



Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

- SEMANA 1 Dos anuncios de nacimiento
- SEMANA 2 El regalo es Jesús
- SEMANA 3 Adorar al niño Jesús
- SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús
- SEMANA 5 En Nazaret
- SEMANA 6 En el río Jordán
- SEMANA 7 Victoria en el desierto
- SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús
- SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!
- SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud
- SEMANA 11 **Discípulos en formación**
- SEMANA 12 Zaqueo
- SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 11

Discípulos en formación

Referencias bíblicas: Mateo 6:9-13, 25-30; Romanos 14:17

Idea principal	Jesús me enseña e instruye mi fe para que pueda crecer como su discípulo.
Versículo para memorizar	«El amor que tengan unos por otros será la gran prueba ante el mundo de que son mis discípulos» (Juan 13:35).
Referencias	Se han extraído algunas ideas de <i>El Deseado de todas las gentes</i> para enriquecer esta lección.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 6. La creación 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo 11. Crecer en Cristo 22. La conducta cristiana
Palabra de la semana	Instruir: Significa cuidar, guiar y animar a alguien (o un ser vivo) mientras crece y se desarrolla.
Resumen de la lección	Esta lección explora la forma en que Jesús interactuaba con sus discípulos y con las personas que acudían a escuchar sus enseñanzas. Él mostraba amor y compasión, y deseaba alimentar su fe. Quería que sus discípulos compartieran el amor de Dios con los demás para ayudar a que creciera el número de discípulos. Jesús mostró a través de sus acciones cómo quería que sus discípulos interactuaran con los demás. A través de su misión de servir, amar, enseñar y dar, se les pidió a los discípulos que mostraran cómo es el reino de Dios.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que al seguir a Jesús, son uno de sus discípulos. Sentirán un deseo de pasar tiempo con Dios, para aprender más de él para así crecer como discípulos. Responderán compartiendo lo que han aprendido con los demás para así ayudarlos a que ellos también sean discípulos.



Un momento tranquilo . . .

Querido maestro de Escuela Sabática,

Una definición sencilla de lo que es un discípulo de Jesús podría ser «conocer a Jesús y darlo a conocer». El tiempo que pasamos con Jesús nos transforma para ser como él. Así como él se acerca a los demás con amor, nosotros también lo haremos. Así como él salva, nosotros pondremos todo nuestro empeño en conectar a las personas con nuestro Salvador.

«Todos los que sean dotados de su Espíritu amarán como él amó. El mismo principio que animó a Cristo, los animará en todo su trato mutuo. Este amor es la evidencia de su discipulado. “En esto conocerán todos que sois mis discípulos —dijo Jesús—, si tenéis amor los unos a los otros”. Cuando los hombres no están vinculados por la fuerza o los intereses propios, sino por el amor, manifiestan la obra de una influencia que está por encima de toda influencia humana» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 73, pp. 680, 681).

Cuando somos discípulos, seguimos el ejemplo de amor desinteresado de nuestro Maestro. Con su ayuda y su poder, nuestras acciones e interacciones pueden caracterizarse por el amor. Esto no es algo que suceda de inmediato. Jesús instruyó a sus discípulos para que crecieran en amor, gracia y misericordia. Nosotros también podemos confiar en que Jesús nos instruya, incluso cuando buscamos instruir a los niños que están bajo nuestra influencia. Esto impacta en todas nuestras acciones e interacciones.

Mientras preparas la lección de esta semana, que tu amor por los niños se desborde, al recordar que el amor mutuo es una demostración de ser discípulos de Jesús.



Esquema del programa



Idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 11

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el **«Padrenuestro»** y **«Los libros de la Biblia»** una y otra vez.
- Juego «Haz esto, haz aquello».

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - **«Vivos en Jesús»**
 - **«Misioneros, misioneros»**
 - **«Padrenuestro»**
- Oración
- Recoger las ofrendas.
- **Tabla de las ofrendas** y **noticia misionera**.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Jugar a «Compañeros de espejo» siguiendo al líder en el espejo.
- Diálogo: ¿Cómo podemos ser un buen ejemplo para los demás?
- Comparte la **idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: Empareja una ilustración de la naturaleza con una referencia bíblica para explorar el aprendizaje de Dios a través de la naturaleza.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 37: Discípulos en crecimiento.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Juan 13:35».**
- **Historia misionera:** «Llevar amigos a Jesús».
- **Manualidad:** Lirio con huella de mano.
- **Desafío misionero:** **Pide a una persona mayor que comparta un recuerdo especial de cuando tenía tu edad. Escucha y luego comparte algo de Dios.**
- Compromiso: Repitan la **idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.**
- Orar.

Preparación del programa



Actividades preliminares y de contextualización

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Prepara la [noticia misionera](#).

Escribe la **idea principal** en la **pizarra** o utiliza la [presentación de PowerPoint](#).

Historia bíblica y exploración

Imprime las [tarjetas con referencias bíblicas](#) y [tarjetas de la naturaleza](#) para emparejar. Utiliza las siguientes indicaciones:

- No se preocupan, porque Dios las alimenta (Mateo 6:26): Las aves.
- No temen a la sequía ni al sol (Jeremías 17:7, 8): Los árboles.
- Trabajadoras y sabias (Proverbios 6:6): Las hormigas.
- No se preocupan por la vestimenta (Mateo 6:28): Las flores.
- Hablan de la obra de Dios (Salmo 19:1): Los cielos.
- Dios sabe el número exacto (Lucas 12:7): Los cabellos de nuestra cabeza.

Para cerrar

[Tarjeta de personajes 37: Discípulos en crecimiento](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Papel de colores, lápices, tijera, pegamento, cinta adhesiva, limpiapipas o palitos de chenilla verdes y amarillos.

Puedes consultar el siguiente enlace para ver una demostración: <https://www.youtube.com/watch?v=EluVJljMBr4>

¿Qué necesito?

Recursos en línea

☐ Música:

- «Padrenuestro»
- «Los libros de la Biblia»
- «Vivos en Jesús»
- «Misionero, misionero»
- «Canción de visitas»
- «¡Cumpleaños feliz!»
- Versículo para memorizar, «Juan 13:35»

☐ Noticia misionera.

☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Presentación de PowerPoint para la semana 11.

☐ Tarjeta de personajes 37: Discípulos en crecimiento.



Demás recursos

☐ Biblia del grupo.

☐ Canasta de las ofrendas.

☐ Globo terráqueo o mapamundi.

☐ Tarjetas con referencias bíblicas y tarjetas de la naturaleza.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce «Padrenuestro» y «Los libros de la Biblia» una y otra vez antes de que comience la Escuela Sabática.

CONECTAR: Saluda cordialmente a todos los niños por su nombre a medida que vayan llegando. Muéstrales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Cuando haya un número reducido de niños, juega a «Haz esto, haz aquello». Los niños deben seguir las instrucciones lo más rápido posible y realizar solo las acciones de «Haz esto», sin reaccionar a «Haz aquello». Que un adulto se coloque a su lado y confunda a los niños con sus acciones. Destaca que seguimos mucho más **lo que vemos** que **lo que oímos**.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y extiéndeles la bienvenida como grupo. **Repitan mis palabras con atención:** «¡Bienvenidos, amigos, a la Escuela Sabática!» (repitan). «Donde el amor y la alegría son las reglas que nos guían» (repitan). «Pongámonos de pie, cantemos y sonriamos con alegría (repitan), para alabar a nuestro Dios!».

CANTAR: Entonen «Vivos en Jesús» y «Misionero, misionero». A continuación, escuchen con los ojos cerrados «Padrenuestro». Piensen en las palabras que escuchan.

ORAR: Hagan una oración de agradecimiento por los niños que han acudido hoy a la Escuela Sabática. Den gracias a Jesús por enseñar a sus discípulos y a nosotros una hermosa oración que nos muestra cómo orar.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y menciona cuánto dinero han juntado en lo que va del trimestre. Comparte **la noticia misionera**. Haz una breve oración para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve adonde más se necesiten. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, invita a un niño a colorear el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «Canción de visitas». Canten «¡Cumpleaños feliz!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Pídeles que formen parejas para jugar a **Compañeros espejo**. Indica a cada niño que se coloque frente a su compañero. El objetivo es que uno sea el líder y el otro sea un espejo. Dale al líder una lista de acciones entre las que puede elegir (por ejemplo, levantar el brazo, colocarse la mano en la cabeza, sonreír, fruncir el ceño, girar la cabeza hacia un lado, saltar). El «líder» comenzará a realizar una acción lentamente y el «espejo» imitará la acción, como si el «líder» se mirara en un espejo. Practiquen acciones sencillas para ir mejorando. Los niños intercambiarán roles; pídeles que sean respetuosos mientras piensan en el motivo de esta actividad.

DIALOGAR y EXPLICAR: ¿Qué hizo que la actividad fuera fácil o difícil?

- ¿Hasta qué punto mejoraron para ser buenos líderes y seguidores?
- ¿Por qué imitamos (copiamos) a los demás tan fácilmente?
- ¿Cómo podemos ser buenos ejemplos para los demás, de modo que se sientan inspirados a imitar algunas cosas buenas que ven en nosotros?

Diles que la historia de hoy trata de Jesús enseñando a los discípulos. Aunque Jesús tenía doce discípulos especiales, otras personas también lo seguían. Esto significaba que tenían que observar, escuchar, aprender y elegir querer ser como Jesús.

LEER: ¿Creen que también podemos ser discípulos?

Para reforzar esto, señala la **idea principal** y léanla: **Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.**



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

 **HACER:** La historia habla de cómo Jesús acostumbraba utilizar la naturaleza para enseñar lecciones importantes.

- **¿Qué lecciones de la Biblia recuerdas en las que se utiliza la naturaleza para enseñarnos algo importante?**

Haz estas tarjetas: **Tarjetas de referencias bíblicas** y **Tarjetas de la naturaleza**. Entrega a cada niño una tarjeta de referencias bíblicas o una tarjeta de la naturaleza y pídeles que encuentren la pareja correcta. A continuación, mezcla las tarjetas y vuelve a repartirlas para que los niños las vuelvan a emparejar.

- No se preocupan, porque Dios las alimenta (Mateo 6:26): Las aves.
- No temen a la sequía ni al sol (Jeremías 17:7, 8): Los árboles.
- Trabajadoras y sabias (Proverbios 6:6): Las hormigas.
- No se preocupan por la vestimenta (Mateo 6:28): Las flores.
- Hablan de la obra de Dios (Salmo 19:1): Los cielos.
- Dios sabe el número exacto (Lucas 12:7): Los cabellos de nuestra cabeza.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Entrega a cada niño una **tarjeta de personajes 37: Discípulos en crecimiento** para que la coloquen en el recipiente. El **versículo para memorizar** es otro versículo que habla de nuestra mayor tarea como discípulos. Repitan Juan 13:35 realizando los siguientes movimientos:

«El amor que tengan (pongan ambas manos sobre el corazón)

unos por otros (señalen a los demás en el aula)

será la prueba (señalen la cabeza)

ante el mundo (utilicen los brazos para crear un arco en el aire)

de que son (señalen hacia afuera)

mis discípulos (señalen a sí mismos, refiriéndose a Jesús)

Juan 13:35 (abran y cierren las manos como si fuera un libro de la Biblia).

Formen un círculo y pongan las manos sobre los hombros de los demás (o hagan otra actividad de conexión culturalmente apropiada) y luego canten el versículo para memorizar «Juan 13:35».

HISTORIA MISIONERA: Lee la historia misionera **«Llevar amigos a Jesús»** e involúcralos en las preguntas de seguimiento. Este es un maravilloso ejemplo de discípulos de la actualidad.

 **MANUALIDAD:** Muéstrales tu manualidad del lirio con huella de mano y enséñales cómo hacerla paso a paso. Reparte los materiales para completarla. Pídeles que compartan con un amigo la lección que Jesús enseñó, con la manualidad. Pueden añadirle una etiqueta alrededor del tallo que diga «No te preocupes» y dársela a alguien que pueda necesitarla.

Reproduce el canto **«Padrenuestro»** y luego los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre mientras los niños hacen la manualidad.

 **DESAFÍO MISIONERO:** En compañía de tu familia, pregúntale a alguien mayor de tu comunidad: **«¿Qué recuerdo especial tienes de cuando tenías mi edad?»**. Escucha con atención. Luego comparte un recuerdo de Dios o algo que te guste de él.

REPASAR y COMPROMETERSE: Repitan la **idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo**.

 **ORAR:** Antes de la oración final, formen un círculo de nuevo. Repitan el **versículo para memorizar** una última vez. Luego terminen dando gracias a Jesús por enseñarnos de su Palabra y ayudarnos a crecer cada día más y más como él.

Historia bíblica



Idea principal: Jesús me enseña y alimenta mi fe para que pueda crecer como su discípulo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Imagina que eres un niño judío que creció en la época de Jesús. Como muchos otros niños, tu sueño es convertirte algún día en discípulo, en seguidor, de un rabino famoso. Elegirías a un rabino y lo observarías atentamente. Esperarías que él se fijara en ti porque quieres llegar a ser como él.

Cuando Jesús llegó, ¡cambió por completo este sueño y las ideas de todos! Él eligió a sus propios discípulos. Jesús eligió a pescadores sin estudios, a un recaudador de impuestos, a un manifestante y a gente «común».

¿Por qué crees que Jesús eligió a un grupo de discípulos tan inesperado? (Lo hizo para mostrarnos que Dios ama a todo el mundo y que todo el mundo puede ser su discípulo).

Todo en Jesús era diferente. No vestía túnicas lujosas como los demás rabinos; no hacía largas oraciones para impresionar a los demás. Jesús no enseñaba a sus discípulos de la misma manera que los otros rabinos.

► Jesús enseñaba a la gente acerca de un reino muy diferente. Los reinos de la Tierra se basan en las riquezas, las coronas, los palacios y tener muchas tierras y siervos. Pero el reino de Dios no se basa en las riquezas.

¿Cómo es el reino de Dios? Lean Romanos 14:17. (El reino de Dios es justicia, paz y gozo).

► Jesús no solo les habló a sus discípulos sobre el reino de los cielos, sino que se los mostró. Cada día que sus discípulos caminaban, hablaban y estaban con Jesús, aprendían observándolo y escuchándolo. Su vida era un ejemplo. (Las acciones de Jesús coincidían con sus palabras, no como en la actividad de los minutos previos).

¿Qué crees que aprendieron de Jesús al observarlo? (Aprendieron a ser amables, amorosos, generosos, cariñosos y sabios).

¿Dónde enseñaba Jesús? ¿En un salón de clases?

A Jesús le encantaba enseñar en la naturaleza. Sabía que las personas estaban más abiertas a sus enseñanzas cuando estaban rodeadas de las cosas hermosas que Dios había creado. La fe crecería al ver el poder de Dios en los árboles que crecían, las olas que rompían o las flores que florecían.

Jesús atrajo la atención de las personas hacia las cosas que tenían cerca para enseñarles verdades importantes.

¿Qué lección enseñó Jesús al indicar a sus discípulos que miraran a las aves que volaban sobre su cabeza? Lean Mateo 6:25-27. (No se preocupen; Dios cuida de las aves y también cuidará de ustedes).

Luego, Jesús se refirió a los hermosos lirios que florecían en el campo para hacer otra observación.

¿Qué enseñó Jesús? Lean Mateo 6:28-30. (No necesitamos preocuparnos por nuestra ropa. Si Dios viste los campos con hermosas flores, también nos vestirá a nosotros).

► Como los discípulos estaban siempre con Jesús, escuchaban sus hermosas enseñanzas una y otra vez. Cuanto más escuchaban, más entendían; su fe crecía.

Pescadores y agricultores, madres e hijos, pastores y carpinteros: Todo tipo de personas acudían a escuchar a Jesús. ¡Era el mejor narrador de historias!

La mayoría de la gente no sabía leer, por lo que dependía de los sacerdotes para que les leyeran los rollos de la Biblia cada sábado. A veces no entendían lo que oían, pero entendían a Jesús. Él hacía que las cosas fueran sencillas y reales.



Jesús contaba historias a la gente y les enseñaba lecciones poderosas basadas en cosas cotidianas. **¿Cuáles recuerdas?**

Hablaba de ovejas y águilas, sal y luz, velas y flores, semillas y uvas, puertas y portones, todo lo que les resultaba familiar. Cada historia hacía crecer su fe en el Dios que los amaba.

Los discípulos siempre estaban cerca de Jesús, observando y escuchando, para poder aprender a ser como él. ► Un día lo escucharon orar.

Querían orar como Jesús, así que uno de ellos le dijo: «Señor, enséñanos a orar» (Lucas 11:1).

Jesús estaba muy feliz de enseñarles a orar, porque sabía que hablar con Dios los ayudaría a conocerlo como su mejor amigo. También permitiría a Dios cambiar su corazón para que fueran amorosos. La oración es una de las mejores y más importantes cosas que puede hacer un discípulo en crecimiento.

Antes de enseñarles a orar con su propia y hermosa oración, Jesús les recordó que a Dios le agrada escuchar oraciones sinceras y auténticas. No quería que alardearan ni que repitieran las mismas frases una y otra vez.

Leamos la oración de Jesús: **Mateo 6:9-13**. (Invítalos a buscar estos versículos y a leerlos en voz alta). Luego, canten «**Padrenuestro**», muéstrales la letra e invítalos a cantarla.

Dialoguemos:

- **¿A quién le gusta hablar con sus amigos? ¿Qué pasaría si dejáramos de hablar? ¿Nuestra amistad sería fuerte?** Al igual que necesitamos hablar con nuestros amigos para tener una amistad fuerte, también necesitamos hablar con Dios. Podemos hablar con él de cualquier cosa, en cualquier momento y en cualquier lugar.

Enseñanza: A Jesús le agrada escucharnos orar en cualquier momento y en cualquier lugar, porque sabe que la oración nos ayuda a crecer y a ser discípulos más fuertes.

ANOTACIONES

Historia misionera Llevar amigos a Jesús



Idea principal: Los que conocen a Jesús quieren que los demás también lo conozcan.

Lugar: Ayuda a un niño a encontrar **Corea** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

La tía irrumpió por la puerta con una sonrisa. Era sábado de mañana en Corea y venía por sus sobrinas y su sobrino para llevarlos a la iglesia. Las dos niñas, Ye-rim, de 10 años, y Sion, de 7, y su hermano Chea-Hwan, de 6, estaban muy emocionados. Nunca habían ido a la iglesia. Su mamá no conocía a Dios. Su papá no conocía a Dios. ¡Pero la tía sí! Y ella quería que su familia también lo conociera.

¡Los niños fueron a la iglesia y les gustó! Aprendieron canciones alegres, escucharon historias interesantes y aprendieron a orar a Dios.

A los tres niños les gustó tanto la iglesia que se lo contaron a sus amigos. Entonces, sus amigos también quisieron ir a la iglesia el sábado. En poco tiempo, los tres niños llevaban a ocho amigos a la iglesia cada sábado.

La tía no tenía suficiente espacio en su auto para todos, así que le pidió a la mamá si podía ayudar a llevarlos en su auto también. La mamá aceptó, y así fue como ella también comenzó a ir a la iglesia cada sábado.

Un sábado, la tía se enteró de que los niños oraban en casa.

¡La tía se puso muy feliz! Jesús les había estado enseñando a través de sus palabras en la Biblia y los había estado instruyendo en la iglesia. Ahora le oraban todos los días.

Cuando la mamá vio a los niños orar, comenzó a pensar más en Dios.

La tía le preguntó: «¿Podemos estudiar la Biblia?».

«Sí», respondió la mamá.

Así que comenzaron a estudiar la Biblia. Luego, la mamá comenzó a abrir la Biblia en casa y a enseñar a sus hijos acerca de Dios. Incluso, ayudó a dirigir las actividades de los niños en la iglesia.

En poco tiempo, papá cambió de opinión acerca de Dios. Aunque todavía no quería ir a la iglesia los sábados, estaba feliz de que mamá y los niños fueran. Su vida se había vuelto mucho más feliz desde que los niños y la mamá comenzaron a conocer a Jesús.

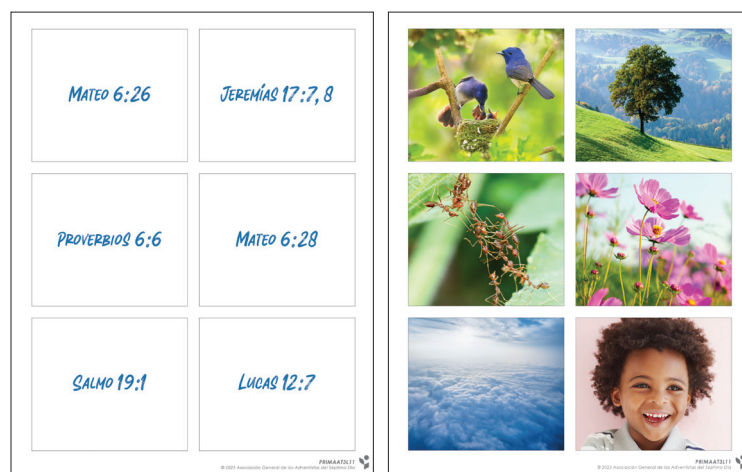
Dialogar:

- **¿Los niños de esta historia se convirtieron en discípulos? ¿Cómo lo sabes?** (Sí. Querían hablarles de Jesús a otros e invitarlos a la Escuela Sabática).
- **Esta semana, ¿qué podrías hacer para demostrar que eres discípulo de Jesús?**

Historia adaptada de «Getting to Know God» de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día®. Usado con permiso.

Recurso

Tarjetas con referencias bíblicas y objetos de la naturaleza





Manualidad

Lirio con huella de mano

Elementos que necesitarás:

Papel de colores, lápiz, tijera, cinta adhesiva, limpiapipas o palitos de chenilla verdes y amarillos (1).

Instrucciones:

1. Traza el contorno de tu mano en un papel de color (2).
2. Recorta la huella de la mano y dóblala en forma de cono. Pega con cinta adhesiva la parte inferior del pulgar y el meñique, dejando una pequeña abertura en la parte inferior del cono. Enrolla los dedos alrededor de un lápiz para curvarlos como pétalos (3).
3. Corta un limpiapipas amarillo o chenilla por la mitad y dóblalo junto con uno verde (4).
4. Enrolla el resto de los limpiapipas hasta que no queden extremos afilados (5).
5. Desliza el «tallo» del limpiapipas por el centro de la huella de la mano en forma de lirio (6).

