



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 **Cuidar al niño Jesús**

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 4

Cuidar al niño Jesús

Referencia bíblica: Mateo 2:12-18

Idea principal Dios puede guiar mi vida.

Versículo para memorizar «Te guiaré por el mejor sendero para tu vida; te aconsejaré y velaré por ti» (Salmo 32:8).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, pp. 53-57.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 53-62.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

1. La Palabra de Dios
3. Dios el Padre
5. Dios el Espíritu Santo
7. La naturaleza humana
8. El gran conflicto
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
11. Crecer en Cristo

Palabra de la semana

Guía: Significa dar consejos e información para ayudar a hacer algo o resolver un problema o dificultad. La guía nos conduce y encamina cuando necesitamos ayuda, así como una luz orienta a alguien por un camino oscuro en la noche. No todos los consejos son buenos.

Resumen de la lección

Esta lección explora la forma en que Dios guía la vida de aquellos que están dispuestos a escucharlo. Dios guio a los sabios de Oriente hasta el niño Jesús para que pudieran adorarlo y los guio de vuelta a casa sanos y salvos. Guio a José y María para que huyeran del enojo y la furia del rey Herodes al descubrir que había un niño que amenazaba su reinado, y luego los guio de vuelta a casa. Cuatro veces Dios envió un ángel a José y cada vez José escuchó y obedeció; así demostró su confianza en la protección y la guía de Dios.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:

Sabrán que Dios puede guiar su vida.

Sentirán que pueden confiar su vida a Dios.

Responderán dando su corazón a Dios, escuchándolo y siguiendo sus caminos.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

¿Alguna vez has hecho un viaje por carretera a un lugar desconocido y te has perdido? Puede que reduzcas la velocidad, te detengas e intentes orientarte, pero sigues sin tener claro qué camino tomar. Si continúas por ese camino, puede que te alejes aún más en la dirección equivocada. Si retornas, perderás tiempo y es posible que sigas perdido.

En el viaje de la vida, puede ser igual de difícil encontrar el camino correcto, pero no tenemos por qué viajar solos. Dios se ofrece a ser nuestro guía. Él ha trazado un propósito único para cada uno y nos invita a confiar en su dirección y cuidado.

«Porque somos la obra maestra de Dios. Él nos creó de nuevo en Cristo Jesús, a fin de que hagamos las cosas buenas que preparó para nosotros tiempo atrás» (Efesios 2:10).

Dios tenía planes maravillosos para María, José y el pequeño Jesús. Los guio a través de amenazas, choques culturales y cambios. Y su mano estuvo sobre los sabios de Oriente, que también habían puesto toda su confianza en él.

Él también tiene un maravilloso viaje planeado para ti. Puedes confiar en él para las grandes decisiones — dónde vivir, qué trabajo desempeñar, cómo educar a tus hijos— y para las pequeñas decisiones. La Biblia dice: «Te guiaré por el mejor sendero para tu vida; te aconsejaré y velaré por ti» (Salmo 32:8).

Mientras estudian la historia de esta semana, que aprendan a confiar más en Dios. Él es el único que nos guiará y enseñará fielmente el camino que debemos seguir.

Esquema del programa



Idea principal: Dios puede guiar mi vida.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 4

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye el canto «**Los libros de la Biblia**» para reforzar de manera ocasional.
- **HACER:** Invita a los niños a participar en una búsqueda del tesoro. Dales una lista con algunas pistas que los guíen a varios lugares del aula donde encontrarán pegatinas o una estrella que podrán quedarse.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Con bondad**»
 - «**Maravilloso es Dios**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración. Los niños pueden compartir cómo Dios los ha ayudado durante esta semana.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- **Mostrar:** Objetos que sirven de guía (brújula, Biblia, etc.).
- **Dialogar:** Hablar sobre los objetos, sus similitudes y su uso.
- Comparte la **idea principal: Dios puede guiar mi vida**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Actividad:** Guía con los ojos vendados: Los niños se guían unos a otros con los ojos vendados.
- **Dialogar:** Hablar de sus experiencias y la confianza.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 30: El rey Herodes.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 32:8».**
- **Lección de la naturaleza:** «Perros guía».
- Repaso de la lección práctica.
- **Manualidad:** Brújula desechable.
- Compromiso: Repitan la idea principal.
- Cantar «**Dios te guarde**».
- **Desafío misionero:** Establezcan un plan para entregar un regalo de agradecimiento. Oren por los destinatarios y para que Dios los guíe. Esta semana, decidan de qué promesa o mensaje bíblico les hablarán.
- **Orar.**

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Da instrucciones sencillas para una búsqueda del tesoro, por ejemplo: «Busquen debajo de la tercera silla cerca de la ventana» o «Encuentren una lámina de un personaje bíblico que vista de rojo y busquen debajo de la lámina la siguiente pista». Añade una pista tras otra hasta que los niños ubiquen el tesoro: Encontrarán unas pegatinas o una estrella que podrán quedarse. Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Consigue lo siguiente: Brújula (la manualidad), Biblia, estrella, linterna, ángel, camino de piedras, lámina de un perro guía, bolsa para guardar los objetos o tela para cubrirlos.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, o utiliza la **presentación de PowerPoint**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Vendas para los ojos, una para cada niño.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 30: El rey Herodes para cada niño.

Haz un «camino de piedras» con una palabra del versículo para memorizar escrita en cada una.

Materiales para manualidades

Imprime la [plantilla de manualidades de la semana 4](#), en cartulina blanca. **Platos desechables, marcadores, tijera, broche mariposa**. Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Con bondad»
 - «Maravilloso es Dios»
 - «Canción de sábado»
 - «Bendice mi ofrenda hoy»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 32:8»
 - «Dios te guarde»
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 4.
- ☐ Tarjeta de personajes 30: El rey Herodes.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Plastilina.
- ☐ Brújula, Biblia, estrella, linterna, ángel, piedras de cartón, lámina de un perro guía, bolsa o tela.
- ☐ Venda para los ojos (una para cada niño).
- ☐ Instrucciones para la búsqueda del tesoro, pistas, premios: Pegatinas o estrellas.
- ☐ Muñecos de madera (los sabios de Oriente, el niño Jesús, María, José, el ángel), estrella brillante o linterna.
- ☐ «Piedras» con una palabra del versículo para memorizar escrita en cada una.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Dios puede guiar mi vida.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo) mientras llegan los niños. Incluye «Los libros de la Biblia».

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos e invítalos a participar en el programa.

HACER: Invítalos a participar en una búsqueda del tesoro. Dales una lista con algunas pistas que los guíen a varios lugares del aula donde encontrarán pegatinas o una estrella que podrán quedarse.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Canten: «**Con bondad**». Mientras cantan, pídeles que imiten tus movimientos. A continuación, «**Maravilloso Dios**»; después, «**Canción de sábado**».

ORAR: ¿Alguien desea compartir cómo Dios les ha ayudado durante esta semana? (Prepárate para mencionar algo si nadie participa). Oren y den gracias a Dios por estar siempre presente y por estar dispuesto a ayudarnos en las cosas grandes y pequeñas.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas**.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J MOSTRAR/DIALOGAR: Muestra varios objetos o láminas, uno por uno, de una bolsa (o de debajo de una tela) que se relacionen con la orientación. Los objetos pueden incluir: Una brújula (la manualidad), una Biblia, una estrella (de la semana pasada), una linterna, un ángel, unas cuantas piedras de cartón, una lámina de un perro guía. Habla de cada objeto mientras lo muestras. Al final, que un adulto se una a la colección.

Pregunta:

- ¿Qué tienen en común todos los objetos?

Enseñanza: De alguna manera, todo esto nos guía. Cuando los usamos correctamente, nos guían bien y nos protegen.

EXPLICAR: Lean la **idea principal: Dios puede guiar mi vida**. En la historia de hoy, Dios guía a los sabios de Oriente, a María, José y al pequeño Jesús a través de los problemas. Podemos confiar en que también nos guía a nosotros.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

G COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Guía con los ojos vendados: Invita a los niños a turnarse para guiar a un compañero. El guía conducirá a su compañero por el aula hasta llevarlo de regreso a su asiento; le dará instrucciones y lo ayudará para que esté seguro.

DIALOGAR: • ¿Cómo se sintieron al ser guiados por el aula sin ver?

- ¿Confíaron en su guía? ¿Por qué?
- En la historia de hoy, ¿quién confió en Dios como su guía? ¿Cómo lo demostró?
- ¿Por qué creen que tomaron esa decisión?
- Nosotros también elegimos si dejamos que Dios sea nuestro guía. ¿Por qué aceptarían confiar en él?

Enseñanza: En la lección de hoy, Dios guio a José y María para que llevaran a Jesús y huyeran a Egipto para mantenerlo a salvo. No podían ver el futuro, pero estaban dispuestos a escuchar y dejar que Dios los guiara. Aunque Dios tal vez no nos guíe mediante sueños, nos ha dado su Palabra y el Espíritu Santo.

- Hasta este punto de la historia, ¿quién más estaba dispuesto a que Dios lo guiara?

 **COMPARTIR:** Habla sobre un momento de tu vida en el que confiaste en Dios para que te guiara en una decisión grande o pequeña. Cuéntales cómo te impactó eso y las lecciones que aprendiste.

Enseñanza: Confiamos en las personas que sabemos que quieren lo mejor para nosotros y que pueden ayudarnos. Dios es nuestro mejor guía. Podemos confiar en sus palabras y obedecerlas. Así como guio a María y José, y a los sabios de Oriente, también nos protegerá y cuidará.

IDEA PRINCIPAL: Repitan la **idea principal: Dios puede guiar mi vida.**

OREN: Invita a un niño a orar por el grupo para pedirle a Dios que guíe la vida de cada uno a medida que crecen y confían más en él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 30: El rey Herodes**. Dialoguen sobre la ilustración y luego colóquenla en el recipiente o bolsa.

Una de las principales formas en que Dios nos guía es a través de sus palabras en **la Biblia. ¡Qué privilegio tan especial es aprender de estas palabras!**

Para repetir el **versículo para memorizar**, que los niños se coloquen en fila frente al camino de piedras. Cada piedra tendrá una palabra del versículo para memorizar, desde el principio hasta el final. Que digan cada palabra mientras avanzan por el camino de piedras. Luego, canten el **versículo para memorizar «Salmo 32:8»**.

- ¿Pueden pensar en algo que Dios les haya «enseñado»?

Enseñanza: Dios quiere guiar nuestros pasos, mostrarnos y enseñarnos el camino correcto a seguir, tal como este camino de piedras nos indica hacia dónde ir.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la lección de la naturaleza, **«Perros guía»**, y los niños responderán la pregunta de seguimiento.

 **MANUALIDAD:** Muéstrales **la manualidad de la brújula** que hiciste con un plato desechable. Explícales que Dios es como una brújula. Él nos guía y nos muestra el camino correcto que debemos seguir. Esta brújula nos recuerda que podemos confiar en que Dios nos guiará. Comparte las instrucciones para hacerla. Mientras la hacen, indícales que expresen algo en lo que les gustaría que Dios los guiara. (¿Hay alguna decisión que deban tomar con sus amigos, en la escuela o con su familia en la que necesiten ayuda? Puedes comenzar tú).

 **CANTAR:** Reúnelos para entonar la canción de despedida, **«Dios te guarde»**.

Luego, invítalos a **compartir algo que hayan disfrutado hoy y algo nuevo**. Acepta los comentarios.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

COMPROMISO: Repitan la **idea principal: Dios puede guiar mi vida.**

DESAFÍO MISIONERO: Como grupo, ¿con quiénes de la comunidad podríamos relacionarnos y agradecerles con un regalo? (Personas que sirven a otros). Tracen un plan.

Invitemos a **Dios a que nos guíe** en esto ahora mismo. Esta semana entrante, oremos por estas personas y decidamos qué promesa o mensaje bíblico incluiremos con el regalo.

ORAR: Concluye con una oración. Agradece a Dios por ser un Guía confiable y por darnos la Biblia, padres, maestros y familiares que también pueden ayudarnos a permanecer en sus caminos.

Historia bíblica

Idea principal: Dios puede guiar mi vida.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilería: **Figuras de juguete o muñecos de madera** para representar a los sabios de Oriente, al niño Jesús, a María y a José; una **estrella brillante** o una **linterna** para guiar a los sabios de Oriente; un **ángel de juguete**, un **muñeco de madera**, o una **linterna** para representar la aparición de un ángel.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► El rey Herodes recorría a grandes pasos los pasillos de su hermoso palacio. La visita de los sabios de Oriente lo había dejado de muy mal humor. Sus mantos se arremolinaban a su alrededor mientras comenzaba a tramar un malvado plan.

El rey había despedido a los sabios con alegría. Les había dicho: «Vayan a Belén y busquen al niño con esmero. Cuando lo encuentren, vuelvan y díganme dónde está para que yo también vaya y lo adore» (Mateo 2:8). Pero todo era mentira. En lugar de adorar al niño Jesús, ¡el rey planeaba en secreto matarlo!

El rey Herodes estaba celoso; quería todo el poder para él solo. Cuanto más lo pensaba, más se enojaba. Seguía las instrucciones de Satanás para intentar hacer daño a Jesús.

► Los sabios de Oriente no sabían nada de los malvados planes de Herodes. Estaban muy alegres mientras empacaban sus pertenencias y se preparaban para salir de Belén. ¡Habían encontrado al Mesías y lo habían adorado! Ahora era el momento de comenzar su largo viaje de regreso a casa. Planeaban detenerse en Jerusalén y compartir las noticias maravillosas con el rey Herodes. Así, él y todo el pueblo hebreo podrían encontrar al niño Jesús y adorarlo también. ¡Eso creían!

Pero Dios tenía un plan diferente. Él velaba por los sabios y sabía que detenerse en Jerusalén era una idea muy, MUY peligrosa. ¡Tenía que advertírseles de inmediato! Esa noche, les envió un sueño.

• **¿Qué les dijo Dios que hicieran y cómo respondieron? Lean Mateo 2:12.** (Dios les advirtió que no volvieran a Herodes, así que regresaron a casa por otro camino).

Los sabios de Oriente fueron verdaderamente sabios al confiar en Dios. Dios los había guiado a los rollos de la Biblia, a las estrellas y a Jesús. Él los guiaría a salvo a casa.



Dios podía ver que Jesús corría un terrible peligro. El rey Herodes estaba decidido a deshacerse del Rey bebé, pero Dios lo estaba protegiendo.

Esa noche, mientras José dormía, Dios también le envió un sueño. **¿Qué le dijo que hiciera? Lean Mateo 2:13.** (Que tomara a Jesús y a María y huyera rápidamente a Egipto. Debían permanecer en Egipto hasta que Dios les dijera que era seguro volver a partir).

José abrió los ojos y se despertó al instante. Sí, estaba seguro de los siguientes pasos que debía dar. ► Al momento despertó a María y juntos cargaron rápidamente su burrito. En silencio, se apresuraron a alejarse en la noche, con Jesús bien sujeto en los brazos de María.

► El rey Herodes se sentó airado en el trono. Los siervos temblaban mientras veían cómo se enfurecía. Los sabios no habían regresado, como habían prometido. ¡Lo habían engañado!

El rey llamó a los soldados. En un arrebato de furia, ordenó que mataran a todos los niños varones de dos años o menos en Belén y los pueblos aledaños. ¡Qué día tan triste fue aquel!

Dios guio a José, María y Jesús sanos y salvos a Egipto. Allí formaron un hogar feliz. El bebé Jesús creció y se convirtió en el niño Jesús.

Una noche, cuando Jesús tenía unos tres años, Dios le dio a José un tercer sueño (**levanta de nuevo el ángel**). El ángel le dijo a José que era seguro regresar a Israel, ya que Herodes ya no estaba en el trono.

► Una vez más, José y María cargaron el burrito. Luego, tomaron al pequeño Jesús y partieron hacia Belén. Pero el hijo más malvado de Herodes era ahora el gobernante allí. No era un lugar seguro para Jesús. En el camino, Dios le dio a José un cuarto sueño para indicarle que se dirigieran a Nazaret. Qué Padre, Guía y Amigo tan amoroso.

• En esta historia, Dios utilizó a los ángeles para guiar a los sabios de Oriente, a José y a María. **¿A quién o qué pone Dios en tu vida que puede ayudarte a andar en sus caminos?** Vuelve a las ideas de la actividad de gancho: La Biblia, los amigos y los adultos que aman a Jesús, la oración.

ANOTACIONES

Lección de la naturaleza Perros guía



Idea principal: Los perros guía nos recuerdan que Dios quiere guiarnos y dirigirnos, y ser nuestro guía fiel.

¿Alguna vez has visto a un perro especial llamado perro guía? Estos perros han sido entrenados especialmente para ayudar a las personas ciegas o con discapacidad visual a llevar una vida normal. Los perros guía ayudan a sus dueños a evadir los obstáculos que se encuentran en su camino y les avisan de los desniveles y los bordillos. Un perro guía también puede ayudar a su dueño a evitar peligros en la altura, como las ramas de los árboles. Los perros guía también pueden ayudar a sus dueños a caminar con seguridad entre la multitud. Incluso pueden localizar el transporte público y viajar en él.

Por lo regular, una persona con baja visión o ceguera tendrá a su compañero canino entre ocho y diez años. Durante este tiempo se forma una fuerte amistad, basada en la compañía, pero sobre todo en la confianza. Una persona con baja visión o ceguera confía en su perro guía para que sean sus ojos y la mantenga a salvo en muchas tareas cotidianas que nosotros damos por sentadas. Imagina que no puedes ver y quieres dar un paseo por el barrio o ir al parque. Piensa en las calles que tienes que cruzar y en las cosas que pueden encontrarse en el camino y que no podrías ver. Sin un guía, sería un paseo difícil y peligroso.

Tenemos un guía aún mejor que nos ayuda cada día y nos mantiene seguros y en la dirección correcta. Tenemos un Dios maravilloso que se ofrece a ser nuestro guía.

- ¿Qué tienes que hacer para que Dios sea tu guía?

<https://guidedogs.com.au/>

Manualidad

Brújula desechable

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 4 en cartulina, plato desechable, marcadores, tijera, broche mariposa (1).

Instrucciones:

1. Utiliza marcadores para decorar la parte posterior de un plato desechable como si fuera una brújula. Escribe las letras N, E, S y O alrededor del borde exterior (2).
2. Recorta la flecha de la brújula y fíjala al plato desechable con un broche mariposa (3).



