



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 **Bendiciones en Capernaúm**

Semana 13

Bendiciones en Capernaúm

Referencias bíblicas: Marcos 1:29-34; Lucas 4:38-41

Idea principal

Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.

Versículo para memorizar

«Que el Señor te bendiga y te proteja. Que el Señor sonría sobre ti y sea compasivo contigo» (Números 6:24, 25).

Referencias

El Deseado de todas las gentes, cap. 26.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 558-559.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. Dios el Padre
- 4. Dios el Hijo
- 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 11. Crecer en Cristo
- 20. El sábado

Palabra de la semana

Bendición: Significa un favor o regalo especial que mejora la vida de una persona; por consiguiente, está feliz y contenta. También puedes pedir una bendición: Orar a Dios para que cuide de alguien.

Resumen de la lección

Jesús disfrutaba bendecir a la gente y enseñarle las verdades maravillosas de Dios. Después de enseñar en la sinagoga un sábado, Jesús fue a la casa de Pedro; ese día la suegra de Pedro estaba enferma. Jesús la sanó, y así la ayudó y la bendijo, igual que a su familia. Una vez sana, se levantó inmediatamente para servir a los demás. Todo el pueblo se enteró de lo ocurrido y acudió a Jesús para recibir la sanidad también.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Jesús quiere bendecir su vida.
Sentirá la bendición de saber que Dios los ama.
Responderán siendo una bendición para los demás.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Dios le dijo estas poderosas palabras a Abraham: «Voy a bendecirte [...] y serás una bendición» (Génesis 12:2). Cuando experimentamos el poder de Dios en nuestra vida y las formas en que él nos ayuda y nos bendice, queremos que otros también lo sepan. Cada bendición que Dios nos da no es un tesoro para retener, sino un regalo para compartir. Cada palabra amable y cada acto de bondad se convierten en un tierno eco de su amor, una onda expansiva que llega mucho más allá de nuestra vista.

Cuando Jesús estuvo en la Tierra, vivió para reflejar el verdadero carácter de su Padre, para restaurar la relación rota entre la humanidad y el cielo, para enseñar y mostrar las verdades maravillosas de Dios.

Cuando conocemos a Dios, queremos que otros tengan la bendición de este mismo conocimiento y conexión con Jesús. Así como él nos da, quiere que nosotros demos a los demás. Cuando nos levantamos por la mañana, podemos preguntarle a Dios: «¿Cómo puedo ser una bendición hoy? ¿Cómo puedo ayudar a alguien, amar a alguien, animar a alguien en tu nombre hoy?». Y a medida que transcurre el día, él nos mostrará quién necesita una bendición especial del cielo. Al hacer su obra, descubriremos que somos más bendecidos.

Que Dios los bendiga abundantemente, así como a los niños a quienes enseñan, mientras se esfuerzan por ser una bendición los unos a los otros.



Esquema del programa



Idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 13

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye «**Los libros de la Biblia**» para reforzar.
- Bendiciones y cadena de oración.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Dios nos ama así**»
 - «**Con bondad**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: El don de la bendición se entiende cuando los niños pasan una piedra a través de un cilindro de cartón para mostrar cómo compartir los dones de Dios.
- Historia y bendición: Personaliza una historia acerca de cómo compartir las bendiciones de Dios.
- Comparte la **idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Pasa el regalo; comparte elogios.**
- Diálogo: Habla sobre cómo compartir las bendiciones de Dios.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 39: La suegra de Pedro.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Números 6:24, 25».**
- **Historia misionera:** «Sacar la basura».
- **Manualidad:** La suegra de Pedro.
- **Desafío misionero:** En clase, dialoguen de los desafíos misioneros de este trimestre y lo que significó implementarlos.
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.**
- **Oración de bendición:** Números 6:24, 25 y personas para compartir bendiciones escritas en papelitos.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Un cartel grande con la palabra «BENDICIÓN» con letras grandes, **tiras de papel, bolígrafos, lápices o marcadores, engrapadora.**

Una **caja de regalo envuelta, una piedra lisa** con la palabra «regalo» escrita en ella y suficientes cilindros de cartón para que cada niño tenga uno.

Actualiza la **tabla de las ofrendas** y prepara la **noticia misionera.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la **presentación de PowerPoint.**

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Para cerrar

Tarjeta de personajes 39: La suegra de Pedro para cada niño.

Escribe las siguientes palabras en papelitos separados: Hogar, Aula, Iglesia, Patio de recreo y Vecindario.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 13 para cada niño, **tijera, lápices de colores, cúter** (úselo un adulto). Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Dios nos ama así»
 - «Con bondad»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Números 6:24, 25»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 13.
- ☐ Tarjeta de personajes 39: La suegra de Pedro.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 13.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Cartel con la palabra «BENDICIÓN», tiras de papel, engrapadora, marcadores, bolígrafos.
- ☐ Caja de regalo envuelta, piedra lisa con la palabra «regalo» escrita en ella, cilindros de cartón.
- ☐ Palabras escritas en papelitos separados: Hogar, Aula, Iglesia, Patio de recreo y Vecindario.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye «**Los libros de la Biblia**» para reforzar.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos. Diles que hoy queremos pensar en algo especial. Muestra la palabra **BENDICIÓN**.

• **¿Qué crees que significa esta palabra?** (Las cosas buenas y especiales que Dios pone en la vida de alguien, o un regalo que mejora la vida de una persona, que la hace feliz y la llena de satisfacción).

HACER: Invítalos a hacer una cadena de bendiciones. Escribirán las bendiciones en tiras de papel. Engrapa las tiras entre sí; entrelaza las tiras para formar una cadena que se pueda colgar en el aula. Estas bendiciones se pueden celebrar durante el tiempo de oración.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. Muestra la palabra «**BENDICIÓN**» y pídele a alguien que llegó temprano que explique el significado.

CANTAR: Entonen «**Dios nos ama así**» y «**Con bondad**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Muestra la cadena de bendiciones (si la hicieron). Lee en voz alta las bendiciones. Anima a los niños a dar gracias a Dios por una de esas bendiciones o por otra por la que hayan estado agradecidos la semana pasada.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Muestra una caja de regalo envuelta. Explica que una bendición es como un regalo que damos a los demás. Es especial cuando el regalo se comparte.

Muéstrales una piedra lisa con la palabra «regalo» escrita en ella y explica que representa un regalo. Entrega a cada niño un cilindro de cartón y pídeles que se pongan en fila y que conecten los cilindros para formar un canal largo.

Los niños pasarán la piedra de principio a fin tratando de evitar que se caiga. (Alinea a los niños del más alto al más bajo y luego comienza a hacer rodar la piedra desde el niño más alto para darle impulso).

COMPARTIR: Personaliza la siguiente historia con los nombres de los niños o personas que conoce el grupo y que estén presentes en la Escuela Sabática. A medida que menciones a cada persona, entrega la piedra («regalo») a esa persona. «La abuela de [Jacob] le da un abrazo y le dice: “Eres especial y Dios te ama”. [Jacob] se siente feliz y ayuda a su hermanita [Janet] a recoger los juguetes. [Janet] se siente querida y le hace un dibujo a su vecino [Daniel], en el que le dice que Dios se interesa por él y lo invita a ir a la iglesia. El vecino [Daniel] sonríe y decide asistir. Después del culto, el vecino [Daniel] se encuentra con una mujer [María] que fue maestra de su hijo hace muchos años. Él le da las gracias a la maestra [María]. La maestra [María] se siente animada y decide orar con un estudiante [Andrés] que está triste».

• **¿Retuvo [Jacob] la bendición?** (¡No, compartieron la bendición!).

LEER: A medida que aprendemos más de Jesús en la lección de hoy, recordaremos la **idea principal: Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás**.



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **PASA EL REGALO:** Los niños se sentarán en círculo. Pasarán este regalo de bendiciones de mano en mano. Pon música mientras pasan el «regalo». Cuando la música se detenga, el niño que tenga el regalo dará una bendición (un cumplido, una palabra amable o una oración) a favor de otro niño. Sigán jugando hasta que todos hayan dado y recibido una bendición.

- **¿Cómo se sintieron al bendecir y animar a alguien?**
- **¿Cómo se sintieron al recibir una bendición? ¿Estas bendiciones sucederán por sí solas?** (No; debemos elegir compartir el regalo. Dios puede ayudarnos a elegir hacerlo).
- **¿Cómo podrían mantener las bendiciones durante esta semana?**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 39: La suegra de Pedro** para que la coloquen en el recipiente o en la bolsa. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el **versículo para memorizar**. Explica que en los tiempos bíblicos la gente no podía mirar al rey a la cara ni a los ojos. Tenían que mantener la mirada hacia abajo. Nadie en la Tierra ha visto jamás el rostro de Dios, ¡pero un día lo veremos! La Biblia nos dice que el rostro de Dios brilla sobre nosotros y nos da su paz.

- **¿Cuáles son tus palabras favoritas de este versículo?**
- **¿Cómo te sientes al saber que el rostro de Dios brilla sobre ti?**

Canten el **versículo para memorizar**, «**Números 6:24, 25**».

 **HISTORIA MISIONERA:** Narra la historia misionera «**Sacar la basura**» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales la manualidad «La suegra de Pedro» terminada y dales las instrucciones para hacerla. Reparte la plantilla de la manualidad a cada niño. Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre de fondo mientras los niños hacen la manualidad. Anima a los que terminen primero a compartir la historia con sus propias palabras con un compañero.

 **DESAFÍO MISIONERO:** En clase, dialoguen de los desafíos misioneros de este trimestre y lo que significó implementarlos.

- **¿Cuánto han animado o bendecido a otros?**
- **¿Cuánto han sido bendecidos?**

Agradezcan a los niños por ser misioneros en su hogar, vecindario y ciudad.

REPASAR y COMPROMETERSE: Repitan la **idea principal** por última vez: **Cuando Jesús me bendice, puedo compartir una bendición a los demás.**

 **ORAR:** Coloca la caja de regalo en el círculo. Saca de la caja las palabras (escritas en papelitos separados): Hogar, Aula, Iglesia, Patio de recreo y Vecindario. Anima a los niños a seguir bendiciendo a los demás en cada uno de estos lugares, porque Jesús necesita que todos seamos sus discípulos activos.

Invítalos a ponerse de pie, inclinar la cabeza y orar **Números 6:24, 25** como oración de bendición: «Que el Señor te bendiga y te proteja. Que el Señor sonría sobre ti y sea compasivo contigo».

A continuación, invítalos a decirle al niño que esté al lado: «Que el Señor te bendiga y te proteja».

Historia bíblica



Idea principal: Dios se da cuenta de mis necesidades.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

Una suave brisa soplaba en el bonito pueblo de Capernaúm ubicado junto al lago. La brisa mecía las palmeras y refrescaba a la multitud que se había reunido en las calles. Familias, pescadores, granjeros, comerciantes y viajeros se apretujaban. Todos estaban emocionados. ¡Jesús estaba en la ciudad!

La gente se apresuró a buscar al nuevo Maestro. Se reunieron a su alrededor, ansiosos por escuchar y aprender.

► Llegó el sábado y Jesús fue a la sinagoga, dándonos ejemplo de cómo santificar el sábado. La gente trató de entrar en la sinagoga para escuchar a Jesús.

• **¿Qué pensaban de la forma de enseñar de Jesús? Lean Marcos 1:22.** (Enseñaba con autoridad).

► Después del culto, Jesús se escabulló silenciosamente para almorzar en la casa de Simón Pedro. Jesús y sus discípulos se habían convertido en familia para Pedro. Pedro recibió con alegría a Jesús en su casa.

Cuando Jesús entró en la casa de Pedro, se sentó cansado, pero no duró mucho. ► Con una expresión de preocupación, Pedro se acercó y le dijo a Jesús que la mamá de su esposa estaba enferma con fiebre muy alta. Su cuerpo estaba caliente, como si estuviera ardiendo. Estaba demasiado enferma para otra cosa que quedarse quieta en la cama.

Jesús se acercó a la enferma y le tomó la mano suavemente. «De pie junto a su cama, Jesús reprendió a la fiebre y la fiebre se fue de la mujer. Ella se levantó de inmediato y les preparó una comida» (Lucas 4:39).

A la orden de Jesús, la fiebre desapareció: Ya no tenía dolor de cabeza, ni dolor muscular, ni calor ni ardor en el cuerpo. ¡Qué bendición tan maravillosa!

► ¡La suegra de Pedro se sentía estupendamente! Con paso ágil y mirada brillante, se dirigió a la cocina para servir a los invitados. Jesús la había sanado, así que de inmediato compartió la bendición haciendo lo que podía por los demás. Sirvió con alegría a su familia, a Jesús y a los discípulos.

La noticia del milagro se extendió como reguero de pólvora por Capernaúm aquella tarde de sábado. ¡Jesús había sanado a la suegra de Pedro! La historia se contaba de casa en casa y en cada esquina.

El corazón de la gente se llenó de esperanza: ¡Quizás ellos también podrían ser sanados! Pero no se atrevían a acudir a Jesús en sábado, ya que temían molestar a los rabinos. Consideraban que curar en sábado era pecado. Tan pronto como se puso el sol, las puertas se abrieron de par en par y la gente de Capernaúm corrió por las calles.

► Todos acudieron a la humilde casa donde se alojaba Jesús. Cojeando, apoyándose en bastones y sostenidos por amigos, la gente acudió. «El toque de su mano los sanaba a todos» (Lucas 4:40).

• **¿Qué más hizo Jesús por algunas de estas personas llenas de fe? Lean Lucas 4:41.** (También sanó a los que tenían demonios).

► Jesús compartió su amor y el poder sanador de Dios al bendecir a cada persona; y a medida que cada uno era sanado, la alegría se compartía con todos los que esperaban para encontrarse con Jesús.

Era tarde ya y la noche estaba oscura cuando la última persona se marchó. El silencio finalmente se apoderó de Capernaúm. Reinaba un silencio de gratitud, de satisfacción, de alegría; había sido un día como ningún otro.

Dialogar

• **¿Qué bendiciones notaste en la historia?** (La bendición de escuchar a Jesús hablar, la bendición de la hospitalidad de Pedro y su familia, la bendición de la sanidad).

Historia misionera **Sacar la basura**



Idea principal: Cuando amamos a Dios, queremos ser una bendición en nuestro entorno.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Egipto** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

En El Cairo, Egipto, no hay muchos lugares donde depositar la basura. Por toda la ciudad se pueden ver montones de basura ardiendo a los lados de las carreteras. Simplemente hay demasiada basura y ningún lugar donde depositarla.

Día tras día, el muro que rodea la Academia de la Unión del Nilo, una escuela secundaria adventista, se convirtió en uno de esos basureros para la comunidad. La gente sentía que no había otras opciones para deshacerse de la basura.

Pero Dios tiene trabajadores especiales en todo el mundo y los utiliza de maneras únicas para su gloria. Rony era propietario de una exitosa empresa de reciclaje de equipos electrónicos en Brasil, pero sentía que Dios lo llamaba a hacer algo más grande.

«Me apasiona ayudar a las personas y estoy agradecido de que Dios me haya dado una esposa que comparte mi deseo», dice Rony. «Hace tres años dedicamos nuestra vida a servir a los demás y le pedimos a Dios que nos enviara a un lugar donde pudiéramos ser una bendición».

Dios llevó a Rony y a su esposa a la Academia de la Unión del Nilo y les dio una pasión por la limpieza. Rony se dio cuenta de que el muro del campus se había convertido en el basurero de la comunidad y quiso cambiar eso. Como los trabajadores municipales solo limpiaban la zona una vez cada dos meses, comenzó su proyecto que consistió en limpiar alrededor del muro todos los días.

La basura seguía acumulándose y la gente le decía que no iba a soportar y que debía renunciar a ese sueño imposible. Sin embargo, Rony siguió adelante. Comenzó a trabajar en estrecha colaboración con los estudiantes de la academia para educarlos y emplearlos como responsables de la tierra. Nadie quería trabajar con la basura antes de que Rony iniciara el proyecto. ¡Pero ahora los estudiantes están entusiasmados por ayudar!

Ha creado un sistema especial para enseñar a los estudiantes la forma adecuada de reciclar o desechar la basura que se deja a lo largo de las paredes de la escuela.

Desde el comienzo del proyecto, Rony y los estudiantes trabajadores ya han movido más de 250 toneladas de basura. El programa se ha ganado el respeto de los líderes de la ciudad, que reconocieron el arduo trabajo de Rony. ¡Ahora envían camiones de recolección de basura tres veces por semana! Rony no quiere quedarse ahí. Su próximo sueño es construir un hermoso parque comunitario fuera de las paredes de la academia. Quiere ser una bendición para la comunidad y llevar a otros a Jesús.

- **¿De qué manera ha sido Rony una bendición para la comunidad?**
- **¿Hasta qué punto te recuerda Rony la historia de hoy?**
- **¿Qué te enseña la historia de Rony de lo que se necesita para bendecir a los demás?** (Se requiere tiempo y trabajo arduo).



Manualidad

La suegra de Pedro

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 13, lápices de colores, tijera, cúter (úselo un adulto) (1).

Instrucciones:

1. Colorea y recorta los objetos de la plantilla. Los adultos pueden utilizar un cúter para hacer un corte en la estantería, en las manos de la suegra y en la cama (sigue las líneas punteadas) (2).
2. Dobla la escena en tres partes y, a continuación, corta a lo largo de las dos líneas verticales de la base. Dobla la base por debajo para que se mantenga en pie (3).
3. Desliza el tazón de comida en la estantería y a la suegra en la cama. ¡Comienza el juego de roles! (4).

