



## Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

### Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 **Llamados a seguir a Jesús**

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

## Semana 8

# Llamados a seguir a Jesús

**Referencias bíblicas:** Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 5:1-11; Juan 1:29-51

**Idea principal** Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.

**Versículo para memorizar** «Jesús habló una vez más al pueblo y dijo: “Yo soy la luz del mundo. Si ustedes me siguen, no tendrán que andar en la oscuridad porque tendrán la luz que lleva a la vida”» (Juan 8:12)

**Referencias** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 14, pp. 125-131; cap. 25.  
*Las bellas historias de la Biblia*, t. 7, pp. 119-125; 169-173.

**Creencias fundamentales** En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:  
4. Dios el Hijo  
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo  
11. Creer en Cristo

**Palabra de la semana** **Discípulo:** Un discípulo es un seguidor o estudiante de un líder o maestro; aprendiz de ellos y sigue lo que ellos hacen. Jesús tuvo doce discípulos cercanos cuando estuvo en esta Tierra. Hoy tiene muchos más.

**Resumen de la lección** Al comienzo de su ministerio, Jesús llamó a doce hombres para que lo siguieran, pasaran tiempo con él y aprendieran de él, con el fin de que luego ellos enseñaran a otros la verdad acerca de Dios. Después de que Pedro, Santiago, Juan y Andrés pasaran una noche sin pescar nada, Jesús les dijo que volvieran a echar las redes al agua, lo que les proporcionó la mayor pesca de su vida. Entonces Jesús les encomendó la misión de pescar personas en lugar de peces.

**Objetivos de aprendizaje** Los niños:  
**Sabrán** que Jesús los llama a seguirlo.  
**Se Sentirán** felices de que Jesús los ame y quiera guiar su vida.  
**Responderán** aceptando la invitación de seguirlo y contarle a los demás de él.



# Un momento tranquilo . . .

## Querido maestro de Escuela Sabática,

Cuando Jesús comenzó su ministerio en la Tierra y empezó a llamar a sus discípulos, no llamó solo a los más inteligentes, los más guapos o los más fuertes. Llamó a gente común, gente que estaba dispuesta a darlo todo para seguirlo. El discipulado en la vida y la época de Jesús no consistía solo en saber lo que sabía el rabí, sino en ser como él. Vivían con el rabí y lo observaban para llegar a ser como él.

Jesús nos llama a ser también sus discípulos. Él nos ama a cada uno y sabe que cuando lo seguimos, viviremos una vida llena de propósito. Nuestro tiempo con Jesús nos cambiará; seremos más como él y desearemos compartir su amor con quienes nos rodean.

Con Jesús en nuestro corazón, nos convertimos en un espejo que refleja su amor y su gracia. «Sus discípulos son sus representantes entre los hombres, y una de las maneras más eficaces de ganar almas para él consiste en ejemplificar su carácter en nuestra vida diaria. Nuestra influencia sobre los demás no depende tanto de lo que decimos, como de lo que somos» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 14, p. 129).

Mientras exploran la historia de esta semana, que se sientan amados al saber que Dios nos llama a cada uno a ser también sus discípulos.



# Esquema del programa



**Idea principal:** Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.

## Primarios, año A, tercer trimestre, semana 8

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Juego de pesca.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «**Maravilloso**»
  - «**En mi vivir**» (sigue las huellas en el piso)
  - «**Canción de sábado**»
- Oración. Los niños alabarán a Dios por algo; el maestro agradecerá a Dios por los niños.
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas y noticia misionera.**
- «**Canción de sábados**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: **Búsqueda de discípulos.**
- Diálogo acerca de qué son los discípulos y quién puede ser discípulo.
- Comparte la **idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Recopilar huellas:** Observar los rasgos de carácter de cada uno y dar ejemplos de cómo ponerlos en práctica.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 34: Jesús y los discípulos.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Juan 8:12».**
- **Lección de la naturaleza:** «Hacer olas».
- **Manualidad:** La pesca milagrosa.
- **Desafío misionero:** El desafío misionero de la semana entrante es compartir la historia bíblica o la idea principal con alguien de la escuela o del vecindario con quien no sueles jugar, e invitarlo a que participe contigo en una actividad o juego.
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.**
- Orar. Canten el coro de «**Siempre lo seguiré**» y concluye con la oración.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Consigue clips, un cordel, un imán y un palo para el juego de pesca. Escribe nombres o lugares de las últimas lecciones en papelitos o en forma de peces (por ejemplo, el rey Herodes, Juan el Bautista, Nazaret, Simeón, Ana, los sabios de Oriente, el ángel, Pedro, Felipe).

Haz huellas con papeles de diferentes colores y escribe las siguientes palabras en el reverso: Cuidar, perdonar, amigo, dar, bueno, agradecido, feliz, honesto, amable, amar, obedecer, paciente, orar, confiar, decir la verdad, compartir, estudiar la Palabra de Dios. Consigue una lámina de Jesús y una linterna. Ilumina la lámina en un lugar del aula. Luego, haz un camino con las huellas que conduzcan a la lámina de Jesús.

Escribe el nombre de cada discípulo en un pedazo de papel; luego, dobla y esconde cada papel en diferentes lugares del aula o afuera: Simón Pedro, Andrés, Santiago (hijo de Zebedeo), Juan, Felipe, Natanael, Mateo, Tomás, Santiago (hijo de Alfeo), Judas Tadeo, Simón, Judas. Para hacerlo más difícil, añade algunos papelitos en blanco.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint

Una linterna, papelitos para hacer una cadena de papel (de cualquier color), un papelito amarillo para escribir el nombre de Jesús, una red de pesca, peces de papel, engrapadora.

Lápices para la actividad de las huellas.

## Para cerrar

[Tarjeta de personajes 34: Jesús y los discípulos](#) para cada niño.

Escribir el versículo para memorizar en papelitos, una palabra en cada papelito. Una cobija gruesa, una linterna.

## Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades de la semana 8](#), lápices de colores, tijera, broche mariposa.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Maravilloso»
  - «En mí vivín»
  - «Canción de sábado»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - «Siempre lo seguiré»
  - Versículo para memorizar, «Juan 8:12»
  - «Pescadores de hombres»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 8.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 8.
- ☐ Tarjeta de personajes 34: Jesús y los discípulos.



## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Papelitos con nombres o lugares, clips, palos, cordel, imanes.
- ☐ Huellas recortadas en papel de varios colores con palabras escritas en ellas, lámina de Jesús, linterna.
- ☐ Papelitos con los nombres de los discípulos, un nombre en cada papelito.
- ☐ Versículo para memorizar escrito en papelitos, una palabra por cada papelito, cobija gruesa.
- ☐ Papelitos para hacer una cadena de papel, escribir «Jesús» en un papelito amarillo, red de pesca, peces de papel, engrapadora.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Primarios



**Idea principal:** Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños.

**CONECTAR:** Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos. (Aún no comenten las huellas que ven).

**HACER:** Prepara un juego de pesca. Diles que te interesa saber si pueden **recordar algunos datos de las personas que han estado aprendiendo**. Escribe los nombres de los personajes o lugares de las últimas lecciones en papelitos o en formas de peces (por ejemplo, el rey Herodes, Juan el Bautista, Simeón, Ana, los sabios de Oriente, el ángel, Pedro, Felipe). Los niños se turnan para pescar. Cuando «atrapen» un nombre, pueden **contar lo que recuerdan** de esa persona. Cuando atrapen el nombre de un discípulo, pregunta qué se sabe de él y aparta ese nombre.

Luego, di: **¿Qué tienen que ver estos nombres con la pesca y qué tiene que ver la pesca con la lección de hoy?**

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Muestra tus manos con las palmas hacia arriba e indícales que sigan los movimientos de tus manos durante veinte segundos mientras aplaudes, das palmadas en tus piernas, hombros, rodillas, etc. Felicítalos por el cuidadoso «seguimiento». Ahora, diles: **Hoy vamos a hablar de lo que significa seguir. Ustedes ya son seguidores cuidadosos. ¡Creo que están aprendiendo mucho!**

**CANTAR:** Entonen «**Maravilloso**» y «**En mi vivir**». Mientras cantan, diles que sigan las huellas en el piso hacia Jesús (la fuente de luz). A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

**ORAR:** Exprésenle una **oración** a Dios de alabanza por toda su bondad. Invita a quien lo desee a alabar a Dios por algo en particular. Para finalizar, alaben a Dios por todos los niños que están en la Escuela Sabática.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera** acerca del proyecto misionero de este trimestre. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

**CANTAR:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**HACER:** Envía a los niños a una búsqueda de discípulos en el aula para que encuentren los papelitos que escondiste antes de que comenzara la Escuela Sabática. Deben encontrar los nombres de los doce discípulos. Algunos papelitos estarán en blanco para que sea más difícil. Pregunta:

- **¿Quiénes son estas personas?** (Los discípulos de Jesús).

**EXPLICAR:** «**¿Qué es un discípulo?**»

**Enseñanza:** Un discípulo es un seguidor de un líder. En la época de Jesús, muchas personas querían ser discípulos. Seguían a una persona sabia y erudita llamada rabino. Solo los mejores estudiantes que obtenían muy buenas calificaciones en la escuela podían ser discípulos. Todos los demás dejaban la escuela y se dedicaban a otros trabajos. Los discípulos no solo querían saber lo que sabía su líder, sino que querían ser como él.

- **¿A qué tipo de personas eligió Jesús para ser sus discípulos?** (Jesús eligió a hombres comunes, pescadores, un recaudador de impuestos).

**Enseñanza:** Jesús miró su corazón. No eligió solo a las personas más inteligentes o más hábiles para ser discípulos. Eligió a personas que amaban a Dios y tenían un corazón dispuesto a seguirlo.

- **Me pregunto: ¿Había discípulos solo en los tiempos bíblicos, o Jesús también puede tener discípulos ahora?**

**LEER:** Señala la **idea principal** y léanla: **Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.**



## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**HACER:** Ser discípulos o «pescadores de hombres» significaría que tendrían que seguir a Jesús con atención. Señala las huellas de colores que los niños caminaron mientras cantaban. Diles que vayan en silencio a tomar una huella y que la traigan al círculo. Mientras tanto, reproduce el canto **«Siempre lo seguiré»**. A continuación, invita a cada niño a leer lo que está escrito en el reverso de su huella y pregúntales:

- **¿Cómo pueden demostrar este rasgo de carácter?** (Por ejemplo, si la palabra es «amable», responderán cómo pueden serlo). Invítalos a escribir su nombre en la huella en una frase, por ejemplo, «Daniel puede ser amable» y, a continuación, pégala en la pared.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 34: Jesús y los discípulos** para que la coloquen en el recipiente. Oscurece el aula e ilumina la tarjeta con una linterna. Comenten la ilustración y pídeles que digan el versículo para memorizar.

- **¿Alguna vez han caminado en la oscuridad? ¿Cómo se sintieron?** Seguir a Jesús es como caminar en la luz. Nos sentimos seguros porque sabemos adónde vamos.

Canten el **versículo para memorizar: «Juan 8:12»**.

**Desafío del versículo para memorizar:** Si el tiempo lo permite, participen en un desafío para memorizar el versículo. Escriban cada palabra del versículo en un papel y luego escondan los papeles debajo de una cobija gruesa. Luego, que los niños formen una fila y den al niño que está al frente una linterna. El desafío del grupo es correr por turnos hacia la cobija, donde uno a uno se meterá debajo de ella con la linterna y buscará la siguiente palabra del versículo para memorizar. Deben llevar esa palabra al otro lado del aula para añadirla al orden correcto del versículo para memorizar. Para clases numerosas, pueden formar dos equipos. ¿Pueden lograrlo en el tiempo que dura el canto «Siempre lo seguiré»?

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Lee la lección de la naturaleza, **«Hacer olas»**.

**Enseñanza:** Ser discípulo consiste en marcar la diferencia por Jesús.

**MANUALIDAD:** Muéstrales tu **manualidad de la pesca milagrosa**. Dales las instrucciones para hacer la manualidad. Canten **«Pescadores de hombres»**; a continuación, **reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Jesús primero dijo a sus discípulos «Sígueme» (Mateo 4:19). Después de que habían aprendido de él, les dijo: «Vayan y hagan discípulos» (Mateo 28:19). Si deseas «acudir» a él esta semana y pasar tiempo con él, para luego «ir» y conectarte con quienes te rodean, acércate y toma la huella con tu nombre para mostrar que deseas seguirlo.

Dediquen tiempo a esto. Luego, animalos a compartir la historia bíblica o la idea principal con alguien de la escuela o del vecindario con quien no suelen jugar, e invítalos a jugar o a disfrutar de una actividad.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Repitan la **idea principal: Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo**. Digan las siguientes palabras de invitación y respuesta.

**Maestro:** ¿Quién los ama más que nadie? **Niños:** ¡Jesús me ama y me llama!

**Maestro:** ¿Qué les pide Jesús que hagan? **Niños:** ¡Seguirlo!

**ORAR:** Canten **«Siempre lo seguiré»** y luego concluyan con una oración; agradezcan a Dios **por amarlos tanto** que los invita a «acudir» a él y seguirlo, para luego «ir» a ayudar a otros a que también quieran seguir a Jesús.

# Historia bíblica



**Idea principal:** Jesús me ama tanto que me invita a seguirlo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: Una **linterna**, **papelitos** para hacer una cadena de papel (de cualquier color), **un papelito amarillo para escribir el nombre de Jesús, una red de pesca, peces de papel, engrapadora**.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Una multitud se agolpaba a orillas del río Jordán. Escuchaban en silencio las poderosas palabras de Juan el Bautista. Mientras predicaba, Jesús se mezcló entre la multitud.

Juan miraba al mar de rostros. Entonces, se detuvo. ¡Era Jesús! «¡Miren! ¡El Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!», exclamó. «Él es el elegido de Dios» (Juan 1:29, 34). (Toma el papelito amarillo con el nombre de Jesús y grápalo para hacer un eslabón de cadena de papel mientras hablas).

Al día siguiente, Juan el Bautista volvió a ver a Jesús. Una sonrisa iluminó su rostro mientras exclamaba: «¡Miren! Ahí está el Cordero de Dios!» (Juan 1:36).

► Dos pescadores, Andrés y Juan, oyeron sus palabras asombrosas. Así que siguieron a Jesús.

► Jesús oyó los pasos detrás de él. Se dio la vuelta y les preguntó: «¿Qué quieren?» (Juan 1:38).

¿Qué le respondieron a Jesús? Lean Juan 1:38, 39. (Le preguntaron dónde se alojaba, a lo que Jesús respondió: «Vengan y vean». Vieron dónde se alojaba y se quedaron con él ese día). (Haz dos eslabones más de papel, engrápalos y añádelos al eslabón amarillo).

Imagina el momento maravilloso que esos dos amigos pasaron con Jesús. Sabían que Jesús era verdaderamente el Mesías y que los amaba mucho.

¡Andrés estaba ansioso por contarle la buena noticia a su hermano! Corrió a buscar a Simón. «Hemos encontrado al Mesías», exclamó (Juan 1:41). Rápidamente llevó a Simón a Jesús. (Haz otro eslabón y añádelo a la cadena de papel).

Jesús recibió a Simón y le dio un nuevo nombre según las buenas cualidades de su carácter. Ahora se llamará «Pedro», que significa «piedra».

Al día siguiente, caminando hacia Galilea, Jesús vio a un hombre llamado Felipe y le dijo: «Ven, sígueme» (Juan 1:43). Y Felipe lo siguió (haz y añade otro eslabón a la cadena). Pero antes corrió a llamar a su amigo Natanael para que también viniera a conocer al Mesías (haz y añade otro eslabón a la cadena).

► Natanael había oído las palabras de Juan el Bautista, pero no estaba seguro si Jesús era realmente el Mesías. Estaba debajo de una higuera orando para que Dios se lo mostrara, cuando Felipe se acercó corriendo y le dijo: «¡Hemos encontrado a aquel de quien Moisés y los profetas escribieron! Se llama Jesús, el hijo de José, de Nazaret» (Juan 1:45).

Las palabras parecían una respuesta directa a su oración; sin embargo, Natanael aún tenía dudas. Jesús no tenía el aspecto que Natanael pensaba que debía tener. Y no procedía de una ciudad importante, sino de la pequeña aldea de Nazaret.

Felipe simplemente dijo: «Ven y compruébalo tú mismo» (Juan 1:46).

• ¿Qué hizo que Natanael estuviera seguro de que Jesús era realmente el Mesías? Lean Juan 1:47-51. (Jesús conocía el corazón y las acciones de Natanael. Sabía que Natanael era honesto y lo que había estado haciendo antes de que se encontraran).

(Muestra todos los eslabones de la cadena de papel). Jesús ahora tenía cinco seguidores, cinco discípulos: Felipe, Natanael, Andrés, Pedro y Juan. Habría más discípulos (sigue añadiendo eslabones y nómbralos: Santiago, Tomás,



Mateo, Santiago (hijo de Alfeo), Judas Tadeo, Simón y Judas). Todos ellos se quedarían con Jesús (**junta los eslabones de la cadena**).

Todos irían adonde él fuera (**mueve la cadena de un lado a otro**). Todos permanecerían juntos (agruparse), comerían juntos y caminarían juntos. Esto es lo que hacían los discípulos. Aprendían todos los días de la semana de su rabino. Jesús era su rabino. **Querían ser como él.**

► Pasó el tiempo. Una mañana temprano, cuatro hombres muy decepcionados arrastraron sus barcas hasta la orilla del lago de Galilea. Pedro, Andrés, Juan y su hermano Santiago habían intentado pescar durante toda la noche y no habían pescado nada, ni siquiera un pececito. Pedro se sentía muy desanimado.

Jesús se acercó caminando por la playa con una gran multitud de seguidores. Al ver la barca de Pedro, Jesús subió a ella y comenzó a enseñarle a la gente del amor de Dios y cómo podían ser salvos de sus pecados.

Cuando Jesús terminó de enseñar, le habló a Pedro: «Ve a las aguas más profundas y echa tus redes para pescar» (Lucas 5:4).

Pedro miró a Jesús con sorpresa. «Maestro, [...] hemos trabajado mucho durante toda la noche y no hemos pescado nada; pero si tú lo dices, echaré las redes nuevamente» (Lucas 5:5). No tenía sentido, ya que allí solo se pescaba durante la noche, pero Pedro confió de todos modos.

En aguas profundas, Pedro echó las redes al agua. ► ¡Se llenaron al instante! ¡Sus ojos se abrieron con sorpresa! Él y Andrés intentaron tirar de la red llena de peces que se retorcían y se agitaban, pero estaba muy pesada. ¡Se estaba rompiendo!

Llamaron a Santiago y Juan para que remaran con su bote y los ayudaran. Juntos, los cuatro pescadores cargaron los resbaladizos peces en ambos botes hasta que los llenaron. Lentamente, los discípulos remaron hacia la orilla.

Pedro estaba asombrado y abrumado. ¡Jesús tenía poder para controlar la naturaleza! Se postró ante Jesús y le dijo: «Señor, por favor, aléjate de mí; soy un hombre tan pecador» (Lucas 5:8).

• **¿Qué le dijo Jesús? Lean Lucas 5:10.** («¡No tengas miedo! ¡De ahora en adelante, pescarás personas!»).

► Los hombres «dejaron todo y siguieron a Jesús» (Lucas 5:11).

#### Dialoguemos:

- **¿Qué significa ser «pescador de hombres», «atrapar personas»?** (Llevar a las personas a Jesús).
- **¿Aún está llamando Jesús a alguien a ser «pescador de hombres»?** (Sí, todos podemos ser sus discípulos).
- **En esta historia, ¿qué hizo Jesús para demostrar que nos ayudará a seguirlo?** (¡Llenó la red de Pedro con muchos peces! Jesús nos da todo lo que necesitamos. Podemos confiar en él).

**Enseñanza:** Jesús quiere que todos llevemos a otros a él para que también puedan ser salvos. Podemos confiar en que Dios nos ayudará mientras lo seguimos. Así como les dio a los discípulos la pesca milagrosa, él nos proveerá (**muestra de nuevo los eslabones conectados de la cadena de papel**).

Repitan la idea principal: Jesús me ama tanto que me llama a seguirlo.

---

## ANOTACIONES



## Lección de la naturaleza **Hacer olas**

**Idea principal:** Podemos seguir a Jesús y esparcir su amor como olas.

Una de las mejores cosas de la playa es jugar con las olas. Puedes sumergirte en ellas, dejar que te derriben o intentar montarlas. Por mucha energía que tengas, siempre te cansas antes que las olas: ellas nunca dejan de romper. También puedes hacer olas. Basta con tirar una piedra en un estanque: se forman ondas que se expanden en círculos cada vez más grandes. Las olas del mar se mueven de una manera parecida.

Pero hay otras formas de hacer olas. A veces, cuando hablamos de «hacer olas», nos referimos a las personas y no al agua. Decimos que alguien «hace olas» cuando intenta marcar la diferencia. Jesús quiere que marquemos la diferencia. Nos llama a seguirlo, a imitar su ejemplo y a acercarnos a quienes nos rodean, para que ellos también puedan seguirlo. Al igual que las ondas en un estanque, todo lo que haces se sigue expandiendo. Tus sonrisas se multiplican. Tu disposición a ayudar crece. Tu amabilidad se propaga en círculos cada vez más amplios. Todo lo que haces importa. Cuando Jesús estuvo en la Tierra, marcó la diferencia dondequiera que iba, y nos invita a hacer lo mismo. Cuando eres amable y haces cosas buenas, es probable que otros también transmitan esa amabilidad. Jesús causó un gran impacto y nos enseñó a amar a quienes nos rodean. Nos llama a seguir su ejemplo y a mantener ese impacto, entregándonos para ayudar a los demás. Y promete acompañarnos en ese camino. ¿Cuántas olas hay en el océano? Más de las que puedes contar. ¿Qué diferencia puedes marcar tú? Más de lo que puedes imaginar.

**¿Qué puedes hacer esta semana para mostrar que sigues a Jesús y deseas que otros también conozcan su amor?**

Historia adaptada de «Making Waves» de RosAnne C. Tetz, *God's Big Idea*, copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usado con permiso.

## Manualidad

### La pesca milagrosa

#### Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 8, lápices de colores, broche mariposa (1).

#### Instrucciones:

1. Recorta las piezas y dobla la página por la línea punteada. Colorea la lámina, así como el agua en la sección doblada (como se muestra) (2).
2. Coloca la red vacía sobre la red llena y alinea los puntos con el fondo, luego inserta un broche mariposa (3).
3. Mueve las diferentes redes hacia arriba y hacia abajo para mostrar el milagro de la pesca (4, 5).



