizar

«Que el Señor te bendiga y te proteja. Que el Señor sonría sobre ti y sea compasivo contigo» (Números 6:24, 25).

Referencias

El Deseado de todas las gentes, cap. 26.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 558-559.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. Dios el Padre
- 4. Dios el Hijo
- 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 11. Crecer en Cristo
- 20. El sábado

Palabra de la semana

Bendición: Significa un favor o regalo especial que mejora la vida de una persona; por consiguiente, está feliz y contenta. También puedes pedir una bendición: Orar a Dios para que cuide de alguien.

Resumen de la lección

Jesús disfrutaba bendecir a la gente y enseñarle las verdades maravillosas de Dios. Después de enseñar en la sinagoga un sábado, Jesús fue a la casa de Pedro; ese día la suegra de Pedro estaba enferma. Jesús la sanó, y así la ayudó y la bendijo, igual que a su familia. Una vez sana, se levantó inmediatamente para servir a los demás. Todo el pueblo se enteró de lo ocurrido y acudió a Jesús para recibir la sanidad también.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Jesús quiere bendecir su vida.
Sentirá la bendición de saber que Dios los ama.
Responderán siendo una bendición para los demás.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Dios le dijo estas poderosas palabras a Abraham: «Voy a bendecirte [...] y serás una bendición» (Génesis 12:2). Cuando experimentamos el poder de Dios en nuestra vida y las formas en que él nos ayuda y nos bendice, queremos que otros también lo sepan. Cada bendición que Dios nos da no es un tesoro para retener, sino un regalo para compartir. Cada palabra amable y cada acto de bondad se convierten en un tierno eco de su amor, una onda expansiva que llega mucho más allá de nuestra vista.

Cuando Jesús estuvo en la Tierra, vivió para reflejar el verdadero carácter de su Padre, para restaurar la relación rota entre la humanidad y el cielo, para enseñar y mostrar las verdades maravillosas de Dios.

Cuando conocemos a Dios, queremos que otros tengan la bendición de este mismo conocimiento y conexión con Jesús. Así como él nos da, quiere que nosotros demos a los demás. Cuando nos levantamos por la mañana, podemos preguntarle a Dios: «¿Cómo puedo ser una bendición hoy? ¿Cómo puedo ayudar a alguien, amar a alguien, animar a alguien en tu nombre hoy?». Y a medida que transcurre el día, él nos mostrará quién necesita una bendición especial del cielo. Al hacer su obra, descubriremos que somos más bendecidos.

Que Dios los bendiga abundantemente, así como a los niños a quienes enseñan, mientras se esfuerzan por ser una bendición los unos a los otros.



Esquema del programa



Idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 13

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye «**Los libros de la Biblia**» para reforzar.
- Bendiciones y cadena de oración.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Dios nos ama así**»
 - «**Con bondad**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: El don de la bendición se entiende cuando los niños pasan una piedra a través de un cilindro de cartón para mostrar cómo compartir los dones de Dios.
- Historia y bendición: Personaliza una historia acerca de cómo compartir las bendiciones de Dios.
- Comparte la **idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Pasa el regalo; comparte elogios.**
- Diálogo: Habla sobre cómo compartir las bendiciones de Dios.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 39: La suegra de Pedro.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Números 6:24, 25».**
- **Historia misionera:** «Sacar la basura».
- **Manualidad:** La suegra de Pedro.
- **Desafío misionero:** En clase, dialoguen de los desafíos misioneros de este trimestre y lo que significó implementarlos.
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.**
- **Oración de bendición:** Números 6:24, 25 y personas para compartir bendiciones escritas en papelitos.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Un cartel grande con la palabra «BENDICIÓN» con letras grandes, **tiras de papel, bolígrafos, lápices o marcadores, engrapadora.**

Una **caja de regalo envuelta, una piedra lisa** con la palabra «regalo» escrita en ella y suficientes cilindros de cartón para que cada niño tenga uno.

Actualiza la **tabla de las ofrendas** y prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Para cerrar

Tarjeta de personajes 39: La suegra de Pedro para cada niño.

Escribe las siguientes palabras en papelitos separados: Hogar, Aula, Iglesia, Patio de recreo y Vecindario.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 13 para cada niño, **tijera, lápices de colores, cúter** (úselo un adulto). Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Dios nos ama así»
 - «Con bondad»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Números 6:24, 25»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 13.
- ☐ Tarjeta de personajes 39: La suegra de Pedro.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 13.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Cartel con la palabra «BENDICIÓN», tiras de papel, engrapadora, marcadores, bolígrafos.
- ☐ Caja de regalo envuelta, piedra lisa con la palabra «regalo» escrita en ella, cilindros de cartón.
- ☐ Palabras escritas en papelitos separados: Hogar, Aula, Iglesia, Patio de recreo y Vecindario.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye «**Los libros de la Biblia**» para reforzar.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos. Diles que hoy queremos pensar en algo especial. Muestra la palabra **BENDICIÓN**.

• **¿Qué crees que significa esta palabra?** (Las cosas buenas y especiales que Dios pone en la vida de alguien, o un regalo que mejora la vida de una persona, que la hace feliz y la llena de satisfacción).

HACER: Invítalos a hacer una cadena de bendiciones. Escribirán las bendiciones en tiras de papel. Engrapa las tiras entre sí; entrelaza las tiras para formar una cadena que se pueda colgar en el aula. Estas bendiciones se pueden celebrar durante el tiempo de oración.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Muestra la palabra «**BENDICIÓN**» y pídele a alguien que llegó temprano que explique el significado.

CANTAR: Entonen «**Dios nos ama así**» y «**Con bondad**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Muestra la cadena de bendiciones (si la hicieron). Lee en voz alta las bendiciones. Anima a los niños a dar gracias a Dios por una de esas bendiciones o por otra por la que hayan estado agradecidos la semana pasada.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Muestra una caja de regalo envuelta. Explica que una bendición es como un regalo que damos a los demás. Es especial cuando el regalo se comparte.

Muéstrales una piedra lisa con la palabra «regalo» escrita en ella y explica que representa un regalo. Entrega a cada niño un cilindro de cartón y pídeles que se pongan en fila y que conecten los cilindros para formar un canal largo.

Los niños pasarán la piedra de principio a fin tratando de evitar que se caiga. (Alinea a los niños del más alto al más bajo y luego comienza a hacer rodar la piedra desde el niño más alto para darle impulso).

COMPARTIR: Personaliza la siguiente historia con los nombres de los niños o personas que conoce el grupo y que estén presentes en la Escuela Sabática. A medida que menciones a cada persona, entrega la piedra («regalo») a esa persona. «La abuela de [Jacob] le da un abrazo y le dice: “Eres especial y Dios te ama”. [Jacob] se siente feliz y ayuda a su hermanita [Janet] a recoger los juguetes. [Janet] se siente querida y le hace un dibujo a su vecino [Daniel], en el que le dice que Dios se interesa por él y lo invita a ir a la iglesia. El vecino [Daniel] sonríe y decide asistir. Después del culto, el vecino [Daniel] se encuentra con una mujer [María] que fue maestra de su hijo hace muchos años. Él le da las gracias a la maestra [María]. La maestra [María] se siente animada y decide orar con un estudiante [Andrés] que está triste».

• **¿Retuvo [Jacob] la bendición?** (¡No, compartieron la bendición!).

LEER: A medida que aprendemos más de Jesús en la lección de hoy, recordaremos la **idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **PASA EL REGALO:** Los niños se sentarán en círculo. Pasarán este regalo de bendiciones de mano en mano. Pon música mientras pasan el «regalo». Cuando la música se detenga, el niño que tenga el regalo dará una bendición (un cumplido, una palabra amable o una oración) a favor de otro niño. Sigán jugando hasta que todos hayan dado y recibido una bendición.

- **¿Cómo se sintieron al bendecir y animar a alguien?**
- **¿Cómo se sintieron al recibir una bendición? ¿Estas bendiciones sucederán por sí solas?** (No; debemos elegir compartir el regalo. Dios puede ayudarnos a elegir hacerlo).
- **¿Cómo podrían mantener las bendiciones durante esta semana?**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 39: La suegra de Pedro** para que la coloquen en el recipiente o en la bolsa. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el **versículo para memorizar**. Explica que en los tiempos bíblicos la gente no podía mirar al rey a la cara ni a los ojos. Tenían que mantener la mirada hacia abajo. Nadie en la Tierra ha visto jamás el rostro de Dios, ¡pero un día lo veremos! La Biblia nos dice que el rostro de Dios brilla sobre nosotros y nos da su paz.

- **¿Cuáles son tus palabras favoritas de este versículo?**
- **¿Cómo te sientes al saber que el rostro de Dios brilla sobre ti?**

Canten el **versículo para memorizar**, «**Números 6:24, 25**».

 **HISTORIA MISIONERA:** Narra la historia misionera «**Sacar la basura**» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad «La suegra de Pedro» terminada y dales las instrucciones para hacerla. Reparte la plantilla de la manualidad a cada niño. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo mientras los niños hacen la manualidad. Anima a los que terminen primero a compartir la historia con sus propias palabras con un compañero.

 **DESAFÍO MISIONERO:** En clase, dialoguen de los desafíos misioneros de este trimestre y lo que significó implementarlos.

- **¿Cuánto han animado o bendecido a otros?**
- **¿Cuánto han sido bendecidos?**

Agradezcan a los niños por ser misioneros en su hogar, vecindario y ciudad.

REPASAR y COMPROMETERSE: Repitan la **idea principal** por última vez: **Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.**

 **ORAR:** Coloca la caja de regalo en el círculo. Saca de la caja las palabras (escritas en papelitos separados): Hogar, Aula, Iglesia, Patio de recreo y Vecindario. Anima a los niños a seguir bendiciendo a los demás en cada uno de estos lugares, porque Jesús necesita que todos seamos sus discípulos activos.

Invítalos a ponerse de pie, inclinar la cabeza y orar **Números 6:24, 25** como oración de bendición: «Que el Señor te bendiga y te proteja. Que el Señor sonría sobre ti y sea compasivo contigo».

A continuación, invítalos a decirle al niño que esté al lado: «Que el Señor te bendiga y te proteja».

Historia bíblica



Idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

Una suave brisa soplaba en el bonito pueblo de Capernaúm ubicado junto al lago. La brisa mecía las palmeras y refrescaba a la multitud que se había reunido en las calles. Familias, pescadores, granjeros, comerciantes y viajeros se apretujaban. Todos estaban emocionados. ¡Jesús estaba en la ciudad!

La gente se apresuró a buscar al nuevo Maestro. Se reunieron a su alrededor, ansiosos por escuchar y aprender.

► Llegó el sábado y Jesús fue a la sinagoga, dándonos ejemplo de cómo santificar el sábado. La gente trató de entrar en la sinagoga para escuchar a Jesús.

• **¿Qué pensaban de la forma de enseñar de Jesús? Lean Marcos 1:22.** (Enseñaba con autoridad).

► Después del culto, Jesús se escabulló silenciosamente para almorzar en la casa de Simón Pedro. Jesús y sus discípulos se habían convertido en familia para Pedro. Pedro recibió con alegría a Jesús en su casa.

Cuando Jesús entró en la casa de Pedro, se sentó cansado, pero no duró mucho. ► Con una expresión de preocupación, Pedro se acercó y le dijo a Jesús que la mamá de su esposa estaba enferma con fiebre muy alta. Su cuerpo estaba caliente, como si estuviera ardiendo. Estaba demasiado enferma para otra cosa que quedarse quieta en la cama.

Jesús se acercó a la enferma y le tomó la mano suavemente. «De pie junto a su cama, Jesús reprendió a la fiebre y la fiebre se fue de la mujer. Ella se levantó de inmediato y les preparó una comida» (Lucas 4:39).

A la orden de Jesús, la fiebre desapareció: Ya no tenía dolor de cabeza, ni dolor muscular, ni calor ni ardor en el cuerpo. ¡Qué bendición tan maravillosa!

► ¡La suegra de Pedro se sentía estupendamente! Con paso ágil y mirada brillante, se dirigió a la cocina para servir a los invitados. Jesús la había sanado, así que de inmediato compartió la bendición haciendo lo que podía por los demás. Sirvió con alegría a su familia, a Jesús y a los discípulos.

La noticia del milagro se extendió como reguero de pólvora por Capernaúm aquella tarde de sábado. ¡Jesús había sanado a la suegra de Pedro! La historia se contaba de casa en casa y en cada esquina.

El corazón de la gente se llenó de esperanza: ¡Quizás ellos también podrían ser sanados! Pero no se atrevían a acudir a Jesús en sábado, ya que temían molestar a los rabinos. Consideraban que curar en sábado era pecado. Tan pronto como se puso el sol, las puertas se abrieron de par en par y la gente de Capernaúm corrió por las calles.

► Todos acudieron a la humilde casa donde se alojaba Jesús. Cojeando, apoyándose en bastones y sostenidos por amigos, la gente acudió. «El toque de su mano los sanaba a todos» (Lucas 4:40).

• **¿Qué más hizo Jesús por algunas de estas personas llenas de fe? Lean Lucas 4:41.** (También sanó a los que tenían demonios).

► Jesús compartió su amor y el poder sanador de Dios al bendecir a cada persona; y a medida que cada uno era sanado, la alegría se compartía con todos los que esperaban para encontrarse con Jesús.

Era tarde ya y la noche estaba oscura cuando la última persona se marchó. El silencio finalmente se apoderó de Capernaúm. Reinaba un silencio de gratitud, de satisfacción, de alegría; había sido un día como ningún otro.

Dialogar

• **¿Qué bendiciones notaste en la historia?** (La bendición de escuchar a Jesús hablar, la bendición de la hospitalidad de Pedro y su familia, la bendición de la sanidad).

Historia misionera **Sacar la basura**



Idea principal: Cuando amamos a Dios, queremos ser una bendición en nuestro entorno.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Egipto** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

En El Cairo, Egipto, no hay muchos lugares donde depositar la basura. Por toda la ciudad se pueden ver montones de basura ardiendo a los lados de las carreteras. Simplemente hay demasiada basura y ningún lugar donde depositarla.

Día tras día, el muro que rodea la Academia de la Unión del Nilo, una escuela secundaria adventista, se convirtió en uno de esos basureros para la comunidad. La gente sentía que no había otras opciones para deshacerse de la basura.

Pero Dios tiene trabajadores especiales en todo el mundo y los utiliza de maneras únicas para su gloria. Rony era propietario de una exitosa empresa de reciclaje de equipos electrónicos en Brasil, pero sentía que Dios lo llamaba a hacer algo más grande.

«Me apasiona ayudar a las personas y estoy agradecido de que Dios me haya dado una esposa que comparte mi deseo», dice Rony. «Hace tres años dedicamos nuestra vida a servir a los demás y le pedimos a Dios que nos enviara a un lugar donde pudiéramos ser una bendición».

Dios llevó a Rony y a su esposa a la Academia de la Unión del Nilo y les dio una pasión por la limpieza. Rony se dio cuenta de que el muro del campus se había convertido en el basurero de la comunidad y quiso cambiar eso. Como los trabajadores municipales solo limpiaban la zona una vez cada dos meses, comenzó su proyecto que consistió en limpiar alrededor del muro todos los días.

La basura seguía acumulándose y la gente le decía que no iba a soportar y que debía renunciar a ese sueño imposible. Sin embargo, Rony siguió adelante. Comenzó a trabajar en estrecha colaboración con los estudiantes de la academia para educarlos y emplearlos como responsables de la tierra. Nadie quería trabajar con la basura antes de que Rony iniciara el proyecto. ¡Pero ahora los estudiantes están entusiasmados por ayudar!

Ha creado un sistema especial para enseñar a los estudiantes la forma adecuada de reciclar o desechar la basura que se deja a lo largo de las paredes de la escuela.

Desde el comienzo del proyecto, Rony y los estudiantes trabajadores ya han movido más de 250 toneladas de basura. El programa se ha ganado el respeto de los líderes de la ciudad, que reconocieron el arduo trabajo de Rony. ¡Ahora envían camiones de recolección de basura tres veces por semana! Rony no quiere quedarse ahí. Su próximo sueño es construir un hermoso parque comunitario fuera de las paredes de la academia. Quiere ser una bendición para la comunidad y llevar a otros a Jesús.

- **¿De qué manera ha sido Rony una bendición para la comunidad?**
- **¿Hasta qué punto te recuerda Rony la historia de hoy?**
- **¿Qué te enseña la historia de Rony de lo que se necesita para bendecir a los demás?** (Se requiere tiempo y trabajo arduo).



Manualidad

La suegra de Pedro

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 13, lápices de colores, tijera, cúter (úselo un adulto) (1).

Instrucciones:

1. Colorea y recorta los objetos de la plantilla. Los adultos pueden utilizar un cúter para hacer un corte en la estantería, en las manos de la suegra y en la cama (sigue las líneas punteadas) (2).
2. Dobra la escena en tres partes y, a continuación, corta a lo largo de las dos líneas verticales de la base. Dobra la base por debajo para que se mantenga en pie (3).
3. Desliza el tazón de comida en la estantería y a la suegra en la cama. ¡Comienza el juego de roles! (4).

