



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 Discípulos en formación
- SEMANA 12 **Zaqueo**
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 12

Zaqueo

Referencia bíblica: Lucas 19:1-10

Idea principal Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.

Versículo para memorizar «El Hijo del hombre vino a buscar y a salvar a los que están perdidos» (Lucas 19:10).

Referencias *El Deseado de todas las gentes*, cap. 61.
Comentario bíblico adventista, t. 5, pp. 829-831.
Las bellas historias de la Biblia, t. 8, pp. 49-52.

Creencias fundamentales En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

4. Dios el Hijo
5. Dios el Espíritu Santo
6. La creación
7. La naturaleza humana
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
10. La experiencia de la salvación
11. Crecer en Cristo

Palabra de la semana

Potencial: Significa algo que es posible, pero que aún no ha sucedido; la posibilidad, la oportunidad o la promesa de que algo se desarrollará y se hará realidad. Cuando utilizamos la palabra «potencial» para describir a las personas, nos referimos a lo que pueden llegar a ser. A menudo, hablamos de alguien que «muestra potencial», lo que significa que vemos pequeños indicios de que algo bueno podría desarrollarse en esa persona en el futuro.

Resumen de la lección

La historia de Zaqueo muestra que Jesús ve potencial en todos. Zaqueo, un recaudador de impuestos odiado, engañaba a la gente haciéndoles pagar más de lo que debían. Era un hombre solitario e infeliz, pero cuando oyó hablar de Jesús y de algunas de las cosas que hacía, algo se movió en su corazón. Creía que su vida podría cambiar si tan solo pudiera ver a Jesús. Zaqueo era bajito, así que se subió a un árbol desde donde podía ver pasar a Jesús. Jesús vio su potencial para hacer el bien y, con amor, lo llamó para que bajara y le dijo que ese mismo día visitaría su casa. Zaqueo lo llamó hijo de Dios y le dijo a la multitud que él ha venido a salvar a los perdidos.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Jesús ve su potencial para hacer el bien.
Sentirán gratitud de que Jesús quiera salvarlos y cambiar su corazón.
Responderán aceptando su amor y permitiéndole que él entre en su corazón.



Un momento tranquilo. . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Jesús es quien nos da la esperanza definitiva, vuelve receptivo el corazón y restaura el alma. Aunque los ojos humanos vean poco potencial, Dios sigue aferrándose a la esperanza. Al igual que vio potencial en un recaudador de impuestos que robaba, ve el potencial en cada uno de nosotros y le agrada manifestarse para darnos una vida plena en él.

«[Jesús] salió para cumplir su misión, y cuando estaba con la gente siempre ejercía sobre todo el mundo una influencia positiva y transmitía un poder que nunca se había visto. [...] En su presencia, las almas despreciadas y caídas se percataban de que seguían siendo seres humanos, y anhelaban demostrar que eran dignas de su consideración. En más de un corazón reacio hizo surgir impulsos hacia la santidad; y más de un desesperado descubrió la esperanza de una nueva vida» (Elena G. de White, *La educación*, cap. 8, pp. 71-72).

Cuando entregamos la vida a Jesús, es como «una semilla de mostaza sembrada en un campo. Es la más pequeña de todas las semillas, pero se convierte en la planta más grande del huerto; crece hasta llegar a ser un árbol y vienen los pájaros y hacen nidos en las ramas» (Mateo 13:31, 32). La vida puede llenarse de bondad, que luego puede desbordarse y bendecir a otros.

Mientras exploran la historia de esta semana, que puedan apreciar el gran potencial que Jesús ve en cada uno y confiar en que él cumplirá sus maravillosos planes para nosotros.

Esquema del programa



Idea principal: Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 12

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre. Incluye «**Los libros de la Biblia**» para reforzar.
- Actividad: Toque las campanas.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Voy caminando**»
 - «**Dios nos ama así**»
 - «**Canción de sábado**»
- Oración
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- «**Canción de visitas**»
- «**¡Cumpleaños feliz!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Utiliza plastilina para hablar del potencial de crear algo nuevo.
- Escribe la **idea principal** en la pizarra: **Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad **Corazón de papel**.
- Actividad **Perdón**.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 38: Zaqueo**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Lucas 19:10»**.
- **Lección de la naturaleza:** «¿Qué hay dentro de una semilla?».
- **Manualidad:** Zaqueo en un árbol.
- **Desafío misionero:** El desafío misionero de la semana entrante consiste en dejar folletos bíblicos o notas de Jesús en lugares públicos.
- **Compromiso:** Comparte un mensaje de refuerzo y luego repitan la **idea principal: Jesús ve potencial para el bien en todas las personas**.
- Oración.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Campanas, cinta adhesiva y un palito o regla.

Plastilina o masa para modelar.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint

Un **corazón de papel**, doblado en pequeño (o una esponja seca) y un **tazón con agua**.

Papelitos, marcadores solubles en agua (o colorante alimentario diluido y un bastoncillo de algodón), un **tazón con agua y blanqueador** (opcional).

Cinco monedas, dinero de juguete y una **rama de árbol**.

El canto «Zaqueo».

Para cerrar

Tarjeta de personajes 38: Zaqueo para cada niño.

Escribe una serie de **frases** en **papelitos de colores** para cada niño. Las frases pueden ser: «Eres un buen amigo»; «tu amabilidad me recuerda a Jesús»; «me gusta tu sonrisa»; «eres bondadoso»; «eres amigable»; «eres maravilloso»; «eres valiente»; «eres amable»; «eres un pan de Dios»; «veo a Jesús en ti»; «gracias por ayudarme», entre otras.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 12, lápices de colores, tijera, palitos de helado, cinta adhesiva, tubos de cartón, papel tisú verde.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Voy caminando»
 - «Dios nos ama así»
 - «Canción de sábado»
 - «Canción de visitas»
 - «¡Cumpleaños feliz!»
 - Versículo para memorizar, «Lucas 19:10»
 - «Zaqueo»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 12.
- ☐ Tarjeta de personajes 38: Zaqueo.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 12.



Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Platos, tazas, cubiertos y comida de juguete.
- ☐ Un trozo de plastilina o masa para modelar.
- ☐ Un corazón de papel (o una esponja seca), un tazón con agua.
- ☐ Un papelito, marcadores solubles en agua (o colorante alimentario diluido y un bastoncillo de algodón), un tazón con agua, blanqueador (opcional).
- ☐ Papelitos con mensajes positivos.
- ☐ Cinco monedas, dinero de juguete, rama de árbol.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras llegan los niños. Incluye «**Los libros de la Biblia**» para reforzar.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Pega unas campanas a una regla o a un palo largo y comprueba si los niños pueden saltar para tocarlas. Haz que el palo tenga la altura suficiente para que los niños puedan alcanzarlo y ve subiéndolo poco a poco para ver hasta qué altura pueden llegar. Habla sobre el esfuerzo que cuesta llegar más alto. En la historia de hoy, alguien lo dio todo para alcanzar y buscar a Alguien grande.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo.

CANTAR: Entonen «**Voy caminando**» y «**Dios nos ama así**». A continuación, el canto de la oración «**Canción de sábado**».

ORAR: Hagan una oración de alabanza a Dios por toda su bondad. Invita a los niños a turnarse para alabar a Dios por algo. Terminen alabándolo por todos los asistentes a la Escuela Sabática. Que todos sepan que él los conoce por nombre y conoce todo de ellos; además, que los ama mucho.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte la **noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**Canción de visitas**». Canten «**¡Cumpleaños feliz!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Muestra a los niños un trozo de plastilina o masa. Pregúntales qué ven. Explícales que con este trozo de plastilina o masa hay potencial para hacer algo especial. Dale un poco a cada uno para que hagan algo en cuatro minutos.

Explícales que la historia de hoy trata de Jesús, que vio el potencial en un hombre que había estado tomando decisiones equivocadas. Me pregunto, ¿qué le sucederá a este hombre cuando se dé cuenta de que Jesús ve su potencial y su valor?

LEER: Señala la **idea principal** y léanla: **Jesús ve el potencial para el bien en todas las personas.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

♥ HACER • ¿Para qué fue Jesús a la casa de Zaqueo? (Para mostrarle a Zaqueo y a toda la gente, cuánto lo amaba y su deseo de ser parte de su nueva vida y su futuro).

Muestra el corazón doblado que preparaste anteriormente. Explica que a veces, cuando las personas no se sienten amadas, el corazón puede cerrarse como este. Pueden sentirse solas o insuficientes, pero cuando alguien cree en nosotros, nuestro corazón se abre y florece. (Coloca la flor en un tazón con agua y observa cómo florece). Jesús ayudó al corazón de Zaqueo a abrirse a él y a crecer cuando lo llamó por su nombre y cenó en su casa. De repente, Zaqueo se sintió reconocido, amado y arrepentido de haber robado a la gente.



EXPLICAR y HACER: Zaqueo había tomado muchas decisiones equivocadas antes de conocer a Jesús. A veces a nosotros nos pasa lo mismo. Pecamos y hacemos cosas que hieren a Dios y a los demás. Quebrantamos los Diez Mandamientos, y esto nos separa de Dios y de quienes nos rodean.

Entrégales un corazón doblado e invítalos a pensar en algo de lo que se arrepienten; algo en lo que necesitan la ayuda de Dios. Escriban esto en el corazón (o simplemente escriban una «X», porque Dios conoce los detalles). Luego, que se acerquen a colocar el corazón en el tazón con agua para mostrar que están arrepentidos. (Asegúrense de que ustedes, maestros, también lo hagan). Primero, hagan una oración en silencio y luego una oración en grupo. Pidán a Dios que los perdone y que los ayude a hacer lo correcto, tal como lo hizo Zaqueo.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 38: Zaqueo** para que la coloquen en el recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y, a continuación, los niños dirán el **versículo para memorizar**. Piensen en cinco palabras que describan lo que la historia de Zaqueo nos dice de Jesús. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Lucas 19:10»**.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la lección de la naturaleza, **«¿Qué hay dentro de una semilla?»**, y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento. Una semilla alcanza su potencial cuando se convierte en una planta.

MANUALIDAD: Muéstrales tu **manualidad Zaqueo en un árbol**. Explícales y demuéstrelas cómo hacerla; luego pídeles que la hagan.

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Con tu familia, deja folletos bíblicos o notas de Jesús en algún lugar mientras caminas o juegas en el parque, o mientras hablas con otras personas. A Zaqueo también le gustaba hablar con otros de Jesús después del cambio de su corazón.

 **REPASAR y COMPROMETERSE:** Siéntense en círculo. Coloca papelitos en el centro (Si es necesario, divídelos en parejas para esta actividad).

- **¿Cómo te sientes de escuchar esas palabras de aliento?** (Si es necesario, divídelos en parejas para esta actividad).

Compartan que Jesús era así. Él animaba a las personas con sus palabras y acciones. Quería que todos fueran sus amigos, y también quiere que nosotros seamos sus amigos. Repitan la **idea principal: Jesús ve el potencial para el bien en todas las personas**. (Señalen a todos a su alrededor).

ORAR: Concluye con una oración final; den gracias a Dios por amarlos y ver el potencial en cada uno de ustedes.

Historia bíblica



Idea principal: Jesús ve potencial para el bien en todas las personas.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes tener varias **monedas, dinero de juguete** (escondido en el aula) y **una rama de árbol**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Dinero, dinero, dinero, mucho dinero... ¡Oh, cómo disfrutaba Zaqueo ganando dinero! Era un recaudador de impuestos judío en la bulliciosa ciudad de Jericó. Su trabajo consistía en recaudar una determinada cantidad de dinero de cada persona y luego entregarla al gobierno romano.

► Zaqueo sonreía en su interior mientras observaba la fila de personas que esperaban para pagar. En lugar de una moneda (**muestra una moneda**), les cobraba dos (**mostrar otra moneda**). En lugar de tres monedas, les cobraba cinco (**representa este proceso**).

Zaqueo se convirtió en un hombre muy rico, pero no era feliz. La gente lo odiaba; sabían que era un ladrón, un tramposo y un mentiroso.

HACER: Diles que van a participar en una **búsqueda del dinero**. Diles que hay dinero de juguete escondido en el aula. Deben encontrarlo y luego volver y sentarse en las sillas con el dinero.

DIALOGAR: **¿Quién tiene más dinero? ¿Quién tiene menos dinero? Los que tienen más dinero, ¿son más felices?**

Enseñanza: A Zaqueo le gustaba mucho ganar dinero. Lo amaba más que a Dios, pero no era feliz. Zaqueo descubrió que buscar el dinero en lugar de seguir a Dios no trae alegría ni satisfacción duraderas. Cuando elegimos caminos egoístas y pecaminosos en lugar de los caminos de Dios, nos convertimos en esclavos de esas cosas. Dios sabe que seremos mucho más felices cuando lo valoremos a él en lugar del dinero.

Un día, las noticias de Jesús llegaron a Jericó. La gente charlaba emocionada con los viajeros y comerciantes en el mercado. Intercambiaban historias mientras hacían fila para pagar los impuestos a Zaqueo.

Zaqueo escuchaba atentamente mientras las monedas tintineaban en su caja de recaudación. Escuchó historias asombrosas de cómo Jesús devolvía la vista a los ciegos y le daba fuerza a las piernas de los cojos. Oyó que Jesús decía cosas hermosas sobre el reino de Dios, que trataba a los pobres con amabilidad e incluso que tenía a un recaudador de impuestos como uno de sus discípulos.

La esperanza comenzó a crecer. Se preguntó si Jesús también vería el potencial para el bien que había en él.

El Espíritu Santo estaba obrando en Zaqueo, recordándole lo que Juan el Bautista había predicado sobre el arrepentimiento de los pecados. Quería cambiar, pero nadie creía que pudiera hacerlo. Su corazón se ablandó y comenzó a creer que incluso él podía cambiar.

Pronto se extendieron los comentarios por el bullicioso mercado de Jericó. ¡Jesús estaba en la ciudad! Zaqueo no podía creerlo. ¡Jesús, en su propia ciudad! Salió apresuradamente de su caseta de impuestos y se unió a la interminable multitud que se abalanzaba como una ola hacia Jesús.

Los codos se golpeaban. Las sandalias pisoteaban los dedos de los pies. La gente empujaba y se abría paso ruidosamente. ¡Todos querían ver a Jesús! Zaqueo se movía con la multitud.

Como era más bajo que la mayoría, Zaqueo se puso de puntillas y trató desesperadamente de ver por encima de la pared de gente que se empujaba. ¡Tenía que llegar hasta Jesús! Pero por más que lo intentaba, no podía ver ni abrirse paso entre la multitud.



Desesperado, corrió hacia adelante (**corre a lo largo del aula**). Allí, más alto que cualquier persona de Jericó, se alzaba un gran árbol. ► Rápido como un rayo, trepó al sicómoro y se subió a una rama ancha que colgaba sobre la calle (**sostén la rama frente a tu cara**). ¡Desde allí, por fin pudo ver a Jesús!

Poco a poco, Jesús y la multitud se acercaban cada vez más. De repente, Jesús se detuvo y miró hacia arriba. Miró directamente a los ojos del recaudador de impuestos con amor y comprensión.

«Zaqueo», dijo Jesús, sosteniendo su mirada. ¡Jesús sabía su nombre! ¡Qué maravilloso!

• **¿Qué dijo Jesús a continuación? Lean Lucas 19:5.** (Le dijo a Zaqueo que bajara del árbol, ya que iba a quedarse en su casa).

Temblando de emoción, Zaqueo bajó rápido del árbol. Estaba muy feliz. ¡Jesús lo conocía y aún así quería estar con él! Pero algunos en la multitud estaban muy descontentos. Murmuraban y se quejaban.

• **¿Qué dijeron? Lean Lucas 19:7.** («Fue a hospedarse en la casa de un pecador de mala fama»).

► No les parecía bien que Jesús se relacionara con un ladrón como Zaqueo. No se daban cuenta de que ellos también eran pecadores que necesitaban un Salvador.

Zaqueo se enfrentó valientemente a la multitud. Con voz clara, le dijo a Jesús: «Daré la mitad de mi riqueza a los pobres y, si estafé a alguien con sus impuestos, le devolveré cuatro veces más» (Lucas 19:8).

Jesús sonrió. Sabía que Zaqueo hablaba en serio. Con la ayuda de Dios, Zaqueo alcanzaría su potencial. Volviéndose hacia la multitud, Jesús dijo: «La salvación ha venido hoy a esta casa, porque este hombre ha demostrado ser un verdadero hijo de Abraham» (Lucas 19:9). ¡Zaqueo era hijo de Dios y era salvo!

• **¿Qué más dijo Jesús? Lean Lucas 19:10.** («Pues el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar a los que están perdidos»).

¡Jesús había venido a salvar a los pecadores! Los rabinos, los sacerdotes y los gobernantes eran pecadores, al igual que Zaqueo. Había muchos otros en la multitud que tampoco creían que su orgullo, codicia, ambición, maledicencia, chisme o egoísmo fueran un problema. No sabían que estaban perdidos.

Ese día, Zaqueo era el hombre más feliz de Jericó porque Jesús se fijó en él, lo llamó por su nombre, lo visitó, lo amó y lo recibió en la familia de Dios. ¡El pecador perdido era salvo!

Canten **«Zaqueo»**. Anima a los niños a hacer los movimientos.

Dialoguen:

1. **¿Cómo veía la multitud a Zaqueo?**

2. **¿Qué vio Jesús en Zaqueo y cómo se lo mostró?**

3. **¿Qué impacto tuvo esto en Zaqueo?**

4. **¿Qué dice la Biblia que debemos hacer cuando hemos hecho algo malo?** (Pedir perdón y dejar de hacer lo malo. A esto se le llama arrepentimiento, y significa que estamos tomando una nueva dirección).

Lección de la naturaleza

Idea principal: Jesús ve nuestro potencial.

¿Qué hay dentro de una semilla?



Muéstrales una variedad de semillas. Invítalos a tocarlas y compararlas.

¿Alguna vez han observado una semilla? Las semillas tienen formas y tamaños muy diversos. Quizás hayan plantado semillas en el jardín; quizás hayan ayudado a su familia a cultivar bonitas flores; quizás hayan ayudado a cultivar un huerto en el patio trasero, por ejemplo, tomates, calabazas o maíz. Cuando observan esa pequeña semilla, puede parecer bastante común y nada espectacular. ¡Quién diría que tiene el potencial de convertirse en algo asombroso!

Cada semilla lleva dentro todo el potencial y la promesa de lo que puede llegar a ser. Dentro de esta pequeña semilla hay una gran planta. Desde altos girasoles hasta árboles gigantes, desde enredaderas que trepan y se retuercen a lo largo del enrejado sosteniendo deliciosas uvas jugosas, hasta vastos campos de cereales, que se mecen suavemente con la brisa y absorben la luz del sol.

Cada persona también tiene potencial. ¡Tenemos el potencial de crecer y convertirnos en alguien maravilloso! Intenta ver y descubrir el potencial de otras personas y encuentra formas de animarlas a que también lo vean. Cuando entregamos nuestro corazón a Jesús y le permitimos que nos cambie y nos haga crecer, podemos parecernos cada vez más a él. Jesús ve el potencial que hay en cada uno de nosotros. Él nunca se da por vencido. Él cree en nosotros y nos invita a entregarle nuestra vida para que él haga algo hermoso en ella.

Dialogar

- ¿En qué se parecen las semillas a las personas?
- ¿Hasta qué punto esta lección de la naturaleza te recuerda a Zaqueo?
- Jesús ve el potencial para el bien que hay en cada uno y nos invita a entregarle nuestra vida para que veamos lo que él puede hacer.

Manualidad

Zaqueo en un árbol

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 12, lápices de colores, tijera, pegamento, palitos de helado, cinta adhesiva, tubos de cartón, papel tisú verde (1).

Instrucciones:

1. Colorea y recorta a Zaqueo y pégalo con cinta adhesiva a un palito de helado (2).
2. Haz cortes en una tira de papel tisú verde (3).
3. Enrolla el papel tisú alrededor de un tubo de cartón y fíjalo con cinta adhesiva (4).
4. Arruga las hojas de papel tisú y coloca a Zaqueo en lo alto del «árbol» (5).



