



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 **En Nazaret**

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 5

En Nazaret

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52

Idea principal Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

Versículo para memorizar «Crezcan en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. ¡A él sea toda la gloria ahora y para siempre!» (2 Pedro 3:18).

Referencias Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 689-696.
El Deseado de todas las gentes, caps. 7-9.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 63-90.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

1. La Palabra de Dios	4. Dios el Hijo
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo	11. Crecer en Cristo
22. La conducta cristiana	24. El sábado
	24. El ministerio de Cristo en el Santuario celestial

Palabra de la semana **Madurez:** Madurar es crecer para convertirse en una persona responsable y plenamente desarrollada. Las personas crecen hasta alcanzar la madurez física, así como la madurez en su forma de pensar, sentir, hablar y comportarse. Algunos maduran más rápido que otros. También podemos decir que algunos niños son maduros para su edad.

Resumen de la lección Esta lección explora cómo Jesús creció y maduró. Cómo aprendió de los caminos de Dios a partir de la naturaleza, su familia y las Sagradas Escrituras. No aprendió de los rabinos; prestó poca atención a sus ceremonias y tradiciones. En cambio, eligió aprender de la Palabra de Dios. Siempre hizo lo mejor que pudo en todo y fue el ejemplo perfecto de cómo relacionarse con los demás; siempre los ayudaba en todo lo que podía.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que pueden crecer para ser como Jesús.
Sentirán que pueden aprender de Jesús, porque él es nuestro ejemplo.
Responderán pasando tiempo con Jesús y aprendiendo más de sus caminos para parecerse más a él cada día con su ayuda.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Es un milagro ver crecer una vida joven. Los ojos frescos y tiernos absorben todo lo que ven. Los oídos sensibles absorben todo lo que oyen. Y a medida que los jóvenes se desarrollan, nos damos cuenta de que son imitadores extraordinarios, tanto que a veces resulta desconcertante. Los movimientos, las palabras, los gestos y los hábitos suelen reflejar los de las personas más cercanas a ellos.

Mientras buscamos guiar a los que están a nuestro cuidado, qué maravilloso es saber que hay Alguien a quien podemos mirar como nuestro ejemplo. Este Alguien, «todo él es un encanto» (Cantares 5:16, DHH); además, puede moldear directamente a los niños, cuando los invitamos a ser sus amigos.

De niño, Jesús creció «en el resplandor del rostro de su Padre» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, p. 59). En tan estrecha relación con Dios, creció imitándolo.

«Durante su infancia, Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nada podía perturbar, y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca, y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada» (*ibid.*).

¡Qué inspiración es él! Primera de Pedro 2:21 dice que Jesús es nuestro ejemplo en todo y que debemos seguir sus pasos. Debemos imitarlo y aprender de él, porque solo Jesús es el ejemplo verdadero y perfecto. El secreto está en vivir cerca de él. Es su obra en nosotros y a través de nosotros.

Mientras exploran la historia de la infancia de Jesús, que sean atraídos por su ejemplo y su encanto, sabiendo que al pasar tiempo cerca de él, todos podemos crecer para parecernos más a él.



Esquema del programa

Idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 5

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños van llegando.
- Actividad: Emparejar las ilustraciones.
- Opción 1: Dibujar una lámina de Jesús de niño.
- Opción 2: Dibujar algo que ahora pueden hacer y que no podían hacer cuando eran más pequeños.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Maravilloso es Dios**»
 - «**Dios es mi amigo fiel**»
 - «**En reverencia**»
- Oración. Un niño ora para invitar a Dios a estar en la clase.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Diálogo: Jesús de niño.
- Actividad: Exploración de objetos.
- Comparte la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Diálogo:** Lee Lucas 2:52 y comenten cómo creció Jesús.
- **Actividad:** Ora, luego lee las tarjetas de situaciones y decisiones.
- Lea la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**.
- **Actividad:** Apretón de manos con purpurina.
- **Diálogo:** Cuando nos acercamos a Jesús, cambiamos para ser como él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 31: El joven Jesús.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «**2 Pedro 3:18**».
- **Historia misionera:** «El milagro de la música».
- **Manualidad:** : Rollo con pasajes bíblicos o Ayudante de papá.
- **Desafío misionero:** Comparte con un amigo algún canto de Vivos en Jesús para ayudarlo a acercarse más a Dios. Además, sigue recolectando y haciendo artículos para entregar los regalos a los que sirven en la comunidad.
- **Compromiso:** Repitan la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**.
- Cantar «**Dios te guarde**».
- **Orar.** Que los niños dibujen una estrella como compromiso de crecer como Jesús.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Reúne **fotos de bebé** de los dirigentes de la Escuela Sabática para el juego de emparejar.

Papel, lápices y crayones para que los niños dibujen; libros con láminas de Jesús cuando era niño.

Una bolsa con tres objetos que representen ejemplos de **crecimiento** (una semilla, una flor, una fruta o verdura, o un insecto).

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Imprime las **tarjetas con situaciones**.

Purpurina.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 31: El joven Jesús para cada niño.

Materiales para manualidades

Opción 1: Tiras largas de papel blanco, bolsitas de té negro y agua, palitos de helado grandes, marcadores, cinta adhesiva y cordel.

Opción 2: **Plantilla de manualidades de la semana 5**, lápices de colores, tijera, pegamento.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Maravilloso es Dios»
- «Dios es mi amigo fiel»
- «En reverencia»
- «Bendice mi ofrenda hoy»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «2 Pedro 3:18»
- «Los libros de la Biblia»
- «Dios te guarde»



- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 5.
- ☐ Tarjeta de personajes 31: El joven Jesús.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 5.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Fotos de bebé de los dirigentes de la Escuela Sabática.
- ☐ Lápices de colores y hojas; libros con láminas de Jesús de niño.
- ☐ Bolsa con tres objetos que representen el crecimiento (por ejemplo, semillas).
- ☐ Purpurina.
- ☐ Tarjetas con situaciones.
- ☐ Utería para contar la historia: Juego de encastre o casa de cartón; animalitos de juguete; flores o ramitas; rollo de tela u hojas para representar un camino; muñecos de madera o figuras para representar a María, José y Jesús; templo de cartón o de encastre; corderito de juguete; muñecos de madera o figuras para representar a los rabinos.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos. Muestra varias **fotos de bebé** de los dirigentes de la Escuela Sabática y ve si pueden adivinar quién es cada uno.

HACER: Invita a los niños a dibujar una lámina grande de **Jesús cuando era niño**. Dales libros o la lección de la Escuela Sabática como base para el dibujo. ¿Qué tipo de ropa llevaría? ¿Qué expresión debería tener en su rostro? (Esto se utilizará durante el resto de la Escuela Sabática).

Opción para grupos numerosos: Mientras algunos dibujan a Jesús de niño, otros pueden dibujar algo que no podían hacer cuando eran más pequeños, pero que ahora pueden hacer; por ejemplo: Tocar un instrumento musical, practicar un deporte en particular o desarrollar un pasatiempo. Los niños compartirán los dibujos y hablarán sobre cómo Dios nos ayuda a crecer y cambiar de muchas maneras.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Muestra el dibujo del niño Jesús (o el dibujo que hicieron en la opción para grupos numerosos) que hicieron antes de que comenzara la Escuela Sabática. Comparte cómo en la lección de hoy estudiaremos de Jesús como niño y algunas de las cosas que hizo mientras crecía. Canten «**Maravilloso es Dios**» y «**Dios es mi amigo fiel**». A Jesús también le agradaba alabar a su Padre celestial cuando era niño. Podemos alabarlo todos los días con nuestra voz, palabras y acciones para demostrarle que también lo amamos.

A continuación, el canto de la oración «**En reverencia**».

ORAR: Invita a un niño a **orar** contigo; pídanle a Dios que los acompañe al aprender de la niñez de Jesús.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesitan. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

LLUVIA DE IDEAS: Peguen la **lámina de Jesús de niño** en la pared.

Pregunta: **¿Qué sabemos de cómo era Jesús de niño?** Escriban las respuestas alrededor del dibujo. (Si no dicen nada, susurra algunas de las siguientes ideas e invita a un niño a representarlas con **mímica**: Le gustaba aprender de la **naturaleza**, le encantaba **orar**, le agradaba leer las palabras de Dios en el rollo de la **Biblia**, **confiaba en Dios** para obedecer y tomar la decisión correcta).

HACER: Algo que hemos escrito que a Jesús le gustaba era aprender de Dios de la naturaleza. **Imitémoslo**.

Muestra la **bolsa** con tres objetos dentro. Pregunta: En la naturaleza, ¿qué cosas crecen?

Saca un objeto a la vez y comenten cómo Dios hace crecer cada uno.

- **¿De qué maneras diferentes crecemos?** (Más altos, más fuertes, más inteligentes, más maduros, más cercanos a Dios, nuestra fe crece. Por ejemplo: «Esta semilla me enseña que, al igual que una semilla crece y se convierte en un árbol, Dios puede hacer que algo grande crezca a partir de mí»).

IDEA PRINCIPAL: Como Jesús, podemos aprender de la naturaleza. Comparte la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Menciona que al niño Jesús le agradaba leer las palabras de Dios en la Biblia. Nosotros podemos ser como Jesús y aprender también de la Palabra de Dios. Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a aprender algo nuevo de la Biblia hoy. **Ahora comparte la historia bíblica de manera creativa.**

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

LEER: ¿Qué nos dice la historia de cómo creció Jesús? Lean Lucas 2:52 de nuevo.

Enseñanza: Jesús creció en estatura, en fortaleza, en sabiduría; más amigable y más cercano a Dios. Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

 **TOMA DE DECISIONES:** Señala la **lámina del niño Jesús** y explica que a él le encantaba depender de Dios para obedecer y tomar las decisiones correctas. Como él, podemos pedirle a Dios que nos ayude a tomar buenas decisiones. Oremos antes de tomar decisiones. Ofrece una oración pidiendo sabiduría y luego **lee las tarjetas de situaciones**. Decidan cuál es la mejor opción para cada uno.

Enseñanza: Las buenas decisiones a menudo pueden ser las decisiones difíciles. Como Jesús, podemos depender de Dios para que nos ayude a tomar siempre la decisión correcta.

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra: **Jesús es mi ejemplo mientras crezco.**

HACER: Dialogar: **¿Cómo podemos crecer más altos, más fuertes, más sabios y más amigables como Jesús?** (Orar; aprender de Dios en la Biblia y en la naturaleza; pasar tiempo con Dios).

Pide a dos voluntarios que pasen al frente. Coloca un poco de **purpurina** en la mano de uno de los niños y pídele que le dé la mano al otro niño.

- **¿Qué pasó con la purpurina?** (Se desprende debido al contacto).
- **¿En qué se parece esto a nosotros y a Jesús?** (Cuando nos acercamos a Jesús a través de su Palabra, la oración y la naturaleza, cambiamos para parecernos un poco más a él).

Enseñanza: Podemos seguir el ejemplo de Jesús y pasar tiempo con Dios. Él hará crecer cosas buenas en nuestra vida y nos ayudará a tomar decisiones sabias.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 31: El joven Jesús** para que la coloquen en el recipiente.

Al igual que Jesús, compartamos las palabras de la Biblia que hemos memorizado esta semana. El versículo para memorizar habla de dos cosas importantes que deben crecer en nuestra vida: Gracia y conocimiento.

- **¿Qué es gracia?** (Es mostrar amor y bondad a alguien cuando hace algo malo, es cruel o falla de alguna manera).
- **¿Qué es conocimiento?** (El conocimiento es lo que sabemos y entendemos acerca de Dios, quién es él y cómo es). ¡Estas son formas muy especiales e importantes de crecer!

Invita a los niños a ponerse en cuclillas lo más bajo que puedan. Mientras repiten el **versículo para memorizar**, pueden «crecer» cada vez más hasta que sus manos se estiren lo más alto que puedan y se pongan de puntillas. Repitan varias veces. Luego canten el **versículo para memorizar: «2 Pedro 3:18»**.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera «El milagro de la música»** y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales el **rollo bíblico** que hiciste. Explícales que en los tiempos bíblicos no tenían libros como los que tenemos hoy en día. En su lugar, la Biblia se escribía en pergaminos. Jesús los utilizaba cuando era niño. Aprendió de memoria muchas, muchas palabras del rolo bíblico. Comparte las instrucciones para hacer el rolo y que escriban en él el **versículo para memorizar**. Mientras los niños lo hacen, invítalos a compartir otros versículos de la Biblia que hayan aprendido (como Jesús), o reproduce el **canto «Los libros de la Biblia»** para que lo canten. O los niños pueden hacer la manualidad Ayudante de papá.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

DESAFÍO MISIONERO: Podemos pensar que a Jesús de niño le gustaba cantar.

- ¿A ti también te gusta cantar?

Esta semana, **piensa en cómo podrías utilizar la música** para ayudar a otros a acercarse más a Dios. Comparte con un amigo algunos de los cantos de Vivos en Jesús.

Anímalos a seguir **recolectando y haciendo artículos para regalar** a los que sirven en la comunidad. ¿Qué podrían hacer esta semana para incluirlo?

COMPROMISO: Repitan la **idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco**. Queremos crecer tal como Jesús.

No solo es nuestro ejemplo, sino que está con nosotros y nos ayudará si se lo pedimos.

CANTAR: Canten «Dios te guarde».

ORAR: Formen un círculo alrededor de la lámina de Jesús. Repasen todo lo que escribieron allí. Si los niños desean **comprometerse a hacer todo eso en su vida**, que dibujen una estrella en algún lugar alrededor del dibujo. Luego **oren y pídanle a Dios que los ayude a crecer en la gracia y el conocimiento de Jesús**, nuestro ejemplo, y que nos ayude a permanecer cerca de Dios, para crecer como él.

Historia bíblica

Idea principal: Jesús es mi ejemplo mientras crezco.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: **Juego de encastre** básico o **casa de cartón**; **animalitos de juguete**; **flores o ramitas**; **rollo de tela**, u **hojas** para representar un camino; **muñecos de madera** o **figuras para representar a María, José y Jesús**; un **templo sencillo de cartón** o de **ladrillos de encastre**; **corderito de juguete**; **muñecos de madera** o figuras para representar a los **rabinos**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Una suave brisa soplaba sobre las verdes colinas que rodeaban Nazaret. Las ovejas balaban suavemente bajo la sombra de los árboles. Las aves cantaban alegremente en las ramas de los árboles. Alejada de las carreteras principales y rodeada de colinas, Nazaret era un lugar tranquilo y pacífico en el que Jesús y su familia podían sentirse en casa. El pueblo era pequeño. Las casas eran sencillas (**muestra una casa de encastre o de cartón**).

A medida que Jesús crecía, Dios lo mantenía cerca de su familia y de la naturaleza.

A Jesús le encantaba pasear por las colinas cercanas a su casa. (**Muestra animalitos de juguete, flores o ramitas**). Las aves, las flores silvestres, las formas de las nubes y los árboles altos le enseñaban acerca de Dios Padre. María fomentaba su mente curiosa y lo ayudaba a aprender cosas nuevas.



¿Qué dice la Biblia sobre el joven Jesús? Lean Lucas 2:52. («Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en el favor de Dios y de toda la gente»).

Jesús se hizo más alto, más fuerte, más sabio, más amigable y más cercano a Dios (**muestra la figura de Jesús**).

► Cuando llegaba el sábado, Jesús adoraba en la sinagoga (iglesia). (**Muestra el rollo de la Biblia**). Escuchaba y aprendía de los cantos, las oraciones y las lecturas de los rollos de la Biblia. Sobre todo, le gustaba adorar a su Padre Dios allí.

► Jesús no iba a la escuela. Su mamá, María, le enseñaba a leer y a estudiar los rollos de la Biblia en casa. Él se esforzaba al máximo y aprendía bien, porque su verdadero maestro era Dios.

Aprendió tan bien de Dios y aprendió tanto en los rollos de la Biblia que, cuando creció, la gente se sorprendía de sus conocimientos.

► En casa siempre había tareas que hacer. Había que lavar los platos, hacer las camas y barrer el piso de la carpintería de su papá José. Jesús veía lo que había que hacer y lo hacía, ¡sin que nadie se lo pidiera! María y José sonreían al ver que Jesús aprendía a ser un trabajador dispuesto y feliz.

La Biblia nos dice: «Gozaba del favor de Dios y de la gente» (Lucas 2:52, NVI).

¿Qué cualidades crees que tenía Jesús que lo convertían en un gran amigo?

Los años pasaron rápidamente y Jesús cumplió 12 años. Estaba muy emocionado. Ahora tenía la edad suficiente para viajar a Jerusalén para celebrar la Pascua. Partió feliz con su familia y amigos. ¡Todos iban a Jerusalén! Los caminos se agolpaban de viajeros que cantaban y charlaban mientras caminaban hacia Jerusalén (**muestra tela o papel para representar el camino**).

Al llegar a Jerusalén, Jesús se detuvo para mirar el templo. (**Muestra un templo sencillo hecho con cartón o ladrillos de encastre**). Las paredes de piedra blanca brillaban bajo la luz del sol. Jesús anhelaba aprender todo lo que pudiera en este viaje, y el templo era un buen lugar para empezar. Dios había dado el templo a su pueblo para enseñarle acerca del Mesías.

► Dentro vio a los sacerdotes cumpliendo con sus deberes. Vio cómo sacrificaban el cordero pascual en el altar (**mostrar cordero de juguete**). Comprendió que esos eran símbolos de lo que le sucedería cuando creciera. Mientras estuvo en Jerusalén, llegó a comprender plenamente que había venido a la Tierra para ser el Cordero de Dios y morir para quitar los pecados del mundo.

► En una sala lateral del templo, los rabinos (los maestros) enseñaban a sus alumnos (**mostrar figuras de rabinos**). Jesús se sentó a sus pies y escuchó con atención. Hizo preguntas profundas sobre la Palabra de Dios. Luego, los rabinos le hicieron preguntas. Quedaron asombrados por sus sabias respuestas.

Cuando terminó la Pascua, María, José y todos sus amigos emprendieron el viaje de regreso a casa. La multitud del pueblo de Dios era como una gran familia. Los amigos que se conocían de toda la vida charlaban mientras caminaban. Los niños corrían y jugaban por el camino. Pero Jesús no estaba con ellos.

Al caer la tarde, de repente María y José se dieron cuenta de que Jesús había desaparecido. Presas del pánico, regresaron de inmediato a Jerusalén para buscarlo. Finalmente, tres días después, ¡lo encontraron!

¿Dónde estaba Jesús? Lean Lucas 2:46 (¡Estaba en el templo!).

► María corrió hacia él. Le dijo: «Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? [...] Tu padre y yo hemos estado desesperados buscándote por todas partes» (Lucas 2:48).

Jesús respondió: «¿Por qué tuvieron que buscarme? [...] ¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?» (Lucas 2:49). Jesús les estaba diciendo a sus padres con amabilidad que realmente entendía que también era el Hijo de Dios y que sabía para qué había venido al mundo.

María y José se quedaron perplejos; no lo entendían, pero Jesús sí. Lo había aprendido de Dios. Y se fue a casa con sus padres para seguir aprendiendo de ellos, amándolos y obedeciéndolos.

► De regreso en Nazaret, Jesús trabajó junto a José en la carpintería, fabricando muebles y herramientas.

¿Qué dice Colosenses 3:23? Leámoslo. («Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente»).

Jesús siempre trabajaba con alegría y esmero, sirviendo a Dios con gozo en todo lo que hacía. Compartía su comida con los hambrientos, su tiempo con los solitarios y sus palabras amables con los maltratados. Aunque algunos se burlaban de él por ser «demasiado bueno», Jesús siguió siendo amable y generoso, atrayendo a las personas hacia él con su ejemplo.



La infancia de Jesús en Nazaret estuvo llena de amor, aprendizaje y crecimiento. A través de su vida, nos mostró cómo crecer en sabiduría, bondad y obediencia a Dios. Jesús es nuestro ejemplo perfecto mientras crecemos. Él estará con nosotros para ayudarnos a tomar buenas decisiones en cada paso del camino.

Historia misionera El milagro de la música

Idea principal: Puedo compartir mis talentos para ayudar a otros a crecer y ser como Jesús.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Colombia** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Moisés solo tenía 8 años cuando su familia se trasladó de Venezuela a Colombia, en Sudamérica. Enseguida se dio cuenta de que muchos niños se comportaban de manera ruidosa y hablaban con rudeza en su nueva escuela.

Pensó: «Si conocieran y amaran a Jesús, no se comportarían ni hablarían así». Se preguntó cómo podría presentarles a Jesús. Entonces se le ocurrió una idea.

Durante el recreo, invitó a algunos niños a leer la Biblia con él en el patio. Tres niños aceptaron y se reunieron a su alrededor mientras él exponía la Biblia.

Después de dos meses, el grupo bíblico creció tanto que comenzó a reunirse durante la hora del almuerzo en el patio. Los niños comían mientras hablaban de lo que leían en la Biblia.

Pero después de algunos meses, Moisés notó que sus compañeros de clase seguían siendo tan revoltosos como antes. Se preguntó si habría una mejor manera de que aprendieran de Jesús y llegaran a parecerse a él.

Pensó y oró al respecto. Entonces se dio cuenta de algo. A todos los niños les gustaba la música. A él también le gustaba la música. De hecho, sabía tocar el teclado, la guitarra, el violín, la flauta y el ukelele. Moisés decidió abrir un club de música. Enseñaría a sus compañeros de clase a tocar música que alabara a Dios.

Seis niños se unieron con entusiasmo al club de música. Moisés proporcionó instrumentos musicales para que los niños pudieran practicar en la escuela. Incluso permitió a sus compañeros de clase llevarse su violín y su flauta para practicar en casa.

El club creció y creció. Se hicieron famosos por tocar música maravillosa. En poco tiempo, los jóvenes músicos tocaban en los servicios de adoración y otros eventos escolares.

Pasaron los años. Moisés se cambió a otra escuela para cursar el décimo grado, pero el club de música siguió reuniéndose. Después de que Moisés se fuera, la escuela decidió convertir la música en una asignatura oficial y le pidió al joven de 14 años que impartiera la clase semanal de música después de la escuela.

Moisés no recibe ningún dinero por su trabajo. Enseña música por bondad. Enseña música porque quiere que los niños conozcan a Jesús y crezcan para ser como él. Su trabajo está dando resultados. Un niño que solía comportarse de manera revoltosa y hablar con rudeza ha entregado su corazón a Jesús. Ha cambiado su comportamiento y se ha bautizado.

Moisés espera que muchos otros niños también lleguen a conocer y amar a Jesús.

Historia adaptada de «Miracle of Music», de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Recurso

Tarjetas de situaciones

SITUACIÓN 1:

Sofía tiene 10 años. Su mamá tenía que salir a hacer un mandado rápido y le pidió que limpiara el dormitorio y luego practicara piano. Sofía lo ordenó rápidamente y luego escuchó la televisión. Después un programa interesante. ¿Qué debería hacer Sofía? ¿Qué haría Jesús? ¿Qué deberíamos hacer cuando nos sentimos tentados a desobedecer? ¿Quién puede ayudarnos a tomar la decisión correcta?

SITUACIÓN 2:

André se está mudando al colegio, quiere llegar temprano para tener tiempo de jugar antes de que empiecen las clases. Mientras camina, oye ruidos al grito de un vecino. Sabe que se ha perdido. Sabe que si se detiene a recogerlo y llevarlo de vuelta a casa, no tendrá tiempo para jugar antes de que empiecen las clases. ¿Qué debería hacer André? ¿Qué habría hecho Jesús cuando era niño?

SITUACIÓN 3:

La mamá de Mira le pide que haga algunos tareas. Tiene que limpiar las ventanas y luego podrá ir al parque a jugar. A Mira no le gusta limpiar ventanas y tiene muchas ganas de ir al parque a jugar, así que las limpia de prisa y deja muchas manchas; luego le dice a su mamá que ya ha terminado. ¿Ha hecho Mira lo mejor? ¿Cómo ayudaba Jesús cuando era niño? ¿Quién está siempre con nosotros y puede ayudarnos a hacer lo mejor?



Manualidad

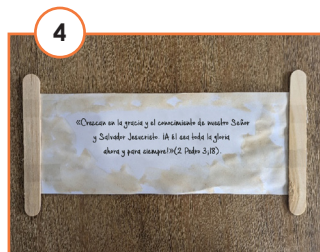
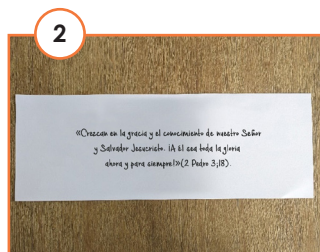
Opción 1: Rollo

Elementos que necesitarás:

Una tira de papel blanco, una bolsita de té negro y agua, dos palitos de helado grandes, marcador, cinta adhesiva, cordel (1).

Instrucciones:

1. Escribe el versículo para memorizar en una tira de papel blanco (2).
2. Utiliza una bolsita de té húmeda para humedecer el papel y déjalo secar (3).
3. Pega con cinta adhesiva un palito de helado a cada lado de la tira de papel (4).
4. Enrolla el papel alrededor de los palitos de helado hacia el centro y ata un cordel alrededor del «rollo» (5).



Opción 2: Ayudante de papá

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

1. Colorea la plantilla y recórtala (2).
2. Dobra la «mesa de trabajo» por las líneas para formar una caja y pégala (3).
3. Pega los brazos a las personas haciendo coincidir las letras. Las letras deben tocarse entre sí (4).
4. Pega al niño Jesús y a José en la parte posterior de la «mesa de trabajo» (5).

