



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 **¡Se agotó el jugo de uva!**
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 9

¡Se agotó el jugo de uva!

Referencia bíblica: Juan 2:1-11

Idea principal	A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.
Versículo para memorizar	«Den gracias al Señor de señores. Su fiel amor perdura para siempre. Den gracias al único que puede hacer milagros poderosos» (Salmo 136:3, 4).
Referencias	<i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 15. <i>Comentario bíblico adventista</i> , t. 5, pp. 898-901. <i>Las bellas historias de la Biblia</i> , t. 7, pp. 129-133; 169-173.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. Dios el Hijo 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo
Palabra de la semana	Milagro: Un milagro es un acontecimiento o suceso extraordinario que Dios ocasiona; algo que las personas nunca podrían hacer ni explicar.
Resumen de la lección	Esta lección explora el primer milagro de Jesús, convertir el agua en jugo de uva en una boda a la que asistió con sus discípulos. La madre de Jesús también estaba en la boda. Cuando se enteró de que se había acabado el jugo, le contó el problema a Jesús. Luego les dijo a los siervos que hicieran lo que Jesús les pidiera. Jesús les dijo a los siervos que llenaran seis tinajas grandes con agua y luego sirvieran un poco al anfitrión de la fiesta. Mientras servían, el agua se convirtió en jugo de uva, ¡y el anfitrión afirmó que era el mejor de todos! A través de este milagro, Jesús reveló su gloria. También demostró su amor por la humanidad y su deseo de traernos felicidad.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que a Jesús le agrada sorprenderlos con cosas buenas para hacer crecer su fe. Sentirán asombro ante el poder de Dios para realizar milagros. Responderán compartiendo su fe con los demás, al contarles las grandes cosas que Dios ha hecho.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

El aire se llenó de conversaciones animadas y risas vibrantes. Una brisa fresca traía consigo la fragancia de las flores y la comida que estaban asando. Una boda siempre era un agradable respiro de las cargas de la vida. Los invitados comían, bebían y disfrutaban de la alegría de la feliz pareja.

Jesús mostró su amor infinito por las personas y su deseo de darles vida en abundancia cuando decidió realizar el primer milagro en una boda en Caná. Aunque «aún no había llegado su hora», su corazón vio la necesidad y su amor respondió con más de lo que ellos esperaban. Lo que Jesús hizo con el agua de aquellas tinajas lo seguiría haciendo en la vida de las personas dondequiera que fuera: Convertiría lo ordinario en extraordinario. Muchos de los que vieron u oyeron hablar de este milagro se acercaron más a Dios y creyeron con mayor convicción.

«Los discípulos vieron a Jesús hacer muchas otras señales milagrosas además de las registradas en este libro. Pero estas se escribieron para que ustedes continúen creyendo que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que, al creer en él, tengan vida por el poder de su nombre» (Juan 20:30, 31).

Ya sea que *observemos* un milagro o recibamos uno, Jesús se deleita al ver nuestra alegría y nuestro crecimiento hacia él.

Mientras preparas la lección de esta semana, que tu fe crezca al ver el amor de Jesús expresado de esta manera poderosa y tangible. Que los niños también vean cuánto los ama Jesús y cuánto desea que crezca su fe en él.





Esquema del programa

Idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 9

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Buscar los milagros de Jesús.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Vivos en Jesús**»
 - «**Al mundo entero diré**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración
- Recoger las ofrendas, **tabla de las ofrendas y noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **De agua a jugo de uva**.
- Diálogo: ¿Qué es un milagro? ¿Quién puede hacer milagros?
- Comparte la **idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **Semillas, plantas con flores, frutas y verduras**: El milagro del crecimiento. Jesús también puede hacer cosas maravillosas para hacer crecer la fe.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 35: El milagro en la boda**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 136:3, 4»**.
- **Historia misionera**: «El peluquero misionero».
- **Manualidad**: El milagro del jugo de uva.
- **Desafío misionero**: Haz una conexión con alguien de tu edad y luego intenta hablarle de Dios.
- Compromiso: Repitan la **idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe**.
- Dale jugo de uva a los niños.
- **Orar**.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Imprime la hoja para **buscar los milagros de Jesús**. Entrégales **Biblias** y **lápices**.

Un **vaso** vacío, **colorante alimentario rojo** y una **botella de agua**.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Una variedad de **semillas, plantas con flores, frutas y verduras**.

Tinaja o recipiente grande de cerámica.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 35: El milagro en la boda para cada niño.

Doce frascos y palabras de **versículo para memorizar** escritas en papelitos.

Una **silla**, una **camisa blanca grande**, un **peine** y una **tijera**.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 9 para cada niño, **vasos desechables, tijera, pegamento, marcadores, papel azul y morado**.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Al mundo entero diré»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 136:3, 4».
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 9.
- ☐ Tarjeta de personajes 35: El milagro en la boda.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 9.
- ☐ Hoja para buscar los milagros de Jesús.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Biblias y lápices.
- ☐ Vaso vacío, colorante alimentario rojo, botella de agua.
- ☐ Variedad de semillas, plantas con flores, frutas, verduras.
- ☐ Tinaja o recipiente grande de cerámica.
- ☐ Doce frascos, palabras de versículo para memorizar escritas en papelitos.
- ☐ Tacitas, jugo de uva.
- ☐ Silla, camisa blanca grande, peine, tijera.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre al llegar. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Invita a los niños a completar la hoja de **los milagros de Jesús**. Los niños pueden trabajar individualmente o en parejas para buscar el texto bíblico y luego escribir o dibujar el milagro que Jesús realizó. Habla sobre cómo Jesús realizó muchos milagros y que hoy vamos a aprender más sobre el primer milagro que realizó.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

CANTAR: Entonen «**Vivos en Jesús**» y «**Al mundo entero diré**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Invita a los niños a participar en una oración grupal durante la cual los voluntarios den gracias a Dios por algunas de las cosas maravillosas que ha hecho. Anímalos a ser específicos en cuanto a lo que él ha hecho por ellos.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recogerlas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Diles que la historia de hoy trata sobre el día en que Jesús realizó el primer milagro. ¿Cuál sería?

HACER: Antes de la lección, echa unas gotas de colorante alimentario rojo en el fondo de un vaso vacío. Diles que vas a convertir el agua en otra cosa. Vierte agua de la tinaja en el vaso vacío. Toma el vaso de tal forma que los niños no puedan ver el colorante alimentario en el fondo. Al verter el agua, parecerá que se convierte en jugo de uva.

EXPLICAR: Pregunta:

- **¿Cómo lo hice? ¿Hice un milagro?** No, solo fue un truco.

Explica que un milagro es un acontecimiento extraordinario causado por Dios que no se puede explicar y que es algo que una persona por sí sola no puede hacer. Habla de cómo Jesús realizó muchos milagros en la Biblia. En treinta segundos, hagan una lluvia de ideas en la que enumeren tantos milagros como puedan que Jesús haya hecho.

LEER: Señala la **idea principal** y léanla: **A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **HACER:** Muéstrales algunas **semillas**. Pásalas para que las vean y las toquen y observen lo pequeñas que son. Luego, muestra una variedad de **plantas con flores, frutas o verduras** y comenten cómo plantas tan diferentes provienen de semillas tan pequeñas.

Hablen de que, si bien una semilla es pequeña, tiene la capacidad de convertirse en una planta grande. En muchos sentidos, esto es un milagro. Así como Jesús convirtió el agua «común» en un delicioso jugo de uva, Jesús convierte las pequeñas semillas secas en hermosos frutos, flores y árboles.

Enseñanza: La fe y la confianza en Jesús también suelen comenzar como algo pequeño. Pero a medida que pasamos tiempo con Jesús leyendo su Palabra, orando y aprendiendo todo lo que podemos sobre su amor y su verdad, es como regar las semillas, y nuestra fe crece hasta convertirse en algo grande, hermoso y fuerte.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 35: El milagro en la boda** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Salmo 136:3, 4»**.

Desafío del versículo para memorizar: Divide a los niños en dos grupos y coloca un juego de seis frascos (un juego de frascos para cada grupo) al otro lado del aula. Dentro de cada frasco hay diferentes **palabras del versículo para memorizar**. Uno por uno, los niños de cada equipo se dirigen a un frasco, sacan una palabra y regresan con su equipo para pasarle al siguiente niño otra palabra. Cuando cada equipo haya reunido todas las palabras, las ordenarán para formar el versículo para memorizar.

HISTORIA MISIONERA: Narra la historia misionera **«El peluquero misionero»** y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad que hiciste de **El milagro del jugo de uva** y dales las instrucciones.

Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo, mientras los niños hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** El desafío misionero de la semana entrante es **establecer una nueva conexión con alguien de tu edad y luego intentar hablarle de Dios**. Puedes iniciar la conversación así: «Yo veo a Dios en mi vida de esta manera... ¿Alguna vez has notado que Dios también está obrando en tu vida?».

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Repárteles una tacita de jugo de uva sin diluir. Beban el jugo y luego repitan la **idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe**.

 **ORAR:** Antes de la oración final, reúne a los niños cerca de la tinaja que se utilizó en la historia. Oren y den gracias a Jesús por convertir lo ordinario en algo extraordinario. Pídele que los ayude a compartir con alguien cómo está obrando en su vida.

Historia bíblica



Idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes usar como utilidad una **tinaja o recipiente de cerámica**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► La emoción permeaba el aire mientras los trabajadores iban y venían afanosamente. Había mucho que hacer. En los tiempos bíblicos, las bodas duraban varios días y eran celebraciones alegres con abundante comida, música y cantos. María, la madre de Jesús, estaba ayudando con los preparativos de la boda.

María estaba ocupada, pero a veces sus pensamientos se alejaban. Jesús iba a asistir a la boda, ¡y ella estaba ansiosa por verlo! ¡Qué momento tan maravilloso pasarían juntos!

Al llegar a la boda, Jesús observó entre la multitud, en busca de su mamá. María notó una nueva fuerza en los ojos de Jesús. También notó cómo los discípulos lo miraban con reverencia y cómo lo llamaban maestro. La fe de María creció cuando le contaron lo que habían visto y oído en el bautismo de Jesús, y cómo creían que él era el Mesías. La felicidad llenó el corazón de María: Ahora otros también sabían que su Hijo era el Hijo de Dios.

Entonces sucedió algo. ► El jugo de uva se acabó antes de que terminara la fiesta. ¡Oh, no! El anfitrión y la familia del novio quedarían mal. La fiesta terminaría. Los invitados se irían a casa. ¿Qué se podía hacer?

Cuando María se enteró, supo exactamente qué hacer. Corrió hacia Jesús y le habló en voz baja.

• **¿Qué le dijo? Lean Juan 2:3.** («Se quedaron sin vino [jugo de uva]»).

«Apreciada mujer, eso no es nuestro problema», respondió Jesús. «Todavía no ha llegado mi momento» (Juan 2:4). La respuesta respetuosa a María le recordó amablemente que él había venido a este mundo para morir por la humanidad. Y que ella no podía esperar que él hiciera nada, a menos que fuera la voluntad de Dios.

► María no se desanimó por las palabras de Jesús. Con confianza, les dijo a los siervos: «Hagan lo que él les diga» (Juan 2:5). La instrucción de María estaba llena de fe. Ella no sabía lo que Jesús haría; tal vez él no haría un milagro, como ella esperaba. Pero la fe crecía en su corazón y confiaba en que él resolvería el problema de alguna manera.

Las palabras de María resonaban en los oídos de Jesús. Él vio la necesidad de la gente en la boda, tan pobre y agobiada. Sabía la vergüenza que supondría para la familia que se acabara el jugo de uva. También quería hacer crecer la fe de sus nuevos discípulos.

Entonces, Jesús vio seis tinajas grandes de piedra vacías. Una sonrisa se dibujó en sus labios, así que rompió el silencio (**muestra una tinaja de cerámica**).

• **¿Qué les dijo Jesús a los siervos que hicieran? Lean Juan 2:7.** (Que llenaran las tinajas con agua).

Sin decir palabra, obedecieron.

Luego, Jesús les dijo que metieran un cucharón en una de las tinajas, llenaran una copa y se la llevaran al anfitrión de la fiesta. ¡Imaginen la sorpresa de los siervos! Esperaban una copa de agua, pero obtuvieron una copa de jugo de uva. ¡Era un milagro!

► De inmediato, llevaron el jugo de uva al anfitrión. Cuando él bebió el jugo de uva fresco, también se sorprendió. ¡Era el más dulce que había probado!

El anfitrión no sabía que el jugo de uva se había acabado ni que Jesús había hecho un milagro. Antes de que el anfitrión y el novio se dieran cuenta de que tenían un problema, Jesús lo había resuelto discretamente con el mejor jugo de uva que jamás se había probado.



► Jesús decidió usar su poder para alegrar una boda en un pueblito. De esa manera, la gente común con el corazón receptivo sabría que los amaba mucho.

Jesús siempre se interesa por nosotros y por nuestra felicidad. Le encanta convertir lo ordinario en extraordinario y sorprendernos con lo mejor que puede darnos. Él hace crecer nuestra fe silenciosamente y tiene soluciones para nuestros problemas de maneras sorprendentes y maravillosas, ¡y a veces, incluso, los resuelve antes de que nos demos cuenta de que tenemos un problema!

Dialoguemos:

- ¿Qué fue lo sorprendente de la historia?
- ¿Dónde observas la alegría?
- ¿De quién creció la fe en esta historia?
- ¿Quién compartió su fe en la historia?
- ¿Cuánto crecieron algunas cosas buenas, como la confianza y la esperanza, en esta historia?

ANOTACIONES

Historia misionera **El peluquero misionero**



Idea principal: A Jesús le agrada sorprenderme con cosas buenas para que crezca mi fe.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Europa del Este** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Un humilde miembro de una iglesia de Europa del Este quería ser misionero, pero no tenía el don de la predicación. Era demasiado tímido y no hablaba mucho.

Así que hizo una maletita y tomó un autobús a un pueblito remoto. En medio del pueblo, colocó una silla y se puso una bata blanca. (Pon una silla enfrente del aula. Ponle una camisa blanca grande a un niño y que se pare junto a la silla). Tomó el peine y la tijera (que el niño sostenga el peine y la tijera) e invitó a los niños a que se acercaran para cortarse el pelo gratis.

Como las familias eran pobres, los niños no solían tener cortes de pelo bonitos. Así que los niños rápidamente obtuvieron permiso y vinieron corriendo para que les cortaran el pelo. Mientras se sentaban quietos para que él se los cortara, el peluquero les contaba una historia de la Biblia. Cuando los niños regresaban a casa, no solo tenían bonitos cortes de pelo, sino también historias de la Biblia que contar.

Al día siguiente vinieron muchos padres. El peluquero les cortó el pelo gratis y les contó historias. Al satisfacer una necesidad, el humilde peluquero misionero hizo amigos para Jesús. Al cabo de un tiempo, se fundó una nueva iglesia en ese pueblo.

¿Cómo compartió su fe el peluquero misionero?

¿Cómo ayudó su acción de compartir a la gente del pueblo?

¿Crees que compartir con los demás podría hacer crecer tu fe y tu confianza en Jesús? ¿Qué te hace decir eso?



Manualidad

El milagro del jugo de uva

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 9, dos vasos desechables, tijera, pegamento, marcador de color, papel azul y morado (1).

Instrucciones:

1. Recorta las piezas. Pega la tinaja en un vaso desechable y traza el contorno con un marcador de color (2).
2. Colorea las asas y pégalas al lado del vaso a lo largo de las lengüetas. Los adultos tendrán que recortar la forma de la tinaja del vaso (3).
3. Pega los trozos de papel azul y morado alrededor del exterior del segundo vaso (4).
4. Coloca el segundo vaso dentro del vaso tinaja y gíralo para mostrar el «agua» (azul) y luego gira para mostrar el «vino» (morado) (5, 6).



Recurso

Buscar los milagros de Jesús

BUSCAR LOS MILAGROS DE JESÚS	
Juan 2:1-11	
Lucas 5:1-11	
Marcos 1:30, 31	

Mateo 8:23-27	
Mateo 20:30-34	
Lucas 22:50, 51	
Mateo 17:24-27	