



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento

SEMANA 2 **El regalo es Jesús**

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 2

El regalo es Jesús

Referencia bíblica: Lucas 2:1-7

Idea principal Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.

Versículo para memorizar «Dios amó tanto al mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, pp. 37-38.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 681-682.
Las bellas historias de la Biblia, t. 7, pp. 27-34.

Creencias fundamentales En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:
2. La Deidad
3. Dios el Padre
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
10. La experiencia de la salvación
18. El don de profecía

Palabra de la semana **Agradecer:** Significa apreciar. Comprender y aceptar el valor de una persona, un acto o un objeto.

Resumen de la lección Esta lección estudia el amor maravilloso de Dios por nosotros, un amor tan profundo que estuvo dispuesto a enviar lo mejor del cielo, a su Hijo, como regalo para cada uno. Se anunció un censo, y José y María, que estaba en avanzado estado de su embarazo, tuvieron que viajar a Belén para que los censaran. No había lugar para ellos donde alojarse, así que encontraron un humilde establo. Esa noche, el Hijo de Dios, Jesús, nació en el establo y lo acostaron en un pesebre. ¡Aleluya! ¡Había llegado el mayor regalo!

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que Jesús es el regalo más valioso que Dios nos ha dado.
Sentirán gratitud de que Dios nos haya dado a Jesús.
Responderán aceptando el regalo que Dios nos ha dado: Jesús.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

«Dios amó tanto al mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16).

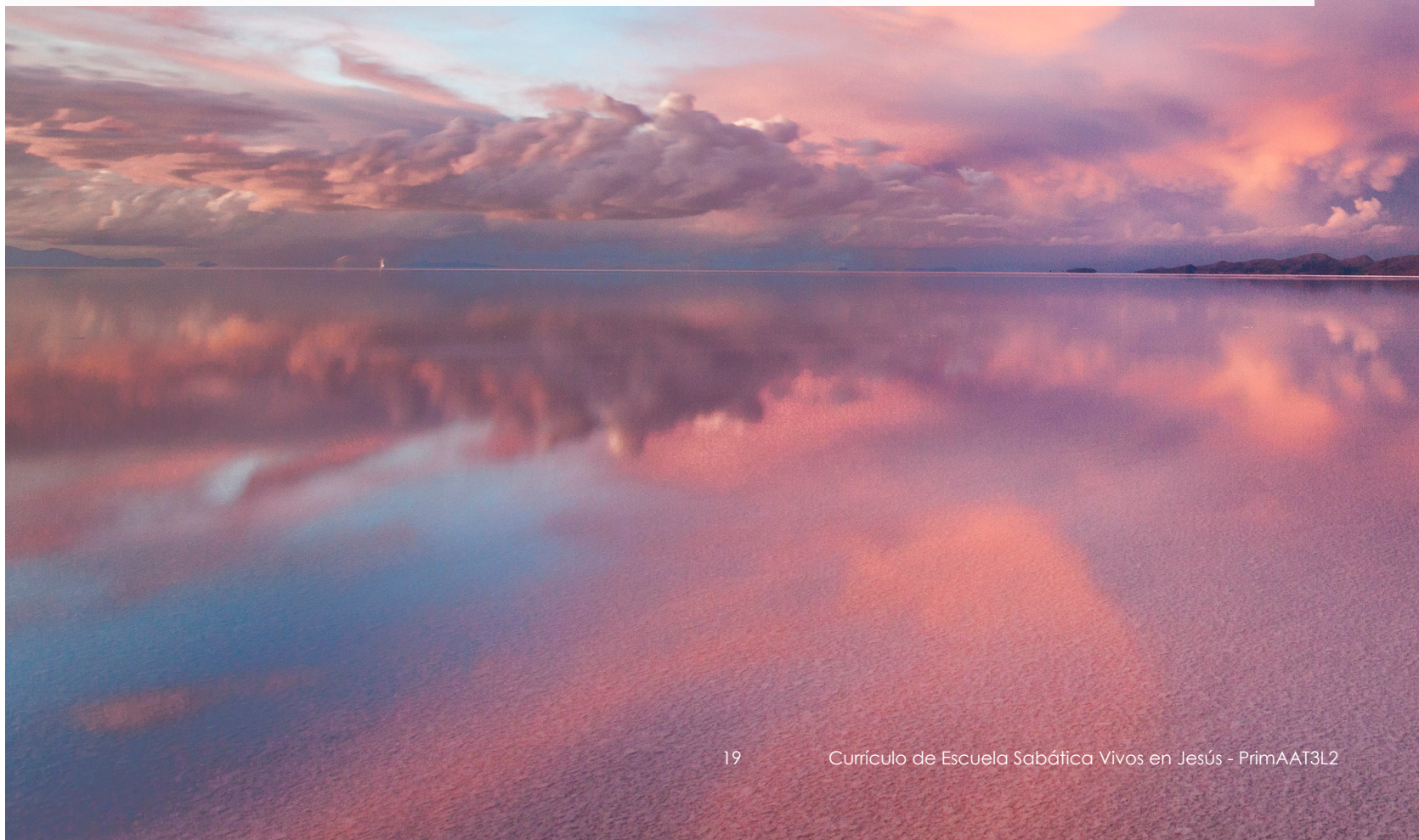
Qué palabras tan familiares. Cuántas veces las hemos repetido, pero ¿hasta qué punto reflexionamos sobre su amplitud y profundidad? Dios nos ama tanto. Nos dio el regalo más preciado y mejor que se pueda imaginar: A su único Hijo. Todo lo que tenemos que hacer para responderle es creer en él, conocerlo y amarlo; entonces podremos estar seguros de la vida eterna con él.

Elena G. de White dice: «El don de Cristo revela el corazón del Padre. [...] Declara que aunque el odio que Dios siente por el pecado es tan fuerte como la muerte, su amor hacia el pecador es más fuerte que la muerte. Habiendo emprendido nuestra redención, no escatimará nada, por mucho que le cueste, de lo que sea necesario para la terminación de su obra. No se retiene ninguna verdad esencial

para nuestra salvación, no se omite ningún milagro de misericordia, no se deja sin empleo ningún agente divino. Se acumula un favor sobre otro, una dádiva sobre otra. Todo el tesoro del cielo está abierto a aquellos a quienes él trata de salvar. Habiendo reunido las riquezas del universo, y abierto los recursos de la potencia infinita, lo entrega todo en las manos de Cristo y dice: "Todas estas cosas son para el hombre. Úsalas para convencerlo de que no hay mayor amor que el mío en la tierra o en el cielo. Amándome hallará su mayor felicidad"» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 5, pp. 47-48).

En nuestra humanidad, nunca comprenderemos verdaderamente la inmensidad de este regalo. Jesús es realmente «lo mejor y lo más grande» del cielo (Elena G. de White, *La educación*, cap. 8, p. 67).

Esta semana, que juntos se asombren por el regalo maravilloso que Dios nos ha dado, el mejor regalo de todos: Jesús.



Esquema del programa



Idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 2

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye algunos himnos navideños.
- Proporciona los materiales para que los niños dibujen el mejor regalo que hayan recibido.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Soy feliz»
 - «Precioso tesoro»
 - «En reverencia»
- Oración
- «Bendice mi ofrenda hoy», recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Compartir los dibujos **del mejor regalo** (actividad para los minutos preliminares).
- Dialoguen
- Comparar dos regalos que estén envueltos: Uno elegante y otro sencillo.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad con bebé de juguete y diálogo.
- Búsqueda del sobre con el «regalo».
- Actividad: El regalo de Dios.
- Responder: Los niños van a escribir o dibujar algo por lo que estén agradecidos porque Jesús vino al mundo.
- Comparte **la idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí**.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 28: El niño Jesús.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Juan 3:16».**
- Personaliza el versículo para memorizar.
- Opción: Versículo para memorizar con movimientos.
- **Lección de la naturaleza:** «Piedras de pingüino» y pregunta de seguimiento.
- **Manualidad:** El niño Jesús.
- Compromiso: Repetir **la idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí**.
- **Desafío misionero:** Pidan a Dios que los guíe a las personas que estén dispuestas a recibir el regalo maravilloso: Jesús.
- Cantar: «Dios te guarde».
- Orar en círculo de manera personal. Coloquen los agradecimientos escritos en la caja de regalos.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Prepara **hojas** y **lápices** para que los niños dibujen el mejor regalo que hayan recibido.

Recopila los dibujos o ideas de la actividad preliminar, así como uno propio para compartir. Prepara dos **regalos**: Uno con un envoltorio especial, pero con un «regalo» común (por ejemplo, una cuchara o una cinta adhesiva), y otro con un regalo especial (que tú determines) en una bolsa de papel arrugada.

Un **globo terráqueo** o **mapamundi**, actualiza [la tabla de las ofrendas](#), prepara la noticia misionera.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Reúne objetos para compartir la historia: **Una bandeja para hornear, muchos palitos de helado, un bloquecito de madera, hojas, granos de frijol** y un **papel crepé dorado** o tela de 40 centímetros (15 pulgadas) de largo.

Una bebé de juguete o, si hay un recién nacido en la iglesia, pídelo «prestado» para una lección práctica.

Escribe las siguientes **frases** en **papelitos**, colócalas dentro de un **sobre** grande con la etiqueta «REGALO» y escóndelo en el aula: El cielo, ser perdonado, sentirse feliz, tener paz interior, saber que Dios me ama, estar solo, no tener esperanza en el futuro, no tener ayuda con los problemas, vivir sin perdón, que no exista el cielo. Haz dos encabezados: «Con el regalo de Dios: Jesús» y «Sin el regalo de Dios: Jesús».

Una **caja de regalo** con tapa extraíble para poner dentro las frases de «Con el regalo de Dios: Jesús».

Papelitos y **marcadores** para que escriban o dibujen algo por lo que quieran dar gracias a Dios porque Jesús vino al mundo. (Lo doblarán y lo guardarán hasta el final de la Escuela Sabática).

Para cerrar

Tarjeta de personajes 28: El niño Jesús para cada niño.

Caja de regalo colorida para guardar las oraciones escritas. Consigue la [«lámina del pingüino gentú»](#) para mostrarla durante la lección de la naturaleza.

Materiales para manualidades

Palitos de helado, una cartulina, pegamento, piedras ovaladas, marcadores negros, trozos de tela, ligas, pajita.

Algunos **himnos navideños** para reproducir mientras los niños terminan la manualidad.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Soy feliz»
 - «Precioso tesoro»
 - «En reverencia»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - «Noche de paz»
 - «Venid, pastorcillos»
 - Versículo para memorizar, «Juan 3:16»
 - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 2.
- ☐ Tarjeta de personajes 28: El niño Jesús.
- ☐ Lámina de un pingüino gentú.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Lápices de colores y hojas.
- ☐ Dos regalos, uno con un envoltorio elegante y un regalo común; el otro, con un envoltorio sencillo y un regalo especial.
- ☐ Un bebé de juguete o uno real.
- ☐ Un sobre con la palabra «Regalo» y dos frases escritas en una tarjeta: «Con el regalo de Dios: Jesús» y «Sin el regalo de Dios: Jesús».
- ☐ Caja de regalo con tapa extraíble.
- ☐ Bandeja para hornear, muchos palitos de helado, un bloquecito de madera, hojas, granos de frijol, un trozo de papel crepé dorado o tela de 40 centímetros (15 pulgadas) de largo.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo). Incluye algunos cantos navideños.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Que los niños dibujen el mejor regalo que recuerden haber recibido. Coméntales que la historia de hoy trata del mejor regalo que Dios les ha dado.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo.

CANTAR: «Soy feliz» y «Precioso tesoro».

ORAR: Canten «En reverencia» antes de orar. Luego, invita a orar a los niños que quieran agradecer a Dios. A continuación, den la bienvenida al Espíritu Santo a su corazón para que les ayude a comprender la historia bíblica de hoy.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy».

Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego comparte la **noticia misionera** de esta semana sobre el proyecto misionero de este trimestre. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde más se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «Canción de visitas». Canten «¡Cumpleaños feliz!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Invita a los niños que llegaron temprano a compartir sus dibujos del mejor regalo que han recibido. Habla sobre el mejor regalo (con un dibujo) que hayas recibido. Si es posible, añade más regalos a la lista y pide a alguien que anote en hojas separadas las ideas que se mencionan.

Luego, comparte cómo Dios ha dado un regalo que es mejor que _____. Es mejor que un _____ y un _____. (Lee todos los que se mencionen y coloca las hojas una sobre otra).

El regalo de Dios era pequeño, pero se convertiría en grande y cambiaría la vida. ESTE regalo es mejor que tu mayor deseo. ¡Es el mejor regalo de todos!

Muestra dos regalos: Uno envuelto de manera elegante y otro «envuelto» en una bolsa de papel arrugada. Que un niño se acerque y elija cuál le gustaría tener. Destaca cómo el contenido no coincide con el envoltorio.

EXPLICAR: Se podría pensar que un regalo tan importante se entregaría en un envoltorio bonito y se colocaría en un lugar elegante. Pero la historia que veremos hoy nos mostrará que, sorprendentemente, este mejor regalo llegó de una manera sencilla y ordinaria. Sin embargo, siempre debemos recordar que el envoltorio no es el regalo (mostrar el envoltorio y el regalo). Hoy descubriremos más cosas sobre este regalo y cómo marca la diferencia en nuestra vida.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa. Usa la utilería y canten villancicos.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

MOSTRAR: Sostén un **bebé de juguete** o invita a un papá o mamá con un bebé recién nacido a visitar el aula. Menciona cómo Jesús era tan pequeño e indefenso como este bebé, pero que crecería para hacer algo tan asombroso por nosotros.

• **¿Qué asombroso haría?** Menciona las pistas del versículo para memorizar, Juan 3:16. **¿Qué pasó cuando Dios «dio a su único Hijo»?**

HACER: Para resaltar lo grande que es el regalo, pídeles que busquen un **«sobre»** de regalo escondido en el aula. Contendrá frases. Coloca una caja de regalo abierta en el piso con un título en la caja: «Con el regalo de Dios: Jesús». En el piso, junto a la caja, coloca otro título: «Sin el regalo de Dios: Jesús». Luego, coloca cada frase dentro o fuera de la caja. Las frases incluyen lo siguiente:

Con el regalo de Dios: El cielo, ser perdonado, sentirse feliz, tener paz interior, saber que Dios me ama.

Sin el regalo de Dios: Estar solo, no tener esperanza en el futuro, no tener ayuda en los problemas, vivir sin el perdón, que no exista el cielo.

Enseñanza: Jesús es el mayor regalo que podemos recibir. Cuando lo aceptamos en nuestra vida y creemos en él, todo cambia. Su amor y su perdón nos dan esperanza, paz, felicidad y vida eterna.

COMPARTIR LA IDEA PRINCIPAL: Lean **la idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.**

RESPONDER: Invita a los niños a **escribir o dibujar algo de esta lista** (u otra cosa) por lo que **personalmente quieran dar gracias a Dios**, algo que ahora tienen porque Jesús vino al mundo (el amor, la salvación, el regalo de paz, bondad, felicidad, perdón, esperanza, cielo, etc.). Lo doblarán y lo guardarán hasta el final de la Escuela Sabática.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 28: El niño Jesús**, para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y a continuación, digan el **versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Juan 3:16»**.

Menciona que probablemente este es el versículo más conocido de la Biblia, pero ¿qué significa realmente para ustedes? Pídeles que lo repitan incluyendo el pronombre «mí» en todo momento («Dios [me] amó tanto [a mí] que...»). Luego, pídeles que lo repitan incluyendo el pronombre «tú» y otro nombre en todo momento («Dios [te] amó tanto [a ti, _____] que...»).

• **¿Qué han aprendido de Dios al decir este versículo de estas dos maneras?**

• **¿A quién conocen que realmente necesite conocer el mensaje del versículo de esta semana?**

Opción: Si el tiempo lo permite, enséñales los siguientes movimientos para el versículo para memorizar:

Dios (señalar hacia arriba)

amó tanto (mano sobre el corazón)

al mundo (hacer un círculo con las manos)

que él (señalar hacia arriba)

dio (extender las manos, como si diera algo)

a su único Hijo (levantar un dedo)

para que todo el que crea (señalar a los demás)

en él (señalar hacia arriba)

no se pierda (sacudir la cabeza)

sino que tenga vida eterna (saltar de alegría)

Juan 3:16 (juntar las palmas de las manos y luego abrir las manos)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la **lección de la naturaleza**, «Piedras de pingüino» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

Programa de Primarios Continuación



PARA CERRAR (20 MINUTOS)

MANUALIDAD: Muéstrales tu manualidad del **niño Jesús en un pesebre** ya terminada y comparte las instrucciones para hacerla. Reparte los palitos de helado, el papel y otros materiales necesarios para completar la manualidad. Puedes reproducir los cantos de **los versículos para memorizar del trimestre** o **himnos navideños** de fondo.

COMPROMISO: Repitan la **idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí**. Ahora diríjanse a un compañero y díganle. «**Jesús es el regalo precioso de Dios para ti**».

DESAFÍO MISIONERO: Oren por las personas que han visto servir a los demás en la comunidad. Pídele a Dios que los guíe hacia personas que estén dispuestas a recibir el regalo maravilloso: Jesús.

• **De la historia de esta semana, ¿qué parte les gustaría compartir con esa persona?**

RESPONDER y ORAR: Hagan un círculo y traigan las hojas en las que hayan escrito algo por lo que quieren dar gracias a Dios. Coloca la caja de regalo en el centro del círculo. Explica que la oración es como devolverle un regalo a Dios: Nuestro amor, nuestra gratitud y nuestro deseo de servirlo con nuestras acciones.

A continuación, expresen parte de la oración de agradecimiento antes de colocar la hoja en la caja, o simplemente que la coloquen dentro de la caja.

Termina con una oración de agradecimiento a Dios por el regalo maravilloso de Jesús.

CANTAR: Canten «**Dios te guarde**».

Historia bíblica

Idea principal: Jesús es el regalo precioso de Dios para mí.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar la siguiente utilidad: **Una bandeja para hornear, muchos palitos de helado, un bloquecito de madera, hojas, granos de frijol**, y un **papel crepé dorado** o tela de 40 centímetros (15 pulgadas) de largo.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

El vientre de María crecía cada vez más. ¡Y también su emoción! El Salvador prometido por Dios crecía dentro de ella (**coloca papel crepé dorado o tela sobre el vientre de una dama**), ¡y pronto nacería!

María acariciaba su vientre con asombro. El ángel le había dicho: «El bebé que nacerá será santo y será llamado Hijo de Dios» (Lucas 1:35). El regalo prometido por Dios pronto llegaría, y sería el mejor regalo de todos.

¿**Por qué Dios daba este regalo?** **Lean Juan 3:16** (el versículo para memorizar). (**Porque ama mucho al mundo**).

Un día, unos mensajeros llegaron apresuradamente a la ciudad. Sonaron las trompetas (**ruido/acción de la trompeta: Golpea dos hojas**). Tenían noticias importantes de César Augusto, el gobernante de Roma. Un censo tendría lugar en toda la población del imperio, por lo que se les ordenó que fueran a la ciudad de donde procedía su familia. Se les incluiría en una lista de impuestos.

¡Esta era una gran noticia para María y José! Junto con muchas otras personas, tendrían que abandonar Nazaret y viajar hasta Belén. (**Vierte los granos de frijol en una bandeja para hornear para representar a la multitud. Añade el bloquecito de madera como el burro de María y José**). Ambos procedían de la familia del rey David, que había nacido allí.



► Con la ayuda de José, María se subió al burrito e intentó ponerse cómoda para avanzar. *Clip-clop. Bum-bum. Clip-clop. Bum-bum.* Fue un viaje agotador y lleno de baches para María, que estaba embarazada.

Dios le había dicho al profeta Miqueas que su Hijo nacería en Belén. Se dirigían precisamente a esa ciudad. ¡Era tal y como Dios había dicho! *(Inclina la bandeja para que se «muevan» hacia el otro extremo de la bandeja, marcado como «Belén»).*

► Después de cuatro o cinco días de un polvoriento y accidentado viaje, finalmente llegaron a Belén. ¡Uf! *(Coloca los palitos de helado en círculo para representar la muralla de la ciudad y las casitas dentro de ella. Deja un espacio abierto para la «puerta»).* José y María atravesaron la puerta lentamente debido al cansancio. Con un suspiro *(suspiro)*, se unieron a la multitud de viajeros que buscaban un lugar donde alojarse. *(Reúne a la «multitud» de frijoles dentro de las murallas de la ciudad).*

(Sostén dos frijoles y el bloquecito del «burro»). Intentaron en la posada *(sacude la cabeza)*. No había sitio en la posada. No había sitio en ninguna casa acogedora, no había sitio en un refugio en la azotea, ¡ningún sitio!

En la ciudad del rey David, un bebé rey estaba a punto de nacer. Sería el rey más importante de todos los tiempos, ya que se le llama «Señor de todos los señores y el Rey de todos los reyes» (Apocalipsis 17:14). Pero la gente de Belén ni siquiera lo sabía.

► Por fin, María y José encontraron un lugar para dormir: Un establo. *(Identifícalo con palitos de helado alrededor).* Cuando José abrió la puerta chirriante y alumbró el interior con un farol, una vaca mugía y una oveja balaba. En silencio, prepararon una cama de paja limpia entre los animales. Luego sonrieron cansados cuando por fin se acostaron. Estaban contentos, porque confiaban en Dios.

► Esa noche, en la quietud del establo, nació el regalo máspreciado de Dios. ¡Qué lugar tan extraño y desordenado para que llegara el Rey de reyes! Pero María y José solo miraban con asombro al bebecito mientras lo acostaban en un pesebre. *(Coloca un frijolito dentro del área del «establo»).* ¡Este era el Hijo de Dios! No había palabras para expresar su asombro. María pronunció suavemente su nombre: «Jesús». *(Coloca papel crepé dorado o tela alrededor del «establo»).*

Canten una estrofa de «Noche de paz».

¿Qué significa el nombre de Jesús? Lean Mateo 1:21. *(«Él salvará a su pueblo de sus pecados»).*

El significado de un nombre era muy importante en los tiempos bíblicos. Cada vez que se pronunciaba el nombre de Jesús, la gente sabía que él era el Salvador. Qué pensamiento tan especial para seguir repitiendo en voz alta.

A Jesús también se le llamaría por otros nombres. Isaías 7:14 le llama «Emanuel», que significa «Dios está con nosotros». A Jesús también se le conocía como «Consejero Maravilloso, Dios Poderoso, Padre Eterno, Príncipe de Paz» (Isaías 9:6). ¡Jesús es maravilloso como para tener solo un nombre!

► María envolvió a Jesús con delicadeza, lo abrazó y lo alimentó. ¡Un cuerpo tan pequeño para que cupiera Dios! Pero este pequeño bebé haría cosas grandes, MUY grandes. Jesús viviría y moriría para mostrar al mundo entero el cuadro más hermoso del amor de Dios que nadie podría mostrar jamás.

Canten una estrofa de «Venid, pastorcillos». Invita a los niños a usar sus manos para dar vida a las palabras mientras cantan.

- **¿Qué te sorprende de esta historia?** *(Que el Hijo de Dios, el Rey de reyes, naciera en un humilde establo, rodeado de animales. Que durmiera en un pesebre. Que la gente de Belén no le diera la bienvenida).*

- **¿Qué cosas asombrosas haría Jesús cuando creciera y se convirtiera en hombre?** *(Jesús murió en la cruz por mis pecados para que yo pudiera elegir ir al cielo a vivir con él para siempre, sanó a los enfermos, realizó milagros, predicó a mucha gente, pasó tiempo con un círculo cercano de amigos).*

- **Si hubieras estado allí, en ese establo, ¿cómo le habrías mostrado al niño Jesús lo que significa para ti, sabiendo que él cambiará tu futuro y te dará vida eterna en el cielo?**

Lección de la naturaleza **Piedras de pingüino**



Idea principal: El pingüino nos recuerda que a Dios le gusta dar buenos regalos.

¿Sabías que algunos animales se hacen regalos? ¡Los pingüinos gentú son uno de ellos! (Mostrar lámina). ¿Qué pueden enseñarnos?

Los pingüinos gentú son aves grandes a los que les encanta nadar muy rápido. Son la tercera especie más grande de pingüinos y pueden medir entre 70 y 90 cm (27-35 pulgadas) y pesar entre 4,5 y 8,5 kg (10-19 libras). Viven en las islas subantárticas. Los pingüinos gentú tienen el pico rojizo, el lomo y la cabeza negros, el vientre blanco y una franja blanca distintiva que les cruza la cabeza de un ojo a otro.

Los pingüinos gentú nadan mucho y son la especie de pingüinos más rápida del mundo. ¡Pueden alcanzar velocidades de hasta 36 kilómetros (22 millas) por hora! Los pingüinos gentú también pueden sumergirse profundamente en el océano cuando buscan comida. Cazan kril, peces y calamares. ¿Alguna vez has intentado ver cuánto tiempo puedes aguantar la respiración mientras nadas? ¡El pingüino gentú puede aguantar la respiración y permanecer bajo el agua hasta siete minutos! Pueden hacer hasta 450 inmersiones al día en busca de comida.

¡A los pingüinos gentú machos les gusta regalar piedras! Cuando están listos para aparearse, buscan a lo largo de la costa rocosa la piedra más bonita. Les gusta encontrar la piedra perfecta para regalarla a su pingüina especial. Las pingüinas gentú usan estas piedras para construir nidos. Así que, si bien este regalo tiene una finalidad práctica, el macho necesita encontrar la piedra perfecta para demostrar a su amiga que está listo para formar una familia. Si la pingüina la acepta, la añadirá al nido. Tras algunos rituales, el macho ayudará a la hembra a terminar de construirlo para que ella ponga los huevos. La piedra fue el regalo perfecto.

¿Hasta qué punto esta lección te recuerda a Dios y el regalo de Jesús?

<https://oceanwide-expeditions.com/to-do/wildlife/gentoo-penguin>

Manualidad

El niño Jesús en un pesebre

Elementos que necesitarás:

Doce palitos de helado, una cartulina de 11 centímetros por 9 centímetros, pegamento, una piedra ovalada, un marcador negro, un trozo de tela, una liga, pajita.

Instrucciones:

1. Pega dos juegos de dos palitos de helado en forma de «X» (1).
2. Dobla una cartulina por la mitad y pega ocho palitos de helado uno al lado del otro; deja un pequeño espacio en el centro para que se pueda doblar en forma de «V» (2).
3. Dibuja una cara en una piedra y envuélvela en un trozo de tela; utiliza la liga alrededor del centro para sujetarla (3).
4. Una vez que se seque el pegamento, voltea la cartulina con los palitos de helado. Pega a lo largo de los bordes superiores de los palitos de helado en forma de «X» y mantenlos en su lugar en la parte superior de la tarjeta en forma de «V».
5. Deja secar, luego voltea el «pesebre» y coloca la paja y la piedra del «niño Jesús» encima (4).



